

# VOLUMEN I

## TOMO 06

### ANEXO 1: COLABORACIÓN CIUDADANA DEL PTEOP.LP



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
	 <small>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</small>	

# RESULTADOS COLABORACIÓN CIUDADANA DEL PTEOP LA PALMA.

## FASE: AVANCE Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma



Gobierno de Canarias  
Consejería de Medio Ambiente  
y Ordenación Territorial



CABILDO DE LA PALMA

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

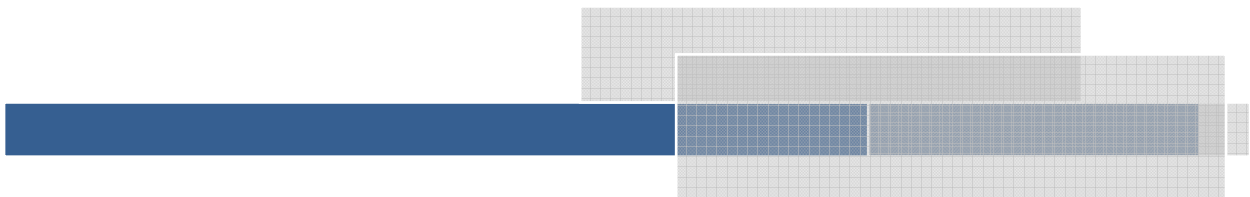


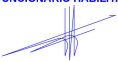

**Equipo Técnico de la Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma:**  
Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

**Colaboración del Equipo Redactor del PTEOP La Palma:**  
Raúl Fernández de León (geógrafo)  
Doris Zaida Riverol Gómez (geógrafa)  
Nieves Rosa Yanes Marichal (bióloga)

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

*Agradecimientos a todas las personas que han colaborado y ayudado en la realización de este estudio y a todas aquellas que lo han hecho posible.*



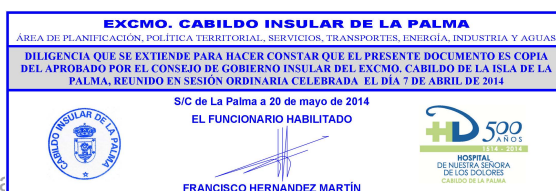
<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small> 	
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>		

## INDICE

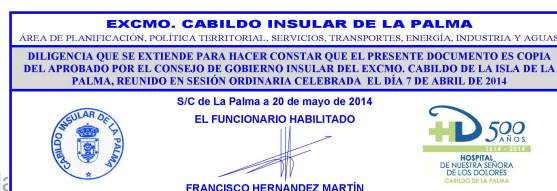
	Pág.
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	8
<b>1. LA PARTICIPACIÓN Y EL PAISAJE.</b> .....	9
<b>2. METODOLOGÍA DESARROLLADA EN LA FASE DE COLABORACIÓN CIUDADANA DEL PTEOP LA PALMA.</b> .....	11
2.1. La observación participante. ....	13
2.2. La encuesta. ....	13
2.3. Sesiones con jóvenes: Actividad "Buzón del Paisaje". ....	17
2.4. Sesiones con el tejido asociativo. Talleres participativos. ....	31
2.5. Difusión y divulgación. ....	55
<b>3. ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LA SOCIEDAD PALMERA SOBRE SU PAISAJE</b> .....	56
3.1. Análisis del paisaje insular .....	58
3.1.1. Características de la muestra encuestada y condiciones sociodemográficas .....	58
3.1.2. Caracterización del paisaje. ....	61
3.1.3. Evaluación y valorización. ....	70
3.1.4. Importancia del paisaje y necesidad del plan. ....	77
3.2. Análisis del paisaje por municipios: .....	79
3.2.1. Análisis del paisaje del municipio de Barlovento. ....	79
3.2.2. Análisis del paisaje del municipio de Breña Alta. ....	91
3.2.3. Análisis del paisaje del municipio de Breña Baja. ....	104
3.2.4. Análisis del paisaje del municipio de Fuencaiente. ....	117
3.2.5. Análisis del paisaje del municipio de Garafía. ....	129
3.2.6. Análisis del paisaje del municipio de Los Llanos de Aridane. ....	142
3.2.7. Análisis del paisaje del municipio de El Paso. ....	159
3.2.8. Análisis del paisaje del municipio de Puntagorda. ....	174
3.2.9. Análisis del paisaje del municipio de Puntallana. ....	186
3.2.10. Análisis del paisaje del municipio de San Andrés y Sauces. ....	198
3.2.11. Análisis del paisaje del municipio de Santa Cruz de La Palma. ....	211
3.2.12. Análisis del paisaje del municipio de Tazacorte. ....	227
3.2.13. Análisis del paisaje del municipio de Tijarafe. ....	240
3.2.14. Análisis del paisaje del municipio de Villa de Mazo. ....	252
<b>4. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA.</b> .....	266
4.1. Propuestas de mejora del paisaje obtenidas en la encuesta. ....	268
4.1.1. Municipio de Barlovento. ....	269
4.1.2. Municipio de Breña Alta. ....	271
4.1.3. Municipio de Breña Baja. ....	274
4.1.4. Municipio de Fuencaiente. ....	277
4.1.5. Municipio de Garafía. ....	279
4.1.6. Municipio de Los Llanos de Aridane. ....	281
4.1.7. Municipio de El Paso. ....	286
4.1.8. Municipio de Puntagorda. ....	290
4.1.9. Municipio de Puntallana. ....	292
4.1.10. Municipio de San Andrés y Sauces. ....	294
4.1.11. Municipio de Santa Cruz de La Palma. ....	297
4.1.12. Municipio de Tazacorte. ....	302
4.1.13. Municipio de Tijarafe. ....	305
4.1.14. Municipio de Villa de Mazo. ....	307
4.2. Dificultades y propuestas del paisaje obtenidas en los IES de la isla .....	310
4.2.1. I.E.S. Luís Cobiella Cuevas. ....	311
4.2.2. I.E.S. Puntagorda. ....	313
4.2.3. I.E.S. Cándido Marante Expósito .....	317
4.2.4. I.E.S. Villa de Mazo. ....	318
4.2.5. I.E.S. Eusebio .....	320
4.2.6. I.E.S. Virgen de la Cruz .....	324



4.3.	Dificultades y propuestas del paisaje obtenidas en las sesiones participativas con las asociaciones de los municipios	330
4.3.1.	Taller participativo en Barlovento.	330
4.3.2.	Taller participativo en Breña Alta	334
4.3.3.	Taller participativo en Breña Baja.	338
4.3.4.	Taller participativo en Fuencaliente.	342
4.3.5.	Taller participativo en Los Llanos de Aridane	345
4.3.6.	Taller participativo en El Paso	348
4.3.7.	Taller participativo en Puntagorda.	350
4.3.8.	Taller participativo en Puntallana.	354
4.3.9.	Taller participativo en San Andrés y Sauces.	356
4.3.10.	Taller participativo en Santa Cruz de La Palma.	360
4.3.11.	Taller participativo en Tijarafe.	364
<b>5.</b>	<b>CONCLUSIONES.</b>	367
<b>6.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	371
<b>7.</b>	<b>ANEXOS.</b>	373
<b>ANEXO 1</b>	Modelo de Encuesta PTEOP La Palma	374
<b>ANEXO 2</b>	Hojas de Ruta del trabajo de campo de la Encuesta PTEOP La Palma	382
<b>ANEXO 3</b>	Carta presentación a los directores de los I.E.S. de la isla para la realización Actividad "Buzón del Paisaje".	397
<b>ANEXO 4</b>	Hoja de instrucciones entregadas a los jóvenes de los I.E.S. para la elaboración del Buzón del Paisaje.	399
<b>ANEXO 5</b>	Información sobre el PTEOP La Palma enviada al tejido asociativo para la realización de los talleres participativos.	400
<b>ANEXO 6</b>	Cartel para celebración del taller participativo "Paisajes de La Palma" en el municipio de Barlovento	402
<b>ANEXO 7</b>	Cartel para celebración del taller participativo "Paisajes de La Palma" en el municipio de Los Llanos de Aridane	403
<b>ANEXO 8</b>	Cartel para celebración del taller participativo "Paisajes de La Palma" en el municipio de Santa Cruz de La Palma	404
<b>ANEXO 9</b>	Cartel para celebración del taller participativo "Paisajes de La Palma" en el municipio de Puntallana	405
<b>ANEXO 10</b>	Material difusión. Folleto información del PTEOP La Palma	406
<b>ANEXO 11</b>	Material difusión. Pegatina Logo del PTEOP La Palma	407
<b>ANEXO 12</b>	Material difusión. Exposición itinerante "Paisajes de La Palma"	408
<b>ANEXO 13</b>	Difusión medios de comunicación. Notas de prensa de la Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma	409
<b>ANEXO 14</b>	Informatización de datos de sesión con jóvenes I.E.S. Luís Cobiella Cuevas	411
<b>ANEXO 15</b>	Informatización de datos de sesión con jóvenes I.E.S. Puntagorda	415
<b>ANEXO 16</b>	Informatización de datos de sesión con jóvenes I.E.S. Cándido Marante Expósito	421
<b>ANEXO 17</b>	Informatización de datos de sesión con jóvenes I.E.S. Villa de Mazo	423
<b>ANEXO 18</b>	Informatización de datos de sesión con jóvenes I.E.S. Santa Catalina de Siena de Lorenzo	427



<b>ANEXO 19</b>	Informatización de datos de sesión con jóvenes I.E.S. Virgen de Las Nieves .....	455
<b>ANEXO 20</b>	Cuadro resumen de la Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma 2009. Acciones- Fases- Temporalización - Participantes .....	469
<b>ANEXO 21</b>	Acciones realizadas en 2008. <i>Primeras acciones</i> de la Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma realizadas en 2008. Fichas de la metodología e informes de las sesiones .....	474
	• Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. ....	475
	• Exposición itinerante "Paisajes de La Palma" .....	485
	• Talleres de colaboración ciudadana sobre paisajes de La Palma ....	486
<b>ANEXO 22</b>	Programa: Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias .....	510
<b>ANEXO 23</b>	Ejemplo de imágenes utilizadas en el Taller "Paisaje Agrícola en la isla de La Palma" durante el seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias.....	511
<b>ANEXO 24</b>	Ejemplo de material utilizado en el Taller "Paisaje Edificado en la isla de La Palma" durante el seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias .....	512
<b>ANEXO 25</b>	Material: Encuesta entregada a los asistentes del Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias .....	513
<b>ANEXO 26</b>	Introducción de la Exposición Itinerante de "Paisajes de La Palma" .....	525
<b>ANEXO 27</b>	Cartel de La Exposición "Paisajes de La Palma" .....	526
<b>ANEXO 28</b>	Cuadro temporalización de la Exposición Itinerante "Paisajes de La Palma" y de los talleres participativos realizadas en 2008 .....	527
<b>ANEXO 29</b>	Información enviada a los AEDLs para la realización de los talleres participativos en 2008 ..	528
<b>ANEXO 30</b>	Acciones realizadas en el 2006. Proyecto Paisapal: Encuesta web y participación infantil ....	529
<b>ANEXO 31</b>	Listado de itinerarios recogido en las sesiones con el tejido asociativo en los talleres PTEOP La Palma 2009 .....	538



## PRESENTACIÓN

En el año 2006, el Consorcio Insular de la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma comienza a estudiar el paisaje de la isla, bajo el proyecto denominado Biosfera Paisapal, fruto del cual surge la publicación del libro 'Los Paisajes de La Palma'. Este libro conforma un primer paso de un largo camino en el que la participación y la concienciación de la sociedad palmera constituyen uno de los segmentos más importantes para el análisis del paisaje.

Por tanto, a raíz de esta primera aproximación al paisaje, se detecta la necesidad de realizar un Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de la isla (PTEOP La Palma).

Las razones que motivan el planteamiento de dicho plan son de diversos tipos. En primer lugar, por los valores ambientales de la isla, pues ésta cuenta con una enorme diversidad paisajística.

Por otro lado, por motivos de índole económica ya que las distintas formas de hacer economía han dado lugar a la transformación de los paisajes de la isla a lo largo de toda la historia.

Asimismo, el paisaje también es fruto de los cambios en los procesos socioculturales de los contextos en los que tiene lugar, donde la cultura y los valores sociales juegan un rol importante en la construcción del mismo. Esto último entronca con las motivaciones identitarias y, por tanto, en la búsqueda de la identidad colectiva a través de los vínculos con el territorio.

Por último, otra de las razones, es la capacidad que tiene el paisaje como elemento educativo que posibilita la concienciación, sensibilización, impulsora de nuevos valores y comportamientos, etc., sobre el territorio.

Con toda esta serie de motivos y siguiendo la guía metodológica que plantea el Convenio Europeo del Paisaje se ha diseñado la colaboración ciudadana que se realiza en la fase de estudios previos del Plan Territorial de Ordenación del Paisaje de La Palma (Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma que se desarrolla a lo largo de todo el siguiente documento).

Los principales objetivos que se persiguen en el desarrollo de la colaboración ciudadana son, por una parte, conocer la percepción que la sociedad palmera realiza sobre sus paisajes, analizando cuál es la caracterización y comparación que hace sobre su paisaje; por otro lado, la evaluación y valorización que se realiza del paisaje; además, de la identificación de los lugares, zonas de buenas vistas e itinerarios paisajísticos que la población destaca en los distintos municipios. Por último, identificar las deficiencias y propuestas, que las personas de la isla tienen sobre sus realidades paisajísticas más cotidianas y así conseguir los objetivos de calidad paisajística.

Para la consecución de estos logros u objetivos se ha diseñado un planteamiento metodológico basado en técnicas de investigación cuantitativas, con el desarrollo de un cuestionario a un amplio universo muestral. Por otra parte, se han utilizado metodologías participativas basadas en distintas dinámicas desarrolladas con parte del tejido asociativo y los I.E.S. de la isla de La Palma.

A pesar de las dificultades asociadas al desarrollo del trabajo de campo y la complejidad implícita en los procesos de participación ciudadana, por lo general, en el espacio temporal en el que ha tenido lugar el desarrollo de la Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma, se ha cumplido con los objetivos diseñados, a priori, en el planteamiento metodológico.

La realización de este tipo de trabajos participativos suman un grano de arena a la idea de desarrollar proyectos por parte de las administraciones de la mano de la ciudadanía, que es en definitiva, la protagonista en la construcción, en este caso, de las realidades paisajísticas.





# 1. La participación y el paisaje



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
	 <small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

## 1. LA PARTICIPACIÓN Y EL PAISAJE.

El Convenio Europeo del Paisaje (CEP), que se firma en Florencia en el año 2000, supone un momento de inflexión en el estudio y la gestión de los paisajes, pues es a partir de aquí cuando se reconoce la importancia y la necesidad de entender el paisaje como un concepto integrado, sencillo y extendido a la totalidad del territorio (Zoido, 2009).

A pesar de existir toda una serie de antecedentes como la Convención de la UNESCO sobre patrimonio mundial, cultural y natural (1972), donde ya se mencionaba el término paisaje, o también La Carta del Paisaje Mediterráneo (Carta de Sevilla, 1992), cuyo concepto de paisaje se aproxima al definido por el CEP, siendo el único instrumento internacional dedicado específica y exclusivamente a los paisajes europeos (Zoido, 2009).

Esta nueva concepción de paisaje aparece definida como: *'cualquier parte del territorio tal como la percibe la población, cuyo carácter sea el resultado de la acción y la interacción de factores naturales y/o humanos'* (Artículo 1)<sup>1</sup>. Esta concepción supone el reconocimiento y la visibilización de los aspectos sociales.

Como percepción se parte de un concepto que no limita a lo visual, sino que también se tienen que tener en consideración otras formas de percibir, como es el oído, el gusto, el olfato o el tacto.

El paisaje se nos muestra como un concepto muy potente para expresar las relaciones entre la sociedad y su territorio, desde como los procesos de cambio socioeconómico ejercen su influencia sobre el territorio, hasta las valoraciones sociales y culturales que expresan las sociedades sobre los mismos. Por tanto, el paisaje se convierte en un concepto muy estratégico para facilitar el desarrollo de una cultura territorial, ya que se trata de un término muy fácil de comprender y accesible para la mayoría de la población y que tiene unos fuertes componentes que favorecen la identidad colectiva, en relación a la vinculación de la ciudadanía con sus territorios (Alex Tarroja, 2009).

Se trata, de un espacio que permite el diálogo, el encuentro y el fomento de la creatividad, no sólo entre las distintas disciplinas que lo estudian sino entre las múltiples perspectivas y percepciones. Además, es un concepto especialmente apropiado para expresar la realidad y la imagen desde la complejidad, donde se confluyen la multitud de perspectivas, todas legítimas.

Otro de los puntos que cabe destacar de la Convención del Paisaje es la existencia de un derecho de la ciudadanía a tener y disfrutar de un paisaje de calidad ya que el paisaje es un elemento de calidad de vida y un factor de desarrollo de las comunidades.

Por esto, una de las propuestas metodológicas que incluye el CEP es la obtención de los objetivos de calidad paisajística a través de las aspiraciones de las poblaciones locales sobre su paisaje. Es decir, la ciudadanía es la que debe estar presente en la definición de las propuestas, acciones, etc., que se desarrollen sobre sus paisajes, que son en definitiva, sus realidades cotidianas.

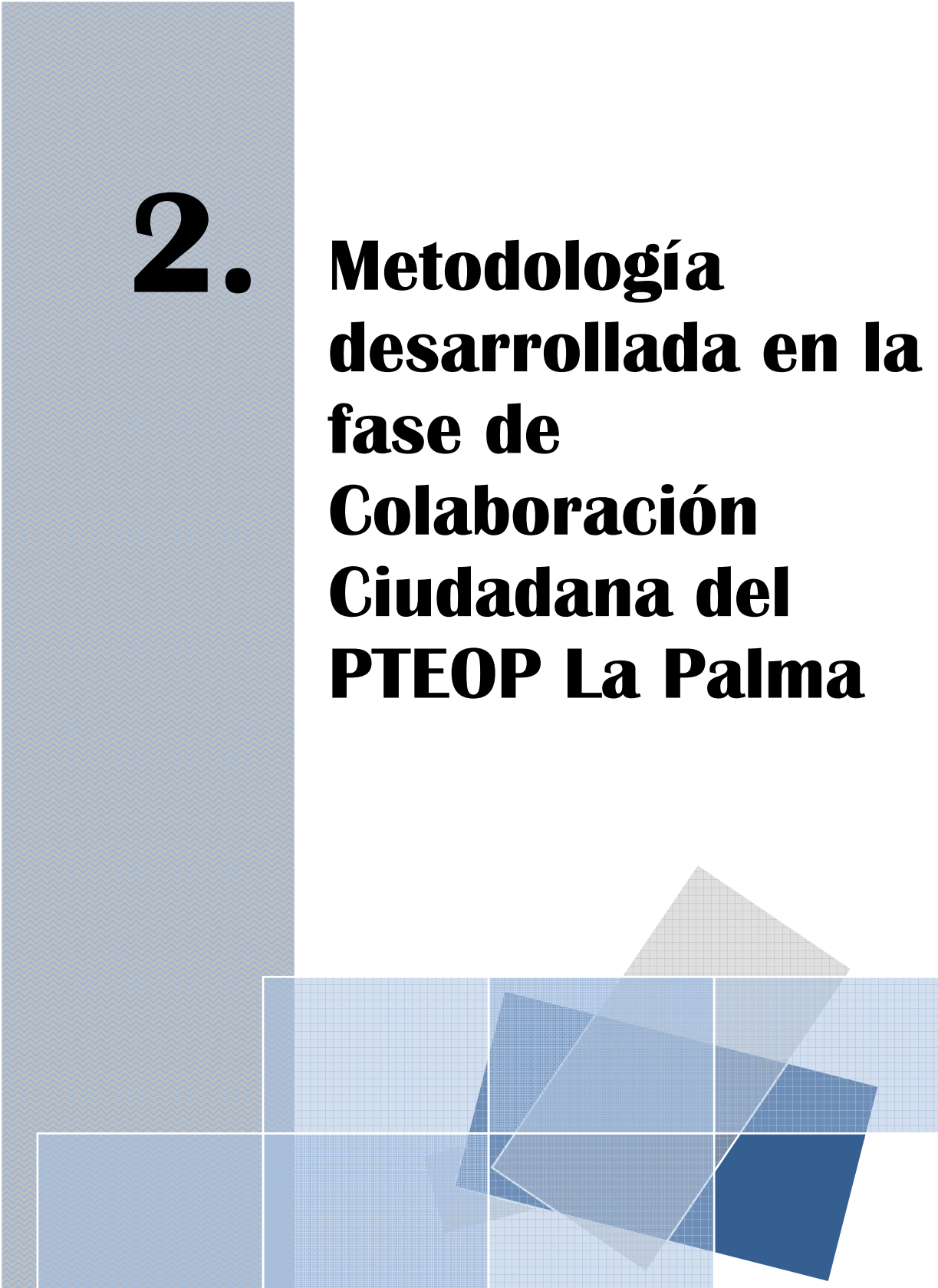
El futuro de la planificación del territorio debe pasar por la concepción de una sociedad reflexiva en la que todos los actores implicados (políticos, científicos, actores sociales, etc.) participen en la toma de decisiones, en la búsqueda del bienestar en paisajes concebidos e imaginados por las personas que viven en ellos. De ahí que un análisis de la participación en el planeamiento insular sirva para visualizar una necesidad latente, para propiciar espacios de debate entre discursos encontrados y desmontar los falsos mitos que generan prejuicios y estereotipos entre los diferentes grupos sociales.

En definitiva, la necesidad de plasmar la importancia de que todos los discursos (político, técnico y ciudadano) estén presentes en temas que, en el fondo, están relacionados con la calidad de vida y el bienestar de los habitantes de la isla.

<sup>1</sup> Consejo de Europa: 'Convenio Europeo del Paisaje'



# 2. Metodología desarrollada en la fase de Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
	 <b>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</b>	

Esquema de contenidos:

## 2. Metodología desarrollada en la fase de Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma

### 2.1. La observación participante.

### 2.2. La encuesta.

- 2.2.1. Descripción de la técnica.
- 2.2.2. Objetivos.
- 2.2.3. Fases desarrolladas.
- 2.2.4. Tamaño muestral.
- 2.2.5. Calendario del trabajo de campo de la encuesta.
- 2.2.6. Consideraciones.

### 2.3. Sesiones con jóvenes: Actividad “Buzón del Paisaje”.

- 2.3.1. I.E.S. Luís Cobiella Cuevas.
- 2.3.2. I.E.S. Puntagorda.
- 2.3.3. I.E.S. Cándido Marante Expósito.
- 2.3.4. I.E.S. Villa de Mazo.
- 2.3.5. I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo.
- 2.3.6. I.E.S. Virgen de Las Nieves.
- 2.3.7. Calendario de actuación de la Actividad “Buzón del Paisaje”.
- 2.3.8. Consideraciones.

### 2.4. Sesiones con el tejido asociativo. Talleres participativos.

- 2.4.1. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Tijarafe.
- 2.4.2. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de El Paso.
- 2.4.3. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Puntagorda.
- 2.4.4. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Fuencaliente.
- 2.4.5. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Breña Alta.
- 2.4.6. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Breña Baja.
- 2.4.7. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de San Andrés y Sauces.
- 2.4.8. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Barlovento.
- 2.4.9. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Los Llanos de Aridane.
- 2.4.10. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Santa Cruz de La Palma.
- 2.4.11. Taller “Paisajes de La Palma”. Municipio de Puntallana.
- 2.4.12. Calendario realización de los talleres participativos con el tejido asociativo.
- 2.4.13. Consideraciones.

### 2.5. Difusión y divulgación.



## 2. METODOLOGÍA DESARROLLADA EN LA FASE DE COLABORACIÓN CIUDADANA DEL PTEOP LA PALMA

### 2.1. LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

Una de las técnicas más importantes en la realización y ejecución de metodologías participativas es la observación participante. En ella el investigador realiza una observación como sujeto que participa e interpreta la realidad. Aquí no se comprende al investigador como un sujeto neutral y objetivo, sino que es parte de la realidad investigada sobre la cual influyen sus percepciones, interpretaciones e ideologías.

Todas las anotaciones, observaciones que se realizan en el diario de campo, en el desarrollo de la metodología cuantitativa y cualitativa que se plantea en este informe, han contribuido a facilitar el análisis de la información obtenida.

### 2.2. LA ENCUESTA

#### DESCRIPCIÓN DE LA TÉCNICA UTILIZADA

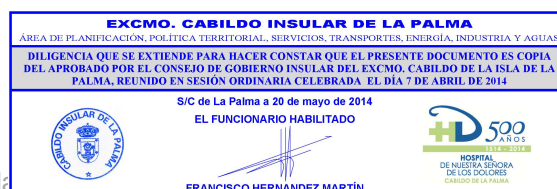
La encuesta es una técnica cuantitativa de investigación social que permite conocer aspectos concretos de una determinada realidad, es decir, realizar un análisis distributivo y descriptivo de la temática - problemática que estamos estudiando.

Su forma de plantear las cuestiones, mediante la utilización de un mismo cuestionario realizado a diferentes individuos de una población, ayuda a plasmar la percepción que tiene una colectividad acerca de su misma realidad en un momento dado. Se destacan comparativamente los aspectos más relevantes de esa realidad social; pero además, el carácter instantáneo permite reflejar un momento concreto, a modo de una fotografía de esa colectividad, que cambiará con el tiempo, de manera que una eventual repetición de la encuesta dentro de unos años permitirá medir, en cierto modo, cómo evoluciona en este caso el paisaje de la isla.

La encuesta, nos facilita el conocimiento y la identificación de las claves que permitirán actuar, detectando primero de una manera objetiva sus puntos fuertes y débiles. Asimismo, nos posibilita dar pasos hacia la búsqueda de acuerdos y consensos respecto a las medidas a tomar y hace posible valorar, igualmente, en qué grado las intervenciones realizadas previamente han dado los resultados esperados.

Como herramienta de valoración la encuesta tiene utilidad pero también tiene limitaciones, por eso es necesario complementarla con otros métodos cualitativos como, en nuestro caso, han sido las distintas sesiones participativas que se han desarrollado para tener un análisis más completo y enriquecedor.

Una de las limitaciones de la encuesta es, al ser elaborada por técnicos, que parte de sus percepciones subjetivas, pues son quienes seleccionan las preguntas y las alternativas de respuestas y, por tanto, quienes seleccionan desde el principio qué información debe ser tratada. Es decir, la encuesta puede considerarse como una herramienta participativa, sin embargo ha de tenerse en cuenta que no trata al objeto investigado como un sujeto que propone, que se analiza, que investiga, sino como objeto social analizable desde un punto de vista técnico.



## OBJETIVOS

Los objetivos que se han tenido en cuenta perseguir, con el planteamiento y diseño del cuestionario, son los que se presentan a continuación:

### ➤ Objetivo general:

- Conocer la percepción de la sociedad palmera sobre el paisaje de la isla.

### ➤ Objetivos específicos:

1. Indagar sobre la caracterización y comparación que la población de la isla realiza sobre su paisaje.
2. Conocer la opinión de la población sobre el estado del paisaje, es decir, cómo califica la sociedad palmera el paisaje de la isla.
3. Identificar lugares, zonas de buenas vistas e itinerarios de interés paisajístico que tienen relevancia para la sociedad isleña.
4. Reconocer las situaciones de amenaza o peligro que la sociedad palmera considera sobre su paisaje insular y en cada uno de los municipios.
5. Obtener los objetivos de calidad paisajística, las propuestas de mejora u oportunidades que la sociedad palmera hace sobre su paisaje.

## FASES DESARROLLADAS

Las fases desarrolladas para la encuesta han sido las siguientes:

1. Diseño del cuestionario<sup>2</sup>.
2. Diseño del tamaño muestral.
  - La muestra poblacional.
  - La ruta de campo<sup>3</sup>.
3. Realización de la encuesta.
4. Informatización de datos.
  - Elaboración plantilla de vaciado.
  - Vaciado de datos.
5. Depuración y codificación de datos.
6. Análisis de datos.
7. Elaboración de informe.

## TAMAÑO MUESTRAL

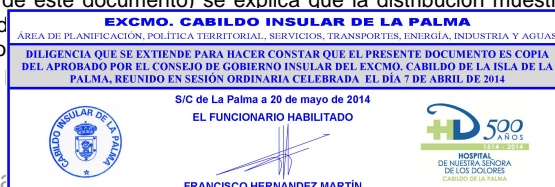
Se ha escogido una muestra del total de la población de la isla de La Palma según los datos del padrón de 2007 con un 95'5% de fiabilidad y un error muestral de  $\pm 3\%$ .

Se ha realizado un muestreo polietápico estratificado por sexo y edad.

Tamaño muestral total y por municipios en la siguiente tabla:

<sup>2</sup> Ver anexo 1. Modelo de Encuesta del PTEOP La Palma. Encuesta elaborada por el equipo redactor del PTEOP y el equipo técnico de la colaboración ciudadana. Multidisciplinariedad a la hora de elaborar el cuestionario (equipo formado por bióloga, geógrafa, socióloga y pedagoga). Profesionales implicados en una tarea multidisciplinar como es el paisaje.

<sup>3</sup> Ver anexo 2. Hojas de Ruta del trabajo de campo de la Encuesta PTEOP La Palma. En el apartado Criterios de elección de la muestra, en el punto 4 (página 16 de este documento) se explica que la distribución muestral no se ha realizado ponderando el peso de los habitantes por núcleo o barrio, sino que se ha realizado un muestreo proporcional a la importancia a las percepciones de la ciudadanía, independiente del peso



## Muestra por municipio

	MUESTRA TOTAL	1.016	
	Total de población + de 20 años	69.525	
	POBLACIÓN TOTAL	Población + de 20 años	Muestra
Barlovento	2.383	2.041	32
Breña Alta	7.184	5.634	90
Breña Baja	4.708	3.781	59
Fuencaliente	1.964	1.623	26
Garafía	1.849	1.570	26
Los Llanos de Aridane	20.170	15.981	251
El Paso	7.514	6.019	93
Puntagorda	1.974	1.637	27
Puntallana	2.407	1.994	31
San Andrés y Sauces	4.975	4.252	67
S/C de La Palma	17.353	13.988	223
Tazacorte	5.828	4.802	75
Tijarafe	2.744	2.254	37
Villa de Mazo	4.880	3.949	62
	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.099</b>

Tabla 1. FUENTE: INE-ISTAC. Padrón Municipal 2007. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009.

## Criterios de elección de la muestra

El tamaño muestral para la realización de las entrevistas en el estudio previo del Plan Territorial Especial del Paisaje de La Palma (PTEOP La Palma) que se ha obtenido es de **1.099**, con un nivel de fiabilidad de 95'5% y un error muestral de  $\pm 3\%$ .

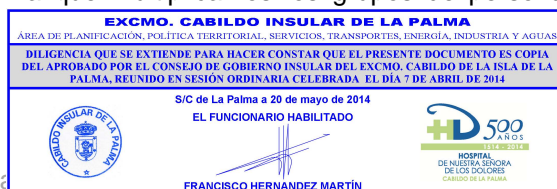
Sin embargo, el tamaño muestral encuestado es de **1.016 encuestas**, debido a complicaciones y dificultades en el desarrollo del trabajo de campo vinculadas a la disposición temporal.

Para la obtención de la muestra se ha tenido en cuenta el tamaño de la población de la isla (85.933 habitantes) menos la población de 0 a 20 años (16.408 habitantes). Además se ha realizado una agrupación por sexo y edad.

Todos los datos para la obtención de la muestra son del Padrón Municipal de 2007 recopilados por Instituto Nacional de Estadística (INE) y del Instituto Canario de Estadística (ISTAC).

La elaboración de la muestra definitiva se ha desarrollado de la siguiente manera:

- Una vez obtenido el tamaño muestral total (1.099) pasamos al cálculo de la muestra por municipios. Aquí la fórmula aplicada es la división del total de población de cada municipio por la muestra total, entre la población total de la isla a partir de los 20 años. De esta forma tenemos el tamaño muestral por municipios.
- De cada uno de los municipios extraemos una muestra por sexo y grupo de edad. Para la aplicación de la fórmula que nos permite obtener la muestra, primeramente aplicamos un criterio en el que hacemos cinco grandes grupos de edad:
  - 20 a 29 años
  - 30 a 39 años
  - 40 a 49 años
  - 50 a 59 años
  - + de 60 años
- Una vez que tenemos el número de población de cada uno de estos grandes grupos de edad y sexo, aplicamos la fórmula en la que multiplicamos los grupos de personas por sexo y edad de cada municipio por la muestra total de la isla mayor de 20 años.



4. A continuación, para asignar la muestra en cada uno de los municipios se ha realizado una distribución aleatoria, donde se va atribuyendo cada unidad (agrupada según sexo, edad y municipio) sucesivamente en los núcleos de cada municipio hasta completar el total de núcleos del municipio. La distribución por núcleos poblacionales se ha realizado atendiendo al orden establecido en el ISTAC en los datos del Padrón de 2007.
5. Se han desechado los núcleos poblacionales con menos de 30 habitantes.
6. Por último, se han tenido en cuenta los recursos humanos y temporales con los que se cuenta para el desarrollo del trabajo de campo, además no se dispone de los datos de sexo y edad cruzados por núcleos poblacionales.

### CALENDARIO DEL TRABAJO DE CAMPO DE LA ENCUESTA.

FECHA- Encuesta pie de calle		MUNICIPIO					
FEBRERO	⇒	10 febrero 11 febrero 13 febrero 17 febrero 19 febrero 20 febrero	Garafía Puntagorda Barlovento Puntallana San Andrés y Sauces Villa de Mazo				
	MARZO	⇒	4 marzo 5 marzo 9 marzo 13 marzo 17 marzo 18 marzo 20 marzo 25 marzo 26 marzo 27 marzo	Fuencaliente Breña Baja Los Llanos de Aridane Puntagorda- Tijarafe Tazacorte Barlovento- Breña Alta Villa de Mazo Tazacorte- Villa de Mazo Puntagorda- Tijarafe Puntallana			
		ABRIL	⇒	1 abril 2 abril 3 abril 7 abril 8 abril 14 abril 15 abril 17 abril 21 abril 23 abril 24 abril 28 abril 29 abril 30 abril	Breña Baja Tazacorte Breña Alta Fuencaliente Tazacorte Tijarafe San Andrés y Sauces Breña Alta Villa de Mazo-Breña Alta Los Llanos de Aridane Los Llanos de Aridane Los Llanos de Aridane Los Llanos de Aridane Breña Alta		
			MAYO	⇒	5 mayo 8 mayo 11 mayo 12 mayo 13 mayo 27 mayo 28 mayo	El Paso Los Llanos de Aridane El Paso Santa Cruz de La Palma Santa Cruz de La Palma Los Llanos de Aridane Santa Cruz de La Palma	
				JUNIO	⇒	16 junio	Garafía
				<b>TOTAL ⇒ 38 DÍAS</b>		<b>14 MUNICIPIOS ⇒ 1.016 ENCUESTAS</b>	

#### Equipo técnico

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Doris Zaida Riverol Gómez (geógrafa)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)  
Nieves Roca Yanes Marichal (bióloga)

Tabla 2. Calendario trat



ón propia. 2009

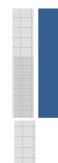


### 2.3. SESIONES CON JÓVENES: ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE”.

Tal como se ha destacado, el PTEOP La Palma pretende ser una respuesta a los valores que la sociedad otorga al paisaje, por lo que consideramos importante conocer la percepción y las opiniones de la población juvenil en relación a sus paisajes.

Por tanto, para implicar al sector juvenil en el PTEOP La Palma se desarrolla una actividad en los centros de Educación Secundaria de la isla intentando llegar con dicha actuación a la mayor parte de los jóvenes.

Los objetivos principales de la actividad son:



- Profundizar en el concepto de paisaje.
- Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
- Conocer la percepción y opinión que tienen los y las jóvenes sobre el paisaje de la isla.

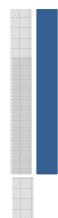
Por todo ello, es primordial llevar a cabo un proceso participativo- educativo por el que se intenta involucrar a la población juvenil en un proceso de identificación de problemas y concienciación de su realidad. Por tanto, la educación juega un papel fundamental para impulsar nuevos valores y comportamientos.

De manera muy genérica y breve destacar los pasos generales para el desarrollo de la actividad. El primer paso a realizar, es acudir personalmente al centro para informar al equipo directivo del plan de paisajes que está elaborando La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma y entregar una carta con dicha información. Una vez reunido el personal docente se contacta telefónicamente para confirmar la participación del centro y, además, concretar el día para la realización de la actividad “Buzón del Paisaje”.

Una vez ejecutada la acción, se deja un tiempo para que el alumnado consiga realizar la actividad propuesta. Por último, se acude al centro para recoger “El Buzón del Paisaje” elaborado por los estudiantes, pero principalmente, las aspiraciones y opiniones que los jóvenes han aportado.

Los objetivos, el desarrollo, etc., de las sesiones llevadas a cabo en los I.E.S. de La Palma se detallan a continuación en cada una de las fichas.

Los centros participantes fueron los siguientes:



- I.E.S. Luís Cobiella Cuevas.
- I.E.S. Puntagorda.
- I.E.S. Cándido Marante Expósito.
- I.E.S. Villa de Mazo.
- I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo.
- I.E.S. Virgen de Las Nieves.



**Actividad: “Buzón del Paisaje”**

**I.E.S. Luís Cobiella Cuevas**  
**Municipio: Santa Cruz de La Palma**

**OBJETIVOS:**

1. Profundizar en el concepto de paisaje.
2. Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
3. Conocer la percepción y opinión que tienen los y las jóvenes sobre el paisaje de la isla.

**DESTINATARIOS:**

4º ESO (60 alumnos-as).

**DESCRIPCIÓN:**

Elaboración de un buzón por parte de los jóvenes que acuden a la sesión, los cuales deben aportar sus sugerencias y opiniones en relación a sus paisajes más inmediatos y, además, difundir y recoger sugerencias de los demás compañeros del centro.

**DESARROLLO:**

Realización de una dinámica de presentación para conocer el nombre de cada uno de los jóvenes asistentes, además expresar un paisaje que les gusta y otro que les desagrada. El dinamizador también participa en la dinámica.

Una vez finalizada la presentación de todos los jóvenes se comienza la introducción de la actividad con el montaje de una serie de fotografías, y así trabajar conceptos de paisajes degradados, basura, falta de armonía entre lo natural y los factores humanos, por ejemplo, algunas construcciones desmesuradas en determinados entornos.

De esta manera se profundiza en el concepto de paisaje y de la importancia del mismo en nuestras vidas. Ambos términos lo hacemos mediante una lluvia de ideas del alumnado.

Definidos ambos conceptos y aclaradas las dudas existentes, nos detenemos en explicar *qué es Reserva Mundial de La Biosfera* y el PTEOP La Palma. Se expone el Plan de Paisajes que se está elaborando y lo fundamental que es la colaboración de la ciudadanía en el plan, ya que “todos somos conocedores y creadores del paisaje de la isla de La Palma”.

A continuación se explica la finalidad de la actividad y cómo llevar a cabo la elaboración del “Buzón del Paisaje”, haciéndose entrega de las instrucciones por escrito a los asistentes<sup>4</sup>.

**TEMPORALIZACIÓN:**

- 18 febrero 2009: Toma de contacto y entrega de carta presentación<sup>5</sup> de la Actividad: “Buzón del Paisaje”.
- 11 de marzo 2009: Desarrollo de la sesión en el centro.
- 4 de mayo 2009: Recogida del “Buzón del Paisaje” y sugerencias.

<sup>4</sup> Ver anexo 4. Hoja de instrucciones

<sup>5</sup> Ver anexo 3. Carta presentación a



del “Buzón del Paisaje”.

a Actividad “Buzón del Paisaje”.

**MATERIALES:**

- Ordenador.
- Proyector.
- Materiales opcionales por parte del alumnado para la elaboración del buzón.

**OBSERVACIONES:**

El alumnado optó por la colocación del Buzón del Paisaje en un lugar estratégico del centro, concretamente, en la entrada y salida, para que los demás compañeros del centro colaboraran con sus aportaciones.



Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 1. Metodología Buzón del Paisaje PTEOP La Palma. I.E.S. Luís Cobiella Cuevas. Elaboración propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**Actividad: “Buzón del Paisaje”**

**I.E.S. Puntagorda**  
**Municipio: Puntagorda**

**OBJETIVOS:**

1. Profundizar en el concepto de paisaje.
2. Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
3. Conocer la percepción y opinión que tienen los y las jóvenes sobre el paisaje de la isla.

**DESTINATARIOS:**

3º ESO (26 alumnos-as).

**DESCRIPCIÓN:**

Elaboración de un buzón por parte de los jóvenes que acuden a la sesión, los cuales deben aportar sus sugerencias y opiniones en relación a sus paisajes más inmediatos y, además, difundir y recoger sugerencias de los demás compañeros del centro.

**DESARROLLO:**

Realización de una dinámica de presentación para conocer el nombre de cada uno de los jóvenes asistentes, además expresar un paisaje que les gusta y otro que les desagrada. El dinamizador también participa en la dinámica.

Una vez finalizada la presentación de todos los jóvenes se comienza la introducción de la actividad con el montaje de una serie de fotografías, y así trabajar conceptos de paisajes degradados, basura, falta de armonía entre lo natural y los factores humanos, por ejemplo, algunas construcciones desmesuradas en determinados entornos.

De esta manera se profundiza en el concepto de paisaje y de la importancia del mismo en nuestras vidas. Ambos términos lo hacemos mediante una lluvia de ideas del alumnado.

Definidos ambos conceptos y aclaradas las dudas existentes, nos detenemos en explicar *qué es Reserva Mundial de La Biosfera* y el PTEOP La Palma. Se expone el Plan de Paisajes que se está elaborando y lo fundamental que es la colaboración de la ciudadanía en el plan, ya que “todos somos conocedores y creadores del paisaje de la isla de La Palma”.

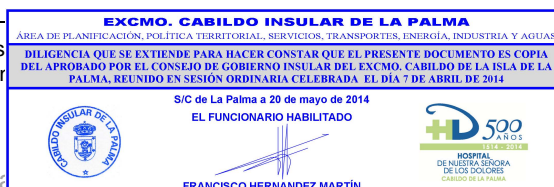
A continuación se explica la finalidad de la actividad y cómo llevar a cabo la elaboración del “Buzón del Paisaje”, haciéndose entrega de las instrucciones<sup>6</sup> por escrito a los asistentes.

**TEMPORALIZACIÓN:**

- 10 febrero 2009: Toma de contacto y entrega de carta presentación<sup>7</sup> de la Actividad: Buzón del Paisaje”
- 13 de marzo 2009: Desarrollo de la sesión.
- 4 de junio 2009: Recogida del “Buzón del Paisaje” y sugerencias.

<sup>6</sup> Ver anexo 4. Hoja de instrucciones

<sup>7</sup> Ver anexo 3. Carta de presentación



del “Buzón del Paisaje”.  
 actividad Buzón del Paisaje.

**MATERIALES:**

- Ordenador.
- Proyector
- Materiales opcionales por parte del alumnado para la elaboración del buzón.

**OBSERVACIONES:**

Los jóvenes participantes adjudicaron a su buzón el nombre de "Buzón de La Esperanza". Para la colaboración de los demás compañeros del centro fueron visitando cada aula explicando la actividad y así ir recogiendo las aportaciones de los demás. Importante la labor de difusión del plan.



Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 2. Metodología Buzón del Paisaje PTEOP La Palma. I.E.S. Puntagorda. Elaboración propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**Actividad: “Buzón del Paisaje”**

**I.E.S. Cándido Marante Expósito**  
**Municipio: San Andrés y Sauces**

**OBJETIVOS:**

1. Profundizar en el concepto de paisaje.
2. Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
3. Conocer la percepción y opinión que tienen los y las jóvenes sobre el paisaje de la isla.

**DESTINATARIOS:**

4º ESO (10 alumnos-as).

**DESCRIPCIÓN:**

Elaboración de un buzón por parte de los jóvenes que acuden a la sesión, los cuales deben aportar sus sugerencias y opiniones en relación a sus paisajes más inmediatos y, además, difundir y recoger sugerencias de los demás compañeros del centro.

**DESARROLLO:**

Realización de una dinámica de presentación para conocer el nombre de cada uno de los jóvenes asistentes, además expresar un paisaje que les gusta y otro que les desagrada. El

**MATERIALES:**

- Ordenador.
- Proyector
- Materiales opcionales por parte del alumnado para la elaboración del buzón.

**OBSERVACIONES:**

El alumnado eligió una zona estratégica del centro para la colocación del Buzón del Paisaje, además de diseñar un cartel con preguntas, a modo de ideas orientativas, para que los demás compañeros del centro aportaran sus opiniones.



Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 3. Metodología Buzón del Paisaje PTEOP La Palma. I.E.S. Cándido Marante Expósito. Elaboración propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**Actividad: “Buzón del Paisaje”**

**I.E.S. Villa de Mazo**  
**Municipio: Villa de Mazo**

**OBJETIVOS:**

1. Profundizar en el concepto de paisaje.
2. Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
3. Conocer la percepción y opinión que tienen los y las jóvenes sobre el paisaje de la isla.

**DESTINATARIOS:**

3º ESO (15 alumnos- as).

**DESCRIPCIÓN:**

Elaboración de un buzón por parte de los jóvenes que acuden a la sesión, los cuales deben aportar sus sugerencias y opiniones en relación a sus paisajes más inmediatos y, además, difundir y recoger sugerencias de los demás compañeros del centro.

**DESARROLLO:**

Realización de una dinámica de presentación para conocer el nombre de cada uno de los jóvenes asistentes, además expresar un paisaje que les gusta y otro que les desagrada. El dinamizador también participa en la dinámica.

Una vez finalizada la presentación de todos los jóvenes se comienza la introducción de la actividad con el montaje de una serie de fotografías, y así trabajar conceptos de paisajes degradados, basura, falta de armonía entre lo natural y los factores humanos, por ejemplo, algunas construcciones desmesuradas en determinados entornos.

De esta manera se profundiza en el concepto de paisaje y de la importancia del paisaje en nuestras vidas. Ambos términos lo hacemos mediante una lluvia de ideas del alumnado.

Definidos ambos conceptos y aclaradas las dudas existentes, nos detenemos en explicar *qué es Reserva Mundial de La Biosfera* y el PTEOP La Palma. Se expone el Plan de Paisajes que se está elaborando y lo fundamental que es la colaboración de la ciudadanía en el plan, ya que “todos somos conocedores y creadores del paisaje de la isla de La Palma”.

A continuación se explica la finalidad de la actividad y cómo llevar a cabo la elaboración del “Buzón del Paisaje”, haciéndose entrega de las instrucciones<sup>10</sup> por escrito a los asistentes.

**TEMPORALIZACIÓN:**

- 20 febrero 2009: Toma de contacto y entrega de carta presentación<sup>11</sup> de la Actividad: Buzón del Paisaje”
- 20 de marzo 2009: Desarrollo de la sesión.
- 25 de mayo 2009: Recogida del “Buzón del Paisaje” y sugerencias.

<sup>10</sup> Ver anexo 4. Hoja de instrucciones.

<sup>11</sup> Ver anexo 3. Carta presentación a



del “Buzón del Paisaje”.  
 a Actividad Buzón del Paisaje.



**MATERIALES:**

- Ordenador.
- Proyector
- Materiales opcionales por parte del alumnado para la elaboración del buzón.

**OBSERVACIONES:**

El alumnado realizó la difusión de la actividad y la recogida de las aportaciones pasando por los compañeros de su misma aula. No hubo difusión por el centro.



Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 4. Metodología Buzón del Paisaje PTEOP La Palma. I.E.S. Villa de Mazo. Elaboración propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**Actividad: “Buzón del Paisaje”**

**I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo**  
**Municipio: Los Llanos de Aridane**

**OBJETIVOS:**

1. Profundizar en el concepto de paisaje.
2. Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
3. Conocer la percepción y opinión que tienen los y las jóvenes sobre el paisaje de la isla.

**DESTINATARIOS:**

3º ESO y alumnado del Comité Ambiental (29 alumnos-as).

**DESCRIPCIÓN:**

Elaboración de un buzón por parte de los jóvenes que acuden a la sesión, los cuales deben aportar sus sugerencias y opiniones en relación a sus paisajes más inmediatos y, además, difundir y recoger sugerencias de los demás compañeros del centro.

**DESARROLLO:**

Realización de una dinámica de presentación para conocer el nombre de cada uno de los jóvenes asistentes, además expresar un paisaje que les gusta y otro que les desagrada. El dinamizador también participa en la dinámica.

Una vez finalizada la presentación de todos los jóvenes se comienza la introducción de la actividad con el montaje de una serie de fotografías, y así trabajar conceptos de paisajes degradados, basura, falta de armonía entre lo natural y los factores humanos, por ejemplo, algunas construcciones desmesuradas en determinados entornos.

De esta manera se profundiza en el concepto de paisaje y de la importancia del paisaje en nuestras vidas. Ambos términos lo hacemos mediante una lluvia de ideas del alumnado.

Definidos ambos conceptos y aclaradas las dudas existentes, nos detenemos en explicar *qué es Reserva Mundial de La Biosfera* y el PTEOP La Palma. Se expone el Plan de Paisajes que se está elaborando y lo fundamental que es la colaboración de la ciudadanía en el plan, ya que “todos somos conocedores y creadores del paisaje de la isla de La Palma”.

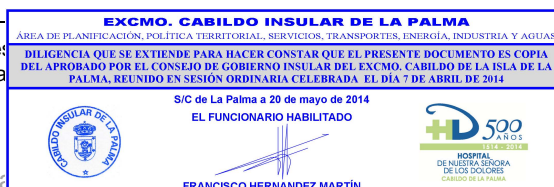
A continuación se explica la finalidad de la actividad y cómo llevar a cabo la elaboración del “Buzón del Paisaje”, haciéndose entrega de las instrucciones<sup>12</sup> por escrito a los asistentes.

**TEMPORALIZACIÓN:**

- 18 febrero 2009: Toma de contacto y entrega de carta presentación<sup>13</sup> de la Actividad: Buzón del Paisaje”.
- 30 de marzo 2009: Desarrollo de la sesión.
- 4 de junio 2009: Recogida del “Buzón del Paisaje” y sugerencias.

<sup>12</sup> Ver anexo 4. Hoja de instrucciones.

<sup>13</sup> Ver anexo 3. Carta presentación a



del “Buzón del Paisaje”.  
 a Actividad Buzón del Paisaje.

**MATERIALES:**

- Ordenador.
- Proyector
- Materiales opcionales por parte del alumnado para la elaboración del buzón.

**OBSERVACIONES:**

La metodología llevada a cabo en el centro ha sido la colocación del buzón en el patio del centro en la celebración del Día de Canarias, con un cartel con las instrucciones y posibles preguntas a modo orientación y así, el alumnado y profesorado han contribuido con sus opiniones. Gran grado de implicación por parte del profesorado del centro. Destacar la creatividad a la hora de diseñar el buzón ya que los jóvenes recrearon el logo del Plan en el exterior del buzón.



Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 5. Metodología Buzón del Paisaje PTEOP La Palma. I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo. Elaboración propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**Actividad: “Buzón del Paisaje”**

**I.E.S. Virgen de Las Nieves**  
**Municipio: Santa Cruz de La Palma**

**OBJETIVOS:**

1. Profundizar en el concepto de paisaje.
2. Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
3. Conocer la percepción y opinión que tienen los y las jóvenes sobre el paisaje de la isla.

**DESTINATARIOS:**

4 ° ESO (22 alumnos-as).

**DESCRIPCIÓN:**

Elaboración de un buzón por parte de los jóvenes que acuden a la sesión, los cuales deben aportar sus sugerencias y opiniones en relación a sus paisajes más inmediatos y, además, difundir y recoger sugerencias de los demás compañeros del centro.

**DESARROLLO:**

Realización de una dinámica de presentación para conocer el nombre de cada uno de los jóvenes asistentes, además expresar un paisaje que les gusta y otro que les desagrada. El dinamizador también participa en la dinámica.

Una vez finalizada la presentación de todos los jóvenes se comienza la introducción de la actividad con el montaje de una serie de fotografías, y así trabajar conceptos de paisajes degradados, basura, falta de armonía entre lo natural y los factores humanos, por ejemplo, algunas construcciones desmesuradas en determinados entornos.

De esta manera se profundiza en el concepto de paisaje y de la importancia del paisaje en nuestras vidas. Ambos términos lo hacemos mediante una lluvia de ideas del alumnado.

Definidos ambos conceptos y aclaradas las dudas existentes, nos detenemos en explicar *qué es Reserva Mundial de La Biosfera* y el PTEOP La Palma. Se expone el Plan de Paisajes que se está elaborando y lo fundamental que es la colaboración de la ciudadanía en el plan, ya que “todos somos conocedores y creadores del paisaje de la isla de La Palma”.

A continuación se explica la finalidad de la actividad y cómo llevar a cabo la elaboración del “Buzón del Paisaje”, haciéndose entrega de las instrucciones<sup>14</sup> por escrito a los asistentes.

**TEMPORALIZACIÓN:**

- 19 febrero 2009: Toma de contacto y entrega de carta presentación<sup>15</sup> de la Actividad: Buzón del Paisaje”
- 16 de abril 2009: Desarrollo de la sesión.
- 11 de junio 2009: Recogida del “Buzón del Paisaje” y sugerencias.

<sup>14</sup> Ver anexo 4. Hoja de instrucciones.

<sup>15</sup> Ver anexo 3. Carta presentación a



del “Buzón del Paisaje”.  
 a Actividad Buzón del Paisaje.

**MATERIALES:**

- Ordenador.
- Proyector
- Materiales opcionales por parte del alumnado para la elaboración del buzón.

**OBSERVACIONES:**

Realizaron el buzón en madera para poder reutilizarlo para otras actividades y quedó en el centro.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 6. Metodología Buzón del Paisaje PTEOP La Palma. I.E.S. Virgen de Las Nieves. Elaboración propia. 2009



## CALENDARIO ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE”

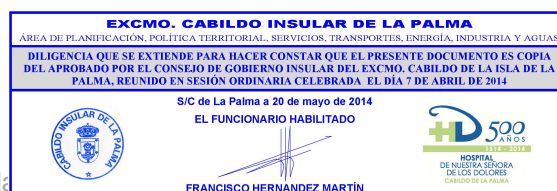
CALENDARIO ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE”. 2009			
I.E.S. DE LA PALMA	CONTACTO	DESARROLLO	RECOGIDA
I.E.S. Puntagorda	10 FEBRERO	13 MARZO	4 JUNIO
I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo	18 FEBRERO	30 MARZO	4 JUNIO
I.E.S. José María Pérez Pulido	18 FEBRERO	-	-
I.E.S. El Paso	18 FEBRERO	-	-
I.E.S. Las Breñas	18 FEBRERO	-	-
I.E.S. Alonso Pérez Díaz	18 FEBRERO	-	-
I.E.S. Luís Cobiella Cuevas	18 FEBRERO	11 MARZO	4 MAYO
I.E.S. Virgen de Las Nieves	19 FEBRERO	16 ABRIL	11 JUNIO
I.E.S. Cándido Marante Expósito	19 FEBRERO	18 MARZO	14 MAYO
I.E.S. Villa de Mazo	20 FEBRERO	20 MARZO	25 MAYO

Tabla 1. Calendario realización actividad “Buzón del Paisaje”. PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

## CONSIDERACIONES

Por diferentes motivos, los centros citados a continuación no estaban disponibles para la realización de la actividad por la incompatibilidad de fecha. Sin embargo, estaban interesados para futuras acciones.

- I.E.S. El Paso
- I.E.S. José María Pérez Pulido
- I.E.S. Alonso Pérez Díaz
- I.E.S. Las Breñas



## 2.4. SESIONES CON EL TEJIDO ASOCIATIVO. TALLERES PARTICIPATIVOS

Para la realización de los talleres participativos se contactó con algún miembro de la asociación o colectivo (secretario, presidente, etc., de la misma). Hacer especial mención a la colaboración de los AEDLs de los ayuntamientos de la isla, ya que han sido, en muchos casos, fundamentales para poder tener un conocimiento más amplio de las asociaciones en activo del municipio e información de las asociaciones más participativas y dinámicas.

Se enviaba por correo electrónico un documento de información explicativa del plan de paisaje que se está elaborando<sup>16</sup> y así el miembro de la asociación o colectivo lo trataba con los demás miembros.

Destacar que la metodología empleada en cada taller ha sido diferenciada dependiendo de los destinatarios. Es decir, tanto han colaborado asociaciones de tercera edad como grupo de jóvenes. Por ello, a la hora de elegir una técnica hay que tener en cuenta algunos criterios (Aguilar, 1992):

- dependiendo de los objetivos que nos propongamos (tomar decisiones, priorizar opciones, generar información,...)
- dependiendo de las características del grupo; edad, homogeneidad, tamaño del grupo, experiencia en el trabajo en grupo, grado de integración,...
- dependiendo de los recursos del local, de los medios técnicos con que se cuente, del tiempo disponible,...
- dependiendo de la experiencia en el manejo de las técnicas de los monitores o animadores.

Las actividades organizadas han sido desarrolladas en torno a los siguientes objetivos:

- Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma<sup>17</sup>.
- Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio<sup>18</sup>.

Por tanto, en las fichas que se muestran a continuación se matiza los objetivos, desarrollo, etc., de los talleres realizados en los diferentes municipios de la isla de La Palma.

Los municipios participantes han sido (por orden cronológico de actuación):

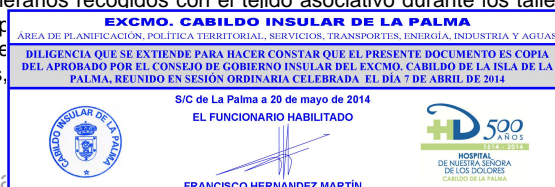
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Tijarafe.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de El Paso.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Puntagorda.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Fuencaliente.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Breña Alta.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Breña Baja.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de San Andrés y Sauces.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Barlovento.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Los Llanos de Aridane.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Santa Cruz de La Palma.
- Taller Paisajes de La Palma. Municipio de Puntallana.

<sup>16</sup> Ver anexo 5. Información sobre el PTEOP La Palma enviada al tejido asociativo para la realización de los talleres participativos.

<sup>17</sup> Los objetivos de calidad paisajística se encuentran en el *bloque 4* de este documento, agrupadas según se han obtenido de las diferentes actuaciones realizadas (la encuesta, actividad con jóvenes y los talleres participativos).

A lo largo del 2008 también se organizaron talleres con el tejido asociativo, los primeros acercamientos a la población y recoger las percepciones de la gente en cuanto a su paisaje. Interesante ver aportaciones, anexo 21, punto 3: Información de los talleres, (pág. 486 de este documento). En dicho apartado se encuentran las fichas metodológicas y los informes de cada taller (7 talleres participantes).

<sup>18</sup> Ver anexo 31. Listado de los itinerarios recogidos con el tejido asociativo durante los talleres PTEOP La Palma 2009. Además de recoger los objetivos de calidad paisajística, se han recogido los lugares de interés paisajístico y los vecinos del lugar conocieran y se señalaran los itinerarios, lugares de buenas vistas, etc.



**Taller Paisajes de La Palma.  
Municipio de Tijarafe**



**OBJETIVOS:**

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.

**DESTINATARIOS:**

Asociación de Vecinos Tinavana. Tijarafe. (16 participantes).

**DESCRIPCIÓN:**

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

**DINÁMICAS:**

- Dinámica de presentación.
- Presentación power- point.
- Dinámica de Tarjetas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

**DESARROLLO:**

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres. Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de la zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *“¿Qué es paisaje?” Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil...)*
- Objetivos de calidad paisajística: *¿cómo quiere que se viva el paisaje? ¿qué quiere la ciudadanía quien decida quiere vivir.*

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías).

A continuación se explica la actividad que se realizará: **“Dinámica de Tarjetas”**

- Se entregan tarjetas (cartulinas de colores rosado y verde) a los participantes.
- Los participantes deben identificar por escrito sus percepciones en las tarjetas que se han entregado, una para las dificultades (rosadas) y otras para las propuestas de mejora (verdes).
- Transcurrido un tiempo, se hace una puesta en común de las aportaciones del grupo.
- El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en grupo si se ha recogido algo equívoco, afirmar sus aportaciones o añadir algo más.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: 13 julio de 2009

Duración: 19.00- 20.30 horas.

### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjetas con los que vamos a trabajar.
- Bolígrafos.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.

### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Local de la Asociación de Vecinos Tinavana. El Pueblo. Tijarafe
- **Perfil de los destinatarios:** Amas de casas, agricultoras y trabajadores de administración pública. El 90% de los participantes eran mujeres.
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con el presidente de la asociación.
- **Registro de la actividad:** Tarjetas, papel (pizarra) y fotografías.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 1. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de Tijarafe. Elaboración propia. 2009



### Taller Paisajes de La Palma Municipio de El Paso

#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.



#### DESTINATARIOS:

Representantes y miembros de asociaciones y colectivos del municipio. (6 participantes).  
 ASEMPA (Asociación de empresarios y profesionales de El Paso).  
 Colectivo Garahawa  
 Colectivo Aifaraga  
 Asociación de Mujeres.  
 AMPA'S (Asociación de Padres y Madres).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

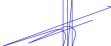
#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power- point.
- Lluvia de ideas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

#### DESARROLLO:

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres. Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *“¿Qué es paisaje?” Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil,...)*
- Objetivos de calidad paisajística y colaboración ciudadana: *Ser la ciudadanía quien decida cómo quiere que sea el paisaje de su entorno, el paisaje en el que quiere vivir.*
- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías).

A continuación se explica la actividad que se realizará: **¿Qué nos pueden contar de...?**

- Se explica a los asistentes la actividad que se quiere realizar, por turno de palabra, cada uno irá destacando problemáticas existentes en el paisaje del municipio.
- El dinamizador irá escribiendo las dificultades en la pizarra.
- Simultáneamente se van proponiendo las propuestas de mejora para dichas dificultades.
- En conclusión de la actividad, se hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver si se ha recogido algo equívoco, afirmar sus aportaciones o añadir algo más.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: martes 14 de julio de 2009

Duración: 18.30 - 20.30horas

#### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Bolígrafos.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

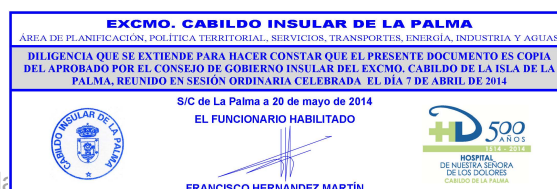
#### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Casa de La Cultura Braulio Martín. Municipio El Paso.
- **Perfil de los destinatarios:** Amas de casas, trabajadores de administración pública y empresarios.
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con el presidente o miembro de cada una de las asociaciones y colectivos.
- **Registro de la actividad:** Papel (pizarra).

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 2. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de El Paso. Elaboración propia. 2009



**Taller Paisajes de La Palma  
Municipio de Puntagorda**

**OBJETIVOS:**

1. Educar en el concepto de paisaje.
2. Conocer la percepción que tienen los y las jóvenes de esos lugares (les gusta, qué ven mal de ese lugar, qué mejorarían,...)
3. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.



**DESTINATARIOS:**

Jóvenes de Puntagorda. (17 participantes).

**DESCRIPCIÓN:**

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa – activa, mediante la cual se profundizará, primeramente, en el concepto de paisaje. Por otro lado, se identificarán problemas que los jóvenes reconocen en su paisaje ya que es fundamental educar en valores del paisaje y el medio que nos rodea. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión. Por otro lado, recoger los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

**DINÁMICAS:**

1ª sesión:

- Dinámica de presentación.
- Pateo por el municipio.

2ª sesión

- Presentación power- point. “Fotos del Pateo”.
- “Actividad Bingo: Identificando paisajes, dificultades y propuestas de mejora de nuestros paisajes”.
- “Lluvia de ideas:”Reconociendo itinerarios de mi municipio.

**DESARROLLO:**

Primera sesión:

Antes de comenzar el “**Pateo**” nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo de la salida (propiciar el clima del grupo). Además introducimos el concepto de paisaje y la importancia que tiene.

A lo largo del pateo se van trabajando el concepto del paisaje y los valores que están asociados al mismo. Además se explica los tipos de paisajes, impactos y factores que cambian el paisaje.

Durante el pateo se les entrega una cámara de fotos y una cámara de vídeo para que ellos fotografíen y graben paisajes, elementos del mismo que les llame la atención.

Al finalizar, como conclusión, se hace un resumen de lo visto y trabajado durante el pateo.

Segunda sesión:

Se proyecta las fotos realizadas el día del *pateo* donde se comentará los paisajes inmortalizados por los jóvenes.

<p><b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>  <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small></p>	
<p><small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small></p>	
	<p><small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>  <b>EL FUNCIONARIO HABILITADO</b></p>
	
<p><b>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</b></p>	

A continuación se explica la actividad que se realizará: “**Actividad Bingo**”

- Se preparan cartones con diversos nombres de paisajes del municipio (cartón de bingo).
- Esos mismos lugares se colocan también en trozos de papel que se introducirán en una bolsa, de la cual se irán extrayendo al azar.
- Los chicos/as irán colocando garbanzos en los lugares que estén en su cartón según los vayan oyendo; ganará el que primero complete su cartón.
- El juego se puede repetir varias veces. A los ganadores, si se cree oportuno, se les puede dar un premio simbólico, como puede ser un lápiz, una revista, una foto, caramelos...
- El dinamizador irá colocando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones del lugar de los participantes, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, se hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver si se ha recogido algo equivocado, afirmar sus aportaciones o añadir algo más.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

**TEMPORALIZACIÓN:**

Pateo: 26 de junio de 2009  
 Duración. 3 horas  
 Realización taller: 21 de julio de 2009  
 Duración: 10.00 – 12.30 horas.

**MATERIALES:**

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar los cartones con los que vamos a jugar.
- Garbanzos para indicar el lugar.
- Bolsa (saco).
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller y como premio del bingo).

**OBSERVACIONES:**

- **Pateo:** Barranco Garome- Puntagorda (El Pino).
- **Lugar de realización del taller:** Aula de Medio Ambiente. Municipio de Puntagorda.
- **Perfil de los destinatarios:** Jóvenes de 15 – 17 años. Estudiantes.
- **Cómo se contactaron:** Se contacta telefónicamente con la monitora de los jóvenes.
- **Registro de la actividad:** Papel, fotografías y un video.



Asistencia por parte del proyecto:  
 1ª sesión:  
 Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
 Doris Zaida Riverol Gómez (geógrafa)  
 Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)  
 Nieves Rosa Yanes Marichal (bióloga)

Asistencia por parte del proyecto:  
 2ª sesión  
 Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
 Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)



Ficha 3. Metodología talleres

Elaboración propia. 2009

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**


FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Fuencaliente



#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.

#### DESTINATARIOS:

Tagoror "Amigos de Fuencaliente" y la Asociación Echentive.  
(5 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power- point.
- Dinámica de Tarjetas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

#### DESARROLLO:

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres.

Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *"¿Qué es paisaje?" Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil,...)*
- Objetivos de calidad paisajística: *¿Qué es la ciudadanía quien decida cómo quiere que se vea el paisaje que quiere vivir.*



- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías).

A continuación se explica la actividad que se realizará: **“Dinámica de Tarjetas”**

- Se entregan tarjetas (cartulinas de colores rosado y verde) a los participantes.
- Los participantes deben identificar por escrito dichas percepciones en las tarjetas que se han entregado, una para las dificultades (rosadas) y otras para las propuestas de mejora (verdes).
- Transcurrido un tiempo, se hace una puesta en común de las aportaciones del grupo.
- El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en el grupo si se ha recogido algo equívoco, afirmar sus aportaciones o añadir algo más.

Por último, con el mapa del municipio proyectado, y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: viernes 24 de julio de 2009.

Duración: 18.00 - 20.00 horas.

#### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjeteas con los que vamos a trabajar.
- Bolígrafos.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

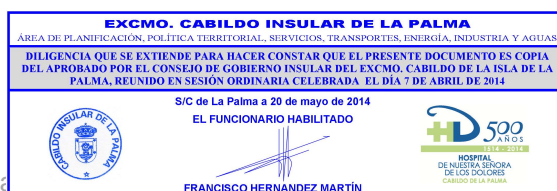
#### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Centro Cultural Los Canarios. Municipio de Fuencaliente.
- **Perfil de los destinatarios:** estudiantes, agricultores, empresarios y educadores.
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con uno de los miembros de Tagoror, que a su vez contacta con la Asociación Echentive.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)  
Nieves Rosa Yanes Marichal (bióloga)

Ficha 4. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de Fuencaliente. Elaboración propia. 2009



### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Breña Alta

#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.



#### DESTINATARIOS:

Asociación de Vecinos Morro Pinto de San Isidro. Breña Alta. (15 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación Power-point.
- Dinámica de tarjetas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

#### DESARROLLO:

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres. Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *“¿Qué es paisaje?” Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo táctil )*
- Objetivos de calidad *ciudadanía quien decida cómo quiere que se quiere vivir.*





- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías).

A continuación se explica la actividad a realizar: “**Dinámica de Tarjetas**”.

- Se entregan unas tarjetas a cada uno de los participantes con el nombre de un lugar determinado del municipio. Los asistentes deben describir e identificar las dificultades existentes en el lugar que le ha tocado en la tarjeta (pueden escribirlo en la tarjeta o expresarlo en voz alta al grupo). Los demás compañeros pueden aportar sus sugerencias del lugar.
- El dinamizador irá colocando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes sobre la zona, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en el grupo si se ha recogido algo equívoco o afirmar sus aportaciones.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: miércoles 29 de julio de 2009.

Duración: 19.30- 21.30 horas

### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjeteas con los que vamos a trabajar.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Bolígrafos y rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Local Social Cruz del Morro. San Isidro. Municipio de Breña Alta.
- **Perfil de los destinatarios:** estudiantes, empresarios, amas de casa, trabajadores de hospital, trabajadores de la administración, pensionistas,...
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con la presidenta de la asociación.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 5. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de Breña Alta. Elaboración propia. 2009



### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Breña Baja

#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.



#### DESTINATARIOS:

Asociación Cultural “Amigos Pintores de Las Breñas” y el Club Deportivo de Caminantes “El Atajo”. (13 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power- point.
- Dinámica de tarjetas: ‘Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje’.
- Lluvia de ideas: ‘Reconociendo itinerarios de mi municipio’.

#### DESARROLLO:

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres.

Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *“¿Qué es paisaje?” Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil,...)*
- Objetivos de calidad paisajística y colaboración ciudadana: *Ser la ciudadanía quien decida cómo quiere que se*



- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías).

A continuación se explica la actividad que se realizará: “**Dinámica de Tarjetas**”

- Se preparan tarjetas con diversos nombres de lugares del municipio.
- Se entregan las tarjetas a cada uno de los colaboradores con un lugar del municipio, donde los participantes deben identificar por escrito las dificultades existentes en el lugar.
- El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes con respecto a la zona, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en el grupo si se ha recogido algo equívoco o afirmar sus aportaciones.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: jueves 6 de agosto de 2009.

Duración: 18.00- 19.30 horas

#### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjeteas con los que vamos a trabajar.
- Bolígrafos.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

#### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Asociación Cultural de Amigos Pintores de Las Breñas. San José. Municipio de Breña Baja.
- **Perfil de los destinatarios:** senderistas, caminantes, pintores de las breñas...
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con el presidente de la Asociación Cultural Amigos Pintores de Las Breñas.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 6. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de Breña Baja. Elaboración propia. 2009



### Taller Paisajes de La Palma Municipio de San Andrés y Sauces

#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio



#### DESTINATARIOS:

Asociación Cultural Artenacente. San Andrés y Sauces. (11 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power- point.
- Dinámica de Tarjetas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

#### DESARROLLO:

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres. Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *"¿Qué es paisaje?" Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil,...)*
- Objetivos de calidad paisajística y colaboración ciudadana: *Ser la ciudadanía quien decida cómo quiere que se*
- Presentación de lug



A continuación se explica la actividad que se realizará: **“Dinámica de Tarjetas”**

- Se entregan tarjetas (cartulinas de colores rosado y verde) a los participantes.
- Los participantes deben identificar por escrito dichas percepciones en las tarjetas que se han entregado, una para las dificultades (rosadas) y otras para las propuestas de mejora (verdes).
- Transcurrido un tiempo, se hace una puesta en común de las aportaciones del grupo.
- El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en el grupo si se ha recogido algo equívoco o afirmar sus aportaciones.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: martes 1 de septiembre de 2009

Duración: 20.00- 21.30 horas

#### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjeteas con los que vamos a trabajar.
- Bolígrafos.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

#### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Casa de La Cultura (Casa del Quinto). San Andrés y Sauces.
- **Perfil de los destinatarios:** maestros, profesores, ingeniero, artistas, policía local, geógrafo,...
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con uno de los miembros de la Asociación Cultural Artenaciente.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 7. Metodología talleres participativos PTEOP LP. Municipio de San Andrés y Sauces. Elaboración propia. 2009



### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Barlovento

#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.



#### DESTINATARIOS:

Asociación de Tercera Edad "Faro Norte" y la Asociación de Tercera Edad "Unión Norte".  
(15 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión. Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power- point.
- Actividad Bingo: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

#### DESARROLLO:

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres. Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *"¿Qué es paisaje?" Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil,...)*
- Objetivos de calidad paisajística y colaboración ciudadana: *Ser la ciudadanía quien decida cómo quiere que sea el paisaje de su entorno, el paisaje en el que quiere vivir.*
- Presentación de lug



A continuación se explica la actividad que se realizará: **Actividad Bingo.**

- Se entregan los cartones (de bingo) con diversos nombres de paisajes del municipio (esos mismos lugares se escriben también en trozos de papel que se introducirán en una bolsa para ir extrayéndolos al azar).
- Los asistentes irán colocando garbanzos en los lugares que estén en su cartón según los vayan oyendo; ganará el que primero complete su cartón. (El juego se puede repetir varias veces. Al ganador-es, si se cree oportuno, se les puede dar un premio simbólico, como puede ser un lápiz, una revista, una foto, caramelos...).
- El dinamizador irá colocando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones del lugar de los participantes, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- Asimismo, se proyecta un mapa del municipio donde se va identificando cada uno de los lugares que va saliendo y analizando.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en el grupo si se ha recogido algo equivoco o afirmar sus aportaciones.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: jueves 17 de septiembre de 2009.

Duración: 16.30 – 18.00 horas.

#### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar los cartones de bingo con los que vamos a jugar.
- Garbanzos para indicar el lugar.
- Bolsa (saco).
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller y como premio del bingo).

#### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Aula Taller. Municipio de Barlovento.
- **Perfil de los destinatarios:** amas de casa, pensionistas, agricultores y ganaderos.
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con la AEDL del Ayuntamiento quien convoca a ambas asociaciones.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.
- Cartel<sup>19</sup> informativo.



Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 8. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de Barlovento. Elaboración propia. 2009

<sup>19</sup> Ver anexo 6. Cartel para celebraci

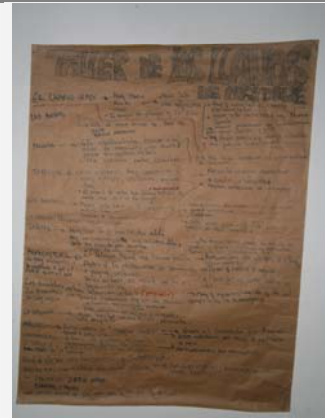


unicipio de Barlovento.

### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Los Llanos de Aridane

#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.



#### DESTINATARIOS:

Asociación de Vecinos de Todoque. Los Llanos de Aridane. (7 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power-point.
- Dinámica de Tarjetas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

#### DESARROLLO:

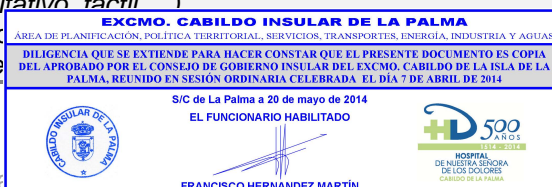
Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres.

Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *“¿Qué es paisaje?” Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo táctil )*
- Objetivos de calidad *ciudadanía quien decida cómo quiere que se*





- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías).

A continuación se explica la actividad a realizar: “**Dinámica de Tarjetas**”.

- Se entregan unas tarjetas a cada uno de los participantes con el nombre de un lugar determinado del municipio. Los asistentes deben describir e identificar las dificultades existentes en el lugar que le ha tocado en la tarjeta (pueden escribirlo en la tarjeta o expresarlo en voz alta al grupo). Los demás compañeros pueden aportar sus sugerencias del lugar.
- El dinamizador irá colocando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes sobre la zona, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en el grupo si se ha recogido algo equívoco o afirmar sus aportaciones.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: lunes 21 de septiembre de 2009.

Duración: 18.00 – 19.30 horas.

### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjeteas con los que vamos a trabajar.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Bolígrafos y rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Asociación de Vecinos de Todoque. Todoque. Municipio de Los Llanos de Aridane.
- **Perfil de los destinatarios:** amas de casa, artesanas, agricultoras, jubiladas,... 100% de la participación femenina.
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con la presidenta de la asociación.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.
- Cartel<sup>20</sup> informativo.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 9. Metodología talleres participativos PTEOP LP. Municipio de Los Llanos de Aridane. Elaboración propia. 2009

<sup>20</sup> Ver anexo 7. Cartel para celebraci



... municipio de Los Llanos de Aridane.

### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Santa Cruz de La Palma

#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.



#### DESTINATARIOS:

Asociación de Vecinos Tejinaste. Benahoare. Santa Cruz de La Palma. (6 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión. Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power- point.
- Dinámica de Tarjetas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'

#### DESARROLLO:

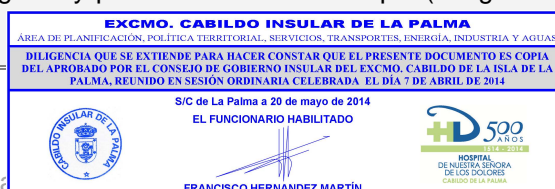
Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres.

Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *“¿Qué es paisaje?” Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil,...)*
- Objetivos de calidad paisajística y colaboración ciudadana: *Ser la ciudadanía quien decida cómo quiere que sea el paisaje de su entorno, el paisaje en el que quiere vivir.*
- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías). Panorámicas de fotos antiguas.



A continuación se explica la actividad que se realizará: **“Dinámica de Tarjetas”**

- Se entregan unas tarjetas a cada uno de los participantes con el nombre de un lugar determinado del municipio. Los asistentes deben describir e identificar las dificultades existentes en el lugar que le ha tocado en la tarjeta (pueden escribirlo en la tarjeta o expresarlo en voz alta al grupo). Los demás compañeros pueden aportar sus sugerencias del lugar.
- El dinamizador irá colocando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes sobre la zona, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, el dinamizador hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver en el grupo si se ha recogido algo equívoco o afirmar sus aportaciones.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: 24 de septiembre de 2009

Duración: 18.15 – 19.45 horas

### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjeteas con los que vamos a trabajar.
- Bolígrafos.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Asociación de Vecinos de Tejinaste. Benahoare. Municipio de Santa Cruz de La Palma.
- **Perfil de los destinatarios:** estudiantes, amas de casa, trabajadores de empresas, costureras,...
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con la presidenta de la asociación.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.
- Cartel informativo<sup>21</sup>.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 10. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de S/C de La Palma. Elaboración propia.2009

<sup>21</sup> Ver anexo 8. Cartel para celebraci



...unicipio de Santa Cruz de La Palma.

### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Puntallana



#### OBJETIVOS:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el PTEOP La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.

#### DESTINATARIOS:

ASVEGA. Asociación de Vecinos de La Galga. Puntallana. (5 participantes).

#### DESCRIPCIÓN:

La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que los participantes reconocen en su paisaje ya que la fase de colaboración ciudadana que se lleva a cabo parte de la idea de que la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas, favoreciendo el diálogo y la reflexión.

Por otro lado, se recogerán los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

#### DINÁMICAS:

- Dinámica de presentación.
- Presentación power-point.
- Dinámica de Tarjetas: 'Identificando dificultades y propuestas de mejora sobre nuestro paisaje'.
- Lluvia de ideas: 'Reconociendo itinerarios de mi municipio'.

#### DESARROLLO:

Antes de comenzar la exposición del taller nos presentamos personalmente todo el grupo y comentamos a qué nos dedicamos y algún otro dato de interés para el desarrollo del taller (propiciar el clima del grupo).

Se introduce el taller con una **presentación power-point**, explicando el trabajo que se está llevando a cabo y el por qué de la importancia de la colaboración de la gente en los talleres. Seguidamente, se expone mediante la lluvia de ideas qué es para los asistentes *paisaje* y trabajar a partir de esa definición adquiriendo aprendizajes significativos. Se realiza una presentación visual de lugares y panorámicas de zona (importancia de los ejemplos), todo ello para una mejor comprensión de lo que se está llevando a cabo en el proyecto y de la importancia de la implicación de la ciudadanía para obtener los objetivos de calidad paisajística.

A modo de esquema se trabaja los siguientes aspectos:

- Explicación del plan de paisajes: *¿Qué es el PTEOP La Palma?*
- Concepto de paisaje: *"¿Qué es paisaje?" Todo el territorio tal como lo percibimos (sensorial, visual, olfativo, táctil,...)*
- Objetivos de calidad paisajística: *¿cómo quiere que se viva el paisaje la ciudadanía quien decida cómo quiere vivir.*



- Presentación de lugares y panorámicas del municipio (fotografías).

A continuación se explica la actividad que se realizará: “**Dinámica de Tarjetas**”-

- Se entregan unas tarjetas a cada uno de los participantes con el nombre de un lugar determinado del municipio. Los asistentes deben describir e identificar las dificultades existentes en el lugar.
- El dinamizador irá colocando en la pizarra dichos lugares, a la vez anotando las valoraciones de los participantes sobre la zona, así como también las propuestas de mejora que propongan.
- En conclusión de la actividad, se hace un repaso de las aportaciones escritas en la pizarra y así ver si se ha recogido algo equívoco o afirmar sus aportaciones.

Por último, con el mapa del municipio proyectado y mediante una **lluvia de ideas**, los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo. El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: miércoles 30 de septiembre de 2009.

Duración: 18.15 – 19.45 horas

#### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartón o cartulina para elaborar las tarjeteas con los que vamos a trabajar.
- Mapa.
- Papel craft (papel de embalar para la pizarra).
- Rotuladores.
- Bolsa caramelos (entrega al finalizar el taller).

#### OBSERVACIONES:

- **Lugar de realización:** Asociación de Vecinos de La Galga (ASVEGA).La Galga. Municipio de Puntallana.
- **Perfil de los destinatarios:** amas de casa, administrativa, trabajadores de la administración, pensionistas,...
- **Cómo se contactaron:** Se establece un contacto telefónico con la presidenta de la Asociación.
- **Registro de la actividad:** Papel y fotografías.
- Cartel informativo<sup>22</sup>.

Asistencia por parte del proyecto:

Estrella Monterrey Viña (socióloga)  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres (pedagoga)

Ficha 11. Metodología talleres participativos PTEOP La Palma. Municipio de Puntallana. Elaboración propia. 2009

<sup>22</sup> Ver anexo 9. Cartel para celebraci



unicipio de Puntallana.

## CALENDARIO TALLERES PARTICIPATIVOS CON EL TEJIDO ASOCIATIVO

CALENDARIO TALLERES PARTICIPATIVOS. 2009		
MUNICIPIO	ASOCIACIÓN- COLECTIVO	DESARROLLO
Tijarafe	Asociación de Vecinos Tinavana	13 JULIO
El Paso	Representantes de: - AMPA'S - Colectivo Salto del Pastor Garehawa. - ASEMPA (Asociación de empresarios y profesionales de El Paso). - Colectivo Salto del Pastor Aifaraga - Asociación de Mujeres. - AMPA'S (Asociación de Padres y Madres).	14 JULIO
Puntagorda	Colectivo de Jóvenes de Puntagorda	21 JULIO
Fuencaliente	Tagoror "Amigos de Fuencaliente" y Echentive.	24 JULIO
Breña Alta	Asociación de Vecinos Morro Pinto	29 JULIO
Breña Baja	- Asociación Cultural "Amigos Pintores de Las Breñas". - Club Deportivo de Caminantes "El Atajo".	6 AGOSTO
San Andrés y Sauces	Agrupación Cultural Artenaciente	1 SEPTIEMBRE
Barlovento	- Asociación Tercer Edad Unión Norte - Asociación Tercera Edad Faro Norte.	17 SEPTIEMBRE
Los Llanos de Aridane	Asociación de Vecinos de Todoque	21 SEPTIEMBRE
Santa Cruz de La Palma	Asociación de Vecinos Tejinaste (Benahoare)	24 SEPTIEMBRE
Puntallana	ASVEGA (Asociación de Vecinos La Galga)	30 SEPTIEMBRE

Tabla 1. Calendario realización talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

## CONSIDERACIONES

En relación a los municipios que no figuran en el listado, los municipios de Tazacorte, Garafía y Villa de Mazo, comentar que no se realiza taller en los dos últimos por no encontrar asociación que deseara participar. En cuanto al municipio de Tazacorte, la incompatibilidad de fechas, por estar en preparativos de las fiestas de San Miguel, proponían realizarlo más adelante en el calendario y por falta de tiempo no hubo posibilidad de la ejecución del taller.



## 2.5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Una de las condiciones elementales para posibilitar la participación es la existencia de una adecuada difusión y divulgación de la información.

Es decir, además de analizar la percepción del paisaje de la sociedad palmera y obtener de ésta la definición de los objetivos de calidad paisajística, se pretende mantener informada a la ciudadanía de la realización del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje.

Por ello, durante la fase de estudios previos se han venido desarrollando toda una serie de acciones divulgativas que dan a conocer a las personas que se está realizando el PTEOP La Palma, los objetivos principales, las acciones que se están realizando, etc.

Destacar como acciones divulgativas, en primer lugar, la exposición itinerante de los paisajes de la isla "Paisajes de La Palma"<sup>23</sup>, que se ha mostrado en la práctica totalidad de los municipios ya que se deseaba hacer partícipe a la mayor parte de la población llevando a cada rincón de la isla la exposición (porque muchas veces se centralizan dichas acciones en los municipios de mayor movimiento y población). Además, se ha llevado al exterior de la isla, en concreto, a la Bienal de Paisaje desarrollada en el mes de abril de 2009 en Las Palmas de Gran Canaria.

Por otro lado, durante la realización del trabajo de campo de la encuesta se repartieron toda una serie de materiales divulgativos, como folletos<sup>24</sup>, pegatinas<sup>25</sup>, etc., que informaba a la población de la existencia de la Colaboración Ciudadana en los estudios previos del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje.

Asimismo, para la ejecución de los talleres participativos se diseñaron unos carteles<sup>26</sup> donde se informaba de la celebración del mismo en el municipio. Comentar que algunos municipios no solicitaron el cartel ya que se encargaban ellos mismos de elaborarlo y, posteriormente, la colocación estratégica del mismo para convocar al mayor número de asistentes posibles.

Por último mencionar, la realización de distintas notas de prensa<sup>27</sup>, entrevistas en televisión y radio informando a la población sobre las razones que llevaban a plantearse la existencia de la colaboración ciudadana y sobre las acciones que se estaban desarrollando.

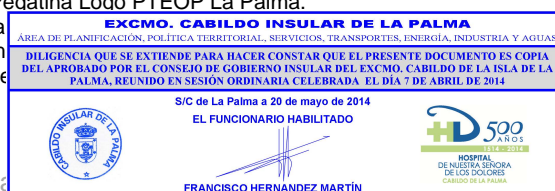
<sup>23</sup> Ver anexo 12. Exposición itinerante "Paisajes de La Palma" y ver anexo 21. Acciones realizadas en 2008. Entre las actuaciones realizadas en 2008, está la Exposición Itinerante de Paisajes, pág. 485.

<sup>24</sup> Ver anexo 10. Material difusión. Folleto informativo PTEOP La Palma

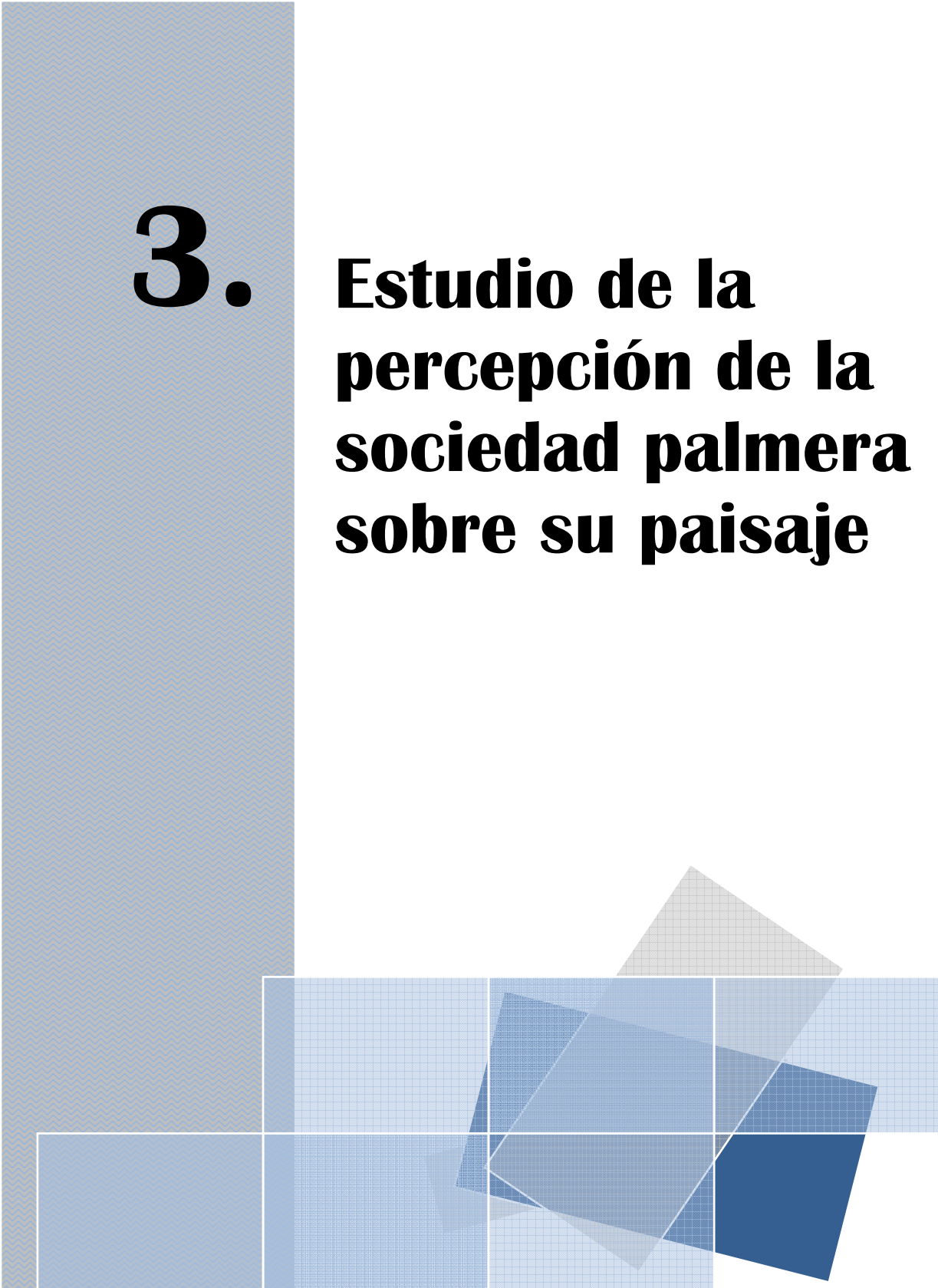
<sup>25</sup> Ver anexo 11. Material difusión. Pegatina Logo PTEOP La Palma.

<sup>26</sup> Ver anexos 6, 7, 8 y 9. Carteles pa

<sup>27</sup> Ver anexo 13. Material difusión m La Palma (ha habido publicaciones e



# 3. Estudio de la percepción de la sociedad palmera sobre su paisaje



**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO

 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN 



Esquema de contenidos.

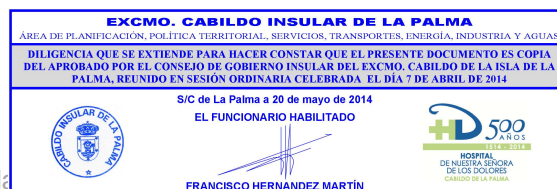
### 3. Estudio de la percepción de la sociedad palmera sobre su paisaje

#### 3.1. Análisis del paisaje insular.

- 3.1.1. Características de la muestra encuestada y condiciones sociodemográficas.
- 3.1.2. Caracterización del paisaje.
- 3.1.3. Evaluación y valorización.
- 3.1.4. Importancia del paisaje y necesidad del plan.

#### 3.2. Análisis del paisaje por municipios.

- 3.2.1. Análisis del paisaje del municipio de Barlovento.
- 3.2.2. Análisis del paisaje del municipio de Breña Alta.
- 3.2.3. Análisis del paisaje del municipio de Breña Baja.
- 3.2.4. Análisis del paisaje del municipio de Fuencaliente.
- 3.2.5. Análisis del paisaje del municipio de Garafía.
- 3.2.6. Análisis del paisaje del municipio de Los Llanos de Aridane.
- 3.2.7. Análisis del paisaje del municipio de El Paso.
- 3.2.8. Análisis del paisaje del municipio de Puntagorda.
- 3.2.9. Análisis del paisaje del municipio de Puntallana.
- 3.2.10. Análisis del paisaje del municipio de San Andrés y Sauces.
- 3.2.11. Análisis del paisaje del municipio de Santa Cruz de La Palma.
- 3.2.12. Análisis del paisaje del municipio de Tazacorte.
- 3.2.13. Análisis del paisaje del municipio de Tijarafe.
- 3.2.14. Análisis del paisaje del municipio de Villa de Mazo.

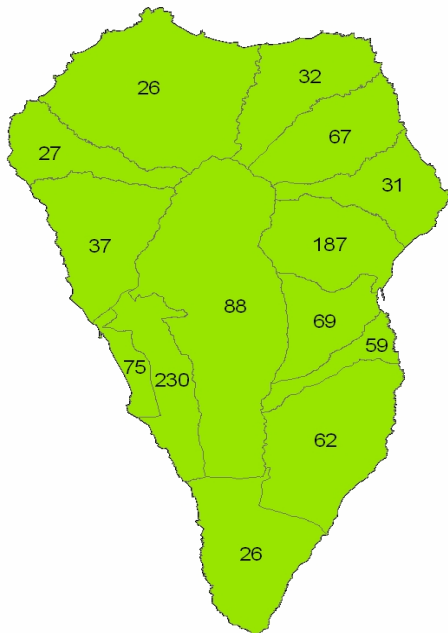


### 3. ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LA SOCIEDAD PALMERA SOBRE SU PAISAJE.

#### 3.1. ANÁLISIS DEL PAISAJE INSULAR:

#### CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS

##### Distribución de la muestra por municipios



Municipios	Muestra
Barlovento	32
Breña Alta	69
Breña Baja	59
Fuencaliente	26
Garafía	26
Los Llanos de Aridane	230
El Paso	88
Puntagorda	27
Puntallana	31
San Andrés y Sauces	67
S/c de La Palma	187
Tazacorte	75
Tijarafe	37
Villa de Mazo	62
<b>Muestra Total</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Mapa nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia.

Población Total	Población + 20 años	Muestra total de la isla
<b>85.933</b>	<b>69.519</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: INE-ISTAC. Padrón municipal 2007. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia 2009.

La isla de La Palma, según datos del padrón municipal en su actualización de 2007, está compuesta por una población de 85.933 habitantes. La muestra total insular se ha obtenido a partir del dato de la población mayor de 20 años que asciende a 69.519 personas.

A partir de aquí y tomando como referencia las tablas de muestreo estadístico, de las que con un 95'5% de nivel de confianza y un error muestral de  $\pm 3\%$ , se estimó, en un primer momento, una muestra que ascendía a **1.099** pero, por las dificultades vinculadas al desarrollo del trabajo de campo, la muestra total encuestada se redujo a

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

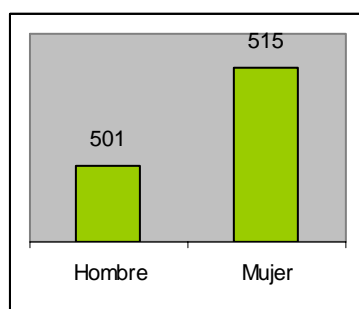


Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

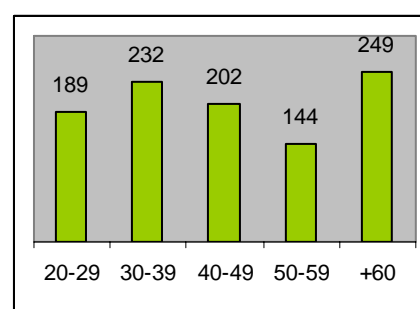


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	Mujeres	Muestra	Hombres	Muestra	Totales	Muestra
20-29	5.885	93	6.043	96	11.928	189
30-39	6.906	115	7.512	117	14.418	232
40-49	6.337	103	6.706	99	13.043	202
50-59	4.924	76	4.963	68	9.887	144
+60	11.023	128	9.220	121	20.243	249
<b>TOTAL</b>	<b>35.075</b>	<b>515</b>	<b>34.444</b>	<b>501</b>	<b>69.519</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009.

Según los datos absolutos de la *tabla 3*, se hace notable el proceso de envejecimiento de la estructura poblacional de la isla de La Palma, con 20.243 habitantes que superan los sesenta años, frente a los 85.933 totales. Lo que supone un índice de envejecimiento del 23'55%, es decir, la relación que existe entre la población mayor de 60 años con el conjunto de la población o, lo que es lo mismo, como de envejecida está la población de la isla.

Por otra parte, la edad media según datos del padrón municipal 2007, es de 41'2 años (*tabla 4*). Se trata de una media de edad relativamente alta, pero sigue la dinámica habitual, sobre todo, porque La Palma es una isla eminentemente rural.

En cuanto a la distribución de edades de la persona que responde a la encuesta, el intervalo que destaca es el que está por encima de los 60 años, aunque está seguido del grupo de 30 a 39 años. Hay que mencionar que de haberse realizado la totalidad de la muestra estimada en un inicio, el número de encuestados del grupo de edad de más de 60 años hubiese sido mayor.

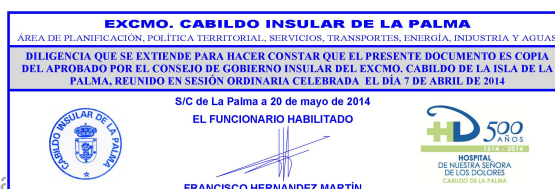
### INDICADORES DEMOGRÁFICOS

INDICE DE ENVEJECIMIENTO	EDAD MEDIA
$IV = P_{b+60} / P_{b \text{ total}}$ $IV = 20.243 / 85.933 = 0'26$ $IV = 0'26 \times 100 = 23'55$	41'2

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

Según los datos absolutos según sexo recogidos en la *tabla 3*, observamos como el número de hombres está ligeramente por encima del de mujeres en todos los intervalos de edad menos en el grupo de edad correspondiente a más de 60 años, donde las mujeres son notablemente mayoría.

En relación a la distribución por sexo, se han encuestado prácticamente al mismo número de hombres, 501, que de mujeres 515.



**Distribución de la muestra por nivel de estudios**

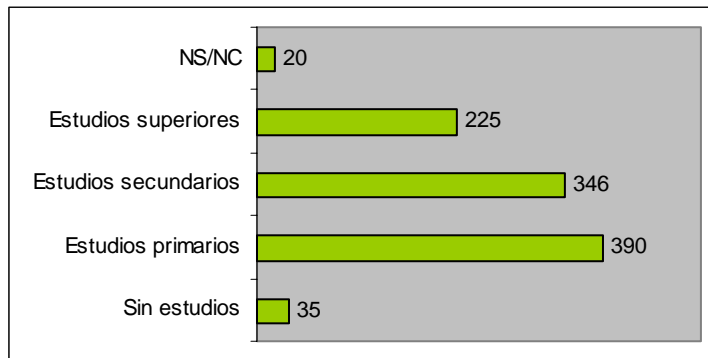


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Con respecto a la distribución de la muestra por nivel de estudios, la población encuestada tiene en su mayoría estudios primarios y/o secundarios.

Otro dato a resaltar es que existe un alto número de encuestados que tienen estudios superiores, esto se debe a la forma en que fueron realizadas las encuestas, pues el trabajo de campo se realizó, en muchas ocasiones, utilizando los recursos tales como ayuntamientos u otras instituciones, donde la mayor parte del personal tenía estudios superiores.

**Distribución de la muestra por profesiones o condición socioeconómica**

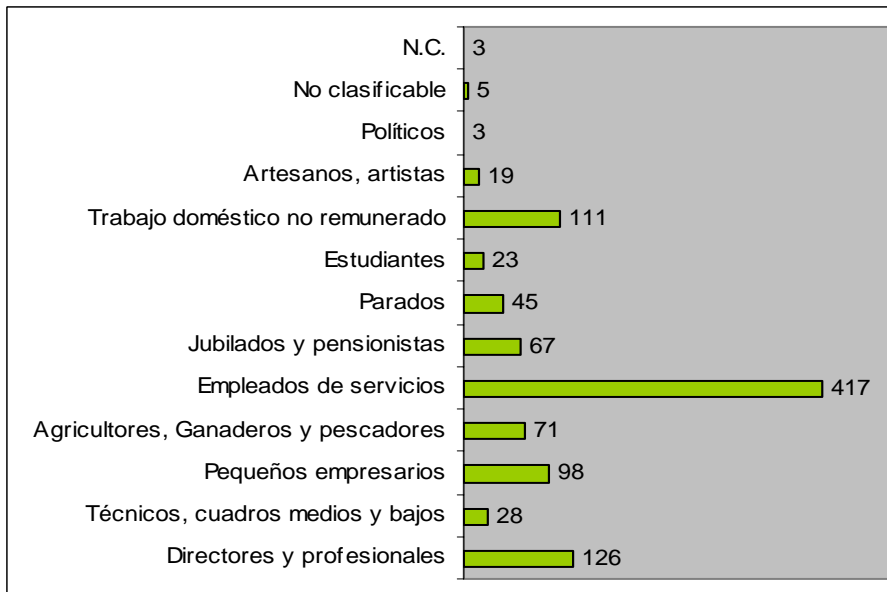


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.




La forma de percibir o valorar el paisaje influye las miradas que se hagan sobre él, cada mirada tiene su propia forma de analizar la realidad, es decir, cada individuo interpreta el paisaje a partir de su realidad subjetiva. Aunque, por otra parte, esta realidad subjetiva está sujeta a los códigos sociales y culturales del contexto en el que surgen.

La profesión, ocupación, oficio, condición socioeconómica, etc., es una parte muy importante de la experiencia vital de las personas, una cuestión que marca enormemente la visión de las realidades cotidianas y, por tanto, de la percepción de los paisajes.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

Si observamos la gráfica anterior, que contiene los datos de la muestra encuestada por profesiones o condición socioeconómica, veremos que la frecuencia que más se repite es la de 'empleados de servicios' apareciendo unas 417 veces. Seguidamente 126 directores y profesionales responden la encuesta. Como también se menciona en la distribución muestral por nivel de estudios, el hecho de que existan tantos directores y profesionales encuestados, se debe a la forma en la que se realizó el trabajo de campo, ya que se utilizaron los distintos recursos municipales e institucionales para la realización del cuestionario.

### CARACTERIZACIÓN DEL PAISAJE

A partir del proyecto PAISAPAL, en el cual se realiza un estudio del paisaje de La Palma, se establecen una serie de macrounidades paisajísticas en las que se definen las distintas características del paisaje. Más adelante, en los estudios previos de Plan Territorial de Ordenación Especial del Paisaje, y a partir de esas macrounidades definidas a priori, se desarrolla un conjunto de tipos, subtipos y unidades del paisaje, donde se caracteriza el paisaje de la isla.

Para conocer la caracterización que la sociedad palmera hace del paisaje, se ha optado por utilizar el ámbito municipal o insular, ya que, por un lado, facilita el desarrollo del trabajo de campo y, por el otro, posibilita de manera menos compleja el acceso a la población.

**Elemento que caracteriza el paisaje de la isla**

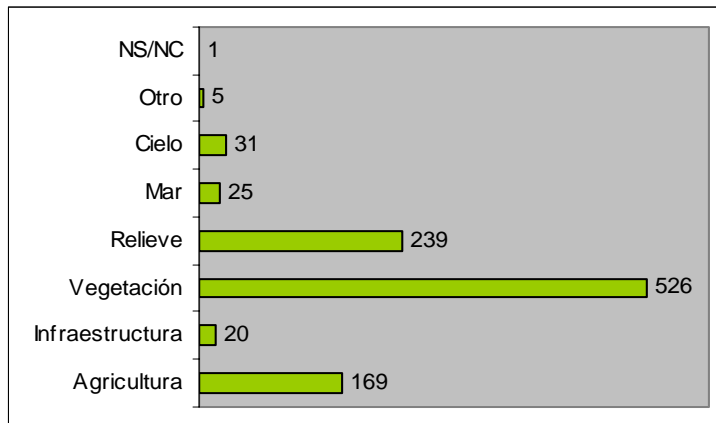


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La vegetación es el elemento paisajístico que para la mayoría de la muestra encuestada caracteriza el paisaje de la isla. La vegetación, en los estudios previos al PTEOP, se define como el monteverde, laurisilva o pinar, ya que, en los imaginarios colectivos de las poblaciones de la isla, se asocia esta categoría con 'lo verde', 'el monte', normalmente referido o relacionado con la masa arbórea, es decir, con los árboles, de ahí que se haya definido la vegetación como se cita anteriormente.

Si consultamos el mapa de vegetación de 2003 y calculamos el porcentaje de monteverde, laurisilva y pinar, observamos como ésta ocupa en la isla el 52'09%<sup>28</sup>.

Por otra parte, los lugares de interés comunitario (LIC) suponen el 51'29%<sup>29</sup> del total de la superficie de la isla.

<sup>28</sup> El porcentaje ha sido extraído del  
<sup>29</sup> Ibidem.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

can, La Palma, 2003.

Estos datos anteriores, unidos a la valorización que tiene La Palma como una isla verde dentro del archipiélago canario, se materializan en la percepción paisajística de la sociedad palmera, contribuyendo a la construcción de un concepto de paisaje muy vinculado a la vegetación.

Otra de las características más mencionadas es el relieve. Normalmente, cuando el imaginario social hace referencia al relieve, piensa en los barrancos y montañas, que en La Palma presentan unas dimensiones que le aportan un carácter peculiar a la orografía de la isla y que están presentes en la valorización paisajística de sus habitantes.

Por otra parte, la agricultura también es nombrada considerablemente y es que los paisajes agrarios han sido una parte muy importante en la configuración de la imagen, cultura, economía, etc., de la isla. Si tomamos como referencia el mapa de cultivos de La Palma de 2008, observamos como la superficie agrícola total de la isla asciende a 18.310'2 ha., de las cuales, 7.320'7 ha. están cultivadas y 10.989'5 ha. son no cultivadas.

Es decir, aproximadamente el 26% de la superficie total de la isla es superficie agrícola. Aunque, también hay que mencionar que el 15'52% del porcentaje total de superficie agrícola de la isla es no cultivado (estos datos se muestran en la *tabla 5*).

En el *bloque 4* de este informe, correspondiente a los objetivos de calidad paisajística, se plantean un gran número de propuestas por parte de la ciudadanía, que son extraídas de este cuestionario y de las otras metodologías desarrolladas, donde se hace referencia a la necesidad de recuperar la agricultura en general y la agricultura de medianías en particular.

DATOS DE SUPERFICIE AGRÍCOLA (ha)		
Total superficie agrícola	Total sup. Agrícola cultivada	Total sup. Agrícola no cultivada
18.310'2	7.320'7	10.985'5
% SUPERFICIE AGRÍCOLA EN EL TOTAL DE LA ISLA		
%Superficie agrícola	% Superficie agrícola cultivada	% Superficie agrícola no cultivada
Total sup. agrícola (ha) x 100 / Sup. total de la isla (ha) ↓	Sup. agrícola cultivada (ha) x 100 / Sup. total de la isla (ha) ↓	Sup. agrícola no cultivada (ha) x 100 / Sup. total de la isla (ha) ↓
18.310'2 x 100 / 70.800 ↓	7.320'7 x 100 / 70.800 ↓	10.989'5 x 100 / 70.800 ↓
<b>25'86%</b>	<b>10'34%</b>	<b>15'52%</b>

Tabla nº 5. FUENTE: ISTAC. Mapa de Cultivos, La Palma, 2008. Elaboración propia. 2009.



**Elemento que caracteriza el paisaje de la isla por grupos de edad**

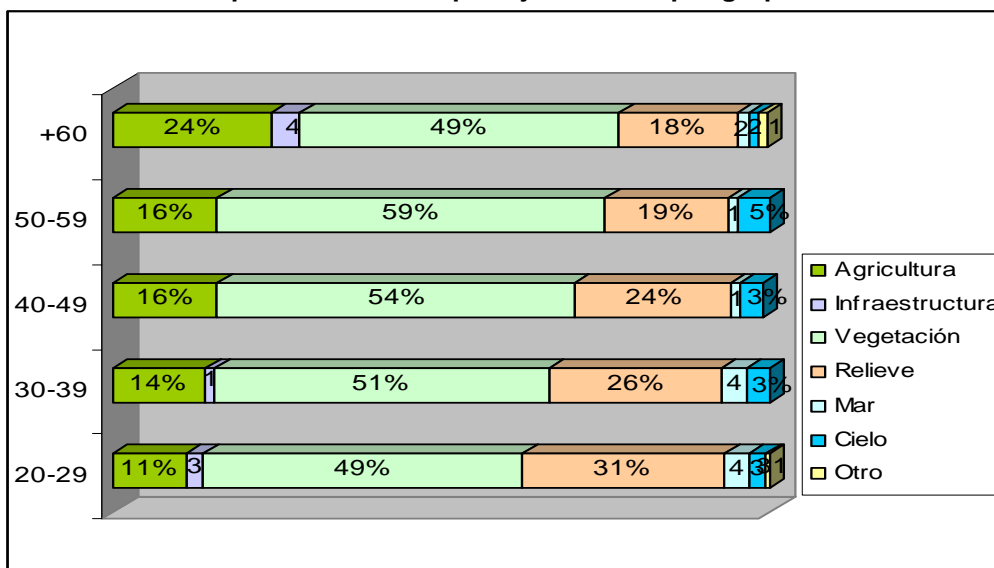


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para todos los grupos de edad la vegetación es la que aparece mencionada un mayor número de veces.

En el segundo elemento paisajístico principal más mencionado es donde aparecen las diferencias según grupos de edad, ya que para los mayores de 60 años la agricultura ocupa un porcentaje mayor que el relieve, mientras que para el resto de intervalos de edad, el relieve es el elemento más relevante.

**Elemento que caracteriza el paisaje de la isla por profesiones**

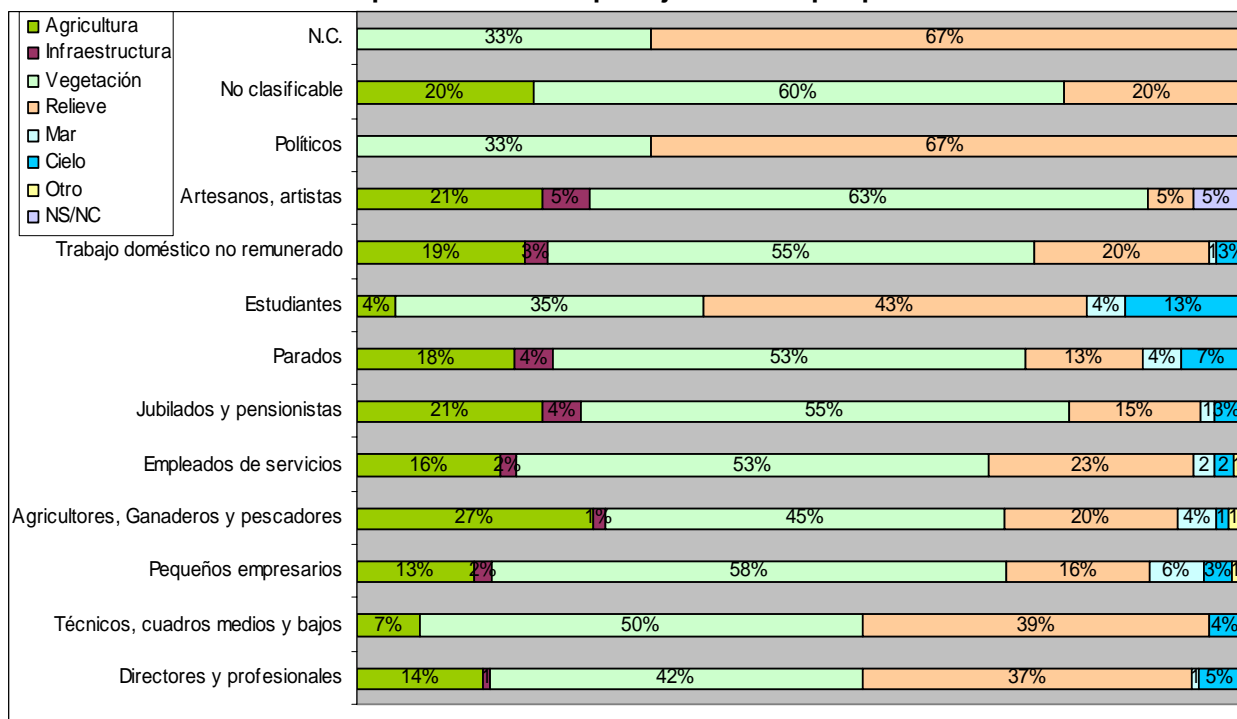


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

En cuanto a la consideración del elemento principal que caracteriza el paisaje de la isla por profesiones, los porcentajes más elevados en cada una de las profesiones aparecen en torno a la opción de respuesta vegetación, a excepción de los políticos, de los cuales un 67% opinan que el relieve es el elemento que caracteriza el paisaje de la isla. O los estudiantes, donde un 43% consideran también que el relieve es la principal característica paisajística.

En relación a la agricultura, los más que la mencionan son los agricultores, ganaderos o pescadores, aunque para la mayor parte de éstos el elemento principal es la vegetación.

### Características paisajísticas que diferencian a La Palma del resto de las islas

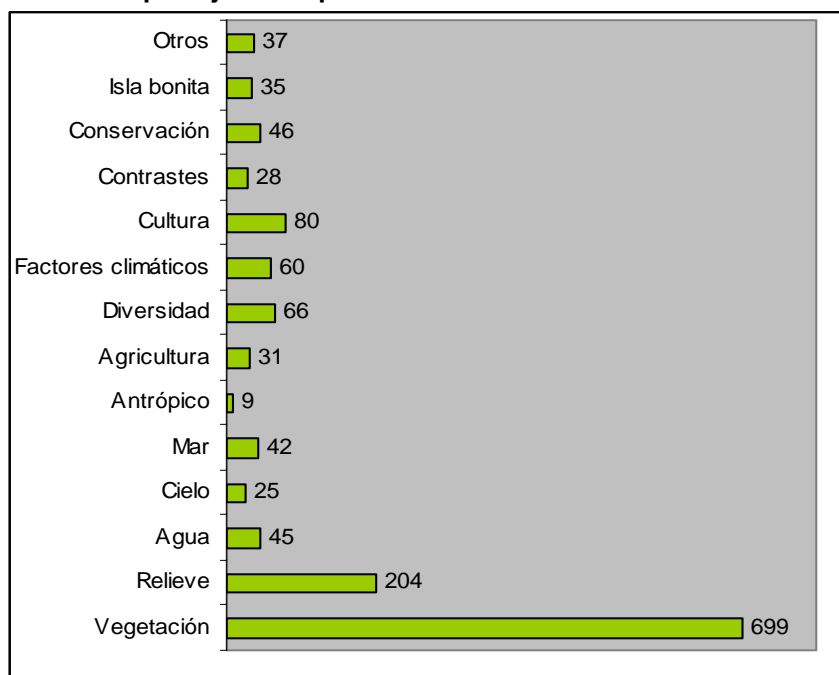


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

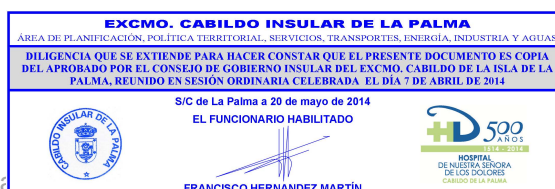
También la vegetación, entendida como 'monte', 'verde', 'árboles', etc., que es como la enuncia la gente que responde al cuestionario, aparece como la característica más mencionada en cuanto al elemento del paisaje que la diferencia del resto del archipiélago. Seguidamente se encuentra el relieve, como otro de los elementos a destacar en La Palma.

Otra de las opciones que se repite un mayor número de veces es la cultura, ésta se ha agrupado a partir de las respuestas 'tradición', 'costumbres', 'forma de vida', 'la gente', etc.

A continuación presentamos en el siguiente mapa el porcentaje de vegetación que existen en cada municipio y los porcentajes de lugares de interés comunitario, con el objetivo de facilitar la visualización y comparación entre los distintos municipios.

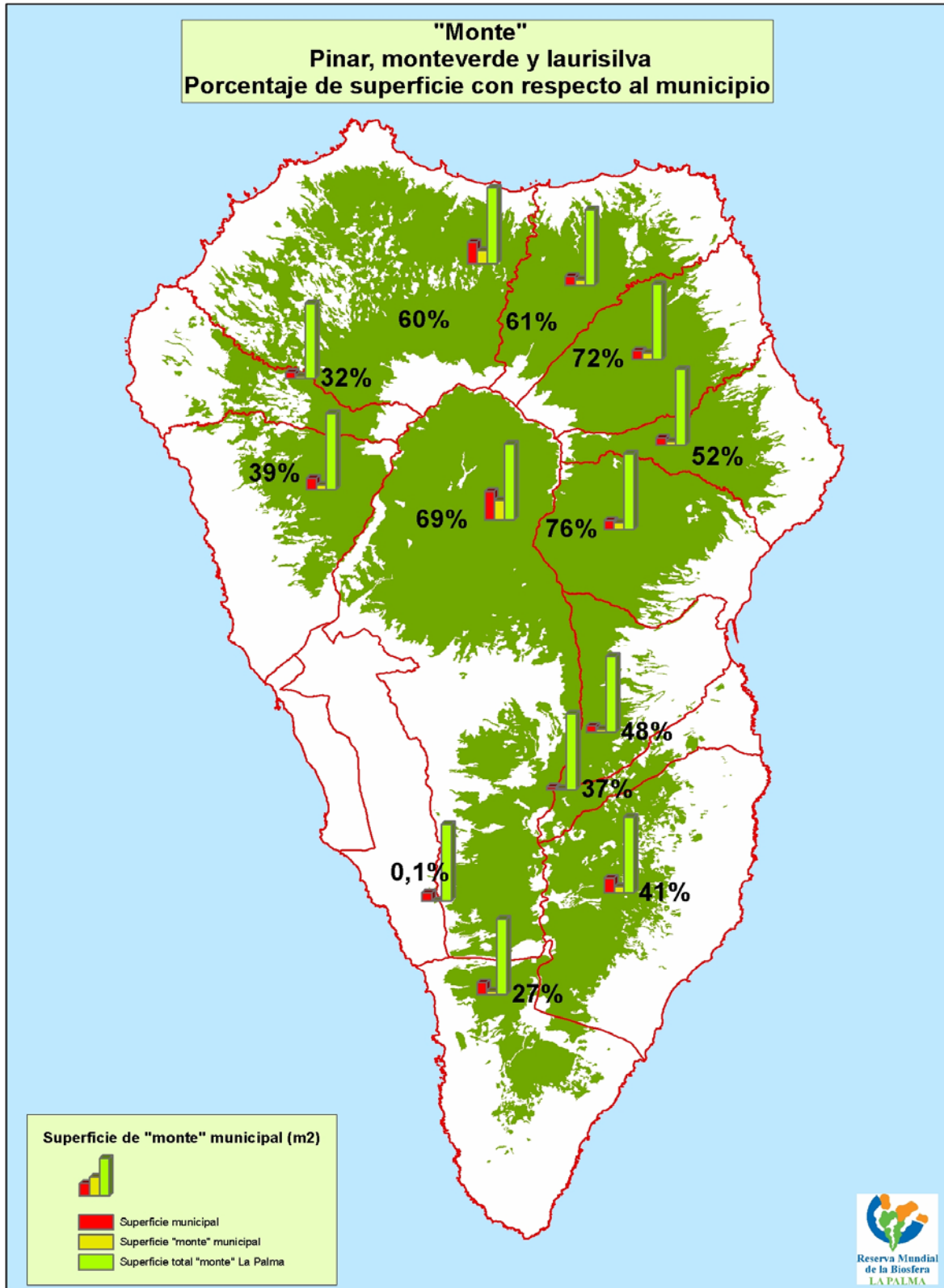
De los siguientes porcentajes destacamos que Santa Cruz de La Palma y San Andrés y Sauces presentan los mayores porcentajes de vegetación, mientras que los municipios con los valores más inferiores son Tazacorte y Los Llanos de Aridane, donde prácticamente no existe monteverde, laurisilva y pinar.

En relación a los municipios en los que se encuentra el mayor porcentaje de Lugares de Interés Comunitario, son El Paso, San Andrés y Sauces y el municipio de Santa Cruz de La Palma. En cambio, donde aparecen los porcentajes más reducidos es también en Tazacorte y Los Llanos de Aridane.





Porcentajes de Pinar, Monteverde y Laurisilva por municipios



Mapa nº 2. FUENTE: Mapa de vegetación. GRAFCAN. La Palma 2006. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

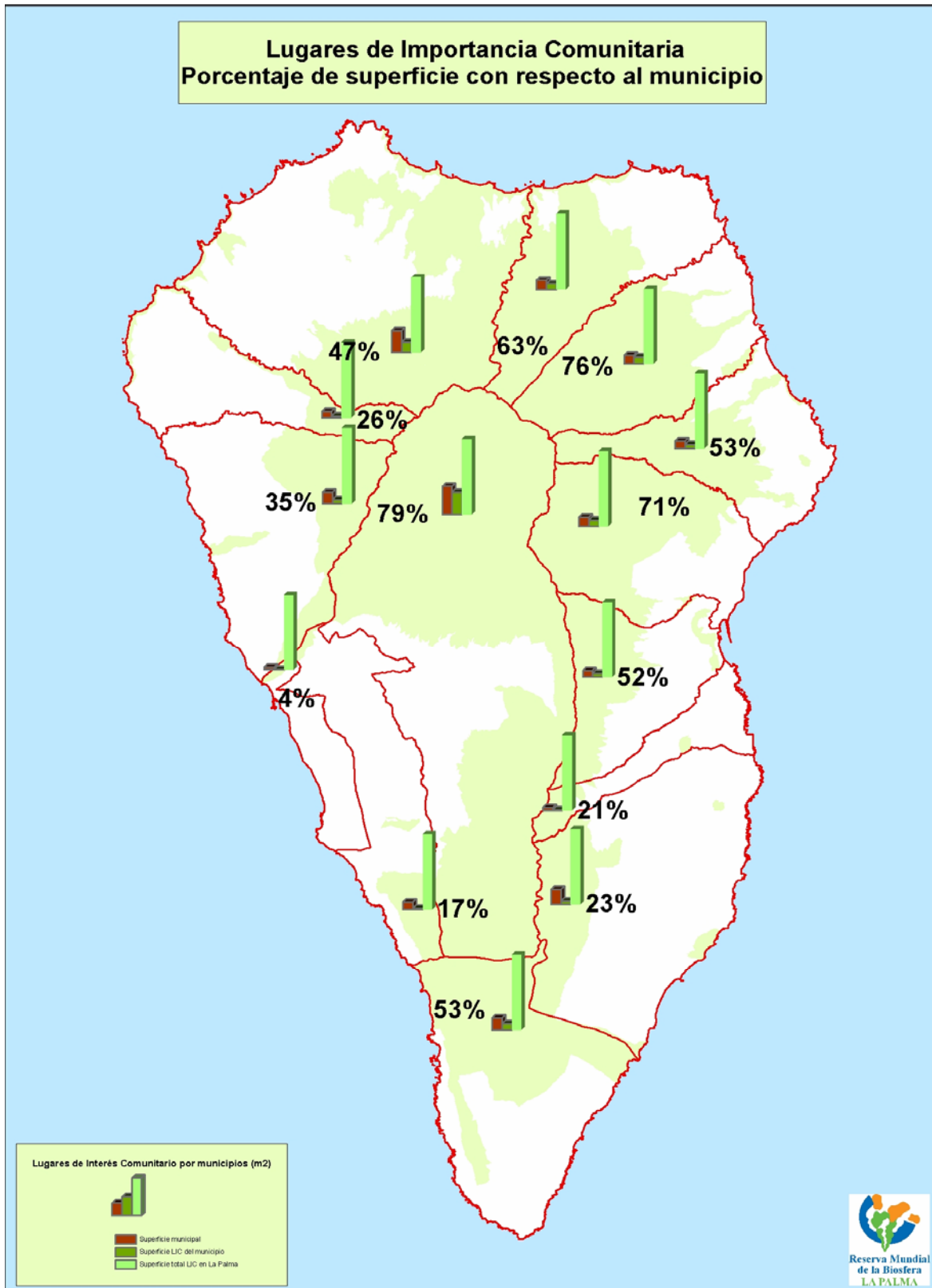
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORS  
 CABILDO DE LA PALMA

**Porcentaje de la superficie de Lugares de Importancia Comunitaria por municipios**



Mapa nº 3. FUENTE: Mapa de vegetación. GRAFCAN. La Palma 2006. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

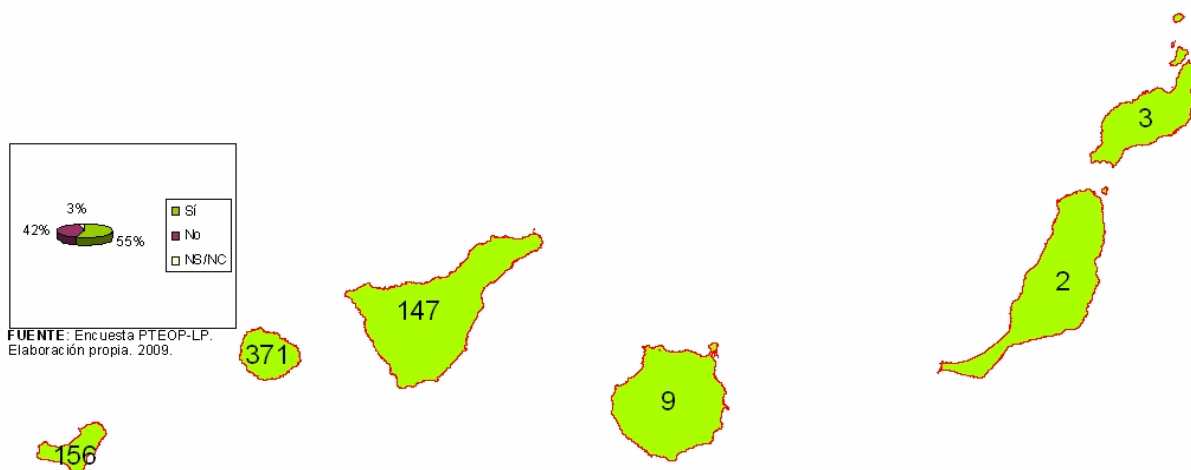
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CABILDO DE LA PALMA

### Existencia de otra isla con el mismo elemento paisajístico que caracteriza La Palma



Mapa nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para el 55% de los que responden al cuestionario, existen otras islas con la misma característica paisajística principal que La Palma, mientras que para el 42 % no. La isla que aparece mencionada un mayor número de veces, 371, es La Gomera. La segunda isla es El Hierro, 156 veces y, seguidamente, aparece Tenerife, 147.

En cuanto a las características que se relacionan las islas más mencionadas con La Palma, tenemos:

En La Gomera,

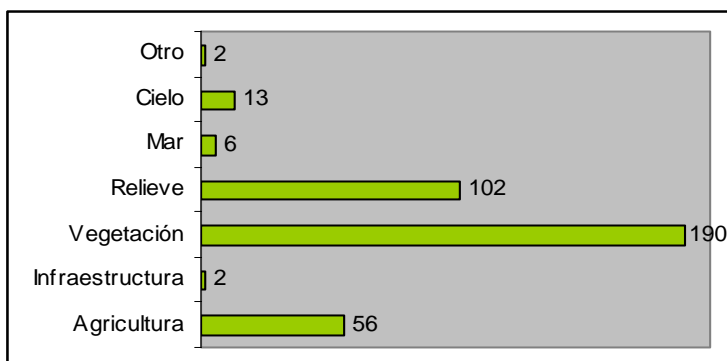


Gráfico nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La característica que se cita en mayor medida es la vegetación, seguida del relieve y, por última, otra de las más mencionadas es la agricultura.

En El Hierro,

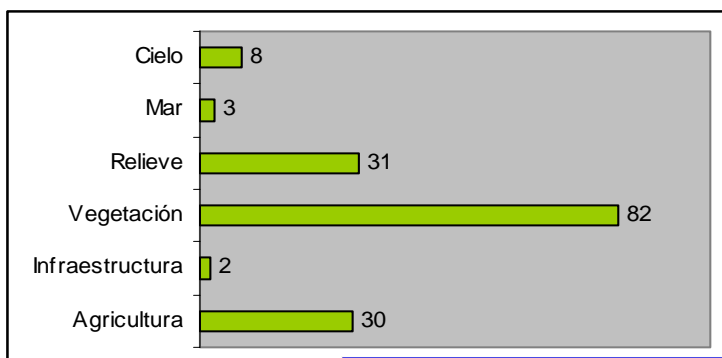


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 CABILDO DE LA PALMA

También la característica paisajística que pone en relación la isla de La Palma y El Hierro, más mencionada un mayor número de veces es la vegetación, seguida por el relieve y la agricultura que aparecen mencionadas casi por igual.

En Tenerife,

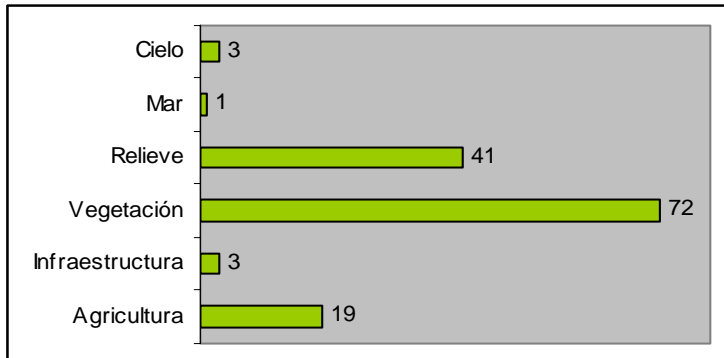


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Y por último, de entre las islas que se repiten en mayor medida está Tenerife, donde también la vegetación es la característica en común con La Palma y también seguida del relieve y la agricultura.

#### Elementos que caracterizan un paisaje de calidad

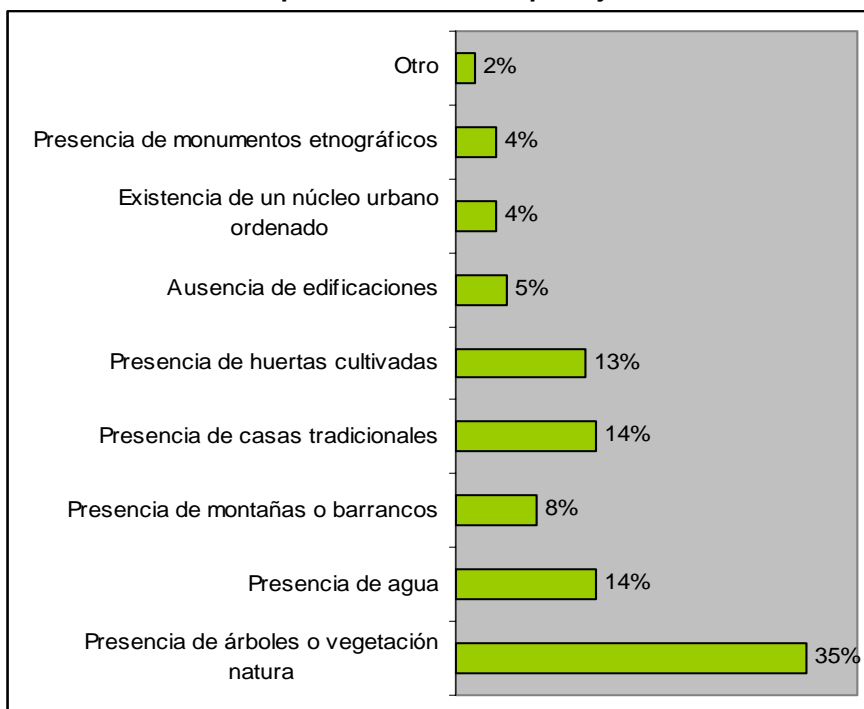
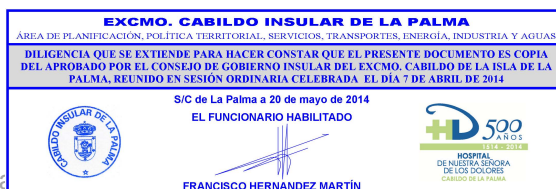


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En un 35% la población encuestada opina que la presencia de árboles o vegetación natural es la que define un paisaje de calidad. A continuación los porcentajes más relevantes aparecen en cuanto a la presencia de agua o de casas tradicionales, ambas opciones en un 14%. Seguidamente, la presencia de huertas cultivadas es considerada en un 13% de las respuestas.



### Elementos que caracterizan un paisaje degradado

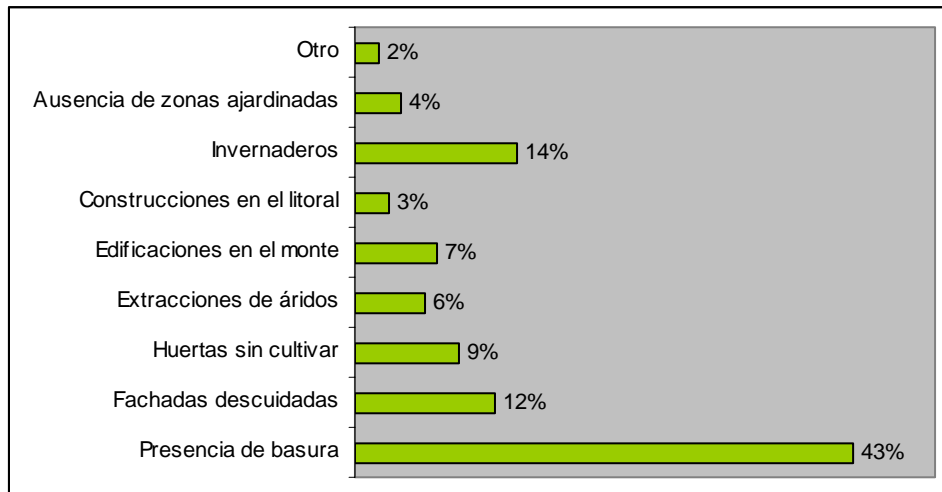


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a esta pregunta destacar que los encuestados debían elegir dos de las opciones que se les presentaban, por tanto, el número de respuestas obtenidas es igual al doble de encuestados.

Mediante esta cuestión lo que se quiere obtener es la percepción de los encuestados en relación a aquellos elementos que son los principales degradantes de un paisaje. Es decir, aquellos componentes que no les gustan y que deterioran cualquier paisaje desde su punto de vista.

El 43% (un total de 865 respuestas) consideran que la **presencia de basura** es una de las cuestiones que más caracterizan un paisaje degradado<sup>30</sup>. Todos los municipios de la isla (el 100%), como se podrá ver en las gráficas expuestas en el análisis de cada municipio en relación a esta pregunta, coinciden que el elemento que más caracteriza un paisaje degradado es la presencia de basura, siendo el más valorado con diferencia con respecto a los demás elementos.

En segundo lugar, un total de 234 respuestas aparecen los **invernaderos** como elemento que degrada el paisaje (14% del total de las respuestas). En cuanto a un análisis global por municipio, el 50%, es decir, 7 municipios de la isla, coinciden como segundo elemento que degrada el paisaje son los invernaderos (dichos municipios son Breña Alta, Fuencaliente, Los Llanos de Aridane, El Paso, Puntagorda, Tazacorte y Tijarafe). Es conveniente aclarar que este aspecto es señalado principalmente por los encuestados de los municipios que ven afectado su paisaje por este tipo de impacto y, por tanto, lo tienen más interiorizado.

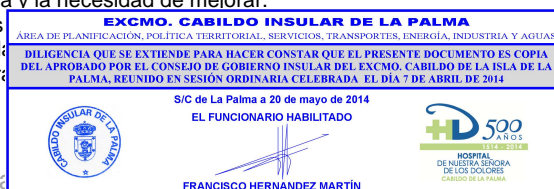
La superficie agrícola bajo invernadero según los datos del mapa de cultivo de 2008, ocupa en la isla 7.188.127'91 m<sup>2</sup> o el 1'01% de la superficie total de la isla. Se tratan de elementos que causan un fuerte impacto paisajístico, por el contraste cromático que introducen en el lugar, cuestión que no escapa a la percepción de la sociedad palmera.

En tercer lugar, **las fachadas descuidadas** es considerado el siguiente elemento que más deteriora el paisaje, el 11,5% de las respuestas, todo ello relacionándolo con el abandono de las casas y la necesidad de embellecer los barrios de los municipios<sup>31</sup>. En cuanto a este elemento destacar que si se hace el análisis por cantidad de respuesta, la mayor parte que señalan esta opción son encuestados de Los Llanos de Aridane y Santa Cruz de La Palma, en concreto el 52% de los que responden dicha opción (tener en cuenta que son los municipios con más encuestados-as).

**Las huertas sin cultivar, las edificaciones en el monte y las extracciones de árido** son elementos que la población insular encuestada ha valorado aproximadamente por igual en cuanto a elemento degradante del paisaje (9%, 7% y 6% respectivamente).

<sup>30</sup> En el apartado de Objetivos de Calidad Paisajística (*bloque 4*) la suciedad, basura, etc., es una de las problemáticas detectadas que más repite la población de la isla y la necesidad de mejorar.

<sup>31</sup> En la identificación de problemas asociativo, se demanda la necesidad de olvidados y consideran que se centra



como en las acciones con el tejido los municipios, ya que se sienten cada municipio. Ver *bloque 4*.

Sin embargo, en el análisis por municipio se podrá observar en las gráficas las diferentes opciones elegidas prioritarias por la población encuestada, dependiendo de las características del mismo. Es decir, municipios como Barlovento, Garafía, Puntallana, San Andrés y Sauces y Villa de Mazo han respondido como segundo elemento que caracteriza un paisaje degradado **las huertas sin cultivar**. Por ello, es interesante ver el análisis por municipio, ya que dependiendo de las necesidades de cada uno y, a su vez, valores que otorgan los habitantes de cada lugar sobre su paisaje, se destaca un elemento sobre otro, ello sin tener en cuenta el total de respuestas.

## EVALUACIÓN Y VALORIZACIÓN

En este apartado se pretende, a través de una serie de preguntas planteadas en el cuestionario, conocer cómo es la evaluación y valoración que los encuestados realizan sobre el paisaje de La Palma y, de esta manera, acercarnos al grado de conformidad que la ciudadanía palmera tiene sobre sus paisajes; cuáles son las opiniones en torno a la evolución y forma en la que ha evolucionado la isla, sus paisajes; en qué aspectos han cambiado o incluso otorgar una calificación al paisaje isleño.

### Evolución del paisaje de la isla

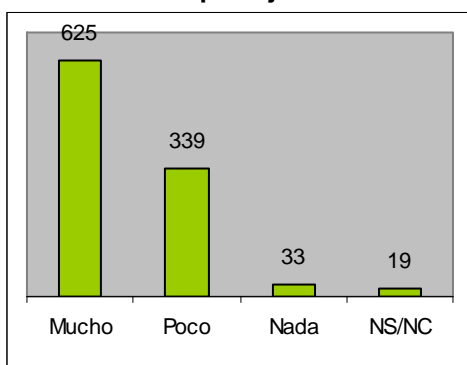


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Forma de evolución del paisaje de la isla

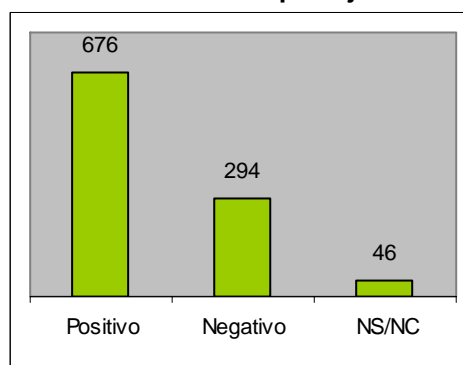


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los que responden a la encuesta, 625 de un total de 1.016, consideran que el paisaje de la isla ha evolucionado mucho. Por otra parte, 339 de las personas encuestadas opinan que ha cambiado poco. Sólo 33 mencionan que no ha evolucionado nada.

Con respecto a la forma en la que ha ido cambiando el paisaje isleño, 676 opinan que ha sido de manera positiva, mientras que 294 de los encuestados lo valoran negativamente.

### Evolución del paisaje de la isla por grupo de edad

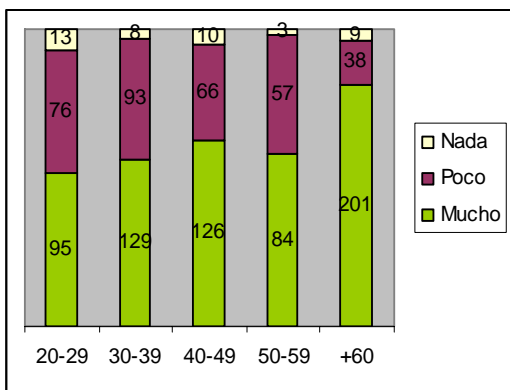


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Forma de evolución del paisaje de la isla por grupos de edad

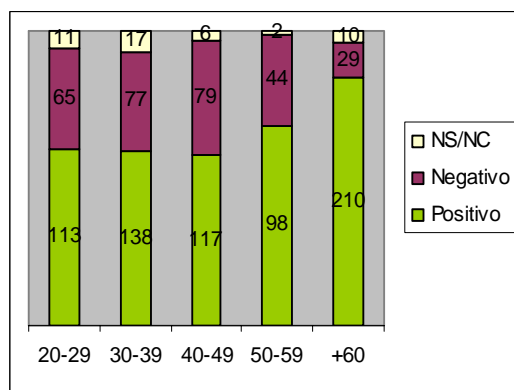
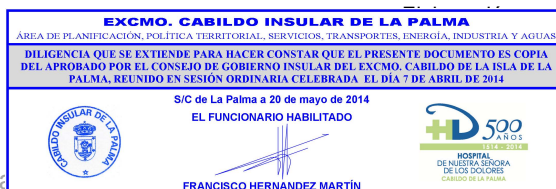


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



En relación a la evolución del paisaje de la isla según grupos de edad, hay que destacar que todos los intervalos de edad consideran, en su mayoría, que el paisaje ha cambiado mucho. Aunque los mayores de 60 años son los que, en proporción al total, menos número de veces contestan que el paisaje ha evolucionado poco. Es una tendencia normal, ya que la experiencia vital de las personas mayores permite tener una perspectiva temporal mucho mayor.

También todos los grupos de edad consideran, en su mayoría, que el paisaje ha evolucionado de forma positiva, aunque, sobre todo, son los mayores de 60 años los que más peso otorgan a esta afirmación. En cambio, los intervalos de edad, de 30-39 y 40-49, son los que se muestran más críticos con los cambios del paisaje, porque a pesar de que la mayoría hace valoraciones positivas, son los que presentan el mayor número de frecuencias en relación a la consideración de la evolución del paisaje como algo negativo.

### Evolución del paisaje de la isla por profesiones

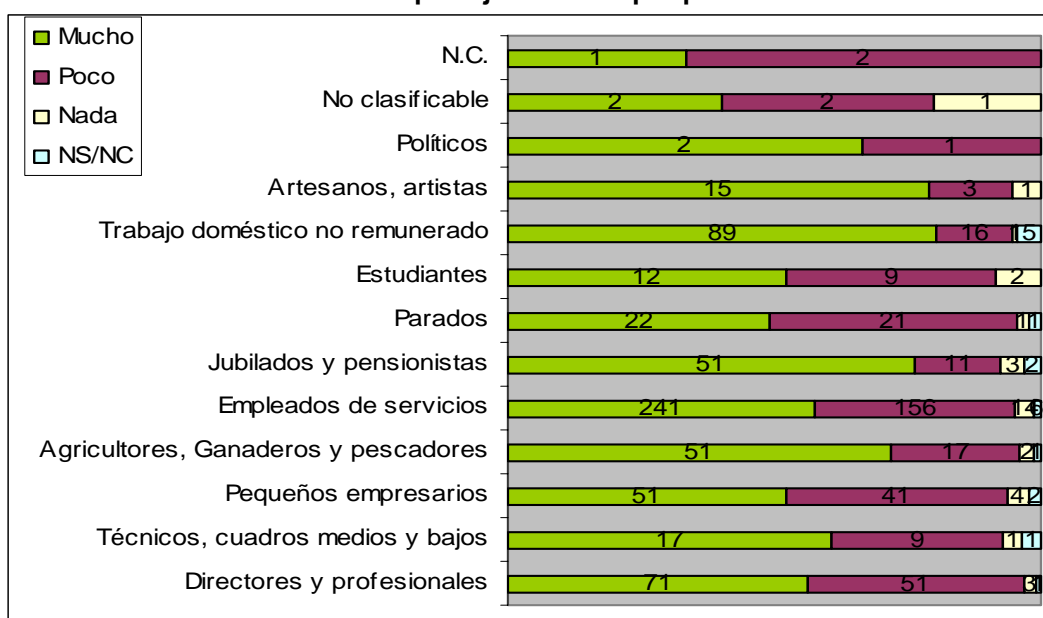


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El gráfico anterior nos muestra como para la mayoría de los encuestados según profesiones y/o condición socioeconómica, el paisaje de la isla ha cambiado mucho.



**Forma de evolución del paisaje de la isla por profesiones**

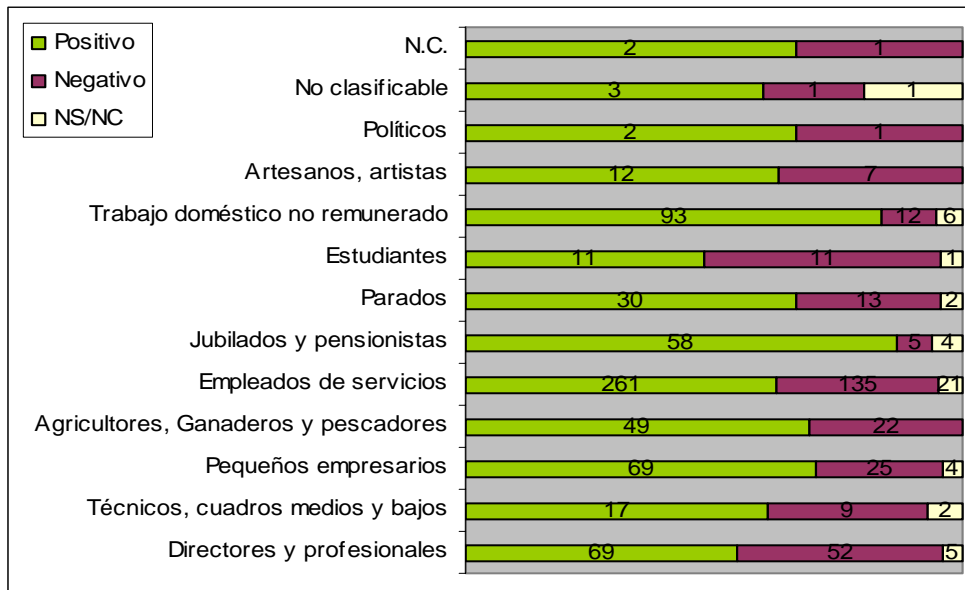


Gráfico nº 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Con respecto a la forma de evolución del paisaje por profesiones y/o condición socioeconómica, la mayoría lo valora como positivo.

**Evolución del paisaje de la isla por nivel de estudios**

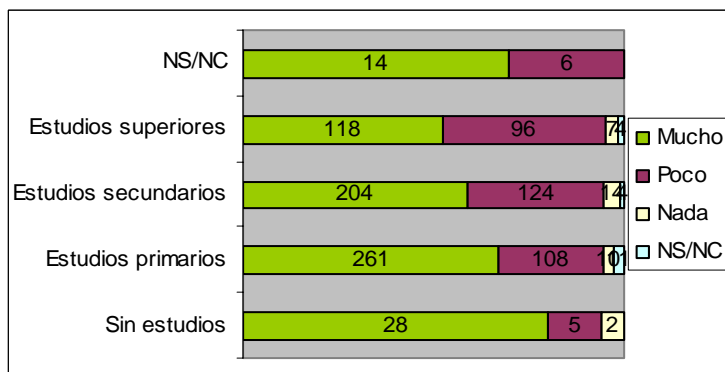


Gráfico nº 20. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje de la isla por nivel de estudios**

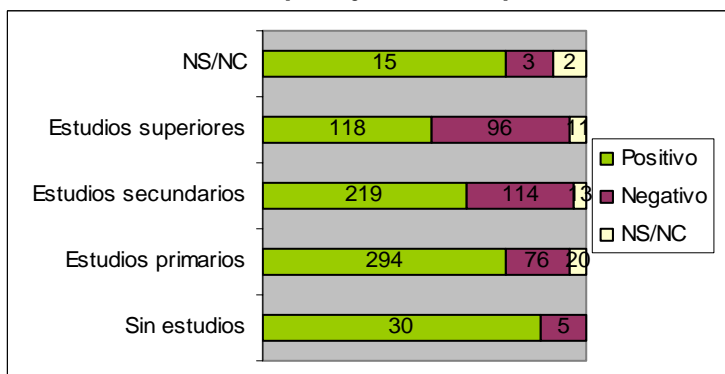


Gráfico nº 21. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS  
 DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014  
 S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO  
 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN  
 HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CABILDO DE LA PALMA



Para los encuestados según nivel de estudios, en la mayoría de grupos se considera que el paisaje de la isla ha cambiado mucho y que esta evolución se considera de forma positiva.

**Aspectos y forma de evolución del paisaje de la isla**

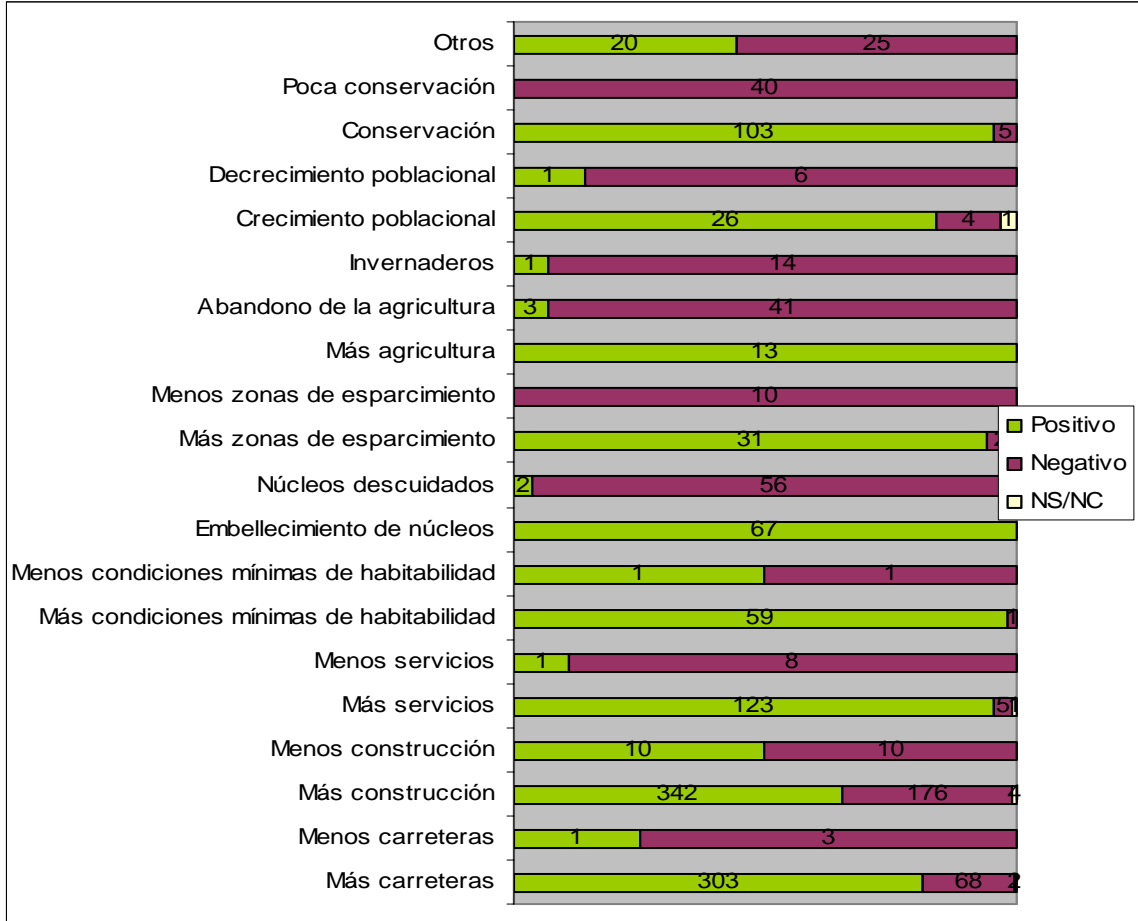


Gráfico nº 22. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La gráfica anterior corresponde a la pregunta *¿en qué aspectos ha cambiado el paisaje de la isla?*, y su valoración como positiva o negativa. Se trata de una pregunta de respuesta múltiple, donde se permitían hasta cuatro opciones de respuesta por encuestado, de ahí que las frecuencias totales estén por encima de la muestra de encuestados.

Por ello, el análisis de la pregunta hay que realizarlo teniendo en cuenta el número de respuestas y no de encuestados. Además, corresponde con una pregunta abierta, es decir, se permitía que las personas contestasen abiertamente a la pregunta. Posteriormente, se codificó y se agrupó en todos los ítems que aparecen en la gráfica anterior, siempre siguiendo la lógica de respuestas planteadas por las personas que respondían al cuestionario.


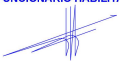

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje de La Palma y su valoración positiva o negativa, hay que destacar que las respuestas más mencionadas han sido la de ‘más carreteras’, nombrada 303 como algo positivo y 68 como algo negativo y ‘más construcción’, mencionada 342 positivamente y 176 negativamente.

Otra de las categorías a resaltar es la de ‘más servicios’, la cual aparece como algo positivo 123 veces y tan sólo 5 como negativa. También la existencia de ‘más conservación’ es mencionada una cantidad considerable de veces como algo positivo, en concreto, con una frecuencia de 103 y negativamente mencionada en 5 ocasiones.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**Grado de satisfacción con los distintos elementos paisajísticos de la isla**

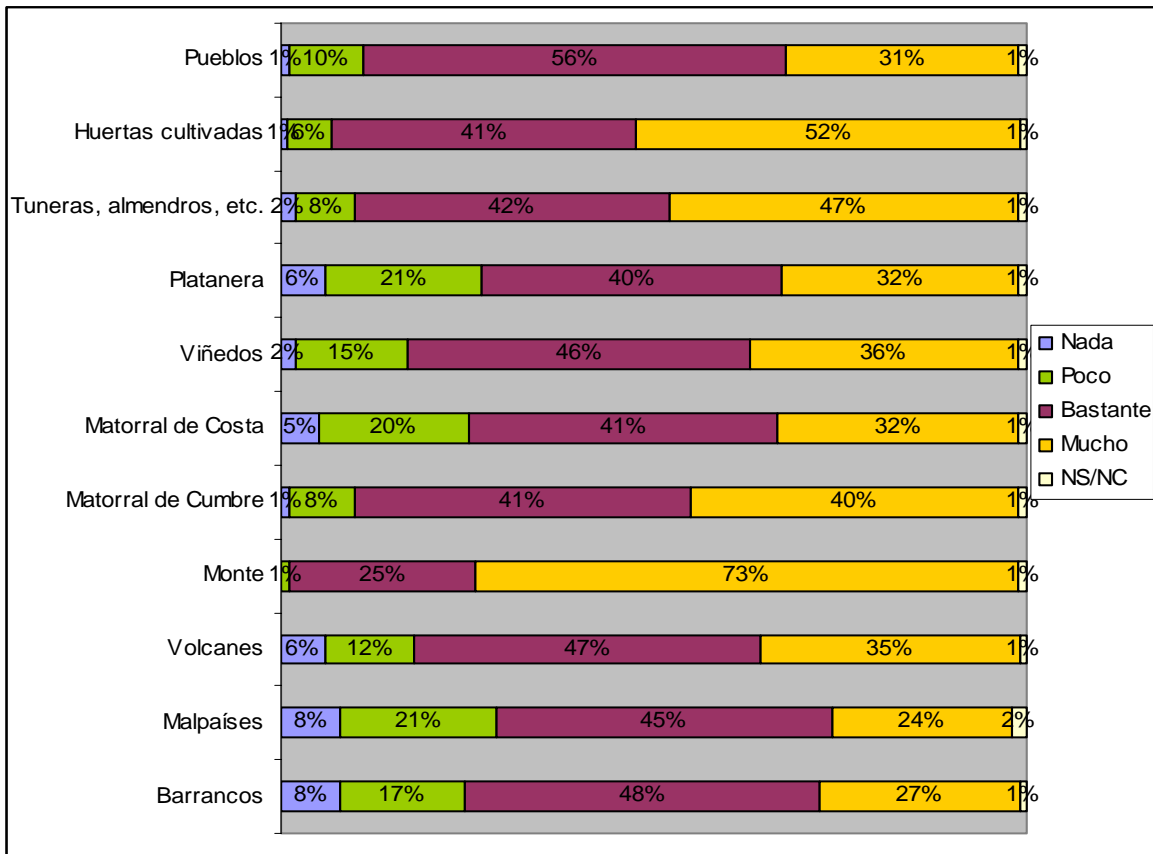


Gráfico nº 23. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En el gráfico 23 tenemos una relación de elementos paisajísticos existentes en la isla de La Palma. A partir del planteamiento de esta pregunta se ha querido conocer el grado de satisfacción que la muestra encuestada tenía sobre estos elementos.

En relación al elemento ‘monte’, el 73% consideran que le gusta mucho, mientras que tan sólo un 1% dice que los montes de la isla no le gustan nada.

Las huertas cultivadas del paisaje isleño le gustan al 52% de los encuestados mucho, mientras que tan sólo al 1% no le gustan nada.


Los paisajes de tuneras, almendros, etc., también aparecen como valorados positivamente ya que un 47% de los encuestados consideran que le gustan mucho.

El porcentaje mayor en cuanto al elemento paisajístico de la isla que gusta poco, son los malpaíses, respondido como poco en un 21%, seguido de la platanera y el matorral de costa con un 21% y 20% respectivamente.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

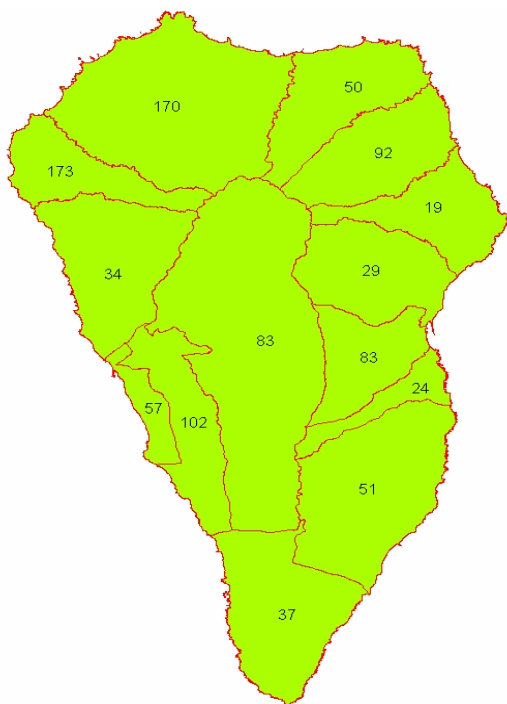
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO




FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

### Municipio que más gusta de la isla en relación a su paisaje



MUNICIPIOS	%
Barlovento	5%
Breña Alta	8%
Breña Baja	2%
Fuencaliente	4%
<b>Garafía</b>	<b>17%</b>
Los Llanos de Aridane	10%
El Paso	8%
<b>Puntagorda</b>	<b>17%</b>
Puntallana	2%
San Andrés y Sauces	9%
Santa Cruz de La Palma	3%
Tazacorte	6%
Tijarafe	3%
Villa de Mazo	5%
NS/NC	1%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Tabla nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia 2009.

Mapa nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Motivos de valoración de los municipios

	Por sus valores estéticos	Por sus valores ecológicos	Por sus servicios	Por razones socioculturales	Por identidad	Por razones de conservación	Por razones agrícolas	Otros
Barlovento	24	22	3	7	7	3	2	2
Breña Alta	45	28	21	10	12	3	5	0
Breña Baja	13	12	4	1	3	1	0	1
Fuencaliente	9	24	1	4	6	1	2	0
Garafía	60	<b>78</b>	0	<b>50</b>	4	<b>54</b>	7	2
Los Llanos de Aridane	28	12	<b>60</b>	22	<b>27</b>	0	3	1
El Paso	44	39	2	11	22	2	2	0
Puntagorda	<b>132</b>	56	10	40	6	11	<b>15</b>	0
Puntallana	6	9	0	5	7	2	0	0
San Andrés y Sauces	39	38	5	15	19	4	7	0
S/C de La Palma	13	6	4	6	9	0	0	0
Tazacorte	23	37	3	3	5	1	3	1
Tijarafe	19	9	2	12	4	0	0	0
Villa de Mazo	28	20	0	10	15	2	2	2
<b>TOTAL</b> <sup>32</sup>	<b>483</b>	<b>390</b>	<b>115</b>	<b>196</b>	<b>146</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>9</b>

Tabla nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009.

<sup>32</sup> La pregunta ¿Por qué motivos le gusta más el municipio? tiene respuestas superiores a la muestra encuestada.

de ahí que los totales sean superiores a la muestra encuestada.

La anterior tabla ha sido obtenida a través de una pregunta múltiple, que permitía dos opciones de respuesta por encuestado. Además se trata de una pregunta abierta. Finalmente, fue agrupada en todos los ítems anteriores, que fueron escogidos tomando como referencia los tipos de valores paisajísticos que se establecen como guía metodológica en los catálogos del paisaje de Cataluña, entre los que se destacan los valores: estéticos, ecológicos, productivos, históricos, de uso social, mitológicos, religiosos y espirituales y, por último, simbólicos e identitarios<sup>33</sup>.

Los dos municipios que se mencionan un mayor número de veces ante la pregunta, *¿cuál es el municipio que más le gusta de la isla?* son Garafía y Puntagorda, ambos mencionados en un 17%. Cuando se plantea la cuestión, *¿por qué motivo?*, en Puntagorda 132 respuestas hacen alusión a los motivos estéticos, mientras que en Garafía, el mayor número de respuestas, 78, se encuentra en la categoría que destaca los valores ecológicos, aunque la siguiente opción de respuesta más mencionada en el municipio son los valores estéticos.

En cambio los municipios que se mencionan en menos ocasiones, son en primer lugar, Puntallana, tan sólo mencionado por el 2% de los encuestados, le iguala Breña Baja también nombrado por el 2% de las personas que responden al cuestionario y, en tercer lugar, está Santa Cruz de La Palma, que es considerado por un 3% como el municipio que menos gusta de la isla.

Por tanto, observando la *tabla nº 7*, se puede destacar el municipio más valorado según el motivo. Es decir, el municipio más destacado por los valores estéticos es Puntagorda. Por motivos ecológicos es Garafía. Por sus servicios, Los Llanos de Aridane. Por razones socioculturales es Garafía. Por identidad, Los Llanos de Aridane. Por razones de conservación, Garafía. Por razones agrícolas es Puntagorda.

**Puntuación del paisaje de la isla**

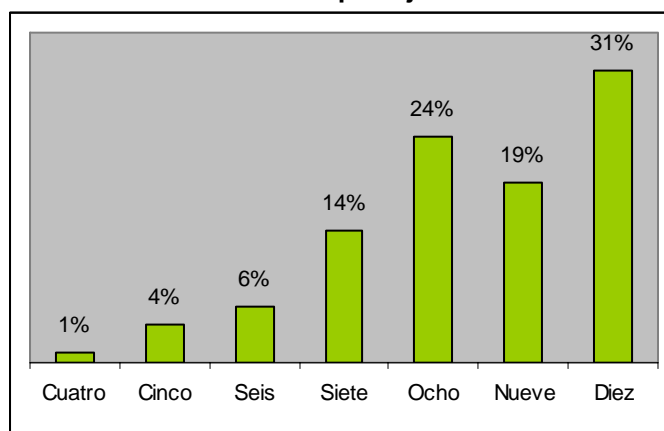
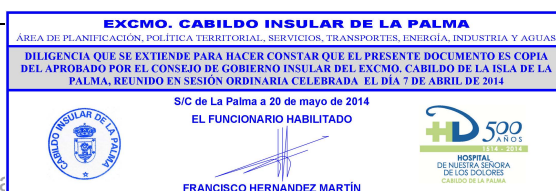


Gráfico nº 24. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El 31% de las personas que responden a la encuesta otorgan una calificación de un diez al paisaje de la isla, el 24% lo puntúa con un ocho y el 19% con un nueve. Tan solo el 1% suspende el paisaje de La Palma. En líneas generales se puede concluir que el paisaje de la isla tiene una alta valoración por parte de sus habitantes.

<sup>33</sup> Prototipo de Catálogo de Paisaje. Paisaje de Cataluña. Págs.:22-24.



## IMPORTANCIA DEL PAISAJE Y NECESIDAD DEL PLAN

### Motivos por los que el paisaje es importante para la isla

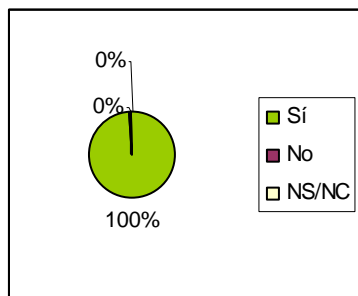


Gráfico n° 25. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

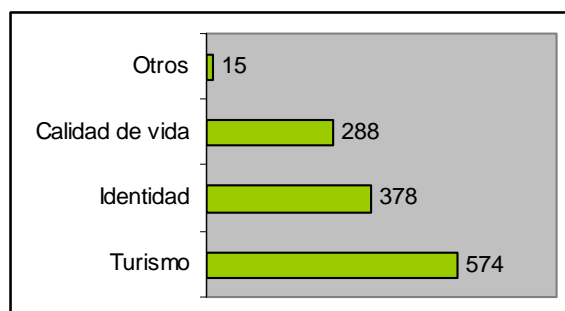


Gráfico n° 26. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para casi la totalidad de la muestra encuestada el paisaje es importante para la isla de La Palma. En cuanto a las razones o motivos por los que el paisaje es un elemento relevante, la más mencionada es el turismo.

Los motivos identitarios son la segunda de las razones que llevan a considerar la importancia del paisaje (tal como expresan los encuestados, La Palma es la isla bonita).

Por último, otra de las categorías que se menciona es la calidad de vida.

Hay que destacar que esta pregunta se plantea en el cuestionario de una manera abierta y que se permitían varias opciones de respuestas. Sin embargo, en concreto con esta cuestión, hay que resaltar la facilidad para su codificación y agrupación<sup>34</sup>, ya que en la mayoría de los casos las respuestas que la gente realizaba eran tal cual aparecen planteadas en los ítems de la gráfica. Por tanto, la población encuestada tiene muy claro cuáles son los motivos por los que el paisaje es importante para la isla de La Palma.

### Necesidad de un plan de paisaje para la isla y motivos por los que es necesario

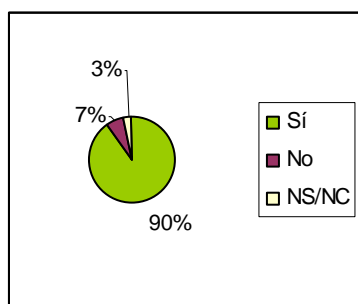


Gráfico n° 27. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

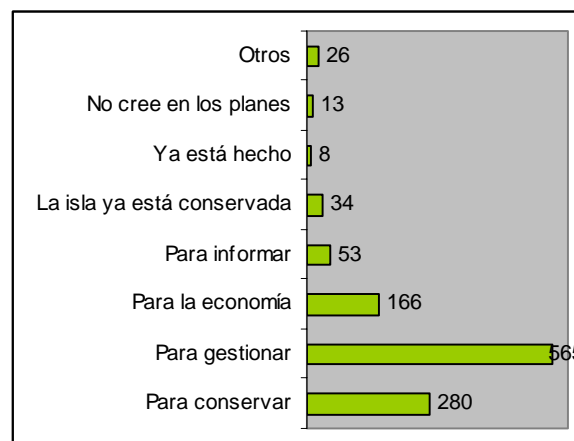


Gráfico n° 28. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>34</sup> Como ejemplo, algunas de las respuestas de los encuestados han sido: Por Identidad: “lo que nos caracteriza”, “me he criado aquí”, “es la imagen de la isla”, “es la isla bonita”, “es lo que nos diferencia”, etc.

Calidad de vida: “para nosotros”, “es para nosotros”, etc.

Turismo: “Vivimos de eso”, “La Palma es bonita”, etc.

“para que la gente esté feliz”, etc.  
 fuera”, “es lo que atrae”, etc.

En cuanto a la necesidad de un plan de paisaje para la isla de La Palma, la mayoría de los encuestados, un 90%, responde que sí, mientras que tan sólo un 7% consideran que no es necesario un Plan de paisaje para isla de La Palma.

Para obtener las razones que los encuestados argumentan para la existencia de un plan de paisaje, se ha realizado una agrupación entre las categorías de respuesta que aparecen en la *gráfica 28*, obteniendo que la mayoría considera que un plan es importante por motivos de gestión. Aunque también se menciona la importancia por razones de conservación o economía.



### 3.2. ANÁLISIS DEL PAISAJE POR MUNICIPIOS

#### ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE BARLOVENTO

#### CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS



	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
<b>BARLOVENTO</b>	<b>2.383</b>	<b>2.041</b>	<b>32</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

La población total del municipio de Barlovento es de 2.383 habitantes, para la obtención de la muestra se ha tenido en cuenta la población mayor de veinte años que asciende a 2.041 personas.

Proporcionalmente, con este dato y partiendo de la muestra total de la isla, 1.016 encuestados, se ha calculado la muestra del municipio que es de 32 personas.


Aunque el número de encuestas no es alto, la complicación en el desarrollo del trabajo de campo es considerable, ya que la localización de las personas a entrevistar presenta dificultades, bien porque muchas no trabajan en el municipio y pasan fuera de él la mayor parte del día o porque ni siquiera residen en el mismo, sobre todo, en el caso de la población joven. Además de las características geográficas del municipio y de sus respectivos barrios.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

---

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**



  
**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**



### Distribución muestral por núcleo poblacional

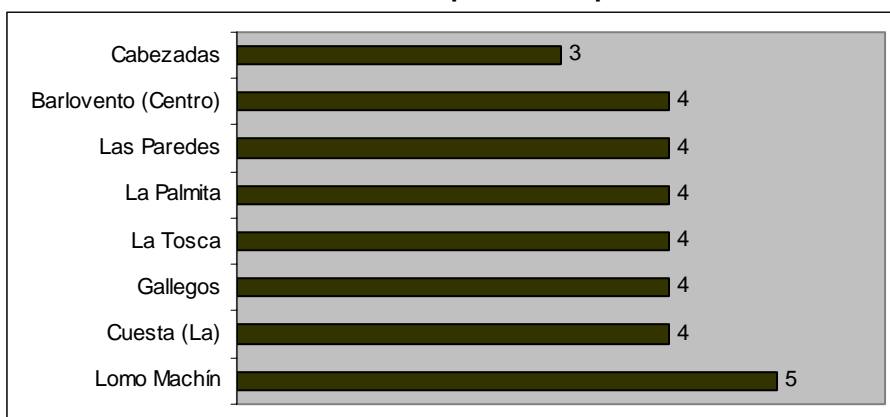


Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
CABEZADAS	458	393	3
BARLOVENTO (CENTRO)	712	557	4
LAS PAREDES	101	84	4
LA PALMITA	49	47	4
LA TOSCA	59	55	4
GALLEGOS	334	293	4
LA CUESTA	333	294	4
LOMO MACHÍN	312	266	5
<b>BARLOVENTO</b>	<b>2.383</b>	<b>2.041</b>	<b>32</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En el estudio del paisaje la consideración de los núcleos o entidades de población es de relevante importancia, ya que en municipios dispersos y que presentan paisajes variados como es el caso de Barlovento, la percepción, valorización y/o la cercanía que los habitantes pueden tener ante determinados elementos del paisaje puede variar considerablemente.

La distribución muestral se ha realizado entre los 8 núcleos poblacionales que presentan una población mayor a 30 habitantes. Sin embargo, no se ha realizado proporcionalmente al número de población que presenta cada uno, sino que se ha obtenido de forma aleatoria teniendo en cuenta los grupos de sexo y edad.

### Distribución muestral por grupos de sexo y edad

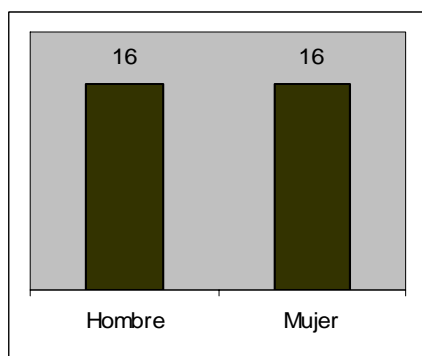


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

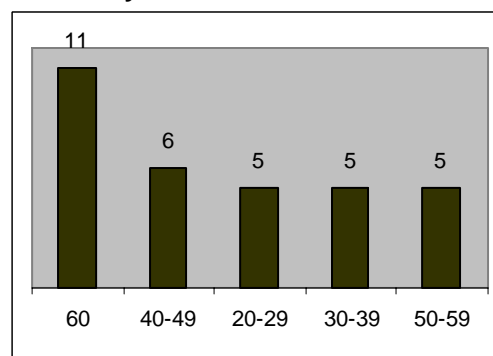


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.





EDAD	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	167	3	157	2	324	5
30-39	145	2	208	3	353	5
40-49	172	3	165	3	337	6
50-59	131	2	151	3	282	5
+60	397	6	348	5	745	11
<b>Total</b>	<b>1.012</b>	<b>16</b>	<b>1.029</b>	<b>16</b>	<b>2.041</b>	<b>32</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia 2009.

Con los datos de frecuencia presentados en la tabla anterior podemos concluir que la población de Barlovento está envejecida, existen 745 personas mayores de 60 años frente al 2.383 del total de población (*tabla 2*). Por lo que la muestra según edades es mayor en este grupo de edad, 11 de las 32 encuestas del total del municipio. Por tanto, este dato puede influir sobre la percepción del paisaje de Barlovento.

Con respecto al sexo, en Barlovento el número de mujeres es casi igual al de los hombres, por lo que la muestra, en este caso, es igual para ambos.

#### Distribución de la muestra por nivel de estudios

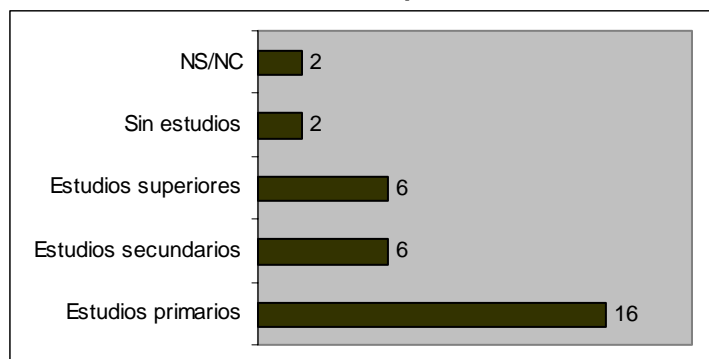
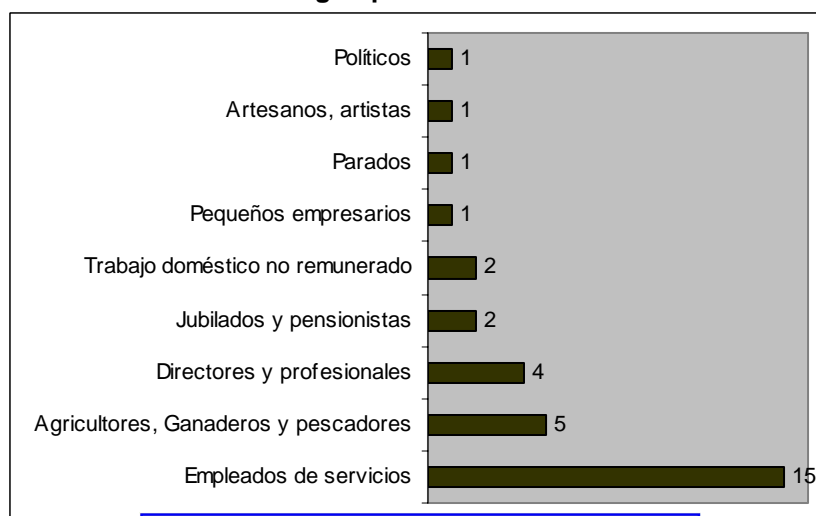


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia.2009.

La mayor parte de la población encuestada posee estudios primarios, tan sólo 2 del total del municipio de Barlovento que responden la encuesta dicen no tener estudios.

#### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica



Gráfico



2009.

En cuanto a la profesión y condición socioeconómica, tras agrupar las distintas respuestas correspondientes a esta categoría en los ocho ítems que aparecen en la gráfica anterior, obtenemos que 15 de los encuestados sean empleados del sector servicios. Como tales se entienden todas las personas cuya actividad principal remunerada se dirige hacia trabajos relacionados con este sector.

Algunos de los que responden la opción de agricultor también están jubilados, pero siguen ejerciendo labores agrícolas de ahí que hayan sido agrupados en esta categoría.

Las miradas sobre los paisajes varían en función de las experiencias, vivencias personales de cada uno, donde la profesión o condición socioeconómica es una parte muy importante que permite valorar o resaltar unos aspectos por encima de otros.

## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Barlovento

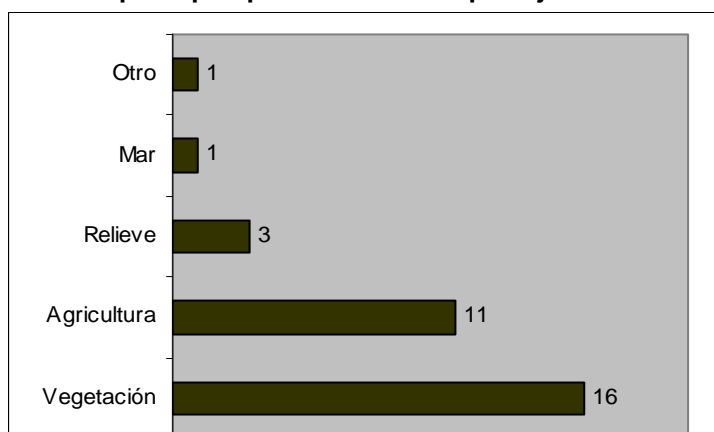


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de la población encuestada en Barlovento opina que la vegetación es el elemento principal que caracteriza el paisaje del municipio. En los imaginarios colectivos de la sociedad palmera, el norte de la isla se asocia al color verde, al monte, etc. Si definimos la vegetación como la superficie de laurisilva, pinar y monteverde tenemos que en Barlovento ésta ocupa el 61%<sup>35</sup> del total.

Seguidamente aparece la agricultura como una de las categorías más mencionadas. El municipio de Barlovento tiene una superficie agrícola total de 938 (ha.), de las cuales 395'5 (ha.) son cultivadas y 542'2 (ha.) son no cultivadas. La platanera ocupa 230'7 (ha.), de la superficie cultivada. Por lo tanto, la agricultura ocupa en el municipio el 21% de la superficie total, de ahí que sea valorado por los habitantes de Barlovento<sup>36</sup>.

<sup>35</sup> Porcentaje calculado a partir de lo

<sup>36</sup> Los datos relativos a la superficie de la Palma. Mapa de cultivos La Palma 2003.



000, GRAFCAN. La Palma 2003.

El mapa de cultivos de la isla de La

**Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC**

Superficie total de municipio (Ha)	4.400
Superficie agrícola total (Ha)	938
Superficie agrícola cultivada (Ha)	395,5
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	542,2
Platanera (Ha)	230,7
Extensión de ZEC	63%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	61%

Tabla nº 4. **FUENTE:** ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

**Existencia de otros municipios con las mismas características paisajísticas que Barlovento**

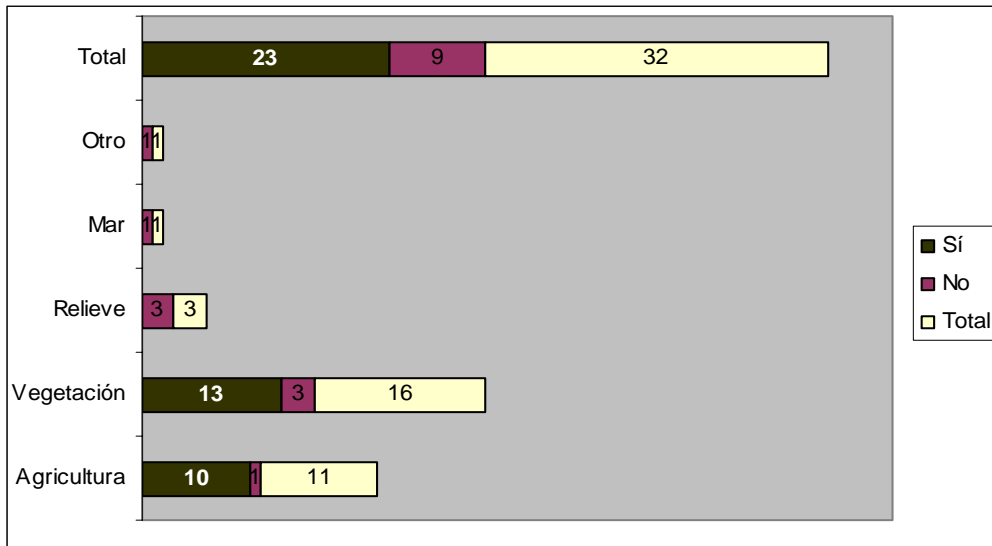


Gráfico nº 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de encuestados del municipio, 23 consideran que el elemento que caracteriza el paisaje de Barlovento también existe en otros municipios, mientras que los 9 restantes, no consideran lo mismo.

Entre las características que destacan los encuestados se encuentra la vegetación, mencionada 16 veces, de las que 13 se considera que existe en otros municipios y 3 que no. Otra de las más mencionadas es la agricultura, donde los encuestados opinan que también existe en otros municipios, nombrándola 10 veces y tan solo uno considera que es una característica única de Barlovento.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**Municipios con las mismas características que Barlovento**

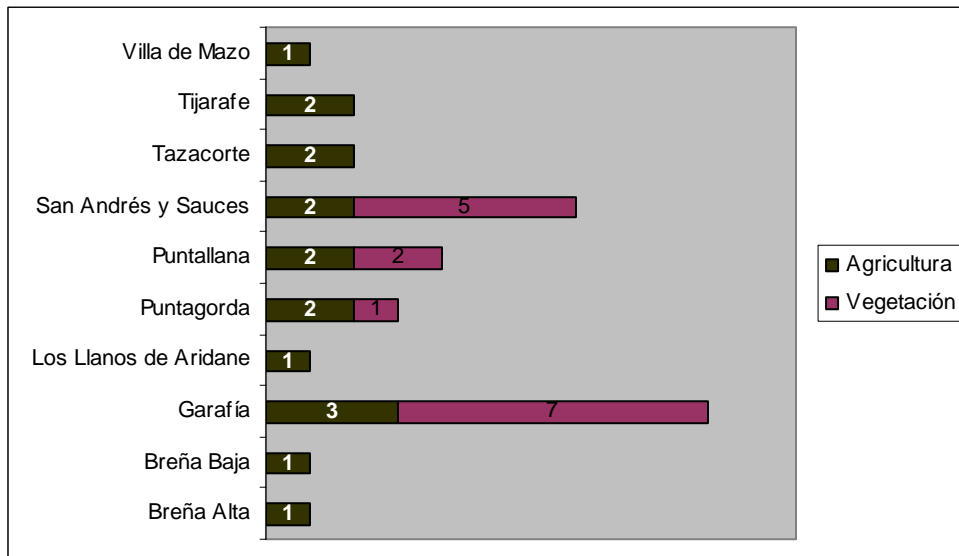


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Los municipios que aparecen mencionados un mayor número de veces es Garafía, donde 7 de las respuestas coinciden en que es la vegetación la que ambos municipios tienen en común, mientras que la agricultura se menciona 3 veces. Por otra parte, el más mencionado es San Andrés y Sauces con 5 respuestas que hacen mención a su parecido en cuanto a la vegetación y 2 a la agricultura

Estos dos municipios se encuentran en los límites geográficos con Barlovento, de ahí que los ciudadanos sientan mayores parecidos.

**Elemento que caracteriza un paisaje degradado**

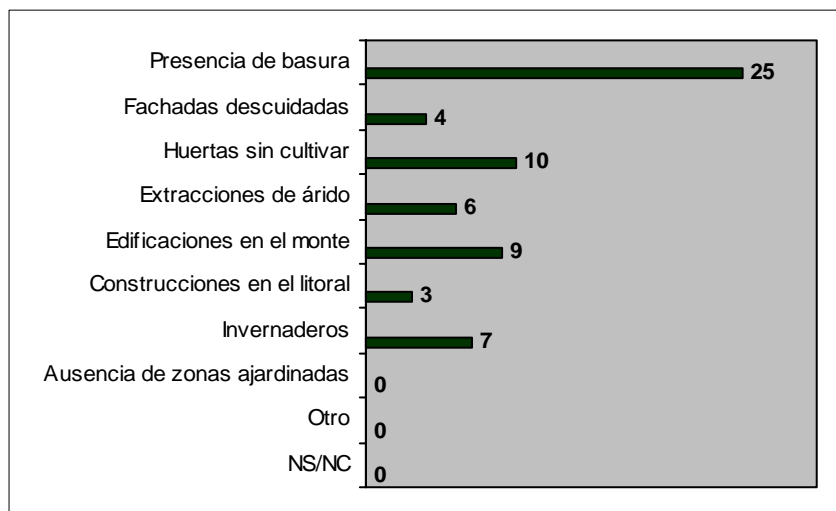


Gráfico nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados en Barlovento: 32  
 Respuestas: 64

**La presencia de basura** representa para los encuestados de Barlovento el elemento principal que caracteriza un paisaje degradado (de las 64 respuestas, 25 veces eligieron dicha opción, por tanto, el 39%).

En segundo lugar, **las huertas sin cultivar**, un 16%, valorado como elemento que deteriora el paisaje.

El tercer elemento que, según los encuestados, degrada el paisaje son **las edificaciones en el monte**, nombrado 9 veces por los encuestados (14%).

## EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

### Evolución del paisaje de Barlovento

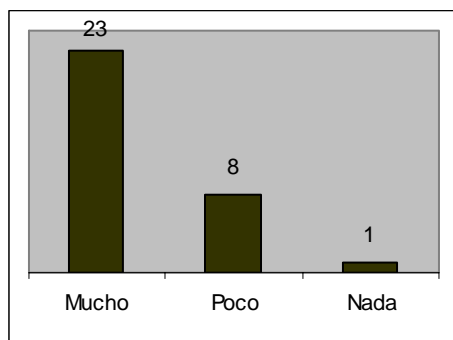


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Forma de evolución del paisaje de Barlovento

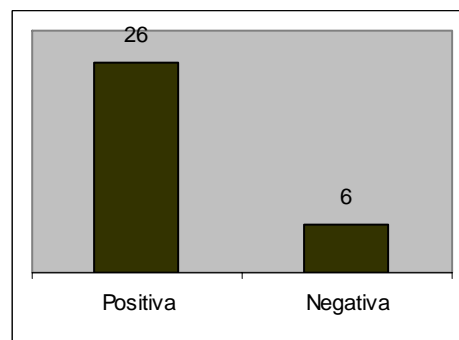


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Evolución del paisaje según grupos de edad

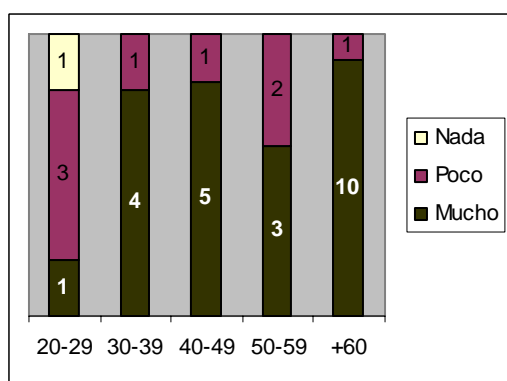


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Forma de evolución del paisaje según grupos de edad

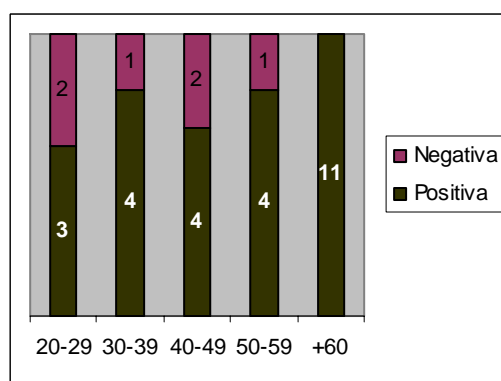


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

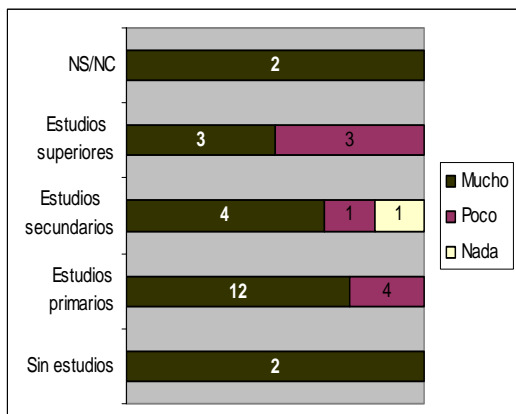


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

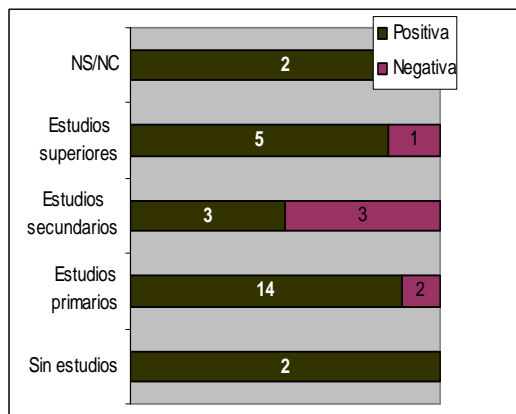


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de los encuestados consideran que el paisaje de Barlovento ha evolucionado mucho y lo ha hecho de forma positiva, sobre todo para los mayores de sesenta años.

En cuanto a la evolución y forma del paisaje según nivel de estudios, no podemos concluir que exista una vinculación entre mayor nivel educativo, mejor o peor valoración, ya que la dinámica es prácticamente la misma para todos los grupos.

**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Barlovento**

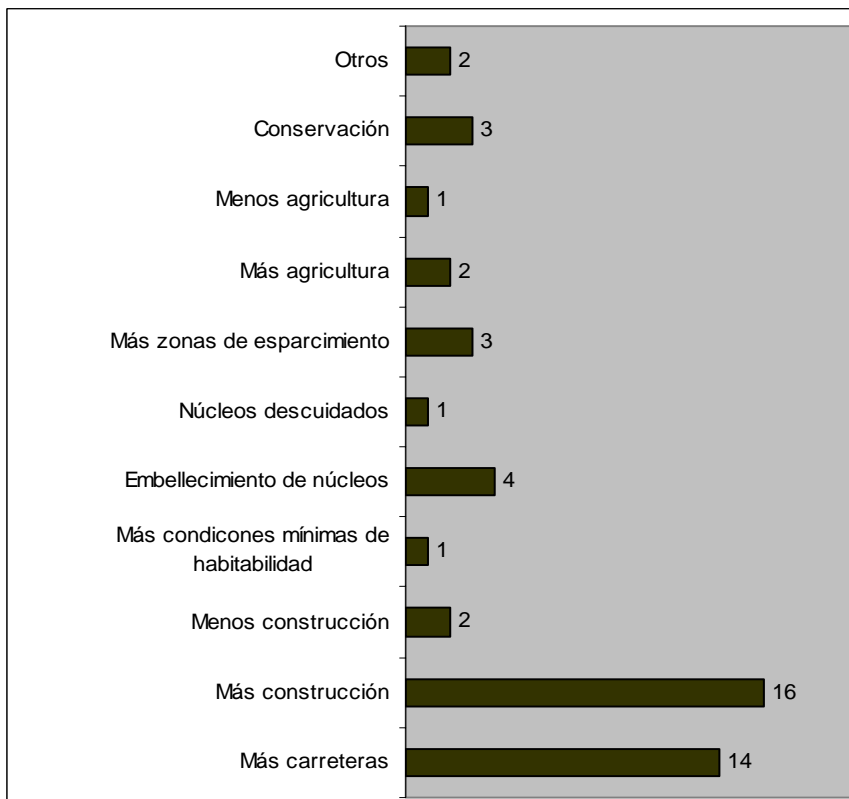


Gráfico FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

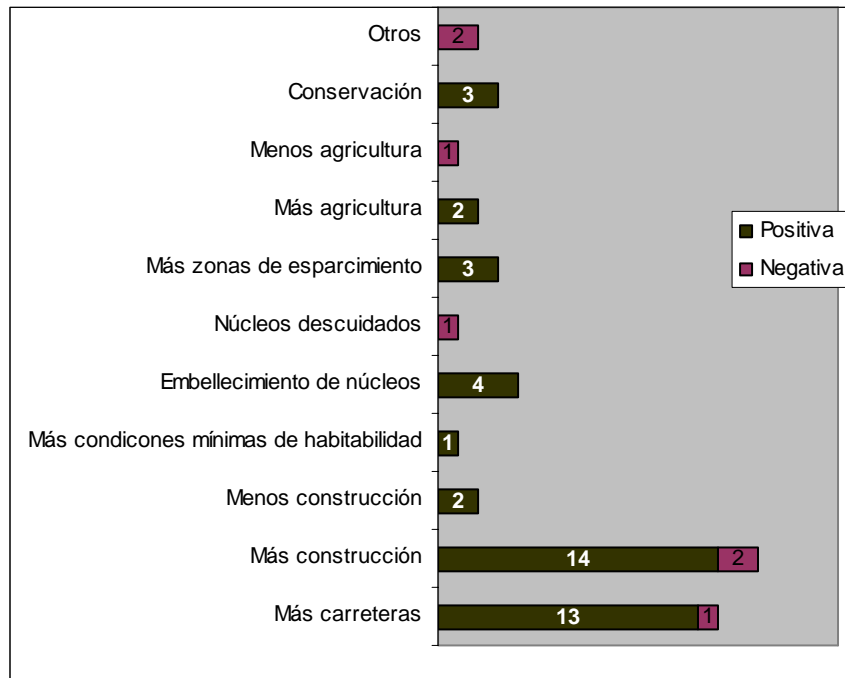


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem ‘Más construcción’, con 16 respuestas, de las cuales 14 son consideradas como algo positivo para el municipio y 2 de forma negativa. Por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es ‘Más carreteras’, unas 14 veces, de las cuales sólo una le otorga una consideración negativa.

**Puntuación del paisaje del municipio de Barlovento**

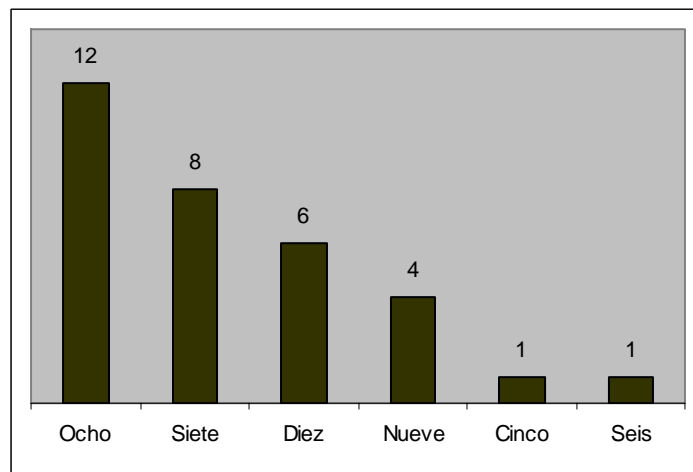





Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los encuestados valoran de forma considerable al municipio de Barlovento, 8 con un siete y 12 con un ocho, es decir, 20 de los 32 que responden al cuestionario califican al municipio con un notable. No existen puntuaciones inferiores a seis, es decir, ninguno de los encuestados suspende el paisaje del municipio, por lo que podemos concluir que el paisaje de Barlovento está considerablemente bien valorado por sus habitantes.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS, ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO**

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general, la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener. Además nombran lugares que pertenecen a su municipio o colindantes.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales. En el caso de Barlovento esta dificultad está presente, aunque es una dinámica que se repite en el resto de municipios. Además, nombran lugares no pertenecientes a su municipio, pudiéndose tratar de la cercanía a su propio municipio o no centrarse en el enunciado de la pregunta.

**Paisajes especiales del municipio**

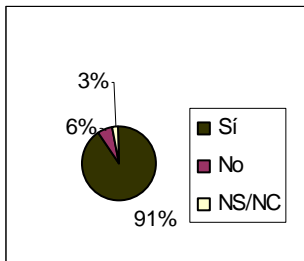


Gráfico nº 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Lugares de interés de Barlovento**

Barranco hacia La Palmita	1
Costa de Gallegos	1
El Campanario	1
Monte del Río	1
El Topo	1
Embarcadero de Gallegos	1
Gallegos	1
La Costa de Talavera hasta el Faro	1
<b>La Fajana</b>	<b>7</b>
La Laguna de Barlovento	3
La Montaña de Abreu	1
Montaña del Pozo	1
La Palmita	1
<b>La Tosca</b>	<b>8</b>
Las Mimbreras	1
Los acantilados de la costa	2
Los Marantes	1
Mirador de Gallegos	1
Montaña de la Pichillera	1
Montaña Molino	1
Pista forestal hacia El Río	1
Barranco del Río	1
El Pino Machín	1
Las Cabezadas	2
Los valles detrás de La Laguna	1
Los Aguilares	2
Los Camachos	1
Talavera	1
NS/NC	82
<b>Total</b>	<b>128<sup>37</sup></b>

Tabla nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>37</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las respuestas de las personas que contestaban una o dos categorías.

es de respuestas, la mayoría de las personas contestaban una o dos categorías.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



### Zonas de buenas vistas de Barlovento

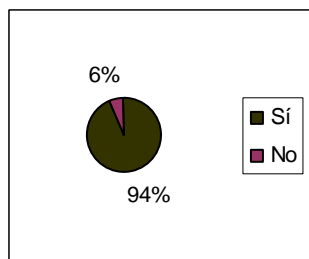


Gráfico nº 20. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

Mirador de Gallegos	2
La Laguna de Barlovento	7
La Montaña de Abreu	2
La Pichillera	2
<b>Mirador de la Tosca</b>	<b>24</b>
Las Moraditas	1
La Montaña del Molino	5
Montaña del Colorado	2
El Topo de la Moradita	1
La Cuesta	1
La Carretera de Las Cabezadas	2
La Fajana	2
La Montaña Centinela	1
La Montaña las Crespas	1
Los Marantes	3
Por encima de Juan Adalid	1
NS/NC	71
Total	128 <sup>38</sup>

Tabla nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Itinerarios paisajísticos de Barlovento

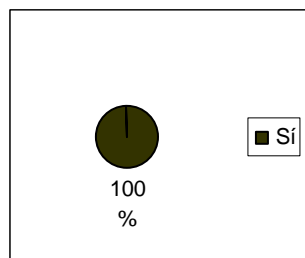


Gráfico nº 21. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

#### Nombre de caminos:

Camino de los Aguilares	2
Camino Real	8
GR130	1
La Cruz del Poiso	1
La Fajana	2
La Tosca	1
Las Paredes	1
Pista de las Cabezadas	1
Camino Herraduras	1
La Laguna	1
Gallegos	1
Camino Topaciegos	1
NS/NC	107
Total	128 <sup>40</sup>

Tabla nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

#### Dónde están ubicados:

Barlovento/Franceses	2
Barlovento/Gallegos	4
Barlovento/La Fajana	2
Camino Real de la Costa	1
Catalanes/Gallegos	1
Cruz Aparicio/Los Sauces	1
Gallegos/Marcos y Corderos	1
La Costa/Gallegos	1
La Laguna/Los Tilos	9
La Tosca/Gallegos	3
Las Cabezadas/Los Sauces	2
Lomo Machín	1
Lomo Romero/Pueblo	1
Barlovento/Sauces	3
Talavera/Gallegos	1
Talavera/La Fajana	1
Topaciegos/Gallegos	1
Tosca/Cumbre	1
Gallegos/Franceses	3
La Fajana/Punta La Gaviota	1
Los Aguilares/La Fajana	1
La Laguna/La Fuente del Río	1
La Mondina/La Fajana	1
Topaciegos/La Costa	1
NS/NC	84
Total	128 <sup>39</sup>

Tabla nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>38</sup> Ibídem.

<sup>39</sup> Ibídem.

<sup>40</sup> Ibídem.

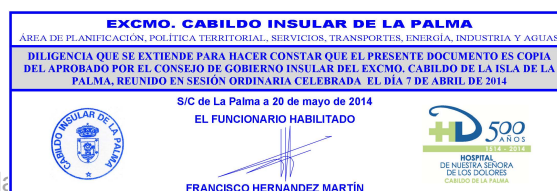


## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Que aprueben el PIOL.	1
Que pongan menos herbicidas y que se hagan las cosas más artesanales para generar más empleo.	1
Que se muevan más con la gente joven, que haya continuidad en las cosas que se hacen.	1
No se puede aplicar lo mismo a todos los municipios.	1
Conservar y cuidar los senderos. No tiene nada que ver el paisaje de Fuencaliente (más seco) que el de la zona norte (monte).	1
Es importante la opinión de la gente.	1
No campos de golf, no más hoteles.	1
A la gente no le gustan las normas, hay que mentalizarla para que cuide el entorno.	1
No gasten dinero en sembrar higuierillas que crecen solas.	1
La isla necesita un plan de desarrollo integral.	1
El paisaje está bonito.	1
Tenemos que promover la isla y mantener el paisaje en buen estado.	1
NS/NC	20
Total	32

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE BREÑA ALTA**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>BREÑA ALTA</b>	<b>7.184</b>	<b>5.634</b>	<b>69</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. **FUENTE:** ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de Breña Alta cuenta con una población total de 7.184 habitantes, es el cuarto municipio que tiene un mayor número de habitantes en la isla. La población mayor de veinte años es de 5.634 personas, con esta cifra se ha estimado la muestra total a encuestar del municipio que en un principio era de 90 y finalmente se redujo a 69 encuestados.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

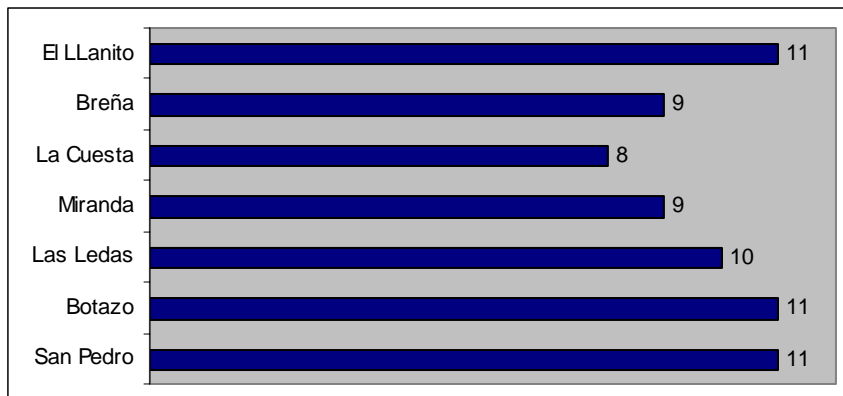





Gráfico nº 1. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
BOTAZO	387	303	11
BREÑA	496	397	9
CUESTA (LA)	662	496	8
LEDAS (LA)	440	356	10
LLANITO (EL)	715	545	11
MIRANDA	731	610	9
SAN PEDRO	2.650	2.068	11
<b>BREÑA ALTA</b>	<b>7.184</b>	<b>5.634</b>	<b>69</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Breña Alta es una de las zonas de la isla donde ha habido un reciente crecimiento poblacional, sobre todo, en el núcleo de San Pedro.

A pesar de contar este último núcleo con un mayor número de población, la muestra encuestada no es muy superior al de otros núcleos en los que habitan menos personas, ya que, a la hora de realizar la muestra, se hizo una distribución aleatoria entre los distintos núcleos, pues nuestro interés era obtener una muestra bastante repartida por todo el municipio, porque tomábamos como partida el criterio que hace mención a que la percepción que se tiene sobre el paisaje puede variar en función de los núcleos del municipio ya que suelen presentar características paisajísticas diferenciadas.

#### Distribución de la muestra por grupos de edad y sexo

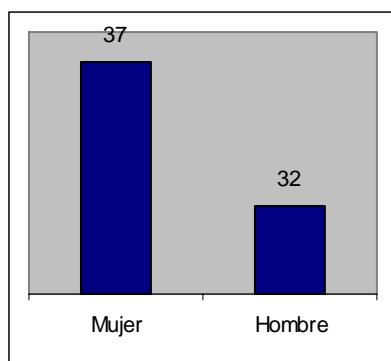


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

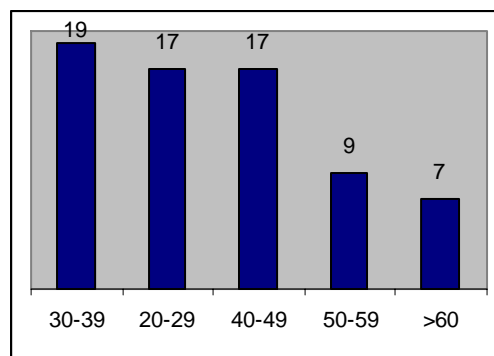
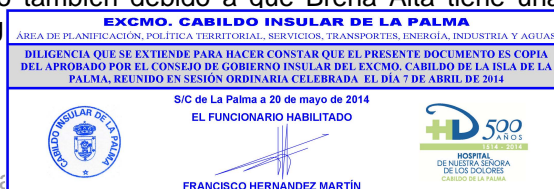


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	Mujeres		Hombres		Totales	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	519	9	495	8	1.014	17
30-39	669	12	690	7	1.359	19
40-49	568	8	569	9	1.137	17
50-59	366	6	355	3	721	9
+60	743	2	660	5	1.403	7
<b>Total</b>	<b>2.865</b>	<b>37</b>	<b>2.769</b>	<b>32</b>	<b>5.634</b>	<b>69</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En relación a la distribución muestral por grupos de edad hay que tener en cuenta que el número total de encuestados mayores de 60 años es menos numeroso porque la muestra estimada total para Breña Alta no se realizó y se redujo especialmente en este grupo de edad. El resto presentan una muestra prácticamente igualada, esto también debido a que Breña Alta tiene una distribución de la población repartida entre los distintos g



Aunque llama la atención que el grupo de edad menos numeroso es el intervalo de 50-59 años, pero es un caso que se repite en el total insular.

En comparación con otros municipios de la isla, podemos concluir que la población de Breña Alta no presenta grandes cotas de envejecimiento.

En cuanto a los grupos según sexo, el número de mujeres, 2.865, y el de hombres, 2.769, es casi el mismo. De ahí que la distribución muestral por sexos no diste entre mujeres, 37 y hombres, 32.

#### Distribución muestral por nivel de estudios

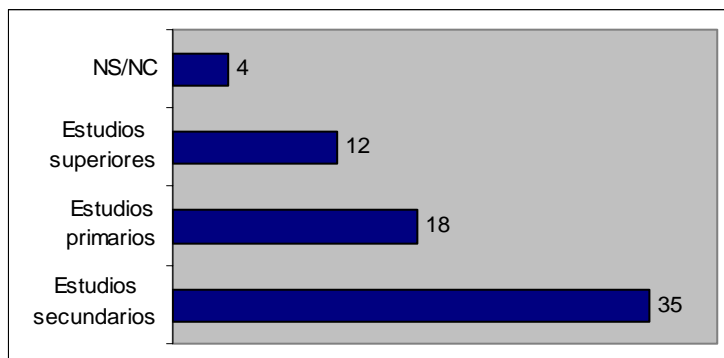


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia.2009.

La distribución de la muestra por nivel de estudios presenta un mayor número de encuestados pertenecientes a la categoría 'estudios secundarios'. Entre las personas que responden a la encuesta ninguna responde que no tiene estudios, aunque 4 responden que no saben cuál es el nivel de estudios que poseen.

#### Distribución muestral por profesión o condición socioeconómica

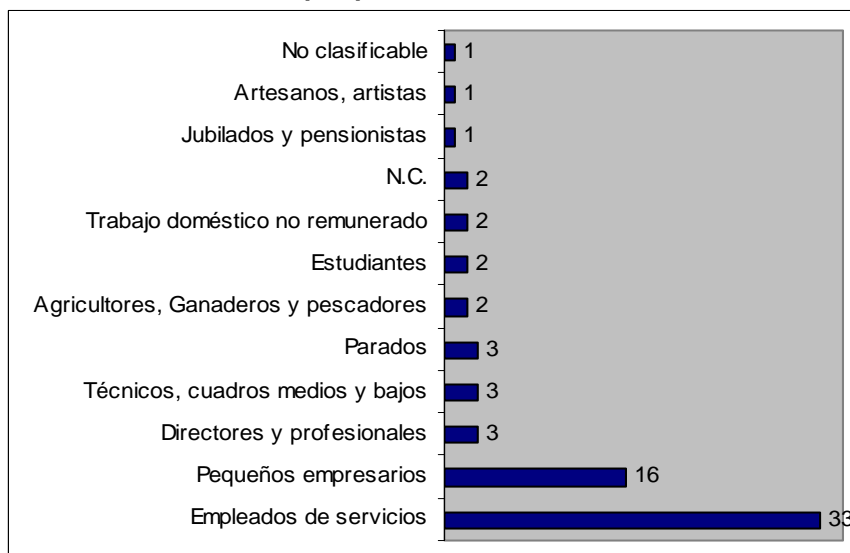
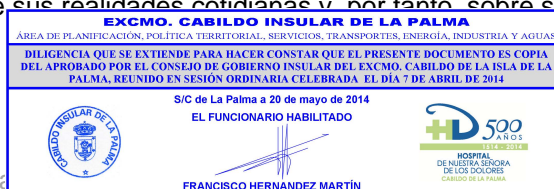


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de las personas encuestadas, 33, tienen una profesión o condición socioeconómica relacionada con el sector servicios. Otra de las dedicaciones de los encuestados de Breña Alta es pequeños empresarios con un número de 16.

Es interesante conocer la profesión o condición socioeconómica de la muestra encuestada porque forma parte de las experiencias vitales de las personas y les otorga unos determinados esquemas en el análisis y la interpretación de sus realidades cotidianas y, por tanto, sobre sus paisajes.



**CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE**

**Elemento que caracteriza el paisaje de Breña Alta**

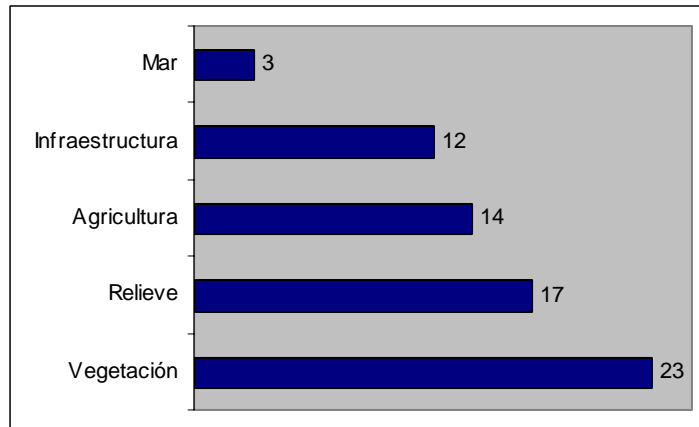


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La vegetación es el elemento paisajístico que aparece mencionado un mayor número de veces, 23. Seguido a éste; el relieve, 17 veces, es otra característica que enuncian los encuestados como relevante del municipio de Breña Alta. Otra de las más numerosas es la agricultura que aparece 14 veces.

Tomando como referencia los datos del mapa de vegetación, obtenemos que el 48%<sup>41</sup> del suelo de Breña Alta está ocupado por monteverde, pinar y laurisilva. Dato que tiene una relación lógica con la percepción de los encuestados donde la vegetación (lo verde, el monte, etc.) es lo que principalmente caracteriza el paisaje de Breña Alta.

Según el mapa de cultivo de 2008 la superficie agrícola total del municipio es de 837'6 (ha.), la cual 266'8 (ha.) están cultivadas y 570'8 (ha.) no están cultivadas. Si tenemos en cuenta que Breña Alta tiene una superficie de 3100 (ha.), y calculamos el porcentaje de terrenos agrícolas, obtenemos que el 27% del suelo del municipio es superficie agrícola<sup>42</sup>.

**Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC**

Superficie total de municipio (Ha)	3.100
Superficie agrícola total (Ha)	837,6
Superficie agrícola cultivada (Ha)	266,8
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	570,8
Platanera (Ha)	16,5
Extensión de ZEC	52%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	48%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>41</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos del mapa de vegetación. Mapa de Vegetación, GRAFCAN. La Palma 2006.

<sup>42</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total del municipio de Breña Alta se obtienen del mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de Cultivos La Palma 2008.



**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Breña Alta**

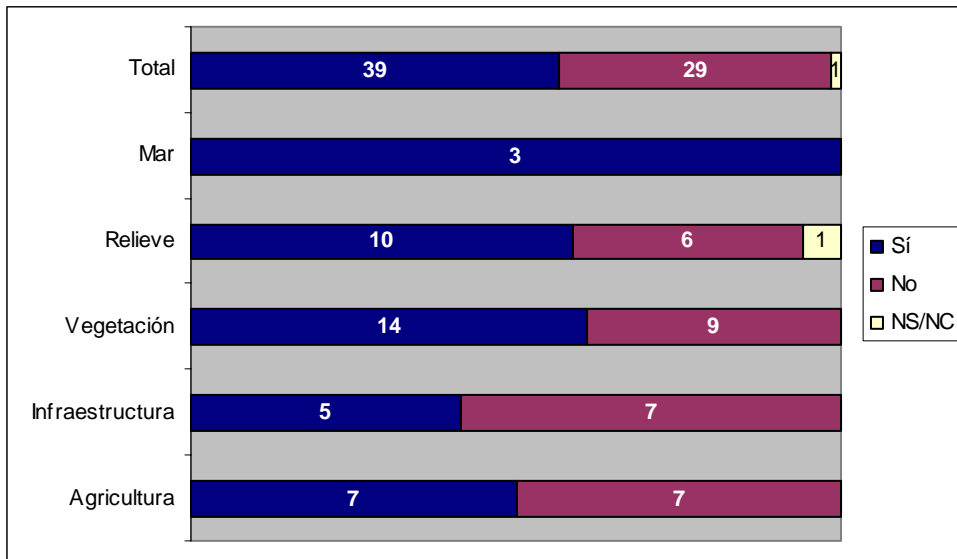


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Municipios con las mismas características que Breña Alta**

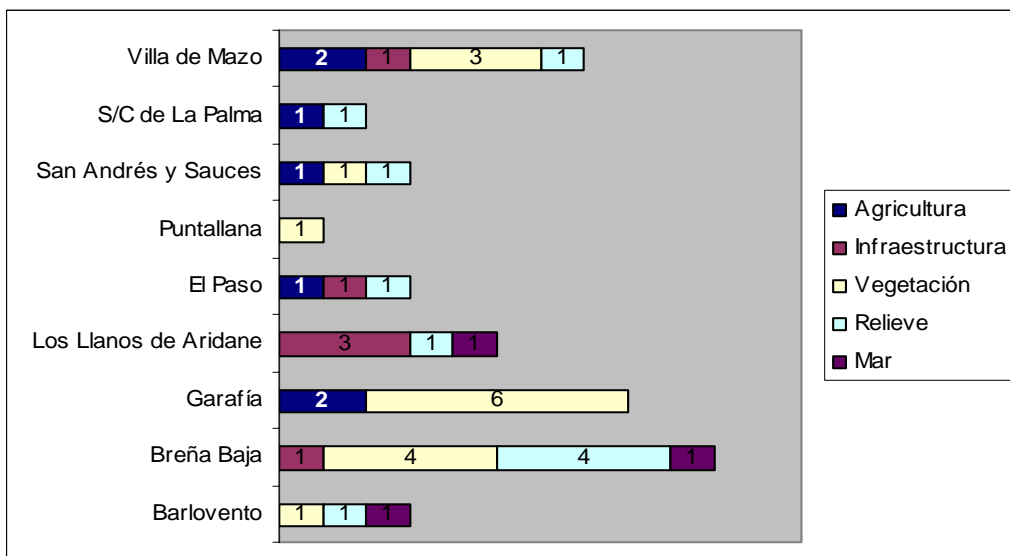


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

No todos los encuestados creen que existen otros municipios con el mismo elemento que caracteriza el municipio de Breña Alta, pues 39 responden que sí y 29 que no.




De los que responden que sí, los municipios que son seleccionados un mayor número de veces son Breña Baja (10), Garafía (8) o Villa de Mazo (7) y en todos, lo más que se destaca es su parecido en cuanto a la vegetación, relieve y agricultura.

Además, hay que mencionar que tanto Breña Baja como Villa de Mazo se encuentran en los límites geográficos con el municipio.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**Elemento que caracteriza un paisaje degradado**

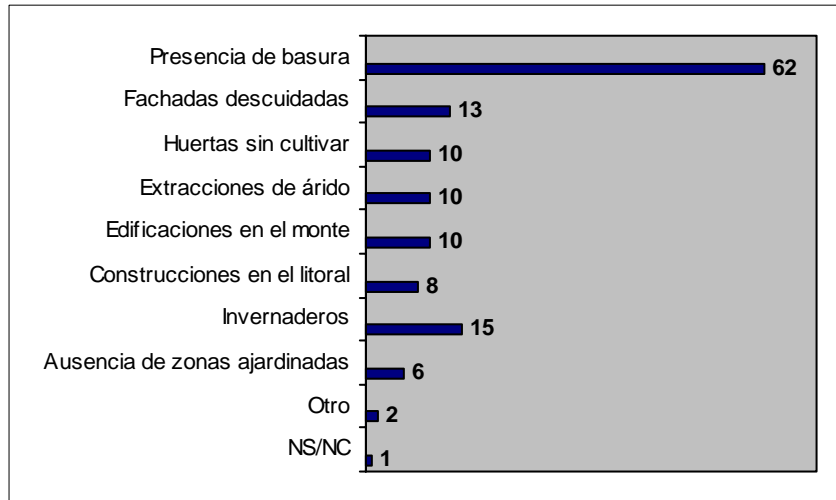


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados en Breña Alta: 69  
 Respuestas: 138

El elemento principal que caracteriza un paisaje degradado para los encuestados de Breña Alta es la **presencia de basura**, el 45%.

El segundo elemento son los **invernaderos**, de las 138 respuestas, 15 destinadas para este elemento, siendo el 11%.

En tercer lugar, **las fachadas descuidadas**, nombradas 13 veces, por tanto el 9,5%.

Destacar que **las huertas sin cultivar**, **las extracciones de árido** y **las edificaciones en el monte** son nombradas las mismas veces por los encuestados de Breña Alta, un total del 7% cada una.

En cuanto a la opción **otro**, los encuestados han indicado dos elementos más que consideran que caracteriza un paisaje degradado, siendo los mencionados **los destrozos de la gente** y **las excesivas construcciones**.

**EVALUACIÓN Y VALORACIÓN**

**Evolución del paisaje de Breña Alta**

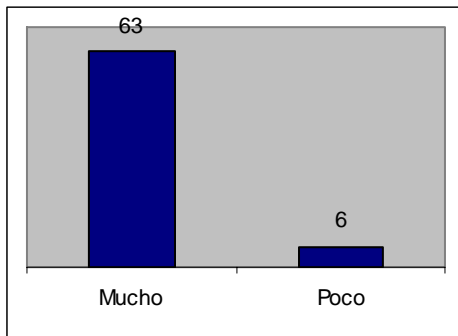


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje de Breña Alta**

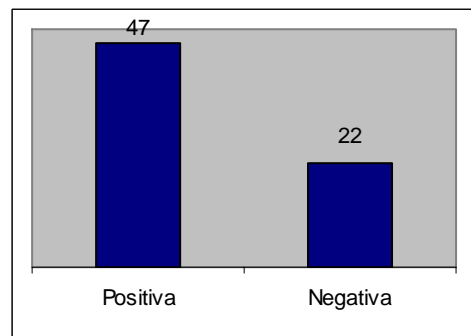


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 CABILDO DE LA PALMA



**Evolución del paisaje según grupos de edad**

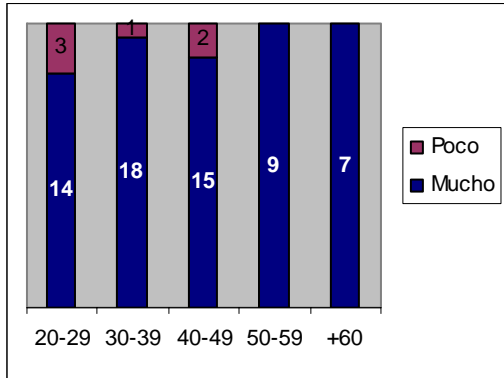


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

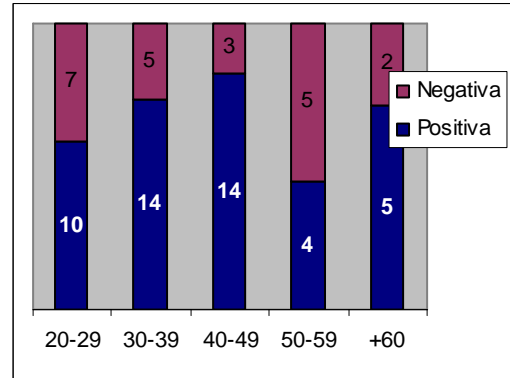


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

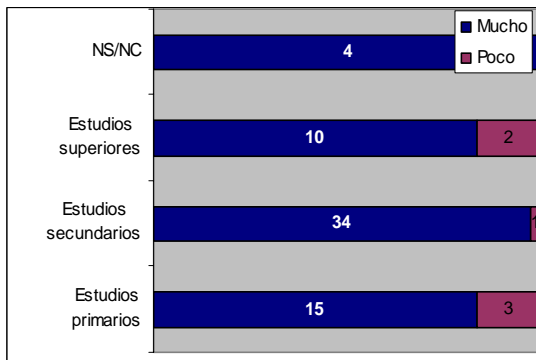


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

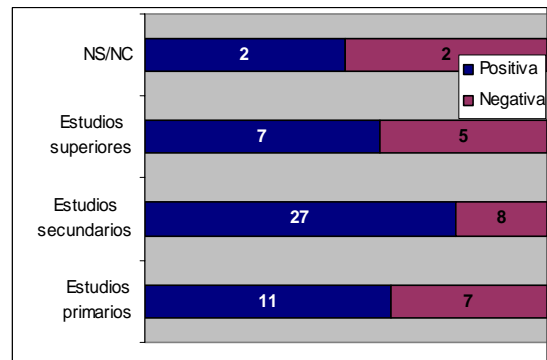


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En general, la mayoría de los encuestados consideran que el paisaje de Breña Alta ha evolucionado mucho y que ha sido de forma positiva.

En relación a la evolución y forma de evolución del paisaje por grupos de edad, los intervalos de edad que presentan algunas diferencias respecto al resto son el de 20-29 y el de 50-59 años, en ambos se considera, por lo general, que el paisaje ha cambiado mucho, pero son los tramos de edad en los que más se nombra de forma negativa la forma de evolución del paisaje, 7 del total de 17 por los de 20-29 y 5 de 9 para los de 50-59 años.

En cuanto al nivel de estudios, también todos los grupos consideran que el paisaje ha cambiado mucho, pero el grupo de encuestados que poseen estudios superiores es el más igualado en cuanto a la forma de evolución, ya que 7 dicen que ha evolucionado de forma positiva y 5 negativa.

**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Breña Alta**

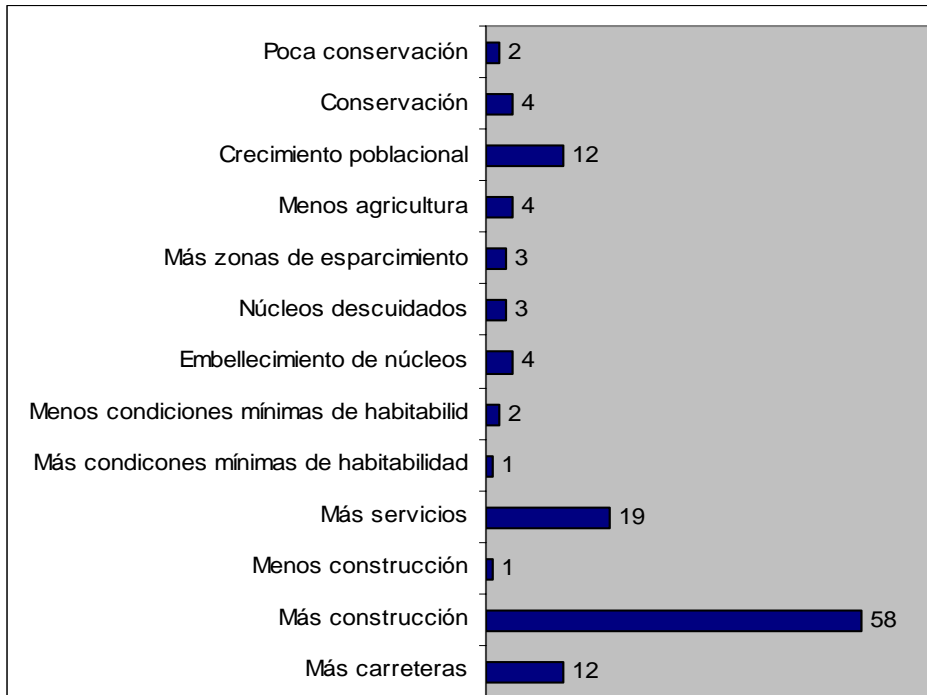


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

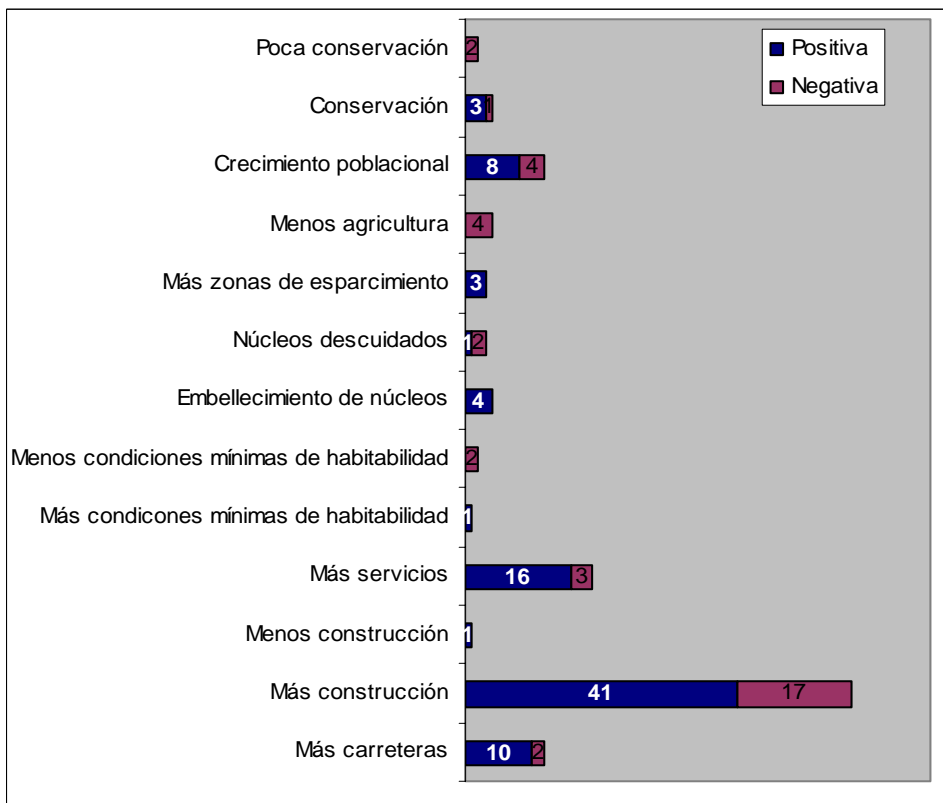


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

Ante la pregunta: *¿en qué aspectos considera que ha cambiado el paisaje de su municipio?*, la mayoría de las respuestas en Breña Alta hacen referencia a que en el municipio hay 'más construcciones', mencionada 58 veces y 'más servicios', con 19 respuestas. En cuanto a la consideración de estos aspectos, 41 de las respuestas consideran el hecho de que haya más construcciones como positivo, mientras que en las restantes 17 se considera como negativo. En el caso de la existencia de más servicios, en las 16 de las 19 respuestas se considera de forma positiva y las 3 restantes negativa.

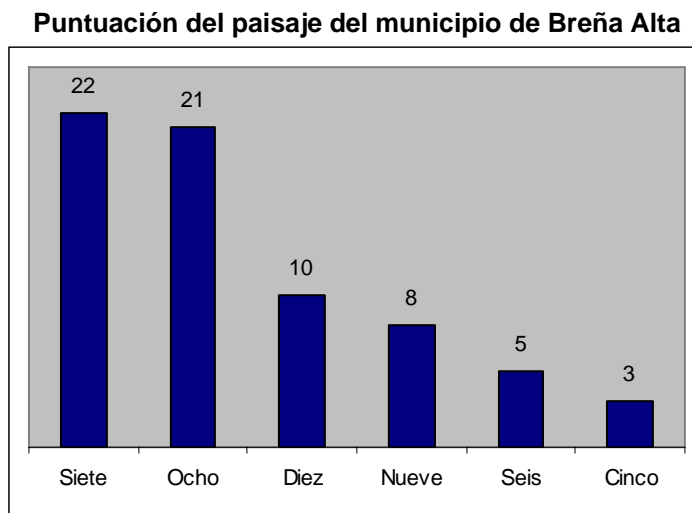


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Como podemos apreciar en la gráfica anterior, la muestra encuestada califica el paisaje de Breña Alta con un notable, 22 de los encuestados con un siete y 21 con un ocho. Ninguno opina que el paisaje del municipio merece un suspenso.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS, ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

Con la identificación de lugares, buenas vistas o itinerarios se pretende conseguir cuáles son los lugares más valorados por parte de la población de Breña Alta, además de obtener una mayor información sobre zonas de interés paisajístico del municipio.

La mayoría de las personas que responden a la encuesta dicen conocer lugares especiales, zonas de buenas vistas, en un 93% para ambas. En el caso de los itinerarios, el porcentaje de personas que responde 'sí' ante la pregunta de si conoce un sendero, camino, etc., en el municipio, el porcentaje es menor, un 76%. Al mismo tiempo, como sucede en prácticamente toda la isla, las personas que responden al cuestionario, suelen conocer los itinerarios paisajísticos más por su ubicación, que por el nombre. Además nombran lugares que pertenecen a su municipio o colindantes.

En las siguientes tablas se describen todos los lugares, zonas de buenas vistas e itinerarios paisajísticos extraídos de la encuesta.



### Paisajes especiales de Breña Alta

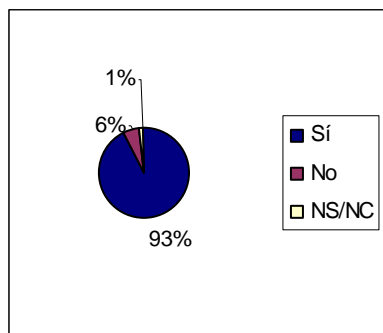


Gráfico n° 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Lugares de interés de Breña Alta

Botazo	3	La zona del Molino	1
Buenavista	3	Las Fuentes	1
Centro del Pueblo	1	Las Ledas	1
Cumbre Nueva	3	Los Barrancos de la zona alta	1
El Monte	2	Los Dragos Gemelos	3
El Refugio del Pilar	6	Miranda	1
Fuente Guarín	1	Montaña de La Venta	1
<b>Fuente Melchora</b>	<b>10</b>	La carretera de La Grama	2
Fuente Olén	1	<b>San Isidro</b>	<b>17</b>
Huerta El Pino	1	San Pedro	1
Jardín centro de salud	1	Zona baja del Pilar	1
La Concepción	7	Bajamar	1
La Hilera de La Cumbre	2	Cueva de Los Santos	1
La Pared Vieja	2	Rehoyas	1
La Playa de Bajamar	1	NS/NC	190
La Plaza de San Pedro	2	Total	276 <sup>43</sup>
La zona de castaños	1		

Tabla n° 5. FUENTE: Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

<sup>43</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.

es de respuesta. La mayoría de las personas contestaban una o dos categorías.

### Zonas de buenas vistas de Breña Alta

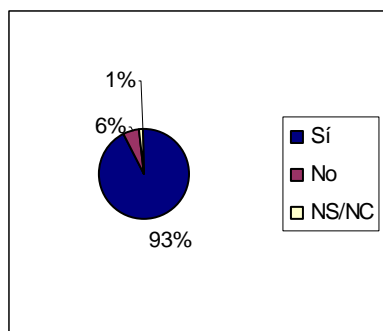


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<b>El Mirador de La Concepción</b>	<b>49</b>
La Grama	1
La Montaña de La Breña	6
La Pavona	2
Las Ledas	1
<b>Mirador de La Cumbre</b>	<b>13</b>
Mirador Montaña Venta	1
Pista de la hilera de Cumbre Nueva	1
San Isidro	5
Mirador de San Isidro	2
Botazo	3
Barranco de Aguasencio	1
Curva de las palmeras	1
El Porvenir	1
La Pared Vieja	2
Mirador del Morro	1
Zona del Molino	1
Plaza de Breña Alta	1
Fuente Melchora	1
NS/NC	178
<b>Total</b>	<b>276<sup>44</sup></b>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Itinerarios paisajísticos de Breña Alta

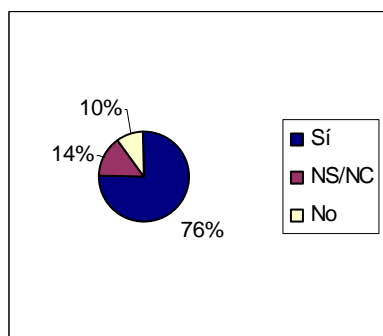


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>44</sup> *Ibidem*

Lugares de caminos:

Barranco de Aguasencio	2
Camino de Botazo	3
Camino al Cister	2
Camino de Las Fuentes	20
Camino de Las Cruces	4
Camino La Pavona	1
El Reventón	4
La Crucijada	1
Las Vueltas de la Cumbre	1
Montaña La Breña	1
Pista de La Hilera	1
Sendero Llano de Las Moscas	1
Subida a San Isidro	2
Camino Real	1
Camino de San Miguel	1
NS/NC	231
Total	276 <sup>45</sup>

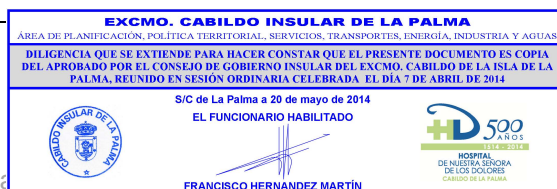
Tabla nº 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

Dónde están ubicados:

Barranco Aguasencio/San Isidro	1
Barranco de Llanito	1
Botazo/El Paso	2
Camino Barranco Lomo/Los Llanos	1
Camino para el Cister	2
Camino que va por la feria de ganado	1
Carretera de la Cumbre/Las Ledas	2
Crucijada/Botazo	1
El Lomo (de la plaza hacia el monte)	1
El Llanito/Pared Vieja	1
El Llanito/San Pedro	1
Fuente Melchora/San Isidro	1
La Cumbre/La Pavona	1
Los cuatro caminos/Las Monjas	1
Montaña La Breña/Refugio El Pilar	1
Pared Vieja/San Pedro	1
Por los canales de agua	2
San Isidro/Botazo	1
San Pedro/San Isidro	1
San Pedro/La Concepción	1
Sendero que cruza todos los Barrancos.	1
Vivero Breña/El Llanito	1
Barranco de Aguasencio	1
Cumbre/Pared Vieja/La Pavona	1
El Llanito/Las Nieves	1
S/C/Tazacorte	1
San Isidro/Refugio	1
Subida a La Cumbre	1
Desde el puente de la carretera de la Grama	1
Subiendo por el Llanito	1
NS/NC	242
Total	276 <sup>46</sup>

Tabla nº 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>45</sup> *Ibidem.*  
<sup>46</sup> *Ibidem.*

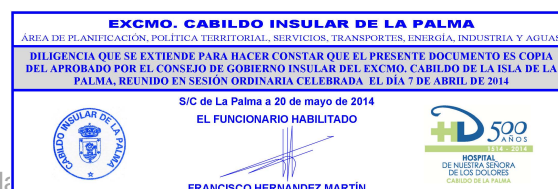


## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Aquí hay gente que no conoce su isla, no han ido a La Caldera y Los Tilos	1
Asignatura de urbanidad en los colegios e institutos para que respeten los niños y los jóvenes	1
Debemos enfocarnos a un turismo de calidad. Los ecologistas flaco favor le están haciendo a la isla	1
Desconocimiento de las islas	1
El paisaje natural y el humanizado debe estar en equilibrio	1
Es importante el turismo rural y vender la isla como verde, tranquila	1
Hay mucho abandono en la naturaleza y en la vegetación	1
La Palma es preciosa	1
Las huertas están muy abandonadas	1
Los servicios mínimos no han crecido a la vez que las infraestructuras en Breña Alta	1
No al turismo de mochila que no genera dinero, los hoteles pueden ser bonitos.	1
Que se dedicaran a lo que es recorrer el monte para arreglarlo, porque hay sitios con mucha basura (en La Fuente Melchora ya tomaron medidas)	1
Se debe concienciar a los niños desde las escuelas	1
Se debe incentivar la agricultura de medianías	1
Se debería incentivar la agricultura y la ganadería sin abandonar el turismo	1
NS/NC	54

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE BREÑA BAJA**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>BREÑA BAJA</b>	<b>4.708</b>	<b>3.781</b>	<b>59</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de Breña Baja cuenta con una población de 4.708 habitantes de los cuales 3.781 tienen más de 20 años. A partir de esta última cifra y tomando como referencia la muestra insular de 1.016 encuestas, se ha estimado una muestra para el municipio que es de 59 personas.

**Distribución muestral por núcleo poblacional**

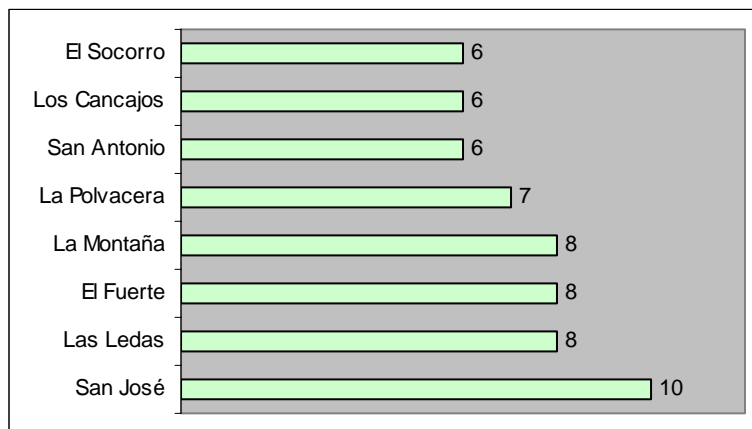





Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

**FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN**



NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
EL SOCORRO	316	258	6
LOS CANCAJOS	531	423	6
SAN ANTONIO	1.218	977	6
LA POLVACERA	727	601	7
LA MONTAÑA	273	222	8
EL FUERTE	214	168	8
LAS LEDAS	289	243	8
SAN JOSÉ	1.140	889	10
<b>BREÑA BAJA</b>	<b>4.708</b>	<b>3.781</b>	<b>59</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

En Breña Baja, a pesar de ser uno de los municipios con menor superficie de la isla hay un número considerable de núcleos de población. Aparecen dos núcleos que podemos llamar como principales en cuanto a número de habitantes, que son San Antonio, con 1.218 personas y San José con 1.140 habitantes.

Como sucede en otros municipios la distribución muestral no se ha realizado ponderando el peso de habitantes por núcleo, sino a través de la aplicación de criterios aleatorios, para intentar que la muestra estuviese repartida por todos los barrios del municipio en la mayor medida posible.

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

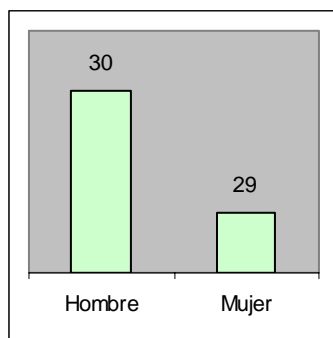


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

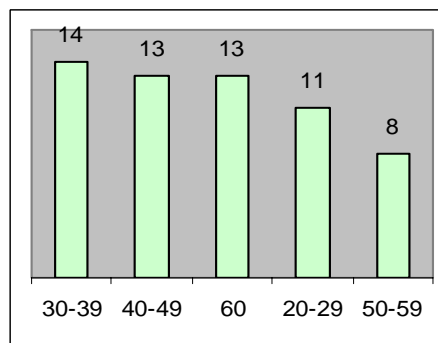


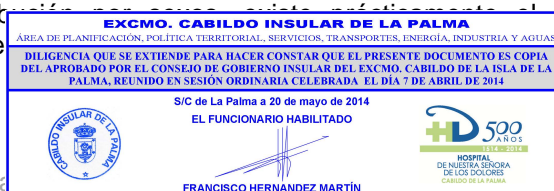
Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edades	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	327	5	388	6	715	11
30-39	413	7	462	7	875	14
40-49	375	6	432	7	807	13
50-59	239	4	267	4	506	8
+60	470	7	408	6	878	13
<b>Total</b>	<b>1.824</b>	<b>29</b>	<b>1.957</b>	<b>30</b>	<b>3.781</b>	<b>59</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En relación a la distribución de la muestra por grupos de edad, vemos que la muestra encuestada es bastante proporcional en cuanto al criterio de edad, pues no distan en número entre sí. Menos el intervalo de edad entre 50-59 años que es el que presenta una frecuencia menor, debido a que es el tramo de edad que menos personas tiene en Breña Baja, 506.

Con respecto a la distribución de la muestra por sexo, vemos que el mismo número de hombres encuestados, 30, que mujeres, 29.



### Distribución muestra por nivel de estudios

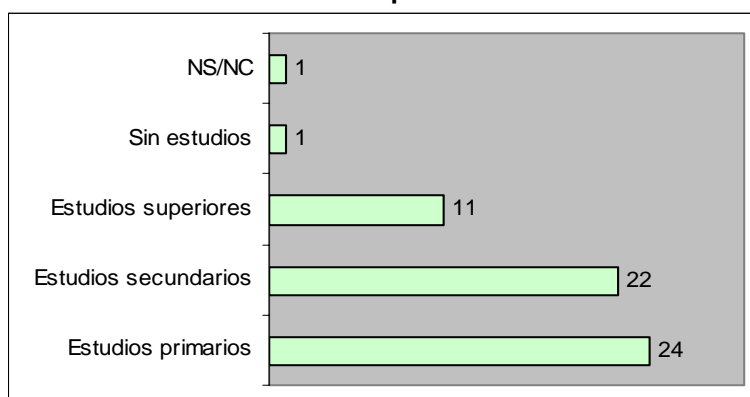


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de la muestra encuestada posee nivel de estudios primarios, 24 personas, o estudios secundarios 22 personas.

### Distribución muestral según profesiones o condición socioeconómica

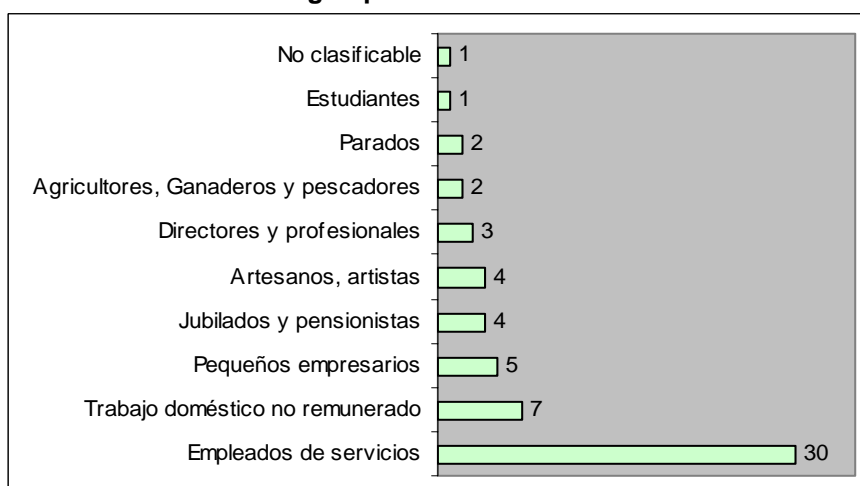


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la profesión o condición socioeconómica de los encuestados, hay que resaltar que la mayoría ejerce una actividad relacionada con el sector servicios.

Hay que destacar, que en la percepción de paisaje, las experiencias, vivencias que tienen las personas puede influir a la forma de valorar unos elementos por encima de otros. La profesión, oficio, etc., es uno de los aspectos que más puede marcar esas miradas sobre el paisaje que realizan los individuos.



**CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE**

**Elemento principal que caracteriza el paisaje de Breña Baja**

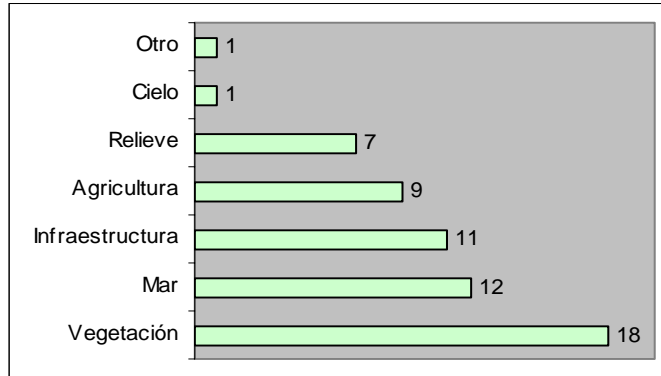


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El elemento principal que caracteriza el paisaje de Breña Baja según 18 de los encuestados es la vegetación. Ésta, entendiéndola como pinar, monteverde y laurisilva ocupa en el municipio de Breña Baja un 37% del territorio<sup>47</sup>. El mar es otra de las categorías más mencionadas, 12 veces. La costa es una parte importante del municipio de Breña Baja que se encuentra en los núcleos de Los Cancajos y El Fuerte pero, sobre todo, es la zona de costa de Los Cancajos lo que tienen en su pensamiento las personas de Breña Baja que contestaban el cuestionario.

También la categoría infraestructuras es una de la más respondida por los encuestados de Breña Baja, 11 veces. Este municipio ha visto en los últimos años como se ha producido un crecimiento en viviendas, construcciones, etc. Esto no escapa a la percepción paisajística de la población.

Otro de los elementos más mencionados por los encuestados es la agricultura que aparece 9 veces. La superficie agrícola total del municipio asciende a 507ha., de la cual 218'9 está cultivada y 288'1 no está cultivada. Podemos concluir que los terrenos agrícolas ocupan en Breña Baja el 43%, aunque tan sólo está cultivado el 16%, de ahí que no sea el elemento más mencionado por parte de la muestra encuestada<sup>48</sup>.

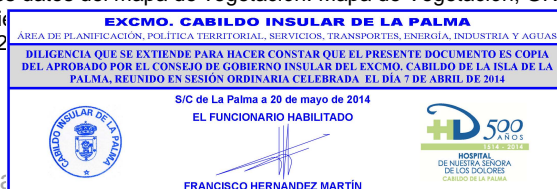
**Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC**

Superficie total de municipio (Ha)	1400
Superficie agrícola total (Ha)	507
Superficie agrícola cultivada (Ha)	218'9
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	288'1
Platanera (Ha)	95'6
Extensión de ZEC	21%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	37%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>47</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos del mapa de vegetación. Mapa de Vegetación, GRAFCAN. La Palma 2006.

<sup>48</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total del municipio de Breña Baja se basan en el mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008.



**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Breña Baja**

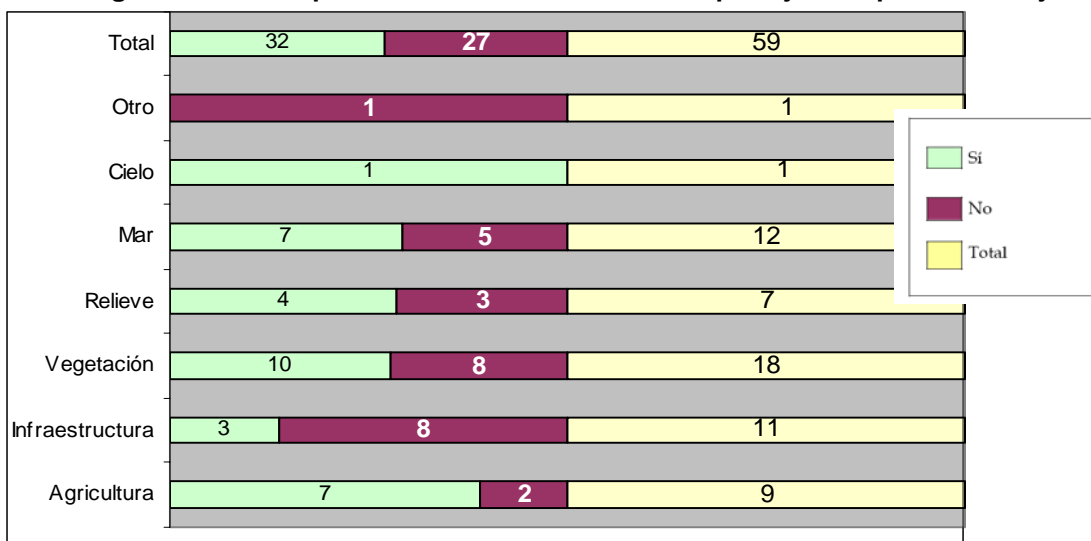


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

De las 59 personas que responden a la encuesta, 32 reconocen que existe otro municipio con el mismo elemento que caracteriza a Breña Baja y 27 opinan que no.

De los 18 que responden la vegetación, 10 consideran que sí existen otros municipios que tienen esta característica y 8 que no.

Llama la atención aquí las infraestructuras, de las 11 respuestas, 3 consideran que sí existen otros municipios con esta característica, pero 8 que no. A lo largo del desarrollo del trabajo de campo, se hacía mención a la cantidad de infraestructuras existentes en lo que en la jerga popular se enuncia como ‘Las Breñas’, en este caso Breña Baja, por lo que no es de extrañar que desde el propio municipio se remarque este elemento como único y característico.

**Municipios con las mismas características que Breña Baja**

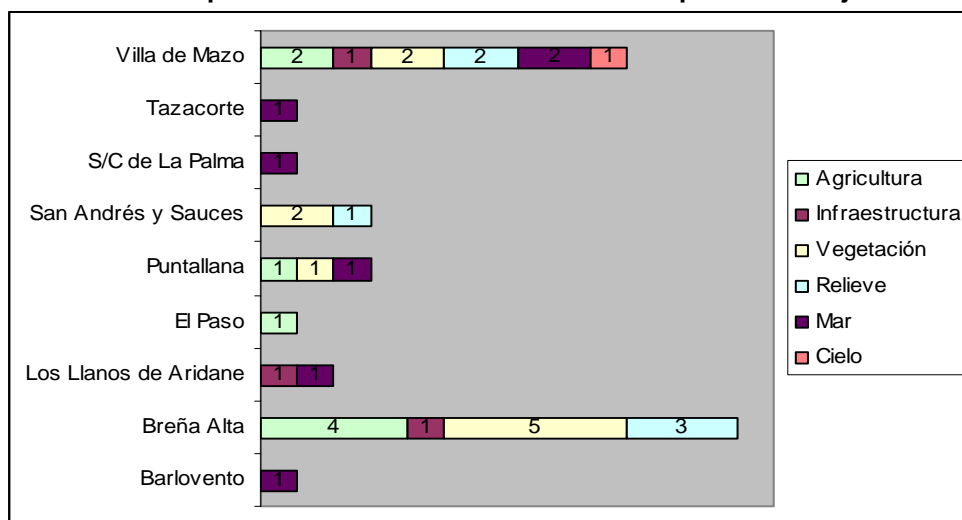


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Los municipios que se reconocen poseedores de los mismos elementos paisajísticos que caracterizan Breña Baja, son los que se presentan en la gráfica anterior. Destacan Breña Alta y Villa de Mazo, donde se enuncia prácticamente todos los elementos paisajísticos que la población considera que caracterizan Breña Baja. Ambos municipios se encuentran en los límites geográficos con Breña Baja, de ahí también que sean más conocidos o por tanto, puedan encontrarle mayor parecido.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORS  
 CABILDO DE LA PALMA

### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

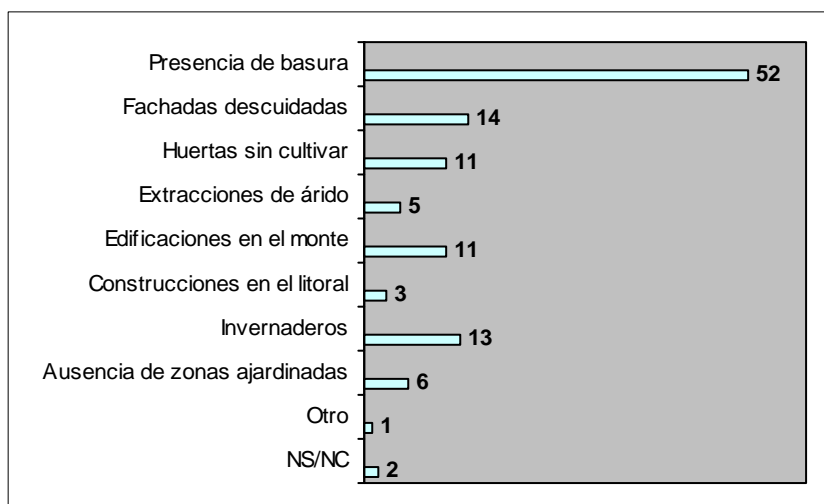


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados en Breña Baja: 59  
Respuestas: 118

**La presencia de basura** representa para el 44% de los encuestados de Breña Baja el elemento que caracteriza un paisaje degradado (un total de 52 veces frente al total de 118 respuestas).

**Las fachadas descuidadas** y **los invernaderos** son las opciones que destacan en segundo y tercer lugar (14 y 13 respuestas en este orden), el 12% y 11% respectivamente.

No menos valorados, nombradas la misma cantidad de veces, **huertas sin cultivar** y **las edificaciones en el monte**, 11 veces ambos elementos, el 9,5%.

En la opción **otro** menciona un encuestado **el tendido eléctrico** como elemento que deteriora el paisaje, por tanto, caracterizando un paisaje degradado

## EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

### Evolución del paisaje de Breña Baja

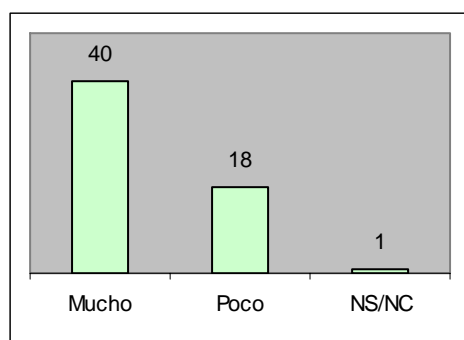


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Forma de evolución del paisaje de Breña Baja

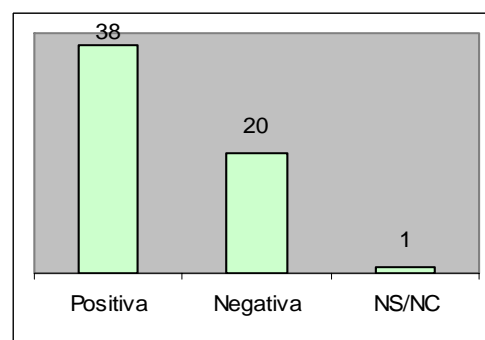


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**Evolución del paisaje según grupos de edad**

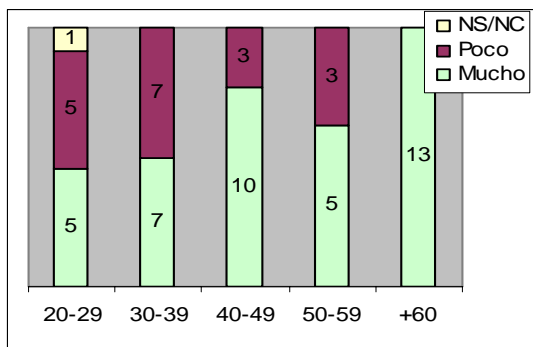


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

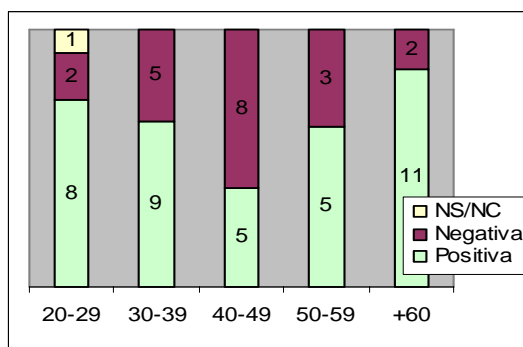


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

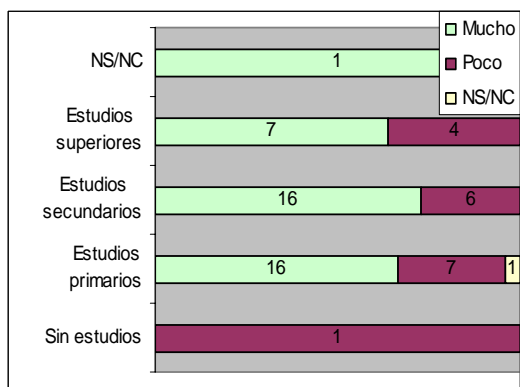


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

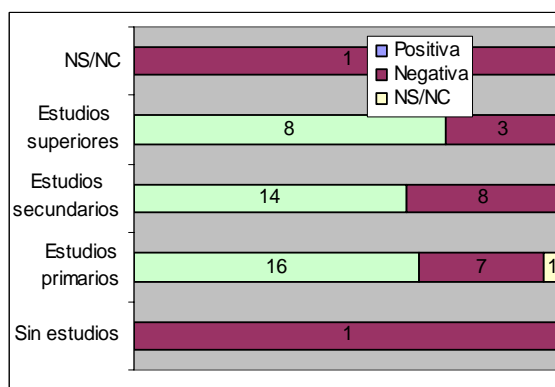


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de la población encuestada opina que el paisaje del municipio ha evolucionado mucho, y la valoración sobre la forma de esta evolución es considerada positiva sobre todo, con 38 respuestas y 20 de manera negativa.

Por grupos de edad, observamos que para las personas mayores de 60 años, el paisaje de Breña Baja ha cambiado mucho y que prácticamente para la mayoría de estas personas lo ha hecho de forma positiva.

No sucede lo mismo en el caso del intervalo de edad de 20 a 29 años, donde 5 de los encuestados consideran que el paisaje ha evolucionado poco, otros 5 que ha evolucionado mucho y 1 no contesta. Aunque de los 11 sólo dos lo valoran de forma negativa.

El grupo de edad que peor valora la evolución del paisaje, 8 responden que ha sido negativa, frente a 5 que ha sido positiva, es el intervalo que está entre los 40-49 años.



**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Breña Baja**

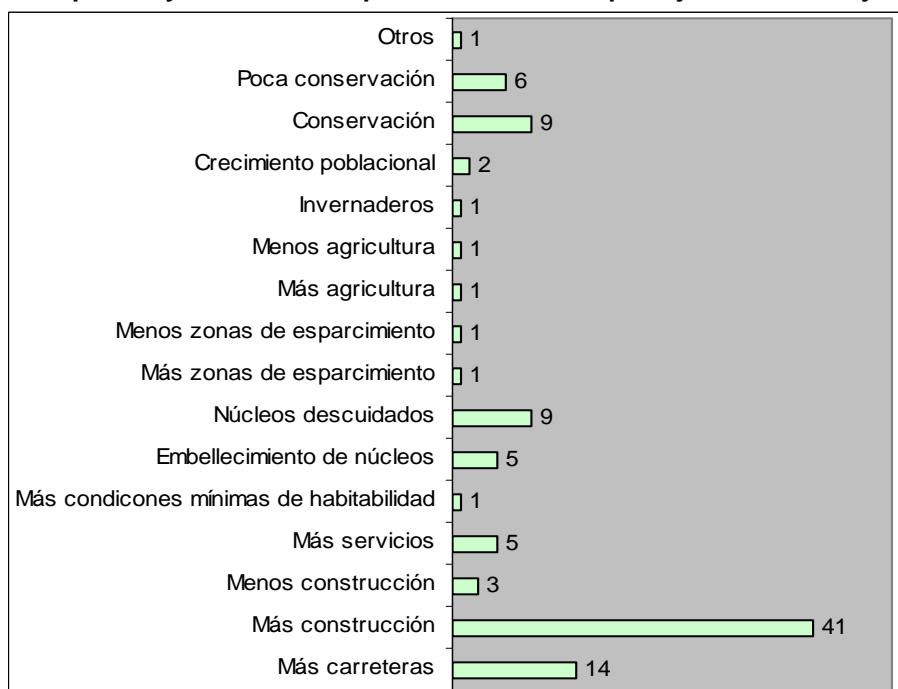


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

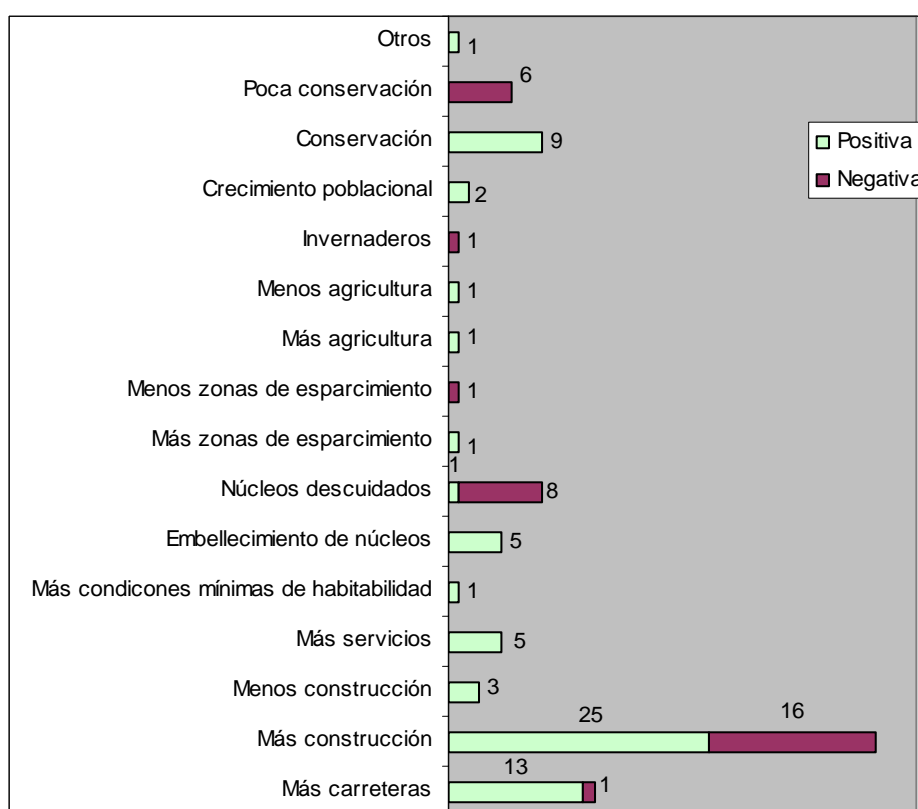



Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

En cuanto a los aspectos en los que ha cambiado el paisaje el mayor número de respuestas, 41, aparece en la categoría 'más construcción', de los cuales 25 lo consideran como algo positivo y 16 como algo negativo.

El siguiente ítem más respondido es 'más carreteras', 14 veces, donde en 13 ocasiones está valorado como positivo y tan sólo 1 vez como negativo.

### Puntuación del paisaje del municipio de Breña Baja

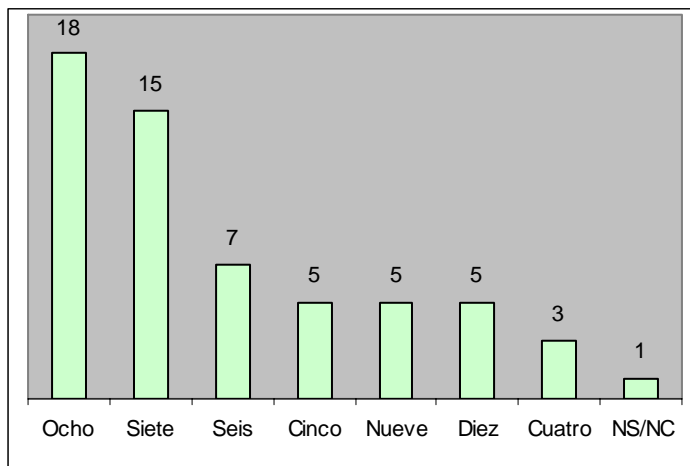


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La calificación que obtiene un mayor número de frecuencia es el notable, 18 encuestados otorgan un ocho y 15 un siete. Así que podemos concluir que la mayor parte de la muestra encuestada otorga un notable al paisaje de Breña Baja. Por otra parte 3 de las personas que responden la encuesta suspenden el paisaje del municipio con un cuatro.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

Con este bloque temático se persigue reconocer los lugares más valorados por la población del municipio, tanto las zonas, buenas vistas o itinerarios que pudieran tener un interés paisajístico para los habitantes de Breña Baja.

La mayoría contestan que conocen lugares o zonas de buenas vistas, no sucede lo mismo en el caso de senderos, caminos, etc., donde el 49% dicen no conocer itinerarios o no contestan a esta pregunta. Además, la mayoría es capaz de ubicar un itinerario antes de reconocer su nombre, es decir, saben de dónde a dónde va un camino, pero no saben su nombre. Además, nombran lugares no pertenecientes a su municipio, pudiéndose tratar de la cercanía a su propio municipio o no centrarse en el enunciado de la pregunta.

En las siguientes tablas se muestra el listado de los lugares mencionados por los encuestados de Breña Baja.





### Paisajes especiales del municipio

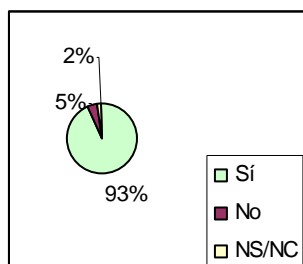


Gráfico n° 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Lugares de interés de Breña Baja

Barranco Amargavinos	1
El litoral del municipio	1
El Socorro	3
El Zumacal	2
Entorno de la Ermita del Socorro	1
La costa no transitada	1
<b>La Montaña de La Breña</b>	<b>21</b>
La Pavona	2
La Playa de Los Guinchos	1
La Polvacera	3
La Subida de La Ratona	1
<b>Los Cancajos</b>	<b>16</b>
Monte Breña	1
San Antonio	5
Vista Alegre	2
Zona de caserío de Montaña La Breña	2
Zona entre San Antonio y San José	1
Zonas montañosas	2
El Refugio del Pilar	2
Las Ledas	2
Los Dragos	1
Risco Alto	1
Finca Amado	1
La Pared Vieja	1
NS/NC	162
Total	236 <sup>49</sup>

Tabla n° 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>49</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las respuestas de las personas que contestaban una o dos categorías.



es de respuestas, la mayoría de las frecuencias.

**Zonas de buenas vistas de Breña Baja**

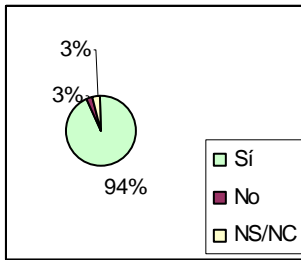


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Al lado del colegio	2
Curva de Vicente Chaperó	2
<b>La Montaña de La Breña</b>	<b>35</b>
Las Ledas	1
Miradores de Bajamar	1
<b>Miradores de Los Cancajos</b>	<b>14</b>
Parte atrás de La Montaña de La Breña	1
Paseo de Los Cancajos	1
Risco Alto	7
Vista Alegre	1
Carretera del aeropuerto	1
La Concepción	1
Palmasol	1
Parte alta del Zumacal	1
Por el supermercado	1
Por encima del aeropuerto	1
Parte alta de San José	1
NS/NC	164
<b>Total</b>	<b>236<sup>50</sup></b>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Itinerarios paisajísticos de Breña Baja**

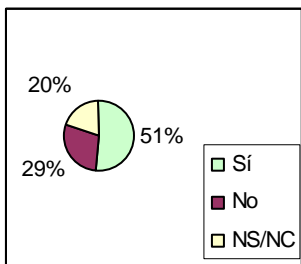





Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>50</sup> Ibidem.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

## Nombres de caminos

Camino de La Falla	1
Camino de Las Nieves	1
Camino del Socorro	1
Camino La Laja	1
Cuatro Caminos	1
El Brezal	1
El sendero 18.1	1
GR130	2
La Cuesta la Pata	2
La Montaña de La Breña	1
LP17	1
Camino Galeón	1
NS/NC	222
Total	236 <sup>52</sup>

Tabla nº 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP -LP.  
Elaboración propia. 2009.

## Dónde están ubicados:

Aeropuerto/Los Cancajos	1
Breña Baja/Fuencaliente	1
Breña Baja/Refugio del Pilar	1
Cancajos/La Crestería	1
Carretera Polvacera/Montaña de La Breña	1
Cementerio de La Ratona	1
Cantillo/La Ratona/Cuesta de San José	1
Fuerte/Pilar	1
La Costa/La Cumbre	1
La Costa/La Pared Vieja	1
Las Ledas/Los Cancajos	1
Limita Breña Alta y Breña Baja	1
Los Cancajos/La Pavona	1
Los Cancajos/San José	1
Montaña de La Breña/Los Cancajos	2
Por el litoral de los Cancajos	1
Pico de La Nieve/Breña Baja	1
Refugio del Pilar/Montaña de La Breña	1
Refugio Pilar/ Mazo/ La Salemera	1
San José/San Antonio	1
Subida a Las Ledas	1
Bco. Socorro/Guinchos	1
El Cabrito/Fuencaliente	1
Los Cancajos/Bco. Amargavinos/Cumbre	1
Montaña de La Breña/Fuencaliente	1
Montaña de La Breña/San Pedro	1
San José/Los Canarias	1
Socorro/Zumacal	1
Zumacal/Los Cancajos	1
La Ratona/Breña Alta	1
La Polvacera/Santa Rosalía	1
La Costa/El Pilar	1
NS/NC	203
Total	236 <sup>51</sup>

Tabla nº 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia.  
2009.

<sup>51</sup> *Ibidem.*

<sup>52</sup> *Ibidem.*



## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Que hagan algo más por la isla de La Palma para el mantenimiento de las zonas turísticas	1
Deben continuar con la información para que la gente sea conciente de que los paisajes se deben cuidar.	1
Que no hagan los campos de golf	1
Estoy muy contenta con mi pueblo	1
Los técnicos deben consultar antes de hacer las obras. El pueblo es el que manda y debe decidir	1
Me gusta que me hagan la encuesta	1
Me gusta mi pueblo. Falta entretenimiento para los niños	1
Aquí el turismo viene por el paisaje y no por la playa	1
Hace falta coherencia entre los pueblos y no que unos estén más bonitos que otros	1
La actitud conservacionista del palmero puede tener un lado negativo porque la isla tiene un futuro incierto	1
La gente también tiene que mejorar	1
Se debe encuestar al mayor número de personas posible	1
Hay muchas cosas que se pueden hacer para mejorar el paisaje	1
El Plan debe reconocer todos los lugares, no sólo lo que le interesa al que lo hace	1
NS/NC	45
Total	59

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE FUENCALIENTE**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>FUENCALIENTE</b>	<b>1.964</b>	<b>1.623</b>	<b>26</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. **FUENTE:** ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de Fuencaliente es uno de los municipios que menor número de habitantes tiene en la isla de La Palma, 1.964 (seguido de Garafía con 1.849). El dato de población mayor de 20 años con el que se ha obtenido la muestra total del municipio es de 1.623 habitantes. Relacionando esta cifra con la muestra total se calculó una muestra de 26 personas a encuestar.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

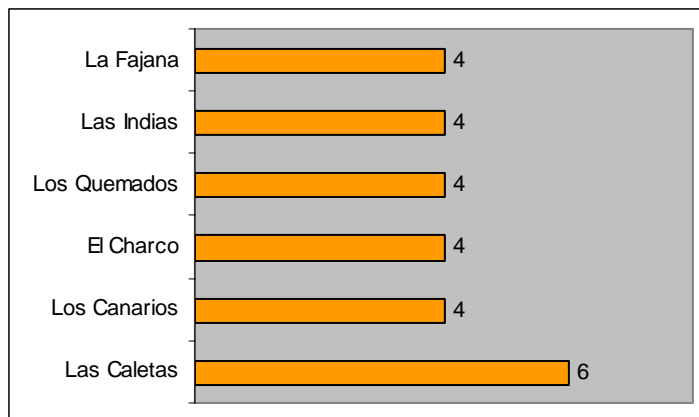



Gráfico nº 1. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
LA FAJANA	42	32	4
LAS INDIAS	659	54	4
LOS QUEMADOS	255	207	4
EL CHARCO	38	30	4
LOS CANARIOS	782	640	4
LAS CALETAS	188	172	6
<b>FUENCALIENTE</b>	<b>1.964</b>	<b>1.623</b>	<b>26</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

Fuencaliente es un municipio bastante disperso, con seis núcleos de población a lo largo de su territorio. Por esto era interesante tener una muestra repartida por todo el municipio sin otorgarle mayor peso a aquellos núcleos más habitados, de lo contrario, algunos núcleos verían la muestra reducida a cero.

Este hecho complica enormemente el desarrollo del trabajo de campo, pero es enriquecedor en relación a la información extraída, sobre todo, teniendo en cuenta que estamos tratando de analizar la percepción del paisaje del municipio.

### Distribución muestral por grupos de sexo y edad

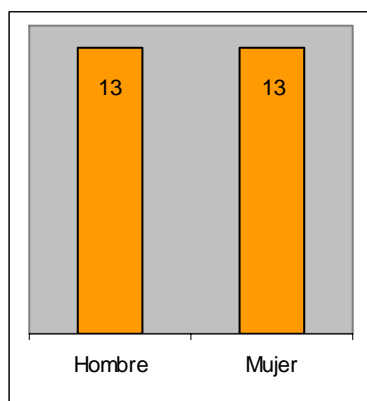


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

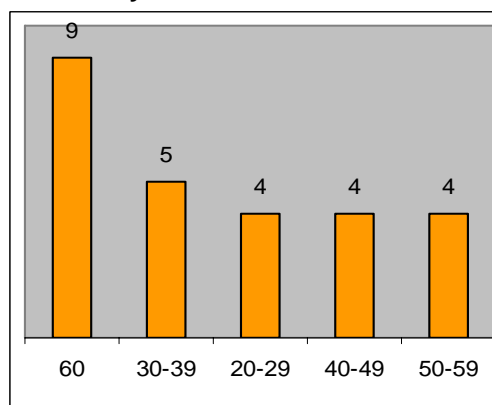


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	127	2	137	2	264	4
30-39	150	2	183	3	333	5
40-49	122	2	146	2	268	4
50-59	110	2	113	2	223	4
+60	295	5	240	4	535	9
<b>Total</b>	<b>804</b>	<b>13</b>	<b>819</b>	<b>13</b>	<b>1.623</b>	<b>26</b>

Cuadro nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En relación a los grupos de edad, en Fuencaliente casi todos los grupos de edad tienen prácticamente las mismas personas a excepción del intervalo mayor de 60 años que sobrepasa el resto con 535 personas. Este dato nos muestra que la estructura poblacional de Fuencaliente, siguiendo la dinámica de la isla, está envejecida. Por lo que la muestra encuestada es también mayor para este grupo de edad.



### Distribución de la muestra por nivel de estudios

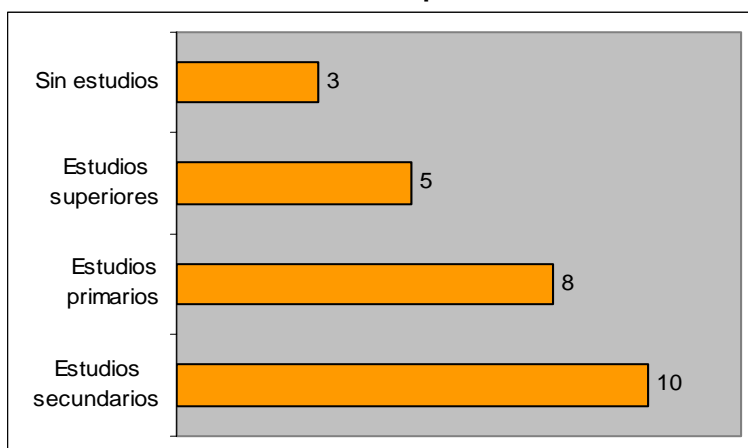


Gráfico nº 4. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los encuestados en Fuencaliente tienen un nivel de estudios primarios y secundarios, 8 y 10 encuestados respectivamente.

### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

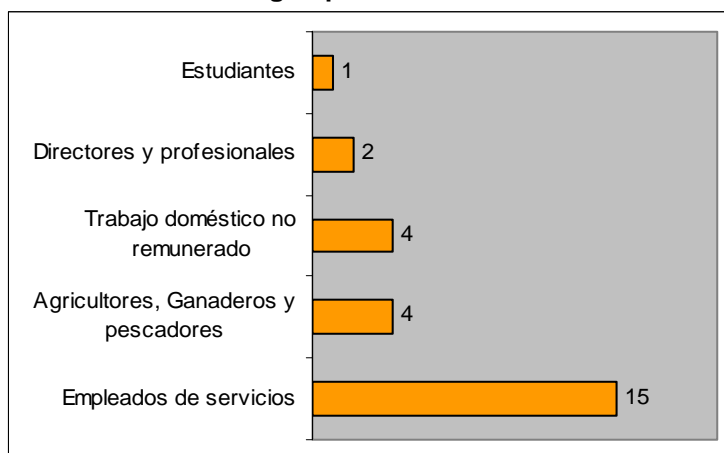


Gráfico nº 5. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Al igual que sucede en otros municipios, en Fuencaliente la mayor parte de la muestra encuestada tiene una profesión o condición socioeconómica vinculada al sector servicios. La profesión o la actividad que nos ocupa, es una parte muy importante de nuestra experiencia vital. Es una cuestión que marca nuestras miradas sobre las cosas y, en este caso, sobre el paisaje.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Fuencaliente

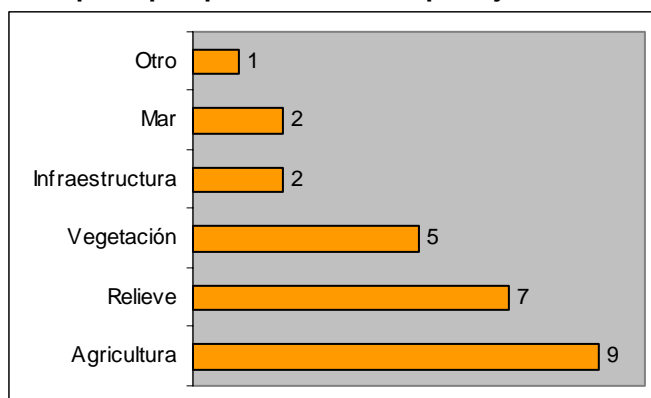


Gráfico nº 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto al elemento principal que caracteriza el paisaje el más mencionado es la agricultura, 9 veces. El total de la superficie agrícola de Fuencaliente es 1.357 (ha.), de las que 481'5 (ha.) son terreno agrícola cultivado y 876'3 (ha) no cultivado. Es decir, la superficie agrícola, tanto cultivada como no cultivada, supone el 24% del total de superficie de Fuencaliente<sup>53</sup>.

Otro de los factores más mencionados, 7 veces, es el relieve. Las características orográficas del municipio con altos desniveles a lo largo de su suelo no escapan a la percepción y consideración de la muestra encuestada.

En el caso de Fuencaliente la vegetación no es la que caracteriza el paisaje del municipio según la muestra encuestada, como sucede en otras zonas, aunque si consideramos la vegetación como monteverde, pinar y laurisilva y tomamos como referencia los datos del mapa de vegetación, observamos como ésta ocupa el 27%<sup>54</sup> de la superficie total de Fuencaliente, prácticamente igualada a la ocupación del suelo agrícola.

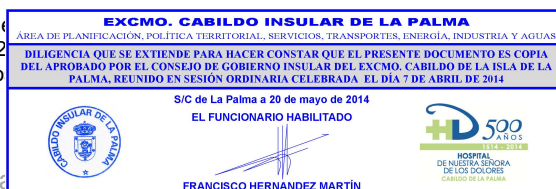
### Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	5.600
Superficie agrícola total (Ha)	1.357'8
Superficie agrícola cultivada (Ha)	481,5
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	876,3
Platanera (Ha)	244'4
Extensión de ZEC	53%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	27%

Tabla nº 4. **FUENTE:** ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>53</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total de Fuencaliente se basan en el mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008.

<sup>54</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos de la Tabla nº 4.



El mapa de cultivos de la isla de La Palma se encuentra en el Anexo 1 del Informe de Avance del Plan Insular de la Palma 2008-2014. GRAFCAN. La Palma 2006.



**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Fuencaliente**

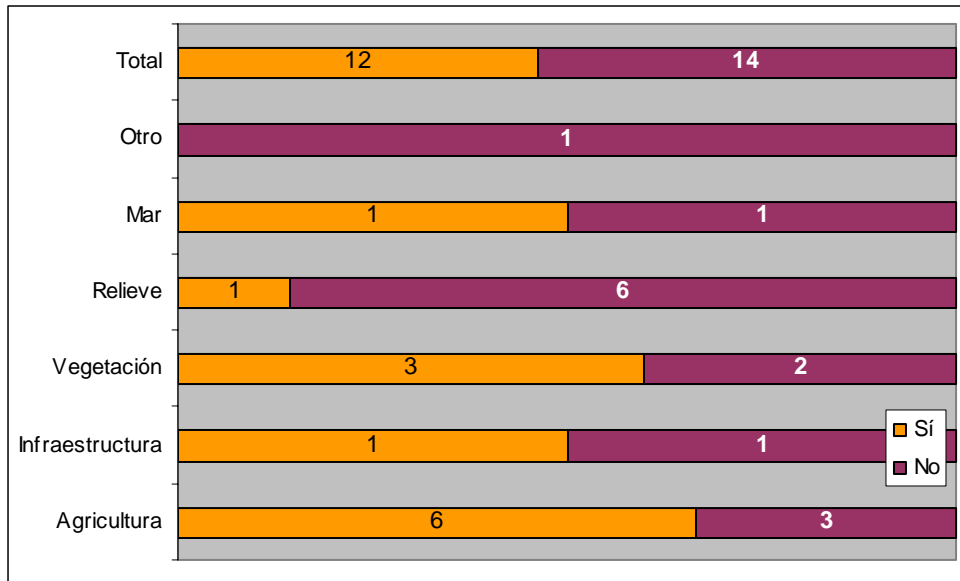


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Municipios con las mismas características que Fuencaliente**

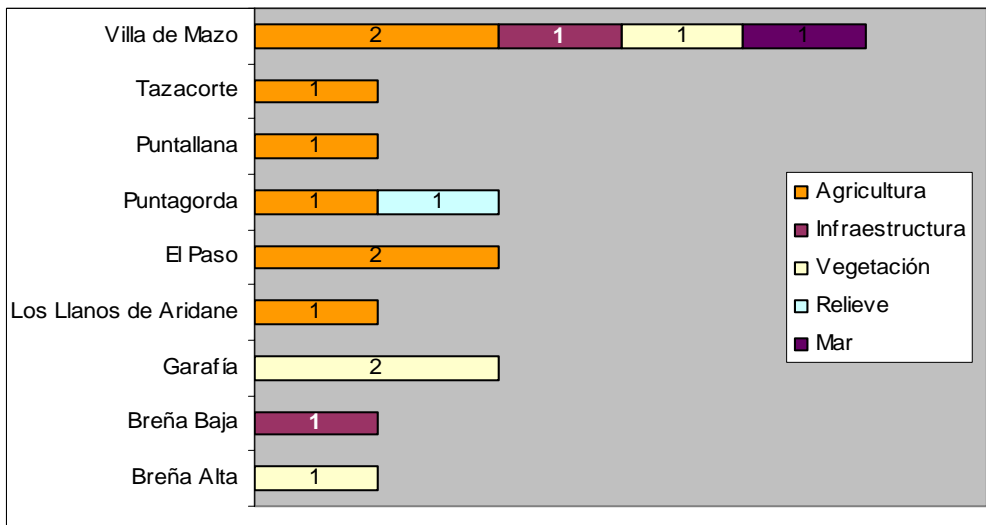


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Prácticamente la mitad de los encuestados, 12 consideran que existen otros municipios con el mismo elemento paisajístico principal que Fuencaliente, el resto, 14 consideran que no. Entre los municipios más mencionados aparece Villa de Mazo, respondiendo 5 veces y relacionándolo con la agricultura, infraestructura, vegetación y mar.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN**

### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

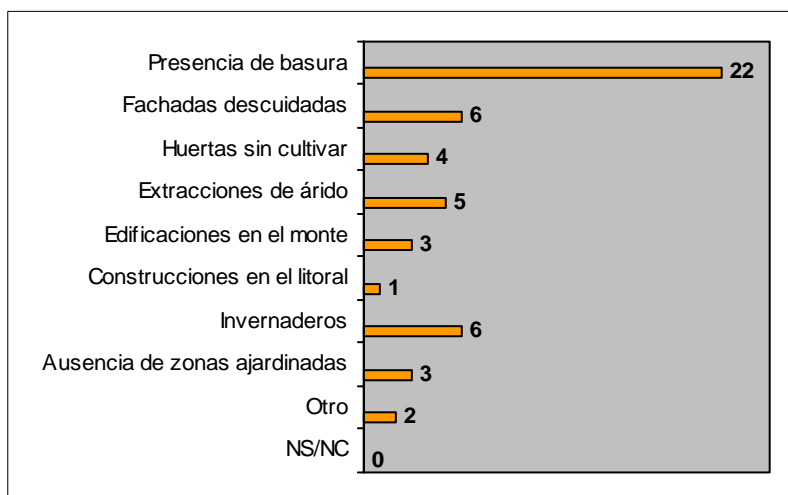


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados en Fuencaliente: 26  
Respuestas: 52

Para los encuestados de Fuencaliente, **la presencia de basura** es el elemento que caracteriza un paisaje degradado, el 42% (un total de 22 veces frente a las 52 respuestas).

En segundo lugar, **las fachadas descuidadas** y **los invernaderos** se le otorgan la misma importancia, un total de 6 veces ambos elementos, el 11% cada uno.

**Las extracciones de árido** es el elemento nombrado en tercer lugar, un total de 5 veces, por tanto, el 10%.

En cuanto a la opción **otro**, los encuestados de Fuencaliente destacan como elementos que deterioran el paisaje a **las carreteras** y **las construcciones impactantes**.

### EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

#### Evolución del paisaje de Fuencaliente

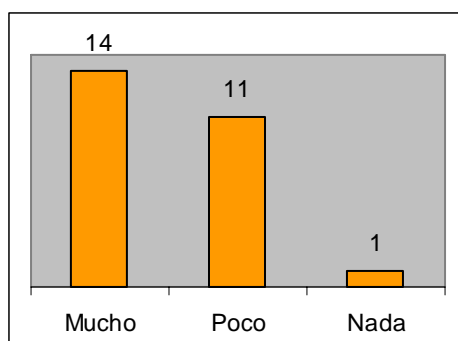


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

#### Forma de evolución del paisaje de Fuencaliente

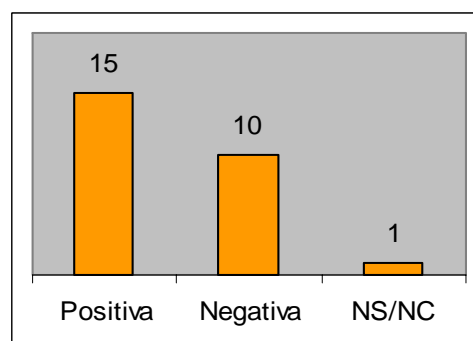


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Evolución del paisaje según grupos de edad

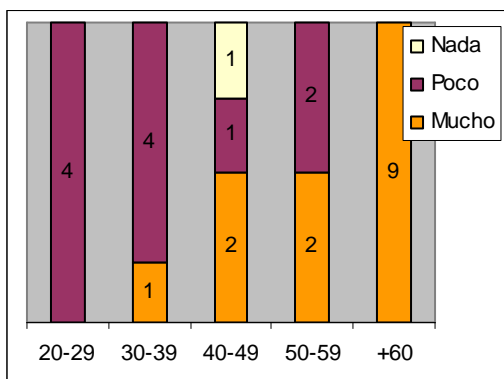


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según grupos de edad

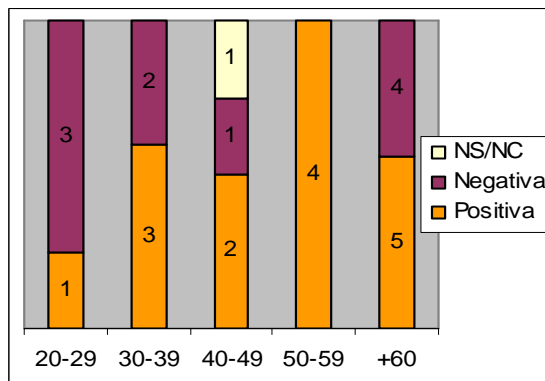


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Evolución del paisaje según nivel de estudios

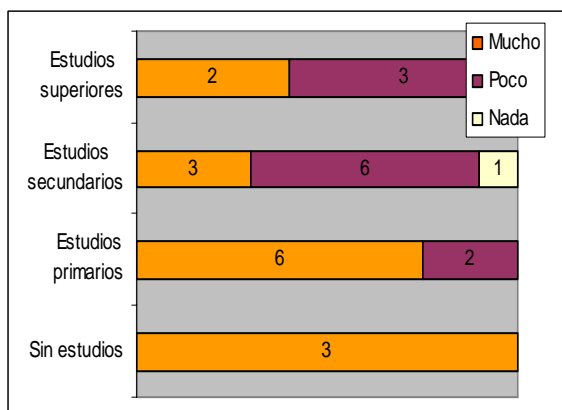


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios

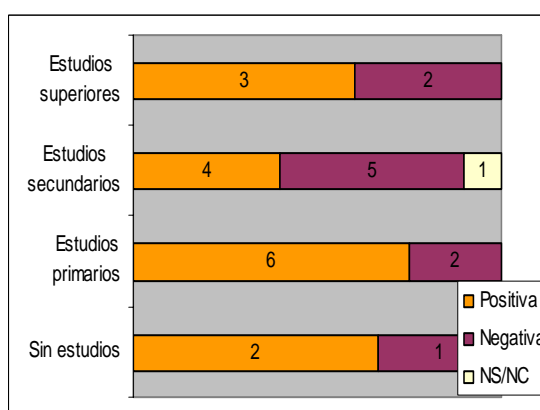


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

De entre la muestra encuestada 14 consideran que el paisaje de Fuencaliente ha cambiado mucho, 11 que ha cambiado poco y 1 nada. En cuanto a la forma de evolución 15 de las personas que responden la encuesta consideran que ha sido positiva, mientras que 10 opinan que ha sido negativa y 1 no contesta.

Así que no se puede concluir que exista una valoración positiva, ni negativa en cuanto a la evolución del paisaje de Fuencaliente.

Si tomamos en consideración los grupos de edad, podemos observar en las gráficas anteriores como, según aumenta la edad, se considera más veces que el paisaje ha cambiado mucho. Para los pertenecientes al intervalo de edad entre 20-29 años, el paisaje ha evolucionado poco y, en general, ha sido negativo.

Para los 9 encuestados mayores de 60 años el paisaje ha cambiado mucho, para 5 de ellos de forma positiva y 4 de forma negativa.

**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Fuencaliente**

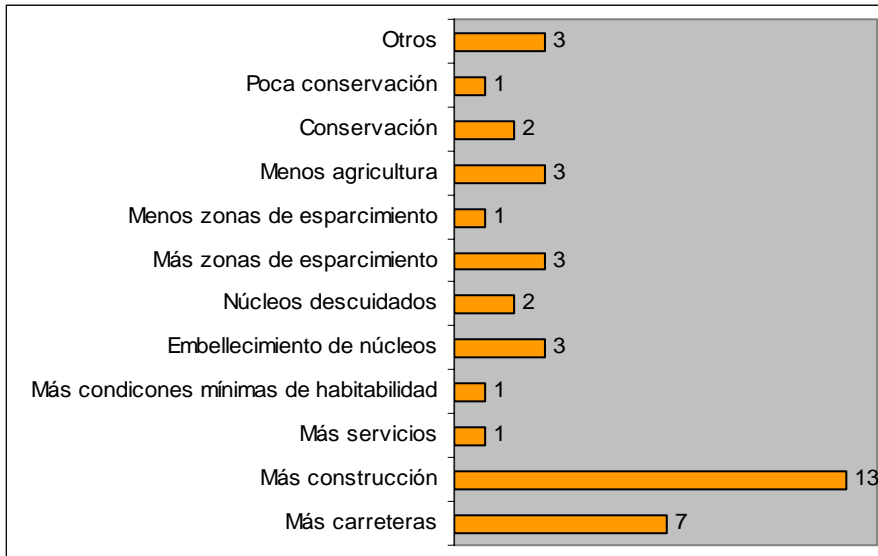


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

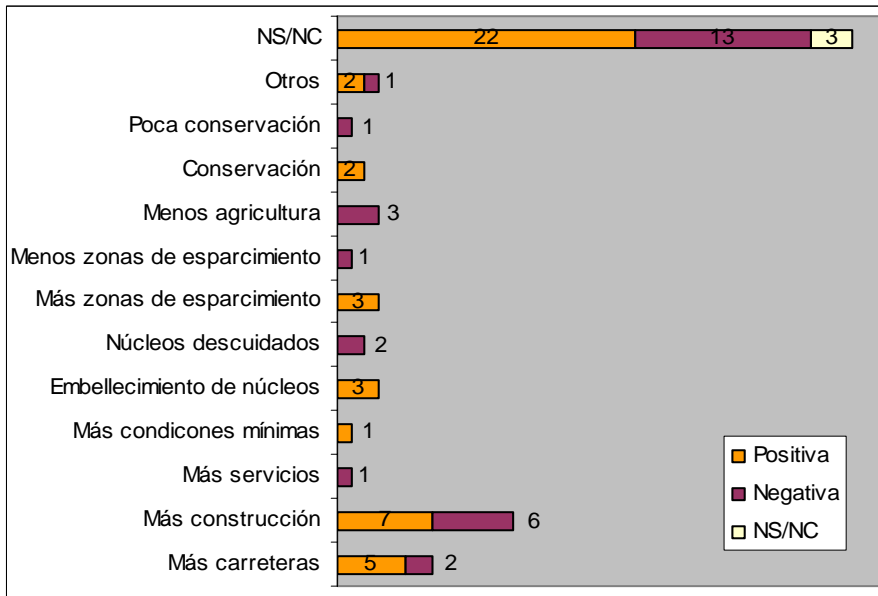


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En relación a los aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Fuencaliente tras la codificación y agrupación de las respuestas en los ítems que se muestran en la gráfica anterior, se observa que el mayor número de respuestas aparece en la categoría ‘más construcción’, 13 veces, de las cuales 7 es considerada como positiva y 6 como negativa.

La siguiente categoría más mencionada es ‘más carreteras’, 7 veces, de las que 5 son consideradas como algo positivo y 2 como negativo.

### Puntuación del paisaje del municipio de Fuencaliente

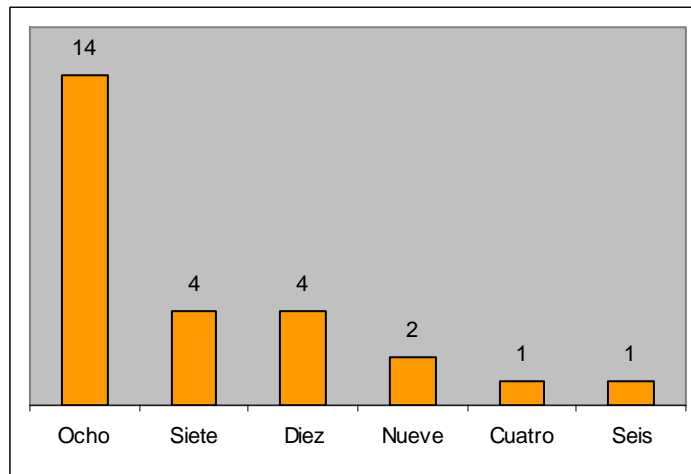


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

De la muestra encuestada, 14 otorga un ocho al paisaje de Fuencaliente y 4 un siete. Por lo que 18 de los 27 encuestados califica con un notable al paisaje de Fuencaliente. Tomando como referencia, la moda, o el valor que más se repite, podemos concluir que los encuestados califican, en general, con un notable al paisaje de Fuencaliente.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

Identificar los lugares, zonas de buenas vistas o itinerarios con interés paisajístico para la población de la isla y, en este caso, del municipio de Fuencaliente es uno de los objetivos que se perseguían con la elaboración del cuestionario.

La mayoría de los encuestados dice conocer lugares, zonas de buenas vistas y, en menor medida, itinerarios de Fuencaliente. Muchos de estos aparecen mencionados una sola vez, es decir, que prácticamente cada encuestado menciona una zona diferente. Esto es muy interesante porque refuerza la concepción del paisaje como una percepción subjetiva.

En las siguientes tablas y gráficas, se muestra toda la información obtenida de la población. Existen grandes dificultades a la hora de agrupar las respuestas, desde las relacionadas con los topónimos, pues muchas veces parece no existir consensos sobre los nombres de los lugares, hasta delimitar las zonas concretas a las que se refieren las personas que responden el cuestionario.



## Paisajes especiales del municipio

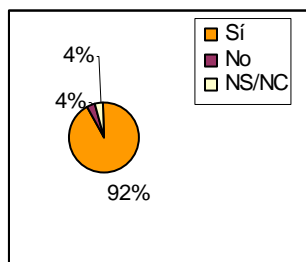


Gráfico n° 19. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Lugares de interés de Fuencaliente

El Pinar	1
<b>El Puertito</b>	<b>4</b>
El Río Muerto	1
El Volcán de Teneguía	2
<b>El Faro de Fuencaliente</b>	<b>4</b>
La Cueva de Los Palmeros	1
La Fuente de Los Roques	2
La Zamora	1
Las Cabras	1
Las Salinas	2
Los Llanos Negros	2
Los Quemados	3
<b>Los Volcanes</b>	<b>4</b>
Pino Santo Domingo	2
Ruta de Los Volcanes	1
El Búcaro	2
El Roque Teneguía	3
Hoyo Verde	1
Las Indias	1
Los Molinos	1
Las Machuqueras	2
San Antonio	1
La Asomada Alta	1
La Degollada	1
Los Lomitos	1
Playas	1
NS/NC	58
<b>Total</b>	<b>104<sup>55</sup></b>

Tabla n° 5. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>55</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las respuestas de las personas que contestaban una o dos categorías.

es de respuestas, la mayoría de las categorías tienen una frecuencia.

### Zonas de buenas vistas de Fuencaliente

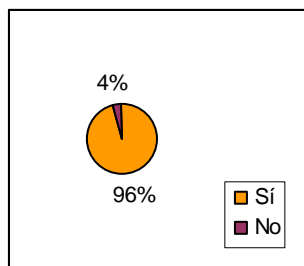


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El Teneguía	2
La Curva de Clara	1
La Degollada	1
La Fajana	1
Las Caletas	1
<b>Mirador de Las Indias</b>	<b>11</b>
Mirador de Las Tablas	3
Vistas de la costa	1
<b>Volcán de San Antonio</b>	<b>6</b>
Hoyo del Pino	1
Los Polveros	1
Los Quemados	4
Mirador de San Martín	1
Montaña de Las Cabras	1
La Fuente de los Roques	1
Lomo Gordo	1
NS/NC	67
<b>Total</b>	<b>104<sup>56</sup></b>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Itinerarios paisajísticos de Fuencaliente

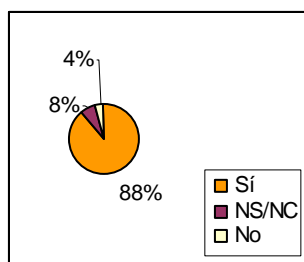


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>56</sup> Ibidem.

Nombres de caminos		Dónde están ubicadas	
Bajada al Puertito	3	Las Caletas/El Faro	4
Camino de la Crucita	1	Caseta caminero/Las Caletas	1
Carretera Las Caletas	3	Fajana/Las Indias	2
El Pinar Viejo	1	Los Canarios/Montes de Luna	1
GR130	1	Los Quemados/Punta Larga	1
La Calzada	1	Montaña del Pino/Barranco La Jurada	1
Montaña	1	Montaña del Poleo/El Paso	1
Ruta de Los Volcanes	12	Puertito/Baja del Agua	1
Volcán de Teneguía	1	Teneguía/Faro	9
Camino Viejo	1	Calzada de Juan Pérez/Faro	1
La Centinela	1	Falda del Volcán/Los Canarios	1
La Laja del Huerto	1	Indias/Carretera general	1
Las Indias	1	La Degollada/Pino de la Virgen	1
Lomo Gordo	1	Las Caletas/Lomo Gordo	1
Los Arreboles	1	Las Caletas/Los Canarios	1
Pino de La Virgen	1	Las Indias/S/C	1
Pista Los Canarios	1	Los Canarios/El Faro	1
Camino del Faro	1	Pueblo/Punta Larga	1
La Degollada	1	Campo de fútbol/La Fajana	1
NS/NC	70	Indias/Faro	1
Total	104 <sup>58</sup>	NS/NC	72
		Total	104 <sup>57</sup>

Cuadro nº 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Cuadro nº 8 **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

## OBSERVACIONES

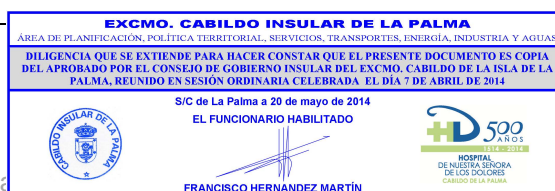
### Otras aportaciones

Soy contrario a los invernaderos. Que los políticos se involucren más y se dejen de pelearse entre ellos	1
Que los políticos sean menos cara dura. Los han puesto ahí el pueblo.	1
Reflexionar sobre que modelo de isla queremos para nuestros hijos.	1
Que se haga algo porque las palabras se las lleva el viento.	1
No a los campos de golf.	1
Que la encuesta sirva para algo.	1
Concienciar a la gente en que hay que reciclar y cuidar el paisaje.	1
Tiraron las casetas del Faro. La agricultura está perdida, a la gente no le gusta trabajar el campo.	1
Que se contemple el patrimonio etnográfico: pajeros, hornos, eras, que la gente no lo valora, pero tiene importancia.	1
No me gustó que tiraran las casetas.	1
NS/NC	16
Total	26

Cuadro nº 9. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>57</sup> *Ibidem.*

<sup>58</sup> *Ibidem.*





**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE GARAFÍA**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>GARAFÍA</b>	<b>1.849</b>	<b>1.570</b>	<b>26</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. **FUENTE:** ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

Garafía es el municipio con menos población de la isla, concretamente tiene 1.849 habitantes. Aunque por otra parte, es uno de los municipios más extensos de La Palma con 102 km<sup>2</sup>. Tomando como referencia el dato de las personas mayores de 20 años, 1.570, y la muestra total de la isla, 1016, se ha obtenido la muestra para el municipio, que es 26 personas.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

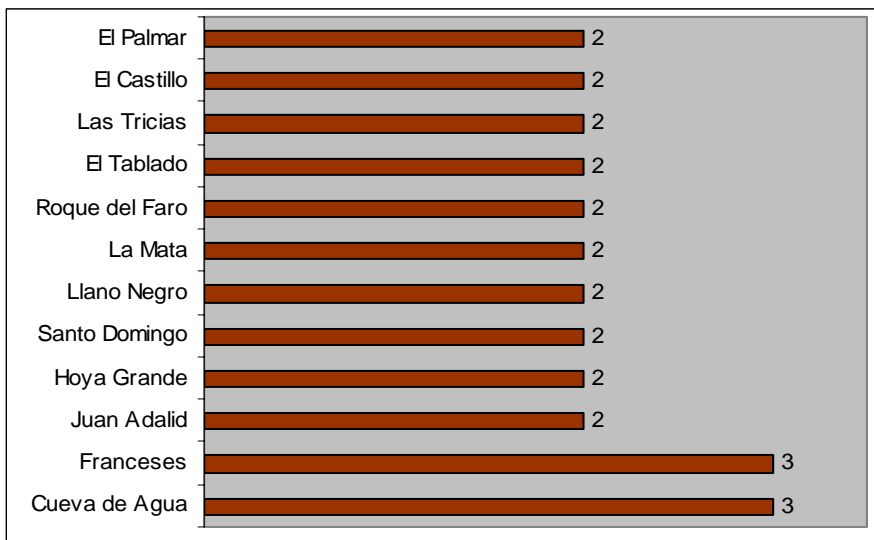


Gráfico nº 1. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
EL PALMAR	66	60	2
EL CASTILLO	74	69	2
LAS TRICIAS	310	259	2
EL TABLADO	42	41	2
ROQUE DEL FARO	108	84	2
LA MATA	56	45	2
LLANO NEGRO	83	71	2
SANTO DOMINGO	515	424	2
HOYA GRANDE	94	70	2
JUAN ADALID	52	51	2
FRANCESES	232	202	3
CUEVA DE AGUA	175	155	3
<b>GARAFÍA</b>	<b>1.849</b>	<b>1.570</b>	<b>26</b>
<b>LA ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

En relación a la distribución muestral por núcleos poblacionales, la muestra encuestada está repartida por los doce núcleos del municipio de Garafía. En la realización del universo muestral, no se ponderó por peso según número de habitantes, sino que se hizo una distribución aleatoria, entre los núcleos, por sexos y grupos de edad.

El objetivo que se perseguía con esto era que la muestra estuviese repartida por todo el municipio y no centralizarla en los núcleos más habitados. Esto, sobre todo en lugares como Garafía, dificulta el desarrollo del trabajo de campo, pero es un requisito indispensable, principalmente en el estudio del paisaje.

### Distribución muestral por grupos de sexo y edad

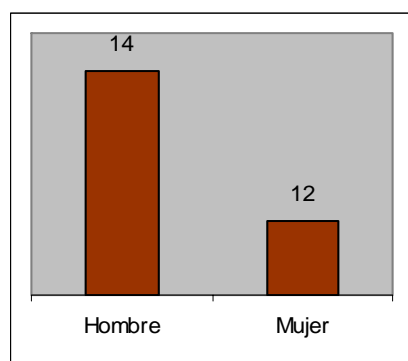


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

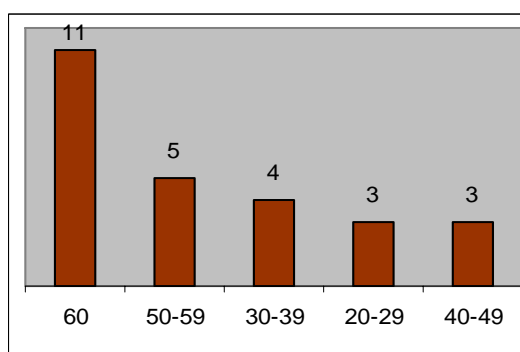
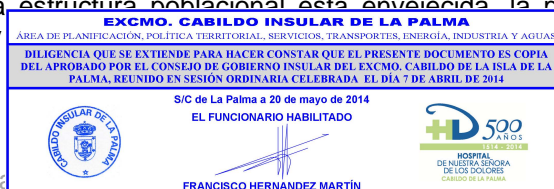


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	86	1	110	2	196	3
30-39	105	2	120	2	225	4
40-49	123	2	119	1	242	3
50-59	98	2	163	3	261	5
+60	336	5	310	6	646	11
<b>TOTAL</b>	<b>748</b>	<b>12</b>	<b>822</b>	<b>14</b>	<b>1.570</b>	<b>26</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de la muestra encuestada según grupos de edad se concentra en el intervalo mayor de 60 años con 11 encuestados, mientras que se reduce en el de 20-29 años a 3 encuestados. Garafía es otro de los municipios cuya estructura poblacional está envejecida, la población mayor de 60 años, triplica a la población joven y



En cuanto a la distribución de la muestra por sexos el total del municipio está en relación al dato absoluto de población por sexos ya que en Garafía es ligeramente superior en el caso de los hombres, 822, con respecto a las mujeres 748.

#### Distribución de la muestra por nivel de estudios

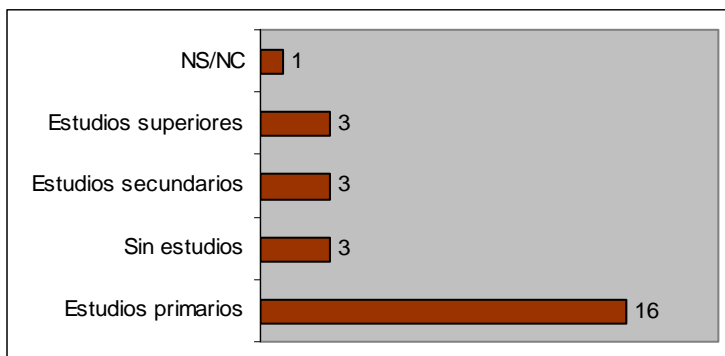


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de los encuestados, 16 de un total de 27, posee estudios de nivel primario. El número de personas sin estudios que responden a la encuesta es de 3. Podríamos decir que es uno de los municipios en los que nos encontramos un mayor número de personas 'sin estudios', en concreto el 11% de la población encuestada. Si tenemos en cuenta las características y condición rural del municipio de Garafía es un dato que no escapa a la tendencia y dinámica de este tipo de zonas.

#### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

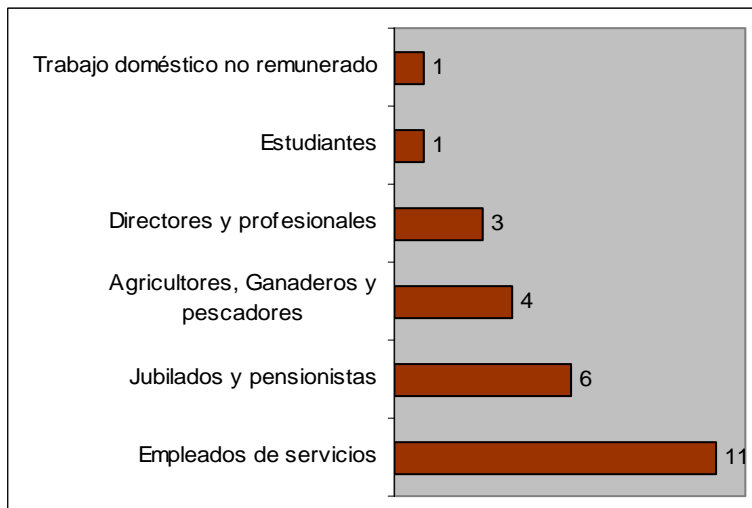
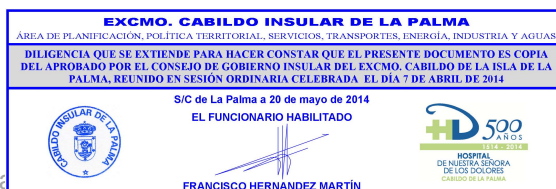


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

También en el municipio de Garafía la mayor parte de la muestra encuestada tiene una profesión o condición socioeconómica vinculada al sector servicios. Aunque en relación al total el número de jubilados y/o pensionistas es mayor a otros municipios, 6 de los encuestados o lo que es lo mismo 22% del total. Por otra parte, el ítem agricultores, ganaderos y pescadores, se refiere únicamente a personas vinculadas con el sector agrícola o ganadero, no pesquero.

La dedicación, ocupación o profesión que desarrolle una persona marca su experiencia vital, su forma de analizar o percibir el contexto en el que se desenvuelve. Algo que se debe tener en cuenta en el estudio del paisaje.



## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Garafía

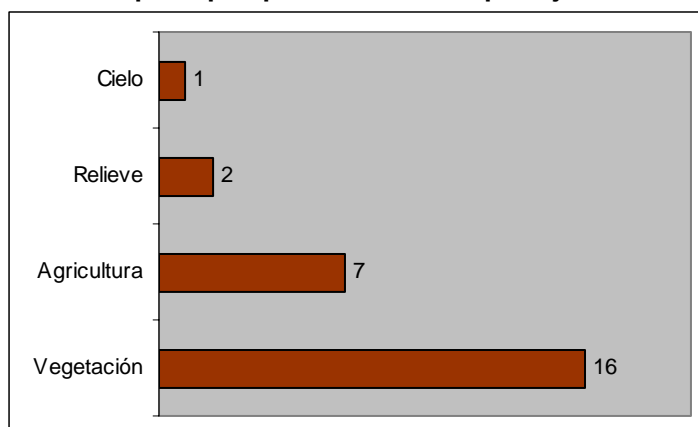


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para la mayor parte de la muestra encuestada el elemento principal que caracteriza el paisaje de Garafía es la vegetación. Si consideramos la vegetación como el porcentaje de monteverde, pinar y laurisilva, y tomamos como referencia los datos del mapa de vegetación, obtenemos que ésta ocupe en el municipio el 60%<sup>59</sup> del total de territorio. Por ello, vemos que este dato no escapa a la percepción de sus habitantes.

Otras de las categorías más mencionadas es la agricultura, 7 de los encuestados considera que la agricultura caracteriza el paisaje de Garafía. Según el mapa de cultivos de 2008, este municipio cuenta con una extensión agrícola total de 2.585'8 ha., lo que supone el 25% de la superficie total de Garafía, aunque de este porcentaje el 19% es superficie agrícola no cultivada. Por lo que tan sólo el 6% de los terrenos destinados para el uso agrícola están cultivados<sup>60</sup>.

### Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	10.300
Superficie agrícola total (Ha)	2.585,8
Superficie agrícola cultivada (Ha)	681'2
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	1.904,6
Platanera (Ha)	5
Extensión de ZEC	47%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	60%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>59</sup> Porcentaje calculado a partir de lo

<sup>60</sup> Los datos relativos a la superficie



GRAFCAN. La Palma 2006.

El mapa de cultivos de la isla de La

**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Garafía**

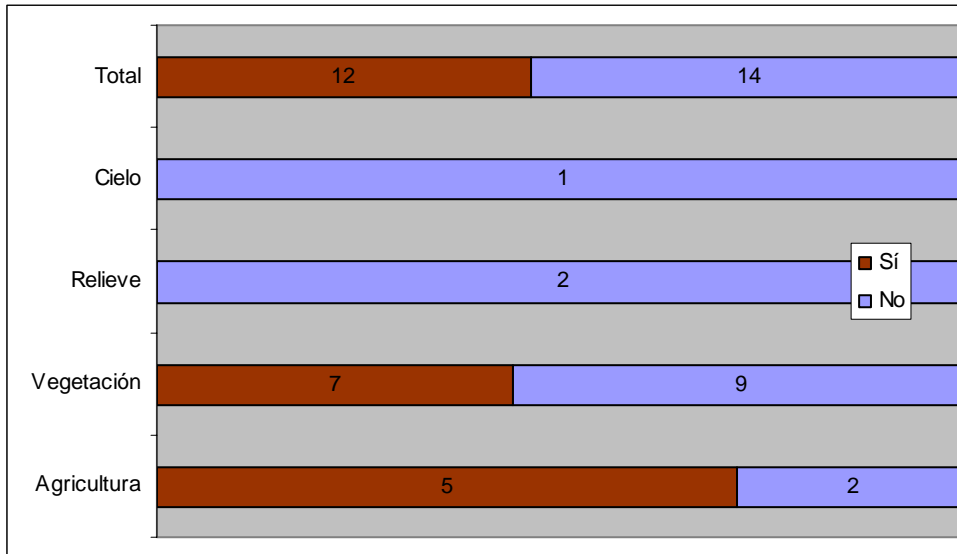


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Municipios con las mismas características que Garafía**

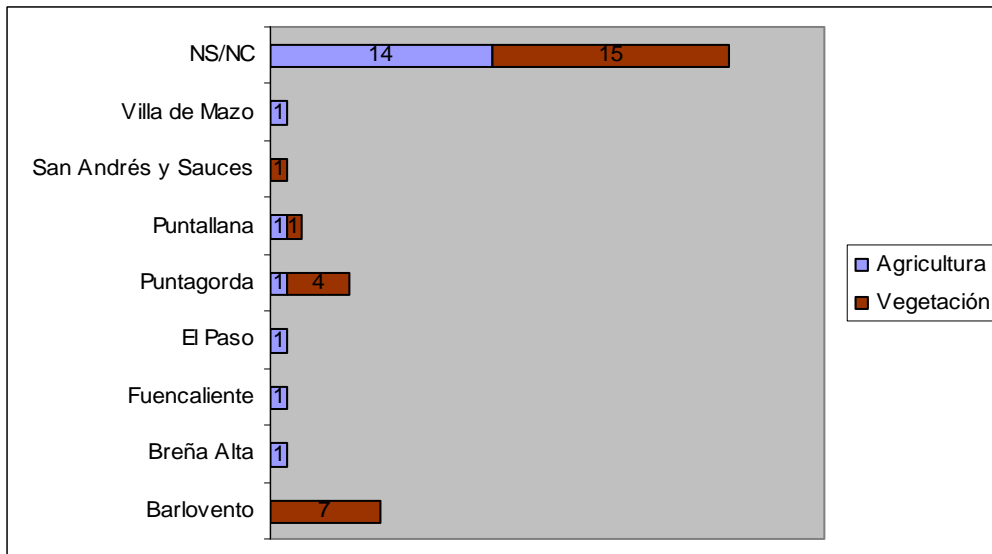


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para 12 de los encuestados no existen otros municipios con el mismo elemento principal que caracteriza el paisaje de Garafía, mientras que para los 14 restantes sí.

El municipio que fue respondido un mayor número de veces fue Barlovento y la característica que la población relaciona a este municipio con Garafía es la vegetación. Otro de los pueblos más mencionados es Puntagorda, donde también la vegetación es lo que más ponen en relación los encuestados. Como sucede en otros municipios, normalmente los encuestados encuentran características paisajísticas similares entre los municipios colindantes, es decir, que se encuentran en los límites geográficos.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**Elemento que caracteriza un paisaje degradado**

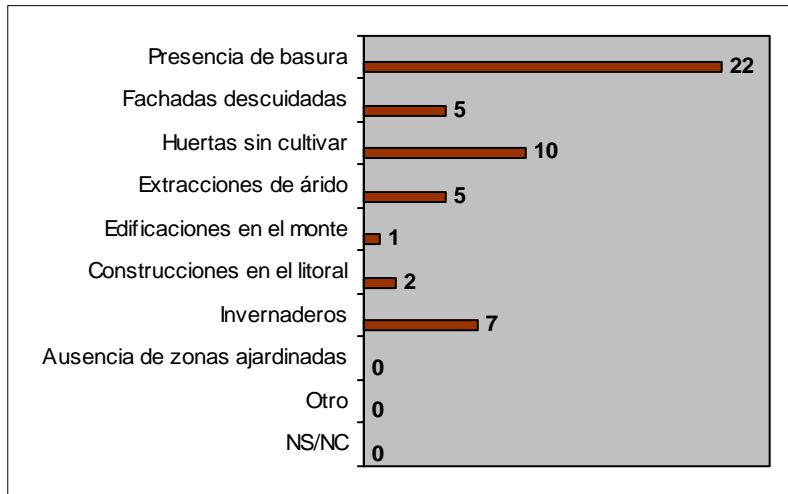


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados en Garafía: 26  
 Respuestas: 52

La presencia de basura representa el elemento que caracteriza un paisaje degradado, un 42% del total, para los habitantes encuestados del municipio de Garafía.

En segundo lugar, mencionan las huertas sin cultivar, un total de 10 veces, representando el 19%.

El tercer elemento que caracteriza un paisaje degradado son los invernaderos, un total de 7 veces, el 13%.

**EVALUACIÓN Y VALORACIÓN**

**Evolución del paisaje de Garafía**

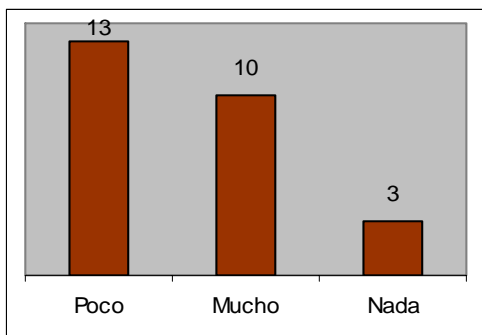


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje de Garafía**

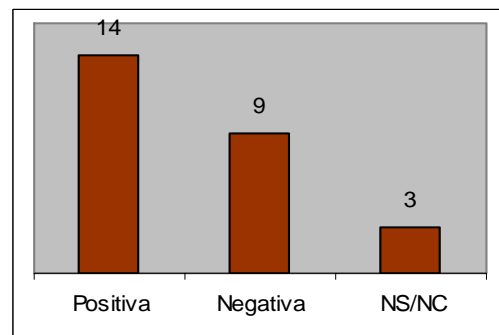


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 CABILDO DE LA PALMA

**Evolución del paisaje según grupos de edad**

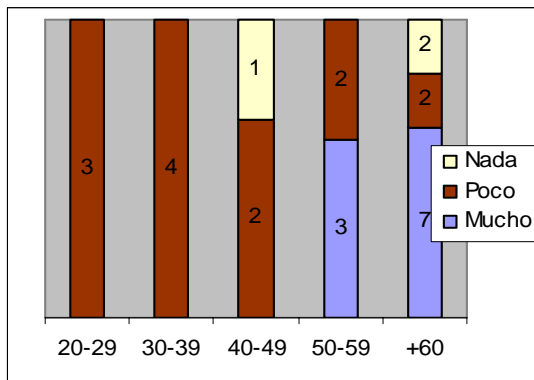


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

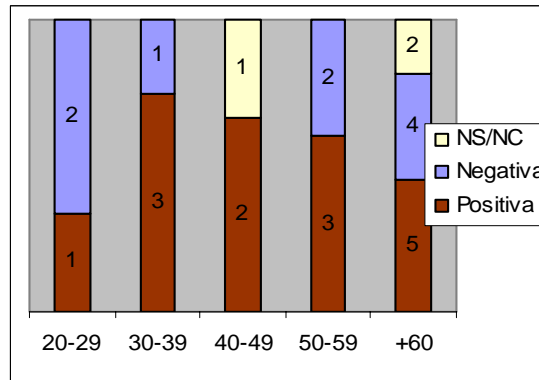


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

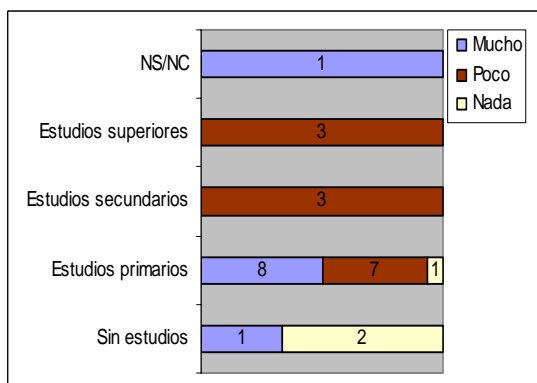


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

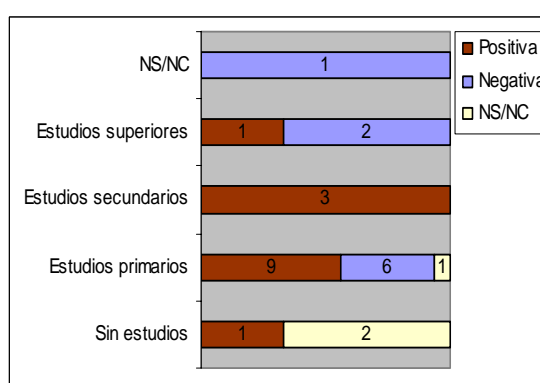


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Con relación a la evolución, para 13 de los encuestados el paisaje de Garafía ha cambiado poco, mientras que para 10 ha cambiado mucho y para 3 nada. En cuanto a la forma de evolución del paisaje, 14 lo considera como positiva, mientras que 9 como algo negativo y 3 dicen no saber o no contestan.

Por grupos de edad, para los intervalos de población más joven 20-29 y 30-39, el paisaje ha cambiado poco, mientras que para la mayoría de los pertenecientes al grupo mayor de 60 años el paisaje ha cambiado mucho. Con respecto a la valorización de este cambio como positivo o negativo, no hay un criterio unificado. Las opciones de respuestas se dividen entre negativo o positivo, y algunos dicen no saber o no contestan.

Por nivel de estudios el grupo más numeroso de encuestados es el que tiene nivel de estudios primarios, 8 de éstos consideran que el paisaje ha cambiado mucho, 7 que ha cambiado poco y 1 no contesta. En cuanto a la valorización de la evolución del paisaje, para 9 el cambio ha sido positivo, para 6 negativo y uno no contesta.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 500 AÑOS  
 1814-2014

**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Garafía**

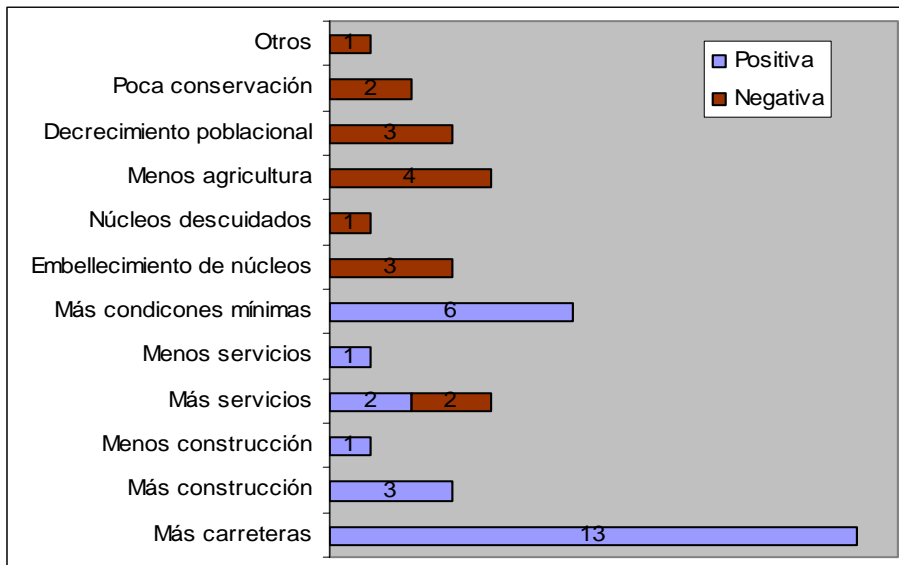


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

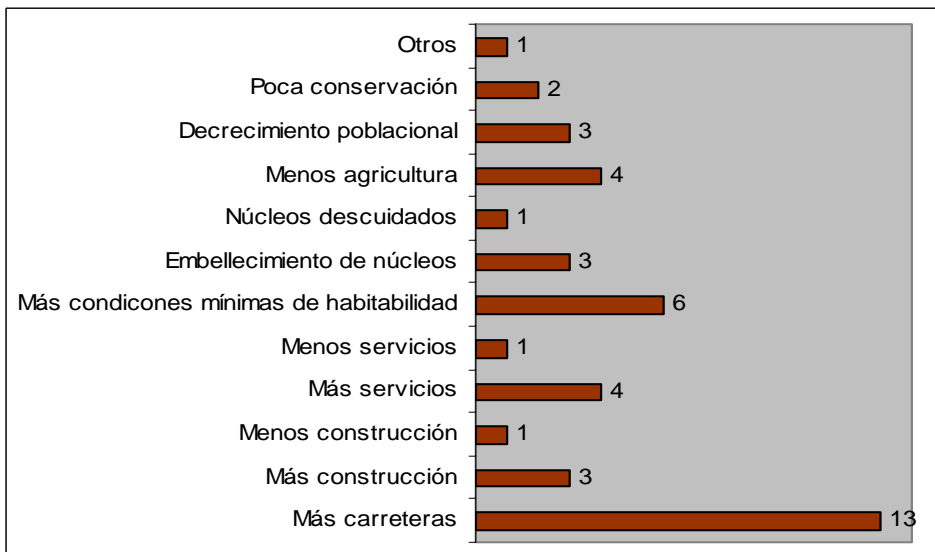


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de las respuestas a la pregunta *¿en qué aspectos considera que ha evolucionado el paisaje de Garafía?* se encuentran en la categoría 'más carreteras', apareciendo 13 veces y la categoría 'más condiciones mínimas de habitabilidad', donde se responde 6 veces. Para los encuestados, la existencia de más carreteras está valorada de forma positiva ya que el municipio de Garafía es uno de los que ha sufrido históricamente mayores problemas de comunicación y conectividad con el resto, de ahí que se valore positivamente la existencia de "más carreteras".

Lo mismo sucede con el ítem más condiciones mínimas de habitabilidad, que se refiere a la existencia de alumbrado, agua, electricidad, etc. Al ser un municipio que podemos calificar como eminentemente rural, en el imaginario colectivo todavía queda en el recuerdo la escasez de este tipo de recursos.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



### Puntuación del paisaje del municipio de Garafía

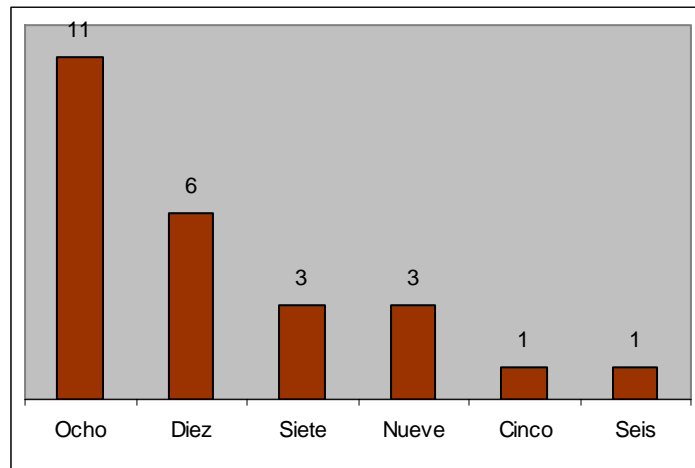


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los encuestados califican con buena puntuación al municipio de Garafía, 11 con un ocho, 6 con un diez y 3 con un nueve. Ninguna de las personas que responden la encuesta suspende el paisaje del municipio.

### IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

La mayoría de la muestra encuestada dice conocer lugares a resaltar y zonas de buenas vistas, aunque normalmente el número de respuestas por encuestado es una o dos. En relación a los itinerarios paisajísticos el porcentaje de los que dicen conocer senderos, caminos, etc., es menor, de hecho, como también sucede en el resto de municipios, las personas identifican mejor los itinerarios por el lugar en el que están ubicados que por sus nombres. Con respecto a esto último hay que mencionar la problemática existente con la toponimia, los distintos nombres que se le otorgan a un mismo lugar y las dificultades en su ubicación (frecuente en casi todos los municipios), cosas que complican la agrupación y análisis de las siguientes respuestas.

A continuación se presentan en las tablas la información extraída de los encuestados del municipio de Garafía, destacando los lugares, zonas de buena vista e itinerarios que conocen y valoran del municipio. La cantidad de respuestas diferentes nos refuerza la idea de paisaje como una concepción subjetiva que depende en gran medida del sujeto perceptor.



### Paisajes especiales del municipio

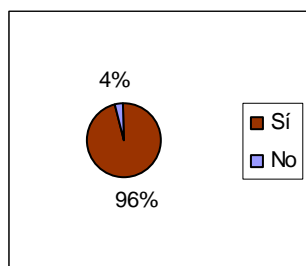


Gráfico n° 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Lugares de interés de Garafía

Barranco de Biestra	1
Barranco de Fagundo	1
Barranco Don Pedro	1
El Monte	1
El Pinar	1
El Puerto	3
<b>El Tablado</b>	<b>4</b>
Franceses	1
Hoya Grande	2
Juan Adalid	3
La Costa	3
<b>Las Tricias</b>	<b>4</b>
Llano Negro	3
Roque de los Muchachos	1
Roque el Faro	1
Roques de Santo Domingo	1
San Antonio	1
Santo Domingo	1
Los Barrancos	1
La Fajana	2
La Zarza	2
Don Pedro	2
NS/NC	64
<b>Total</b>	<b>104<sup>61</sup></b>

Cuadro n° 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>61</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.

es de respuestas, la mayoría de las frecuencias.

### Zonas de buenas vistas de Garafía

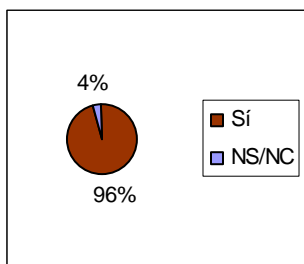


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El Tablado	2
Hoya Grande	1
La Centinela	2
La Montaña de Fernando Porto	1
Montaña de Las Tricias	1
Montaña de San Antonio del Monte	1
Mudo	1
Puerto de Santo Domingo	3
San Antonio	1
Don Pedro	2
Aljibe en el Barranco de Don Pedro	1
Barranco de La Luz	2
Curva Los Piteros	1
El Puerto	1
<b>El Roque de Los Muchachos</b>	<b>6</b>
Juan Adalid	3
La Costa	1
La Cruzada	1
Las Tricias	1
Los Roques de Santo Domingo	1
Molino de las Tricias	1
Roque Faro	1
Santo Domingo	1
NS/NC	68
<b>Total</b>	<b>104<sup>62</sup></b>

Cuadro n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Itinerarios paisajísticos de Garafía

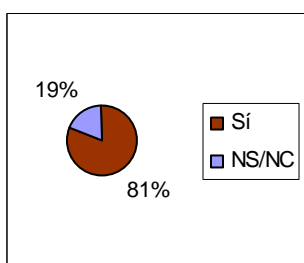


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>62</sup> Ibidem.

Nombres de caminos:

Bajada de Las Tricias	2
Camino Real	2
GR130	7
Sendero El Tablado	1
Barranco de La Luz	1
Biestra	1
Lomo La Piedra	1
Siete Fuentes	1
NS/NC	88
<b>Total</b>	<b>104<sup>63</sup></b>

Cuadro nº 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Dónde están ubicados

Barranco de La Luz/Don Pedro/El Tablado	1
Barranco de La Luz/Salvafirme/Palmar	1
Don Pedro/El Tablado	1
El Tablado/Barlovento	1
Gallegos/Tablado	1
Lomada Grande/Tricias	1
Paso de la vaca/Molino de Las Tricias	1
Santo Domingo/Don Pedro	2
Santo Domingo/El Puerto	1
Santo Domingo/San Andrés y Sauces	1
Santo Domingo/Bajamar	1
Santo Domingo/Barlovento	1
Santo Domingo/Franceses	2
Santo Domingo/Juan Adalid	4
Tricias/Franceses	1
La Cruz del Gallo/San Antonio del Monte	1
Tzacorte/Garafia/Gallegos	1
Zarza/Fajana de Franceses	1
Juan Adalid/La Manca	1
Roque de los Muchachos/Roque Faro	1
La Verada/El Descansadero	1
NS/NC	78
<b>Total</b>	<b>104<sup>64</sup></b>

Cuadro nº 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.




<sup>63</sup> Ibidem.

<sup>64</sup> Ibidem.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

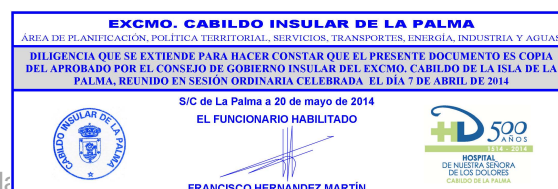
**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Todo está bonito.	1
Para nosotros es importante. Lo importante es que dejen trabajar a los agricultores. No hay que hacer nada para los turistas.	1
El entorno paisajístico es el verdadero turismo que debería interesarles.	1
Es difícil porque somos cómodos, no vamos a donde tenemos que ir.	1
El manejo de información privilegiada por parte de los políticos.	1
Garafía es el municipio más visitado y el dinero no se queda allí.	1
El paisaje es una belleza excepto los cables que lo cruzan.	1
Que todo lo que sea mejorar está bien, sobre todo en los pueblos pequeños que están a la mano de Dios.	1
Si apostamos por el turismo que no sea el de sol y playa. Fomentar la agricultura y la ganadería en la gente joven.	1
NS/NC	17
Total	26

Cuadro nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE LOS LLANOS DE ARIDANE**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>LOS LLANOS DE ARIDANE</b>	<b>20.525</b>	<b>16.342</b>	<b>230</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de Los Llanos de Aridane es el más poblado de la isla, cuenta con 20.525 habitantes. La población mayor de veinte años es de 16.342 personas, con esta cifra se ha estimado la muestra total a encuestar del municipio que en un principio era de 253 y finalmente se redujo 230 encuestados, debido al número tan elevado de personas a encuestar y las complicaciones en el desarrollo de campo.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

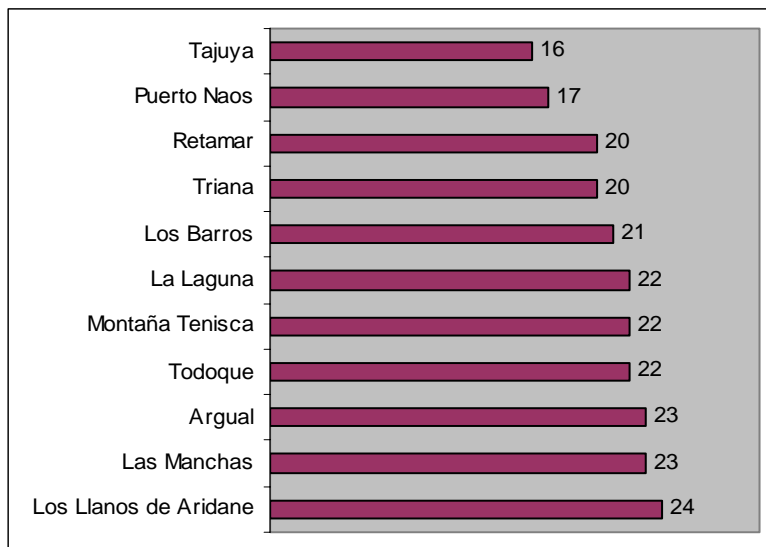


Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**




**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
TAJUJA	378	633	16
PUERTO NAOS	877	706	17
RETAMAR	2.436	1.849	20
TRIANA	1.788	1.439	20
LOS BARROS	2.156	1.788	21
LA LAGUNA	1.576	1.291	22
MONTAÑA DE TENISCA	2.562	2.027	22
TODOQUE	1.371	1.103	22
ARGUAL	2.609	2.035	23
LAS MANCHAS	881	710	23
LOS LLANOS DE ARIDANE (CENTRO)	3.533	2.788	24
<b>LOS LLANOS DE ARIDANE</b>	<b>20.525</b>	<b>16.342</b>	<b>230</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El municipio de Los Llanos de Aridane ha experimentado en los últimos años un crecimiento poblacional y se trata en la actualidad del municipio de la isla con mayor número de habitantes.

A la hora de realizar la muestra, se hizo una distribución aleatoria entre los distintos núcleos, pues nuestro interés era obtener una muestra bastante repartida por todo el municipio, porque tomábamos como partida el criterio que hace mención a que la percepción que se tiene sobre el paisaje puede variar en función de los núcleos del municipio, ya que suelen presentar características paisajísticas diferenciadas

#### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

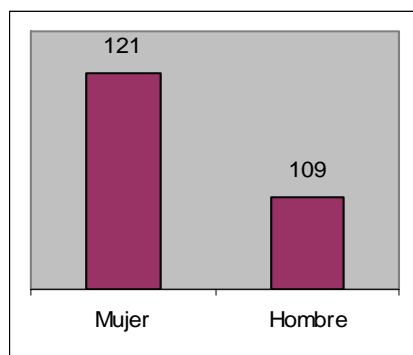


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

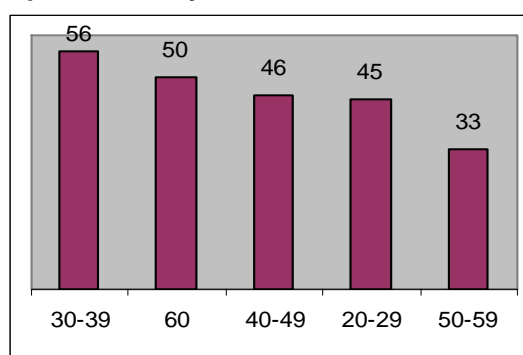


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	1.434	23	1.421	22	2.855	45
30-39	1.740	28	1.795	28	3.535	56
40-49	1.558	25	1.549	21	3.107	46
50-59	1.110	18	1.077	15	2.187	33
+60	2.332	27	1.965	23	4.297	50
<b>Total</b>	<b>8.174</b>	<b>121</b>	<b>7.807</b>	<b>109</b>	<b>15.981</b>	<b>230</b>

Cuadro nº 4. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para observar las características de la muestra encuestada hay que tener en cuenta que la muestra diseñada a priori para el municipio de Los Llanos de Aridane no se completó, de ahí que el grupo de edad de mayores de 60 años no tenga la frecuencia que debería.



Si analizamos los datos de población total observamos que la población mayor de 60 años, sigue estando bastante por encima del resto, como es habitual en la dinámica de la isla, que recordemos, presenta una estructura poblacional envejecida.

El número de mujeres está ligeramente por encima de hombres, de ahí que la encuesta sea respondida por un mayor número de mujeres.

#### Distribución de la muestra por nivel de estudios

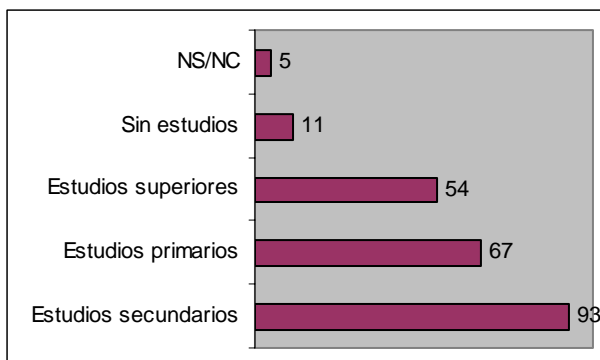


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia.2009.

La distribución de la muestra por nivel de estudios presenta un mayor número de encuestados pertenecientes a la categoría 'estudios secundarios'. Entre las personas que responden a la encuesta un número de hasta 11 personas dicen no tener estudios y las 5 restantes optan por no contestar ante esta pregunta.

#### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

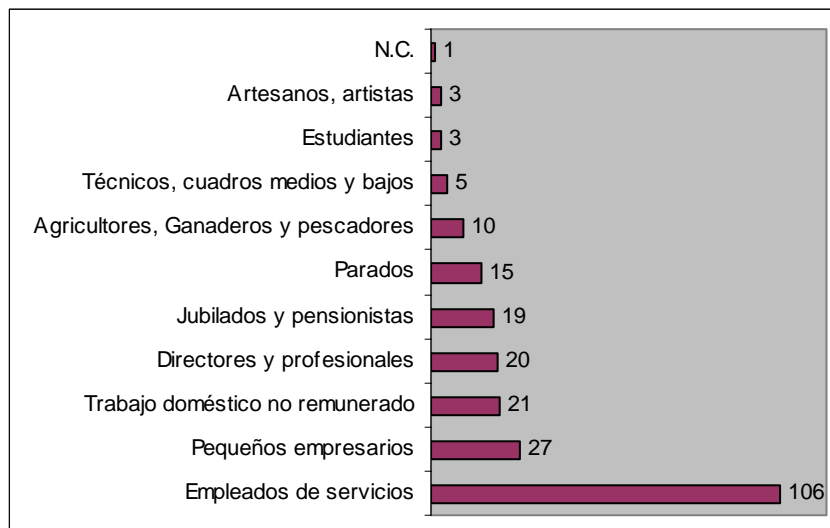
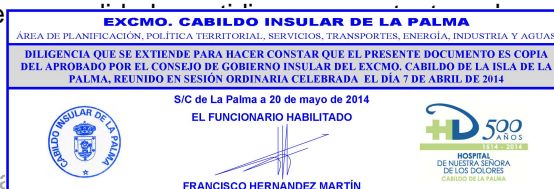


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de las personas encuestadas, 106, tienen una profesión o condición socioeconómica relacionada con el sector servicios. Esta cuestión, no sorprende, ya que Los Llanos de Aridane es uno de los núcleos en los que se concentran los servicios de la isla.

Otra de las dedicaciones de los encuestados de Los Llanos de Aridane es pequeños empresarios con un número de 27.

Es interesante conocer la profesión o condición socioeconómica de la muestra encuestada porque forma parte de las experiencias vitales de las personas y le otorga unos determinados esquemas en el análisis y la interpretación de sus paisajes.





## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Los Llanos de Aridane

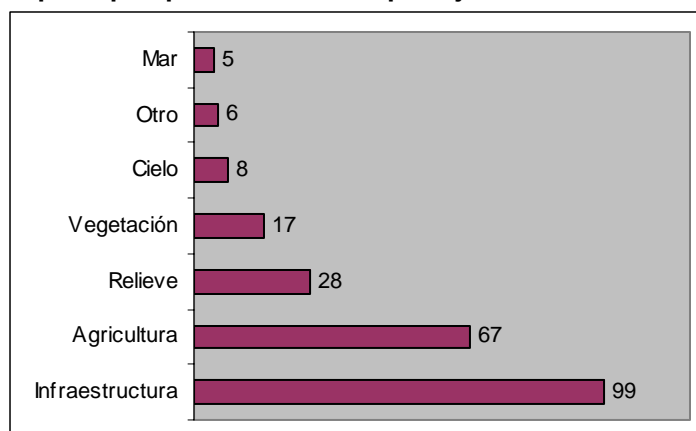


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La infraestructura es el elemento paisajístico que la población encuestada destaca en el municipio de Los Llanos de Aridane. Además de ser una zona donde se concentran parte de los servicios de la isla, también existen grandes construcciones, edificaciones, etc., que le aportan un elemento característico y diferenciador de otros municipios.

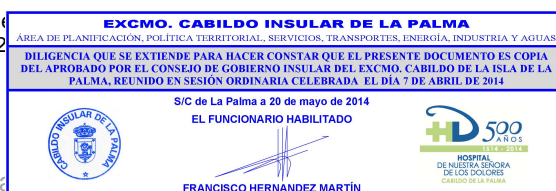
La agricultura es la segunda característica paisajística más mencionada. Según el mapa de cultivo de 2008 la superficie agrícola total del municipio es de 1.564'8 (ha.), de la cual 1.067 (ha.) están cultivadas y 497'4 (ha.) no están cultivadas. Si tenemos en cuenta que Los Llanos de Aridane tiene una superficie de 3.100 ha., y calculamos el porcentaje de terrenos agrícola, obtenemos que el 50'47% de la suelo del municipio es superficie agrícola<sup>65</sup>.

### Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	3.100
Superficie agrícola total (Ha)	1.564'8
Superficie agrícola cultivada (Ha)	1.067
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	497'4
Platanera (Ha)	749'1
Extensión de ZEC	17%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	0'1%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>65</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total del municipio de Los Llanos de Aridane se encuentran en el mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008.



El mapa de cultivos de la isla de La

**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Los Llanos de Aridane**

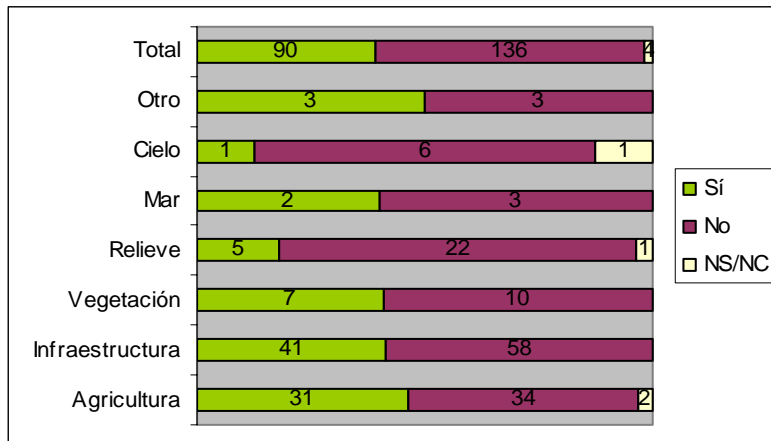


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de encuestados del municipio, 90 considera que el elemento que caracteriza el paisaje de Los Llanos de Aridane también existe en otros municipios, mientras que 136 restantes considera que no y los 4 restantes no contestan.

Entre las características que destacan los encuestados se encuentra las infraestructuras, mencionada 99 veces, de las que 41 se considera que existe en otros municipios y 58 que no. Otra de las más mencionadas es la agricultura, donde 31 opina que existe en otros municipios, 34 que no y 2 no contestan.

**Municipios con las mismas características que Los Llanos de Aridane**

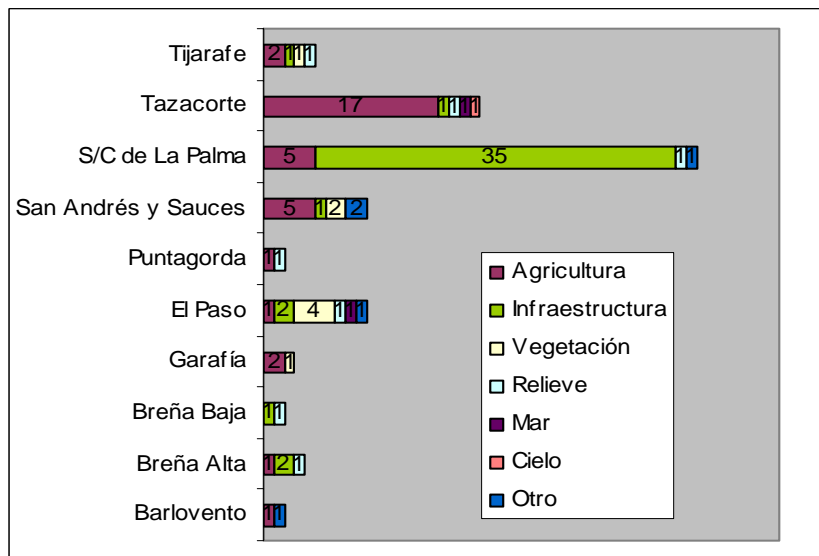


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El municipio que aparece mencionado un mayor número de veces es Santa Cruz de la Palma con 35 respuestas que hacen alusión a su parecido en cuanto a infraestructuras, 5 agricultura y otras 2 al relieve y otra característica. Santa Cruz de La Palma es el otro núcleo poblacional más habitado y con unas características similares en cuanto a cantidad de edificaciones, construcciones, de ahí que la población encuestada lo perciba como similares.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORS  
 CABILDO DE LA PALMA

### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

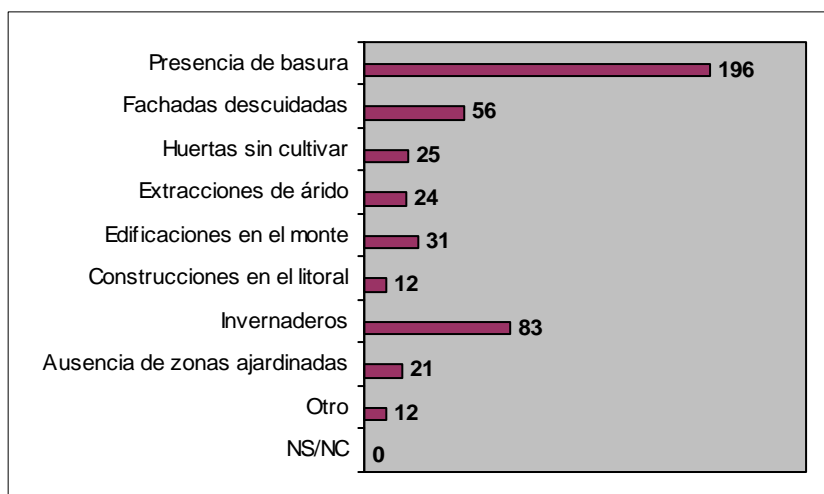


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados de Los Llanos de Aridane: 230  
Respuestas: 460

El elemento más destacado que caracteriza un paisaje degradado para la población encuestada de Los Llanos de Aridane es **la presencia de basura** mencionada 196 veces de las 460 del total, un 43%.

**Los invernaderos** son valorados como el segundo elemento que degrada el paisaje, un total de 83 veces, un 18% del total.

En tercer lugar, se consideran **las fachadas descuidadas** como elemento que caracteriza un paisaje degradado, el 12%.

En cuanto a la opción **otro**, los elementos mencionados por los encuestados que deterioran el paisaje son: **la suciedad de los excrementos de los perros; las carreteras no terminadas; las construcciones, infraestructuras y elementos no acordes con el entorno; grandes obras; la contaminación; lo seco; los cables de luz y el ruido.**



**EVALUACIÓN Y VALORACIÓN**

**Evolución del paisaje de Los Llanos de Aridane**

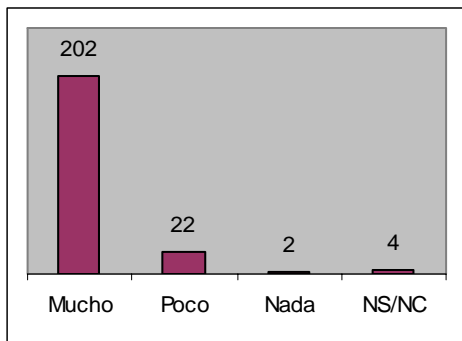


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje de Los Llanos de Aridane**

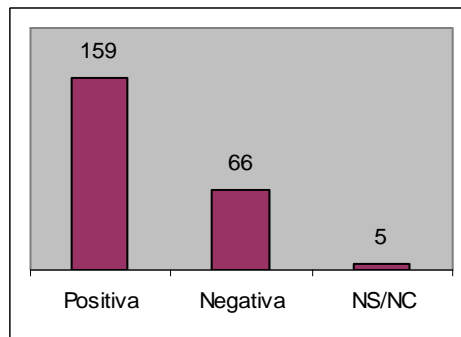


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según grupos de edad**

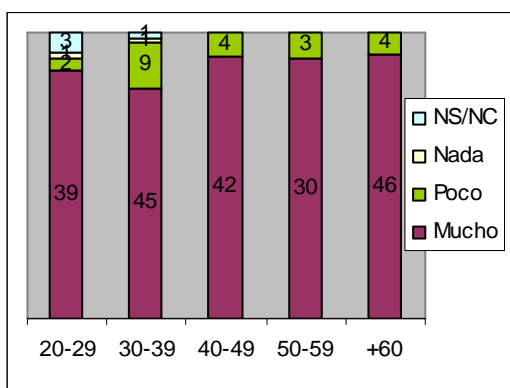


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

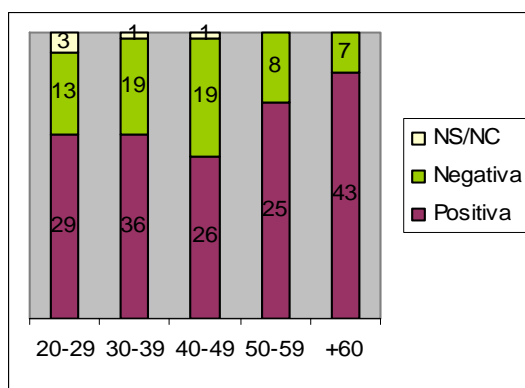


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

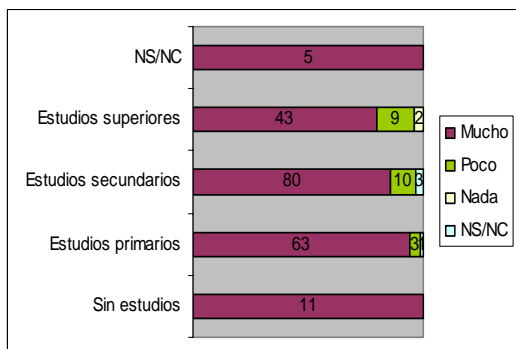


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

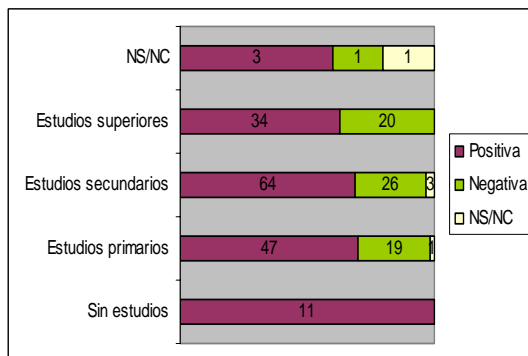


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

La mayor parte de los encuestados considera que el paisaje de Los Llanos de Aridane ha evolucionado mucho y lo ha hecho de forma positiva, sobre todo para los mayores de sesenta años.

En cuanto a la evolución y forma del paisaje según nivel de estudios, existe una ligera relación que es a mayor nivel educativo, peor valoración sobre el paisaje, aunque sigue primando una valoración positiva para todos los grupos según nivel de estudios.

**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Los Llanos de Aridane**

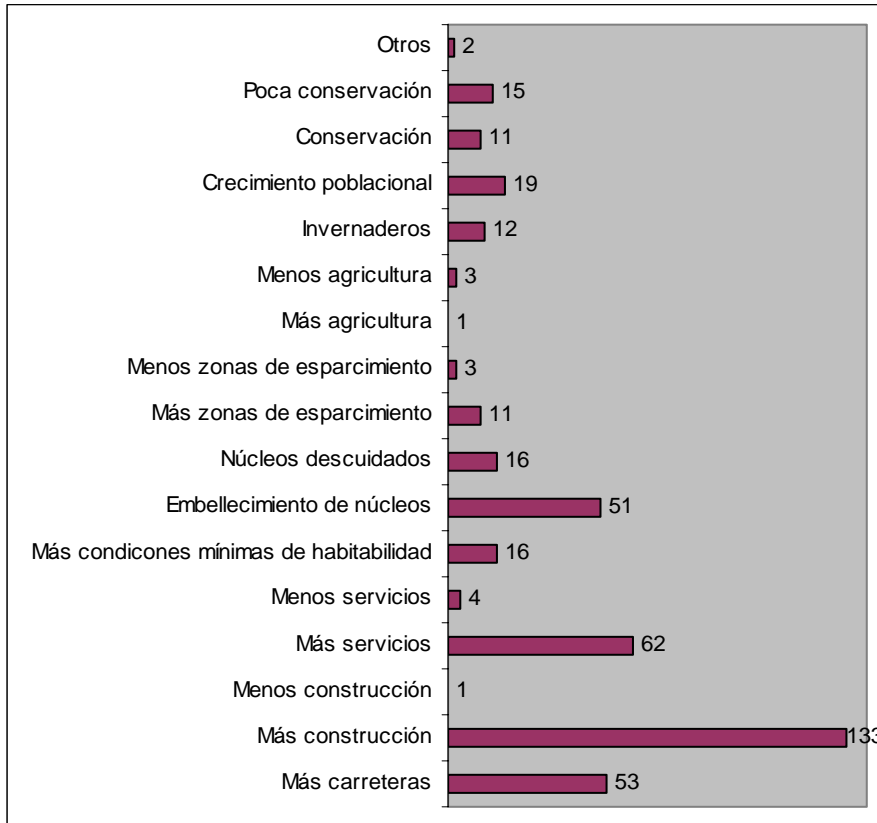




Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

### Puntuación del paisaje del municipio de Los Llanos de Aridane

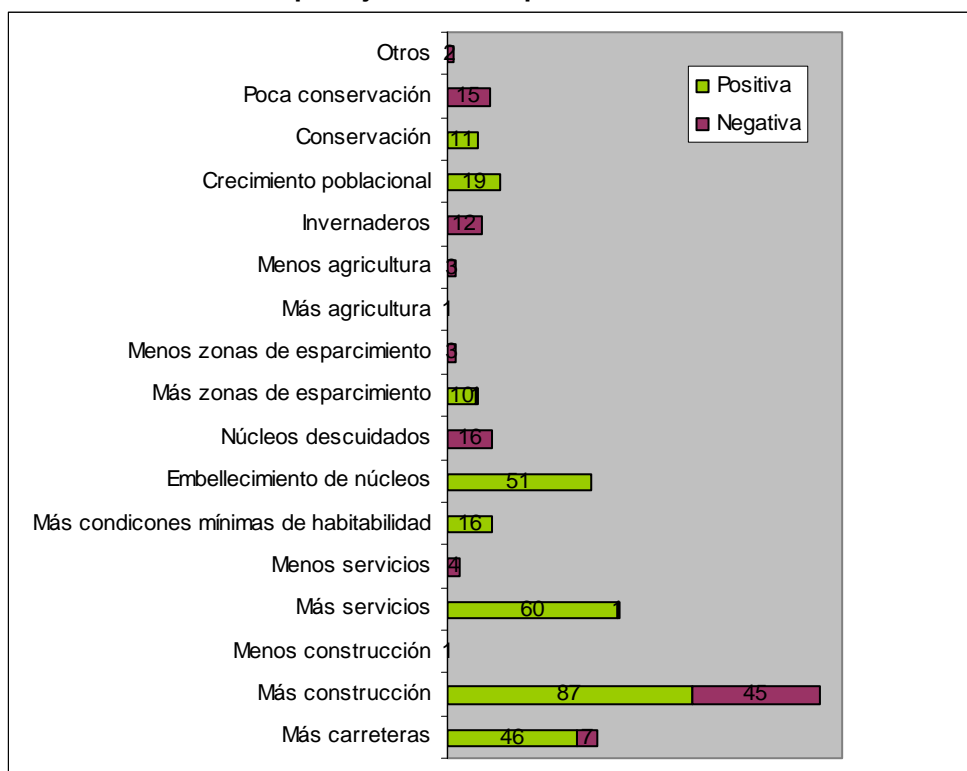


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem, 'Más construcción', con 132 respuestas, de las cuales 87 son consideradas como algo positivo para el municipio y 45 de forma negativa. Y por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es 'Más servicios', unas 61 veces, de las cuales sólo una le otorga una consideración negativa.

También destacan los ítems 'embellecimiento de núcleos' y 'más carreteras', ambos considerados en su mayoría de forma positiva.

### Puntuación del paisaje del municipio de Los Llanos de Aridane

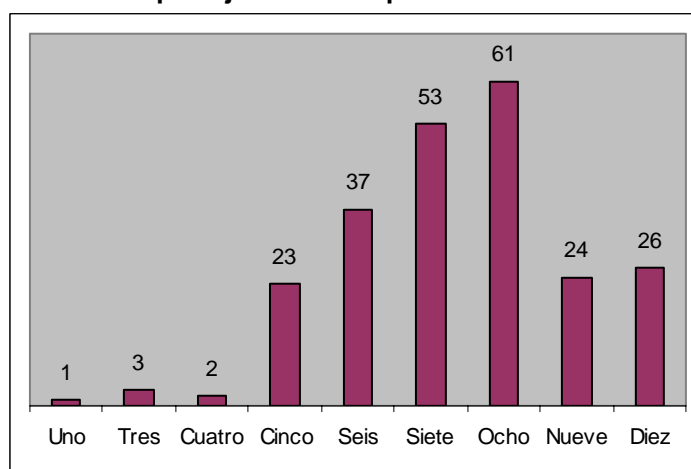
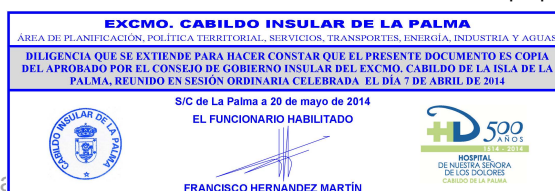


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



### IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales. En el caso de Los Llanos de Aridane esta dificultad está presente, aunque es una dinámica que se repite en el resto de municipios. Pero además se suma otra complicación y es que la población no tiene muy claro los límites municipales, por lo que, en muchas ocasiones aparecen mencionados lugares que pertenecen a El Paso o Tazacorte (como por ejemplo, ocurre en el caso de zonas de buenas vistas que mencionan una cantidad significativa de encuestados el Mirador de La Cancelita y el Balcón Taburiente, perteneciente ambos a El Paso).

#### Paisajes especiales del municipio

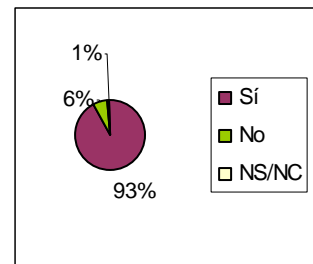


Gráfico nº 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

#### Lugares de interés de Los Llanos de Aridane

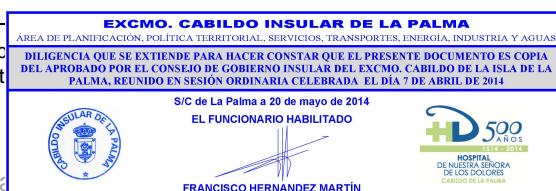
Argual	7
Avda. Doctor Fleming	1
Barranco Los Hombres (Las Manchas)	1
Calle Fernández Taño	1
Calle de la Guardia Civil (parece Calle de Cuba)	1
Calle Real	7
El Barranco	1
El Barranco de Las Angustias	3
El Barranco del Hombre	2
El Casco Histórico	13
El Casino de Los Llanos de Aridane	1
El Castillete de La Montaña Tenisca	1
<b>El Centro de Los Llanos de Aridane</b>	<b>31</b>
<b>El Charco Verde</b>	<b>16</b>
El Litoral en general	1
El Llano de Argual	9
El Lomo de los Caballos	2
El Malpaís que dejó el Volcán San Juan	1
El Manchón (Tamanca)	1
El Mirador de La Montaña Laurel	1
El Mirador de La Vera	1
El Museo Arqueológico	1
El Parque	1
El Parque de los monos	1



El Remo	4
El Retamar	1
El Valle	1
La Avenida Enrique Mederos	2
La Bombilla	1
La Cala de Las Ballanas	1
La Carrilla	1
La Casa Massieu	1
La Costa	3
La Ermita de las Angustias	1
La Iglesia de Tajuya	1
La Laguna	4
La Montaña Tenisca	2
La Noria	1
La Playa	1
La Playa de Puerto Naos	4
<b>La Plaza Chica o Placeta</b>	<b>18</b>
<b>La Plaza de España</b>	<b>20</b>
La Plaza de Las Manchas	9
La Vera	1
La vista que hay desde Los Llanos hacia El Paso	1
<b>Las Manchas</b>	<b>17</b>
Las Playas	1
Las Rosas	1
Las Zonas deshabilitadas de la costa	1
Los Arcos de Argual	1
<b>Los Barros</b>	<b>17</b>
Los Dos Pinos	1
Los Lavaderos de Argual	1
Los Lomos	1
Los Malpaíses de Las Manchas	1
Los Murales	1
Los Pedregales	5
Paisaje Protegido de Tamanca (P15)	4
Playa Nueva	1
<b>Puerto Naos</b>	<b>15</b>
Zona San Petronio	1
Tamanca	1
Tendiña	1
Todoque	11
Triana	1
Triana (Calle Birigoyo)	1
Vista de Los Llanos de Aridane hacia el Time	1
Zona del Secadero	2
NS/NC	647
Total	920 <sup>66</sup>

Tabla nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>66</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.



es de respuestas, la mayoría de las frecuencias.



**Zonas de buenas vistas de Los Llanos de Aridane**

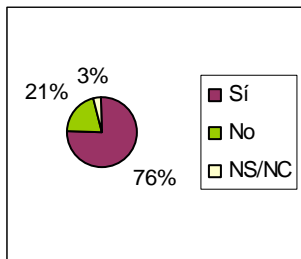


Gráfico nº 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Bajada de Puerto Naos	2
Barranco de Las Angustias	3
Bergoyo	2
Cima del Acantilado	1
Cono Volcánico de todoque	1
Desde el cementerio de Las Manchas	1
Edificios altos del centro del municipio	1
El Barranco Los Hombres (Las Manchas)	1
El Casino de Los Llanos de Aridane	2
El Castillete de La Montaña Tenisca	11
El Cementerio	1
El Charco Las Palmas (Hacia Fuencaliente)	1
El Llano de Tamanca	1
El Lomo de Los Caballos	11
El Lomo Torres	1
El Mirador de La Montaña	1
<b>El Mirador de La Vera</b>	<b>38</b>
<b>El Mirador de Puerto Naos</b>	<b>24</b>
El Paraíso en Las Manchas	1
El Remo	1
Jedey	1
La Bombilla	1
La Cruz de La Montaña	1
La Dichosa (la cuesta Blanca)	1
La Jarra Canaria	1
La Montaña de La Laguna	3
LA Montaña Laurel	4
La Montaña Rajada	1
Las Manchas	7
Las Manchas (donde está el cementerio)	1
<b>Los Barros</b>	<b>42</b>
<b>Mirador de La Cancelita</b>	<b>42</b>
<b>Balcón Taburiente</b>	<b>15</b>
Los Charcos	1
Los Lomos	1
Los Pedregales	8
Montaña de Todoque	2
<b>Montaña Tenisca</b>	<b>14</b>
P15 (Los Acantilados)	1
Palmaflor (subida por Los Barros)	1
Piedra Hincada	1
Puente desde Jedui	1
Puerto Naos	7
Puerto Naos (vista hacia arriba)	1
Puerto Naos (Faro Nuevo)	1
Todoque	1
Triana	2
Zona de Hermosilla	1
Zona de San Petronio	2
NS/NC	708
Total	920 <sup>67</sup>

Tabla nº 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>67</sup> Ibidem.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

## Itinerarios paisajísticos de Los Llanos de Aridane

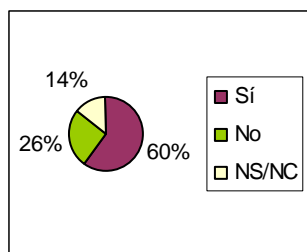


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Nombres de caminos

Callejón Angosto	2
Callejón de La Gata	6
Camino Cementerio	1
Camino de Argual	1
Camino de La Cruz de La Montaña	1
Camino de La Romera	3
Camino de la Vinagrera	1
Camino de La Viña	1
Camino de Las Angustias	25
Camino de Las Rosas	2
Camino de Los Barros	1
Camino de Los Choriceros	1
Camino de Los Pedregales	2
Camino El Canal	16
Camino El Manchón	2
Camino Laurel	1
Camino Los Tarajales	1
Camino Pastelero	2
Camino Peregrinación	1
Camino Pino Santiago	1
Camino Real	6
El Bastón	1
GR130	3
GR131	1
La Bajada de Las Perillas	1
La Cruz Chica	1
La Cruz del Soldado	1
La Tierra de La Cebada	1
Las Manchas/El Remo	1
Los Campitos	1
Montaña de Las Rosas	1
PRLP1	1
Tazacorte	1
Triana/Cementerio de Las Manchas	1
NS/NC	828
Total	920 <sup>68</sup>

Tabla n° 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>68</sup> Ibidem.

## Dónde están ubicados

Argual/ Las Angustias	16
Argual/Las Angustias/El Time/Tijarafe/San Mauro	2
Argual/Tazacorte	2
Argual/Tagomago/El Castillete de La Laguna	1
Bajada por Los Barros	1
Barranco de La Viña (por detrás de Los Institutos)	1
Barranco IES Eusebio Barreto/Triana	1
Barranco Tenisca	1
Barranco Tenisca/Peña del Diablo	2
Camino antiguo de Los Barros/Argual	1
Camino de Los Campitos	1
Camino Jedey/El Remo	1
Camino La Vera/Tazacorte	1
Camino subida hasta La Cancelita	2
Chaco Las Palomas/El Remo	1
Costa/Cumbre	1
Dos Pinos/La Cancelita (por El Canal)	1
El Canal Viejo/El Paso	1
El Canal/Los Barros	1
El Paso/El Centro de Los Llanos de Aridane/Tazacorte	1
El Retamar/La Gallega	1
Eusebio Barreto/Cuestas de El Paso	2
Fuencaliente/Las Manchas	1
Hasta Camino Pastelero	1
Hermosilla/La Caldera	1
Hermosilla/Los Barros	4
Jedey/El Charco	1
Jedey/Malpais de Tamanca	1
Jedui/Bajada de Lomo de Los Caballos	1
La Bajada de Las Esperillas/El Remo	1
La Calle Real	1
La Carrilla/Los Barros/La Caldera	1
La Dichosa/Charco Verde	1
La Laguna/Las Manchas	1
La Laguna/Palomares	1
La Laguna/Tazacorte	1
La Laguna/Todoque/Fuencaliente	1
La Montaña Tenisca/Las Rosas	1
La Romera	1
La Rosa/Lomo de Los Caballos	1
La Vera/Triana/Dos Pinos	1
Las Manchas (parte baja entrando por el Secadero)	1
Las Manchas/Cancha de Tenis	1
Las Manchas/El Refugio	1
Las Manchas/El Remo	2
Las Manchas/Los Campitos/Triana	1
Las Manchas/Los Llanos de Aridane	2
Las Manchas/Puerto Naos	2
Las Manchas/Todoque	4
Las Rosas/Tazacorte	2
Llano de Argual/Las Rosas	1
Los Barros	1
Los Barros/La Caldera	3
Los Barros/La Carrilla	2
Los Barros/Taburiente	1
Los Canarios/Fuencaliente	1
Los Charcos/El Remo	1
Los Llanos de Aridane/La Rosa	1
Los Llanos de Aridane/Argual/Tazacorte	1
Los Llanos de Aridane/Fuencaliente	1
Los Llanos de Aridane/Hacienda Taburiente	1
Los Llanos de Aridane/Hermosilla	1
Los Llanos de Aridane/La Caldera	1



Los Llanos de Aridane/Las Angustias	3
Los Llanos de Aridane/Tazacorte	3
Los Llanos de Aridane/Todoque/Los Barros	1
Los Llanos de Aridane/Triana	2
Los Pedregales	1
Los Pedregales/El Paso (atraviesa Los Lomos)	1
Para ir a Dos Aguas desde Lomo de Los Caballos	1
Perpendiculares a la General Franco	1
Plaza Argual/Lomo de Las Piedras	1
Por el barranco de Triana	1
Por las cuesta de El Paso	1
Puerto Naos/Cumbre/S/C de La Palma	1
Puerto Naos/Fuencaliente	1
San Petronio/Barros	1
Subida a La Montaña de La Laguna	1
Subida Cabeza de Vaca desde Triana	1
Subida Lomo de Los Caballos	2
Subida Los Barros/Lomo de Los Caballos	1
Tazacorte/S/C de La Palma	1
Todoque/Fuencaliente	1
Todoque/La Breña	1
Todoque/Las Manchas (pasa por Cinco Caminos)	1
Todoque/Las Manchas (por Los Campitos)	1
Triana	1
Triana/Dos Pinos	1
Triana/Las Manchas	1
Triana/Las Manchas/Fuencaliente	1
Triana/Los Palomares/Tazacorte	1
Triana/Todoque (Cuatro Caminos)	1
Tubo Volcánico de Todoque	1
NS/NC	785
Total	920 <sup>69</sup>

Tabla nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

¿Cuándo se va a hacer el puente de Las Angustias? Que buena falta nos hace. El que se oponga al progreso no debe trabajar para nosotros.	1
Al vivir del turismo debemos tener una imagen impecable.	1
Antes era el valle de los espejos, ahora es el valle de los plásticos.	1
Argual ha crecido bastante, ha mejorado la Calle Armas.	1
Edificios en el barranco de Argual, si pasa alguna lluvia, ¿qué pasará?	1
Concienciación a la gente.	1

<sup>69</sup> Ibidem.

Construiría más parques en las zonas naturales que en la urbe para que los niños tengan lugares de ocio.	1
Cuadrillas de limpieza en barrancos, miradores, mucha suciedad en el monte.	1
Cuando pasa la mano del hombre es a destrozar. Conservar lo verdito.	1
Cuidar donde se ponen las torres de alta tensión que afean el paisaje.	1
Deberían de hacer más estudios donde esté la opinión de la gente y luego que las cabezas pensantes decidan.	1
Deberían poner más papeleras de caca de perros y ceniceros.	1
El paisaje siempre hay que reponerlo.	1
El turismo rural es lo más que tenemos.	1
En Las Manchas, frente a la gasolinera dejaron hacer unas casas que chocan con el entorno, y cosas así se deberían prohibir	1
Encajar desarrollo con conservación es difícil.	1
Espero que esto sirva para algo.	1
Espero que sirva mi opinión.	1
Esta isla, tarde o temprano, vivirá del turismo, no de la platanera.	1
Estoy en contra de los campos de golf y lo que afecta el mismo.	1
Falta información previa en relación a la isla, por ejemplo, poner una web de senderos.	1
Faltan zonas de acampada, limpiar las palmeras.	1
Hacer ver a la gente que debe proteger su entorno.	1
La gente está defraudada porque quejarse es igual que contar un chiste.	1
La gente tenga en cuenta que somos Reserva Mundial de La Biosfera La Palma y para seguir siendo la tenemos que cuidarla.	1
La isla de El Hierro tiene una idea que me gusta, que tengan ese ejemplo en La Palma.	1
La Reserva de la Biosfera es un privilegio que tenemos, me gustaría que todo el mundo lo valorara en su medida.	1
Las edificaciones y el desarrollo urbanístico desordenado es uno de los factores negativos para el paisaje.	1
Las personas que están al frente de La Palma, que mientan menos y sean más realistas.	1
Los cortafuegos no están bien (medio ambiente). Sembrar otras plantas, ej., tuneras, no entra el fuego. Hacer baños secos en los miradores ya que la gente hace sus cosas en miradores y cuevas.	1
Los invernaderos afean el Paisaje. Gracias por la entrevista.	1
Los que vengan de fuera pagarán por ver las cosas de aquí.	1
Me gustaría que respetaran el mar, que no pusieran piscifactoría, van a cambiar el color y el olor.	1
Me parece bien la norma de multar por tirar basura.	1



Muy favorable este tipo de investigación, ya que además de tener un municipio favorable en algunos aspectos siempre es importante tener un plan que los guíe. Además, este tipo de herramientas hace pensar a la gente en este tipo de cosas ya que el paisaje...	1
Nada de campo de golf.	1
Necesidad de municipales y vigilancia nocturna.	1
No hay que proteger lo "im-protegible".	1
Promoción del paisaje en el municipio de Los Llanos de Aridane.	1
Que cuiden más la limpieza, hacer más campañas de civismo.	1
Que dentro de lo que es arreglar la isla respetar la naturaleza de la Isla. Que no tiren las casetas.	1
Que empiece pronto "Puerto Naos".	1
Que la encuesta sea efectiva y sirva para algo.	1
Que la isla no se convierta en algo como Los Cristianos. Que se fomente el turismo rural.	1
Que miren mejor la señalización de las carreteras así como el acceso a los barrios. Que se permita la edificación en las propiedades de uno pero acordes con unas condiciones y ajustada al paisaje. Por ej., en una zona rústica que permitan un cuarto de apero.	1
Que no hagan campo de golf ni club de tenis. Que hagan camping.	1
Que no nos estropeen lo que hay.	1
Que piensen las cosas antes bien antes de hacerlo, porque primero el Guanche, si ahora no saben dónde ponerlo.	1
Que rehabilitemos las casas y hagamos turismo rural en vez de otro tipo de turismo.	1
Que se impliquen los ayuntamientos para que podamos trabajar y mejorar la isla.	1
Que valoren la opinión pública.	1
Recuperar las tradiciones del municipio. Recuperar valores etnográficos y promocionar.	1
Se debería rehabilitar los solares que están descuidados, sembrando árboles frutales, por ejemplo.	1
Sí a los campos de golf en las zonas que están destrozadas.	1
Todo lo que sea mejorar la isla está bien.	1
NS/NC	174
Total	230

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE EL PASO**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>EL PASO</b>	<b>7.514</b>	<b>6.019</b>	<b>88</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. **FUENTE:** ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de El Paso tiene una población total de 7.514 habitantes (el tercer municipio más poblado de la isla), de los cuales 6.019 tienen más de 20 años. Con esta última cifra, y a partir de la muestra total insular que es 1.016 encuestados, se ha calculado la muestra estimada del municipio, que en un principio era 93 personas y finalmente se redujo a 88 encuestados, debido a complicaciones en el desarrollo del trabajo de campo.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

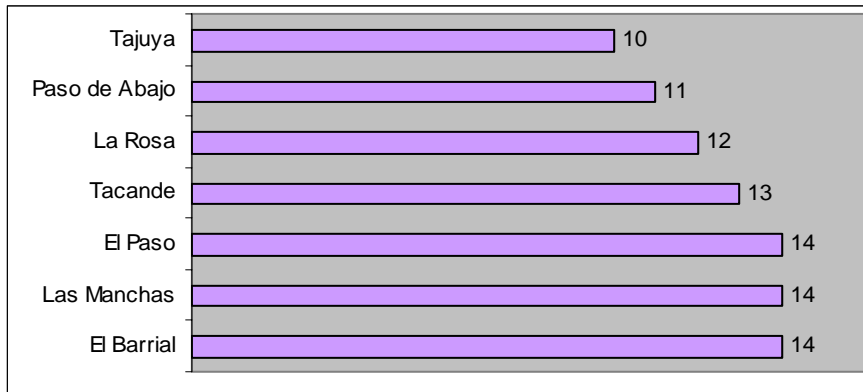




Gráfico nº 1. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**


FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
TAJUJA	1.304	1.092	10
PASO DE ABAJO	1.319	1.058	11
LA ROSA	1.095	866	12
TACANDE	749	603	13
EL PASO (CENTRO)	2.167	1.678	14
LAS MANCHAS	603	480	14
EL BARRIAL	277	242	14
<b>EL PASO</b>	<b>7.514</b>	<b>6.019</b>	<b>88</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

La distribución de la muestra por núcleos poblacionales se ha realizado sin tomar en consideración los datos totales de población de cada uno de éstos, sino que se ha realizado una distribución aleatoria teniendo en cuenta los distintos grupos de sexo y edad. Uno de los fines que se perseguía con la estructuración de la muestra de esta manera era obtener una representación de todo el municipio, ya que las consideraciones sobre el paisaje pueden variar entre las distintas zonas o barrios, sobre todo en un municipio tan extenso como El Paso y con tanta diversidad paisajística.

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

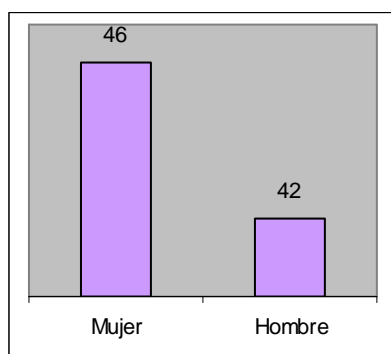


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

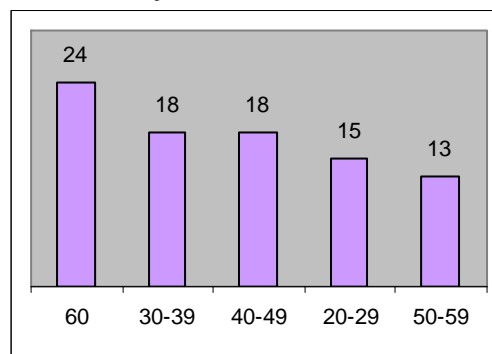


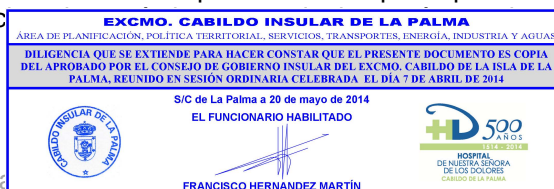
Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	467	7	531	8	998	15
30-39	569	9	594	9	1.163	18
40-49	559	9	596	9	1.155	18
50-59	452	7	463	6	915	13
+60	964	14	824	10	1.788	24
<b>Total</b>	<b>3.011</b>	<b>46</b>	<b>3.008</b>	<b>42</b>	<b>6.019</b>	<b>88</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Tomando como referencia los datos absolutos de población de la gráfica anterior, vemos como el intervalo de edad que se encuentra por encima de los 60 años es notablemente superior al resto, con un total de 1.788 personas. De ahí que la muestra sea más amplia en este grupo de edad. El municipio de El Paso podemos considerarlo también como uno de los municipios cuya estructura poblacional tiende hacia el envejecimiento.

En relación a la muestra según sexos, ésta es prácticamente igual, 46 mujeres y 42 hombres encuestados, ya que los datos absolutos por sexos tampoco presentan grandes diferencias en el municipio de El Paso. Es decir, hay 46 mujeres que de hombres.





### Distribución muestra por nivel de estudios

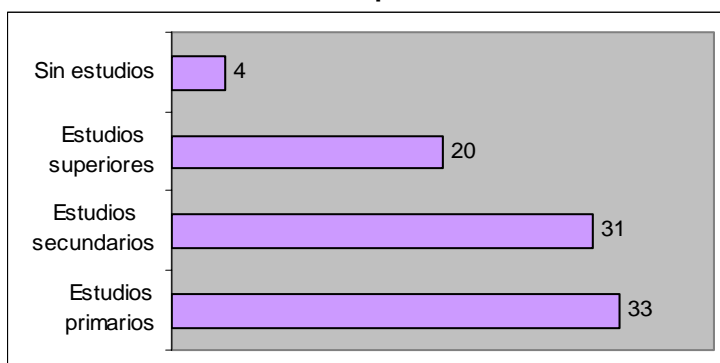


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la distribución de la muestra por nivel de estudios, se ha encuestado mayoritariamente a personas cuyo nivel de estudios es primario, 33 personas y secundario, 31 personas. Del resto 20 tienen nivel de estudios superior y 4 dicen no tener estudios.

### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

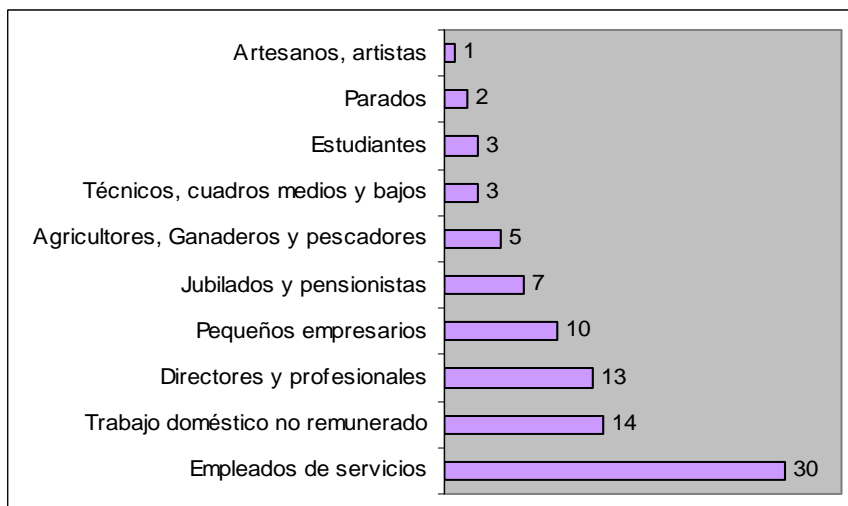


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

De los encuestados según profesiones o condición socioeconómica el grupo más numeroso está entre los empleados en el sector servicios. A continuación la profesión que caracteriza la muestra es el trabajo doméstico no remunerado, seguida de los directores y profesionales.

Hay que mencionar que algunos de los que tienen una ocupación relacionada con la agricultura y/o ganadería, y que también son jubilados, se han agrupado como trabajadores del sector agrícola porque siguen ejerciendo esta actividad.

Las miradas que realizamos sobre los paisajes van a depender de la percepción subjetiva que hagamos, en la cual nuestras experiencias individuales influyen enormemente. Una parte muy importante de esas experiencias vitales, es sin duda la profesión, oficio, etc., que marcará nuestros esquemas de interpretación de las realidades cotidianas y, en definitiva, del paisaje.



**CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE**

**Elemento principal que caracteriza el paisaje de El Paso**

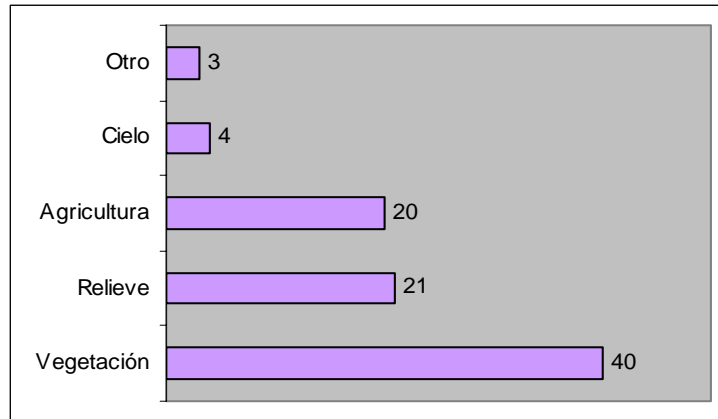


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El elemento principal que caracteriza el paisaje de El Paso, según la mayor parte de los encuestados es la vegetación. Si la entendemos como monteverde, pinar y laurisilva, y tomamos como referencia los datos del mapa de vegetación, obtenemos que ésta ocupe un 69%<sup>70</sup> de la superficie total del municipio, de ahí que sea una característica a resaltar por parte de las personas encuestadas.

Otra de las características más mencionadas es el relieve. El Paso tiene una orografía peculiar, ya que por un lado, en él se localiza el Parque Nacional de La Caldera de Taburiente, y por otro, está bordeado por montañas que le aportan un carácter particular que no escapa a la percepción de sus habitantes.

Por último, de entre las categorías mencionadas, un mayor número de veces está la agricultura. En El Paso, la superficie agrícola total ocupa 2.081'3 (ha.), de las cuales 1.198'8 son cultivadas y 882'5 (ha.) son no cultivadas<sup>71</sup>.

**Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC**

Superficie total de municipio (Ha)	13.600
Superficie agrícola total (Ha)	2.081'3
Superficie agrícola cultivada (Ha)	1.198'8
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	882'5
Platanera (Ha)	20'5
Extensión de ZEC	79%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	69%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>70</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos del mapa de vegetación. Mapa de Vegetación, GRAFCAN. La Palma 2006.

<sup>71</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CABILDO DE LA PALMA

mapa de cultivos de la isla de La

### Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que El Paso

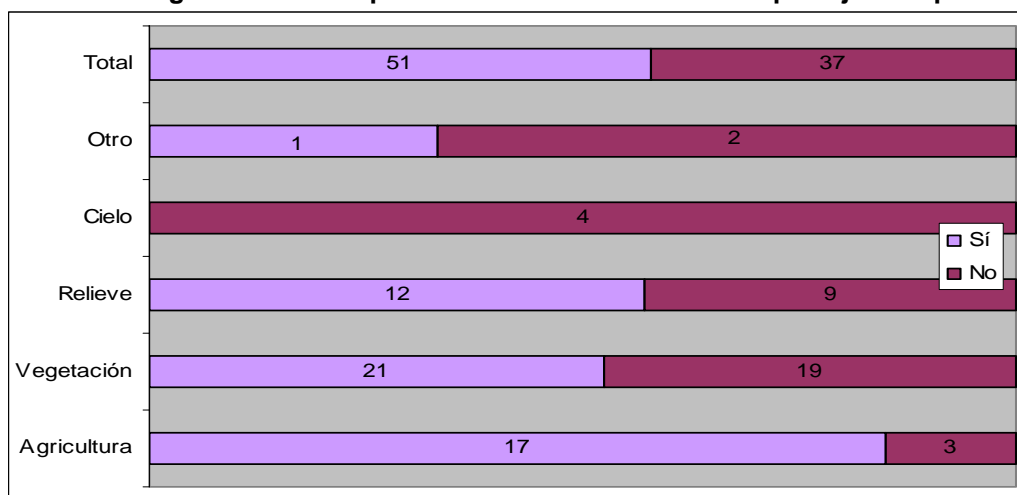


Gráfico nº 7 .FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de los encuestados en el municipio, 51 consideran que existen municipios con la misma característica paisajística principal que El Paso y 37 opinan que no. La vegetación es el elemento que aparece mencionado un mayor número de veces, donde 21 respuestas consideran que sí existe en otros municipios y 19 que no.

Otra de las categorías más respondidas es el relieve, 12 de las respuestas consideran que existe en otros municipios y 9 opinan que no. Con respecto a la agricultura, 17 de las respuestas hacen alusión a que existen parecidos con otros municipios en relación a este elemento, mientras que en 3 respuestas se considera que no.

### Municipios con las mismas características que El Paso

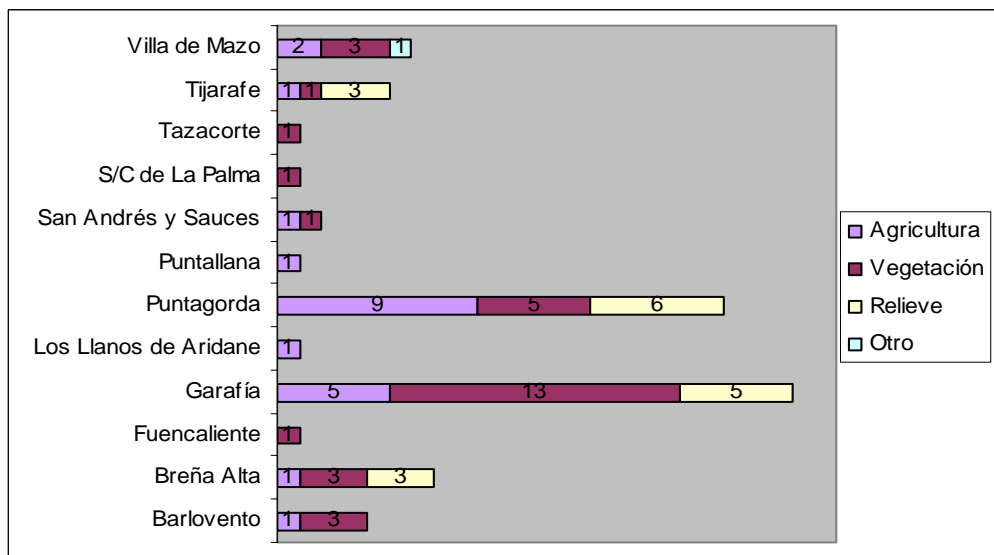
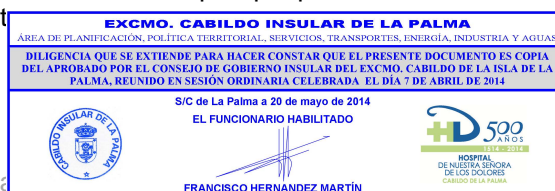


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Los municipios que los encuestados responden un mayor número de veces son Garafía y Puntagorda. A Garafía le atribuyen más parecidos en cuanto la vegetación, que es respondida 13 veces. Con respecto a Puntagorda, se vincula más a la agricultura, la cual es respondida 9 veces, también se menciona el relieve o la vegetación.

En el caso de El Paso, se mencionan prácticamente todos los municipios a excepción de Breña Baja. No es de extrañar, ya que éste es un municipio que prácticamente limita con todos los municipios de la isla, a excepción de Tazacorte.



### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

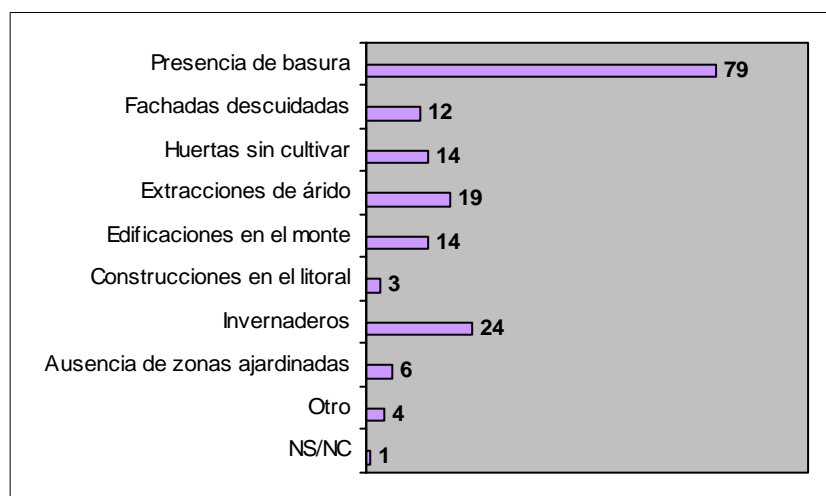


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados de El Paso: 88  
Respuestas: 176

**La presencia de basura** es el elemento que caracteriza un paisaje degradado para los encuestados de El Paso, un 45% del total.

En segundo lugar, el elemento que deteriora el paisaje **son los invernaderos**, un 13% (24 veces frente a 176 del total).

Con un 11%, y en tercer lugar, se encuentran **las extracciones de árido**.

Los encuestados han nombrado **otros** elementos que deterioran el paisaje, los cuales son: **el cemento; la destrucción de zonas históricas; los destrozos en general y las construcciones impactantes, como ejemplo, el Centro de Visitantes de El Paso.**

## EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

### Evolución del paisaje de El Paso

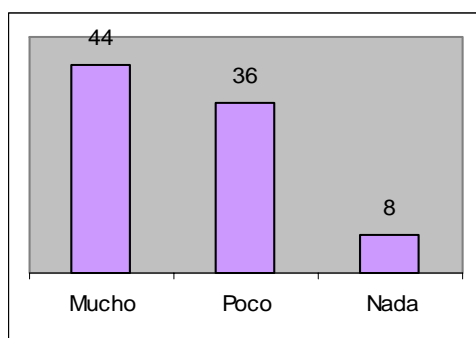


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Forma de evolución del paisaje de El Paso

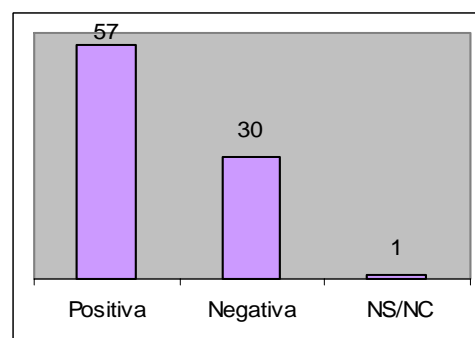
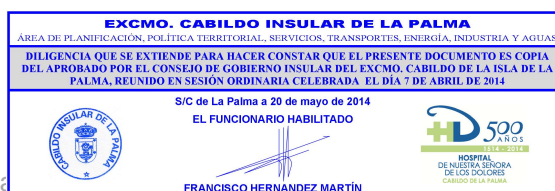


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009



**Evolución del paisaje según grupos de edad**

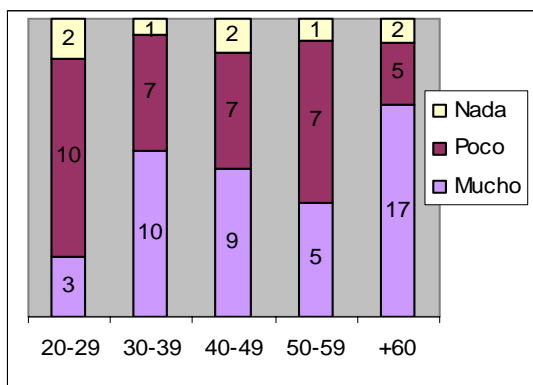


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

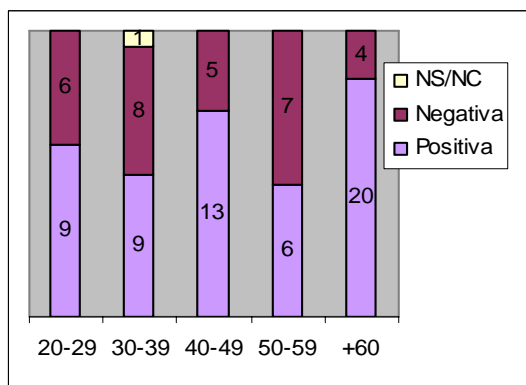


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

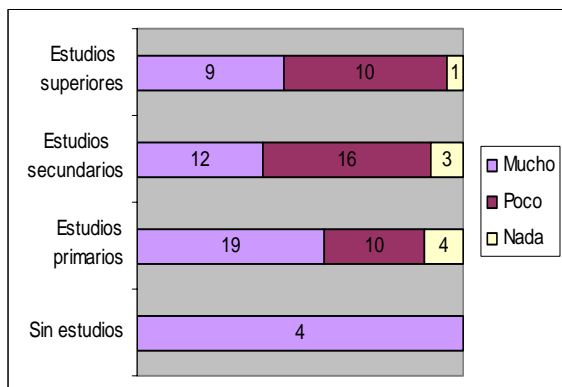


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

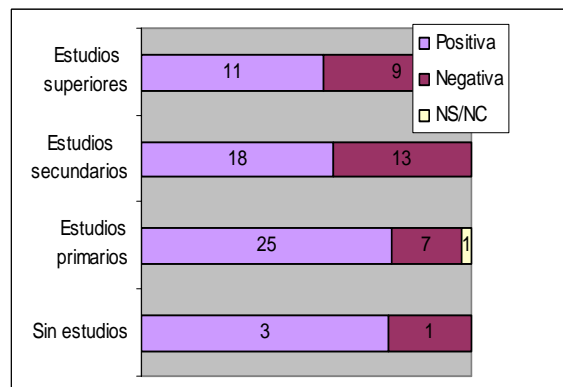
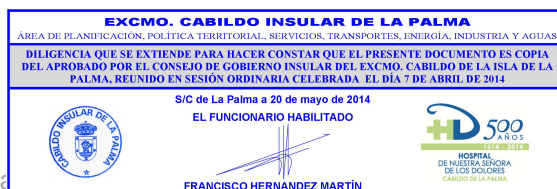


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de encuestados, 44 consideran que el paisaje de El Paso ha evolucionado mucho, 36 poco y 8 nada. Con respecto a la valoración de este cambio del paisaje, 57 opinan que ha sido positiva, 30 negativa y 1 no sabe o no contesta.

En relación a los grupos de edad, el intervalo de 20-29 considera en su mayoría que el paisaje del municipio ha cambiado poco, con respecto a la forma de evolución, 9 lo valoran positivamente y 6 negativamente.

Entre los mayores de 60 años, la mayoría consideran que el paisaje ha evolucionado mucho y que ha sido positivamente.



**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de El Paso**

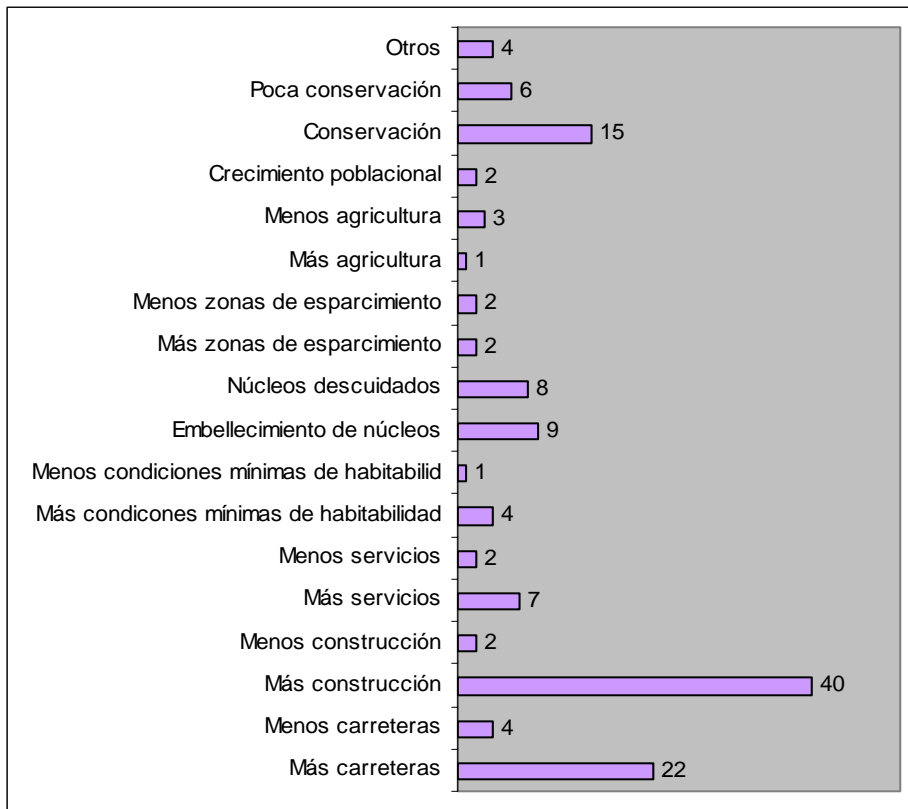


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

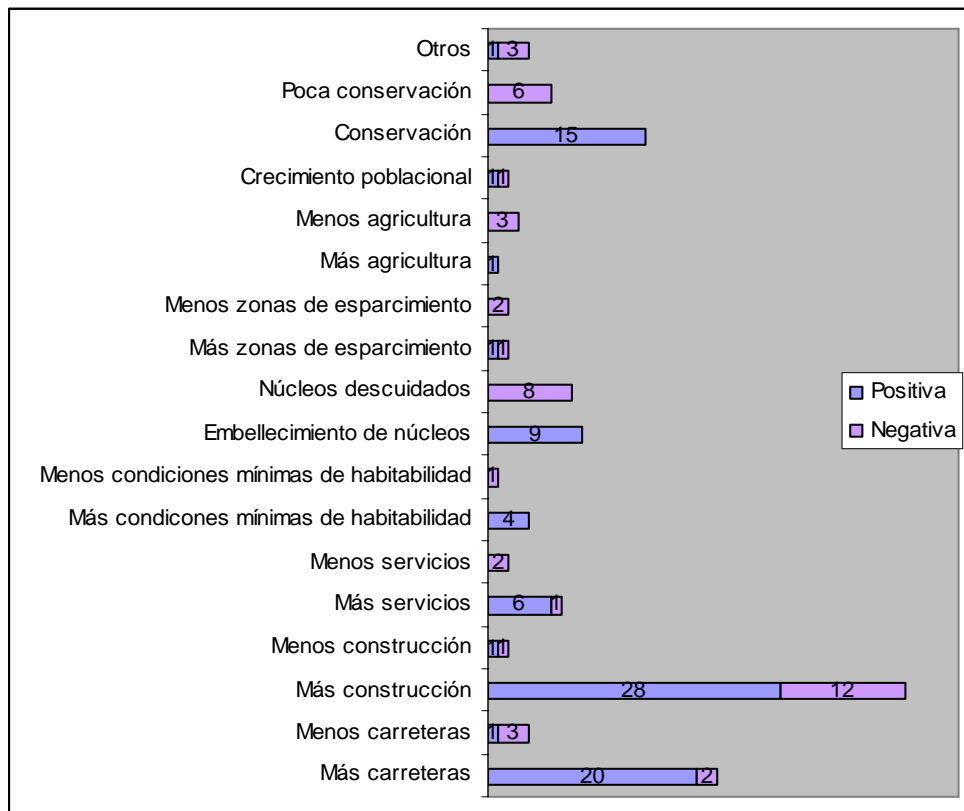


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 500 AÑOS  
 1500-2014

El aspecto que la muestra encuestada considera que más ha cambiado en el municipio, es 'más construcciones', de la cual 28 lo consideran algo positivo y 12 lo valoran como algo negativo. El otro aspecto que también es respondido un número considerable de veces es 'más carreteras', con 20 consideraciones positivas y 2 negativas. Seguidamente aparece 'la conservación', con 15 respuestas y todas éstas a su vez la consideran algo positivo. El Paso, es uno de los municipios de la isla que mayor porcentaje de Lugares de Interés Comunitario presenta, en concreto, el 79% del total de superficie.

**Puntuación del paisaje del municipio de El Paso**

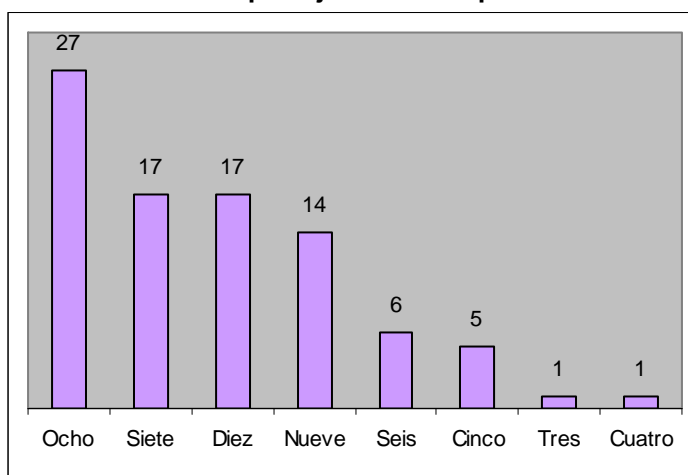


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los encuestados le otorgan al municipio una puntuación por encima de 7, tan sólo dos personas suspenden el paisaje de El Paso. Por lo que podemos concluir que la muestra encuestada califica positivamente el paisaje de su municipio.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS, ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general, la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener. Aunque en el caso del municipio de El Paso, es uno de los municipios en los que aparece más número de respuestas cuando se pregunta por el nombre de un itinerario paisajístico.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales. En el municipio de El Paso no escapa de esta dinámica que también se produce en el resto de la isla.



### Paisajes especiales del municipio

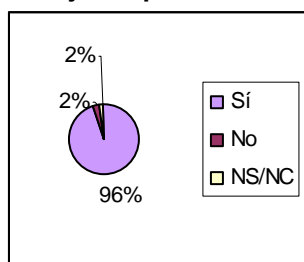


Gráfico n° 19. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

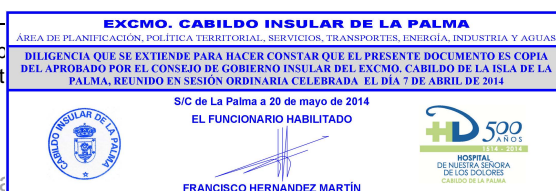
### Lugares de interés de El Paso

El Bejenado	5
Camino Viejo La Rosa	2
Coladas de San Juan	2
Cumbre Vieja	2
Cumbre Nueva	1
El Alma de Tacande	1
El Barrial	4
El Barranco de Torres	1
El Guanche Acostado (Punta de Los Roques y Bejenado)	5
El Hoyo de La Cima (Cerca de El Refugio)	1
El Llano de Las Brujas	4
<b>El Llano de Las Cuevas</b>	<b>14</b>
El Llano de Los Sables	3
El Paso de Abajo	2
El Pino de La Virgen	6
El Refugio El Pilar	8
El Riachuelo	8
El Birigoyo	1
<b>La Caldera de Taburiente</b>	<b>21</b>
La casa prefabricada que había al lado del cementerio	1
La Cumbre	2
La Cumbre con brisa	3
La Cumbrecita	5
La Fuente de Tamarahoya	2
La Hacienda de Tacande	2
La Hilera de La Cumbre	2
Las Manchas	2
La Montañita	3
La Montaña de Enrique	2
La Montaña Quemada	1
La Peña del Diablo	4
La Rosa	4
La vista de Cumbre Nueva	1
Las zonas de almendros	1
Los Brecitos	1
Los caminos vecinales de Los Barros	1
Los petroglifos de La Fajana	1
Plaza de Las Manchas (Manchas de Abajo)	1
Tacande	2
Tajuya	2
Valencia	3
Los Barros	2
NS/NC	213
<b>Total</b>	<b>352<sup>72</sup></b>

Tabla n° 5. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>72</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.

es de respuestas, la mayoría de las categorías tienen una frecuencia.





## Zonas de buenas vistas de El Paso

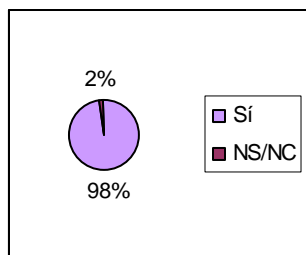


Gráfico n° 20. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<b>El Llano de Los Sables</b>	<b>16</b>
Cabeza de Vaca	4
Cumbre Nueva	3
El Bejenado	12
El Calvario	1
El Llano de Las Brujas	7
El Llano de Las Cuevas	1
El Mirador de La Caldera	1
El Mirador de La Cancelita	1
<b>El Mirador de La Cumbrecita</b>	<b>41</b>
El Mirador de Las Chozas	1
El Pino de La Virgen	3
El Riachuelo	1
El Birigoyo	5
La Caldera	1
La Hilera de La Cumbre	3
La Montaña Rajada (Pista Cabeza Vaca)	2
La Montaña Tamanca	1
La Montañita	4
Las Manchas	3
Punta de Los Roques	5
Subida a La Pared Vieja	1
Tacande	2
Tenerra	2
Vista Alegre	8
Zona Gamez	1
El Refugio de El Pilar	1
El Verde	1
La Montaña Enrique	2
La Rosa	1
La Ruta de Los Volcanes	1
Los Andenes	1
Los Brecitos	1
El Llano de Los Conejos	1
El Lomo de Los Caballos	1
Los Barros	1
El Balcón de Taburiente	1
NS/NC	210
<b>Total</b>	<b>352<sup>73</sup></b>

Tabla n° 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>73</sup> Ibidem.

### Itinerarios paisajísticos de El Paso

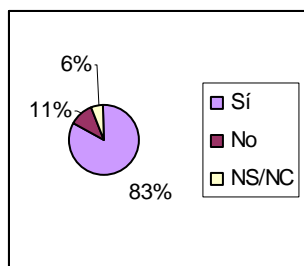


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Nombre de caminos

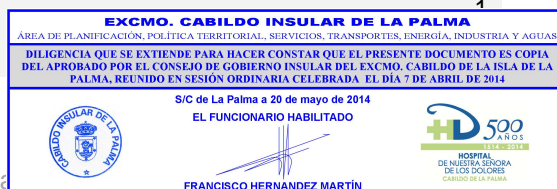
Camino de El Pino de La Virgen	2
Camino de La Cumbre	3
Camino de La Rosa	2
Camino de Tamarahoya	3
Camino de La Pata	1
Camino Los Campitos	1
Camino Real	4
Camino Real de Las Vueltas	4
Camino Cabeza de Vaca	2
Camino de El Barrial	1
Camino Viejo	1
Camino El Jurado	1
Camino Las Lajitas	1
Carretera Taganana	1
Cumbre Vieja	1
El de Casa Vañas	1
El Barrial del Medio	1
El Bejenado	6
El Callejón de La Gata	2
El Frontón	1
El Llano de Los Sables	1
Fátima	1
La Boca del Duraznero	1
La Hoya La Lanza	1
GR130	1
La Ruta de Las Galerías	1
La Cueva La Negra	1
La Cumbrecita	3
La Montañita	1
La Ruta de Los Volcanes	20
Las Coladas del Volcán de San Juan	2
Los Hornitos	1
Peña del Diablo	1
Sendero del Alma de Tacande	4
Subida al Birigoyo	1
Tenerra	1
Toscas Blancas	1
Por Las Manchas	1
Camino Hoyo de La Cima	1
NS/NC	269
Total	352 <sup>74</sup>

Tabla n° 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>74</sup> Ibidem.

## Dónde están ubicados

Alma de Tacande/Fábrica de Tabaco	1
Cabeza Vaca (Tacande)	1
Caminitos en Valencia para pasear	1
Camino hasta Fuente de Las Grajas	1
Casco/Grabados	1
Cumbre Nueva/S/C de La Palma	1
Cumbrecita/Virgen del Pino	2
El Paso/Fuencaliente	1
El Pino de La Virgen/Aeropuerto Viejo	1
El Pino de La Virgen/Breña	2
El Pino de La Virgen/El Refugio	1
El Pino de La Virgen/La Cumbre	4
El Pino de La Virgen/Riachuelo	3
El Pino de La Virgen/Taganana	1
El Pino de La Virgen/Las Vueltas/Cumbre/El Roque	2
El Pueblo/Los Lomos	1
El Rodeo/La Caldera	1
El Frontón (Tacande)	1
El Refugio/Los Cancajos	1
Fuente de Tamarahoya/Montañita/Falda Bejenado	1
Homitos/Bejenado	1
La Montañita/El Hornito	1
La Cumbrecita/Lomo Las Chozas	1
La Hilera de La Cumbre/La Cumbrecita	1
La Hilera de La Cumbre/Roque de Los Muchachos	1
La Pata del Guanche (Faldas del Bejenado)	1
La Cuesta Juliana/El Llano de Los Sables	1
La Costa/Cumbre Vieja	1
Las Manchas/Puerto Naos	1
Los Brecitos/Taburiente	2
Los Polvorines/Montaña Enrique	1
Llano Los Sables/Fuencaliente	1
Malpaíses Tajuya/Hacienda Tacande	1
Mendo/Las Manchas	1
Montaña Enrique	1
Montaña Enrique/La Cuesta Juliana	1
Montaña Enrique/Moraditas/Llano de Los Sables	1
Moraditas/Piedra Blanca	1
Pico de La Nieve/La Hilera	1
Pino de La Virgen/Botazo	1
Pino de La Virgen/Cumbrecita	2
Pino de La Virgen/El Paso	1
Puerto/Roque de Los Muchachos	1
Petroglifos/Fajana (por detrás del cementerio)	1
Petroglifos/Fajana/Tamarahoya	2
S/C de La Palma/Tazacorte	1
Subida Bejenado/Pista Forestal/Bajar Valencia	2
Subida El Pino de La Virgen/Cortafuegos	1
Subida Los Campanarios (Los Romanciaderos)	2
Tacande/El Refugio/Fuencaliente	1
Tacande/Montaña Enrique	2
Todoque/Volcán San Juan	1
Tazacorte/Pino de La Virgen	1
Valencia/Bejenado	1
Virgen del Pino/S/C de La Palma	1
Zona de Tacande (Alma de Tacande)	2
Punta de Los Roques/La Caldera	1
Birigoyo/Fuencaliente	1
Carretera San Nicolás/La Cumbre	1
Cumbre Nueva/El Roque	1
Cumbre Nueva/Punta de Los Roques	1
Cumbrecita/Taburiente	1
El Paso/Montaña Enrique	1
Jedey/El Remo	1



Los Barros/Montañita/La Jurada/El Alma de Tacande	1
Tacande/Birigoyo	1
NS/NC	271
Total	352 <sup>75</sup>

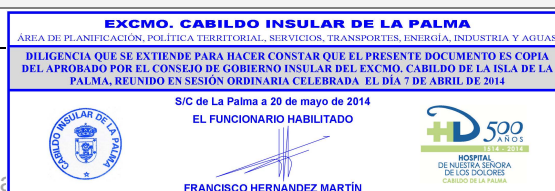
Tabla nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

## OBSERVACIONES

### Otras aportaciones

A ver si esto no se queda sólo en una encuesta y lo tienen en cuenta.	2
Barrancos llenos de basura, se hacen infraestructuras en su cauce. Las rotondas y esculturas a la gente no les gustan. Se debe preguntar a la gente antes de poner una escultura.	1
Concienciar en el cuidado, no dejar construir, cuidar, mantener.	1
Cuanto más ideas den los encuestados mejor.	1
El saltamontes está en todos lados.	1
Es importante que la población participe en la planificación general. En el modelo de desarrollo va implícito el paisaje. En el paisaje son importantes las personas, porque crean y forman parte del paisaje.	1
Hay que controlar las grandes construcciones y las edificaciones	1
Hay que explotar la costa y conservar el monte.	1
La autovía es innecesaria, pasa por una zona de malpaíses.	1
La encuesta es interesante siempre que permita la implicación de la ciudadanía.	1
Lo que hace falta es concienciación, los planes se quedan en nada.	1
Me gusta esto que hacen y ojala sirva para algo.	1
Movilizar la participación porque el paisaje lo hacemos todos.	1
No somos conscientes del valor del paisaje.	1
Pintar las casas de todos los colores.	1
Por favor que los políticos trabajen y no especulen.	1
Que arreglen la fuente del Pino, que se encuentra en el Riachuelo, que es parte de la historia de Tanausú.	1
Que La Palma se mantuviera sin edificaciones turísticas y que el turismo que venga sea de naturaleza no de masas.	1
Que los políticos pregunten a la gente de su municipio antes de tomar decisiones.	1
Que mejoren los accesos para llegar a lugares paisajísticos. La Montaña de Enrique que tiene un acceso difícil o el Bejenado.	1
Que no se hagan campos de golf.	1

<sup>75</sup> Ibidem.



Que no toque la costa.	1
Que todas estas encuestas sirvan para algo.	1
Que todo va muy bien.	1
Quitar la basura, que todo esté tirado en el vertedero.	1
Si todos nos involucramos, si la participación de la gente de la isla es buena se puede mejorar el paisaje.	1
Tienen que preguntarle a la gente de aquí y no a los que vienen de fuera de los lugares importantes de la isla. (Ej. zona de las cuevas y eliminaron los vejeques, aquí hay unos vejeques especiales que echan una espiga blanca y menuda).	1
Todo lo que se haga para conservar bien estudiado es bueno para todos. Tener cuidado con las construcciones que se hagan. No de acuerdo con los campos de golf.	1
NS/NC	271
Total	88

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE PUNTAGORDA**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>PUNTAGORDA</b>	<b>1.974</b>	<b>1.637</b>	<b>27</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. **FUENTE:** ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El municipio de Puntagorda se encuentra entre los municipios de menor población de la isla, con 1.974 habitantes (el tercero con menos población). Para el cálculo de la muestra, se ha considerado la población mayor de veinte años que es de 1.637.

A partir de aquí y tomando como referencia la cifra de muestra total se ha obtenido el universo muestral de Puntagorda es 27.

Para facilitar el acceso a los distintos núcleos del municipio se utilizó el recurso de informantes clave que tenían un profundo conocimiento del municipio y sus habitantes.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

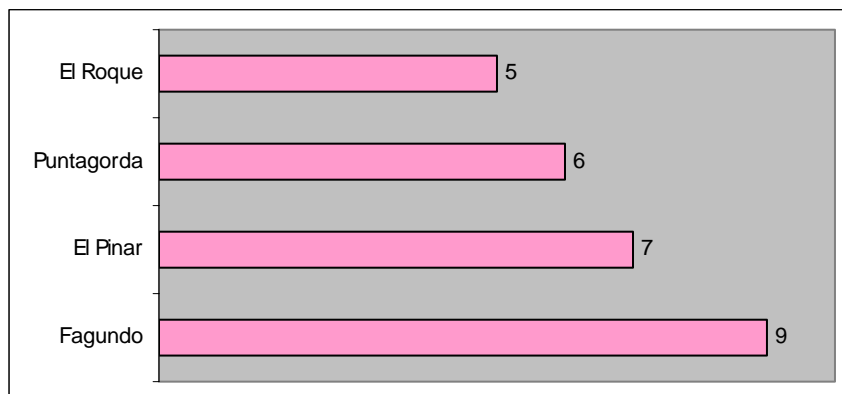


Gráfico nº 1 **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLOROS CABILDO DE LA PALMA

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
EL ROQUE	165	131	5
PUNTAGORDA (CENTRO)	442	361	6
EL PINAR	1.062	895	7
FAGUNDO	305	247	9
<b>PUNTAGORDA</b>	<b>1.974</b>	<b>1.637</b>	<b>27</b>
<b>LA ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

En comparación con otros municipios Puntagorda no presenta un número muy elevado de núcleos poblacionales. La mayor parte de los habitantes se concentran en el núcleo del Pinar que tiene 1.062 personas.

La distribución de la muestra no se realizó según el peso de población de los distintos núcleos, sino que se distribuyó aleatoriamente, tomando como referencia el sexo y la edad. El objetivo con esto era obtener una muestra lo más repartida posible por el municipio, de esta manera obtener una mejor percepción no sólo de los núcleos más poblados, sino de todo el ámbito territorial.

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

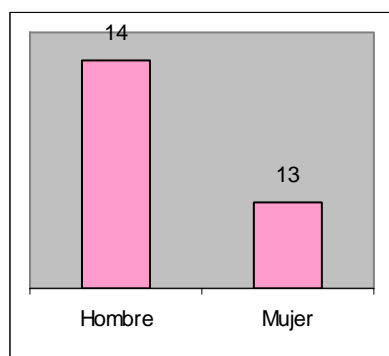


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

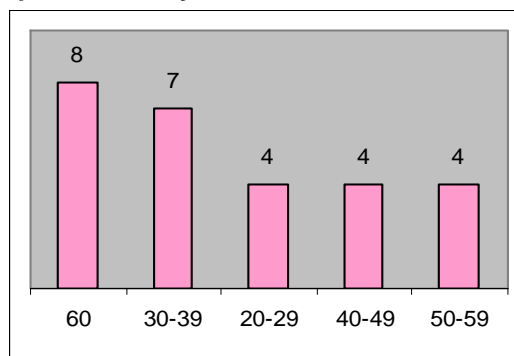


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestras	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	131	2	137	2	268	4
30-39	159	3	168	4	327	7
40-49	144	2	161	2	305	4
50-59	124	2	127	2	251	4
+60	261	4	2254	4	486	8
<b>Total</b>	819	13	818	14	1.637	27

Cuadro nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El número mayor de encuestados se encuentra en el intervalo de edad mayor de 60 años, que, por otra parte, es el dato absoluto de población más alto. Si calculamos el índice de envejecimiento para el Puntagorda obtenemos que éste asciende a 29'65%. Podemos concluir en que la estructura poblacional del municipio, al igual que los municipios colindantes, como por ejemplo, Garafía, presenta altos índices de envejecimiento.

Ahora bien, por otra parte, también llaman la atención el dato absoluto de población referido al intervalo de edad entre 30-39, que es el segundo en cantidad. De ahí que la muestra sea también en este grupo de edad una de las más elevadas.



**Distribución de la muestra por nivel de estudios**

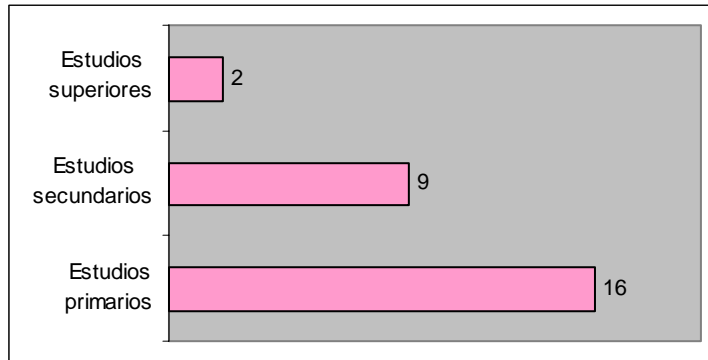


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los encuestados en Puntagorda tienen estudios primarios, el siguiente grupo más numeroso son los que tienen estudios secundarios. Ninguna persona de la muestra encuestada reconoce no tener estudios.

**Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica**

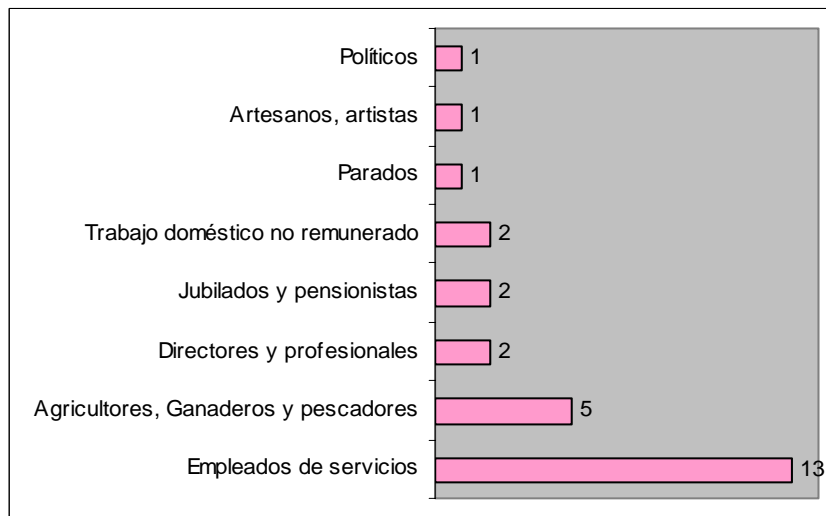





Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Como sucede en el total de la isla y en la mayoría de los municipios, la mayoría de los encuestados son empleados del sector servicios. Con respecto a la categoría 'Agricultores, Ganaderos y Pescadores', en Puntagorda se hace referencia a las dos primeras. Además, en relación a esto último, algunos de los que fueron agrupados dentro de esta categoría, también tenían una condición de jubilados, pero se decidió incluirlos aquí porque todavía siguen ejerciendo labores agrícolas y su percepción es relacionada con el mismo.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Puntagorda

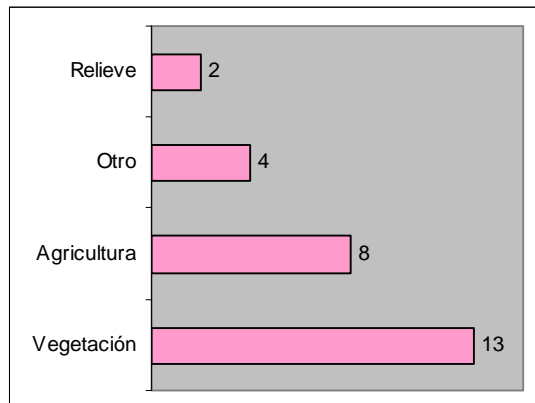


Gráfico n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

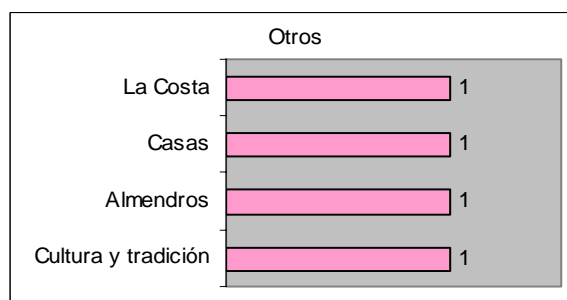


Gráfico n° 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Lo primero a destacar en cuanto al elemento principal que caracteriza el paisaje de Puntagorda es que es uno de los municipios en los que más número de respuestas se da ante la opción *otros* (caracterizando el municipio por la cultura y tradición, los almendros, sus casas, la costa, etc.). Aún así, la vegetación es la característica paisajística más mencionada. Si tomamos como referencia los datos del mapa de vegetación de 2003 y definimos la vegetación como monteverde, laurisilva y pinar, obtenemos que ésta ocupe en Puntagorda el 32%<sup>76</sup> de la superficie total.

Por otra parte, la agricultura también es mencionada un número considerable de veces. Según el mapa de cultivos de 2008 la superficie agrícola total es 1.276'2 ha., de las que 315'4 ha., son cultivadas y 960'8 ha., son no cultivadas. Es decir, el 41'17% del total del área del municipio es superficie agrícola. Aunque de este porcentaje un 30'99 son terrenos agrícolas no cultivados<sup>77</sup>.

### Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	3.100
Superficie agrícola total (Ha)	1.276'2
Superficie agrícola cultivada (Ha)	315'4
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	960'8
Platanera (Ha)	21'8
%Extensión de ZEC	26
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	32

Tabla n° 4. **FUENTE:** ISTAC. Estadísticas insulares, / Mapa de vegetación 1:25.000, GRAFCAN. La Palma, 2006/ Mapa de cultivos. La Palma, 2008

<sup>76</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos de vegetación de 2003.

<sup>77</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola no cultivada se obtienen del mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008.



000, GRAFCAN. La Palma 2003.

El mapa de cultivos de la isla de La

**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Puntagorda**

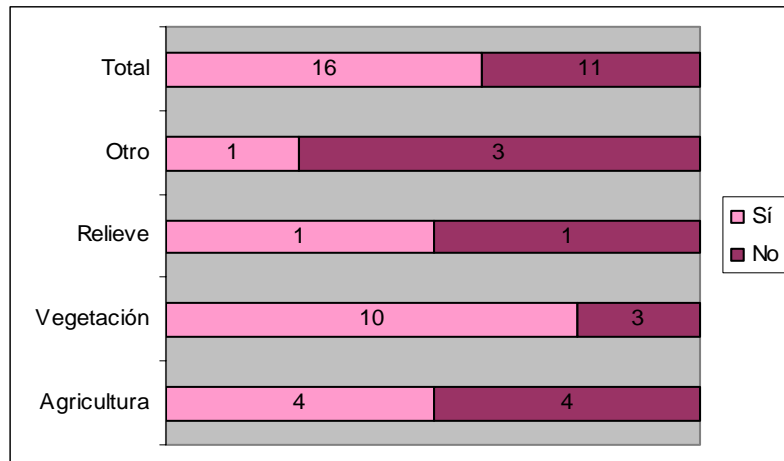


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Con respecto a la pregunta que hace referencia a la existencia de otro municipio en la isla de La Palma con el mismo elemento paisajístico que caracteriza Puntagorda, observamos como para 16 de los encuestados sí existen otros municipios que tienen ese parecido, mientras que para 11 no. De entre los que destacan la vegetación, la mayoría opina que también existe en otros municipios.

**Municipios con las mismas características que Puntagorda**

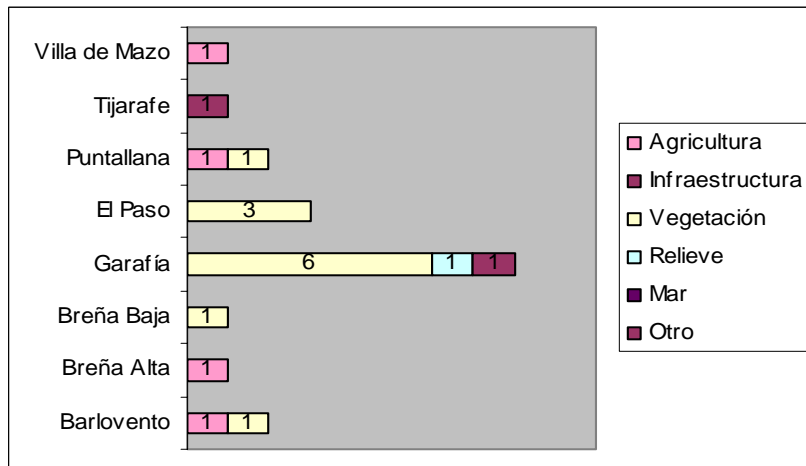



Gráfico nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.


El municipio mencionado un mayor número de veces como el más parecido o el que tiene los mismos elementos paisajísticos que caracterizan Puntagorda es Garafía, sobre todo se relaciona con la vegetación. Este municipio se encuentra en el límite geográfico con Puntagorda, de ahí que existan relaciones paisajísticas y sentimientos de cercanía de los encuestados.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

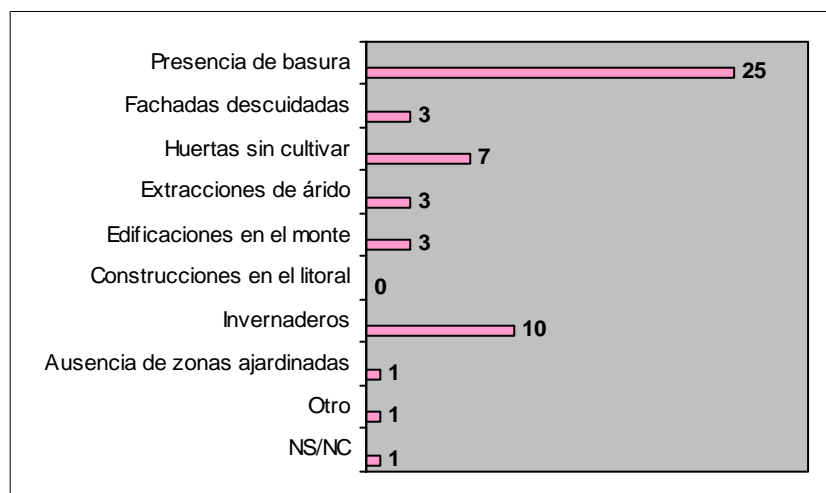


Gráfico nº 10. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados de Punta Gorda: 27  
Respuestas: 54

El elemento principal que caracteriza un paisaje degradado para los encuestados de Punta Gorda es **la presencia de basura**, con un 46% (un total de 25 veces elegida frente al 54 del total).

**Los invernaderos** son el segundo elemento que se le otorga como degradante del paisaje, un total de 10 respuestas frente al 54 del total, un 18,5%.

El tercer elemento que valoran son **las huertas sin cultivar**, un 13% del total.

En cuanto a la opción **otro**, se destaca **las cabras abandonadas** como elemento que degrada el paisaje.

### EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

#### Evolución del paisaje de Punta Gorda

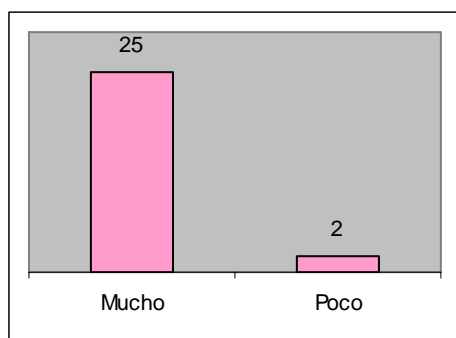


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

#### Forma de evolución del paisaje de Punta Gorda

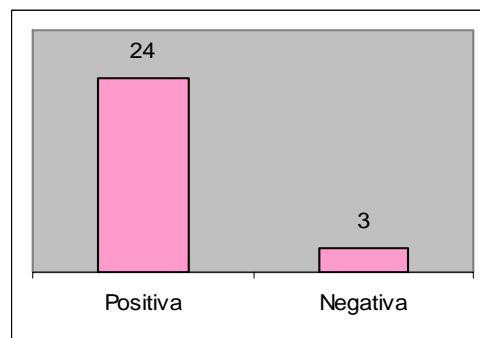


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según grupos de edad**

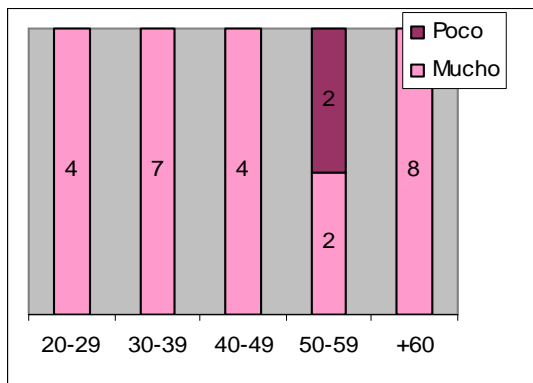


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

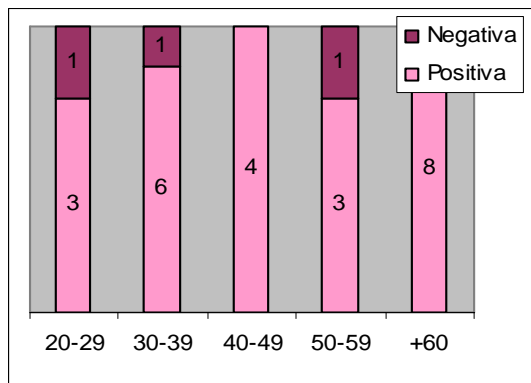


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

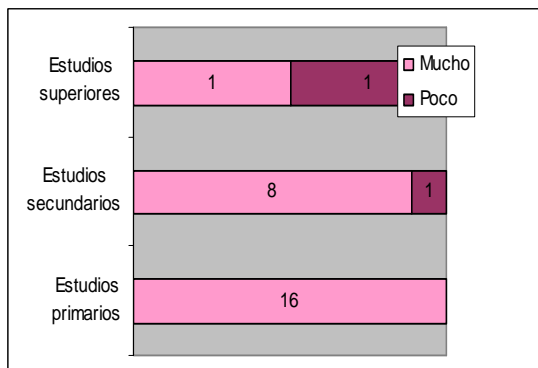


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

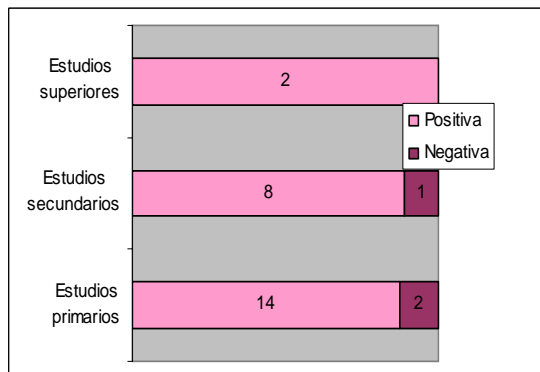
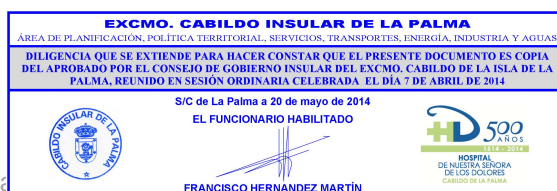


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

De entre la muestra encuestada la mayoría considera que el paisaje de Puntagorda ha evolucionado mucho. En cuanto a la forma de evolución también las personas que responden la encuesta en su mayoría consideran que ha sido positiva. Es decir, el paisaje ha cambiado mucho y esto ha sido positivo.

Si tomamos en consideración los grupos de edad, podemos observar en las gráficas anteriores que para la mayoría de grupos de edad, el paisaje ha cambiado mucho y esto es considerado de forma positiva, lo mismo sucede por nivel de estudios.



**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Puntagorda**

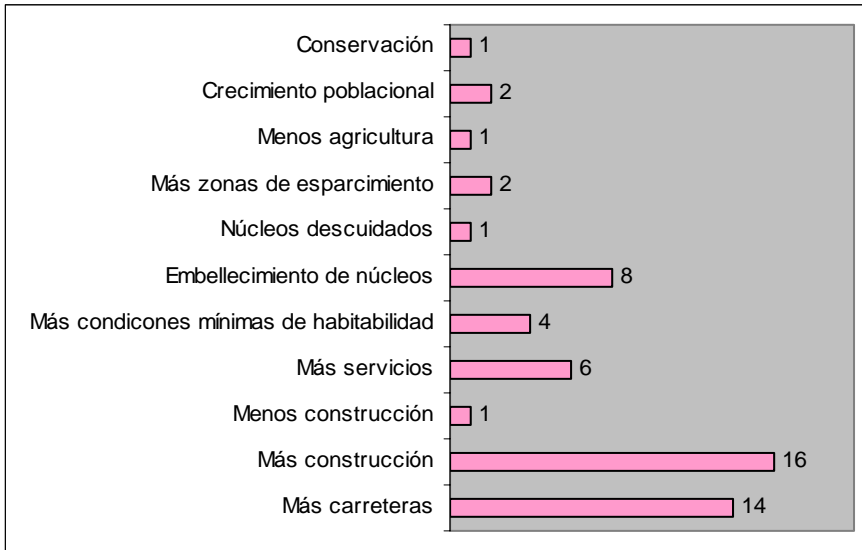


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

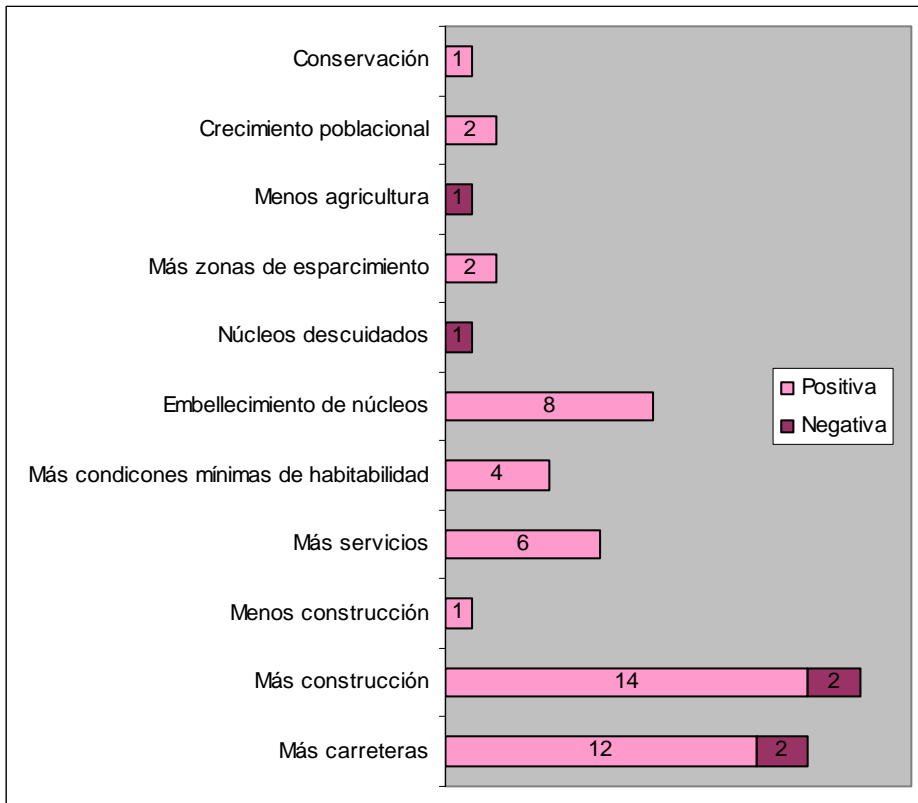




Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En relación a los aspectos en los que ha cambiado el paisaje del municipio y su valoración, una de las categorías más respondidas es 'más construcción', donde 14 encuestados lo valoran como positivo y 2 como negativo. La siguiente opción más mencionada es 'más carreteras', de las que 12 lo valoran positivamente y 2 negativamente.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO


FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

### Puntuación del paisaje del municipio de Puntagorda

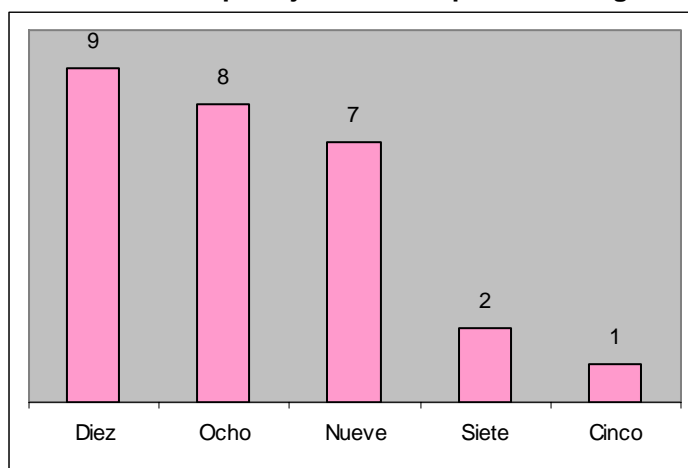


Gráfico nº 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los encuestados califican con una puntuación alta el paisaje del municipio de Puntagorda, 9 con un diez, 8 con un ocho y 7 con un nueve.

### IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS E ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

Identificar los lugares, zonas de buenas vistas o itinerarios con interés paisajístico para la población de la isla y en este caso del municipio de Puntagorda es uno de los objetivos que se perseguían con la elaboración del cuestionario.

La mayoría de los encuestados dice conocer lugares, zonas de buenas vistas y en menor medida itinerarios de Puntagorda. Muchos de éstos aparecen mencionados una sola vez, es decir, que prácticamente cada encuestado menciona una zona diferente. Esto es muy interesante porque refuerza la concepción del paisaje como una percepción subjetiva.

En las siguientes tablas se muestran toda la información obtenida de la población. Existen grandes dificultades a la hora de agrupar las respuestas, desde las relacionadas con los topónimos, pues muchas veces parece no existir consensos sobre los nombres de los lugares, hasta delimitar las zonas concretas a las que se refieren las personas que responden el cuestionario. Asimismo mencionan lugares no pertenecientes a su municipio, tal vez por desconocimiento o por no estar pendiente al enunciado de la pregunta.

### Paisajes especiales del municipio

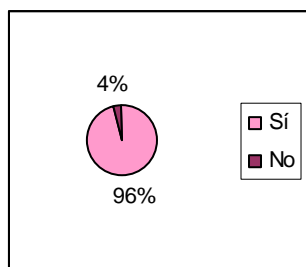


Gráfico nº 20. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009



### Lugares de interés de Puntagorda

Barranco Garome, el fondo	1
Barranco el Roque con cuevas que minan agua	1
Barranco Hizcagua	1
Barrio Fátima	1
Buracas	1
Chupadero (zonas de cultivo)	1
Cueva del Diablo (en La Rosa, por encima)	1
El Canal	1
El Fayal	2
El Mar	1
El Mercadillo	1
<b>El Monte</b>	<b>4</b>
El Palito (al lado mar, bajando puerto)	1
El Pinar	3
El Pino	2
El Roque	1
Fagundo	1
Fuentes y rincones del barranco	1
Gutiérrez	1
La Costa	3
La Travesía	1
Las Cumbres	1
Mirador de Fátima	1
Miraflores	2
Montaña de Las Rochas	1
Montaña de Matos	3
Montaña el Mudo	1
Pinto (zona arriba de Puntagorda)	1
Puerto de Puntagorda	2
Tagonero	1
NS/NC	65
Total	108 <sup>78</sup>

Tabla nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Zonas de buenas vistas de Puntagorda

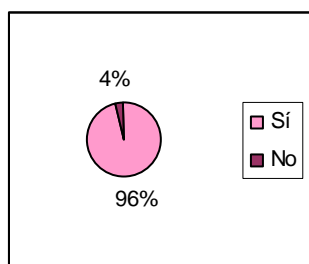
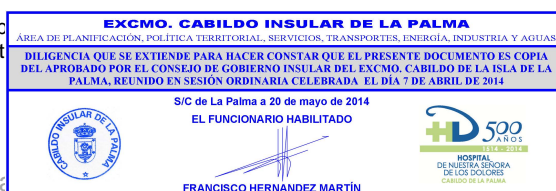


Gráfico nº 21. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El Pino de La Virgen	1
Barranco del Roque	1
Barranco Garome	1
Barrio Chino Fátima	2
El Reventón (en el monte junto a los tanques)	1
Encima de las piscinas (gasolinera)	1
Fagundo	1
Fondo Barranco Garome	1
<b>Mirador de Fátima</b>	<b>10</b>
Mirador de Los Dragos	1
Mirador por la Montaña de Matos	1
<b>Miraflores</b>	<b>11</b>
Montaña de Braulio	1
Montaña de Fátima	5
<b>Montaña de Matos</b>	<b>10</b>
Montaña del Roque	1
Montaña el Mudo	1
Montaña Las Tricias	1
Porís	1
NS/NC	56
Total	108 <sup>79</sup>

Tabla nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP- LP. Elaboración propia. 2009

<sup>78</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas contestaban una o dos categorías.  
<sup>79</sup> Ibidem.



es de respuestas, la mayoría de las personas contestaban una o dos categorías.  
frecuencia.

## Itinerarios paisajísticos de Puntagorda

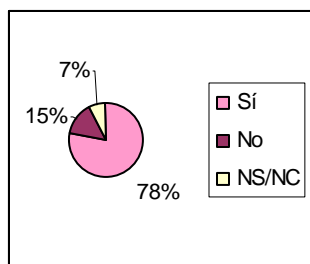


Gráfico n° 22. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

## Nombres de caminos

Camino al barranco	1
Camino Cuesta del Roque	1
Camino de La Rosa	1
Camino de La Traviesa	2
Camino del Canal	1
Camino del Puerto	1
Camino del Reventón	1
Camino Drago	1
Camino El Pozo	1
Camino El Roque	1
Camino Palito	2
Camino Principal	1
<b>Camino Real</b>	<b>8</b>
Hizcagua	1
Ruta de Los Miradores	1
Ruta de Los Pinos	1
NS/NC	83
<b>Total</b>	<b>108<sup>80</sup></b>

Tabla n° 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Dónde están ubicados

Barranco Garome/Cumbre/Garafía	1
Barranco Las Tricias (Hizcagua)	1
Barranco/Garafía	1
Camino de Cumbre/mar	2
Camino de Los Dragos/El Fayal	1
Camino El Pinar/Gutiérrez/La Costa	1
Camino El Puerto/El Pueblo/Iglesia San Mauro	1
Camino Vecinal	1
Centro/Mar	1
De La Rosa/Montaña de Las Tricias	1
Desembocadura Barranco El Roque	1
El Fayal/Biestra	1
El Pino/El Puerto	1
El Pueblo/Templo de San Mauro	1
El Roque/Los Sauces (circunvalación de la isla)	2
El Roque/Puerto de Puntagorda	1
Por el Barranco	1
Fagundo/Tinizara	1
Garafía/Tijarafe/por la costa	1
La Rosa/Roque de Los Muchachos	1
Los Dragos/Montaña de Matos/El Mercadillo	2
Mirador El Roque/Fagundo/el Puerto	1
Montaña de Braulio en Fagundo/El Puerto	1
Pino de La Virgen/Fagundo/Costa	1
Por el Monte	1
Por La Costa	1
Puerto/Monte	1
Puntagorda/Barranco Garome	1
Puntagorda/Biestra	1
Puntagorda/Garafía	1
Puntagorda/Las Tricias	1
Puntagorda/Los Barrios	1
Puntagorda/Roque de Los Muchachos/S/C de La Palma	1
Tijarafe/Puntagorda/Barlovento	1
NS/NC	71
<b>Total</b>	<b>108<sup>81</sup></b>

Tabla n° 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>80</sup> Ibidem.

<sup>81</sup> Ibidem.



## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Que no caiga en el olvido (si no es el 100%, por lo menos el 50%).	1
Que pongan un buzón de sugerencias, que tengan en cuenta la opinión de la gente y así no hagan lo que les da la gana	1
La isla podría mejorar con los recursos necesarios.	1
Lo que tenemos son senderos y paisajes que se debe mejorar (menos tuberías), explotar bien lo que tenemos respetando la naturaleza. Hoteles rurales.	1
Mantener casas canarias, mejor adaptadas al medio, mantener fachadas. Que sirva para tomar en cuenta la opinión de la gente, que sea la que decida.	1
Embellecer significa atender a los árboles del municipio (almendros), mantener la flora autóctona y limpieza.	1
Importante la limpieza y el orden	1
La agricultura de medianías influye en el paisaje, hay que potenciarlo.	1
Más casas decentes donde vivir la gente. Los terrenos no están cultivados. El tractor del ayuntamiento que vaya a labrar la hierba para que no entre por la puerta y no hay incendios. La hierba grande y seca estropea el paisaje.	1
Me parece bien que le pregunten la opinión a todo el mundo.	1
NS/NC	17
Total	27

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE PUNTALLANA**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
<b>PUNTALLANA</b>	<b>2.407</b>	<b>1.994</b>	<b>31</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1 **FUENTE:** ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

Puntallana no es una de las zonas más habitadas en comparación al resto de municipios de la isla, con una población total de 2.407 habitantes. Para la obtención de la muestra se ha tenido en cuenta la población mayor de veinte años que asciende a 1.994 personas. Proporcionalmente, con este dato y partiendo de la muestra total de la isla, 1.016 encuestados, se ha calculado la muestra del municipio que es de 31 personas.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

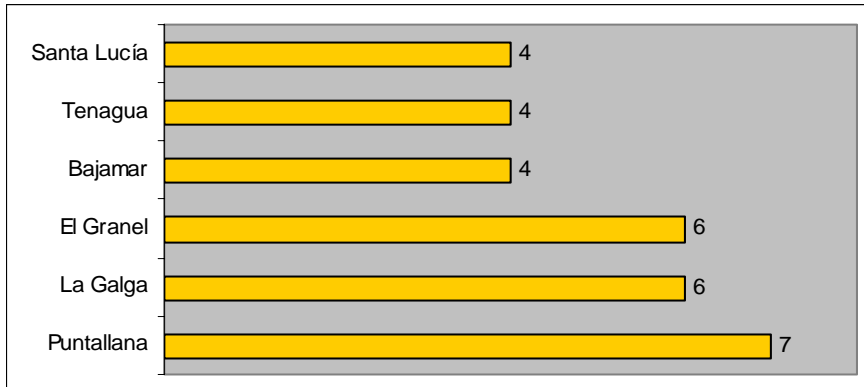



Gráfico nº 1. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**


FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
SANTA LUCÍA	209	170	4
TENAGUA	555	447	4
BAJAMAR	45	37	4
EL GRANEL	628	545	6
LA GALGA	540	444	6
PUNTALLANA (CENTRO)	377	310	7
<b>PUNTALLANA</b>	<b>2.407</b>	<b>1.994</b>	<b>31</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La muestra se ha distribuido entre los núcleos poblacionales de Puntallana, pero no de manera proporcional al peso del total de habitantes en cada uno de ellos, sino que se ha realizado de manera aleatoria según los grupos de sexo y edad.

En el estudio del paisaje la consideración de los núcleos o entidades de población es de notable importancia, ya que, en municipios dispersos y que presentan paisajes variados como es el caso de Puntallana, la percepción, valorización y/o la cercanía que los habitantes pueden tener ante determinados elementos del paisaje puede variar considerablemente.

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

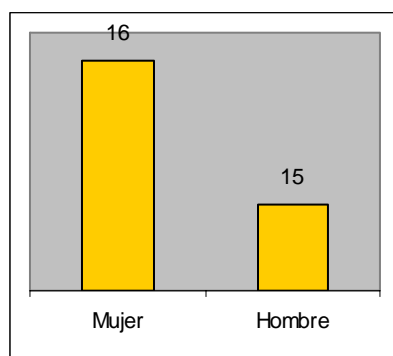


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

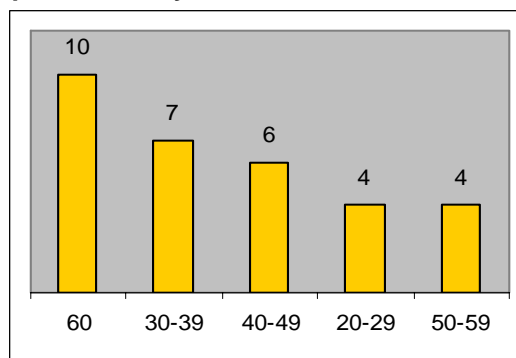


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	148	2	154	2	302	4
30-39	193	4	189	3	382	7
40-49	155	3	177	3	332	6
50-59	168	2	149	2	317	4
+60	351	5	310	5	661	10
<b>Total</b>	<b>1.015</b>	<b>16</b>	<b>979</b>	<b>15</b>	<b>1.994</b>	<b>31</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Según los totales de población divididos por grupos de edad, observamos que el intervalo mayor de 60 años tiene los totales más altos, casi el doble con respecto a los otros grupos. Con un índice de envejecimiento de la población del 27'71%. Por lo que podemos concluir que la estructura poblacional del municipio de Puntallana presenta altas tasas de envejecimiento.

El número de encuestados por lo tanto es mayor en el grupo de edad mayores de 60, sobre todo, en relación al intervalo de 20-29



**Distribución de la muestra por nivel de estudios**

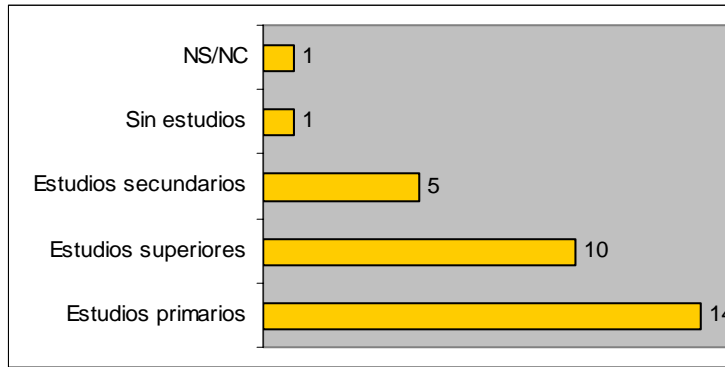


Gráfico nº 4. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de la población encuestada posee estudios primarios, tan sólo 1 del total del municipio de Puntallana que responden la encuesta dice que no tiene estudios.

**Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica**

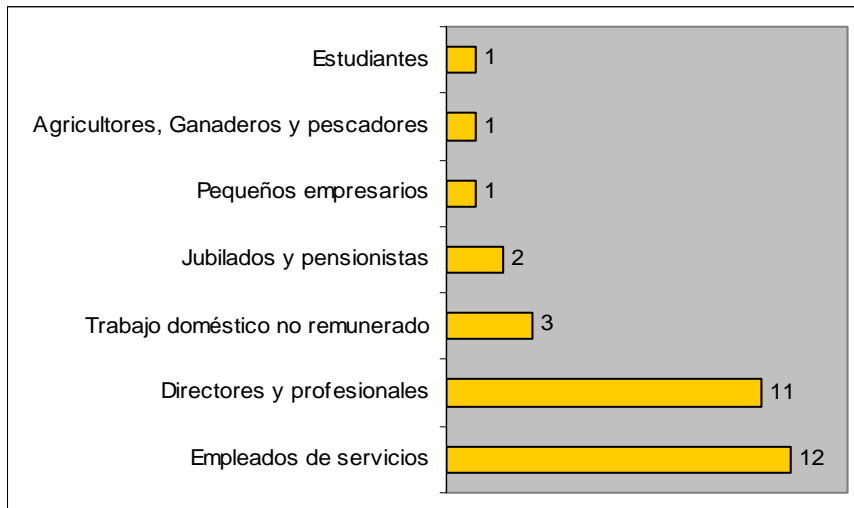


Gráfico nº 5. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la profesión y condición socioeconómica, tras agrupar las distintas respuestas correspondientes a esta categoría en los siete ítems que aparecen en la gráfica anterior, obtenemos que 12 de los encuestados son empleados del sector servicios, como tales se entienden todas las personas cuya actividad principal remunerada se dirige hacia trabajos relacionados con este sector.

Por otra parte, 11 de los encuestados son directores y profesionales. Hay que destacar que el número de directores y profesionales que responden al cuestionario es tan elevado, debido a la forma en la que se desarrolló el trabajo de campo, pues se entrevistó a personas en el ayuntamiento y otros recursos institucionales.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE**

**Elemento principal que caracteriza el paisaje de Puntallana**

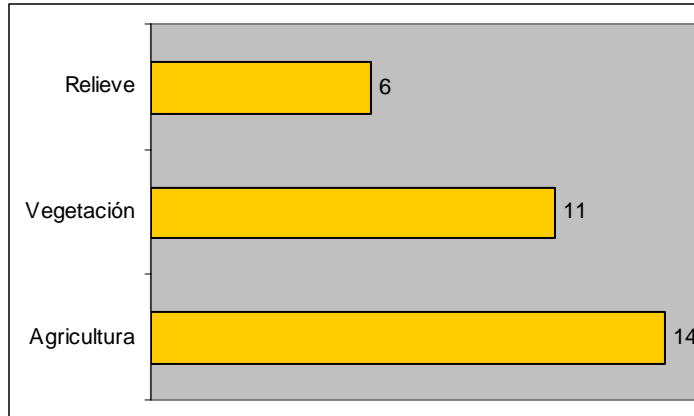


Gráfico nº 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para la muestra encuestada el elemento principal que caracteriza el paisaje de Puntallana es la agricultura. En el municipio tiene una superficie agrícola total 938'7 ha., de las cuales 328'1 ha. son cultivadas y 610'6 ha. son no cultivadas. La platanera ocupa 180'2 ha, de la superficie cultivada. Por lo tanto, la agricultura ocupa en el municipio el 26'82 de la superficie total, aunque de esta cifra el 17'45% es superficie no cultivada<sup>82</sup>.

La otra característica más mencionada es la vegetación. Si tomamos como referencia los datos del mapa de vegetación de 2006 y la entendemos como monteverde, pinar y laurisilva, obtenemos que en el municipio de Puntallana ésta ocupe el 52%<sup>83</sup> del total.

**Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC**

Superficie total de municipio (Ha)	3500
Superficie agrícola total (Ha)	938'7
Superficie agrícola cultivada (Ha)	328'1
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	610'6
Platanera (Ha)	180'2
%Extensión de ZEC	53
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	52




Tabla nº 4. **FUENTE:** ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>82</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total del municipio de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008. GRAFCAN. La Palma 2008.  
<sup>83</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos del mapa de vegetación de la isla de La Palma 2006. GRAFCAN. La Palma 2006.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

El mapa de cultivos de la isla de La Palma 2008. GRAFCAN. La Palma 2008.

**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Puntallana**

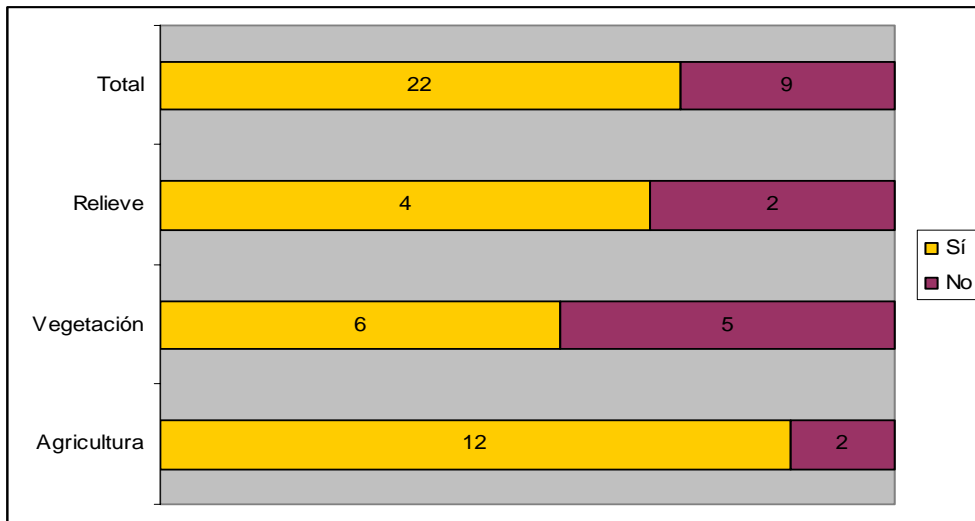


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de los encuestados consideran que el elemento paisajístico que caracteriza Puntallana también existe en otros municipios. La característica más mencionada es la agricultura, donde la mayoría reconoce que también hay en otros municipios.

**Municipios con las mismas características que Puntallana**

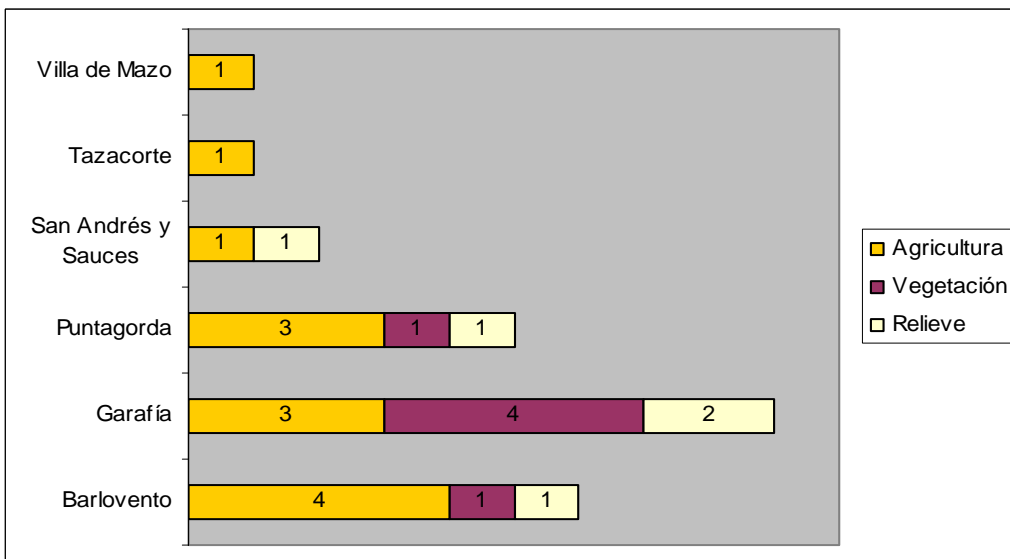


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Los municipios que aparecen mencionados un mayor número de veces son Garafía con 4 respuestas que hacen mención a su parecido en cuanto a la vegetación, 3 a la agricultura y 2 al relieve; por otra parte, el siguiente más mencionado es Barlovento, donde 4 de las respuestas coinciden en que es la agricultura la que ambos municipios tienen en común, mientras que la vegetación y el relieve se mencionan una vez.

Estos dos municipios no se encuentran en los límites geográficos con Puntallana, esto supone una novedad, ya que en el resto de municipios, los encuestados suelen encontrar más parecidos en los municipios colindantes.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

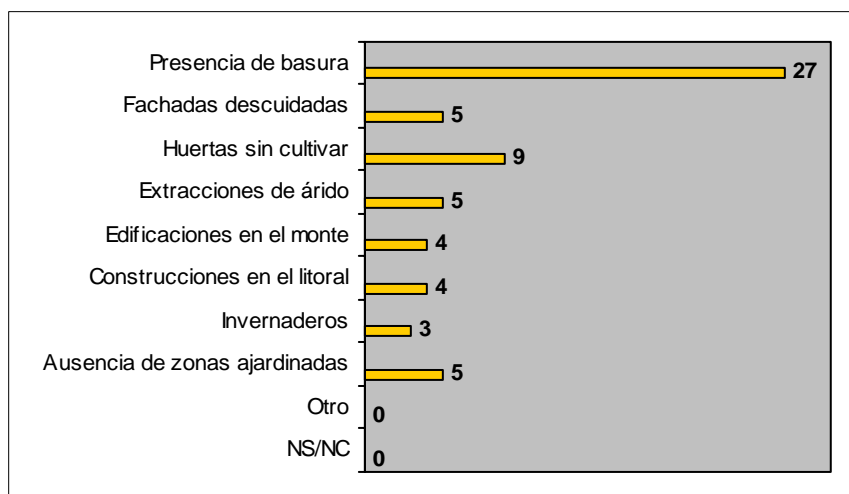


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados de Puntallana: 31  
Respuestas: 62

**La presencia de basura** es el elemento que caracteriza un paisaje degradado para los encuestados de Puntallana, un 43,5%.

En segundo lugar, no tan destacado como el anterior, los encuestados mencionan las **huertas sin cultivar**, un total de 9 veces frente a 62 del total, el 14,5%.

En tercer lugar, coinciden en un 8% **las fachadas descuidadas, las extracciones de árido y la ausencia de zonas ajardinadas**.

## EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

### Evolución del paisaje de Puntallana

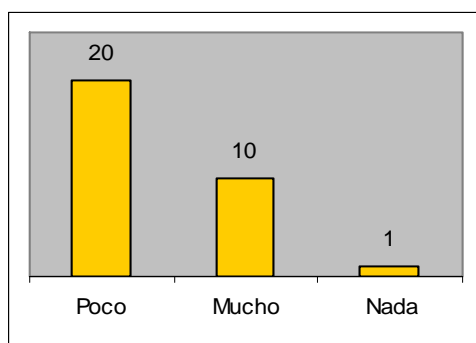


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje de Puntallana

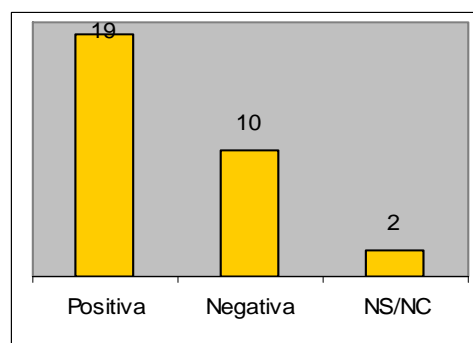


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según grupos de edad**

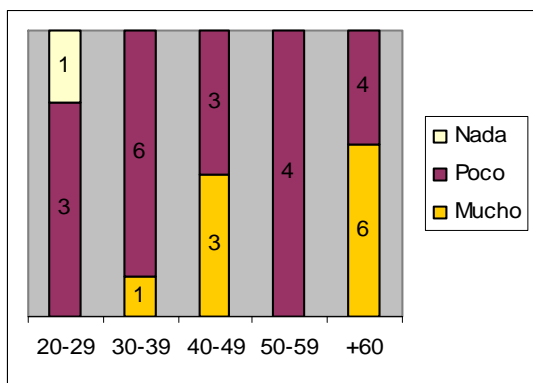


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

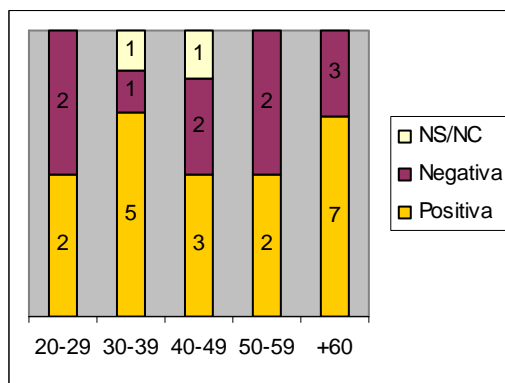


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

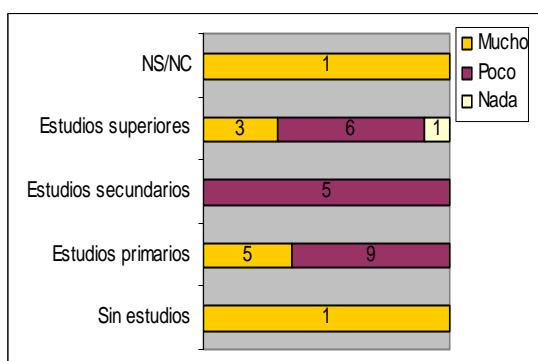


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

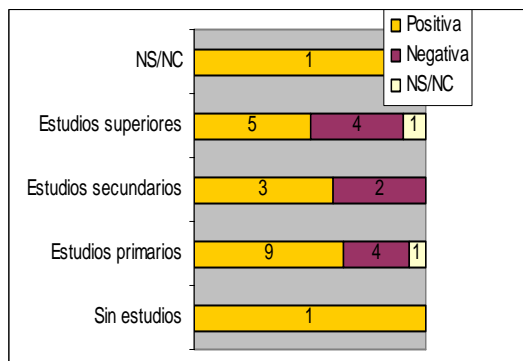


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

De la muestra encuestada 20 considera que el paisaje de Puntallana ha evolucionado poco, 10 que ha cambiado mucho y 1 que no ha sido nada. En cuanto a la valoración o la forma en la que ha evolucionado el paisaje, de entre los encuestados 19 opinan que ha sido positiva, mientras que 10 piensan que ha sido negativa y 2 no contestan.

En cuanto a la consideración sobre la evolución del paisaje por grupos de edad, hay que destacar que el intervalo mayor de sesenta son los que más veces mencionan el hecho de que el paisaje ha cambiado mucho y éste es valorado, en su mayoría, positivamente por éstos.

En relación a las diferencias por nivel de estudio en cuanto a la opinión referente a la evolución del paisaje, los pertenecientes al grupo de estudios primarios y secundarios consideran, en su mayoría, que el paisaje ha cambiado poco aunque, por lo general, las frecuencias son mayores en cuanto a su consideración como positiva.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO




FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



**Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Puntallana**

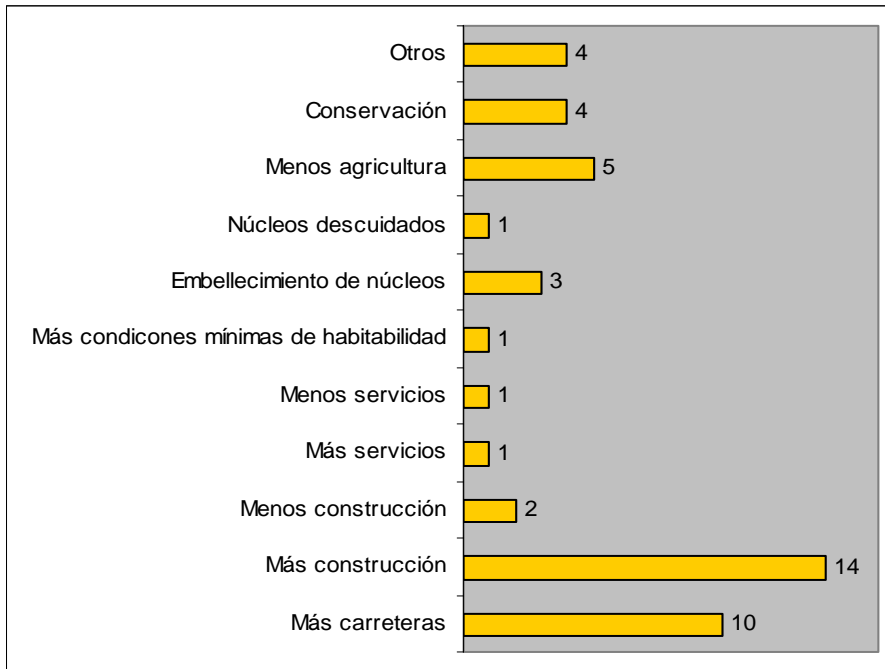


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

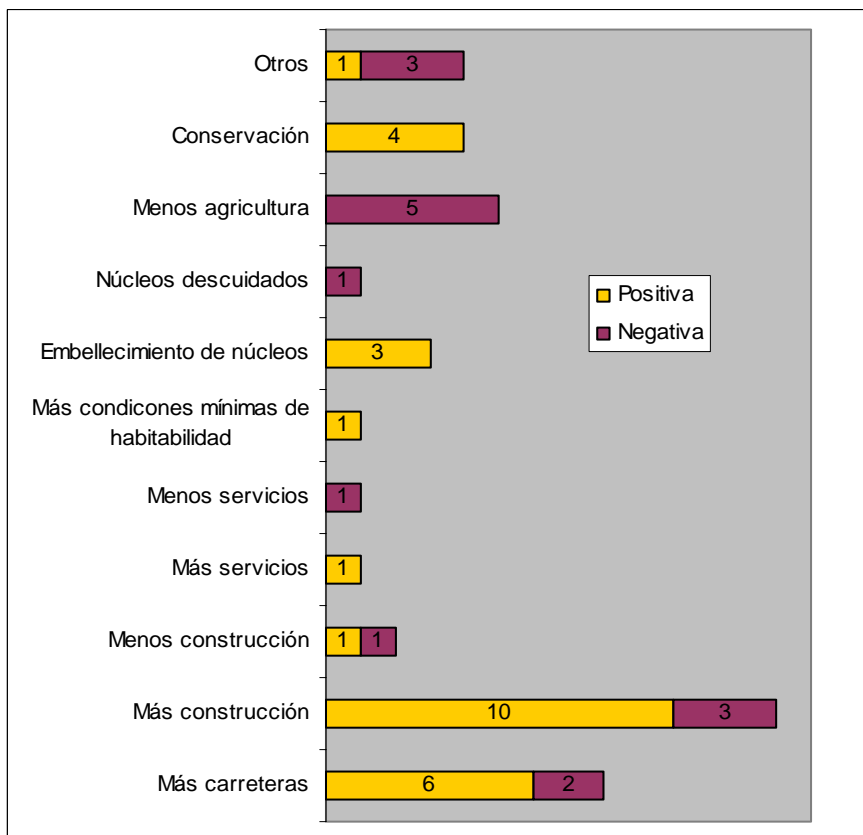



Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem, 'Más construcción', con 13 respuestas, de las cuales 10 son consideradas como algo positivo para el municipio y 3 de forma negativa. Por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es 'Más carreteras', unas 8 veces, de las cuales sólo 2 le otorgan una consideración negativa. Además aparece mencionado, como algo negativo, un número importante de veces la existencia de 'menos agricultura'. Ésta es una dificultad que aparece muy marcada en el municipio de Puntallana cuando analizamos las deficiencias y propuestas de mejora del paisaje en el bloque cuatro.

**Puntuación del paisaje del municipio de Puntallana**

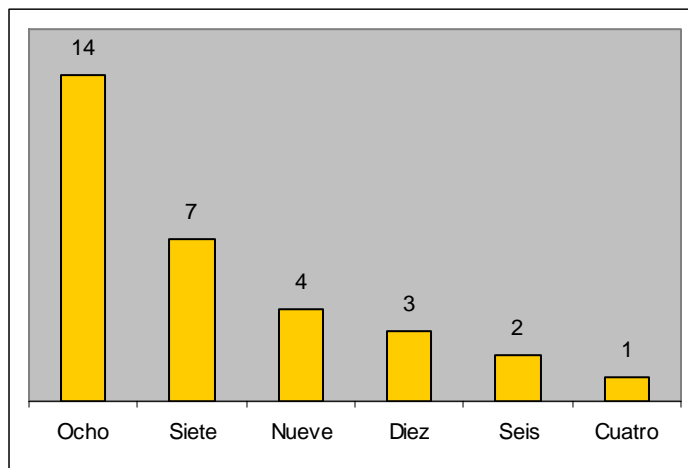


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.


La mayoría de los encuestados califica con un notable al paisaje de Puntallana, 14 con un ocho y 7 con un siete. Tan sólo una persona suspende esta valoración.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

Con la identificación de lugares, buenas vistas o itinerarios se pretende conseguir cuáles son los lugares más valorados por parte de la población de Puntallana, además de obtener una mayor información sobre zonas de interés paisajístico del municipio.

La mayoría de las personas que responden a la encuesta dicen conocer lugares especiales, zonas de buenas vistas, en un 94% y un 100% respectivamente. En el caso de los itinerarios el porcentaje de personas que responde 'sí' ante la pregunta de si conoce un sendero, camino, etc., en el municipio el porcentaje es menor, un 78%. Además, como sucede en prácticamente toda la isla, las personas que responden al cuestionario, suelen conocer los itinerarios paisajísticos más por su ubicación, que por el nombre.

En las siguientes tablas se describen todos los lugares, zonas de buenas vistas e itinerarios paisajísticos extraídos de la encuesta.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

### Paisajes especiales del municipio

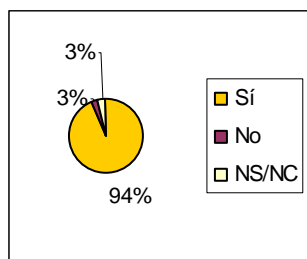


Gráfico n° 19. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Lugares de interés de Puntallana

Barranco de Nogales	1
Bandama en Santa Lucía	1
<b>El Cubo de La Galga</b>	<b>7</b>
El Llanito	1
Entorno de la ermita de Santa Lucía	1
Fuente de Bandama	1
Fuente de San Juan (Zona vieja de Puntallana)	2
Fuentiñas	1
La Casa Luján	1
La Cumbre	1
La Plaza de Nogales	1
La Playa de Puerto Trigo	1
La Punta de Las Salinas	1
Las Fuentes	1
Las Salinas	2
<b>Llano de Tenagua</b>	<b>8</b>
Lomo de Pablo (Hábitat pastoril)	1
Montaña de las Siete Cejos	2
Pico de La Nieve	1
Pie Lance (entrada de mar)	1
Santa Lucía	2
El Casco	1
NS/NC	85
<b>Total</b>	<b>124<sup>84</sup></b>

Tabla n° 5. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Zonas de buenas vistas de Puntallana

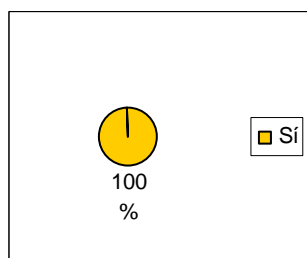


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El Cubo de La Galga	2
Asomada Alta en La Galga	2
El Granel	1
El Mirador de La Galga	8
En Domingo Juan (El Granel, casa de los Rodríguez)	1
En el Monte	1
Encima del Cementerio	1
Ermita de Santa Lucía	1
La Cuesta Medina	1
Llano de Tenagua	5
Mirador de La Montaña	1
Mirador de la Asomada Alta	1
Mirador de Nogales	1
Mirador de San Bartolo	8
Mirador de Tenagua	3
Montaña de Siete Cejos	2
Montaña de Tenagua	3
Montaña de Zamagallo	7
San Bartolo	1
San Juanito	1
Santa Lucía	2
Zona curva de La Muerte	1
NS/NC	70
<b>Total</b>	<b>124<sup>85</sup></b>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>84</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las respuestas de las personas contestaban una o dos categorías.  
<sup>85</sup> Ibidem.

## Itinerarios paisajísticos de Puntallana

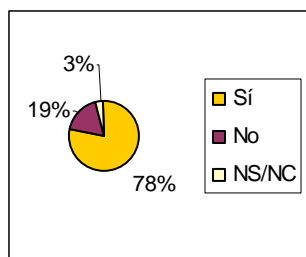


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

## Nombres de caminos

Barranco del Jurado	1
Camino de la ermita de Santa Lucía	1
Camino de Las Correderas	1
<b>Camino Real de La Costa</b>	<b>4</b>
El Corcho en el Granel	1
El Sendero de Barranco de Nogales	1
El Sendero de las Siete Fuentes	1
Sendero del Cubo de La Galga	3
Sendero Pico de La Nieve	1
Subida del Llano de Tenagua	1
Ruta de Las fuentes	1
NS/NC	108
Total	124 <sup>86</sup>

Tabla n° 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

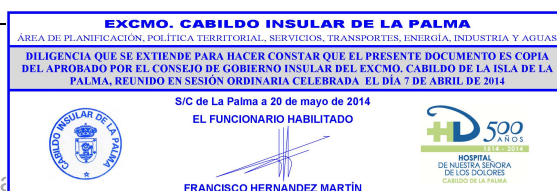
## Dónde están ubicados

El casco/Los Galguitos	1
La Camacha/Centro de Puntallana	1
La Carretera/Santa Lucía	1
La Costa/La Galga	1
Lomo del Cuchillo/Tenagua	1
Pico de La Nieve/El Granel	1
Playa de Nogales/La Galga (Las Gaiteras)	2
Puntallana/S/C de La Palma	1
Sendero del Llano de Tenagua	1
Sendero detrás del Pueblo/Cumbre	1
<b>Sendero en el Cubo de La Galga</b>	<b>3</b>
Sendero que recorre la Costa	2
Subida al Pico de la Nieve	1
Tenagua/Balsa de Manuel Remón	
(Santa Lucía/Tenagua/El Pueblo/El Granel)	1
Tenagua/Benamas	1
Tenagua/El Pueblo	1
Tenagua/Montaña Puntallana	2
Zamagallo/Tenagua	1
NS/NC	101
Total	124 <sup>87</sup>

Tabla n° 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>86</sup> Ibídem

<sup>87</sup> Ibídem.

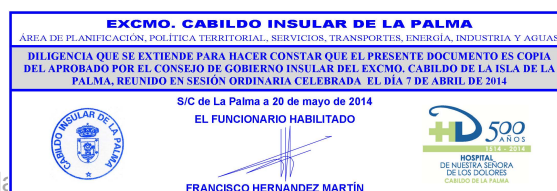


## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

El núcleo más feo es el de Puntallana	1
El núcleo es horroroso.	1
Es importante organizarse.	1
Que se siga conservando la isla como Isla Bonita para que no se vuelva fea.	1
Los núcleos deben respetar e integrarse en la cultura y el paisaje. En La Palma no debería haber grandes edificios.	1
Campo de trabajo, limpieza Fuente de los Pinos.	1
El documental "un paso por las nubes" está genial.	1
Incrementar las limitaciones en las edificaciones en la isla (cantidad y volumen).	1
NS/NC	23
Total	31

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS Y SAUCES**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>SAN ANDRÉS Y SAUCES</b>	<b>4.975</b>	<b>4.252</b>	<b>67</b>
<b>LA ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>



Tabla nº 1. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

La población total del municipio de San Andrés y Sauces es de 4.975 habitantes, para la obtención de la muestra se ha tenido en cuenta la población mayor de veinte años que asciende a 4.252 personas. Proporcionalmente, con este dato, y partiendo de la muestra total de la isla, 1.016 encuestados, se ha calculado la muestra del municipio que es de 67 personas.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN 

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

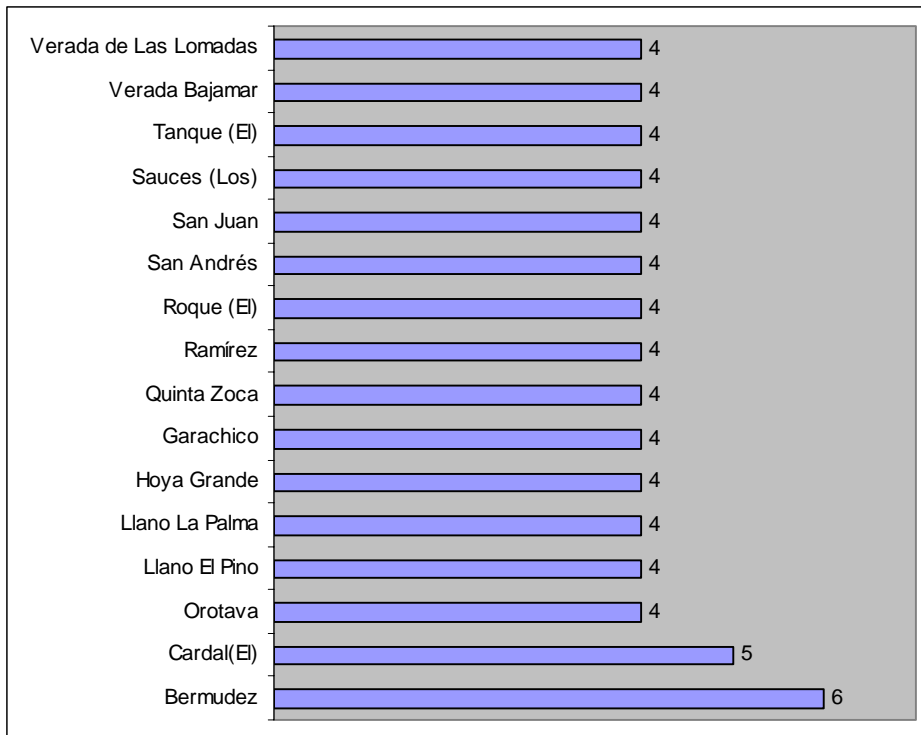


Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
VERADA LAS LOMADAS	263	240	4
VERADA BAJAMAR	181	160	4
EL TANQUE	145	125	4
LOS SAUCES	2.497	2.078	4
SAN JUAN	45	41	4
SAN ANDRÉS	303	262	4
EL ROQUE	46	35	4
RAMÍREZ	86	77	4
QUINTA ZOCA	315	271	4
GARACHICO	288	261	4
HOYA GRANDE	285	244	4
LLANO LA PALMA	58	43	4
LLANO EL PINO	131	118	4
OROTAVA	72	64	4
EL CARDAL	131	114	5
BERMÚDEZ	77	70	6
<b>SAN ANDRÉS Y SAUCES</b>	<b>4.975</b>	<b>4.252</b>	<b>67</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009



En el estudio del paisaje la consideración de los núcleos o entidades de población es de gran importancia, ya que en municipios dispersos y que presentan paisajes variados como es el caso de San Andrés y Saucés, la percepción, valorización y/o la cercanía que los habitantes pueden tener ante determinados elementos del paisaje puede variar considerablemente.

La distribución por núcleos poblacionales que hace el ISTAC, dificultó enormemente la realización del trabajo de campo en el municipio de San Andrés y Saucés. Por lo que en este municipio, no se ha cumplido a raja tabla el criterio que agrupa la muestra por núcleos de población. Además para la propia población de San Andrés y Saucés le cuesta reconocer estos barrios del municipio, ya que popularmente el municipio lo comprenden...

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**


FRANCISCO HERNANDEZ MARTIN

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

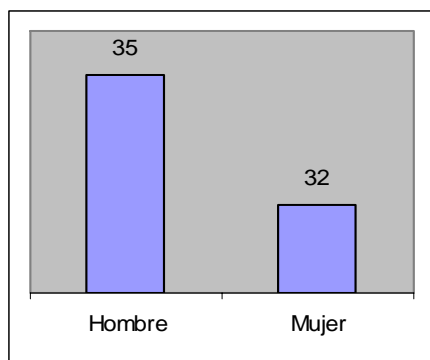


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

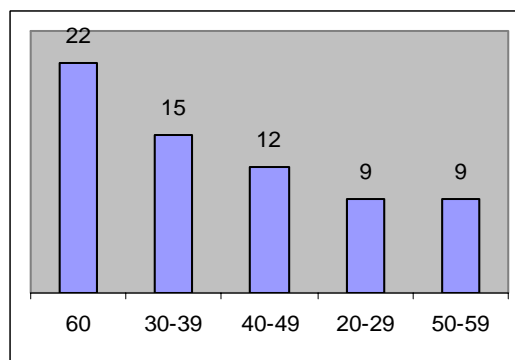


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	326	3	340	6	666	9
30-39	354	6	450	9	804	15
40-49	355	6	366	6	721	12
50-59	306	5	312	4	618	9
+60	783	12	660	10	1.443	22
<b>Total</b>	<b>2.124</b>	<b>32</b>	<b>2.128</b>	<b>35</b>	<b>4.252</b>	<b>67</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Con los datos de frecuencia presentados en la tabla anterior podemos concluir que la población de San Andrés y Sauces está envejecida, existen 1.443 personas mayores de 60 años frente al 4.975 del total. Por lo que la muestra según edades es mayor en este grupo, 22 de las 67 encuestas del total del municipio. Por tanto, este dato puede influir sobre la percepción del paisaje de San Andrés y Sauces.

Con respecto al sexo, en San Andrés y Sauces el número de mujeres es casi igual al de los hombres, por lo que la muestra es casi igual para ambos (32 y 35 respectivamente).

### Distribución de la muestra por nivel de estudios

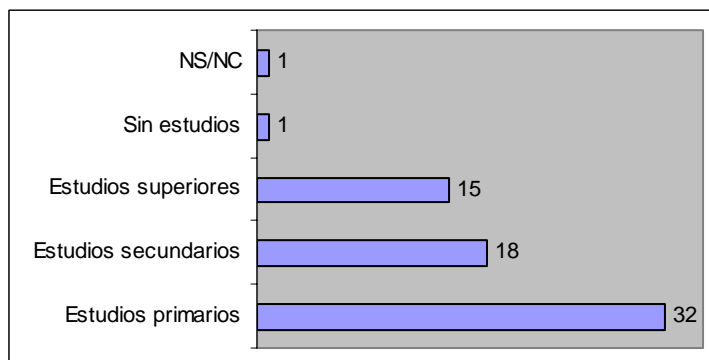
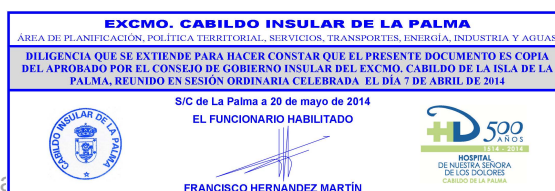


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de la población encuestada posee estudios primarios, y en segundo lugar secundarios. Tan sólo una persona del total del municipio de San Andrés y Sauces que responden la encuesta dice que no tiene estudios.





### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

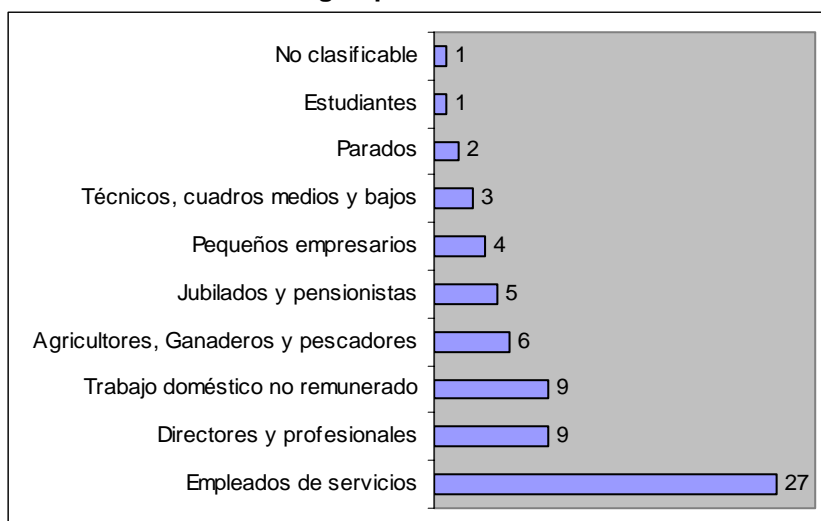


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la profesión y condición socioeconómica, tras agrupar las distintas respuestas correspondientes a esta categoría en los diez ítems que aparecen en la gráfica anterior, obtenemos que 27 de los encuestados sean empleados del sector servicios, como tales se entienden todas las personas cuya actividad principal remunerada se dirige hacia trabajos relacionados con este sector. Algunos de los que responden la opción de agricultor también están jubilados, pero siguen ejerciendo labores agrícolas de ahí que hayan sido agrupados en esta categoría.

Las miradas sobre los paisajes varían en función de las experiencias, vivencias personales de cada uno, donde la profesión o condición socioeconómica es una parte muy importante, que permite valorar o resaltar unos aspectos por encima de otros.

## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de San Andrés y Sauces

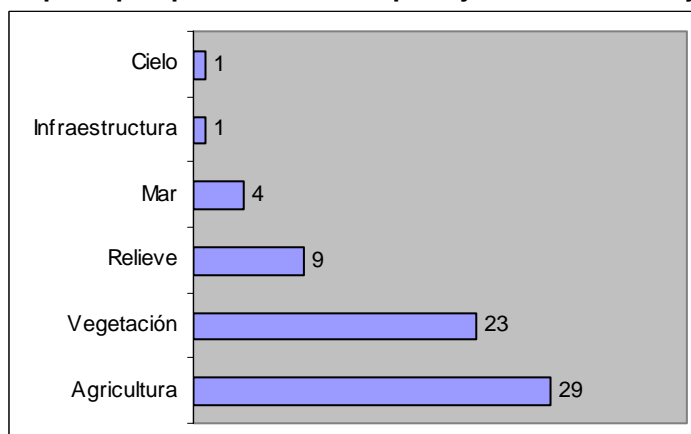
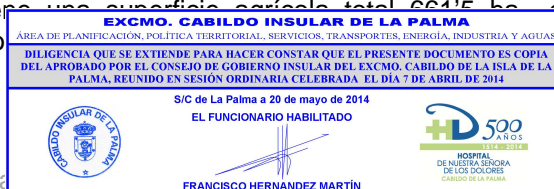


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para 29 de los encuestados el elemento que caracteriza el paisaje de San Andrés y Sauces es la agricultura. El municipio tiene una superficie agrícola total 6615 ha de las cuales 432'2 ha. son cultivadas y 229'1 ha. son no cultivadas.



Por lo tanto, la agricultura ocupa en el municipio el 15'38% de la superficie total, de la cual el 7'92 es cultivo de la platanera. A partir de estos datos podemos deducir la importancia de la agricultura en el municipio de San Andrés y Sauces<sup>88</sup>.

Otra de las características más mencionadas es la vegetación, si la definimos como la superficie de laurisilva, pinar y monteverde tenemos que en San Andrés y Sauces esta ocupa el 61%<sup>89</sup> del total.

#### Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	4.300
Superficie agrícola total (Ha)	661'5
Superficie agrícola cultivada (Ha)	432'2
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	229'1
Platanera (Ha)	340'6
% Extensión de ZEC	76
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	72

Tabla nº 4. **FUENTE:** ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

#### Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que San Andrés y Sauces

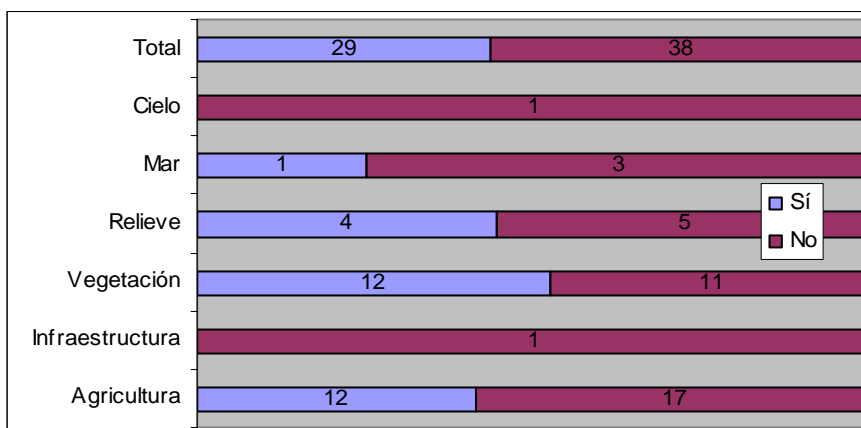
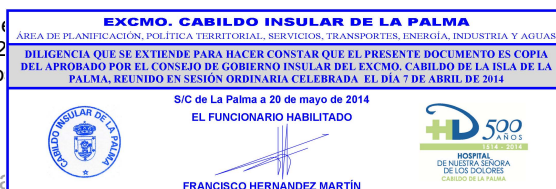


Gráfico nº 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de personas que responden al cuestionario 29 opinan que el elemento que caracteriza al paisaje de San Andrés y Sauces existe en otros municipios, mientras que 38 considera que no. De entre los elementos más mencionados aparecen la agricultura y la vegetación, de los que 12 opinan que si hay en otros municipios.

<sup>88</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total y total del municipio de San Andrés y Sauces se obtienen del mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008. GRAFCAN. La Palma 2006.

<sup>89</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos de la tabla nº 4.



El mapa de cultivos de la isla de La Palma 2008. GRAFCAN. La Palma 2006.

### Municipios con las mismas características que San Andrés y Sauces

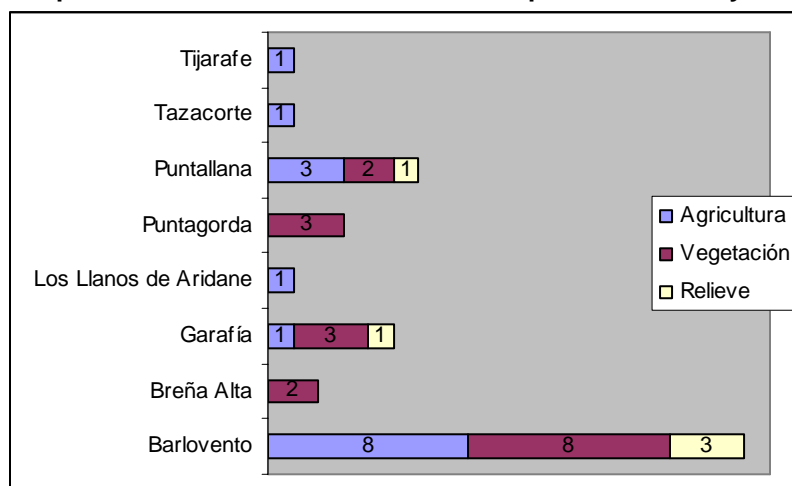


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El municipio que aparece mencionado un mayor número de veces, en relación a la similitud de características paisajísticas es Barlovento, donde 8 respuestas hacen mención a su parecido en cuanto a la agricultura, 8 en relación a la vegetación y 3 al relieve. Barlovento se encuentra en el límite geográfico con San Andrés y Sauces, de ahí que los ciudadanos perciban mayores parecidos.

### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

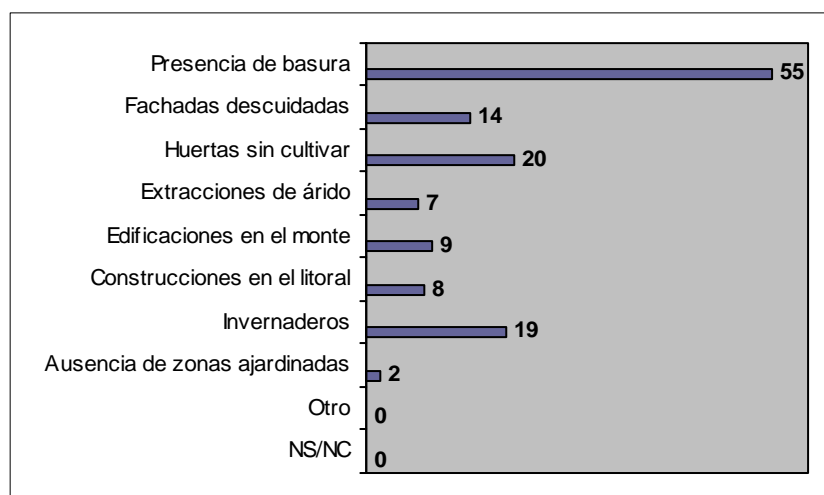


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados en San Andrés y Sauces: 67  
Respuestas: 134

El elemento principal que caracteriza un paisaje degradado para los encuestados de San Andrés y Sauces es **la presencia de basura**, respondida 55 veces frente a los 134 del total, por tanto, el 41%.

En segundo lugar, son **las huertas sin cultivar** lo que degrada un paisaje según los encuestados, mencionado 20 veces, el 15%.

El tercer elemento que caracteriza un paisaje degradado son **los invernaderos**, un total de 19 veces frente a los 134 del total, por tanto, el 14%.



**EVALUACIÓN Y VALORACIÓN**

**Evolución del paisaje de San Andrés y Sauces**

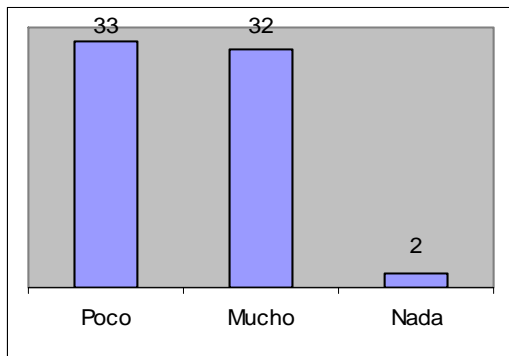


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje de San Andrés y Sauces**

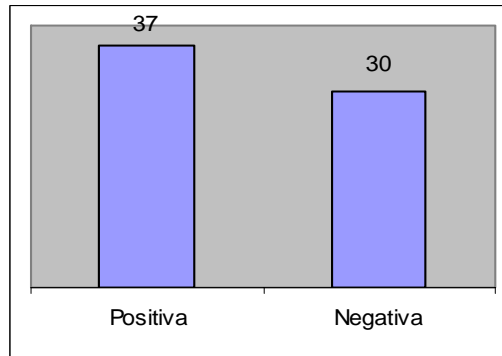


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según grupos de edad**

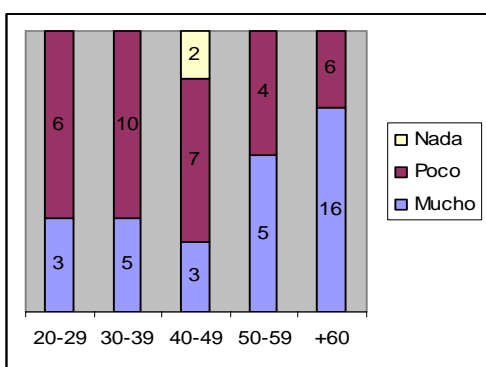


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

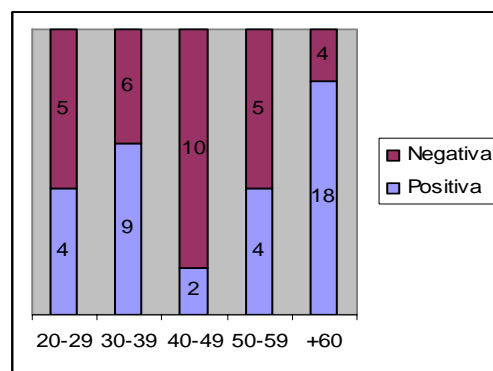


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

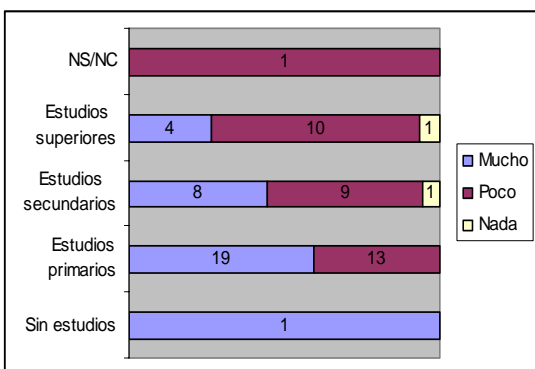


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

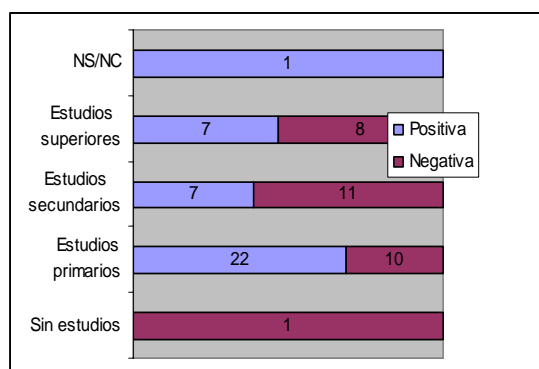


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 CABILDO DE LA PALMA

En relación a la evolución del paisaje de San Andrés y Sauces, 33 de las personas encuestadas consideran que ha cambiado poco, mientras que 32 opinan que ha cambiado mucho. Por otra parte, sólo 2 dicen que no ha evolucionado nada. Con respecto a la forma en la que ha evolucionado el paisaje, 37 lo valoran de forma positiva y 30 negativa.

Con respecto a los grupos de edad, el intervalo que más considera que el paisaje ha cambiado mucho y lo valora mayoritariamente de forma positiva, es el que está por encima de los 60 años.

Según nivel de estudios, las personas que tienen un nivel de estudios superiores y secundarios son los que presentan unas mayores frecuencias de respuesta en cuanto a la consideración del cambio de paisaje como algo negativo en cuanto a su poca evolución. Mientras que las personas que tienen estudios primarios, que son la mayoría, responde un mayor número de veces que el paisaje de San Andrés y Sauces ha evolucionado positivamente.

### Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de San Andrés y Sauces

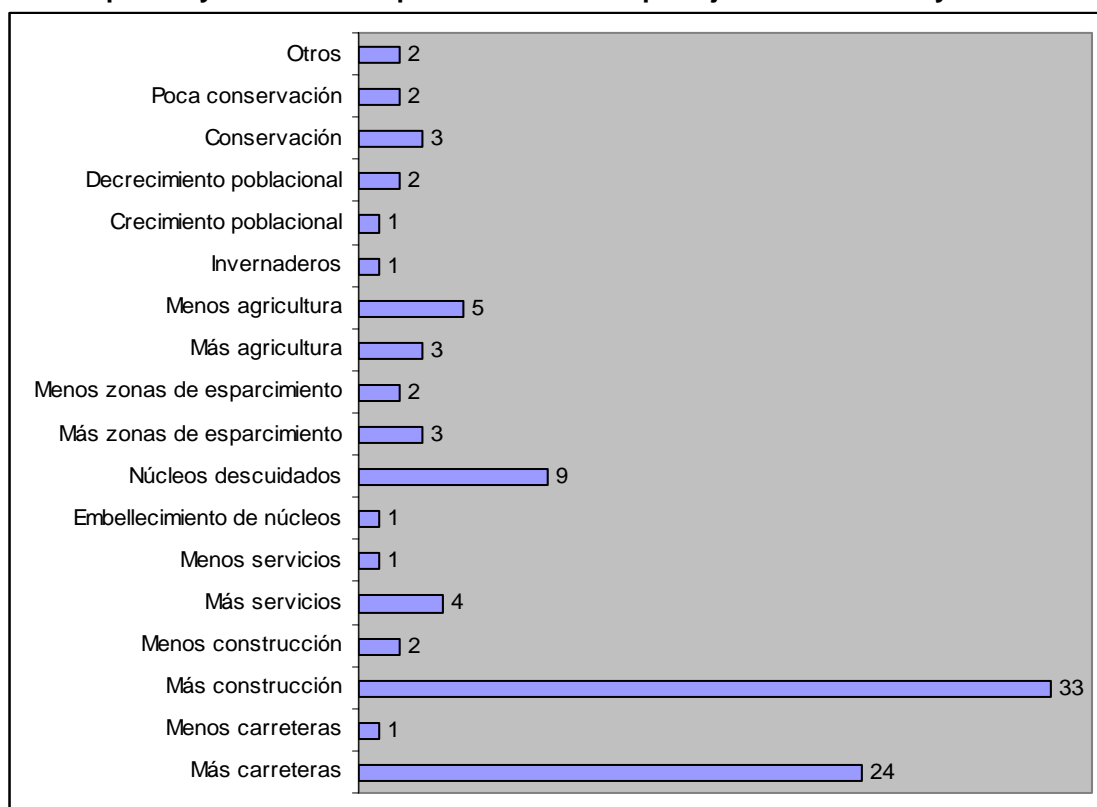


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

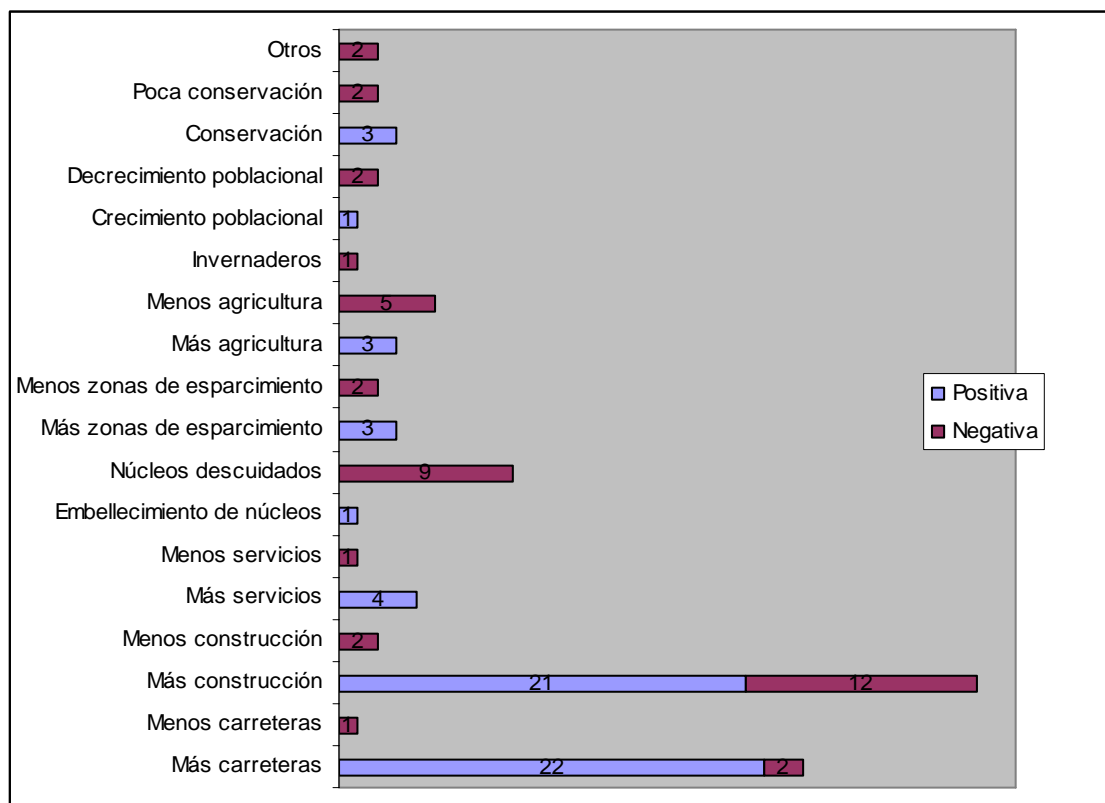


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem, 'Más construcción', con 33 respuestas, de las cuales 21 son consideradas como algo positivo para el municipio y 12 de forma negativa. Y por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es 'Más carreteras', unas 24 veces, de las cuales sólo dos le otorgan una consideración negativa.

### Puntuación del paisaje del municipio de San Andrés y Sauces

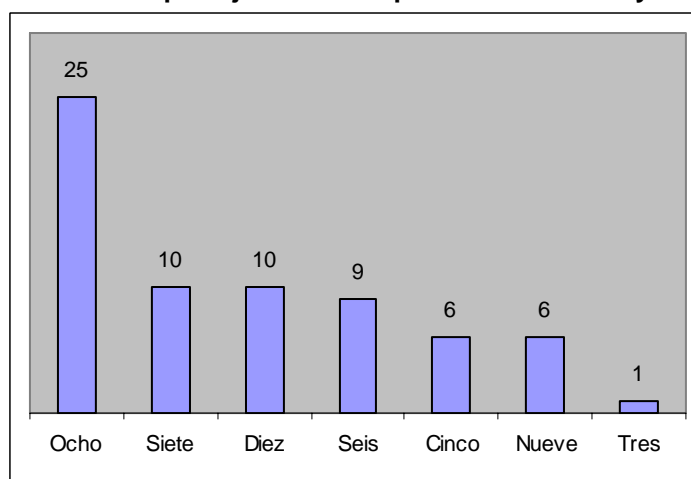


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Ante la pregunta, *¿cómo puntuarías el paisaje de San Andrés y Sauces?*, por lo general, los encuestados le atribuyen valores altos. La mayoría, sobre un notable, donde 25 le ponen un ocho y 10 un siete. Y tan sólo una persona le otorga un tres.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general, la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales. En el caso de San Andrés y Sauces esta dificultad esta presente, aunque es una dinámica que se repite en el resto de municipios.

### Paisajes especiales del municipio

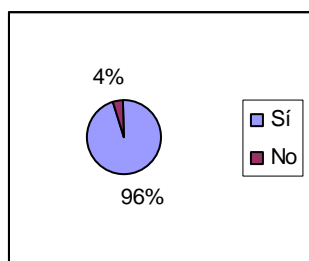


Gráfico nº 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Lugares de interés de San Andrés y Sauces

Barranco de San Juan	2
Acantilados de la Costa	1
Alto de Los Galguitos	1
Casco Central	2
Charco Azul	12
Cubo de La Galga	1
Desembocadura del Barranco de la Herradura	1
El Arco de Los Galguitos	1
El Barranco del Agua	2
El Mar	1
El Molino	1
El Monte de Los Sauces	2
El Puente	1
El Puerto	3
El Varadero	2
La Caldera de Tajadre	1
La Cueva (Paseo Marítimo)	2
La Iglesia	1
La Plaza	2
Las Aguas	1
Llano Clara	5
Los Nacientes	5
<b>Los Tilos</b>	<b>42</b>
Marcos y Corderos	6
Puerto Espíndola	2
San Andrés	6
Topo de Las Barandas	1
Zona de plataneras	2
El Tendal	1
La Cueva de La Sirena	1
La Plaza de San Andrés	1
Las Cancelas	1
El Frontón	1
NS/NC	154
Total	268 <sup>90</sup>

Tabla nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>90</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.

es de respuestas, la mayoría de las personas contestaban una o dos categorías.

## Zonas de buenas vistas de San Andrés y Sauces

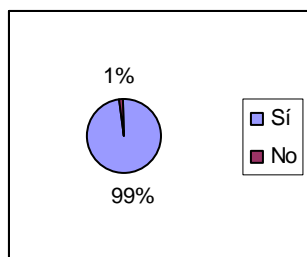


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Barranco de San Andrés	1
Carretera Barranco Los Tilos	1
Centro de salud (San Andrés)	1
Charco Azul	3
El Bebedero	1
El Cementerio	2
El Espigón Atravesado	5
El Llano Clara	1
El Mirador de San Bartolo	2
La Calzada	1
La Montañeta	1
La Verada	1
Las Cancelas	4
Las Lomadas	2
Llano Clara	5
Lomo de Brasil	1
Lomo Redondo	1
Los Galguitos	2
Los Lomitos	1
Los Tilos	3
Manos de Oro (antes de llegar a San Andrés)	1
Marcos y Cordero	1
Mirador de El Puente	1
Mirador de La Plaza	1
Mirador de Las Mimbreras	1
Mirador Llano Clara	1
<b>Mirador Topo de Las Barandas</b>	<b>32</b>
Morro La Botija	1
San Andrés	3
Vista de noche desde Centro de Salud	1
Vista del Casco	5
Vista del Puente	14
NS/NC	166
Total	268 <sup>91</sup>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>91</sup> Ibidem.



## Itinerarios paisajísticos de San Andrés y Sauces

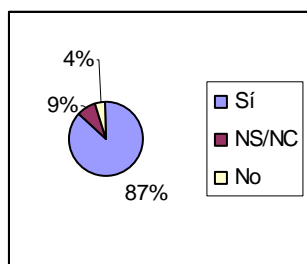


Gráfico n° 21. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Nombres de caminos

Camino de La Fuente Nueva	1
Camino de la Pedrera	1
Camino de Lomo Corto	1
Camino Vecinal	1
Cuesta de Las Gatitas	1
El Cercado	1
El Poiso/Barranco Herradura	1
El Sendero de La Costa	2
Espigón Atravesado	1
La Calzada	1
La Canela	1
La Cumbre de Los Galguitos	1
La Vuelta del Ruin	3
Las Aguas	2
Las Lomadas/Espigón Atravesado	1
Llano Clara	1
Los Tilos	4
Manantiales	1
Marcos y Corderos	9
Morro	1
Sendero a los Nacientes	1
Sendero Barranco del Agua	1
Sendero de La Costa	1
Subida los Lomitos	1
Tanque de la Caldereta	1
Topo de Las Barandas	2
Topo de las Barandas/Los Tilos	1
Zona de Melenos	1
NS/NC	224
Total	268 <sup>92</sup>

Tabla n° 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

## Dónde están ubicados

Barranco de San Juan/Barranco de La Herradura	1
Barranco del Agua/El Bebedero	1
Barranco San Juan/Bajamar/Puerto Espíndola	1
Camino por San Juan	1
Cardal/El Pueblo	1
Carretera de Los Tilos por arriba	1
Casco/El Barranco	1
Casco/Los Andenes	2
De Los Lomitos para arriba	1
El Escribano/El Palomar	1
La Reserva/Los Tilos	1
Las Cabezadas/Barranco de La Herradura	1
Las Cancelas/Los Tilos	1
Las Lomadas/El Valle Grande/El Espigón Atravesado	1
Las Lomadas/Las Cancelas	1
Las Lomadas/Los Tilos	1
Llano Clara/Portal/Barlovento	1
Los Sauces/Barlovento	1
Los Tilos	3
Los Tilos/Barlovento	3

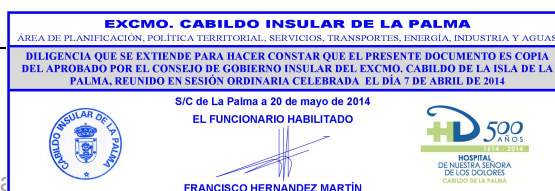
<sup>92</sup> Ibidem.



Los Tilos/La Laguna	1
Los Tilos/Marcos y Corderos	5
Los Tilos/Topo de Las Barandas	4
Los Tilos/Zona Monte	1
Molino/Topo de Las Barandas	1
Pista que va a Las Aguas	1
Puente Barranco del Agua/La Cabeza del Pueblo	1
Puerto Espíndola/San Andrés	1
Puesto Espíndola/San Juan de Los Galguitos	1
Puerto/Bajamar	1
San Andrés/Charco Azul	3
San Andrés/Puerto Espíndola	1
Sauces/Lomadas	1
Sauces/San Andrés	1
Topo de Las Barandas	1
Topo de Las Barandas/Barlovento	3
Topo de Las Barandas/Zona Monte	1
Túnel Chico/Tendal/San Andrés	2
NS/NC	213
Total	268 <sup>93</sup>

Tabla nº 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009**OBSERVACIONES****Otras aportaciones**

Que hagan un paseo en el barranco	1
Concienciar a la población.	1
Que alguien obligara a entenderse a los vecinos para arreglar una calle.	1
Tenemos un grave problema de paro y si fracasa el plátano qué hacemos.	1
Espero que se haga algo.	1
Que ejecuten las cosas que la gente les pide en esta encuesta, que hagan caso y no caiga en saco roto como siempre.	1
Los habitantes tienen mucho que decir sobre el paisaje y para que la gente se conciencie para respetar el paisaje.	1
Que arreglen los caminos que están mal.	1
Que se procurara más el paisaje y que no haya fuegos.	1
Lo que hay que mejorar es poco.	1
Que nos pidan la opinión al pueblo, no sólo cuando va a haber elecciones.	1
Muy de acuerdo con este tipo de encuestas.	1
NS/NC	55
Total	67

Tabla nº 9. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009<sup>93</sup> *Ibidem.*

**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LA PALMA**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>S/C DE LA PALMA</b>	<b>17.353</b>	<b>13.988</b>	<b>187</b>
<b>ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de Santa Cruz de La Palma es el segundo con más población de la isla, cuenta con 17.353 habitantes. La población mayor de veinte años es de 13.988 personas, con esta cifra se ha estimado la muestra total a encuestar del municipio que ha sido 187, aunque en un principio la muestra era mayor. Sin embargo, por el número tan elevado de personas a encuestar y las complicaciones en el desarrollo del trabajo campo la muestra se redujo.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

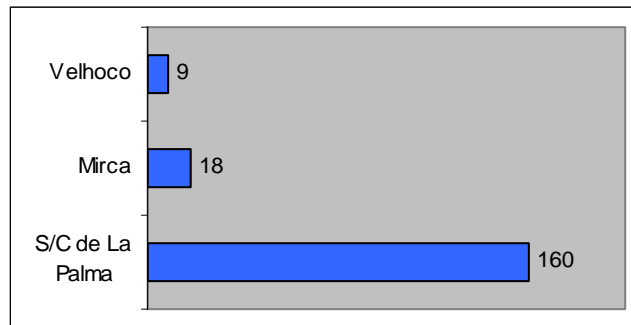





Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

---

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
VELHOCO	869	718	9
MIRCA	1.890	1.424	18
S/C DE LA PALMA (CENTRO)	14.533	11.790	160
<b>S/C DE LA PALMA</b>	<b>17.353</b>	<b>13.988</b>	<b>187</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

La distribución de la muestra por núcleos poblacionales en Santa Cruz de La Palma se ha agrupado en tres grandes barrios. Se tomó esta decisión para facilitar el desarrollo del trabajo de campo, ya que de lo contrario, éste aumentaba demasiado el tiempo de realización del cuestionario.

La mayor parte de la muestra encuestada se concentra en el centro de Santa Cruz de La Palma. Para la distribución de la muestra por los núcleos poblacionales no se tuvo en cuenta la población mayor de 20 años, sino el total de la población, lo cual puede inducir a aumentar el margen de error y no concuerda con los aplicados en otros municipios.

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

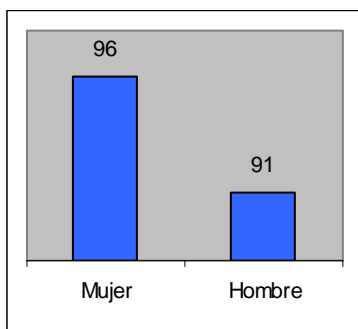


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

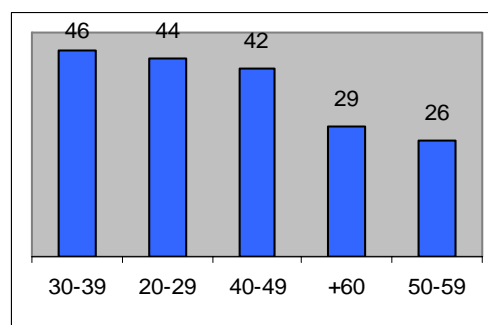


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

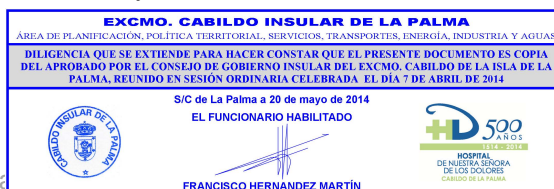
Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	1.340	23	1.323	21	2.663	44
30-39	1.363	24	1.514	22	2.877	46
40-49	1.299	22	1.302	20	2.601	42
50-59	1.052	15	995	11	2.047	26
+60	2.168	12	1.632	17	3.800	29
<b>Total</b>	<b>7.222</b>	<b>96</b>	<b>6.766</b>	<b>91</b>	<b>13.988</b>	<b>187</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para observar las características de la muestra encuestada hay que tener en cuenta que la muestra diseñada a priori para el municipio de Santa Cruz de La Palma no se completó, de ahí que, sobre todo, el grupo de edad de mayores de 60 años no tenga la frecuencia que debería.

Si analizamos los datos de población total observamos que la población mayor de 60 años, sigue estando por encima del resto, como es habitual en la dinámica de la isla, que recordemos presenta una estructura poblacional envejecida.

El número de mujeres está ligeramente por encima de hombres, de ahí que la encuesta sea respondida por un mayor número de mujeres.



### Distribución de la muestra por nivel de estudios

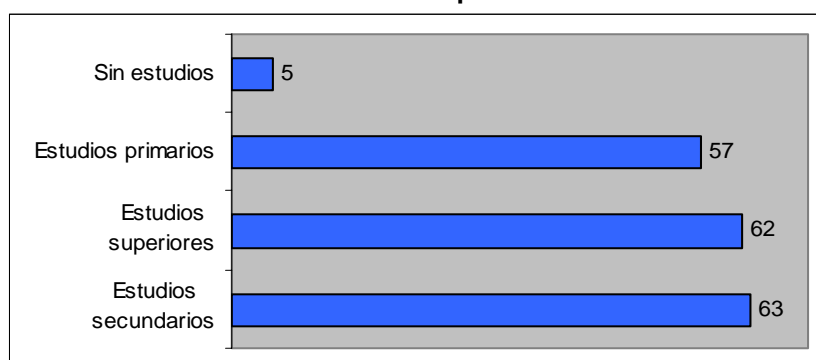


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La distribución de la muestra por nivel de estudios presenta un mayor número de encuestados pertenecientes a la categoría 'estudios secundarios'. Entre las personas que responden a la encuesta un número de hasta 5 personas dice no tener estudios.

### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

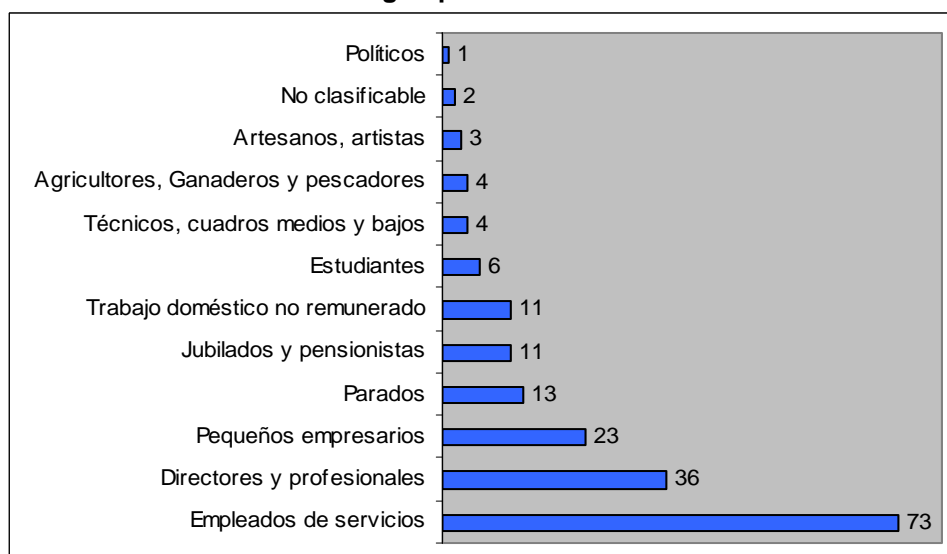


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de las personas encuestadas, 73, tienen una profesión o condición socioeconómica relacionada con el sector servicios. Esta cuestión no sorprende ya que Santa Cruz de La Palma es uno de los núcleos en los que se concentran los servicios de la isla.

Otra de las dedicaciones de los encuestados de Santa Cruz de La Palma es de directores o profesionales con un número de 36.

Es interesante conocer la profesión o condición socioeconómica de la muestra encuestada porque forma parte de las experiencias vitales de las personas y le otorga unos determinados esquemas en el análisis y la interpretación de sus realidades cotidianas y, por tanto, sobre sus paisajes.



## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Santa Cruz de La Palma

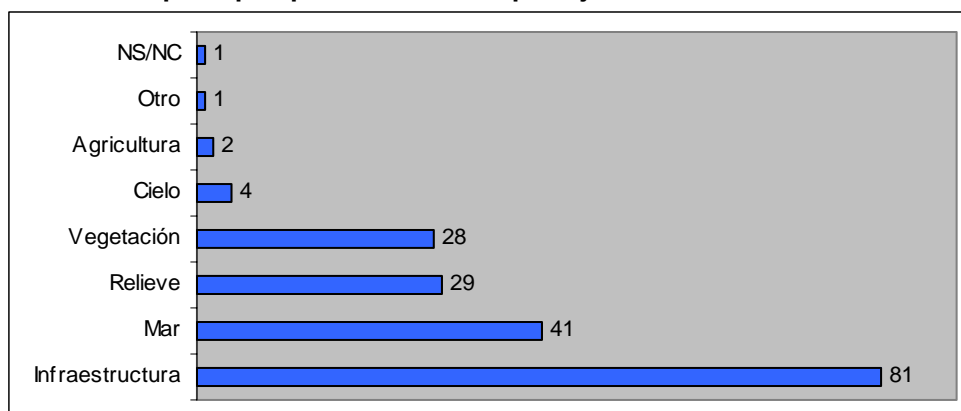


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La infraestructura es el elemento paisajístico que la población encuestada destaca en el municipio de Santa Cruz de La Palma. Además, de ser una zona donde se concentran parte de los servicios de la isla, también existen grandes construcciones, edificaciones, etc., que le aportan un elemento característico y diferenciador de otros municipios.

El mar es el segundo de los elementos más mencionados. Es un municipio costero, con la existencia del puerto comercial más importante de la isla, lo cual le confiere una mayor valoración al mar por parte de la población.

La vegetación no es una de las características más mencionadas de Santa Cruz de La Palma, aunque, por otra parte, sorprende el superficie de monteverde, laurisilva y pinar que se obtiene del mapa de vegetación de la isla con datos de 2003, un 76%<sup>94</sup>.

En cuanto a la agricultura, el hecho de que no sea mencionada tantas veces no llama la atención según el mapa de cultivo de 2008, la superficie agrícola total del municipio es de 541 (ha.), de la cual 168'4 (ha.) están cultivadas y 372'6 (ha.) no están cultivadas<sup>95</sup>.

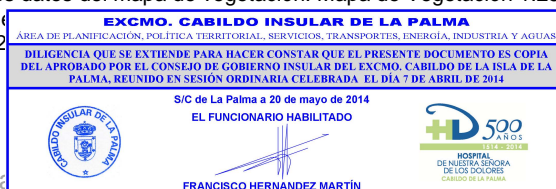
### Datos absolutos relativos a la superficie total del municipio, el total de superficie agrícola, y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	4.300
Superficie agrícola total (Ha)	541
Superficie agrícola cultivada (Ha)	168'4
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	372'6
Platanera (Ha)	34'5
Extensión de ZEC	71%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	76%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>94</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos del mapa de vegetación. Mapa de Vegetación 1:25.000, GRAFCAN. La Palma 2006.

<sup>95</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total del municipio de Santa Cruz de La Palma se obtienen del mapa de cultivos de la isla de La Palma.



**Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística en Santa Cruz de La Palma**

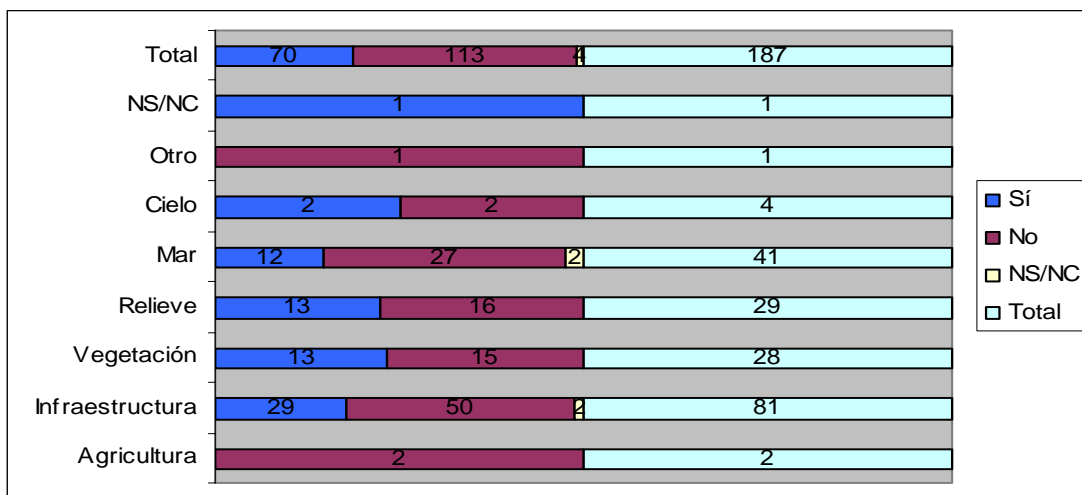


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de encuestados del municipio, 70 consideran que el elemento que caracteriza el paisaje de Santa Cruz de La Palma también existe en otros municipios, mientras que 113 restantes consideran que no y los 4 restantes no contestan.

Entre las características que destacan los encuestados se encuentra las infraestructura, mencionada 81 veces, de las que 29 se considera que existe en otros municipios y 50 que no. Otra de las más mencionadas es la mar, donde 12 opinan que existe en otros municipios, mientras que 27 piensan que no y 2 no contestan.

**Municipios con las mismas características que Santa Cruz de La Palma**

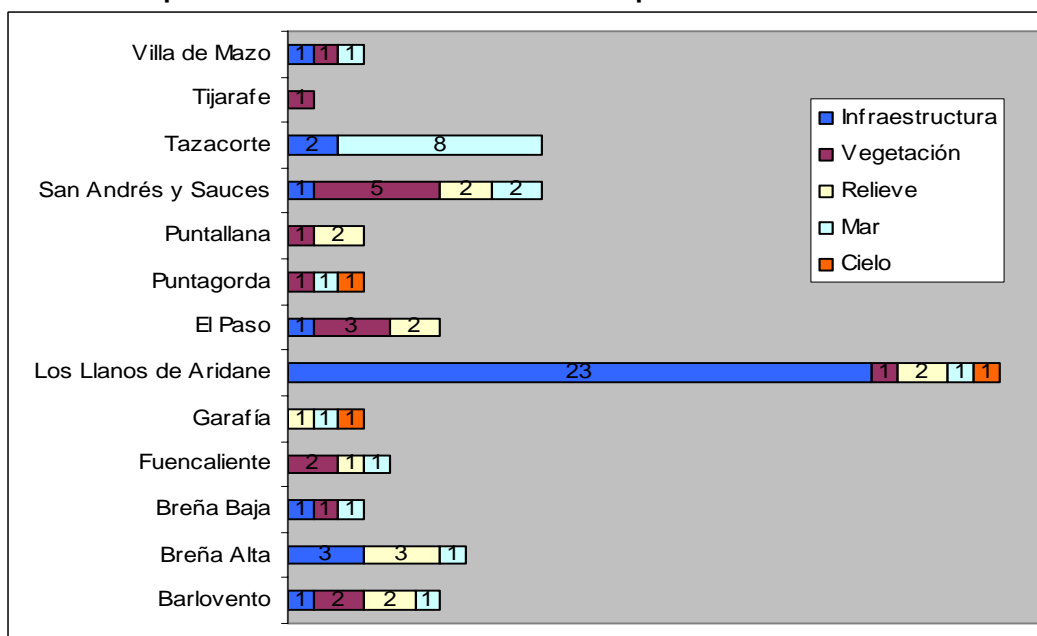


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El municipio que aparece mencionado un mayor número de veces es Los Llanos de Aridane con 23 respuestas que hacen alusión a su parecido en cuanto a infraestructuras y del resto, 2 al relieve y una al cielo, la vegetación y el mar. Ambos son los núcleos poblacionales más habitados y con unas características similares en c

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS  
 DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014  
 S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO  
 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN  
 HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORS CABILDO DE LA PALMA

### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

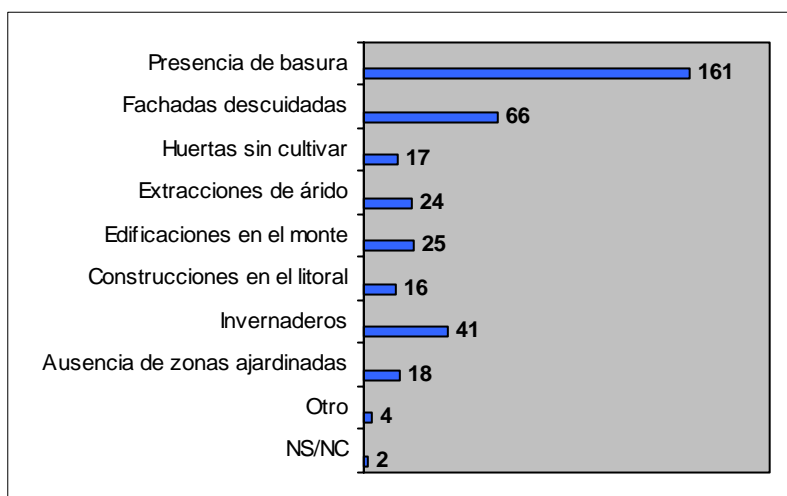


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestados de Santa Cruz de La Palma: 187  
Respuestas: 374

**La presencia de basura** es el elemento que caracteriza un paisaje degradado para los encuestados de Santa Cruz de La Palma, con un 43%, un total de 161 respuestas frente a 374 del total.

En segundo lugar, el 18%, consideran **las fachadas descuidadas** como elemento que deteriora un paisaje.

**Los invernaderos** es elemento en tercer lugar más mencionado, un 11%, como aspecto que caracteriza un paisaje degradado.

En cuanto a la opción **otro**, los encuestados mencionan como elementos los siguientes: **la suciedad de los excrementos de los perros en la calle, las casetas en la playa, la contaminación y el terreno seco.**

### EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

#### Evolución del paisaje de S/C de La Palma

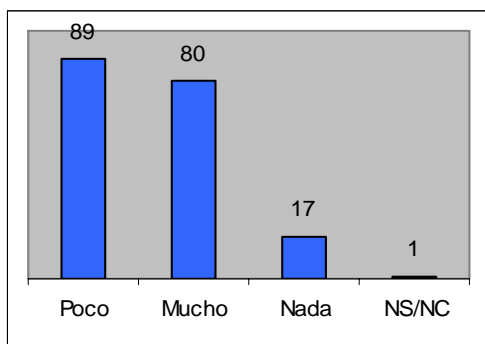


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

#### Forma de evolución del paisaje de S/C de La Palma

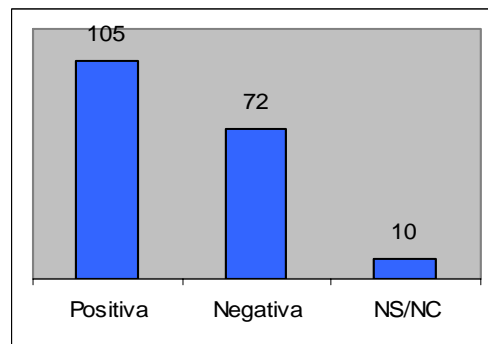


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.





### Evolución del paisaje según grupos de edad

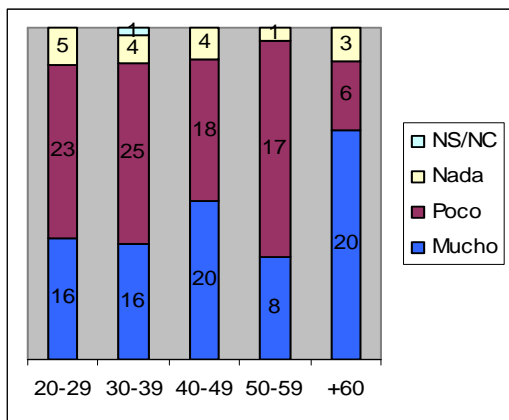


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según grupos de edad

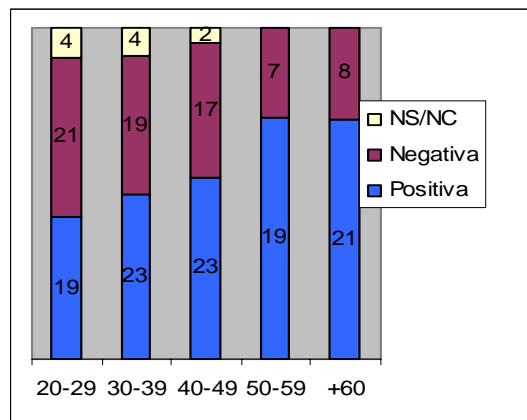


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Evolución del paisaje según nivel de estudios

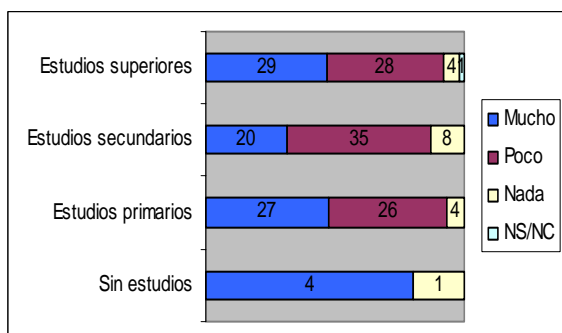


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios

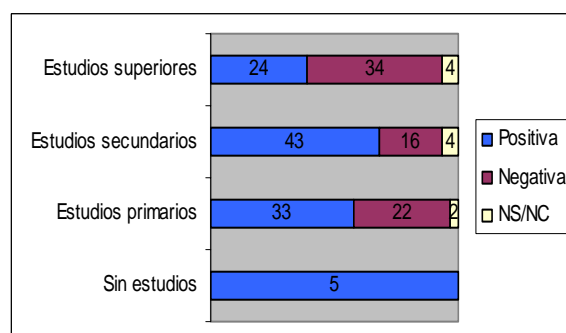


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Para 89 de los encuestados de Santa Cruz de La Palma, el paisaje del municipio ha evolucionado poco, para 80 ha cambiado mucho y para 17 nada. En cuanto a la valoración de la forma en que ha evolucionado el paisaje, 105 la consideran positiva, 72 negativa y 10 no contestan.

Los que más consideran que el paisaje ha cambiado mucho son los pertenecientes al intervalo de edad de 40-49 y los mayores de 60 años.

Con respecto al nivel de estudios, llama la atención que el grupo que tiene estudios superiores son los que en mayor medida valoran como negativo el paisaje de Santa Cruz de La Palma.

### Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Santa Cruz de La Palma

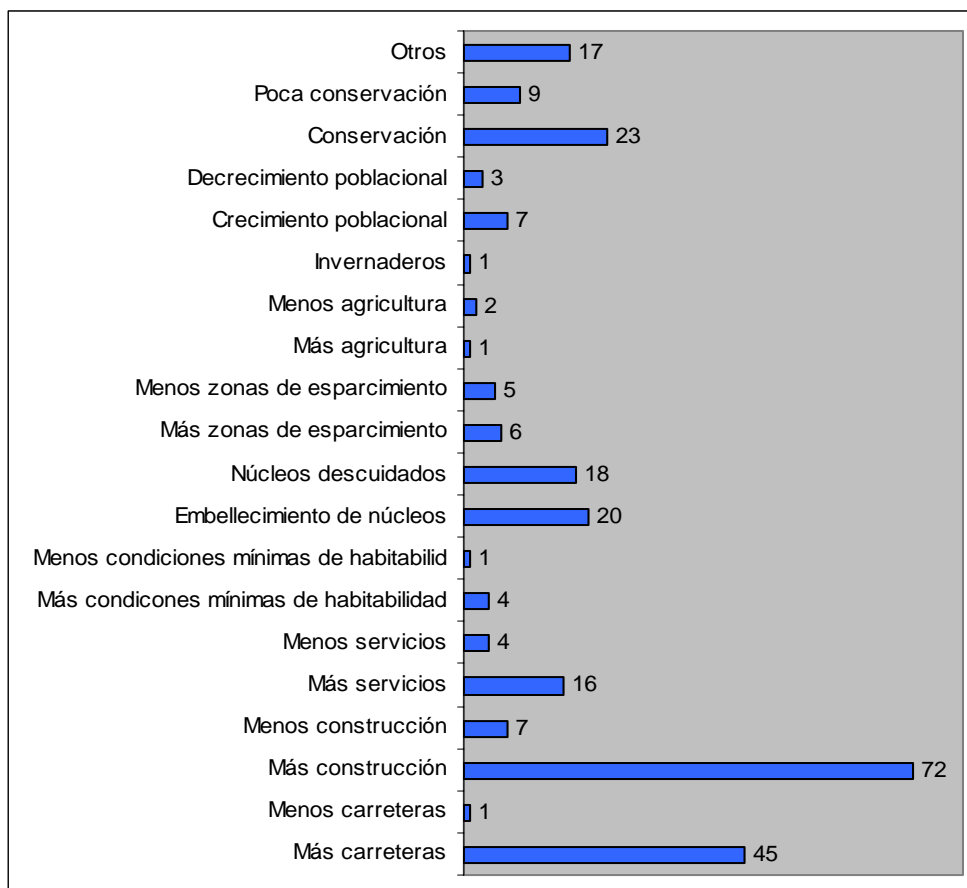


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

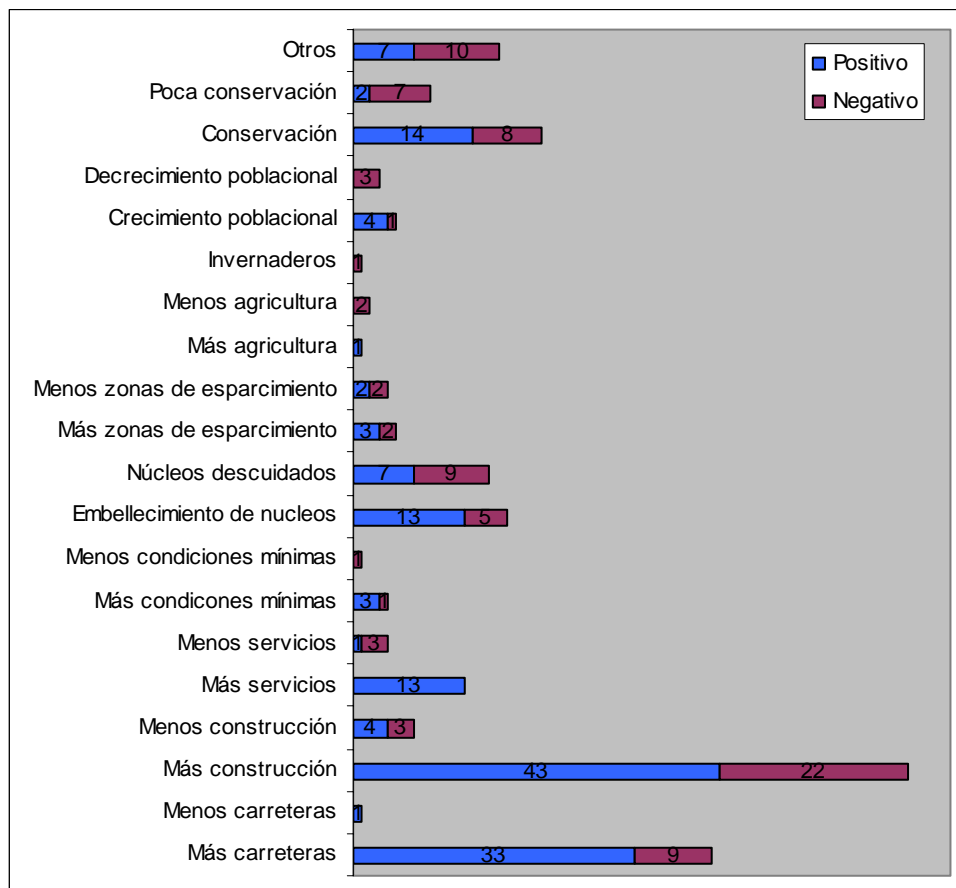


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem, 'Más construcción', con 65 respuestas, de las cuales 43 son consideradas como algo positivo para el municipio y 22 de forma negativa. Y por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es 'Más carreteras', unas 33 veces de manera positiva y 9 le otorgan una consideración negativa.

#### Puntuación del paisaje del municipio de Santa Cruz de La Palma

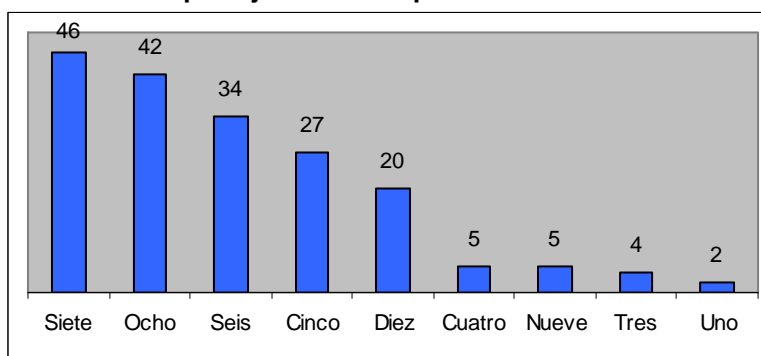
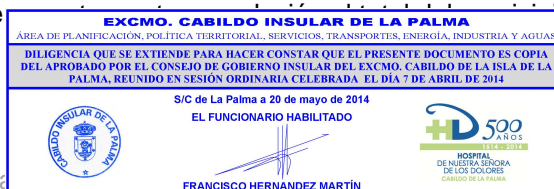


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de la muestra encuestada califica con buena nota el paisaje de Santa Cruz de La Palma, 46 le ponen un siete, 42 un ocho y 20 un diez. Es uno de los municipios que mayor número de suspensos presenta, aunque son una minoría.



## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general, la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales.

### Paisajes especiales del municipio

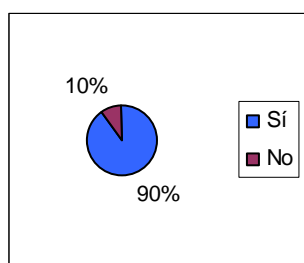


Gráfico n° 19 .FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Lugares de interés de Santa Cruz de La Palma

Barranco de La Madera	2
Barranco de Las Nieves	6
Barranco de Los Dolores	1
Barranco del Carmen	2
Barranco El Río	3
Barranco Juan Mayor	3
Barranco por encima Mensajero	1
Barranquera Cubilla Velhoco	1
Barrio San Sebastián	1
Calcinas	3
Calle Huertas	1
Calle Los Molinos	1
Candelaria	1
Casco Histórico	14
Castillo de La Encarnación	1
Cubillas	1
Edificio de Correos	1
El Barco de La Virgen	4
el Barranco de Mirca hacia La Dehesa	1
El Barrio de San Sebastián	1
El Castillete	1
El Cerro de La Cumbre	1
El Mar	2
El Muelle	1
El Palmeral de Roque	1
El Parque Infantil	4
El Pico de La Nieve	1
El Planto	1



El Roque	1
Ermita de Las Nieves	2
Fuente Olén	1
<b>La Alameda</b>	<b>24</b>
La Avenida de Los Volcanes	1
La Avenida de El Puente	2
La Avenida Marítima	10
La Caldereta	2
<b>La Calle Real</b>	<b>28</b>
La Concepción	1
La Dehesa	7
La Encarnación	2
La Ermita de La Candelaria	1
La Estrella	1
La Explanada	1
La Luz	2
La palmera de Mirca	1
Mirador del Valle La Luna	1
La Placeta	5
La Playa del Muelle	1
La Plaza de España	8
La Plaza de La Alameda	1
La Plaza de Las Nieves	1
La Plaza de San Francisco	6
La Portada	1
La Quinta Verde	2
La Tagoja	1
Las Casonas Antiguas (convento)	1
Las Montañas sobre Timibucar	1
Las Nieves	15
Los Balcones de La Avenida Marítima	7
Los Edificios	1
Molinos de Bellido	5
Los Montes de Tagoja	1
Los palmerales por Las Vueltas	1
Los Roques	1
Mirca	12
Parque Natural de Las Nieves	1
Paseo Malecón Avenida	1
San Sebastián	7
San Telmo	2
Santo Domingo	1
Topa de la Jara	1
Velhoco	14
NS/NC	500
Total	748 <sup>96</sup>

Tabla nº 5. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>96</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.

es de respuestas, la mayoría de las categorías tienen una frecuencia.

## Zonas de buenas vistas de Santa Cruz de La Palma

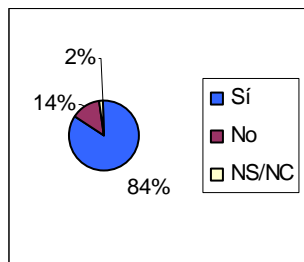


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Avenida El Puente	1
Avenida Marítima	4
Barranco del Carmen	1
Barranco del Río	1
Barranco Juan Mayor	1
Barriada El Pilar	1
Calcinas	10
Candelaria	3
Cubillas Velhoco	3
Desde la cárcel	1
El Barco de La Virgen	1
El Barrio del Pilar	2
El Castillete	10
El Castillo de Santa Catalina	2
El Pilar	3
El Planto	1
El Roque	1
El Valle de Luna	1
Ermita de Las Nieves	2
La Alameda	3
La Caldereta	3
La carretera vieja a Mirca	1
La cuesta de Calcinas	1
La Dehesa	5
La Encarnación	20
La Iglesia de La Cruz	1
La Luz	13
La Paz	1
La Plaza de Las Nieves	2
La Portada	1
La Quinta Verde	1
La Subida Tagoja	1
La Tagoja	3
La zona alta de Santa Cruz de La Palma	1
Las Nieves	8
Los Balcones de La Avenida Marítima	2
Mirador de la Casa Rosada	1
Mirador de La Concepción	1
Mirador de La Grama	1
Mirador de La Luz	1
Mirador de Los Gómeros	1
Mirador de Mirca	4
Mirador del Valle La Luna	1
Miraflores	1
Miranda	2
Mirca	30
Molinos Bellido	4
Montaña Tagoja	3
Parte alta del muelle	1
Pico de La Nieve	1
Plaza Calcina	1
Plaza de España	1
Restaurante Los Braseros	3
San Telmo	3
Timibucar	3
Topa de La Jara	1
Velhoco	11
NS/NC	555
Total	748 <sup>97</sup>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>97</sup> *Ibidem.*

## Itinerarios paisajísticos de Santa Cruz de La Palma

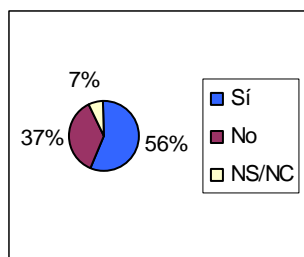


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Nombres de caminos

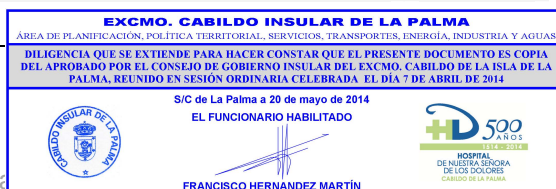
Camino Real	4
Bajada de La Romería de Las Nieves	1
Barranco de Las Nieves	11
Barranco del Carmen	4
Barranco del Río	9
Barranco del Río/El Pilar/S/C de La Palma	1
Barranco Espino	1
Barranco Juan Mayor	1
Barranco La Madera	4
Camino a Calcina	1
Camino de Calcina	1
Camino de La Costa	1
Camino de Los Molinos	1
Camino del Río	1
Camino La Estrella	3
Camino Las Nieves	1
Camino Real de Las Nieves	1
Cuesta del Planto	1
El Canal	1
GR130	2
Hacia la Cumbre	1
La Caldereta	1
La Calle Real	1
La Ruta del Agua	1
Las Nieves	1
Las Nieves/S/C de La Palma	1
Las Vueltas de Los Molinos	1
Los Molinos de Bellido	11
Los Pacitos	2
La Quinta Verde	1
Recorrido por el casco antiguo	1
Ruta de Los Puertos	1
Ruta del Agua	1
Ruta Topa La Jara	1
Sendero Lomo Ovejas	1
Subida al Valle de La Luna	1
Subida del Planto	1
Velhoco/S/C de La Palma	1
NS/NC	669
Total	748 <sup>98</sup>

Tabla n° 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Dónde están ubicados

Mirca/Montaña Tenagua	1
Avenida El Puente/Las Nieves	2
Avenida El Puente/San Sebastián	1
Barranco de Las Nieves/La Encarnación	1
Barranco de Las Nieves/Las Nieves	2
Barranco de Las Nieves/Velhoco	1
Barranco de Los Dolores/Velhoco	1
Barranco de Mirca/Barranco del Carmen	1
Barranco El Río/Las Nieves	2
Barranco el Río/Barranco La Madera	1
Barranco Juan Mayor/Santa Cruz de La Palma/Breña Alta	1
Barranco de Los Dolores/Campo de Fútbol	1
Bellido/Las Nieves	1
Benahoare/Las Nieves	2
Zona residencia de los ancianos/La Dehesa	1

<sup>98</sup> Ibidem.



Calcinas/La Cumbre	1
Calcinas/La Estrella	1
Calcinas/La Quinta Verde	1
Calcinas/Vueltas/Santa Cruz de La Palma	1
Calle El Molino/Barriada Pescadores	1
Calle El Tanque/El Hospital	1
Calle Real/Barranco del Agua/Molino Bellido	1
Calle Real/Casco Antiguo/Los Balcones	1
Camino Real/Cruz de Nogales	1
Camino Las Nieves hacia arriba	1
Centro/La Estrella	1
Desde La Quinta Verde	1
El Dorador/Pico de La Nieve	1
El Pilar/Velhoco	1
El Planto/Las Nieves	3
El Planto/Santa Cruz de La Palma	1
Encarnación/El Planto	1
Encarnación/Las Nieves	1
Hacia Las Nieves	1
La Alameda/Las Nieves	1
La Concepción/Calcina	1
La Crucita/Las Nieves	1
La Encarnación/Cuevas de Carias/Santa Cruz de La Palma	1
La Encarnación/El Castillete	1
La Estrella/San Sebastián	1
La Quinta Verde/Avenida El Puente	1
La Quinta Verde/Velhoco/Las Nieves	1
Las Explanadas/Las Nieves	1
Las Nieves	1
Las Nieves/Los Molinos	1
Las Nieves/Santa Cruz de La Palma	2
Los Molinos de Bellido/Las Nieves	2
Los Molinos de Bellido/Velhoco	2
Mensajero/Las Tierritas	1
Mirca/La Candelaria	1
Mirca/La Cumbre	1
Mirca/La Dehesa	1
Mirca/Roque de Los Muchachos	1
Molinos de Agua/Bellido	1
Molinos de Bellido/Las Nieves	1
El Muelle/Breña Alta	1
Pasa por Las Nieves	1
Por la Cumbre	1
Por San Sebastián	1
El Puente/San Telmo	1
Santa Cruz de La Palma/San Sebastián/La Cumbre	1
Santa Cruz de La Palma/Pico de La Nieve	1
Santa Cruz de La Palma/Pintado	1
Santa Cruz de La Palma/Tazacorte	2
San Sebastián/Cajita Blanca/La Palmita	1
San Sebastián/Calcinas	1
San Sebastián/Camino de La Luz	1
San Sebastián/Cumbre Nueva	1
San Sebastián/Santa Cruz de La Palma	1
San Telmo/Valle de Luna	1
Sube por la fuente de Olén	1
Velhoco/Barranco de La Madera	1
Velhoco/La Dehesa	1
Velhoco/Las Nieves	1
Velhoco/Río	1
Velhoco/Santa Cruz de La Palma	5
Velhoco/Tazacorte	1
NS/NC	656
Total	748 <sup>99</sup>

Tabla nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

99 Ibidem.





## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Antes de hacer plan hay que hacer una comisión que vea como son las cosas. No las alegaciones al final	1
Conservar el malecón. No a los campos de golf.	1
Despolitizar la distribución de las subvenciones.	1
El autóctono tiene que valorar más lo que tiene.	1
El paisaje agrícola es importante para la isla.	1
Es importante utilizar y reutilizar.	1
Esperemos que esto sirva para algo.	1
Estoy horrorizada con S/C.	1
Felicitar por las actividades seminario internacional de senderismo y por transvulcania.	1
Formar monitores específicos para hacer senderos.	1
Ha sido agradable realizar el cuestionario.	1
Hay muchas cosas que hacer en la isla.	1
Hay que hacer más actividades para que los mayores conozcan el territorio.	1
Hay que hacer miradores.	1
Hay que potenciar las zonas verdes.	1
Hay que respetar el paisaje y el relieve, pero no a cualquier precio, por ejemplo que no se expropie, que no se pueda cultivar	1
La gente no sabe apreciar lo que tiene y por eso se hace poco por los recursos que tenemos.	1
La labor que se está haciendo es muy importante.	1
Me encanta la encuesta, me parece interesante,	1
Los políticos deben pensar más en lo que nos diferencia del resto y mejorarlo.	1
Mucha educación en los colegios es lo que hace falta.	1
No se sabe lo que se tiene hasta que se pierde.	1
Para que la gente no se vaya, que las demás islas crecen y La Palma está muerta.	1
Que deberían controlar las visitas a las zonas naturales.	1
Que dejen de construir tanta casa.	1
Que el golf y los hoteles son un beneficio a corto plazo.	1
Que está muy bien la encuesta.	1
Que haya más ordenación.	1
Que la política hiciese algo de lo que intentan hacer, no crear sillas y puestos de trabajo a dedo.	1
Que limpien el monte.	1
Que limpien más los montes y las orillas de las carreteras, tanto de basura como matorrales, que no se lleven lo que es nuestro.	1
Que los políticos ayuden a las empresas.	1
Que llegue esto a donde tiene que llegar.	1
Que lleven de excursión a la:	1



Que mejore, que haya trabajo, más cursos de medio ambiente.	1
Que mejoren la isla y se dejen de tanto extranjero, que primero estamos nosotros.	1
Que no se guarde en la estantería.	1
Que trabaje más los políticos y se dejen de tanta cena.	1
Se cuiden más los pueblos de fuera que la capital.	1
Se debería fomentar más el turismo. La isla ahora está más verde que antes.	1
Se necesita más información para el ciudadano porque hay que cuidar el medioambiente	1
Soterrar los tendidos eléctricos.	1
Tenemos un turismo verde que no quiere la playa	1
Una isla tranquila. Ninguna ofrece calidad de vida.	1
NS/NC	143
Total	187

Tabla nº 9. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE TAZACORTE**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>TAZACORTE</b>	<b>5.828</b>	<b>4.802</b>	<b>75</b>
<b>LA ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de Tazacorte tiene una población total de 5.828 habitantes, de los cuales 4.802 habitantes tienen más de 20 años. Con esta última cifra y a partir de la muestra total insular, que es 1.016 encuestados, se ha calculado la muestra estimada del municipio, que era de 75 habitantes.

Hay que destacar en el municipio de Tazacorte la facilidad con la que se desarrolló el trabajo de campo, ya que el acceso a las personas no fue complicado.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

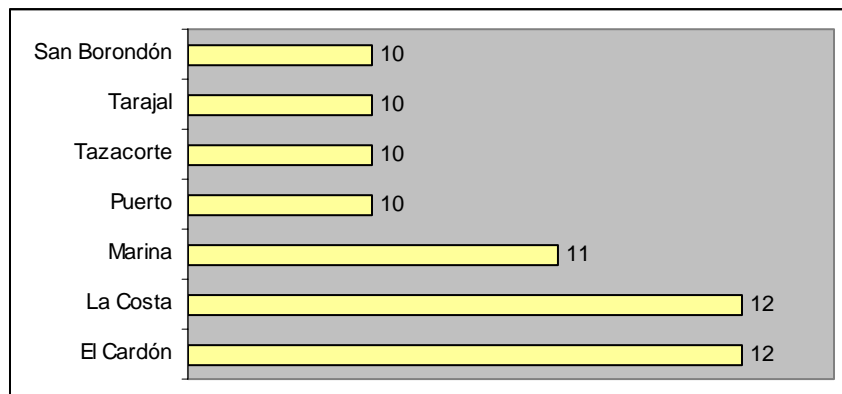




Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**


FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
SAN BORONDÓN	357	309	10
TARAJAL	43	40	10
TAZACORTE (CENTRO)	2.863	2.397	10
EL PUERTO	1.517	1.169	10
MARINA	367	309	11
LA COSTA	567	477	12
EL CARDÓN	114	101	12
<b>TAZACORTE</b>	<b>5.828</b>	<b>4.802</b>	<b>75</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La distribución de la muestra por núcleos poblacionales se ha realizado sin tomar en consideración los datos totales de población de cada uno de éstos, sino que se ha realizado una distribución aleatoria teniendo en cuenta los distintos grupos de sexo y edad. Uno de los fines que se perseguía con la estructuración de la muestra de esta manera era obtener una representación de todo el municipio, ya que las consideraciones sobre el paisaje pueden variar entre las distintas zonas o barrios.

### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

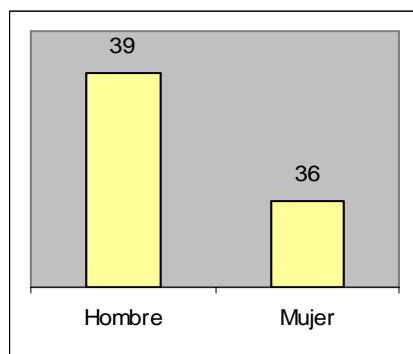


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

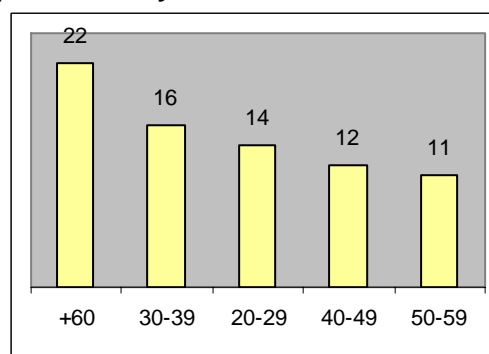


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	375	6	378	8	753	14
30-39	473	7	516	9	989	16
40-49	371	6	488	6	859	12
50-59	336	5	355	6	691	11
+60	842	12	662	10	1.504	22
<b>Total</b>	<b>2.397</b>	<b>36</b>	<b>2.399</b>	<b>39</b>	<b>4.796</b>	<b>75</b>

Tabla nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Tomando como referencia los datos absolutos de población de la gráfica anterior, vemos como el intervalo de edad que se encuentra por encima de los 60 años es considerablemente superior al resto, con un total de 1.504 personas. De ahí que la muestra sea más amplia en este grupo de edad. Tazacorte es otro municipio que también presenta una estructura poblacional con una gran tendencia al envejecimiento.

En relación a la muestra según sexos, ésta es prácticamente igualada, 36 mujeres y 39 hombres encuestados, ya que los datos absolutos por sexos tampoco presentan grandes diferencias en el municipio de Tazacorte. Es d

mujeres que de hombres.



### Distribución de la muestra por nivel de estudios

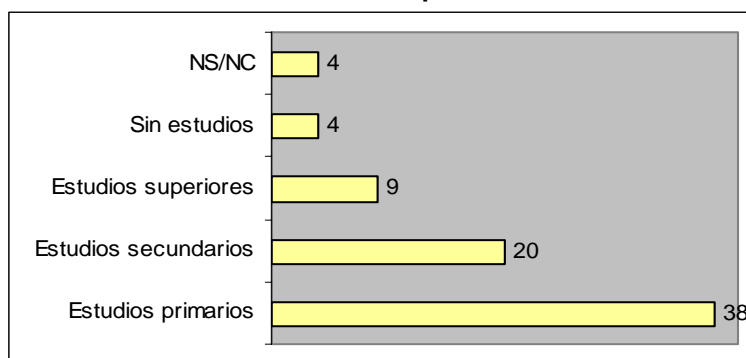


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la distribución de la muestra por nivel de estudios, se ha encuestado mayoritariamente a personas cuyo nivel de estudios es primario, 38 personas, y secundario, 20 personas. Del resto 9 tienen nivel de estudio superior y 4 dicen no tener estudios.

### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

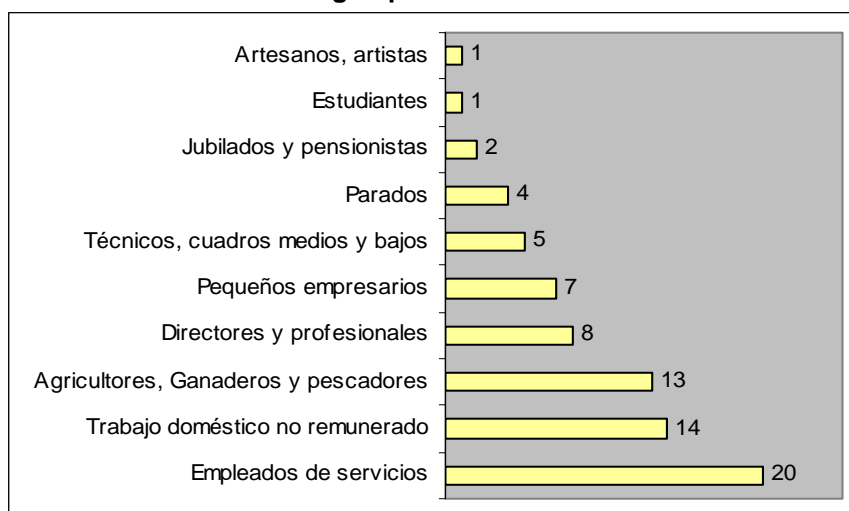
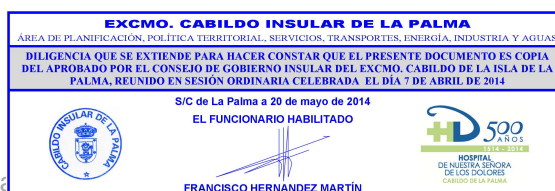


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la profesión y condición socioeconómica, tras agrupar las distintas respuestas correspondientes a esta categoría en los diez ítems que aparecen en la gráfica anterior, obtenemos que 20 de los encuestados sean empleados del sector servicios, como tales se entienden todas las personas cuya actividad principal remunerada se dirige hacia trabajos relacionados con este sector. Además de las personas que responden el cuestionario, 14 realizan un trabajo doméstico no remunerado y 13 se dedican a la agricultura o pesca. En el caso de Tazacorte no se encuestó a ningún ganadero.

Las miradas sobre los paisajes varían en función de las experiencias, vivencias personales de cada uno, donde la profesión o condición socioeconómica es una parte muy importante, que permite valorar o resaltar unos aspectos por encima de otros.



## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Tazacorte

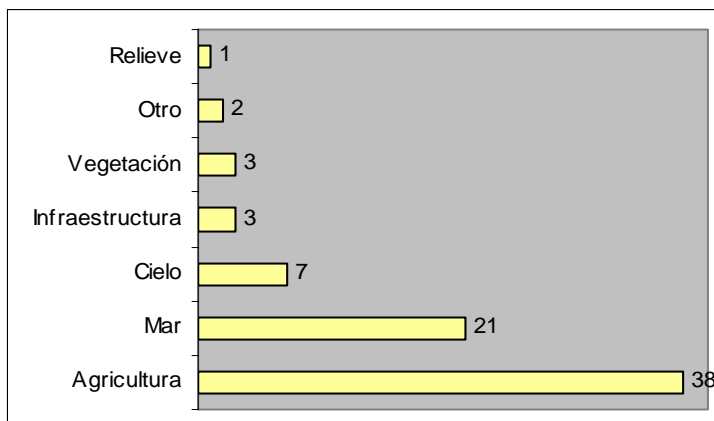


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El elemento principal que caracteriza el paisaje de Tazacorte, según la mayor parte de los encuestados es la agricultura. En Tazacorte, la superficie agrícola total ocupa 778 (ha.), de las cuales 714'5 son cultivadas y 63'5 son no cultivadas. Esto supone que la agricultura ocupa el 70'72% de la extensión del municipio y de esta superficie el 63'9% corresponde a la superficie cultivada de platanera<sup>100</sup>.

El segundo elemento más mencionado es el mar. Tazacorte es un municipio de costa, donde existe un puerto comercial y deportivo. Además tiene unas fuertes vinculaciones históricas, culturales y sociales con el mar, de ahí que sea un elemento muy importante para sus habitantes.

### Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	1.100
Superficie agrícola total (Ha)	778
Superficie agrícola cultivada (Ha)	714'5
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	63'5
Platanera (Ha)	702'9
%Extensión de ZEC	4
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	0

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>100</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC se encuentran en el mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008.



El mapa de cultivos de la isla de La Palma.

### Existencia de otro municipio con la misma característica paisajística que Tazacorte

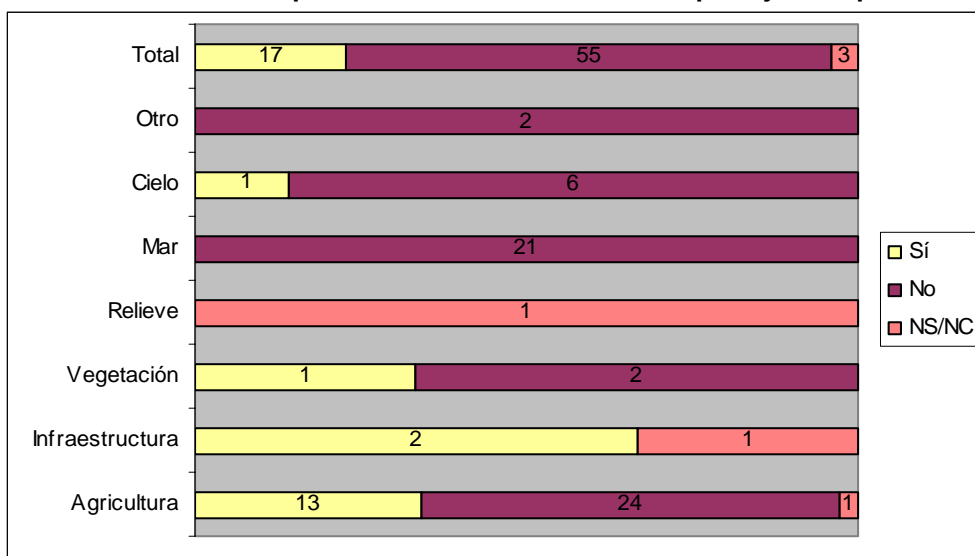


Gráfico n° 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de encuestados del municipio, 55 consideran que el elemento que caracteriza el paisaje de Tazacorte no existe en otros municipios, mientras que otros 17 consideran que sí.

Entre las características que más destacan los encuestados se encuentra la agricultura, mencionada 38 veces, de las que 13 consideran que existe en otros municipios, 24 que no y uno no contesta. Otra de las más mencionadas es el mar ante la que todos coinciden en que no existe en otros municipios.

### Municipios con las mismas características que Tazacorte

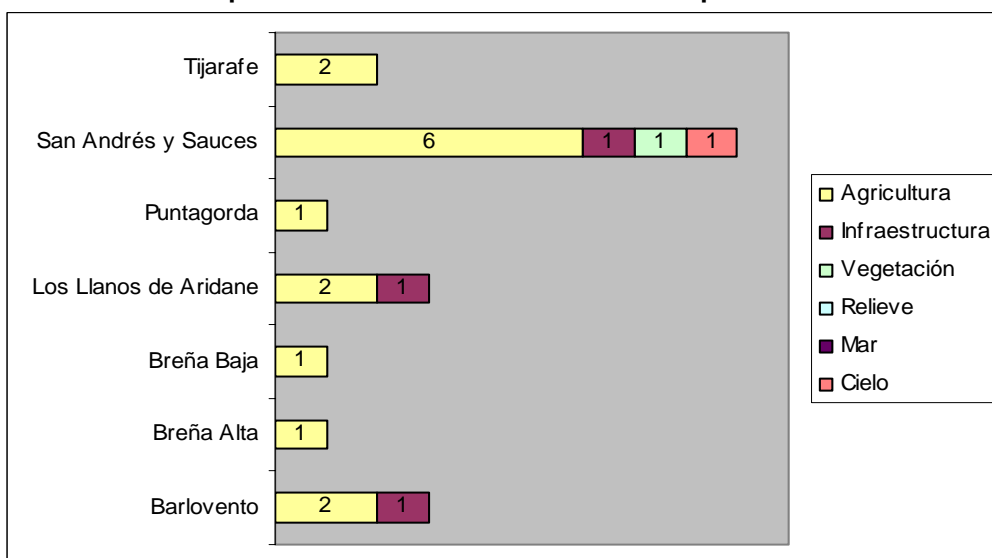


Gráfico n° 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

El municipio que aparece mencionado un mayor número de veces como otro municipio con la misma característica paisajística es San Andrés y Sauces, donde la frecuencia mayor hace referencia a su parecido en relación a la agricultura. Ambos municipios presentan unos altos porcentaje de cultivo de la platanera.



### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

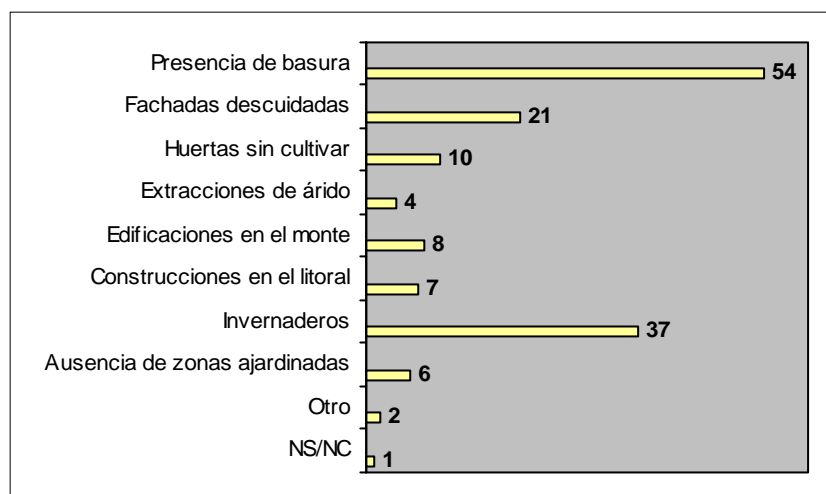


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestas en Tazacorte: 75  
Respuestas: 150

**La presencia de basura** es el elemento que caracteriza un paisaje degradado para los encuestados de Tazacorte (54 respuestas frente a los 150 del total), el 36%.

**Los invernaderos** son considerados el segundo elemento que deteriora el paisaje, con el 25% del total.

El tercer elemento que caracteriza un paisaje degradado son **las fachadas descuidadas**, el 14%.

En cuanto a la opción **otro**, los encuestados de Tazacorte han mencionado **los caminos descuidados** y **el tráfico** como elementos que caracterizan un paisaje degradado.

## EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

### Evolución del paisaje de Tazacorte

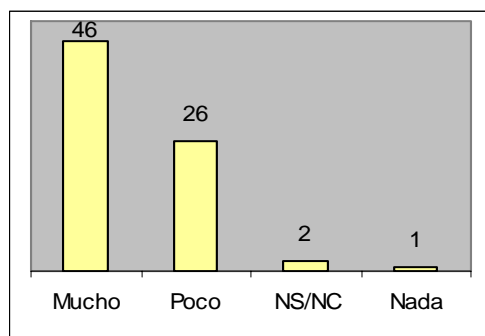


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje de Tazacorte

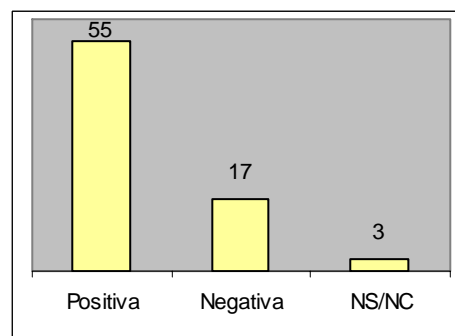


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



**Evolución del paisaje según grupos de edad**

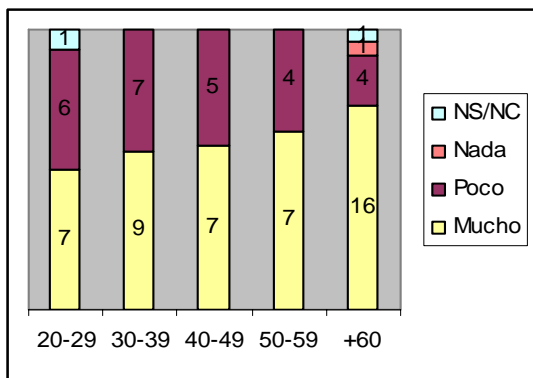


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según grupos de edad**

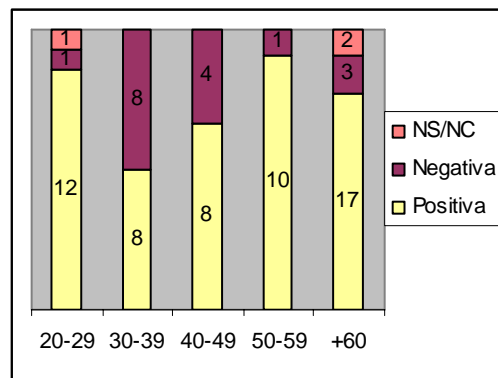


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

**Evolución del paisaje según nivel de estudios**

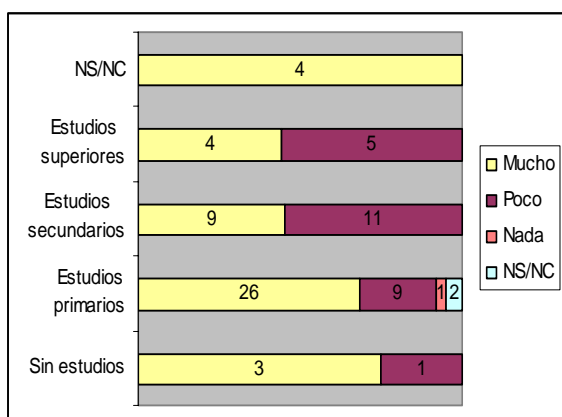


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios**

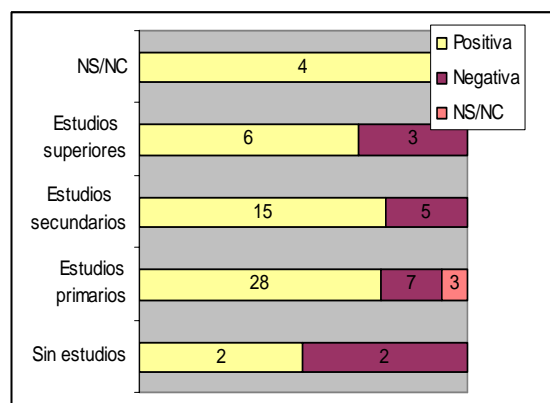


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



La mayor parte de los encuestados consideran que el paisaje de Tazacorte ha evolucionado mucho y lo ha hecho de forma positiva, sobre todo para los mayores de sesenta años. Pero en general no se presentan grandes diferencias por edades.

En cuanto a la evolución y forma del paisaje según nivel de estudios, no podemos concluir que exista una vinculación entre mayor nivel educativo, mejor o peor valoración, ya que la dinámica es prácticamente la misma para todos los grupos.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO


FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

## Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Tazacorte

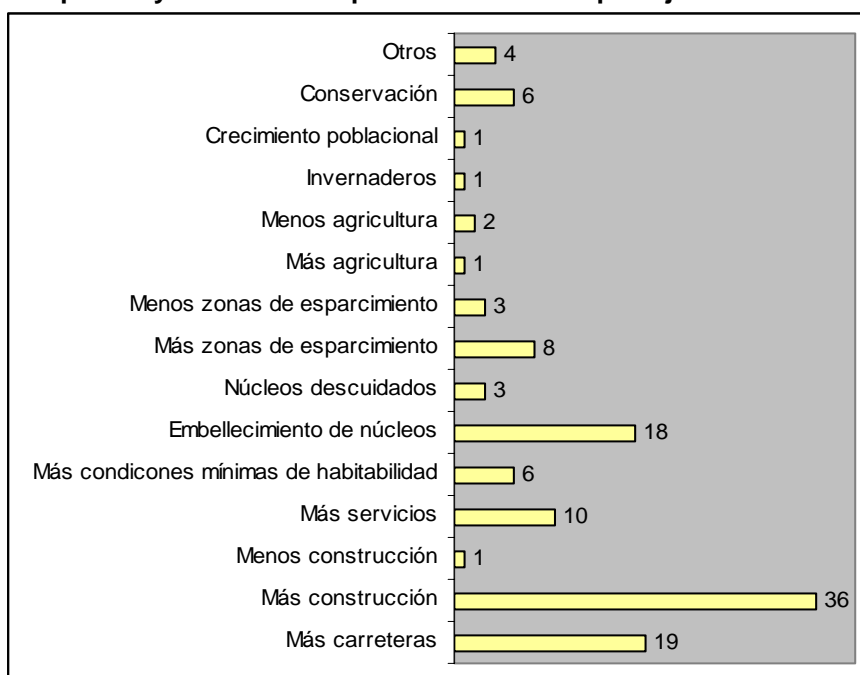


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

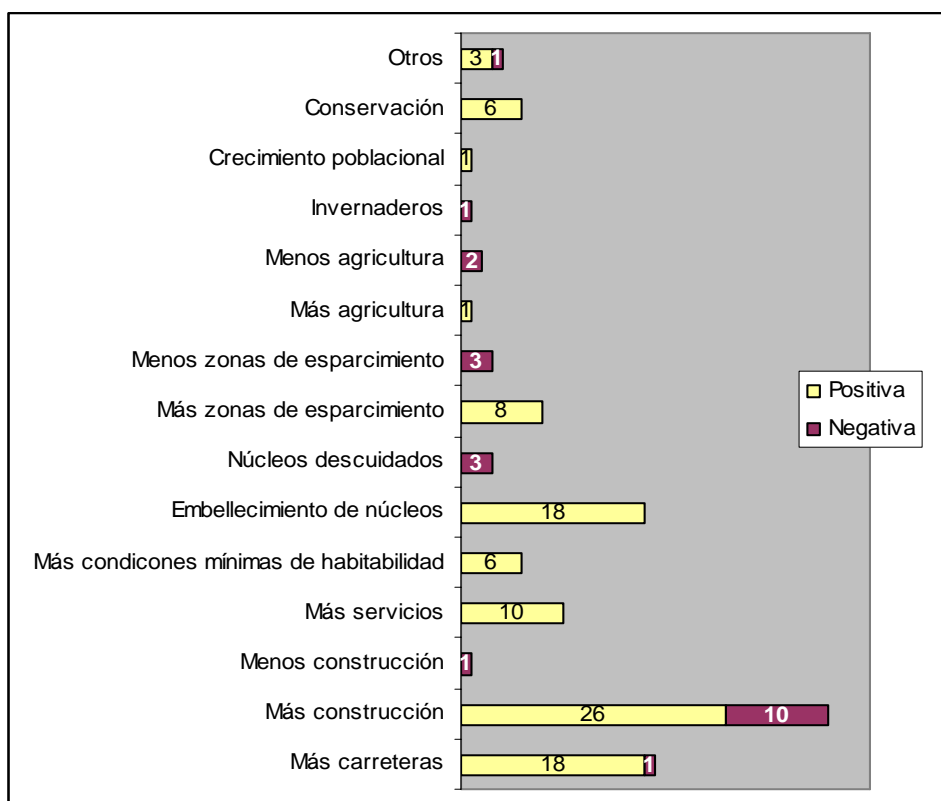


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem, 'Más construcción', con 36 respuestas, de las cuales 26 son consideradas como algo positivo para el municipio y 10 de forma negativa. Por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es 'Más carreteras', unas 19 veces, de las cuales solo una le otorga una consideración negativa. Por último, otra de las categorías a destacar en el municipio de Tazacorte es el 'embellecimiento de núcleos', ya que 18 respuestas hacen alusión a la mejora del municipio en cuanto a esta temática.

**Puntuación del paisaje del municipio de Tazacorte**

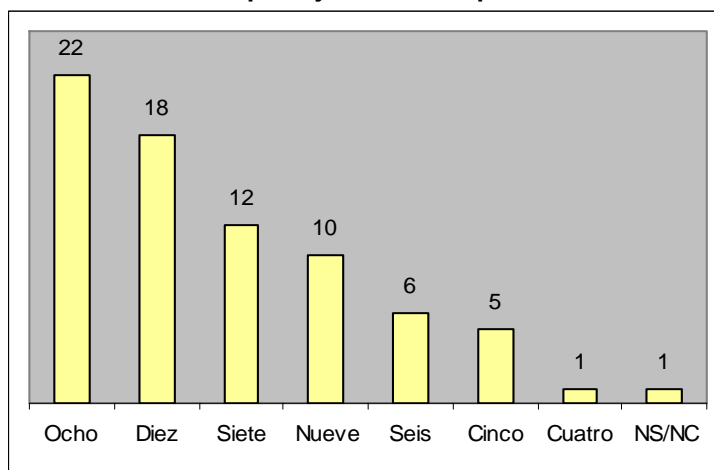


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Ante la pregunta *¿Cómo califica el paisaje de su municipio?*, la mayor parte de la muestra encuestada otorga una buena calificación al paisaje de Tazacorte, donde hay que destacar que 22 le ponen un ocho, 18 un diez, 12 un siete. Y por otra parte, sólo una persona suspende el paisaje del municipio con un cuatro.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS, ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general, la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener. Aunque en el caso del municipio del Tazacorte, a pesar de ser el municipio más pequeño de la isla, contiene un número considerable de respuestas cuando se pregunta por el nombre de un itinerario paisajístico.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales. El municipio de Tazacorte no escapa de esta dinámica que también se produce en el resto de la isla.



### Paisajes especiales del municipio

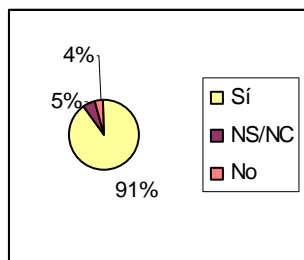


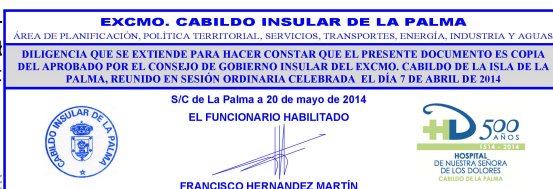
Gráfico n° 19. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Lugares de interés de Tazacorte

Avenida del Pueblo	1
Avenida de Tazacorte	4
Bajada del cementerio que va a dar a la costa	1
Camino La Romera	1
Casco Histórico	6
Centro del Pueblo	1
El Centro y la bajada de Tazacorte	1
El Charco (Plataneras por debajo de Tazacorte)	7
El Morro (Cerca del Ayuntamiento)	1
El Muelle	1
El Pabellón del centro del Pueblo	1
<b>El Puerto</b>	<b>28</b>
El Reluto (Bajando al Puerto)	1
La Bombilla	1
La Costa	2
La Cruz	1
La esquina de Tazacorte	1
La Gabacela	1
La Ladera	1
La parte alta de La Marina	1
La Playa del Puerto	4
La Plaza de La Iglesia	1
La Plaza de La Vica	3
La Puesta de Sol	5
La Romera	1
Los Lavaderos	1
Mirador de La Costa	1
Museo del Plátano y su entorno	5
Paseo el Litoral	1
Paisaje de Plátanos	1
Puesta de Sol del Muelle Viejo	1
Punta de La Romera	1
Vista de La Caldera desde el mar	1
Zona de San Miguel	1
NS/NC	211
Total	300 <sup>101</sup>

Tabla n° 5. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

<sup>101</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.



es de respuestas, la mayoría de las frecuencias.

## Zonas de buenas vistas de Tazacorte

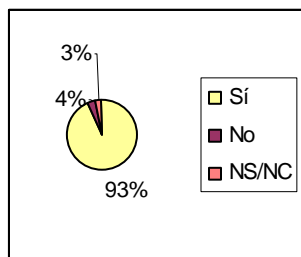


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Bajada del cementerio a la costa	1
Bajando hacia El Puerto	1
Camino del Time	1
Charco/Mirador de Las Bajas	1
Cruces en la parte alta del pueblo	1
Curva de los aguacateros (Bajando)	2
Debajo de La Punta de Argual	1
El Charco	1
El Muelle	1
El Perdido	1
El Puerto	1
El Reluto	1
<b>La Avenida de Tazacorte</b>	<b>7</b>
La Cruz	1
La Pata de Palo (Zona de miradores)	1
La Plaza de Tazacorte	2
La Punta	2
La Romera	2
La Vica	2
Laderas del Bco. de Las Angustias	3
Las Angustias	1
Mirador bajando por el museo del Plátano	1
Mirador de La Costa	1
Mirador de La Hostia (antes del Campo de fútbol)	2
Mirador de La Punta	2
Mirador de Las Bajas	2
Mirador de Las Cabezadas	1
Mirador de León (donde están Los Lavaderos)	1
Mirador de Pie de Palo	2
Mirador de Playa Nueva	5
<b>Mirador de San Borondón</b>	<b>8</b>
Mirador de San Miguel	1
Mirador del Charco	1
Mirador del Pueblo	1
Mirador del Repetidor (cerca de Las Angustias)	1
Mirador encima de Las Bajas (por San Borondón)	1
Mirador La Cruz del Soldado	1
Mirador zona Morales	1
Miradores de la costa que están arreglando	1
Montaña de tres picos en la costa	1
Museo de San Borondón	1
Parte alta del Pueblo (por encima de La Romera)	1
Paseo del Litoral (casa Massieu)	2
Paseo Marítimo	1
Playa Nueva	1
Por encima de la playa	1
Quinta Zoca	1
<b>San Borondón</b>	<b>8</b>
Todas las azoteas	1
Vistas del Pueblo	1
Zona baja de San Borondón	1
NS/NC	213
Total	300 <sup>102</sup>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>102</sup> Ibidem.

## Itinerarios paisajísticos de Tazacorte

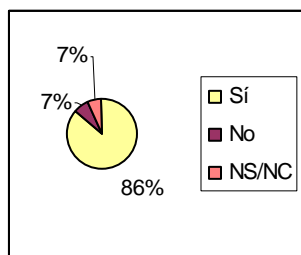


Gráfico n° 21. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

## Nombres de caminos

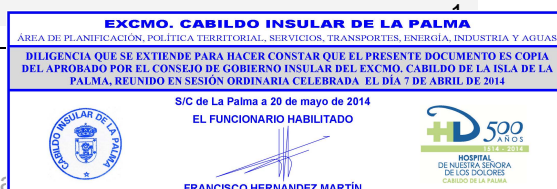
<b>Subida o Bajada del Time</b>	<b>12</b>
Bajada al Puerto por Carretera General	1
Barranco de Las Angustias	2
Camino a Playa Nueva	1
Camino de La Costa	2
Camino de La Romera	5
Camino de San Miguel	1
Camino hacia El Puerto	2
Camino La Palmera	1
<b>Camino La Romera</b>	<b>15</b>
Camino Vecinal	1
Camino viejo por dentro de los plátanos sobre el cantil	3
Caminos por la carretera	1
Cuesta el Cardón	2
El Charco	1
GR 130	1
Las Canales	1
Subida Barranco Las Angustias	1
Cabrejas	1
Cuesta Zapata	1
Los Lavaderos	1
Los Palomares	1
NS/NC	243
<b>Total</b>	<b>300</b> <sup>103</sup>

Tabla n° 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Dónde están ubicados

Camino a Las Angustias	1
Barranco Tenisca/Barranco de Las Angustias	1
Camino de los plátanos hacia la costa	1
Camino que da al mirador de San Borondón	1
Carretera la costa hacia La Laguna	2
Casa Quemada/Bajada y salida de Tazacorte	1
Casa Quemada/Carretera General/Puerto	1
Casco Viejo/El Charco	1
Cementerio/La Costa	1
Charco/Mirador de Las Bajas	1
El Charco/El Muelle	1
Entre las fincas	1
La Hacienda/La Punta	1
Museo del Plátano/Casco Antiguo	1
Museo del Plátano/Marina	1
Plaza de La Vica/La Punta	1
Plaza de La Vica/Los Canales	3
Plaza La Vica/Las Angustias	2
Por el cementerio hacia abajo	1
Por el Puente Cariaco	1
<b>Puerto/El Time</b>	<b>6</b>
Salida desde la Plaza La Vica	1
San Antonio/San Borondón	1
San Borondón/La Costa	1

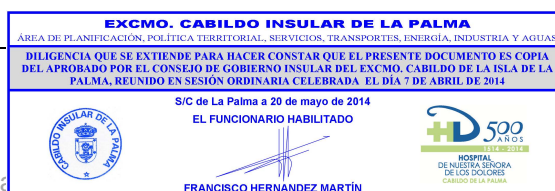
<sup>103</sup> Ibidem.



San Borondón/Tazacorte	1
Subida por el Barranco de Las Angustias	1
Tazacorte/Los Llanos	1
Tazacorte/Triana	1
Termina en la Avenida de Tazacorte	1
Hacia Todoque	1
NS/NC	261
Total	300 <sup>104</sup>

Tabla nº 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.**OBSERVACIONES****Otras aportaciones**

Cambiar la forma de actuación de los políticos	1
El observatorio del Roque de los Muchachos es muy bonito para la isla e importante.	1
Excursiones para los escolares, los extranjeros conocen más la isla que nosotros.	1
Hacen falta muchas cosas.	1
Hacer un puente que una La Palma con Tenerife.	1
La agricultura va cayendo y hay que apostar por el turismo.	1
Las chicas están haciendo un buen trabajo.	1
Los invernaderos afean el paisaje y perjudican las condiciones medioambientales.	1
Más sitios de ocio para Tazacorte.	1
Me gusta el cementerio.	1
No cobrar a los palmeros para ver su paisaje.	1
No me gusta el color del Ayuntamiento.	1
Procuremos mantener la flora, la fauna y respetando a los demás.	1
Que la gente participe.	1
Que los políticos vayan a los sitios donde hay que ir, sólo van donde consiguen el voto.	1
Que los políticos son un desastre.	1
Que no hagan pagar a la gente de la isla por ver sus paisajes.	1
Que sean honrados para trabajar, que se trabaje por el bien del pueblo.	1
NS/NC	57
Total	75

Tabla nº 9. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.<sup>104</sup> Ibidem.

**ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE TIJARAFE**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS**



	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN + 20 AÑOS</b>	<b>MUESTRA</b>
<b>TIJARAFE</b>	<b>2.744</b>	<b>2.254</b>	<b>37</b>
<b>LA ISLA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 1. **FUENTE:** ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

El municipio de Tijarafe cuenta con una población total 2.744 habitantes, para la obtención de la muestra se ha seleccionado a la población que es mayor de veinte años, ascendiendo ésta a 2.254 personas. Así, teniendo en cuenta la muestra para toda la isla es de 1.016 encuestados, realizando la proporción del municipio nos da un total de 37 personas a encuestar.

A simple vista, podemos observar que el número de entrevistas a realizar no es demasiado elevado, pero han surgido dificultades a la hora de realizar el trabajo de campo, debido principalmente a las dificultades del terreno, encontrándose los núcleos poblacionales muy alejados unos de otros, como también que muchas personas se desplazan a otros municipios colindantes a trabajar.

**Distribución de la muestra por núcleo poblacional**

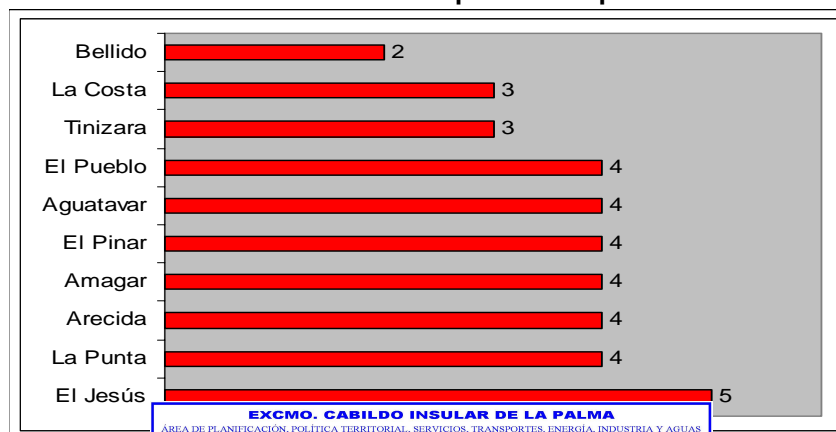


Gráfico 2009.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLOROS CABILDO DE LA PALMA



NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
BELLIDO	101	83	2
LA COSTA	116	99	3
TINIZARA	181	147	3
EL PUEBLO	907	729	4
AGUATAVAR	214	181	4
EL PINAR	135	109	4
AMAGAR	68	60	4
ARECIDA	214	171	4
LA PUNTA	563	476	4
EL JESÚS	245	199	5
<b>TIJARAFE</b>	<b>2.744</b>	<b>2.254</b>	<b>37</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

En el estudio del paisaje la consideración de los núcleos o entidades de población es de gran importancia, ya que, sobre todo en municipios dispersos y que presentan paisajes variados como es el caso de Tifarafe, la percepción, valorización y/o la cercanía que los habitantes pueden tener ante determinados elementos del paisaje puede variar considerablemente.

La distribución muestral se ha realizado entre los diez núcleos poblacionales que presentan una población mayor a 30 habitantes. Pero no se ha realizado proporcionalmente al número de población que presenta cada uno, sino que se ha obtenido de forma aleatoria teniendo en cuenta los grupos de sexo y edad.

#### Distribución de la muestra por grupos de sexo y edad

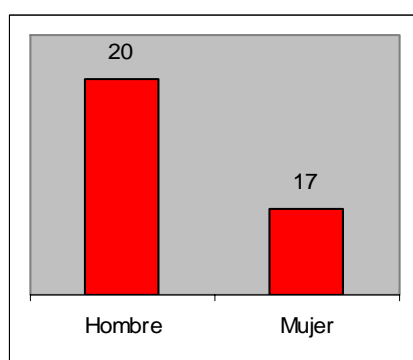


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

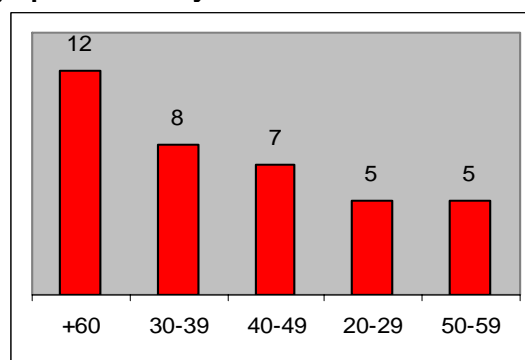


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	158	3	163	2	321	5
30-39	200	3	225	5	425	8
40-49	182	3	227	4	409	7
50-59	163	2	167	3	330	5
+60	411	6	358	6	769	12
<b>Total</b>	<b>1.114</b>	<b>17</b>	<b>1.140</b>	<b>20</b>	<b>2.254</b>	<b>37</b>

Cuadro nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Con los datos aportados por las frecuencias absolutas, se concluye que la población del municipio de Tifarafe está envejecida, existiendo 769 personas mayores de más 60 años del total de 2.744 habitantes. Por lo que en la muestra representa el mayor grupo, donde de las 37 encuestas del total del municipio 12 se realizarán a personas mayores de 60 años. Por lo tanto, este hecho, podrá influir sobre la percepción del paisaje de este municipio, recibido el número de mujeres al de los hombres, por lo que



### Distribución muestra por nivel de estudios

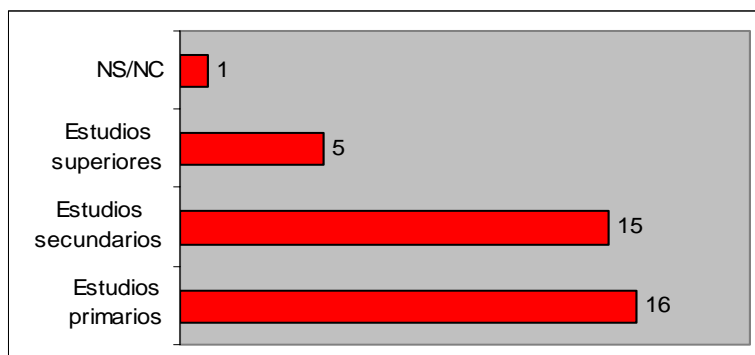


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Un total de 16 personas del municipio cuenta con estudios primarios, unas 15 personas poseen estudios secundarios.

### Distribución muestral según profesiones o condición socioeconómica

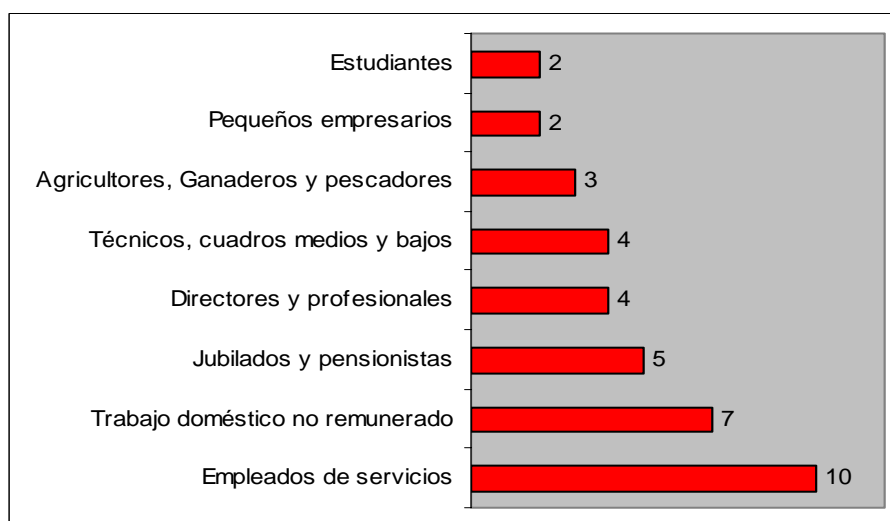


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la profesión y condición socioeconómica, tras agrupar las distintas respuestas correspondientes a esta categoría en los ocho ítems que aparecen en la gráfica anterior, obtenemos que 10 de los encuestados son empleados del sector servicios, como tales se entienden todas las personas cuya actividad principal remunerada se dirige hacia trabajos relacionados con este sector.

Las miradas sobre los paisajes varían en función de las experiencias, vivencias personales de cada uno, donde la profesión o condición socioeconómica es una parte muy importante, que permite valorar o resaltar unos aspectos por encima de otros.

## CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE

### Elemento principal que caracteriza el paisaje de Tifarafe

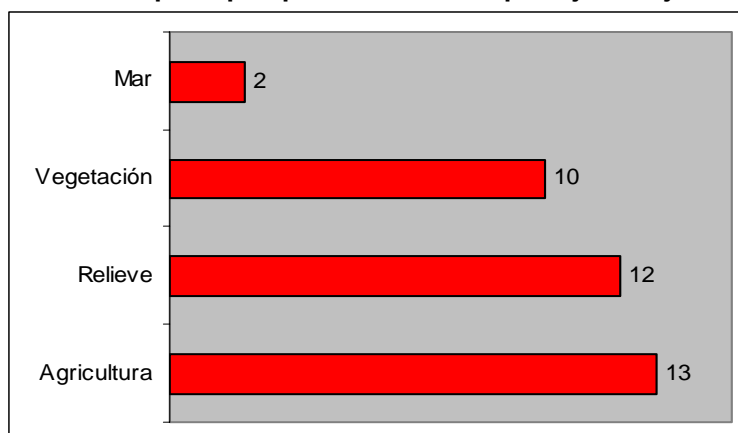


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Como se observa en el *gráfico nº 6*, 13 personas opinan que la agricultura es el elemento principal que caracteriza al paisaje de Tifarafe. También es importante señalar que 12 personas creen que el elemento característico del municipio es el relieve que éste posee. Otros 10 consideran que es la vegetación lo característico del municipio, y 2 consideran que es el mar.

En cuanto al elemento más mencionado, la agricultura, Tifarafe tiene una superficie agrícola total de 1790,2 ha., de las cuales 615,5 ha. son cultivadas y 1174,7 ha. son no cultivadas. La platanera ocupa 245,3 ha, de la superficie cultivada. Por lo tanto, la agricultura ocupa en el municipio el 33,15 % de la superficie total, de ahí que sea tan valorado por los habitantes de Tifarafe<sup>105</sup>.

### Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC

Superficie total de municipio (Ha)	5.400
Superficie agrícola total (Ha)	1790,2
Superficie agrícola cultivada (Ha)	615,5
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	1174,7
Platanera (Ha)	245,3
Extensión de ZEC	35%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	39%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>105</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total del municipio de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008.

### Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Tijarafe

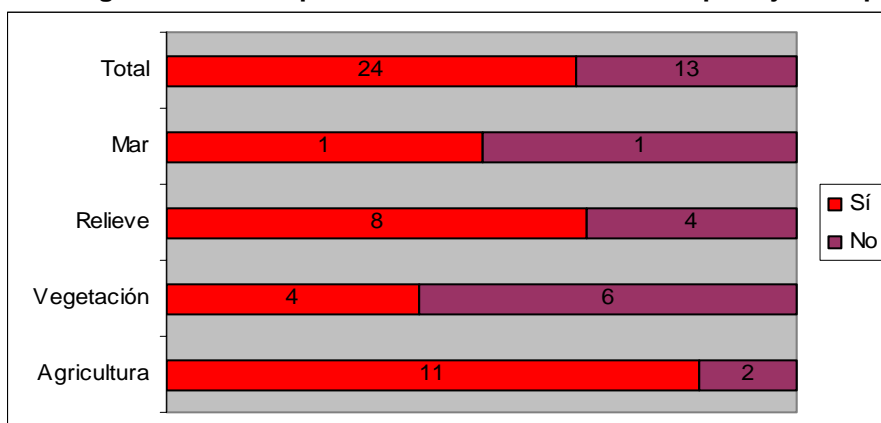


Gráfico n° 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre las características que destacan los encuestados se encuentra la agricultura, mencionada 13 veces, de las que 11 se considera que existe en otros municipios y 2 que no. La siguiente que más se menciona es el relieve del municipio 12 veces, siendo 8 respuestas afirmativas, es decir, que tienen similitudes paisajísticas con otros municipios mientras que 4 personas opinan lo contrario.

Del total de las encuestas realizadas en el municipio, 24 personas consideran que hay otro municipio en las islas con los mismos elementos que caracterizan el paisaje de Tijarafe. Mientras que las 13 restantes creen que no hay similitudes paisajísticas con otros municipios.

### Municipios con las mismas características que Tijarafe

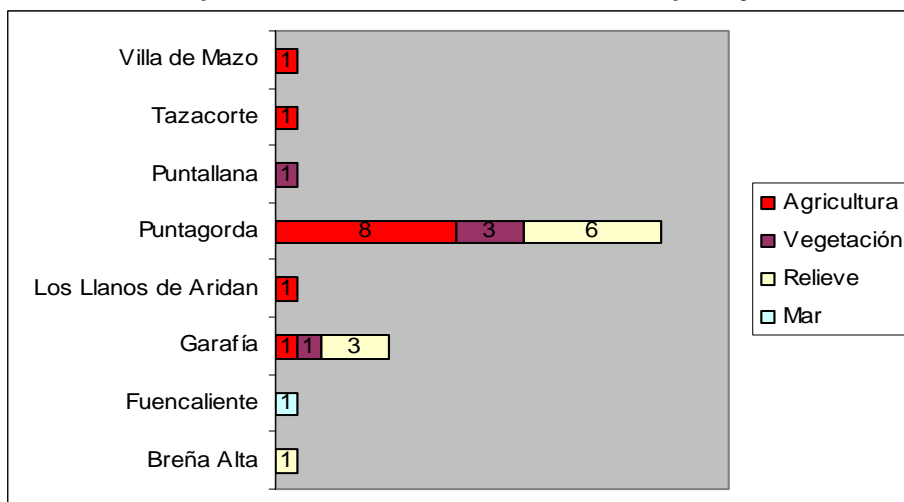


Gráfico n° 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de encuestados del municipio, 17 de ellas, consideran que el municipio que más similitudes paisajísticas tiene es Puntagorda, donde 8 creen que es la agricultura lo más similar, 3 opinan que es la vegetación y 6 al relieve como elemento de similitud. También Garafía es considerado como un municipio con las mismas características paisajísticas siendo, en este caso, el relieve lo que tiene en común estos municipios con tres respuestas. Estos dos municipios son vecinos al municipio de Tijarafe (Puntagorda es colindante y Garafía colindante de Puntagorda), por lo que esto hace que los habitantes los encuentren más parecidos que a los que se encuentran más alejados.



### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

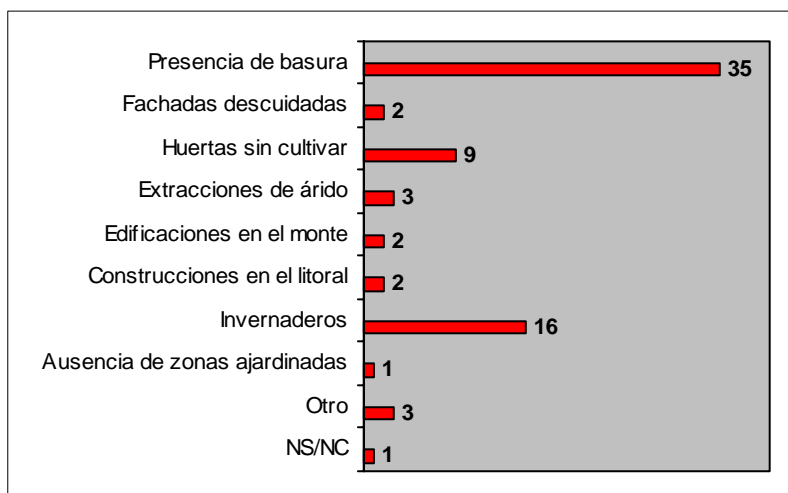


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestas en Tijarafe: 37  
Respuestas: 74

El elemento que más destacan los encuestados es **la presencia de basura**, con un 47% del total, siendo lo que más caracteriza un paisaje degradado.

**Los invernaderos** son el segundo elemento más mencionado por la población encuestada de Tijarafe, el 22% (16 veces del 74 del total).

**Las huertas sin cultivar** es el tercer aspecto más mencionado, el 12%.

En cuanto a la opción **otro**, los encuestados comentan como elementos que caracterizan un paisaje degradado los siguientes: **los incendios y las zonas quemadas; la destrucción de la naturaleza; las construcciones; la energía eólica y las casas modernas.**

### EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

#### Evolución del paisaje de Tijarafe

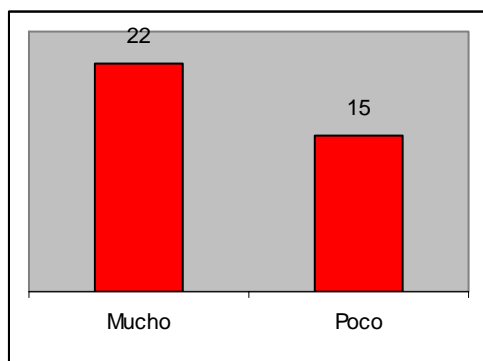
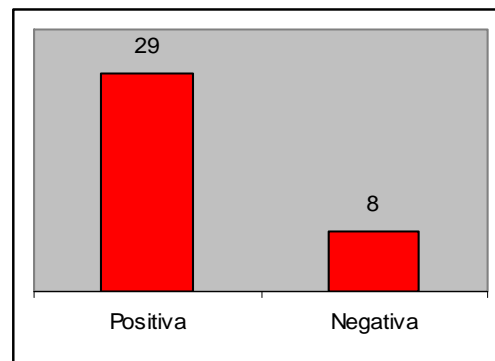


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

#### Forma de evolución del paisaje de Tijarafe



FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Evolución del paisaje según grupos de edad

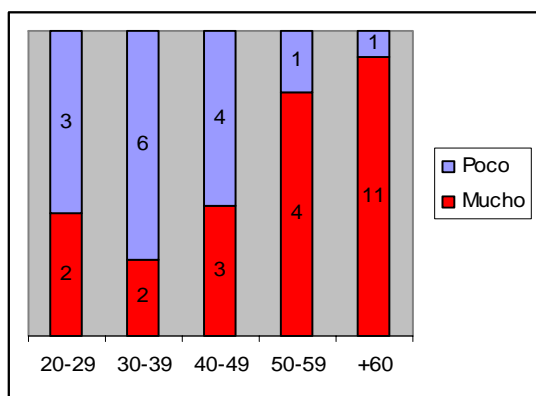


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según grupos de edad

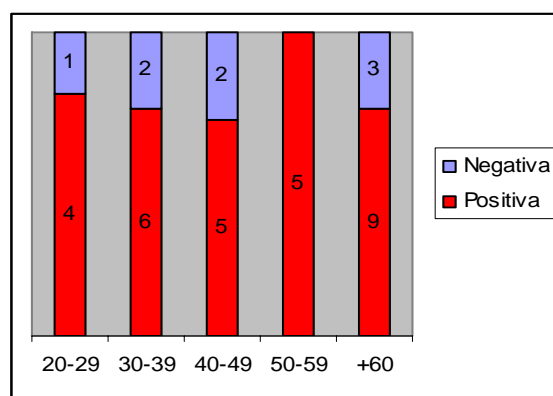


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Evolución del paisaje según nivel de estudios

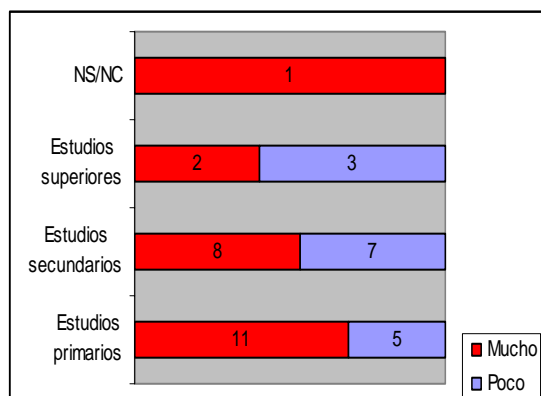


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios

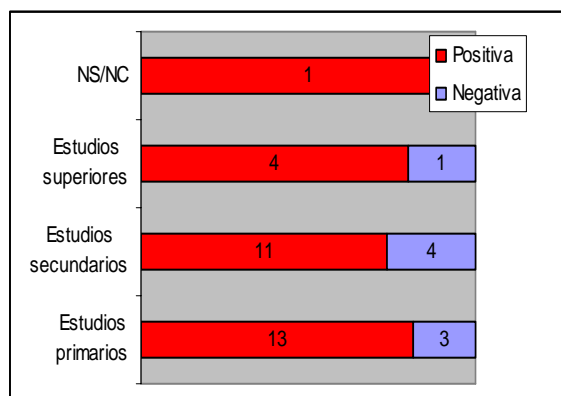


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de los encuestados considera que el paisaje de Tijarafe ha evolucionado mucho y que ha sido positivo, sobre todo para los mayores de sesenta años. En cuanto a la evolución y forma del paisaje según nivel de estudios, no podemos concluir que exista una vinculación entre mayor nivel educativo, mejor o peor valoración, ya que la dinámica es prácticamente la misma para todos los grupos.

### Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Tajarafe

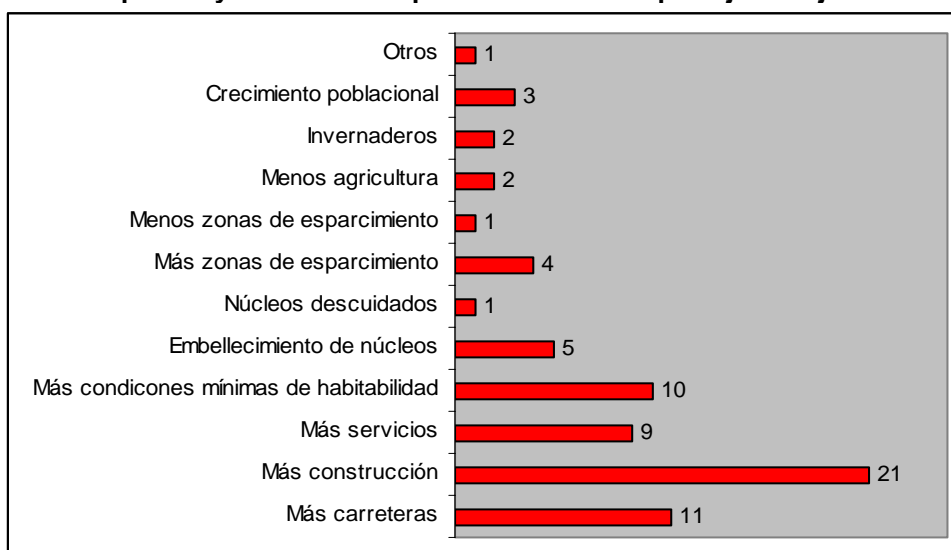


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

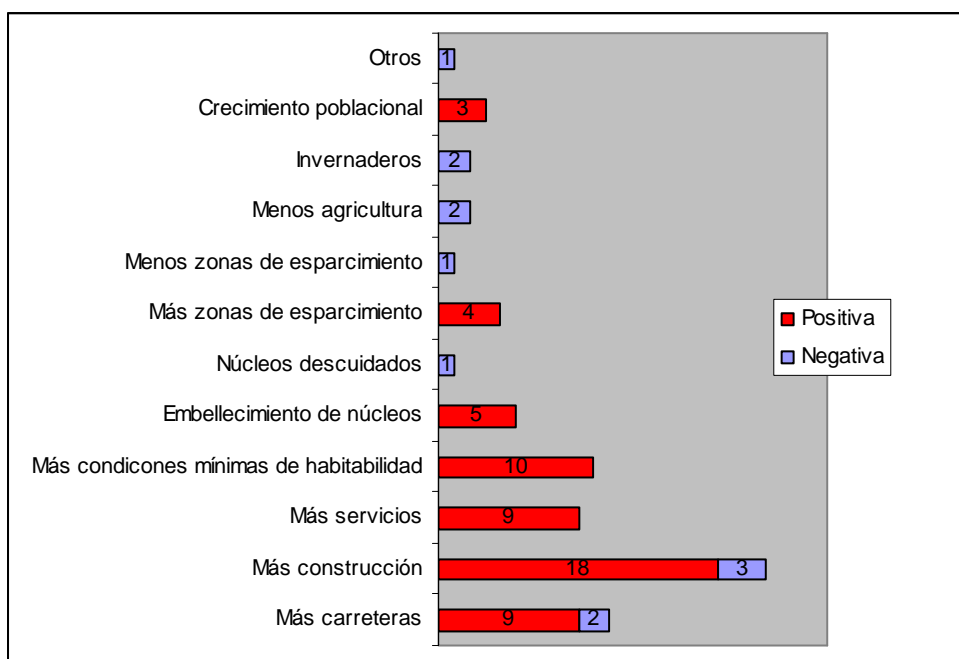


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem, 'Más construcción', con 21 respuestas, siendo 18 consideradas positivamente para el municipio y 3 valorada de forma negativa. Por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es "más carreteras" nombrada 11 veces de las que 9 ha sido para calificarlo de positivo. Seguidamente, 'más condiciones mínimas de habitabilidad', un total de 10, siendo todas éstas consideradas como un aspecto positivo.

### Puntuación del paisaje del municipio de Tijarafe

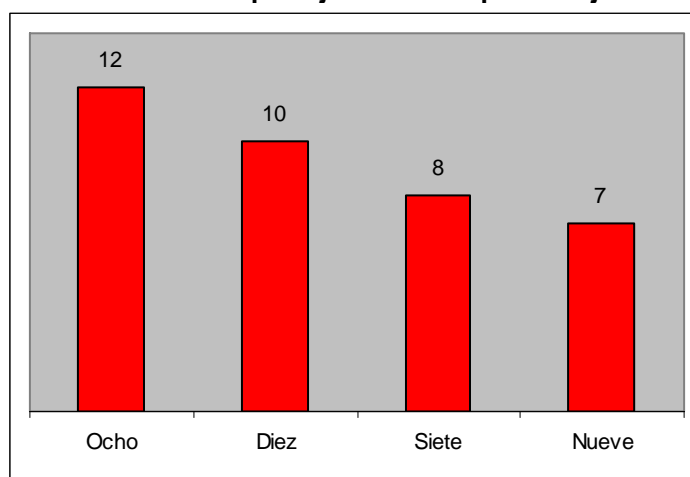


Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La puntuación respecto al paisaje del municipio de Tijarafe que la población le otorga es bastante buena, 12 lo califican con un ocho, 10 con un diez y 7 con un ocho. Destacando que ninguno de los encuestados suspende el paisaje del municipio y todas las puntuaciones están por encima de siete.

## IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS, ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general, la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales. En el caso de Tijarafe esta dificultad está presente, aunque es una dinámica que se repite en el resto de municipios.

### Paisajes especiales del municipio

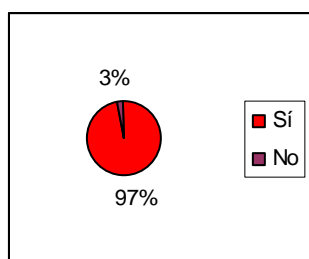
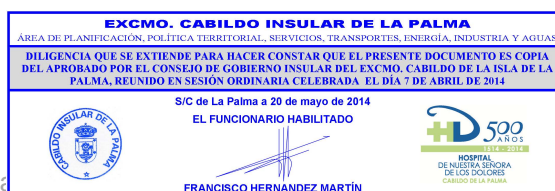


Gráfico nº 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.





### Lugares de interés de Tijarafe

Aguatavar	1
Amagar	1
Barranco de Jeque	1
<b>El Barranco Jurado</b>	<b>5</b>
El Jesús	1
El Lance (parte alta de Tinizara)	2
El Lomo (Subiendo la montaña de El Pueblo)	1
El monte	2
El Pinar	3
El Pozo de Tinizara	1
El Pueblo	2
el Refugio de Tinizara	1
El Time	1
Fuente del Toro	1
La Costa	3
La Cruz del Llano	1
La Cueva Bonita	2
La Cueva de La Virgen (El Pueblo)	1
La Playa de La Veta	2
La Punta de Tijarafe	4
La Somada Alta	1
Las Cabezadas de La Punta	2
Llano del Lance	1
Merendero de Lance (Tinizara)	1
Montaña La Pelada	1
<b>Porís de Candelaria</b>	<b>9</b>
Porís de Tijarafe	1
Restaurante La Muralla	1
Tinizara	1
Toda la zona de monte	1
Todas la medianías	1
Arecida	1
NS/NC	91
Total	148 <sup>106</sup>

Tabla nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP LP. Elaboración propia 2009

### Zonas de buenas vistas de Tijarafe

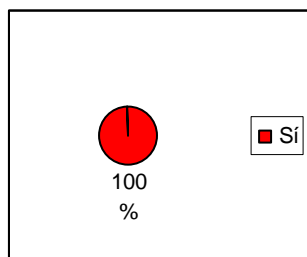


Gráfico nº 20. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Bellido (al lado de bodegas Noreste)	1
Aguatavar	1
Barranco Garome	2
Candelaria	1
De El Pinar hacia arriba	1
Desde El Pinar (el barrio)	1
El Barranco de Los Vinos (Tinizara)	1

<sup>106</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.



es de respuestas, la mayoría de las frecuencias.

El Topo (alto del Pueblo)	1
La Muralla (Aguatavar)	3
La Punta	1
La Tablaita	1
La zona de La Costa	1
Mirador de El Pinar	1
Mirador de El Time	23
Mirador de Garome (Barranco que divide Tijarafe y Puntagorda)	1
Mirador de La Punta de Tijarafe (en La Costa)	3
Mirador de Las Cabezas	5
Mirador en El Poris	3
Mirador parte alta de El Time	1
Mirador Torre de El Time	4
Montaña de Flores (Tinizara hacia arriba)	1
Montaña de Reverones (Aguatavar)	2
Montaña Pelada	2
Restaurante La Guagua	1
Tinizara (en la parte alta del centro recreativo en El Lance)	1
Vista desde Restaurante La Muralla	2
Castellana (Aguatavar)	1
Mirador de La Crucita	1
Pista Forestal El Time	1
NS/NC	80
Total	148 <sup>107</sup>

Tabla nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP LP. Elaboración propia 2009

### Itinerarios paisajísticos de Tijarafe

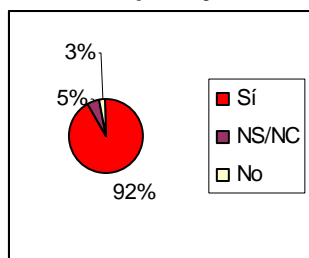


Gráfico nº 21. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Nombres de caminos

Bajada de El Time	2
Bajada de La Veta	1
Camino de La Costa	2
Camino de La Travesía	2
Camino del Lance	1
Camino Flores	1
Camino Real de La Costa	1
<b>Camino Real GR 130</b>	<b>8</b>
El Roque/El Time	1
Sendero Barranco del Jurado	1
NS/NC	128
Total	148

Tabla nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP LP. Elaboración propia 2009

### Dónde están ubicados

Argual/Costa Tijarafe (curva del cano hasta la costa)	1
Bajada El Time/Puerto de Tazacorte	1
Bajar Aguatavar/Subir Tinizara	1
Barranco Río (Barranco que divide Tijarafe de Puntagorda)	1
Camino El Pinar/Degollada Las Palomas/Roque de Los Muchachos	1
Camino que va al Roque	2
Camino Tinizara (va a dar donde las papas asadas)	1
Castellana/Garafía	1
Cementerio/El Jesús	2
Cruz de Llano/Barranco Jeque/Las Horas/Las Ánimas/Roque de los Muchachos	1

107 Ibídem.

Dentro del Pinar	1
El Barranco Jurado	1
El Barranco Jurado/El Pueblo/El Jesús	1
El Pinar/La Traviesa	1
El Pinar/Las Calzadas/Ruiz (costa Tijarafe)	1
El Pueblo/El Pinar	1
El Pueblo/El Roque	1
El Pueblo/Tinizara (cota inferior carretera en las medianías)	1
El Pueblo/El Jesús/La costa Tijarafe/Puerto Tazacorte	2
La Costa/La Cumbre	1
La Costa/Tazacorte	1
La Pestana/El Pinar	1
Las Angustias/El Time	1
Las Cabezas/El Monte	1
Puntagorda/Tazacorte	1
recorre la costa (se ve La Vete y Porís)	1
Roque de Los Muchachos/Time/Puerto	1
Subida al Calvario	1
Subida de Las Guindas subiendo por El Pueblo	1
Tijarafe/Puntagorda	2
Tinizara	1
Tinizara/La Costa/El Pozo (donde están las cuevas)	1
Tinizara/Puerto de Tazacorte	1
Toda la isla	1
Viene de Puntagorda	1
Pinar/Vendabal/La Cardosa	1
Pinar/Viña Grande/Lomo El Pueblo	1
Tinizara/Las Redondas	1
NS/NC	106
Total	148 <sup>108</sup>

Tabla nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP LP. Elaboración propia 2009

## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Hacer cosas para los jóvenes	1
Me gusta la isla	1
No tienen contenedores de reciclaje	1
Todo está bien	1
Los postes de luz son horribles y deterioran el paisaje	1
Mejorar la carretera de Las Cabezas	1
Mejora en las vías de comunicación acorde con la época que vivimos	1
Hace falta trabajo para la gente	1
Que se preocupen por nuestra isla es agradable	1
La imagen que se vende tiene que ser más real	1
Hay que cuidar el turismo que viene a ver el paisaje, cuidar las infraestructuras	1
NS/NC	26
Total	37

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP LP. Elaboración propia 2009.

108 Ibidem.



## ANÁLISIS DEL PAISAJE DEL MUNICIPIO DE VILLA DE MAZO



### CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA ENCUESTADA Y CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS



	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
VILLA DE MAZO	4.880	3.949	62
LA PALMA	85.933	69.525	1.016

Tabla nº 1. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

La población total del municipio de Villa de Mazo asciende a 4.880 habitantes, para la obtención de la muestra se ha tenido en cuenta la población mayor de veinte años que asciende a 3.949 personas. Proporcionalmente, con este dato y partiendo de la muestra total de la isla, 1.016 encuestados, se ha calculado la muestra del municipio que es de 62 personas a encuestar.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

## Distribución de la muestra por núcleo poblacional

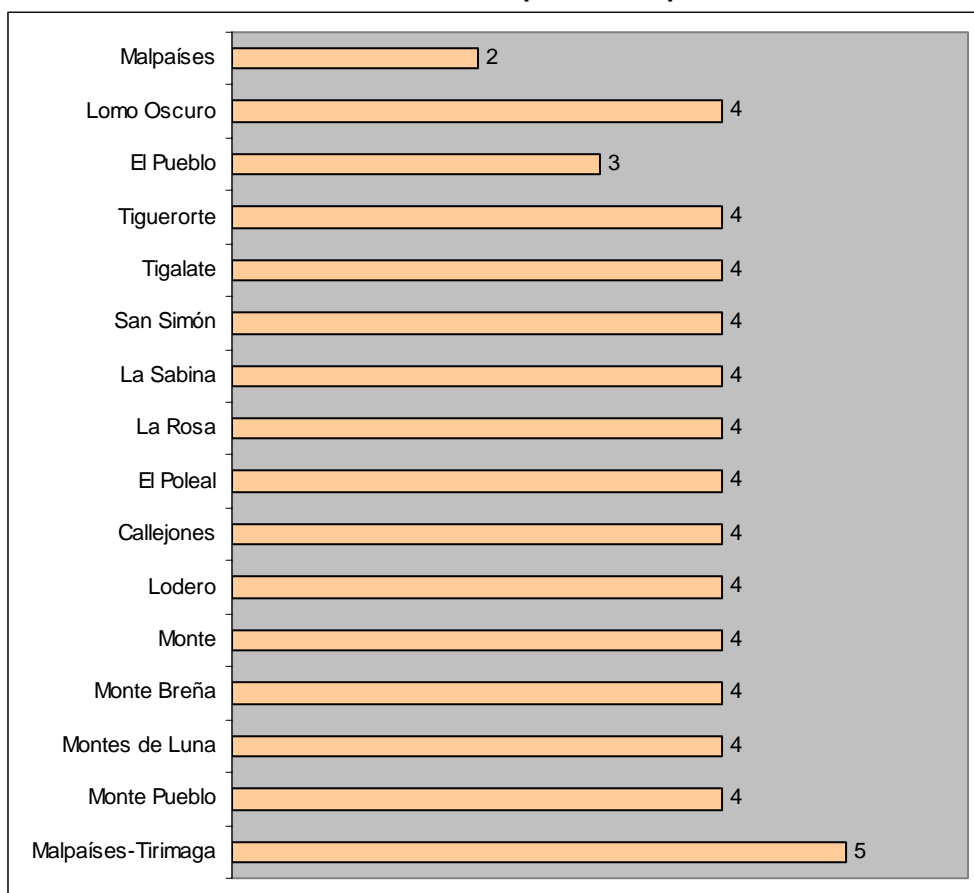
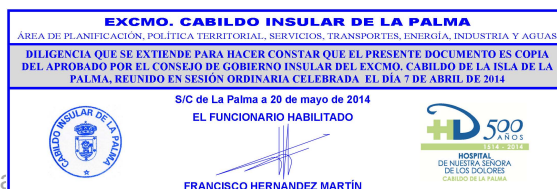


Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

NÚCLEOS POBLACIONALES	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN + 20 AÑOS	MUESTRA
MALPAÍSES	318	272	2
LOMO OSCURO	279	226	4
EL PUEBLO	582	459	3
TIGUERORTE	264	211	4
TIGALATE	333	283	4
SAN SIMÓN	166	135	3
LA SABINA	275	223	4
LA ROSA	371	304	4
EL POLEAL	112	89	4
CALLEJONES	344	277	4
LODERO	421	337	4
MONTE	141	108	4
MONTE BREÑA	504	416	4
MONTES DE LUNA	391	301	4
MONTE DE PUEBLO	222	176	4
MALPAÍSES-TIRIMAGA	157	132	5
<b>VILLA DE MAZO</b>	<b>4.880</b>	<b>3.949</b>	<b>62</b>
<b>LA PALMA</b>	<b>85.933</b>	<b>69.525</b>	<b>1.016</b>

Tabla nº 2. FUENTE: ISTAC-INE: Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009



En el estudio del paisaje la consideración de los núcleos o entidades de población es de especial importancia, ya que en municipios tan dispersos y que presentan paisajes variados como es el caso de Villa de Mazo, la percepción, valorización y/o la cercanía que los habitantes pueden tener ante determinados elementos del paisaje puede variar considerablemente dependiendo del lugar de pertenencia.

La distribución muestral se ha realizado entre los dieciséis núcleos poblacionales que presentan una población mayor a 30 habitantes. Pero no se ha realizado proporcionalmente al número de población que presenta cada uno, sino que se ha obtenido de forma aleatoria teniendo en cuenta los grupos de sexo y edad.

### Distribución muestral por grupos de sexo y edad

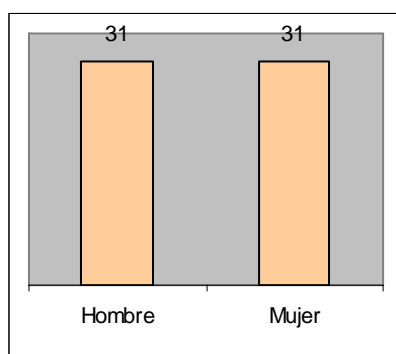


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

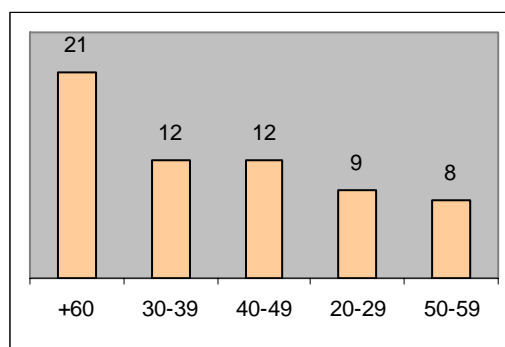


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Edad	MUJERES		HOMBRES		TOTALES	
	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra	Absolutos	Muestra
20-29	280	4	309	5	589	9
30-39	373	6	398	6	771	12
40-49	354	6	409	6	763	12
50-59	269	4	269	4	538	8
+60	670	11	618	10	1.288	21
<b>Total</b>	1.946	31	2.003	31	3.949	62

Cuadro nº 3. FUENTE: ISTAC-INE. Padrón 2007. Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Con los datos de frecuencia presentados en la tabla anterior podemos concluir que la población de Villa de Mazo está bastante envejecida, existen 1.288 personas mayores de 60 años frente al 4.880 del total. Por lo que la muestra según edades es mayor en este grupo de edad, 21 de las 62 encuestas del total del municipio. Por tanto, este dato puede influir sobre la percepción del paisaje en el municipio de Villa de Mazo.

Con respecto al sexo, en Villa de Mazo el número de mujeres es casi igual al de los hombres, por lo que la muestra se iguala para ambos.



### Distribución de la muestra por nivel de estudios

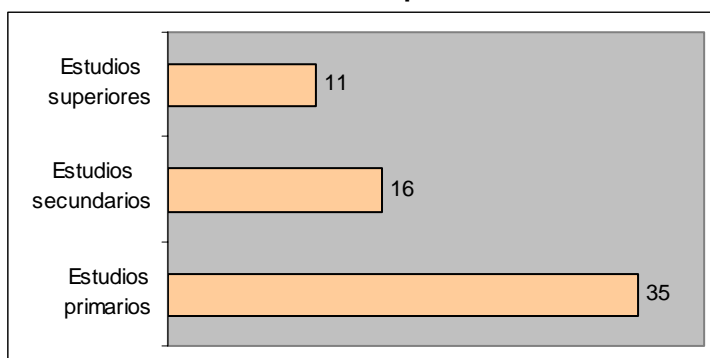


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de la población encuestada posee estudios primarios, un total de 35 personas y 16 cuenta con estudios secundarios.

### Distribución de la muestra según profesiones o condición socioeconómica

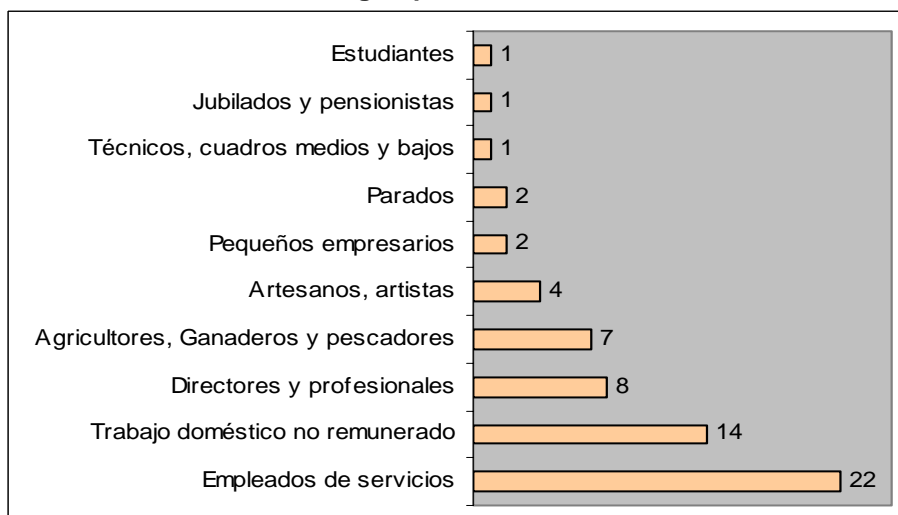


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la profesión y condición socioeconómica, tras agrupar las distintas respuestas correspondientes a esta categoría en los diez ítems que aparecen en la gráfica anterior, obtenemos que 22 de los encuestados son empleados del sector servicios, como tales se entienden todas las personas cuya actividad principal remunerada se dirige hacia trabajos relacionados con este sector.

Las miradas sobre los paisajes varían en función de las experiencias, vivencias personales de cada uno, donde la profesión o condición socioeconómica es una parte muy importante, que permite valorar o resaltar unos aspectos por encima de otros.

**CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL PAISAJE**

**Elemento principal que caracteriza el paisaje de Villa de Mazo**

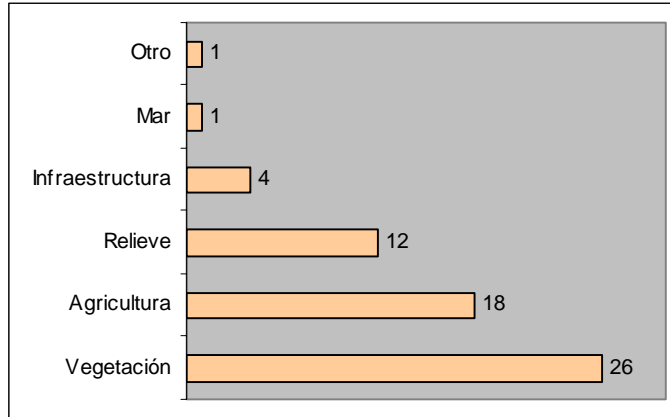


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayoría de la población encuestada en Villa de Mazo opina que la vegetación es el elemento principal que caracteriza el paisaje del municipio. Si tomamos como referencia los datos del mapa de vegetación de 2003, obtenemos que el 41% de la superficie del municipio está ocupada por Monteverde, pinar y/o laurisilva<sup>109</sup>.

Seguidamente aparece la agricultura como una de las categorías más mencionadas, el municipio de Villa de Mazo tiene una superficie agrícola total 2.452,2 ha., de las cuales 752,2 ha. son cultivadas y 1.700,1 ha. son no cultivadas. La platanera ocupa 145,6 ha., de la superficie cultivada. Por lo tanto, la agricultura ocupa en el municipio el 34,54% de la superficie total, de ahí que sea valorado por los habitantes de Villa de Mazo<sup>110</sup>.

**Datos absolutos y porcentajes relativos a la superficie total y total del municipio y porcentajes de vegetación y ZEC**

Superficie total de municipio (Ha)	7100
Superficie agrícola total (Ha)	2452,2
Superficie agrícola cultivada (Ha)	752,2
Superficie agrícola no cultivada (Ha)	1700,1
Platanera (Ha)	145,6
Extensión de ZEC	23%
% Vegetación (Monteverde, laurisilva y pinar)	41%

Tabla nº 4. FUENTE: ISTAC. Estadísticas municipales / Mapa de cultivos, La Palma 2008/ Mapa de Vegetación, La Palma, 2003. 1:25.000. GRAFCAN.

<sup>109</sup> Porcentaje calculado a partir de los datos del mapa de vegetación de 2003.  
<sup>110</sup> Los datos relativos a la superficie agrícola total del municipio de Villa de Mazo se obtienen del mapa de cultivos de la isla de La Palma. Mapa de cultivos La Palma 2008.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS  
 DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO  
 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLOROS CABILDO DE LA PALMA

Mapa de cultivos de la isla de La Palma, 2008. GRAFCAN. La Palma 2006.



### Existencia de algún otro municipio con la misma característica paisajística que Villa de Mazo

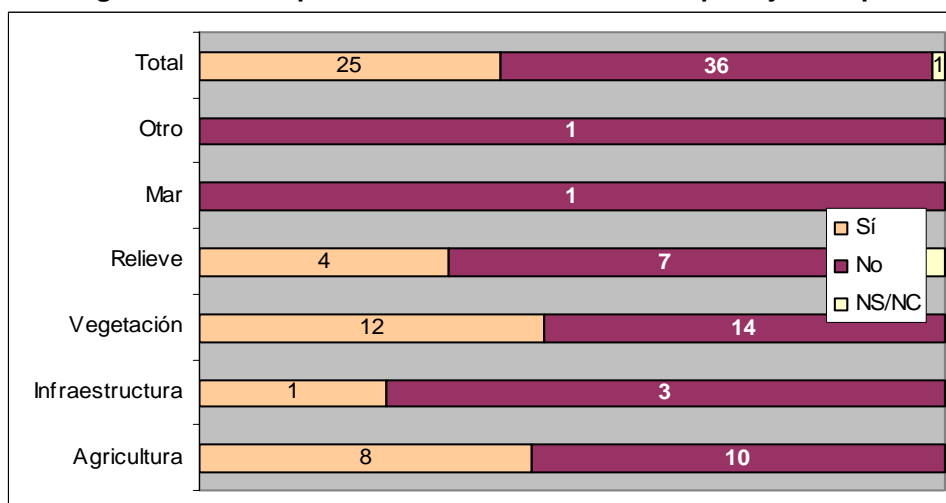


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Del total de encuestados del municipio, 25 consideran que el elemento que caracteriza el paisaje de Villa de Mazo también existe en otros municipios, mientras que 36 encuestados creen que no hay otro municipio de la isla que tenga características paisajísticas similares. Entre las características que más destacan los encuestados es la vegetación y la agricultura (12 y 8 respectivamente).

### Municipios con las mismas características que Villa de Mazo

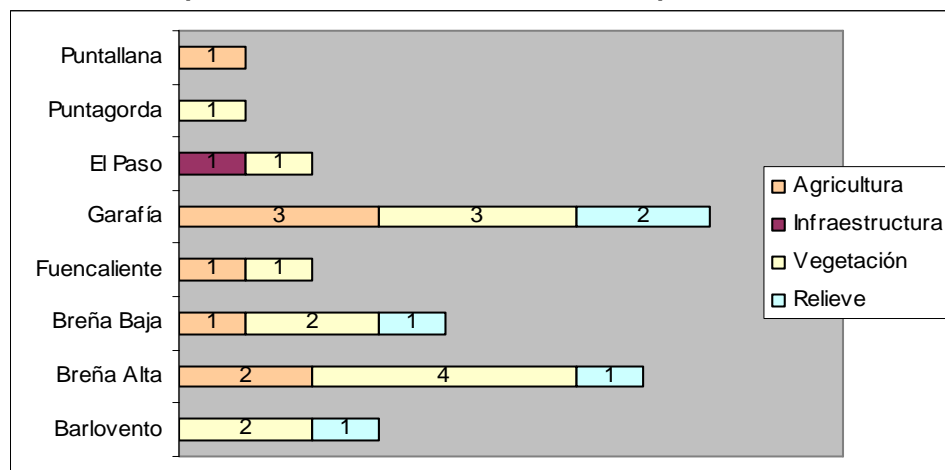
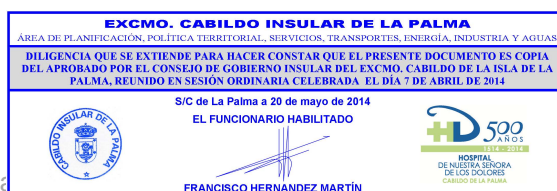


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

A pesar de que muchos de los encuestados creen que Villa de Mazo no se parece a otros municipios de la isla, de aquellos que respondieron que sí se parece a algún municipio, el más repetido es Garafía con ocho respuestas, donde hay un empate a tres entre la agricultura y la vegetación que posee el municipio, además por su similitud con el relieve, a dos respuestas de las ocho.

Siete de los encuestados también consideran Braña Alta un municipio parecido en cuanto a la vegetación, con cuatro; los tres restantes son la agricultura y el relieve las características que coinciden con el municipio.



### Elemento que caracteriza un paisaje degradado

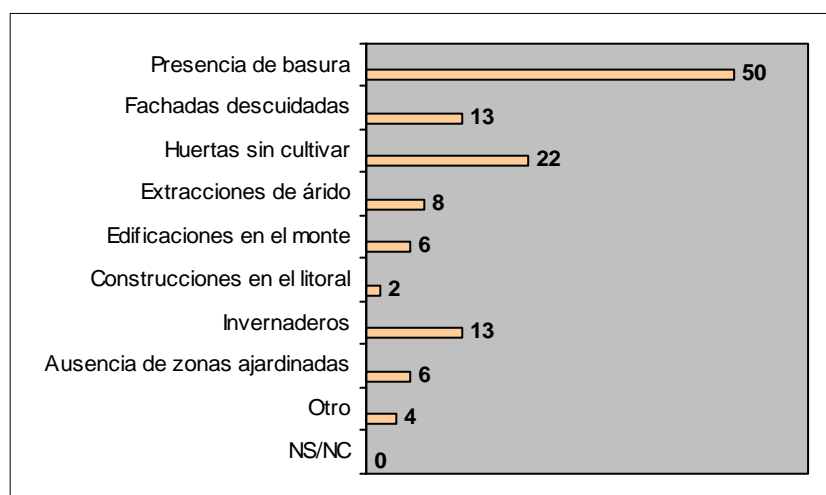


Gráfico nº 9. FUENTE. Encuesta PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

Encuestas en Villa de Mazo: 62  
Respuestas 124

**La presencia de basura** es el elemento que más caracteriza un paisaje degradado, un total del 40% (50 de las 124 respuestas).

**Las huertas sin cultivar** son el segundo elemento que señalan los encuestados, otorgándole el 18%.

En tercer lugar, **los invernaderos** y **las fachadas descuidadas** obtienen la misma puntuación, un 10,5% ambas (13 respuestas frente a 124 del total).

En relación a la opción **otro**, los elementos que han destacado los encuestados en cuanto a lo que caracteriza un paisaje degradado es: **el cableado de la luz y del teléfono, las casas derruidas, algunas construcciones** y, por último, **la zarza e higuerrillas en la costa**.

### EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

#### Evolución del paisaje de Villa de Mazo

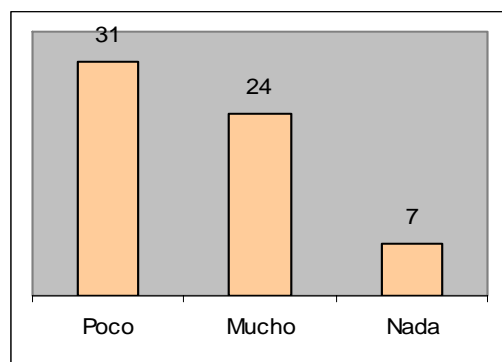
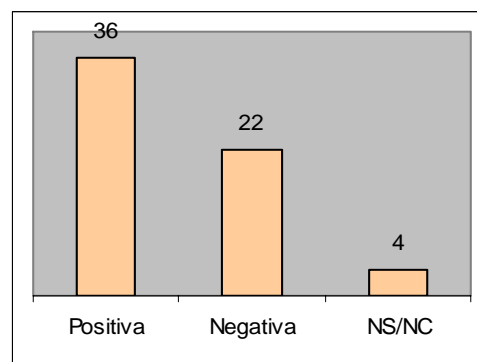
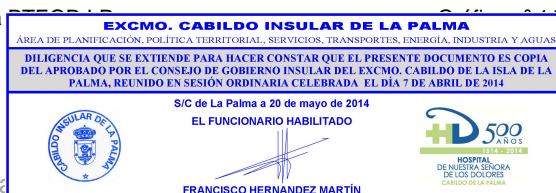


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

#### Forma de evolución del paisaje de Villa de Mazo



FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



### Evolución del paisaje según grupos de edad

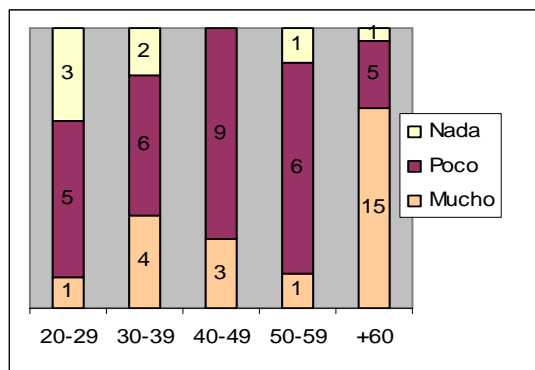


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según grupos de edad

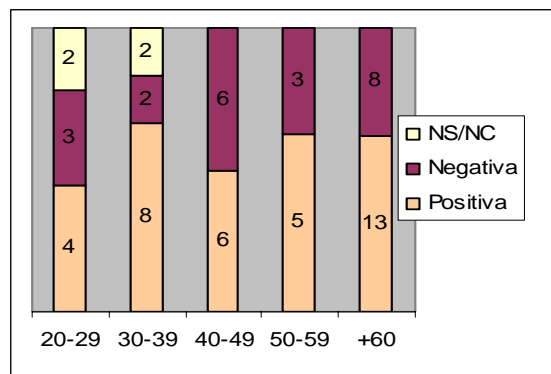


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

### Evolución del paisaje según nivel de estudios

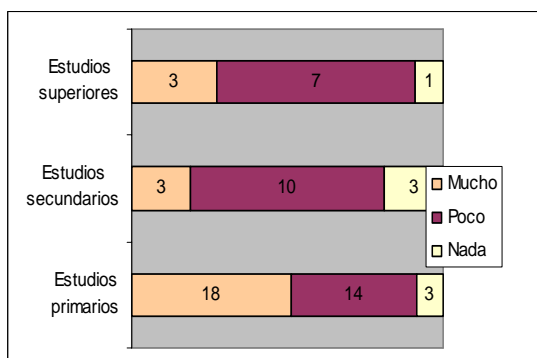


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

### Forma de evolución del paisaje según nivel de estudios

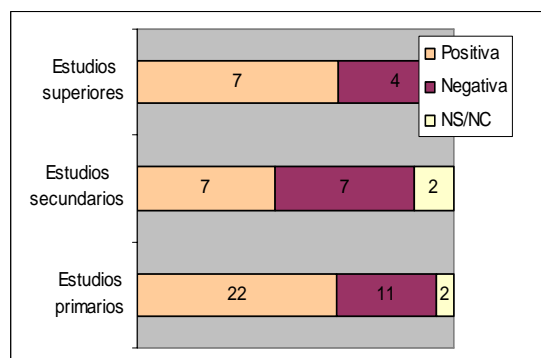


Gráfico nº 15. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

La mayor parte de los encuestados consideran que el paisaje de Villa de Mazo ha evolucionado poco y lo ha hecho de forma positiva, de manera bastante considerable para los mayores de sesenta años.

En cuanto a la evolución y forma del paisaje según nivel de estudios, cuanto mayor es el nivel educativo consideran que la evolución del municipio ha sido poca aunque, por lo general, positiva.

### Aspectos y forma en los que ha cambiado el paisaje de Villa de Mazo

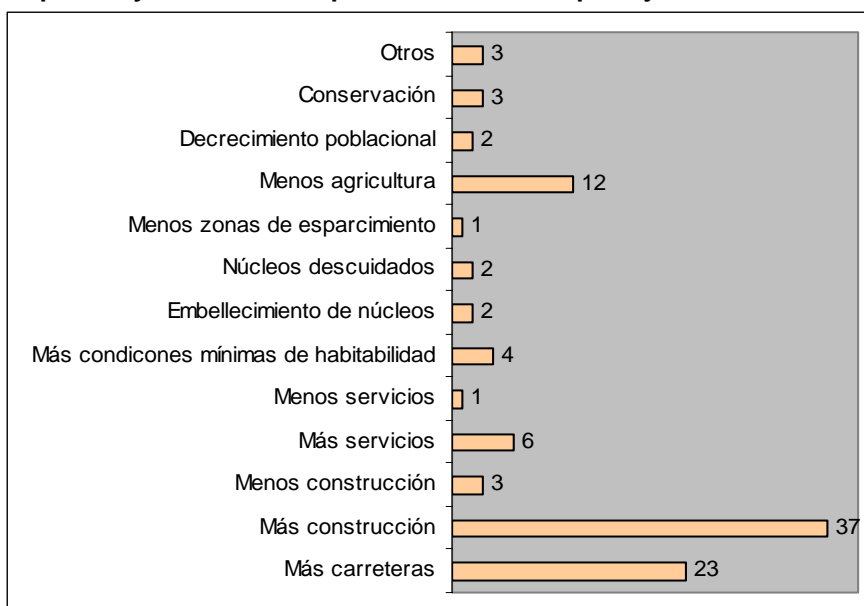


Gráfico nº 16. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

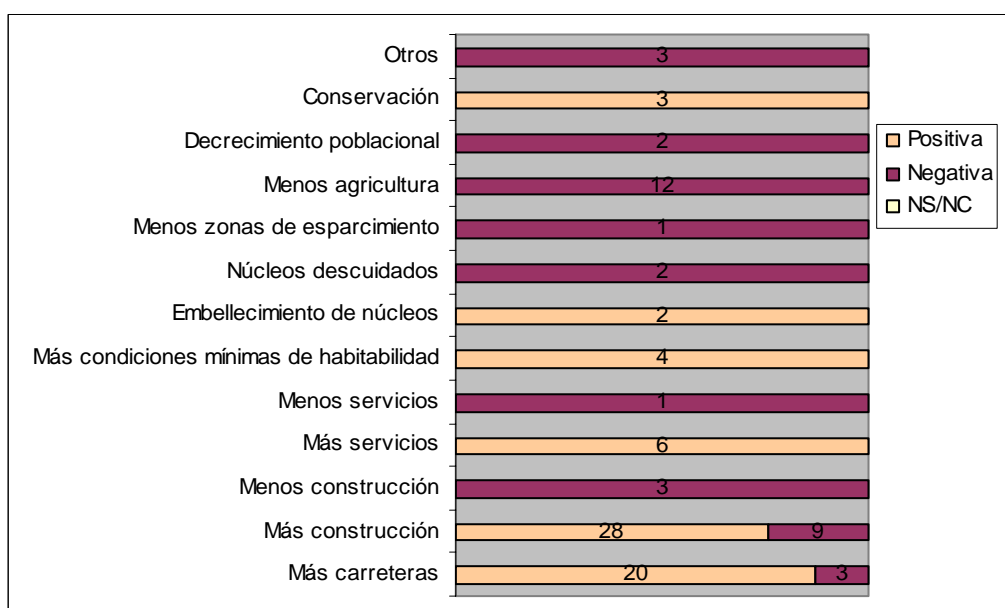


Gráfico nº 17. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Entre los aspectos en los que ha cambiado el paisaje, el mayor número de respuestas está en el ítem, 'Más construcción', con 37 respuestas, de las cuales 28 son consideradas como algo positivo para el municipio y 9 de forma negativa.

Por otra parte, la siguiente categoría más mencionada es 'Más carreteras', unas 23 veces, de las cuales tres consideran que es negativo.

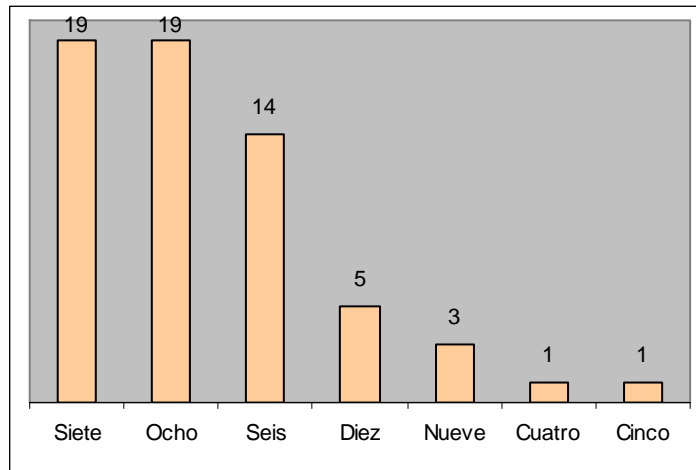
**Puntuación el paisaje del municipio de Villa de Mazo**

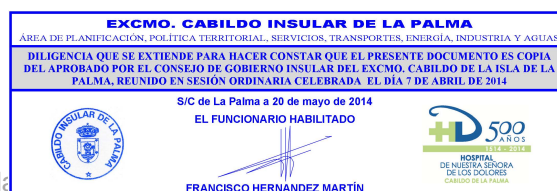
Gráfico nº 18. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

En cuanto a la nota que los vecinos de Villa de Mazo dan a su municipio, se valora de forma notable, produciéndose una misma puntuación para el siete y ocho de 19 encuestados respectivamente. Por lo que podemos afirmar que la imagen que los habitantes del municipio tienen respecto al paisaje es bastante positiva. Tan solo un encuestado suspende el paisaje del municipio con un cuatro.

**IDENTIFICACIÓN DE LUGARES, BUENAS VISTAS ITINERARIOS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO**

En las siguientes tablas y gráficos se muestran los lugares, zonas, buenas vistas, itinerarios que la población identifica como especiales o de interés paisajístico. En general, la mayoría contesta al menos una opción en cada una de las preguntas referidas a lugares especiales o zonas de buenas vistas. Con respecto a los itinerarios, muchas de las personas reconocen caminos, senderos, veredas, etc., más por su ubicación, es decir, de dónde a dónde van, que por el nombre que puedan tener.

La toponimia o nombres que se le otorgan a los lugares, es una problemática a la que nos enfrentamos en el estudio del paisaje, ya que la forma de enunciar los lugares varía entre la población local y los mapas oficiales. En el caso de Villa de Mazo esta dificultad está presente, aunque es una dinámica que se repite en el resto de municipios. Además, en ocasiones, nombran lugares no pertenecientes a su municipio, puede ser por considerarse lugares de municipios colindantes, por desconocimiento o por no prestar atención al enunciado de la pregunta.



## Paisajes especiales del municipio

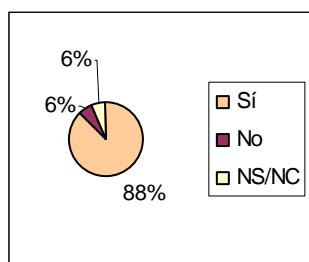


Gráfico n° 19. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Lugares de interés de Villa de Mazo

Alto de La Rosa	1
Barranco Hondo	5
Bodegas y viñedos Hoyo de Mazo	1
Caleta del Palo	3
Camino La Alameda	1
Casa Roja	1
Costa Sur	1
Cueva de Belmaco	1
El Calvario	3
El Linar	1
El Monte	1
El Poris	5
El Pueblo	1
Entorno Ermita Santa Rosalía	1
Flores	2
Hoyo de Mazo hacia el Sur	1
Hoyo del Infierno	1
La Bajita	1
La Caldereta	1
La Costa	1
La costa de Montes de Luna	1
La Fuente de Los Roques	1
La Rosa	4
La Sabina	3
La Salemera	2
Las Calzadas	1
Las Toscas	5
Lodero	1
Los Morenos	2
Malpaís Martín	2
Malpaíses	1
Montaña de La Centinela	2
Montaña de Tirimaga	1
Montaña la Horqueta	1
Monte de La Rosa	1
Monte detrás de Las Toscas	1
Montes de Luna	1
Parte alta de La Sabina	1
Playa del Martín	1
Playa Montaña del Azufre	1
Roque de La Campana	1
Roque de Los Guerra	9
Roque Niquiomo	1
Salto Tigelate	1
San Antonio	1
Tigelate	2
Vinijobre	1
Volcán Martín	1
NS/NC	165
Total	248 <sup>111</sup>

Tabla n° 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>111</sup> Los datos de esta tabla se han obtenido de las personas que contestaban una o dos categorías.

de respuestas, la mayoría de las categorías tienen una frecuencia.

## Zonas de buenas vistas de Villa de Mazo

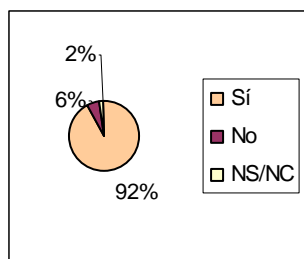


Gráfico n° 20. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

Barranco Hondo	1
Barrio Monte	1
Cabrito	1
Camino La Alameda	1
Carretera Forestal de Montes de Luna	1
Curva Poleal	1
El Lomo (Montes de Luna)	3
El Monte	2
El Pueblo	1
Ermita de Santa Rosalía	1
Flores	1
<b>La Caldereta</b>	<b>11</b>
La Rosa	1
La Salemera	2
<b>Las Toscas</b>	<b>11</b>
Lomo el Pino	1
Lomo Gordo	2
Lomo Oscuro	1
Los Morenos	1
Malpaís Martín	1
Mirador de La Rosa	1
<b>Mirador del Poleal</b>	<b>9</b>
Mirador Hoyo de Mazo	1
Montaña de Los Valentines	1
Montaña de Tirimaga	5
Montaña del Azufre	2
Montaña La Cucaracha	1
Montaña Pelada	1
Monte Breña	1
Morro de Los Caños	1
Morro Mojinos	6
Pico del Cabrito	1
Roque Niquiomo	2
Ruta de Los Volcanes	2
Vinijobre	1
Volcán Martín	2
NS/NC	166
<b>Total</b>	<b>248</b> <sup>112</sup>

Tabla n° 6. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>112</sup> Ibidem.

## Itinerarios paisajísticos de Villa de Mazo

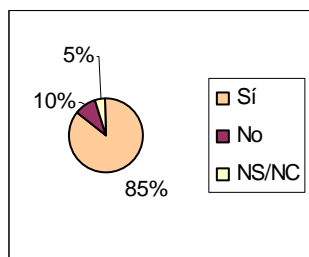


Gráfico n° 21. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Nombres de caminos

Bajada a La Salamera	1
Barraquitos	1
Búcaro de Las Palomas	1
Callejón de Brito	1
Camino de La Costa	4
Camino de La Cruz del Lomo	1
<b>Camino de La Faya</b>	<b>8</b>
Camino de Tira	6
Camino del Niquiomo	1
Camino La Mayata	2
Camino Real	1
Camino Real de La Costa	1
Camino Vaganado	1
Cuesta Los Palitos	3
El Canal	1
La Rosa	1
<b>GR 130</b>	<b>17</b>
Las Calles de Piedra	1
Las Cruces de La Rosa	1
Subida Montaña del Azufre	1
La Costa	1
NS/NC	193
<b>Total</b>	<b>248<sup>113</sup></b>

Tabla n° 7. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

## Dónde están ubicados

Caldereta/Lomo Gordo	2
Calvario/Poleal	1
El Poleal	1
Hoyo de Mazo	1
Iglesia/Carretera General	1
La Bajita/El Pueblo	1
La Rosa	1
Malpaíses/Salamera	1
Mazo/Fuencaliente	1
Mirador de La Rosa/Cruce PIRS	1
Montaña La Horqueta/Carretera	1
Monte Pueblo	1
Monte/Costa	1
Monte/Las Toscas	1
Montes de Luna	1
<b>Montes de Luna/Poris</b>	<b>10</b>
Montes de Luna/Tigalate	2
Niquiomo/Pueblo	5
Niquiomo/Salamera	2
Pueblo/Playa del Pocito	1
Refugio del Pilar/Mar	1
Roque Niquiomo/La Salemera	3
Rosa/Tirimaga	1
San Simón/Al Calvario	3
Tiguerorte/Tigalate	1
NS/NC	202
<b>Total</b>	<b>248<sup>114</sup></b>

Tabla n° 8. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.

<sup>113</sup> Ibídem.

<sup>114</sup> Ibídem.



## OBSERVACIONES

## Otras aportaciones

Antes todo estaba sembrado, ahora en la costa solo hay higuerrillas.	1
El complejo ambiental es horroroso.	1
Hay muchos terrenos abandonados. Antes se sembraba todo y ahora está todo lleno yerbajos y monte.	1
Importante no olvidar el paisaje humano.	1
La gente no se representa sólo con un concejal.	1
Las autoridades se lo tienen que tomar en serio. Podemos vivir de la Isla sin cambiarla y el Plan si se hace es para cumplirlo. Evitar que los extranjeros cambien nuestros paisajes, compren un terreno y a veces tapan un camino real.	1
Las cosas arregladas son más bonitas que no todo descuidado.	1
Me parece bien la iniciativa, hace sentir a la gente que participa.	1
Mazo carece de zonas recreativas para que la gente del pueblo haga reuniones familiares.	1
Mazo surtía boniatos a toda la Isla, ahora ya no se siembran.	1
Mazo y la isla, en general, tiene mucho potencial paisajístico natural y cultural que no se está explotando y si no se rescata pronto muchas cosas se perderán. El futuro de la isla pasa por potenciar y valorar nuestras señas de identidad, apostar un turismo de calidad.	1
Me gusta que se tenga en cuenta mi opinión.	1
No me siento de Mazo, me siento más cercano a Fuencaliente. Se ha perdido muchas variedades de uva que ya no existen.	1
Para mí estropea menos un hotel con un golf que muchas viviendas dispersas.	1
Prohibir los herbicidas en márgenes de la carretera. Eso deteriora el suelo y el paisaje.	1
Que se difundan los resultados de la encuesta.	1
Que se mejoren las cosas porque hemos perdido bastante.	1
Recuperar tradiciones, leyendas, costumbres. Darle más importancia al Corpus.	1
Se deben hacer proyectos realistas y que se pueda llevar a cabo y que el paisaje sea referencia.	1
Tenemos pérdida de contacto con la realidad territorial. Mazo debe explotar el corpus y el viento.	1
Tenemos que volver al campo que de eso vivimos.	1
NS/NC	41
Total	62

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009.



# 4. Objetivos de calidad paisajística



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
		
	<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

Esquema de contenidos:

#### 4. Objetivos de calidad paisajística

##### 4.1. Propuestas de mejora del paisaje obtenidas en la encuesta.

- 4.1.1. Municipio de Barlovento.
- 4.1.2. Municipio de Breña Alta.
- 4.1.3. Municipio de Breña Baja.
- 4.1.4. Municipio de Fuencaliente.
- 4.1.5. Municipio de Garafía.
- 4.1.6. Municipio de Los Llanos de Aridane.
- 4.1.7. Municipio de El Paso.
- 4.1.8. Municipio de Puntagorda.
- 4.1.9. Municipio de Puntallana.
- 4.1.10. Municipio de San Andrés y Sauces.
- 4.1.11. Municipio de Santa Cruz de La Palma.
- 4.1.12. Municipio de Tazacorte.
- 4.1.13. Municipio de Tijarafe.
- 4.1.14. Municipio de Villa de Mazo.

##### 4.2. Dificultades y propuestas del paisaje obtenidas en los I.E.S. de la isla.

- 4.2.1. I.E.S. Luís Cobiella Cuevas.
- 4.2.2. I.E.S. Puntagorda.
- 4.2.3. I.E.S. Cándido Marante Expósito.
- 4.2.4. I.E.S. Villa de Mazo.
- 4.2.5. I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo.
- 4.2.6. I.E.S. Virgen de Las Nieves.

##### 4.3. Dificultades y propuestas del paisaje obtenidas en las sesiones participativas con las asociaciones de los municipios.

- 4.3.1. Taller participativo en Barlovento.
- 4.3.2. Taller participativo en Breña Alta.
- 4.3.3. Taller participativo en Breña Baja.
- 4.3.4. Taller participativo en Fuencaliente.
- 4.3.5. Taller participativo en El Paso.
- 4.3.6. Taller participativo en Los Llanos de Aridane.
- 4.3.7. Taller participativo en Puntagorda.
- 4.3.8. Taller participativo en Puntallana.
- 4.3.9. Taller participativo en San Andrés y Sauces.
- 4.3.10. Taller participativo en Santa Cruz de La Palma.
- 4.3.11. Taller participativo en Tijarafe.



#### 4. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA

Tal como se ha mencionado en el *bloque 1, "La participación y el paisaje"*, en el año 2000 se firma en Florencia el Convenio Europeo del Paisaje con el objetivo de "promover la protección, gestión y ordenación de los paisajes, así como organizar la cooperación europea en este campo". La definición de los objetivos de calidad paisajística deben expresar las aspiraciones de la colectividad en lo que se refiere a las características paisajísticas de su entorno. Por tanto, mediante ello, lo que se pretende es que sea la ciudadanía quien decida cómo quiere que sea el paisaje de su entorno, el paisaje en el que quiere vivir<sup>115</sup>.

A continuación, se detallan las acciones a mejorar paisajísticamente que plantea la ciudadanía y que se han recogido mediante las diferentes acciones llevadas a cabo durante esta etapa de estudios previos de la colaboración ciudadana, es decir, con la encuesta, el Buzón del Paisaje y en los talleres con el tejido asociativo.

##### 4.1. PROPUESTAS DE MEJORA DEL PAISAJE OBTENIDAS EN LA ENCUESTA.

Las propuestas que se detallan a continuación son el resultado de las opiniones de los encuestados en torno a estas dos preguntas de la encuesta :

23. *De las siguientes medidas destaque las tres que considere más importantes para el beneficio de su municipio* (pregunta cerrada)

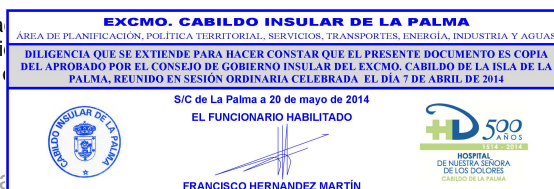
24. *¿Qué zona o cosa/s cree usted que necesita mejorar paisajísticamente en su municipio?* (pregunta abierta)

Respetando la estructura del documento, se representarán en cada municipio, una gráfica y una tabla con las respuestas de dichas preguntas. Por un lado, la gráfica representará los resultados de la pregunta 23, anteriormente mencionada, que significa las acciones a desarrollar para el beneficio del municipio, priorizando las acciones más importantes para los encuestados según las opciones que se les daba ya que se trata de una pregunta cerrada. Por el otro lado, una tabla que contiene la agrupación de las respuestas de los encuestados a la pregunta abierta 24 (indicada arriba). Con respecto a esta pregunta, se han agrupado las propuestas por zonas y/o cosas similares o de un mismo barrio, ya que sino, serían muchas las aportaciones referidas a un mismo lugar. Además, están ordenadas por frecuencia, es decir, las zonas o cosas a mejorar están por prioridad de ejecución y las respectivas acciones a realizar para mejorar cada uno de ellos, indicándose en la tabla el número de veces que se han referido a dicha acción. Por tanto, se refleja la importancia que le han otorgado los encuestados (importante tener en cuenta el número de encuestados por municipio para ver lo significativo de las respuestas).

A continuación, la gráfica y la tabla con las propuestas de mejora obtenidas por los encuestados de cada uno de los municipios en el siguiente orden:

- Propuestas de mejora de Barlovento
- Propuestas de mejora de Breña Alta
- Propuestas de mejora de Breña Baja
- Propuestas de mejora de Fuencaliente
- Propuestas de mejora de Garafía
- Propuestas de mejora de Los Llanos de Aridane
- Propuestas de mejora de El Paso
- Propuestas de mejora de Puntagorda
- Propuestas de mejora de Puntallana
- Propuestas de mejora de San Andrés y Sauces
- Propuestas de mejora de Santa Cruz de La Palma
- Propuestas de mejora de Tazacorte
- Propuestas de mejora de Tijarafe
- Propuestas de mejora de Villa de Mazo

<sup>115</sup> En el anexo 21, punto 3: Informa acerca de los acercamientos que se hizo con el tejido asociativo para elaborar las actuaciones



de los participantes en ese primer momento y recogiendo sus percepciones, e ver aportaciones (pág. 486).

**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE BARLOVENTO**

**Encuestados: 32**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

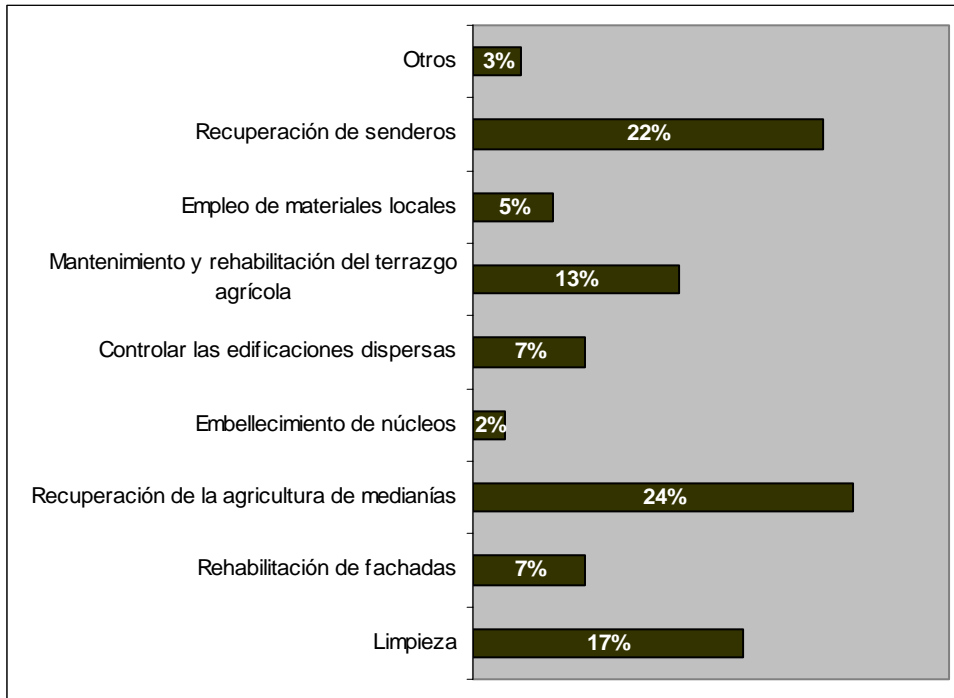


Gráfico nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009



**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

<b>Municipio de Barlovento</b>	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA.</b>	<b>FRECUENCIA</b>
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA.</b>	
- Apoyar la agricultura.	5
- Apoyar al cultivo de medianías.	
- Recuperar la agricultura de medianías.	
<b>MEJORAR LA FAJANA</b>	
- Mejorar La Fajana y sus alrededores.	4
- Parar las construcciones en La Fajana.	
- Embellecer La Fajana	
<b>MEJORAR EL BARRIO DE GALLEGOS</b>	
- Arreglar las fachadas de las casas de Gallegos.	4
- Recuperar las casas de Gallegos	
- Mejorar el Mirador em	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**

**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

<b>LIMPIAR EL MONTE</b>	<b>2</b>
- Limpiar el monte	
- Hacer mejoras forestales	
<b>LIMPIAR Y REHABILITAR LOS SENDEROS</b>	<b>2</b>
- Limpiar los senderos	
- Señalizar los senderos	
-	
<b>MEJORAR LOS ACCESOS A LOS BARRIOS</b>	<b>2</b>
- Mejorar los accesos a los barrios	
- Mejorar la pista de La Florida	
<b>MEJORAR EL ESTADO DE LAS FUENTES.</b>	<b>2</b>
- Finalizar la Fuente.	
- Mejorar la Fuente Barreto en Lomo Machín.	
<b>MEJORAR LA LAGUNA Y SU ENTORNO</b>	<b>2</b>
- Mejorar La Laguna de Barlovento.	
- Mejorar la zona antes de llegar de La Laguna de Barlovento	
<b>MANTENER LA ARQUITECTURA RURAL</b>	<b>1</b>
<b>CONTROLAR LAS EDIFICACIONES DISPERSAS</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LOS CABLES TELEFÓNICOS CAÍDOS</b>	<b>1</b>
<b>QUITAR LOS ESCOMBROS</b>	<b>1</b>
<b>QUITAR LOS INVERNADEROS DE LA COSTA</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LOS DRAGOS DE LA TOSCA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LAS CABEZADAS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LAS LLANADAS</b>	<b>1</b>

Tabla nº 1. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Según la *gráfica nº 1*, podemos apreciar que las tres acciones primordiales para los encuestados del municipio de Barlovento son: la recuperación de la agricultura de medianías, la recuperación de los senderos y la limpieza (24%, 22% y 17 % respectivamente).

En cuanto a la *tabla nº 1*, la propuesta más importante para los habitantes de Barlovento es mejorar la agricultura ya que está abandonada. Se refuerza la propuesta con lo señalado en la *gráfica 1*. Seguidamente, con la misma frecuencia, los vecinos del municipio proponen mejorar La Fajana y el barrio de Gallegos.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE BREÑA ALTA**

**Encuestados: 69**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

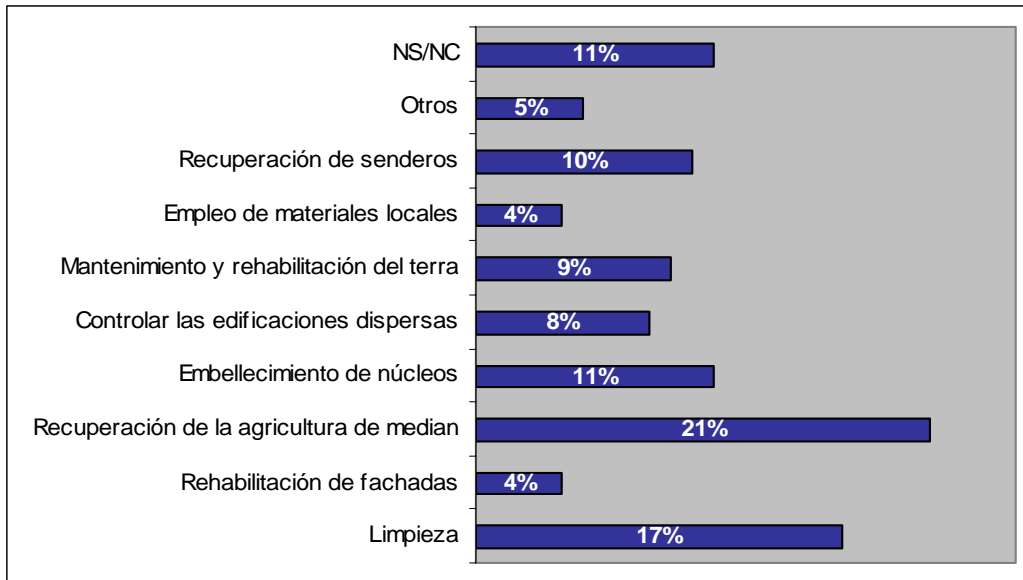


Gráfico nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Breña Alta	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<p><b>CONTROLAR LA BASURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoger la basura periódicamente.</li> <li>- Limpiar y mejorar las calles del municipio (calles deterioradas y sucias).</li> <li>- Poner más contenedores de basura o mejorar su distribución por el municipio.</li> <li>- Limpiar la basura de las orillas de las carreteras.</li> <li>- No dejar coches abandonados por las afueras del municipio.</li> <li>- Limpiar los miradores.</li> <li>- No permitir que los solares abandonados sin construir se conviertan en basureros.</li> </ul>	<b>10</b>
<p><b>HACER PARQUES, ZONAS AJARDINADAS Y DE OCIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer más zonas ajardinadas por el municipio.</li> <li>- Hacer zonas ajardinadas en el núcleo.</li> <li>- Hacer más parques y jardines por todo el municipio.</li> <li>- Crear zonas en el pue...</li> <li>- Construir un parque e...</li> <li>- Cuidar las zonas recre...</li> </ul>	<b>9</b>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>MEJORAR LA AGRICULTURA</b>	<b>7</b>
- Recuperar la agricultura de medianías. - Limpiar y cultivar las huertas.	
<b>MEJORAR LA ZONA DE LA GRAMA</b>	<b>6</b>
- Cuidar La Grama con arquitectura tradicional. - Mejorar la carretera de La Grama. - Mejorar el cruce del Molino. - Mejorar la zona de La Grama. - Construir en los solares que se han hecho para ello y no se fabrica. - Embellecer la zona de La Grama que está descuidada.	
<b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>5</b>
- Arreglar las carreteras del municipio. - Arreglar la carretera de San Pedro a San Isidro. - Arreglar la subida a la ermita de San Miguel. - Mejorar la carretera de acceso de Villa de Mazo a Breña Alta. - Mejorar la subida a Botazo por la Cuesta el Roble.	
<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS.</b>	<b>4</b>
- Limpiar los barrancos del municipio. - Limpiar el Barranco Aguasencio.	
<b>MEJORAR LA ZONA DEL AEROPUERTO VIEJO.</b>	<b>4</b>
<b>CONTROLAR LAS EDIFICACIONES.</b>	<b>3</b>
- Controlar las edificaciones dispersas. - Prohibir las edificaciones en los barrancos. - Hacer infraestructuras acordes con el paisaje del municipio.	
<b>MEJORAR TODOS LOS BARRIOS PERIFÉRICOS.</b>	<b>3</b>
- No centralizar todo en el núcleo (DIF: abandono de los barrios periféricos- barrios exteriores) - Embellecer los barrios. - Incrementar el mantenimiento de los barrios periféricos (todo está centrado en el núcleo y no hay mantenimiento).	
<b>RECUPERAR Y LIMPIAR LOS SENDEROS.</b>	<b>3</b>
- Limpiar los senderos. - Recuperar los caminos reales (camino real deteriorado). - Limpiar los caminos deteriorados.	
<b>MEJORAR SAN ISIDRO.</b>	<b>3</b>
- Mejorar San Isidro. - Arreglar la carretera de San Isidro. - Mejorar los entornos a San Isidro. - Poner centros culturales en San Isidro.	
<b>RECUPERAR LA GANADERÍA.</b>	<b>2</b>
- Recuperar la ganadería. - Fomentar la crianza de ganado.	
<b>MEJORAR EL CASCO URBANO.</b>	<b>2</b>
- Mejorar el casco urbano. - Arreglar los aparcamientos de debajo de la plaza.	
<b>MEJORAR SAN MIGUEL.</b>	<b>2</b>
<b>MEJORAR LA CONCEPCIÓN.</b>	<b>2</b>
- Mejorar el entorno del Risco de La Concepción. - Mejorar la zona de La Concepción.	
<b>REHABILITAR LAS FACHADAS.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LAS PLAZAS</b>	<b>1</b>





MEJORAR LA ENTRADA AL PUEBLO.	1
MEJORAR BUENAVISTA.	1
MEJORAR EL LLANITO.	1
MEJORAR EL ROBLE.	1
MEJORAR LA CALDERETA.	1
MEJORAR LA CUESTA POR EL CABALLO BLANCO.	1
ARREGLAR LA PARED DE LA ESTRELLA.	1
LIMPIAR LA ZONA DE LA FUENTE MELCHORA.	1
MEJORAR ENTORNO DEL CISTER.	1

Tabla nº 2. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Las acciones a priorizar, teniendo en cuenta la *gráfica 2*, son: la recuperación de la agricultura, la limpieza y el embellecimiento del núcleo (21%, 17% y 11% respectivamente).

En cuanto a las zonas a mejorar, los encuestados de Breña Alta enfatizan en la problemática existente en torno a la basura, ya que hay insuficientes contenedores por el municipio, como el abandono de basura por el mismo y proponen las actuaciones que se recogen en la *tabla 1*.

En segundo lugar, y no menos importante en cuanto a las frecuencias, es la creación de parques, zonas ajardinadas y de ocio en el municipio, sobre todo para los más pequeños. Por último, coincidiendo con lo propuesto en la *gráfica 2*, la necesidad existente de mejorar la agricultura en el municipio.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE BREÑA BAJA**

**Encuestados: 59**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

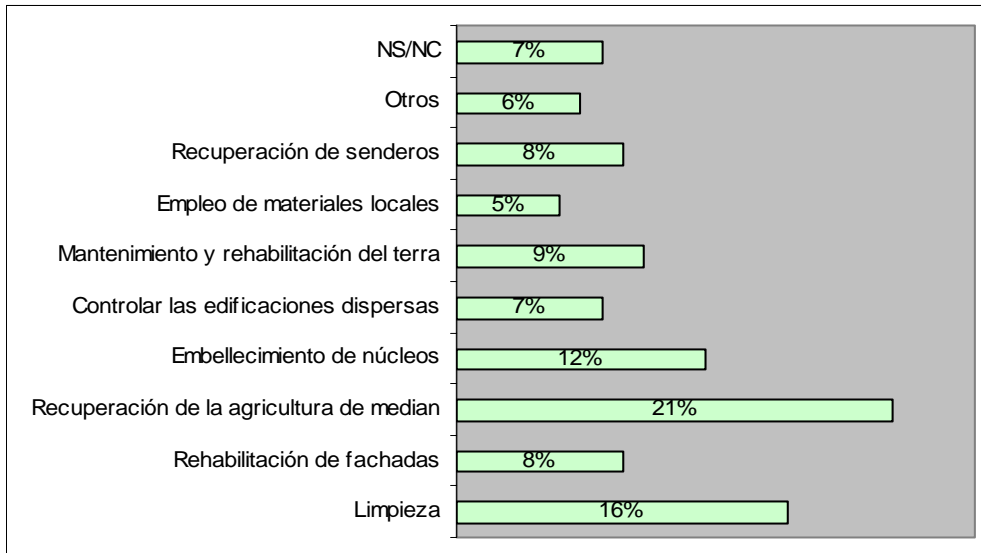


Gráfico nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Breña Baja	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>MEJORAR LOS CANCAJOS</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecentar Los Cancajos.</li> <li>- Dar uso a los centros comerciales de Los Cancajos.</li> <li>- Embellecer Los Cancajos</li> <li>- Poner zonas verdes.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LOS PARQUES, ZONAS AJARDINADAS Y DE OCIO.</b>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidar los parques del municipio.</li> <li>- Embellecer los jardines del municipio.</li> <li>- Poner más zonas verdes en el municipio.</li> <li>- Hacer más zonas ajardinadas en el municipio.</li> <li>- Hacer zonas de ocio en el municipio.</li> <li>- Hacer cosas para jóvenes y niños.</li> </ul>	
<b>MEJORAR EL NÚCLEO.</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer el núcleo.</li> <li>- Limpiar el núcleo.</li> <li>- Hacer más zonas ajar</li> </ul>	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

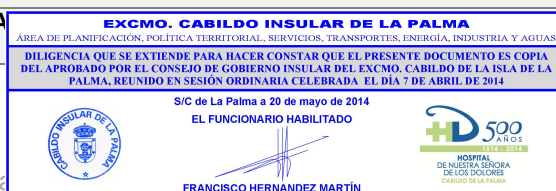
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS.</b>	<b>4</b>
- Mejorar las carreteras. - Hacer aceras más anchas. - Mejorar la calle del barranco Amargavinos que está estropeada.	
<b>MEJORAR SAN ANTONIO.</b>	<b>4</b>
- Mejorar San Antonio. - Acondicionar San Antonio. - Hacer plazas. - Hacer zonas ajardinadas.	
<b>MEJORAR SAN JOSÉ.</b>	<b>4</b>
- Mejorar San José. - Hacer más locales comerciales. - Mejorar construcciones. - Hacer cosas en San José porque no hay nada.	
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA.</b>	<b>3</b>
- Dar ayudas a los que atienden los terrenos - Limpiar las huertas - Sembrar las huertas	
<b>MEJORAR LOS SERVICIOS TURÍSTICOS.</b>	<b>3</b>
- Mejorar la información para el turismo. - Hacer guías reales de lo que se puede ver y hacer.	
<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS.</b>	<b>3</b>
- Limpiar los barrancos. - Limpiar el Barranco de San Antonio	
<b>LIMPIAR EL LITORAL Y LA COSTA.</b>	<b>3</b>
- Limpiar el litoral - Limpiar la costa que está sucia.	
<b>MEJORAR EL SOCORRO.</b>	<b>3</b>
- Embellecer El Socorro. - Rehabilitar los caminos de la zona. - Mejorar las calles. - Arreglar las casas.	
<b>REHABILITAR LAS CASAS ABANDONADAS.</b>	<b>2</b>
- Arreglar las casas que están feas. - Rehabilitar las casas abandonadas del municipio.	
<b>MEJORAR TODOS LOS BARRIOS PERIFÉRICOS.</b>	<b>2</b>
- Acondicionar los barrios periféricos. - Poner más faroles en los barrios. - Mejorar las aceras de los barrios. - Embellecer los barrios porque están descuidados.	
<b>MEJORAR LA MONTAÑA DE LA BREÑA.</b>	<b>2</b>
- Limpiar la Montaña de La Breña. - Cuidar la Montaña La Breña que está descuidada.	
<b>MEJORAR EL ZUMACAL</b>	<b>2</b>
- Mejorar el alumbrado y aceras. - Arreglar zonas verdes.	
<b>MEJORAR LOS SERVICIOS EN GENERAL</b>	<b>1</b>
<b>RECUPERAR LOS ELEMENTOS ETNOGRÁFICOS</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICAR MEJOR LAS COSAS QUE SE HACEN</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL ALUMBRADO</b>	<b>1</b>



<b>CONTROLAR LAS EDIFICACIONES DISPERSAS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ZONA INDUSTRIAL QUE ESTÁ SUCIA Y ABANDONADA</b>	<b>1</b>
<b>DOTAR EL FUERTE DE INFRAESTRUCTURAS DE SERVICIOS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOS GUINCHOS</b>	<b>1</b>
<b>NO FABRICAR EN LA MONTAÑITA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA VÍA PEATONAL Y LAS ACERAS EN LA POLVACERA</b>	<b>1</b>

Tabla nº 3. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Los encuestados de Breña Baja priorizan la recuperación de la agricultura de medianías, la limpieza y el embellecimiento del núcleo (21%, 16% y 12% respectivamente). Casualmente, por el mismo orden de importancia, coinciden con sus vecinos de Breña Alta.

En relación a las zonas a mejorar, la que más se repite es Los Cancajos ya que consideran que no está lo bastante adecuada (ver *tabla 3*).

En segundo lugar, y de igual manera que en Breña Alta, la necesidad expresada por los vecinos del municipio de que se hagan zonas ajardinadas y parques, siendo bastante elevado.

En tercer lugar, la propuesta de mejorar y embellecer el núcleo por parte de los encuestados se repite en ambas preguntas de la encuesta.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE FUENCALIENTE**

**Encuestados: 26**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

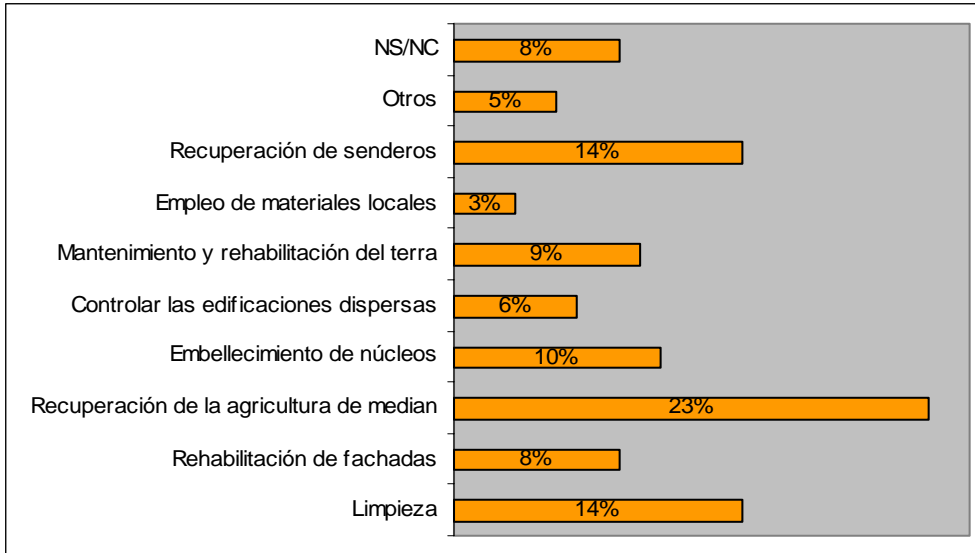


Gráfico nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Fuencaliente	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>ARREGLAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>7</b>
- Arreglar las carreteras. - Arreglar la carretera a la costa - Arreglar las aceras. - Hacer aceras.	
<b>REHABILITAR LOS SENDEROS</b>	<b>3</b>
- Mejorar los senderos. - Rehabilitar los senderos en general.	
<b>MEJORAR EL NÚCLEO</b>	<b>3</b>
- Mejorar el núcleo. - Arreglar las aceras. - Mejorar el casco urbano. - Mejorar la plaza del pueblo.	
<b>ARREGLAR LA COSTA</b>	<b>3</b>
- Mejorar la costa. - Arreglar la carretera a la costa. - Mejorar la limpieza de - Recuperar las costas. - Limpiar el litoral	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>MEJORAR LOS CANARIOS</b>	
- Mejorar Los Canarias.	<b>3</b>
- Mejorar la zona cercana al colegio de Los Quemados.	
<b>ARREGLAR LAS CASAS ANTIGUAS.</b>	<b>2</b>
<b>MANTENER EQUIPAMIENTOS TURÍSTICOS</b>	<b>2</b>
- Mantener los equipamientos turísticos.	
- Tener un punto de información.	
<b>RECUPERAR LA AGRICULTURA DE MEDIANÍAS</b>	<b>1</b>
<b>TERMINAR LA CASA CAMINEROS</b>	<b>1</b>
<b>CREAR PARQUES INFANTILES.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS.</b>	<b>1</b>
<b>CONSTROLAR LA BASURA.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOS QUEMADOS</b>	<b>1</b>
- Mejorar Los Quemados.	
- Mejorar el centro cultural de Los Quemados.	
<b>EMBELLECER LAS CALETAS</b>	<b>1</b>
<b>CONTROLAR EL NÚMERO DE VISITANTES AL VOLCÁN TENEGUÍA</b>	<b>1</b>

Tabla nº 4. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Según se observa en la *gráfica 4*, las acciones más destacadas por los encuestados a desarrollar en el municipio son la recuperación de la agricultura de medianías (23%), la recuperación de los senderos y la limpieza, con un 14% cada una.

Los encuestados de Fuencaliente priorizan el arreglar las carreteras del municipio, además de las aceras ya que consideran que están deficientes. Seguidamente, rehabilitar los senderos y mejorar el núcleo del municipio son acciones a desarrollar para mejorar paisajísticamente el municipio (ver *tabla 4*).



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE GARAFÍA**

**Encuestados: 26**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

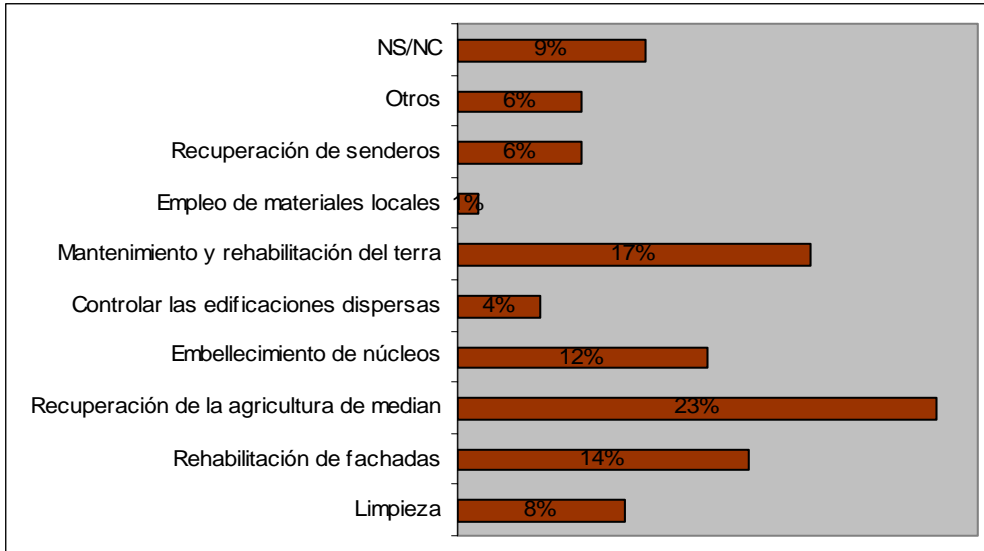


Gráfico nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**


Municipio de Garafía	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIAS
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA</b>	<b>4</b>
- Limpiar las huertas.	
- Recuperar la agricultura de medianías	
<b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>4</b>
- Arreglar y asfaltar las carreteras.	
- Mejorar las calles que están descuidadas.	
- Limpiar las carreteras.	
- Hacer carreteras en lugares alejados.	
- Hacer acceso para la costa.	
<b>MEJORAR SANTO DOMINGO</b>	<b>4</b>
- Mejorar Santo Domingo.	
- Arreglar las fachadas de las casas.	
- Incrementar la actividad en el pueblo (Falta actividad y empleo)	
- Hacer cosas y servicios para vivir en el pueblo porque está abandonado	
<b>ARREGLAR LAS FACHADAS</b>	<b>3</b>
- Arreglar las fachadas	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>LIMPIAR LOS CAMINOS DE PAJONES</b>	<b>2</b>
<b>ARREGLAR LAS PAREDES DE LAS HUERTAS</b>	<b>2</b>
<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS</b>	<b>2</b>
- Mejorar los barrios. - Cuidar los núcleos desde el Tablado a Salvatierra.	
<b>LIMPIAR EL ESCOMBRO DEL BASURERO</b>	<b>1</b>
<b>LIMPIAR EL LITORAL</b>	<b>1</b>
<b>PONER AGUA EN LOS MONTES</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA RESIDENCIA DE ANCIANOS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR HOYA GRANDE</b>	<b>1</b>
- Mejorar Hoya Grande. - Mejorar el alumbrado en Hoya Grande.	
<b>MEJORAR JUAN ADALID</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA PLAYA DEL CALLEJONCITO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LAS TRICIAS QUE ESTÁ SUCIO Y MAL ATENDIDO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL MUDO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR CUEVA DE AGUA</b>	<b>1</b>
- Mejorar Cueva de Agua. - Mejorar la carretera de acceso a Cueva de Agua.	
<b>MEJORAR FRANCESES</b>	<b>1</b>
- Mejorar Franceses. - Mejorar las fachadas de las casas de Franceses	

Tabla nº 5. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Si observamos la *gráfica 5*, la acción más señalada es la recuperación de la agricultura de medianías, con un 23%. Asimismo, los encuestados consideran importante el mantenimiento y rehabilitación del terrazgo agrícola, con un 17%. En tercer lugar, la rehabilitación de las fachadas es considerada importante para el beneficio del municipio, sobre todo, si tenemos en cuenta las características de Garafía y el abandono de los habitantes de las casas antiguas al irse a otros municipios de la isla a vivir.

Si tenemos en cuenta la *tabla 5*, observamos que están en igualdad de jerarquía la recuperación de la agricultura, mejorar las infraestructuras viarias y mejorar Santo Domingo en cuanto a servicios y actividades para el núcleo.





**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE LOS LLANOS DE ARIDANE**

**Encuestados: 230**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

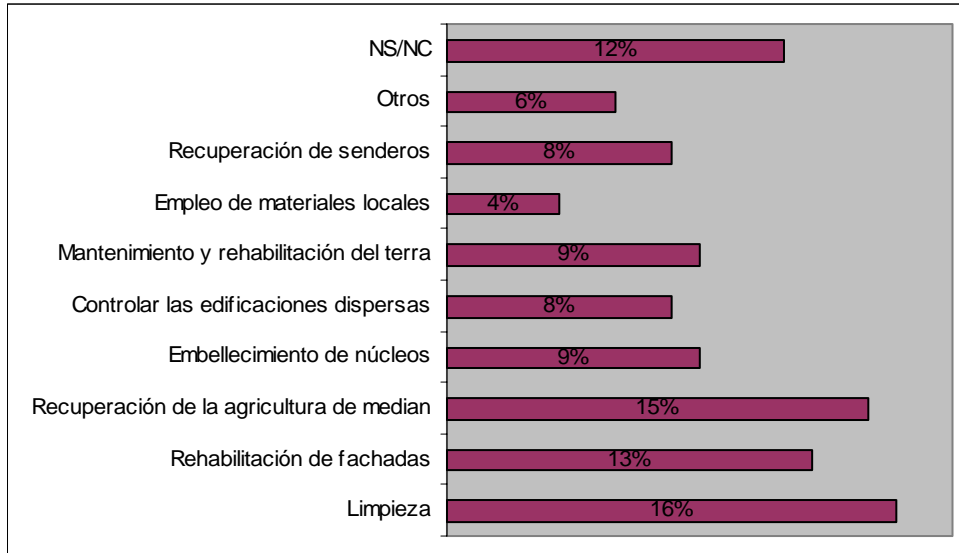


Gráfico nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Los Llanos de Aridane	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>MEJORAR PUERTO NAOS</b>	<b>46</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer Puerto Naos (está descuidada y abandonada).</li> <li>- Mejorar la limpieza de Puerto Naos.</li> <li>- Poner jardines.</li> <li>- Embellecer y arreglar la avenida.</li> <li>- Emplear materiales locales.</li> <li>- Darle lavado de cara.</li> <li>- Embellecer Puerto Naos a cara del turismo.</li> <li>- Mejorar servicios (no hay servicios, no hay restaurantes,...)</li> <li>- Mejorar la seguridad de la zona (no pasa guardia civil, necesario servicio de vigilancia).</li> <li>- Hacer zonas verdes en aparcamientos de tierra.</li> <li>- Hacer zonas recreativas y parques infantiles.</li> <li>- Restaurar y embellecer el paseo marítimo.</li> <li>- Hacer obras artísticas y pintar las casas.</li> <li>- Remodelar ordenación</li> </ul>	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

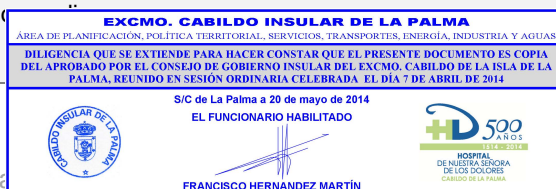
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>MEJORAR ARGUAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer Argual.</li> <li>- Poner zonas ajardinadas y parques.</li> <li>- Mejorar las vías.</li> <li>- Mejorar su paisaje urbano (está masificado).</li> <li>- Pintar las fachadas de las casas.</li> <li>- Mejorar la limpieza de la zona.</li> <li>- Mejorar la plaza de Argual (dejarla como estaba antes).</li> <li>- Recuperar el Llano de Argual (FR- 10)</li> </ul>	<b>26</b>
<b>MEJORAR LA MONTAÑA TENISCA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar La Montaña Tenisca</li> <li>- Hacer un parque en la parte arriba y embellecer la zona</li> <li>- Embellecer la zona poniendo verde (falta verde) y a nivel arquitectónico.</li> <li>- Arreglar las fachadas</li> <li>- Rehabilitar edificios</li> <li>- Hacer parques</li> <li>- Mejorar la limpieza, votan basura (finca de Los Murales)</li> <li>- Arreglar el Castillo de La Montaña</li> <li>- Embellecer la zona donde está el Castillo poniendo algo verde.</li> <li>- Hacer un mirador donde está el Castillo de La Montaña.</li> </ul>	<b>18</b>
<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer los Barrios periféricos</li> <li>- Arreglar las plazas de los barrios periféricos</li> <li>- No centralizar todo en el núcleo del municipio.</li> <li>- Mejorar la limpieza en los barrios.</li> <li>- Mejorar los servicios en los barrios.</li> </ul>	<b>18</b>
<b>HACER PARQUES, ZONAS AJARDINADAS Y DE OCIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer más parques y zonas ajardinadas en el municipio</li> <li>- Hacer parques en los solares abandonados, necesidad de zonas ajardinadas, zonas verdes.</li> <li>- Hacer zonas para los pequeños y jóvenes.</li> </ul>	<b>11</b>
<b>MEJORAR TRIANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar la montaña de Triana</li> <li>- Pintar y arreglar las casas</li> <li>- Embellecer Triana y mejorarla</li> <li>- Prohibir que construyan más de dos plantas y hagan edificaciones unifamiliares</li> <li>- Poner zonas ajardinadas y parques.</li> </ul>	<b>11</b>
<b>TERMINAR EL PARQUE DE LOS MONOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminar el parque de los monos.</li> <li>- Abrir el parque de los patos.</li> </ul>	<b>10</b>
<b>EMBELLECER EL ROQUE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer el entorno de El Roque,</li> <li>- Adecentar las barriadas, mejorar estéticamente.</li> <li>- Mejorar las fachadas que están descuidadas</li> </ul>	<b>10</b>
<b>EMBELLECER EL NÚCLEO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer el centro.</li> <li>- Mejorar el entorno del casco, las calles</li> <li>- Mejorar la limpieza de la zona ayuntamiento que está sucio.</li> <li>- Mejorar paralela a C/ Fernández Taño- C/Francisco Zurbarán.</li> </ul>	<b>9</b>
<b>QUITAR MONUMENTO EL GUANCHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar el monumento El Guanche porque no es armónico.</li> </ul>	<b>9</b>
<b>MEJORAR LOS BARROS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar los Barros.</li> <li>- Estructurar con mejores edificaciones.</li> <li>- Mejorar accesos y saneamientos</li> <li>- Mejorar las calles des</li> </ul>	<b>8</b>



<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS</b>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar el Barranco que cruza Los Llanos (Barranco Tenisca).</li> <li>- No haber hecho casas en el barranco</li> <li>- Limpiar barranco (desvío para Tijarafe) (* barranco Hondo)</li> <li>- Arreglar el barranco del Retamar que está descuidado (subida por detrás del Retamar)</li> <li>- Arreglar y limpiar el Barranco de Las Angustias ya que tiran basura.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volver a cultivar las huertas</li> <li>- Recuperar agricultura de medianías</li> <li>- Arreglar las medianías.</li> <li>- Mejorar el entorno a las plantaciones de plátanos</li> <li>- Adecuar las zonas agrícolas de las afueras de los barrios.</li> </ul>	
<b>REHABILITAR LAS FACHADAS</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitar fachadas.</li> <li>- Dar ayudas a las familias para encalar las casas</li> <li>- Mejorar las casas que están al lado de la carretera.</li> </ul>	
<b>ARREGLAR INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las carreteras.</li> <li>- Arreglar las aceras</li> <li>- Arreglar las rotondas</li> <li>- Embellecer las rotondas con plantas y esculturas (las rotondas están feas, no tienen plantas, esculturas).</li> </ul>	
<b>ACONDICIONAR EL REMO</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acondicionar el Remo</li> <li>- Permitir arreglar las casas del Remo.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LA LAGUNA</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar a embellecer las casas</li> <li>- Mejorar su paisaje urbano</li> <li>- Hacer parques</li> <li>- Mejorar las carreteras</li> <li>- Arreglar plaza de La Laguna</li> <li>- Hacer aceras.</li> </ul>	
<b>CONTROLAR LA BASURA</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multar quien tire colillas</li> <li>- No abandonar basura en solares que abandonan escombros, vehículos- basura en general.</li> <li>- Concienciar a la gente no tirar basura en las cunetas y barrancos</li> <li>- Controlar las cacas de los perros.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LAS MANCHAS</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar Las Manchas.</li> <li>- Atender la agricultura</li> <li>- Arreglar las casas perdidas</li> <li>- Hacer edificaciones.</li> </ul>	
<b>EMBELLECER EL RETAMAR</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer El Retamar</li> <li>- Acondicionar plaza de La Carrilla.</li> <li>- Mejorar la zona del Retamar.</li> </ul>	
<b>MEJORAR ZONA DE INVERNADEROS</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona de invernaderos</li> <li>- Quitar los invernaderos.</li> </ul>	
<b>CONTROLAR LAS CONSTRUCCIONES</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer construcciones acordes con el paisaje- (edificación fea)</li> <li>- Controlar las edificaciones</li> </ul>	



<b>ARREGLAR ALREDEDORES DEL MUSEO</b>	<b>3</b>
- Mejorar los alrededores del museo. - Arreglar calle de Las Adelfas.	
<b>MEJORAR APARCAMIENTO</b>	<b>3</b>
- Mejorar aparcamientos- los aparcamientos Ramón Pol y alrededores - Hacer aparcamientos debajo de la estatua de La Madre	
<b>MEJORAR EL LITORAL Y LA COSTA</b>	<b>3</b>
<b>MEJORAR LA BOMBILLA</b>	<b>3</b>
- Mejorar y arreglar La Bombilla por sus malas condiciones.	
<b>MEJORAR LA PLAYA DE PUERTO NAOS</b>	<b>3</b>
- Mejorar la Playa de Puerto Naos - Poner un dique exterior para playa	
<b>ARREGLAR EL CASCO ANTIGUO</b>	<b>2</b>
- Mejorar el casco antiguo - Mejorar la limpieza de la zona antigua, sólo se limpian determinadas calles - Rehabilitar todo lo que se pudiera las calles.	
<b>EMBELLECER ZONA DEL CINE</b>	<b>2</b>
- Mejorar la zona del cine - Embellecer por detrás de la parada de las guaguas.	
<b>MEJORAR TODOQUE</b>	<b>2</b>
- Mejorar limpieza en Todoque - Embellecer la zona - Hacer las aceras. - Mejorar aparcamientos	
<b>REHABILITAR LAS ROSAS</b>	<b>2</b>
<b>PLANIFICAR ADECUADAMENTE EL USO DEL SUELO</b>	<b>1</b>
<b>EMBELLECER ENTRADA Y SALIDA DEL MUNICIPIO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR ALUMBRADO DE LAS CALLES</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR SEÑALIZACIÓN DE MONUMENTOS Y CARRETERA</b>	<b>1</b>
<b>HACER UN MIRADOR</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR ACCESOS PARA DISCAPACITADOS</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR EL CEMENTERIO</b>	<b>1</b>
<b>PONER TEJAS EN BUNGALOW CELTA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LIMPIEZA EN JEDUY</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LAS MONTAÑAS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR ZONA DEL CHARCO A LAS MANCHAS</b>	<b>1</b>

Tabla nº 6. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009



Si observamos la *gráfica 6*, los encuestados otorgan casi la misma importancia a las siguientes acciones en beneficio del municipio: la limpieza, la recuperación de la agricultura de medianías y la rehabilitación de las fachadas (16%, 15% y 13% respectivamente).

En cuanto a las zonas a mejorar paisajísticamente, Puerto Naos es considerada la zona más descuidada del municipio, seguido por Argual.

La Montaña Tenisca y los barrios periféricos de Los Llanos de Aridane, en general, son las zonas a mejorar en tercer lugar. Importante ver las acciones que han señalado los encuestados para la mejora de cada una de ellas, ya que así se destacan las dificultades señaladas por los encuestados de las zonas mencionadas.

Señalar, en relación a la propuesta de mejorar Argual, que de las 26 veces que se mencionó la zona, 10 de ellas fue para destacar la recuperación del Llano de Argual, aspecto importante a tener en consideración.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE EL PASO**

**Encuestados: 88**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

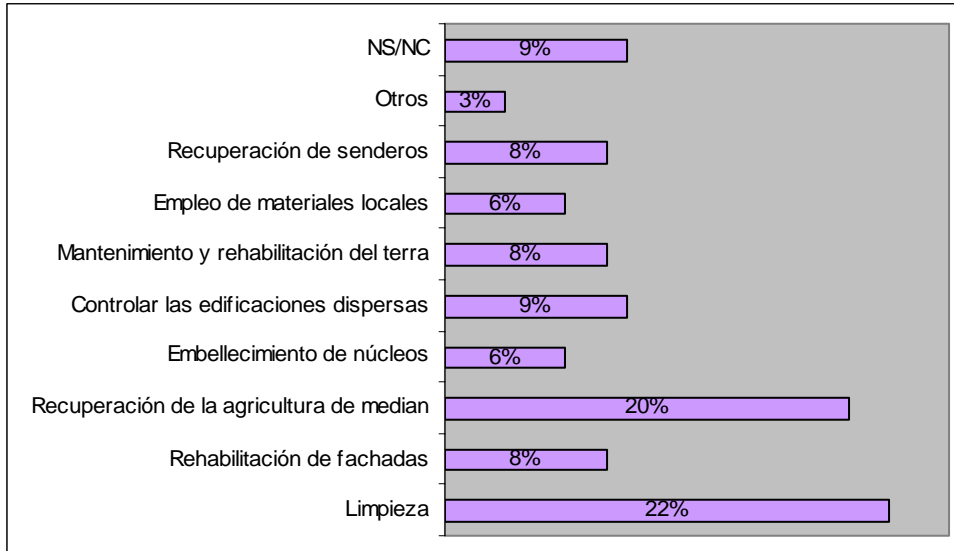


Gráfico nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de El Paso	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>HACER PARQUES, ZONAS AJARDINADAS Y DE OCIO</b>	<b>11</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear parques infantiles.</li> <li>- Hacer zonas recreativas en el municipio</li> <li>- Fomentar más zonas recreativas en el centro</li> <li>- Mejorar la limpieza en zonas recreativas</li> <li>- Hacer más jardines</li> <li>- Hacer albergues, refugios de montaña</li> <li>- Hacer en los campanarios un espacio para disfrute de la gente.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar las carreteras y las calles ya que en muchas zonas tiene huecos</li> <li>- Arreglar las aceras y calles descuidadas.</li> </ul>	
<b>ARREGLAR LOS SENDEROS</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar los senderos y limpiarlos que están llenos de maleza.</li> <li>- Arreglar los accesos a lugares bonitos están mal</li> <li>- Mejorar la señalización</li> <li>- Recuperar los senderos</li> <li>- Hacer guías de todos</li> </ul>	

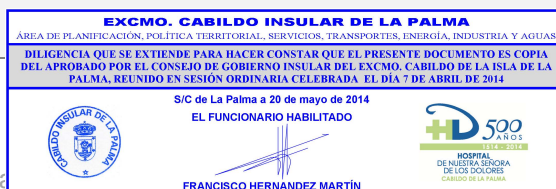
**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

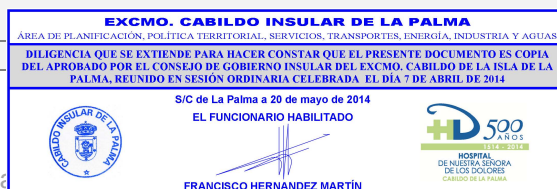
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar los barrancos</li> <li>- Limpiar las tuneras para que el agua corra (antes se limpiaban los barrancos de las tuneras para que corriera el barranco).</li> <li>- Regenerar los barrancos.</li> <li>- Limpiar el Barranco de Hermosilla</li> <li>- Limpiar el Barranco Tenisca</li> <li>- Restaurar y limpiar el Barranco de Las Palomas.</li> </ul>	
<b>RECUPERAR LAS ZONAS DE EXTRACCIONES DE ÁRIDO</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar las extracciones de árido en La Cumbrecita.</li> <li>- Quitar las extracciones de árido del Riachuelo.</li> <li>- Mejorar la zona plantando árboles.</li> <li>- Prohibir hacer más huecos.</li> </ul>	
<b>MEJORAR EL CENTRO DEL MUNICIPIO</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar el centro del municipio</li> <li>- Respetar las características del entorno a la hora de construir.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LAS MANCHAS</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar Las Manchas.</li> <li>- Arreglar las paredes de los caminos.</li> </ul>	
<b>REUTILIZAR LA ZONA INDUSTRIAL</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reutilizar la zona de la fábrica (donde van a hacer la zona industrial).</li> <li>- Hacer algo con la zona ya que es malo porque está en el corazón del pueblo</li> </ul>	
<b>CUIDAR EL PAISAJE DEL MUNICIPIO</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidar todo el municipio.</li> <li>- Cuidar todo un poco</li> </ul>	
<b>RECUPERAR EL CASCO HISTÓRICO</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar el casco histórico del municipio.</li> <li>- Mejorar los alrededores de la plaza.</li> <li>- Mejorar el entorno de la iglesia.</li> <li>- Arreglar las calles.</li> </ul>	
<b>CONSTROLAR LA BASURA</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner más contenedores y más cerca de las casas.</li> <li>- Mejorar la recogida de basura en el municipio</li> <li>- Mejorar la limpieza del municipio.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LA ZONA DEL CEMENTERIO</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona del cementerio.</li> <li>- Arreglar los alrededores del cementerio</li> <li>- Embellecer la zona del cementerio.</li> <li>- Hacer un parque</li> </ul>	
<b>MEJORAR LA ZONA DE LAS CUEVAS</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona de las cuevas.</li> <li>- Limpiar las cuevas porque están sucias.</li> <li>- Hacer algo para proteger las cuevas (San Martín de Porras).</li> </ul>	
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA.</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar la agricultura de medianías.</li> <li>- Recuperar las zonas agrícolas.</li> </ul>	
<b>MEJORAR EL ALUMBRADO</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la iluminación</li> </ul>	
<b>MEJORAR Y CONTROLAR LAS EDIFICACIONES</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar las edificaciones.</li> <li>- Controlar las edificaciones</li> </ul>	



<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS</b>	<b>2</b>
- Mejorar los barrios periféricos que están descuidados y olvidados. - No centralizar todo en el núcleo del municipio. - Mejorar las zonas de espacios culturales de los barrios.	
<b>MEJORAR EL RIACHUELO</b>	<b>2</b>
- Aprovechar la zona. - Quitar las extracciones de árido. - Mejorar la limpieza de la zona.	
<b>MEJORAR EL PASO DE ABAJO</b>	<b>2</b>
- Mejorar las paredes. - Mejorar el alumbrado público. - Mejorar las cuestas de Abajo.	
<b>MEJORAR ZONA TUBO VOLCÁNICO DE LAS MANCHAS</b>	<b>2</b>
- Limpiar tubo volcánico de Las Manchas - Asfaltar la zona	
<b>MEJORA FÁTIMA</b>	<b>2</b>
- Mejorar Fátima que está abandonada - Arreglar el camino de La Virgen de Fátima	
<b>MEJORAR EL PINO DE LA VIRGEN</b>	<b>2</b>
- Mejorar la zona El Pino de La Virgen - Acondicionar el barranco de la zona	
<b>MEJORAR LOS MALPAISES</b>	<b>2</b>
- Mejorar los malpaíses - Mejorar los malpaíses de San Juan	
<b>MEJORAR MENDO</b>	<b>2</b>
- Mejorar la zona de Mendo que está abandonada. - Mejorar la limpieza de la zona.	
<b>MEJORAR LOS CAMPITOS</b>	<b>2</b>
- Arreglar el parque de los Campitos que está destrozado - Arreglar la Cueva de Los Campitos, las lajas volcán de San Juan	
<b>MEJORAR TACANDE</b>	<b>2</b>
- Mejorar Tacande, está descuidada y lleno de coches viejos - Mejorar la salida de Tacande.	
<b>PLANIFICAR ADECUADAMENTE EL USO DEL SUELO</b>	<b>1</b>
<b>ACONDICIONAR ACCESOS PARA DISCAPACITADOS</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LAS FACHADAS DE LAS VIVIENDAS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL CENTRO DE TERCERA EDAD</b>	<b>1</b>
<b>ARMONIZAR EL CENTRO DE VISITANTES</b>	<b>1</b>
<b>PONER MIRADORES</b>	<b>1</b>
<b>CAMBIAR LA MENTALIDAD DE LA GENTE</b>	<b>1</b>
<b>HACER EL CAMPO DE GOLF</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR EL CAMPO DE FUTBOL</b>	<b>1</b>
<b>HACER LA PISCINA MUNICIPAL.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR TENDIÑA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR TAJUYA</b>	<b>1</b>





<b>MEJORAR LA PIEDRA HINCADA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR FUENTE DE LAS GRAJAS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL BEJENADO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA MONTAÑITA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ROSA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL CALVARIO</b>	<b>1</b>
<b>ARMONIZAR LAS CONSTRUCCIONES EN LOS BARROS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR HOYAS GRANDES</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL BARRIAL</b>	<b>1</b>
- Mejorar la limpieza.	
- Mejorar las carreteras del barrio.	
- Mejorar el alumbrado	
<b>MEJORAR LAS CANALES</b>	<b>1</b>
- Mejorar la zona de Las Canales.	
- Hacer una zona recreativa para los fines de semana no tener que ir tan lejos.	
<b>MEJORAR LA BLOQUERA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOS PETROGLIFOS</b>	<b>1</b>

Tabla nº 7. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Analizando la *gráfica 7*, las tres acciones más valoradas por los encuestados del municipio son: la limpieza y la recuperación de la agricultura de medianías, en un 22% y 20% respectivamente. El controlar las edificaciones dispersas es la tercera más mencionada, aunque no tanto como las dos anteriores, con un 9%.

Las propuestas de mejora para el municipio expuestas por los encuestados, y observando la *tabla 7*, la demanda existente en crear zonas recreativas e infantiles en el municipio es bastante elevado. Además, el mejorar las calles y las carreteras del municipio en general, arreglar los senderos y limpiar los barrancos son consideradas las siguientes acciones de igual importancia para los habitantes del municipio.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE PUNTAGORDA**

**Encuestados: 27**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

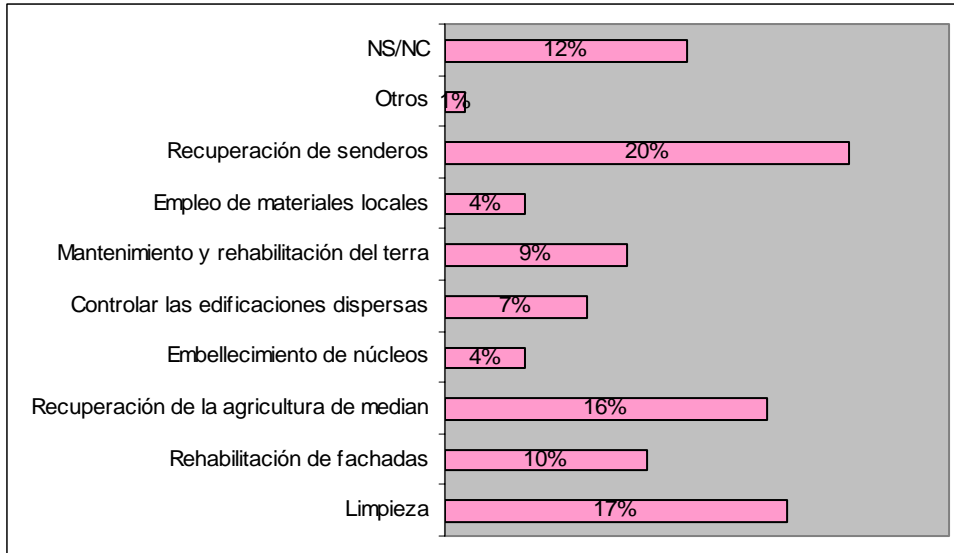


Gráfico nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Puntagorda	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>RECUPERAR LOS CAMINOS Y SENDEROS</b>	<b>5</b>
- Recuperar los caminos en general que están abandonados	
- Mejorar el Camino del Rodadero	
- Mejorar el acceso a la Montaña de Matos.	
- Mejorar el camino real El Roque	
- Mejorar el camino Marcelo Sanfiel para abajo.	
<b>CUIDAR LOS ALMENDROS</b>	<b>3</b>
- Cuidar los almendros que están abandonados.	
<b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>3</b>
- Mejorar caminos y pistas.	
- Mejorar el estado de las carreteras del municipio.	
- Asfaltar la pista por La Rosa hasta el monte porque no se puede pasar y está feo.	
<b>RECUPERAR LA AGRICULTURA.</b>	<b>2</b>
- Recuperar la agricultura	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>MEJORAR LA SITUACIÓN DE LA ZONA INDUSTRIAL</b>	<b>2</b>
- Poner la zona industrial toda junta. - Sacar del núcleo la zona industrial	
<b>HACER PARQUES Y ZONAS AJARDINADAS</b>	<b>2</b>
- Hacer zonas ajardinadas en el municipio. - Poner columpios para los niños y niñas.	
<b>MEJORAR LA COSTA</b>	<b>2</b>
<b>MEJORAR FÁTIMA</b>	<b>2</b>
- Terminar el barrio de Fátima. - Finalizar el Mirador de Fátima.	
<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS</b>	<b>1</b>
<b>ORGANIZAR EL MUNICIPIO</b>	<b>1</b>
<b>HACER EL CAMPO DE GOLF</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ENTRADA AL PUEBLO</b>	<b>1</b>
<b>CAMBIAR DE LUGAR EL VERTEDERO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL BARRANQUERO EN EL PINO</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR EL ENTORNO DE SAN MAURO</b>	<b>1</b>

Tabla nº 8. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Teniendo en cuenta las acciones priorizadas por los encuestados, en el municipio de Puntagorda se destaca la recuperación de los senderos con un 20%. En segundo lugar está la limpieza con un 17%. Por último, la recuperación de la agricultura de medianías con un 16%.

La recuperación de los caminos y senderos también es la propuesta prioritaria a mejorar en el municipio, tal como se ve en la *tabla 8*, los encuestados señalan el nombre de caminos concretos que consideran que deberían arreglar. En segundo lugar están cuidar los almendros y mejorar las infraestructuras viarias, otorgándose la misma jerarquía de frecuencias.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE PUNTALLANA**

**Encuestados: 31**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

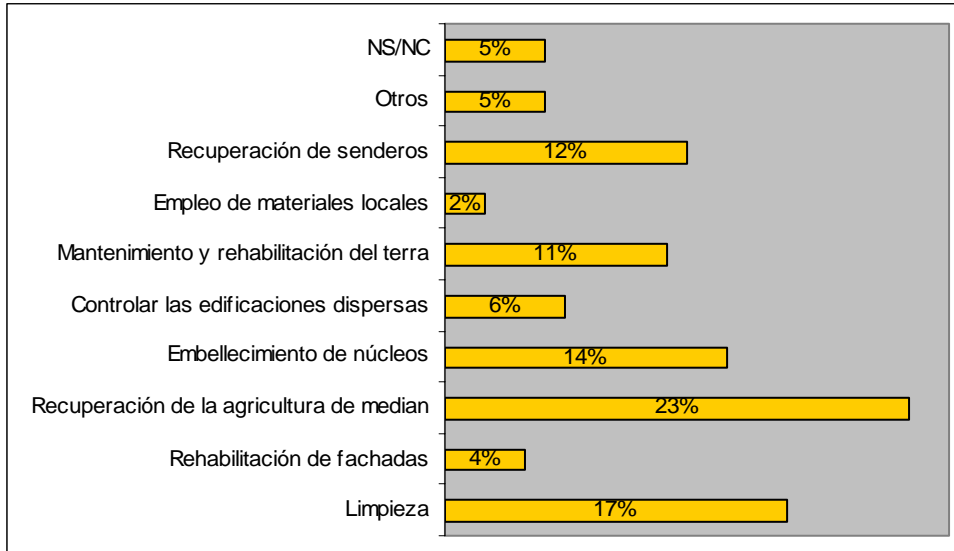


Gráfico nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Puntallana	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>MEJORAR EL NÚCLEO</b>	<b>6</b>
- Arreglar el centro del pueblo	
- Embellecer el pueblo	
- Ordenar el casco	
- Mejorar las VPO (viviendas de protección oficial).	
- Armonizar las construcciones de los nuevos edificios con el paisaje.	
<b>ARREGLAR BARRANCO SECO</b>	<b>6</b>
- Arreglar Barranco Seco	
- Eliminar Barranco Seco	
<b>RECUPERAR LAS FUENTES</b>	<b>4</b>
- Recupera las fuentes perdidas	
- Recuperar la Ruta de Las Fuentes.	
- Arreglar la pileta de Fuente Iglesia.	
- Recuperar los lavaderos de Fuente el Pino en La Galga	
<b>LIMPIAR LOS SENDEROS</b>	<b>3</b>
- Arreglar los accesos a	
- Limpiar los caminos e	

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS  
 DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014  
 S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO  
 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>MEJORAR EL LITORAL Y LA COSTA</b>	<b>2</b>
- Limpiar el litoral - Mejorar el acceso a la costa	
<b>ARREGLAR LAS SALINAS</b>	<b>2</b>
<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS</b>	<b>2</b>
- Limpiar las entradas y salidas de los barrancos que están sucios. - Limpiar la maleza de los barrancos.	
<b>MEJORAR SANTA LUCÍA</b>	<b>2</b>
- Hacer zonas ajardinadas - Arreglar el Molino de Santa Lucía	
<b>RESPETAR LA ARQUITECTURA TRADICIONAL CANARIA</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR BARRANCO HONDO</b>	<b>1</b>
- Controlar el vertedero de Barranco Hondo - Arreglar el barranco.	
<b>ARREGLAR LA CARRETERA DE LA CAMACHA</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR EL ACCESO A CUBO DE LA GALGA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LAS LOMADAS</b>	<b>1</b>
- Mejorar Las Lomadas. - Limpiar la zarza del Mirador de La Palma en Las Lomadas.	
<b>RECUPERAR EL LLANO AMADOR QUE ESTÁ ABANDONADO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ZONA DEL EMBALSE DE MANUEL REMÓN EN EL GRANEL</b>	<b>1</b>

Tabla nº 9. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

En el municipio de Puntallana, la acción que se destaca ante todas es la recuperación de la agricultura de medianías (como sucede en casi la totalidad de los demás municipio de la isla), con un 23%. En segundo lugar, se destaca la limpieza del municipio con un 17% y el embellecimiento del núcleo con un 14%.

Si observamos la *tabla 9*, la zona que destacan a mejorar es el núcleo del municipio, coincidiendo con la tercera acción de la *gráfica 9*. Hay un descontento general por la falta de armonía de las nuevas construcciones con la arquitectura tradicional del municipio, por lo que comentan la necesidad de embellecer el núcleo del municipio. Asimismo, con el mismo valor, una zona a mejorar e incluso eliminar (tal como mencionan los encuestados) es Barranco Seco.

La recuperación de las fuentes del municipio también es considerada necesario para el beneficio del municipio, además que es tradición y cultura.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS Y SAUCES**

**Encuestados: 67**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

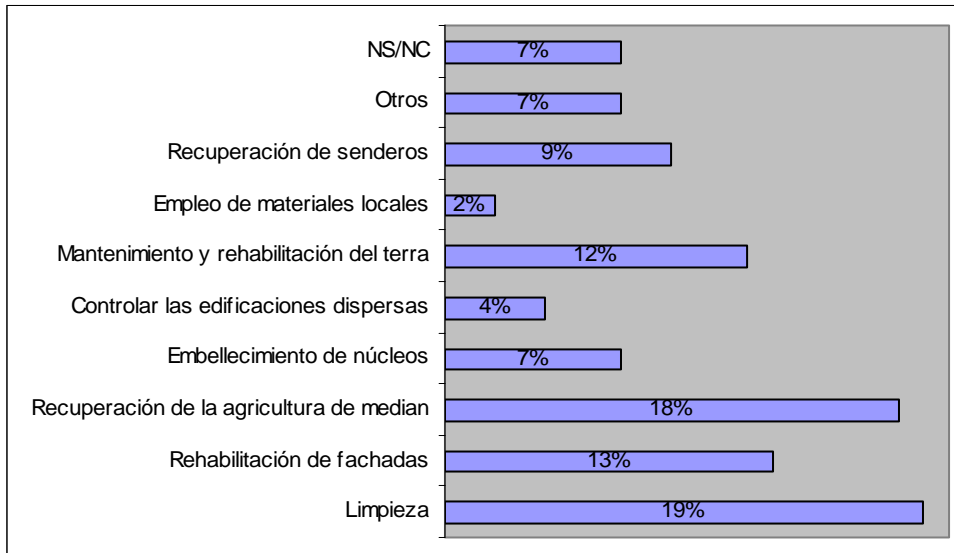


Gráfico nº 10. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de San Andrés y Sauces	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>ARREGLAR EL CHARCO AZUL</b>	<b>13</b>
- Mejorar el Charco Azul. - Arreglar el Charco Azul para que la gente pueda bañarse sin peligro. - Urbanizar el Charco Azul.	
<b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>10</b>
- Ensanchar carreteras y pistas. - Mejorar los accesos al municipio - Mejorar la entrada y salida al municipio - Arreglar las calles que están estropeadas. - Embellecer las calles traseras del pueblo. - Hacer carreteras en el municipio. - Mejorar la carretera Manos de Oro que está estropeada.	
<b>MEJORAR LA COSTA</b>	<b>10</b>
- Desarrollar la costa. - Mejorar las zonas costeras. - Hacer un paseo en la costa. - Hacer cosas en la costa	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

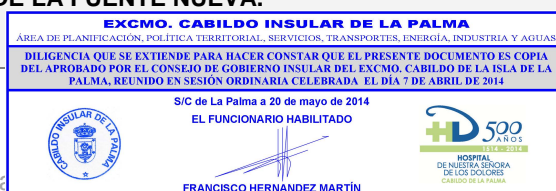
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 CABILDO DE LA PALMA

<b>MEJORAR PUERTO ESPÍDOLA</b>	<b>8</b>
- Arreglar la zona - Hacer construcciones nuevas en Puerto Espíndola. - No hacer el puerto deportivo en Puerto Espíndola - Arreglar el lugar porque la gente no tiene donde bañarse.	
<b>MEJORAR EL NÚCLEO</b>	<b>7</b>
- Embellecer el núcleo. - Hacer jardines. - Ampliar el puente pequeño de la plaza. - Arreglar la plaza Montserrat - Mejorar los jardines de la plaza. - Arreglar la plaza de la Alameda. - Mejorar las fachadas del centro y entrada del pueblo.	
<b>MEJORAR SAN ANDRÉS</b>	<b>4</b>
- Mejorar la limpieza en San Andrés. - Rehabilitar las casas antiguas.	
<b>ESTRUCTURAR LA ECONOMÍA DE LA ISLA</b>	<b>3</b>
- Estructurar y organizar la economía de la isla. - Hacer un centro donde comercializar los productos locales. - Facilitar el progreso y buscar alternativa al plátano.	
<b>MEJORAR LOS TILOS</b>	<b>3</b>
- Limpiar y adecentar Los Tilos. - Mejorar zona recreativa de Los Tilos. - Hacer algo en el Barranco de Los Tilos que se está secando.	
<b>RECUPERAR LA AGRICULTURA DE MEDIANÍAS.</b>	<b>2</b>
<b>MEJORAR EL CAMPO DE FUTBOL</b>	<b>2</b>
- Mejorar el campo de fútbol. - Mejorar el entorno al campo de fútbol.	
<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS</b>	<b>2</b>
- Mejorar los barrios periféricos. - Embellecer los barrios periféricos.	
<b>ARREGLAR EL TOPO DE LA BARANDA</b>	<b>2</b>
- Arreglar el acceso a Topo de La Baranda. - Arreglar la zona de Topo de La Baranda.	
<b>MEJORAR LAS LOMADAS</b>	<b>2</b>
- Mejorar Las Lomadas. - Mejorar la subida de Las Lomadas a Los Nacientes.	
<b>MEJORAR LOS LOMITOS</b>	<b>2</b>
- Mejorar la zona de Los Lomitos. - Mejorar las casas abandonadas de la zona.	
<b>EXPLOTAR LOS RECURSOS ARQUEOLÓGICOS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL CASCO ANTIGUO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ZONA DE BAJAMAR.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOS ENTORNOS DE LA PRESAS.</b>	<b>1</b>
<b>CONCLUIR EL PUERTO PESQUERO.</b>	<b>1</b>
<b>EXPLOTAR EL MAR.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL CAMINO DE LA FUENTE NUEVA.</b>	<b>1</b>



<b>MEJORAR EL CAMINO DE LAS AGUAS.</b>	<b>1</b>
<b>HACER EL PASEO MARÍTIMO.</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR EL MIRADOR DE LA CANCELA.</b>	<b>1</b>
<b>ADECENTAR MARCOS Y CORDERO</b>	<b>1</b>
<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA BARRANQUILLA</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA CALZADA QUE ESTÁ ABANDONADA</b>	<b>1</b>

Tabla nº 10. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Para los encuestados de San Andrés y Sauces, la acción prioritaria a desarrollar en el municipio es mejorar la limpieza, con un 19%. No menos significativo, con un 18%, es la necesidad de recuperar la agricultura de medianías. En tercer lugar, se destaca la necesidad de rehabilitar las fachadas, con un 13% (ver *gráfica 10*).

En relación a la *tabla 10*, la demanda de arreglar el Charco Azul es elevada (también el sector juvenil del municipio, con la actividad el “Buzón del Paisaje” coinciden con esta problemática, pudiéndose observar en apartado siguiente de este informe). En segundo lugar, se encuentra con la misma prioridad, mejorar las infraestructuras del municipio y la costa en general.





**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LA PALMA**

**Encuestados: 187**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

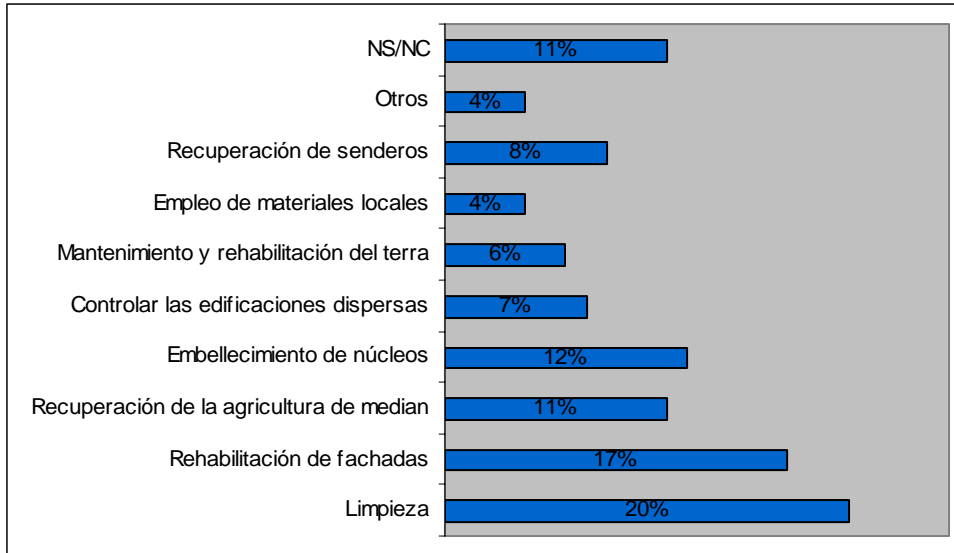


Gráfico nº 11. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Santa Cruz de La Palma	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<p><b>HACER PARQUES, ZONAS AJARDINADAS Y DE OCIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidar los parques y jardines del municipio.</li> <li>- Hacer más parques infantiles por todos los barrios del municipio.</li> <li>- Hacer más zonas verdes y ajardinadas en le municipio.</li> <li>- Hacer zonas verdes orientadas a actividades deportivas.</li> <li>- Hacer más jardines por el municipio.</li> <li>- Plantar más flores y árboles en el municipio.</li> <li>- Crear lugares donde la gente pueda ir a pasear</li> <li>- Hacer más zonas recreativas por el municipio.</li> <li>- Hacer más parques en Las Calcinas.</li> <li>- Cuidar el parque de la calle San José</li> <li>- Mejorar el parque infantil de Los Dolores que está descuidado.</li> <li>- Hacer un local sociocultural</li> <li>- Hacer una zona de acampada</li> <li>- Dar vida a Santa Cruz de La Palma</li> </ul>	25

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

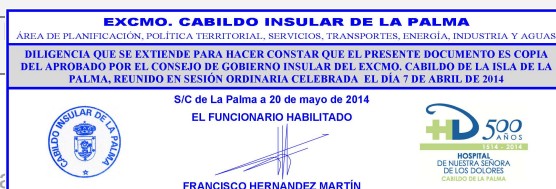
<p><b>MEJORAR LOS BARRANCOS DEL MUNICIPIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar los barrancos en general</li> <li>- Mejorar el Barranco de Las Malvinas.</li> <li>- Mejorar el Barranco de Las Nieves.</li> <li>- Mejorar el Barranco de los pescadores de Benahoare.</li> <li>- Mejorar el Barranco del Agua.</li> <li>- Acondicionar la zona de Barranco Seco</li> <li>- Quitar Barranco Seco.</li> <li>- Hacer algo con las casas de Barranco Seco que parecen chabolas.</li> <li>- Mejorar el Barranco Norte del municipio.</li> </ul>	<b>17</b>
<p><b>MEJORAR MIRCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar sentido estético a Mirca</li> <li>- Hacer una plaza en Mirca.</li> <li>- Mejorar la zona baja de Mirca.</li> <li>- Mejorar la costa de Mirca</li> <li>- Arreglar la zona desde el Barco de La Virgen hasta Mirca.</li> <li>- Mejorar Mirca porque está abandonada.</li> <li>- Mejorar la limpieza en Mirca que está sucio.</li> <li>- Hacer zonas recreativas en Mirca.</li> <li>- Arreglar las cunetas.</li> <li>- Limpiar y cuidar los jardines.</li> <li>- Organizar el barrio.</li> <li>- Hacer Casa de la Cultura en el barrio.</li> <li>- Proteger la agricultura de Mirca.</li> <li>- Mejorar los servicios en el barrio.</li> <li>- Hacer algo con la zona industrial de Mirca.</li> </ul>	<b>17</b>
<p><b>MEJORAR LA AVENIDA MARÍTIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las casas y edificios de la Avenida Marítima.</li> <li>- Arreglar las fachadas en general de la Avenida Marítima.</li> <li>- Embellecer la zona de la Avenida Marítima.</li> <li>- Hacer más acogedora la Avenida Marítima.</li> <li>- Arreglar la casa de madera de la Avenida Marítima.</li> </ul>	<b>16</b>
<p><b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS DEL MUNICIPIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las aceras del municipio.</li> <li>- Arreglar las calles en general.</li> <li>- Mejorar las carreteras.</li> <li>- Arreglar la rotonda nueva.</li> <li>- Señalizar las calles.</li> <li>- Arreglar el alcantarillado.</li> <li>- Recuperar las aceras de la ciudad.</li> <li>- Recuperar los pavimentos antiguos.</li> <li>- Hacer más aceras pequeñas.</li> <li>- Hacer S/Cruz de La Palma una ciudad peatonal.</li> <li>- Mejorar las vías de circulación.</li> <li>- Solucionar el problema general de aparcamientos existente.</li> </ul>	<b>16</b>
<p><b>CONTROLAR LA BASURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer una zona donde tirar los escombros.</li> <li>- Mejorar y cuidar la limpieza del municipio.</li> <li>- Controlar los excrementos de los perros</li> <li>- No abandonar residuos en las calles.</li> <li>- Poner más cubos de basura por el municipio.</li> <li>- Controlar la basura de las casas.</li> </ul>	<b>14</b>
<p><b>MEJORAR EL CASCO ANTIGUO DEL MUNICIPIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las fachadas del casco antiguo del municipio.</li> <li>- Arreglar las casas históricas.</li> <li>- Dar vida a los monumentos históricos.</li> <li>- Valorar y cuidar el patrimonio histórico que posee el municipio que está abandonado.</li> <li>- Mejorar la limpieza del casco.</li> <li>- Regenerar la zona antigua.</li> <li>- Rehabilitar el casco histórico que no se encuentra en el centro</li> <li>- Arreglar y embellecer</li> </ul>	<b>13</b>



<b>ARREGLAR LA AVENIDA EL PUENTE</b>	<b>13</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizar las obras en la Avenida El Puente.</li> <li>- Mejorar la zona alta de la avenida.</li> <li>- Mejora la zona de la Avenida El Puente donde está La Quinta Verde.</li> <li>- Limpiar la zona.</li> <li>- Poner zonas ajardinadas en la Avenida El Puente.</li> <li>- Mejorar la zona de aparcamientos. (Los aparcamientos del puente son innecesarios).</li> </ul>	
<b>MEJORAR BENAHOARE</b>	<b>11</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar la zona de Benahoare en el entorno.</li> <li>- Mejorar la limpieza en Benahoare.</li> <li>- Cuidar los jardines de Benahoare.</li> <li>- Volver a construir el barrio.</li> <li>- Pintar la zona.</li> <li>- Hacer jardines en el barrio.</li> <li>- Mejorar el barrio.</li> </ul>	
<b>MEJORAR EL LITORAL</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer la playa.</li> <li>- Hacer una ampliación frente al mar.</li> <li>- Mejorar toda la costa del municipio.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Homogeneizar los núcleos.</li> <li>- Arreglar los barrios porque están descuidados.</li> <li>- No centralizar todo en el núcleo.</li> <li>- Trabajar y embellecer los barrios.</li> <li>- Descentralizar las inversiones de la calle Real y llevarla al resto de los barrios.</li> <li>- Redistribuir presupuestos.</li> </ul>	
<b>MEJORAR SAN TELMO</b>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las casas de San Telmo que están degradadas.</li> <li>- Mejorar limpieza en San Telmo.</li> <li>- Limpiar y cuidar los jardines de San Telmo.</li> </ul>	
<b>MEJORAR SAN SEBASTIÁN</b>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar la Calle Garome.</li> <li>- Arreglar la Calle Drago</li> <li>- Limpiar y arreglar la Calle Huertas.</li> <li>- Arreglar las casas de San Sebastián que están abandonadas.</li> <li>- Mejorar las fachadas.</li> <li>- Hacer un parque en San Sebastián.</li> <li>- Rehabilitar el entorno de San Sebastián.</li> <li>- Embellecer la zona de San Sebastián</li> </ul>	
<b>ARREGLAR EL CENTRO</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar el centro del municipio.</li> <li>- Mejorar la limpieza en el núcleo.</li> <li>- Arreglar las fachadas de las casas.</li> <li>- Acondicionar la Calle Pérez de Brito.</li> <li>- Acondicionar la Calle Real.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LAS PLAZAS DEL MUNICIPIO</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar las plazas del municipio.</li> <li>- Arreglar La Plaza de España.</li> <li>- Arreglar la Plaza de La Alameda.</li> </ul>	
<b>MEJORAR Y ARREGLAR LA ZONA DE APARCAMIENTOS DE LA AVENIDA</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desaparecer los aparcamientos de la Avenida.</li> <li>- Arreglar los aparcamientos de la avenida.</li> <li>- Ordenar y limpiar la zona de los aparcamientos.</li> </ul>	
<b>ARMONIZAR LAS CONSTRUCCIONES</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer las obras armónicas con el paisaje.</li> <li>- Finalizar las obras in...</li> <li>- Quitar el cemento y lo...</li> </ul>	



<b>MEJORAR LA ENTRADA Y SALIDA DEL MUNICIPIO</b>	<b>4</b>
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA.</b>	<b>3</b>
- Mejorar la agricultura	
- Recuperar la agricultura de medianías	
<b>MEJORAR EL MUELLE</b>	<b>3</b>
- Hacer el muelle de otra manera y los containeres.	
<b>MEJORAR LA ZONA DE LA EXPLANADA</b>	<b>3</b>
<b>MEJORAR LA ALAMEDA</b>	<b>3</b>
- Mejorar la Alameda que está descuidada.	
<b>ACONDICIONAR EL BARCO DE LA VIRGEN</b>	<b>3</b>
- Mejorar el Barco de La Virgen.	
- Poner un pedestal con el barco encima.	
- Arreglar el Barco de La Virgen para que la gente fuera a visitarlo.	
<b>MEJORAR EL PILAR</b>	<b>3</b>
<b>MEJORAR LA DEHESA</b>	<b>3</b>
- Falta alumbrado en la zona.	
- Potenciar la agricultura en La Dehesa.	
- Dotar a la zona de equipamientos básicos.	
<b>MEJORAR LA CALDERETA</b>	<b>3</b>
- Mejorar la zona.	
- Urbanizar la zona y trasladar los servicios.	
<b>ARREGLAR LOS MIRADORES Y HACER MÁS</b>	<b>2</b>
<b>ARREGLAR LOS CAMINOS Y SENDEROS</b>	<b>2</b>
<b>MEJORAR LA CAJITA BLANCA</b>	<b>2</b>
<b>RECUPERAR LA QUINTA VERDE</b>	<b>2</b>
<b>RECUPERAR EL CASTILLETE</b>	<b>2</b>
- Poner un centro de visitantes.	
- Recuperar al Castillete como monumento histórico.	
<b>MEJORAR LA BARRIADA DE LAS NIEVES</b>	<b>2</b>
- Arreglar las edificaciones de las barriadas.	
- Mejorar la zona de las barriadas de Las Nieves.	
<b>MEJORAR VELHOCO</b>	<b>2</b>
- Dotar a la zona de equipamientos básicos.	
- Potenciar la agricultura en Velhoco.	
<b>SELECCIONAR EL MOBILIARIO URBANO</b>	<b>1</b>
<b>ADAPTAR LA CIUDAD CON ELEMENTOS ARTÍSTICOS NUEVOS</b>	<b>1</b>
<b>REFORMAR EL TEATRO CHICO</b>	<b>1</b>
<b>HACER UN POLIDEPORTIVO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL ROQUE</b>	<b>1</b>
<b>ORDENAR LA ENCARNACIÓN</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL MARQUITO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ZONA DE</b>	<b>1</b>



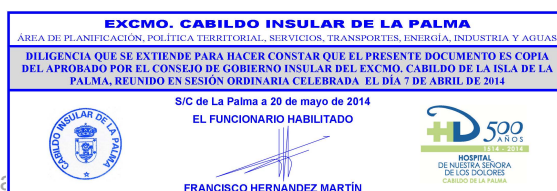
<b>EMBELLECER SANTO DOMINGO</b>	<b>1</b>
<b>PROTEGER EL LITORAL DEL MUNICIPIO</b>	<b>1</b>

Tabla nº 11. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

En el municipio de Santa Cruz de La Palma, las acciones prioritarias a desarrollar por parte de los encuestados son, en primer lugar, mejorar la limpieza en el municipio con el 20%. La rehabilitación de las fachadas es la segunda acción más destacada, con un 17%. En tercer lugar, el embellecimiento del núcleo se prioriza con un 12% por encima de la recuperación del agricultura que es valorada en un 11%.

Según vemos en la *tabla 11*, la gran demanda existente por la creación de parques, zonas ajardinadas y de ocio en el municipio es notable, sobre todo, el plantar y hacer más zonas verdes. Esta propuesta también es mencionada por los jóvenes de los IES del municipio (actividad "Buzón del Paisaje"). Asimismo, es una acción bastante demandada en otros municipios, como es Breña Alta, Breña Baja y El Paso.

En segundo lugar, existe un empate en arreglar los barrancos en general del municipio y mejorar el barrio de Mirca (ver *tabla 11*). Fundamental tener en cuenta las propuestas de mejora que se exponen para ambas zonas y así beneficiar el municipio.



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE TAZACORTE**

**Encuestados: 75**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

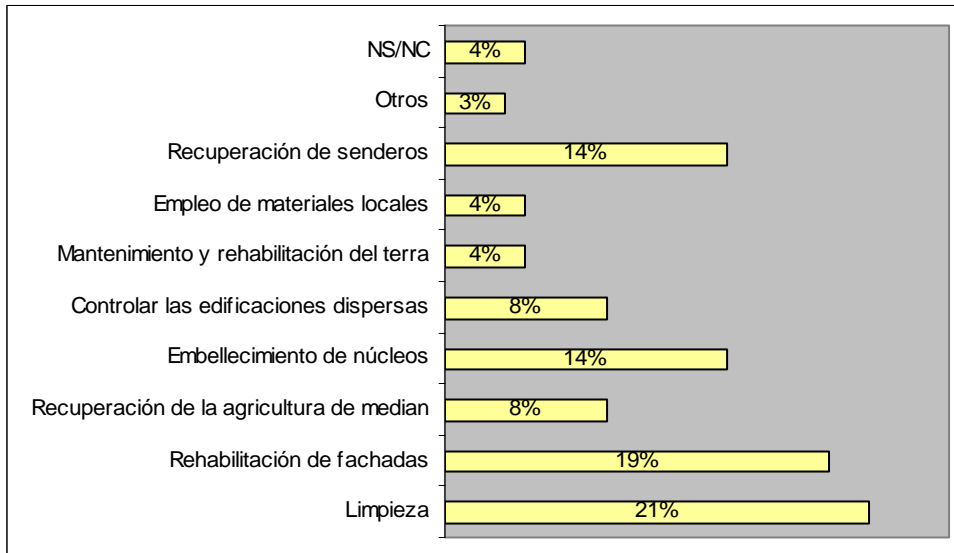


Gráfico nº 12. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009


**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Tazacorte	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>ARREGLAR EL PUERTO</b>	<b>27</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar el Puerto de Tazacorte.</li> <li>- Arreglar las aceras.</li> <li>- Mejorar la parte alta del Puerto.</li> <li>- Rehabilitar el puerto viejo</li> <li>- Arreglar la zona de la piscina de El Puerto (FR- 10)</li> <li>- Hacer algo con la piscina del puerto.</li> <li>- Rehabilitar la zona para aparcamientos y zonas verdes.</li> <li>- Hacer algo con la zona de la depuradora. (FR- 8)</li> <li>- Quitar los malos olores de la zona (Urbanización del Carmen).</li> </ul>	
<b>MEJORAR EL NÚCLEO</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar el núcleo del pueblo.</li> <li>- Embellecer el núcleo.</li> <li>- Arreglar los callejones.</li> <li>- Restaurar las casas y hacer museos en ellas.</li> <li>- Arreglar la calle los pa</li> </ul>	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>LIMPIAR LOS SENDEROS</b>	<b>8</b>
- Limpiar y arreglar los senderos. - Arreglar caminos y accesos a las plataneras. - Rehabilitar senderos. - Arreglar y limpiar el camino de La Romera. - Mejorar el camino de El Puerto- El Time.	
<b>ARREGLAR EL CASCO ANTIGUO</b>	<b>5</b>
- Arreglar y embellecer las calles antiguas. - Reformar el casco histórico del municipio. - Rehabilitar las fachadas de las casas del casco.	
<b>MEJORAR EL LITORAL Y LA COSTA</b>	<b>5</b>
- Mejorar la costa que está descuidada. - Mejorar los accesos a la costa. - Arreglar la carretera de la costa. - Mejorar la limpieza del litoral.	
<b>CREAR MÁS LUGARES DE OCIO</b>	<b>4</b>
- Crear lugares de ocio para la juventud. - Crear redes sociales. - Fomentar actividades económicas en el municipio.	
<b>MEJORAR LA LIMPIEZA DEL MUNICIPIO</b>	<b>4</b>
- Limpiar el entorno. - Mejorar la limpieza de las calles. - Controlar la recogida de las cacas de los perros. - Controlar que la gente no vote papeles a la calle.	
<b>REHABILITAR LAS FACHADAS DE LAS CASAS</b>	<b>4</b>
- Rehabilitar las fachadas de las casas del núcleo. - Rehabilitar las fachadas de las casas antiguas. - Arreglar las fachadas de las casas de los barrios.	
<b>AREGLAR LA ZONA DEL CAMPO DE FUTBOL</b>	<b>3</b>
- Arreglar la zona del campo fútbol. - Mejorar el entorno del campo fútbol.	
<b>LIMPIAR Y MEJORAR LOS BARRANCOS</b>	<b>3</b>
- Limpiar los barrancos. - Limpiar el barranco de Las Angustias. - Mejorar el entorno al barranco de Las Angustias.	
<b>MEJORAR LA PLAYA DEL PUERTO</b>	<b>3</b>
- Arreglar la playa de El Puerto. - Mejorar la limpieza de la playa. - Quitar las piedras de la playa.	
<b>MEJORAR EL CHARCO</b>	<b>3</b>
- Mejorar la zona del Charco. - Mejorar las casas antiguas del Charco.	
<b>MEJORAR SAN BORONDÓN</b>	<b>3</b>
- Arreglar el Mirador de San Borondón. - Mejorar San Borondón.	
<b>QUITAR LOS INVERNADEROS</b>	<b>2</b>
<b>FINALIZAR LAS OBRAS</b>	<b>2</b>
<b>EMBELLECER MARINA</b>	<b>2</b>
<b>EXPLOTAR MÁS EL MUNICIPIO TURÍSTICAMENTE.</b>	<b>1</b>



<b>CUIDAR EL IMPACTO QUE CAUSA LOS CARTELES DE INFORMACIÓN EN LOS BARRIOS.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ZONA DE LA LADERA.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA PARTE DE TRIGO.</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LA SALIDA DEL POLIDEPORTIVO.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA PARTE DE LOS CANALES QUE ESTÁ EN MAL ESTADO</b>	<b>1</b>
<b>HACER UN MIRADOR EN LA CURVA DE LOS AGUATEROS.</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LA ZONA DE LOS GUIRRES.</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LA BOMBILLA.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA ROMERA.</b>	<b>1</b>
<b>NO HACER NADA.</b>	<b>1</b>

Tabla nº 12. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

En el municipio de Tazacorte se prioriza la limpieza con un 21%. En segundo lugar, la rehabilitación de las fachadas, con el 19%. Con un empate, el embellecimiento del núcleo y la recuperación de los senderos, son consideradas las acciones de tercera jerarquía para el beneficio del municipio.

En cuanto a la *tabla 12*, la primera zona más mencionada en cuanto a mejorar es el barrio de El Puerto, sobre todo, la zona donde está la piscina ya que consideran los encuestados que es un espacio inutilizado y se debería aprovechar, como por ejemplo, para zonas verdes o aparcamientos (ver *tabla 12*). Asimismo, en este mismo barrio, otra de las problemáticas más mencionadas es la depuradora que existe en la zona.

En segundo lugar, se destaca la necesidad de mejorar el núcleo del municipio, seguido de limpiar los senderos.





**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE TIJARAFE**

**Encuestados: 37**

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

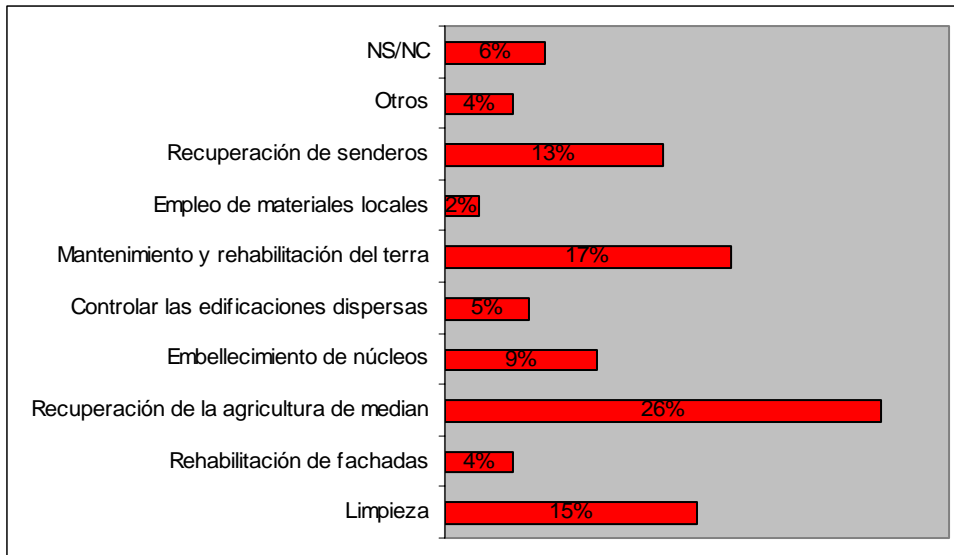


Gráfico nº 13. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Tijarafe	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA.</b>	<b>6</b>
- Recuperar la agricultura de medianías	
- Cultivar las huertas.	
- Recuperar los almendros.	
<b>MEJORAR EL PUEBLO</b>	<b>5</b>
- Mejorar El Pueblo.	
- Mejorar las casas que están descuidadas.	
- Embellecer el núcleo.	
- Arreglar las aceras.	
- Mejorar las instalaciones deportivas.	
- Mejorar la plaza de acceso al colegio.	
<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS.</b>	<b>3</b>
- Mejorar los barrios que están descuidados.	
- Poner farolas en los barrios.	
- Mejorar los recursos e	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CABILDO DE LA PALMA

<b>FOMENTAR EL DESARROLLO LOCAL</b>	<b>2</b>
- Reintroducir trabajo local y consumir productos locales	
- Ayudar pequeñas empresas	
<b>ARREGLAR LAS FACHADAS DESCUIDADAS</b>	<b>2</b>
<b>MEJORAR LA COSTA</b>	<b>2</b>
- Arreglar la costa.	
- Poner basureros en la costa.	
<b>MEJORAR LA PUNTA</b>	<b>2</b>
- Arreglar los senderos de La Punta.	
- Mejorar la zona del almacén Pedro Gómez que está descuidado.	
<b>MEJORAR EL BARRANCO JURADO</b>	<b>2</b>
- Mejorar el barranco Jurado.	
- Arreglar la zona alta del barranco.	
<b>INTEGRAR LAS EDIFICACIONES</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOS SENDEROS QUE VAN HACIA LA COSTA</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LOS PAJEROS</b>	<b>1</b>
<b>PONER MÁS BASUREROS Y PAPELERAS POR EL MUNICIPIO.</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL ENTORNO DEL PUNTO LIMPIO</b>	<b>1</b>
- No dejar amontonamiento de coches por la zona.	
<b>MEJORAR LAS ZONAS DE INVERNADEROS.</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LAS FUENTES DEL MUNICIPIO</b>	<b>1</b>
- Arreglar La Fuentita.	
- Fuente del Camino.	
- Fuente de La Mimbrera o Espigón.	
- Fuente Trasocade.	
<b>MEJORAR EL MIRADOR DE EL TIME</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LA CARRETERA DE LA TRAVIESA A CAUSA DE LOS INCENDIOS</b>	<b>1</b>
<b>LIMPIAR LA MONTAÑA LA PELADA QUE ESTÁ LLENA DE CODEZO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOS GOMEROS</b>	<b>1</b>

Tabla nº 13. **FUENTE:** Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

Las acciones más acentuadas por los encuestados en el municipio de Tijarafe son, en primer lugar, con un destacable 26%, es la recuperación de la agricultura de medianías. En segundo lugar, se menciona el mantenimiento y rehabilitación del terrazgo agrícola, con un 17%. En tercer lugar, con el 15%, se prioriza la limpieza.

Tal como se observa en la *tabla 13*, y coincidiendo con la acción prioritaria anteriormente señalada, los encuestados de Tijarafe proponen la necesidad de mejorar la agricultura de la zona.

En segundo lugar, se propone mejorar El Pueblo, tanto en embellecimiento como en mejoras de servicios para la ciudadanía en general.

En tercer lugar, mejorar los barrios periféricos del municipio es demandado por los vecinos, ya que por las características del mismo, muchos de los barrios se encuentran alejados del núcleo. Además, la necesidad de mejorar los barrios periféricos es una propuesta demandada prácticamente en la totalidad de los municipios de la isla al considerarse "ciudades".



**PROPUESTAS DE MEJORA. MUNICIPIO DE VILLA DE MAZO**

Encuestados: 62

**Acciones a desarrollar para el beneficio del municipio**

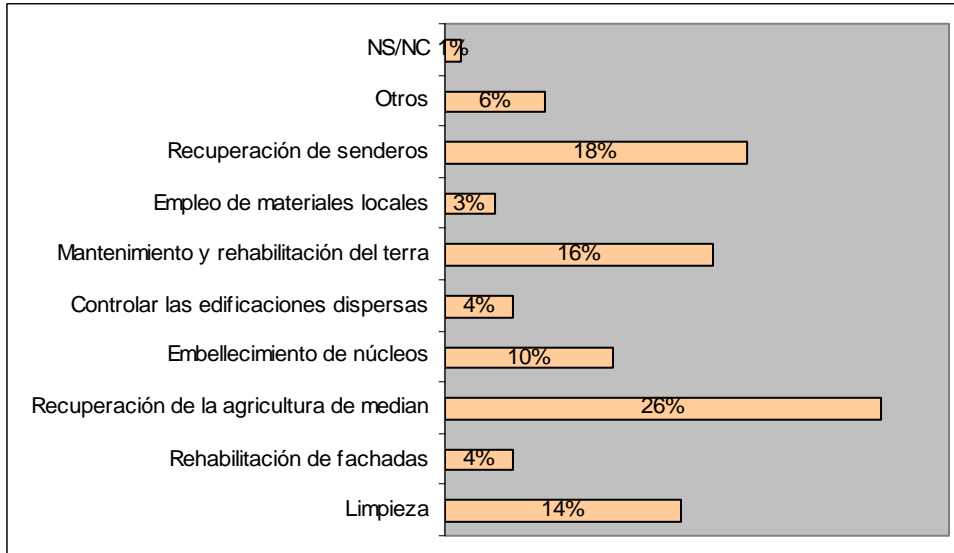


Gráfico nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009

**Zona/s o cosa/s a mejorar paisajísticamente en el municipio**

Municipio de Villa de Mazo	
PROPUESTAS DE MEJORA	FRECUENCIA
<b>MEJORAR LA AGRICULTURA.</b>	<b>13</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar la agricultura de medianías</li> <li>- Recuperar las paredes de las huertas.</li> <li>- Recuperar las zonas de cultivo abandonadas.</li> <li>- Buscar la forma que los agricultores garanticen un precio a sus productos.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LOS BARRIOS PERIFÉRICOS</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar los barrios periféricos.</li> <li>- Mejorar la limpieza de los barrios.</li> <li>- Hacer mejoras y adecentar los barrios.</li> <li>- Poner aceras en los barrios.</li> </ul>	
<b>MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS VIARIAS</b>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las calles del municipio</li> <li>- Arreglar las carreteras en general.</li> <li>- Eliminar determinadas curvas en la carretera general.</li> <li>- Ensanchar la carretera general.</li> <li>- Mejorar los accesos de carreteras.</li> <li>- Mejorar los entornos de las carreteras.</li> </ul>	
<b>LIMPIAR LOS SENDERO</b>	<b>6</b>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<b>AUMENTAR ZONAS DE OCIO</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer zonas para los jóvenes porque no tienen nada.</li> <li>- Hacer cosas culturales para la gente joven.</li> <li>- Fomentar la unión cultural de todo el conjunto del municipio.</li> <li>- Mejorar la participación de la gente en los barrios.</li> <li>- Hacer merendero y zona de acampada.</li> </ul>	
<b>CONTROLAR LA BASURA</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar el tema de los residuos, dónde eliminar los residuos.</li> <li>- Mejorar la ubicación de los contenedores.</li> <li>- Controlar la gente que tira la basura al suelo.</li> <li>- Concienciar a la gente no abandonar basura en la calle.</li> <li>- Poner más contenedores para el reciclaje</li> <li>- Controlar los vertederos incontrolados (del Calvario a PIRS hay muchos vertederos incontrolados).</li> </ul>	
<b>MEJORAR LA COSTA</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona costa.</li> <li>- Limpiar la basura de la costa.</li> <li>- Mejorar la zona costa cerca del aeropuerto.</li> </ul>	
<b>LIMPIAR LOS BARRANCOS</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar los barrancos.</li> <li>- Mejorar Barranco Hondo que es bonito y está abandonado.</li> </ul>	
<b>MEJORAR MONTES DE LUNA</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminar las extracciones de árido.</li> <li>- Quitar las antenas de telefonía móvil.</li> <li>- Embellecer Montes de Luna.</li> <li>- Mejorar la carretera que va a Montes de Luna.</li> </ul>	
<b>EMBELLECER EL CENTRO</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar vida al municipio.</li> <li>- Embellecer y hacer aceras en el pueblo.</li> </ul>	
<b>MEJORAR SAN SIMÓN</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona de San Simón que está descuidado.</li> <li>- Recuperar la zona por debajo de El Calvario.</li> </ul>	
<b>NO IMPEDIR LA AUTOCONSTRUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>REHABILITAR LAS BODEGAS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL ENTORNO AL AEROPUERTO</b>	<b>1</b>
<b>ARREGLAR LA PLAZA DEL CALVARIO</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR EL MIRADOR DE LAS TOSCAS</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR TIGUERORTE</b>	<b>1</b>
<b>EMBELLECER TIGALATE</b>	<b>1</b>
<b>MEJORAR LOMO OSCURO</b>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asfaltar las pistas.</li> <li>- Poner farolas.</li> <li>- Mejorar el barrio.</li> </ul>	


Tabla nº 14. FUENTE: Encuesta PTEOP-LP. Elaboración Propia. 2009



Teniendo en cuenta la *gráfica 14*, con un 26%, la acción más demandada es la recuperación de la agricultura de medianías. En segundo lugar, la recuperación de los senderos, con un 18%. En tercer lugar, con el 16%, el mantenimiento y rehabilitación del terrazgo agrícola.

Obedeciendo a la misma necesidad, según la *tabla 14*, la propuesta más destacada para el beneficio del municipio es mejorar la agricultura, de la misma manera que se apuntó anteriormente.

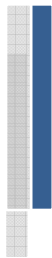
En segundo lugar, sigue la necesidad de mejorar los barrios periféricos y las infraestructuras viarias, todo ello, teniendo en cuenta la orografía y extensión del municipio es comprensible.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

#### 4.2. DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL PAISAJE OBTENIDAS EN LOS I.E.S. DE LA ISLA CON LA ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE”.

Tal como se explicaba en el *bloque 2*, en la metodología llevada a cabo para la realización de la actividad “Buzón del Paisaje”, se planifica y se organiza la actividad para implicar a los jóvenes, todo ello con la finalidad de recoger la detección de problemáticas y las aspiraciones expuestas por parte del sector juvenil de la isla, haciéndoles partícipes en el plan de paisajes, ya que todos y todas somos conocedores y creadores de paisaje.

En las tablas siguientes se han sistematizado y depurado las aportaciones de los jóvenes<sup>116</sup>, estructurándose de la siguiente manera:



- Dificultades y propuestas de mejora de I.E.S. Luís Cobiella Cuevas
- Dificultades y propuestas de mejora de I.E.S. Puntagorda
- Dificultades y propuestas de mejora de I.E.S. Cándido Marante Expósito
- Dificultades y propuestas de mejora de I.E.S. Villa de Mazo
- Dificultades y propuestas de mejora de I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo
- Dificultades y propuestas de mejora de I.E.S. Virgen de Las Nieves

<sup>116</sup> Anexos 14 - 19: Informatización de los datos obtenidos en las sesiones con los jóvenes. Se recogen en estos anexos las aportaciones tal cual lo han expresado los jóvenes.

Anexo 14. Informatización de datos de la sesión del I.E.S. Luís Cobiella Cuevas.

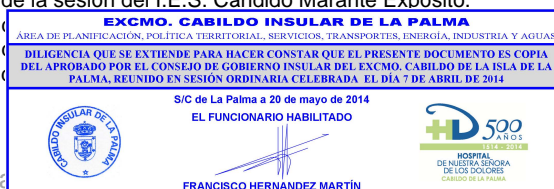
Anexo 15. Informatización de datos de la sesión del I.E.S. Puntagorda.

Anexo 16. Informatización de datos de la sesión del I.E.S. Cándido Marante Expósito.

Anexo 17. Informatización de datos de la sesión del I.E.S. Villa de Mazo.

Anexo 18. Informatización de datos de la sesión del I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo.

Anexo 19. Informatización de datos de la sesión del I.E.S. Virgen de Las Nieves.



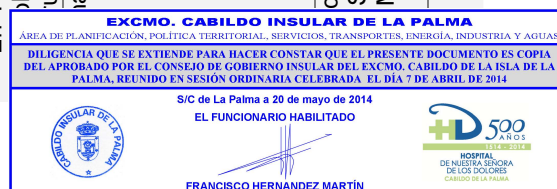
## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA I.E.S. LUIS COBIELLA CUEVAS

DIFICULTADES	ESPECÍFICAS	PROPUESTAS	GENERALES
Barranco de las Nieves está sucio	- Limpiar el Barranco de Las Nieves		
El Castillete está descuidado	- Restaurar el Castillete		
En la Avenida El Puente: No hay árboles. No hace falta carreteras tan anchas. Avenida Marítima: El litoral del municipio está abandonado. El pavimento de la Avenida Marítima está en mal estado.	- Poner más plantas y árboles en las aceras de la Avenida El Puente (sería más agradable con más vegetación). - Hacer la playa en La Avenida Marítima. - Arreglar el litoral marítimo, bueno para los turistas y los propios habitantes del municipio. Mejoraría el paisaje. - Arreglar el pavimento de la Avenida Marítima para pasear tranquilamente y poder patinar y no tropezar.		
carreteras grandes estropean el paisaje y son cesarías ya que apenas hay tráfico.			- No construir autopistas porque fastidian el paisaje. - Evitar la construcción de autopistas, ocupan mucho espacio y comen mucho terreno. - No hacer carreteras muy grandes.
Hay zonas verdes y árboles en el municipio			- Plantar más árboles y flores de colores. - Hacer jardines. - Dejar de cortar árboles innecesariamente. - Proteger la naturaleza
Las playas no están cuidadas			- Pintar las casas de colores (las casas son más alegres de colores). - Cuidar y limpiar las playas de todo el municipio
Plaza Stradivarius	- Poner una estatua o algo para que quede más bonita - Poner más tiendas en los locales vacíos		
Valle de La Luna	- No hacer hotel en Valle de La Luna		
			- Fabricar bolsas de papel - No votar basura en la calle



<p>Destrucción de los cultivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No destruir los cultivos para construir carreteras.</li> <li>- No destruir los cultivos para hacer urbanizaciones.</li> <li>- Hacer un plan de ordenación elaborado por los políticos.</li> <li>- No tirar las chabolas de las playas</li> <li>- No desalojar a la gente de sus casas</li> </ul>
<p>Puntallana: En Tenagua hay un gran muro blanco, cerca de la pinera. Si se ve de cerca se ve bonito, pero de lejos de La Palma tiene un gran impacto visual. Hay nada para el ocio en La Palma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar el muro o pintarlo de otro color.</li> </ul>
<p>campos de golf: Son innecesarios y estropean el paisaje. Malgasta agua y espacio natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer parques donde se pueda divertir los niños.</li> <li>- Hacer un campo de golf para el ocio en la isla.</li> <li>- Hacer un parque acuático.</li> <li>- Hacer algo para que los jóvenes no se aburran en horario de 20.00 – 02.00, por ejemplo, una pequeña discoteca.</li> <li>- No hacer campos de golf.</li> <li>- Hacer los campos de golf donde no molesten al medio ambiente</li> </ul>

Tabla nº 1. FUENTE: Buzón del Paisaje. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009





## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA I.E.S. PUNTAGORDA

DIFICULTADES	PROPUESTAS	
	ESPECÍFICAS	GENERALES
Le falta pinos porque sino terminará siendo un pueblo humilde y feo. No se recicla		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantar más pinos.</li> <li>- Reciclar más.</li> </ul>
Los animales como perros, gatos, palomas, abandonados por las calles y lo ensucian todo. Cables de la luz estropean el paisaje, y no solo sino que son las causas de muchos fuegos. Obras paralizadas Zonas descuidadas Áreas visibles en los paisajes Zonas abandonadas Zonas descuidadas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlar las palomas.</li> <li>- Recoger los animales muertos de la calle.</li> <li>- Evitar poner los cables encima de las casas.</li> <li>- Evitar el tendido eléctrico en el monte.</li> <li>- Finalizar las obras.</li> <li>- Cuidar los terrenos.</li> <li>- No hacer tuberías visibles.</li> <li>- Conservar los almendros.</li> <li>- Mejorar la situación de los campos.</li> <li>- Realizar tareas de limpieza en nuestros huertos, como se hacía antaño.</li> </ul>
Zonas sucias Falta de personal en las áreas recreativas. Falta de grupos de incendios		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener más limpios nuestros barrancos</li> <li>- Contratar personal cualificado para limpiar las zonas.</li> <li>- Prestar especial atención a las áreas recreativas (con guardias o medio ambiente).</li> <li>- Cortar o intentar eliminar, sobre todo en verano, las hierbas para posibles fuegos.</li> <li>- Mantener los huertos limpios se contribuye a que el fuego no haga tantos estragos.</li> </ul>
Construcción de la nueva avenida, rabia por las plantas que quitaron. Los barrios periféricos están olvidados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner bancos en la avenida para ver el bonito paisaje que hay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar los barrios que no se acuerdan</li> </ul>
El tanque de la avenida desprende malos olores (peligroso porque caen animales como gatos y perros y mueren y huele mal).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar el tanque que está en la avenida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar más energías renovables y preservar el medio natural.</li> </ul>




<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coches rotos abandonados por las carreteras</li> <li>- Basura por las cunetas de las carreteras</li> </ul> <p>Poco respeto y cuidado al medio ambiente pero todo el mundo habla de él.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar las carreteras</li> <li>- Poner de nuestra parte.</li> <li>- No dejar desperdicios votados cuando vamos a la playa.</li> <li>- No votar colillas en lugares donde hay mucha vegetación.</li> <li>- No romper las plantas (si esto sucediera tal vez este planeta daría un vuelco y nuestra vida iría a mejor).</li> </ul>
<p>Basura en todos lados. Pocas papeleras en el municipio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- No tirar basura en la calle.</li> <li>- Tener cuidado con los excrementos de los animales por las calles del municipio.</li> <li>- Tirar los papeles y los chicles a la basura.</li> <li>- No escupir en la calle.</li> <li>- Respetar y reciclar en los contenedores de cada color (los plásticos al contenedor amarillo. Los cartones y papeles al contenedor azul. Los vidrios al contenedor verde).</li> </ul>
<p>construcción de cuartos de aperos para después convertirlo en vivienda en lugares como el monte o la costa.</p> <p>terros descuidados</p> <p>naturaleza hay que cuidarla más porque la tenemos muy sucia y un rostro bonito queda mejor en nosotros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar y rehabilitar senderos antiguos como La Ruta de Los Pinos, el sendero de Buracas...</li> <li>- Conservar el Fayal</li> <li>- Conservar La Montaña de Matos</li> <li>- Conservar el Mercadillo</li> <li>- Conservar y cuidar el Barranco Jurado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No dejar construir los cuartos de apero para convertirlos en vivienda en los montes y en la costa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dejar la isla tal y como está.</li> <li>- Conservar el paisaje natural.</li> <li>- No perder el paisaje rústico que caracteriza a la isla.</li> <li>- Respetar más el medio en el sentido de no hacer tantas construcciones, más verde, menos estructuras.</li> <li>- Realizar un mayor control sobre las personas que entran en los Espacios Protegidos.</li> <li>- Concienciar a la gente con campañas publicitarias más agresivas de la importancia de un equilibrio.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO




FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hacer tantas edificaciones y construcciones, eso hay en todos lados, una isla tan bonita y verde es única.</li> <li>- Hacer o dar charlas sobre la naturaleza y como está afectada.</li> <li>- Reciclar y cuidar el medio ambiente.</li> <li>- Aumentar el nivel de conciencia ecológica.</li> <li>- Implantar energía renovable.</li> <li>- No desaprovechar el agua.</li> <li>- Utilizar las tecnologías que se han descubierto (como el coche eléctrico, las placas solares, etc.).</li> <li>- Ahorrar en plástico, agua, electricidad y en combustible para el coche.</li> <li>- Conducir menos y caminar más que es más sano y además bueno para la naturaleza.</li> <li>- Producir como lo hacen en El Hierro, casi toda la energía es renovable y no daña la naturaleza.</li> <li>- Quitar las torres eléctricas y poner molinos de viento y placas solares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hacer tantas edificaciones y construcciones, eso hay en todos lados, una isla tan bonita y verde es única.</li> <li>- Hacer o dar charlas sobre la naturaleza y como está afectada.</li> </ul>
No se recicla y se consume de forma irracional		
Se debe la forma de producir electricidad en La Palma.		
Se debe la construcción de un punto clave para la cultura que se en el pueblo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No tirar las casetas en el Puerto de Puntagorda.</li> <li>- Legalizar las casetas del Puerto.</li> <li>- No amenazar con tirar las casetas del Puerto de Tzacorte.</li> </ul>	
casetas de Tijarafe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No votar las casetas de la playa de Tinizara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar por igual para todos de la Ley de Costas.</li> </ul>
Playa de La Veta es cochina y fea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar la playa de la Veta.</li> </ul>	
Corderos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar Marcos y Corderos, uno de los lugares más bonitos de la isla. La cascada de los 7 colores también es algo sorprendentemente maravilloso.</li> </ul>	
Playa de Puerto Naos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar la playa de Puerto Naos.</li> <li>- Quitar todas esas piedras tan incómodas que hace que la gente no disfrute de ese paisaje y ambiente.</li> </ul>	
No hacen falta tantos hoteles que destrozan el espacio natural.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dejar de hacer tantos hoteles.</li> </ul>
Playa de Tzacorte está sucia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar la playa</li> <li>- No tirar basura en la arena y el agua de las playas.</li> </ul>	



<p>- No hace falta tantos campos de golf en la isla.</p> <p>- El hacer un campo de golf nada más serviría para enriquecer el turismo de la isla, lo cual mejoraría la economía pero los turistas actúan como parásitos y enfermedades que se van comiendo el mundo y destruyendo la propia cultura del país y consigo trae la destrucción del medio ambiente y los paisajes naturales existentes en todo el mundo. La sociedad destruye la cultura y la civilización destruye el mundo. Los políticos solo basan sus decisiones en el dinero que genera y no en el bien de la población a la que dirige.</p>		<p>- Hacer algo para que no se hagan los campos de golf.</p>
	<p>- Conservar el Roque de Los Muchachos.</p>	
	<p>- Conservar La Caldera de Taburiente.</p>	
	<p>- Hacer unas cabañas en La Caldera de Taburiente ya que daría mucho dinero.</p>	
	<p>- Conservar las piscinas de Bartovento, son preciosas.</p>	
	<p>- Conservar las Salinas de Fuencaliente</p>	
<p>se conoce Juan Adalid</p>	<p>- Conocer mejor el lugar, los charcos de Juan Adalid, es un lugar natural y muy bonito.</p>	<p>- Arreglar tramos de carretera que va hacia Garafía.</p>
<p>eteras del norte en mal estado.</p>	<p>- Conservar los paisajes de Garafía, San Antonio, por sus paisajes naturales, sin contaminación como en las ciudades donde hay tantos coches.</p>	
	<p>- Cuidar y conservar La Zarza.</p>	
	<p>- Arreglar la playa del Callejoncito.</p>	
	<p>- Arreglar el camino de acceso a la playa.</p>	
	<p>- Conservar la playa de Bujarén.</p>	
<p>Las enormes chimeneas que hay en Santa Cruz de La Palma echando humo a nuestra atmósfera.</p>	<p>- Arreglar el camino que está muy mal.</p> <p>- Quitar las enormes chimeneas.</p>	



Tabla nº 2. FUENTE: Buzón del Paisaje. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA I.E.S. CÁNDIDO MARANTE EXPÓSITO

DIFICULTADES	PROPUESTAS ESPECÍFICAS
<p>Los barrancos, tramos y entornos de las carreteras han quedado in desuso y se han convertido en vertederos como el Barranco el Agua en Puntallana y Barranco de La Herradura en San Andrés y Sauces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar esos espacios muertos de las antiguas carreteras y reconvertirlos en pequeñas zonas recreativas o áreas de descanso</li> <li>- Poner un vallado para evitar que camiones descarguen basura, unas mesas y unos carteles informativos sobre su uso serían suficientes para resolver el problema.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar Los Tilos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la carretera de Los Tilos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el Barranco del Agua.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar La Lama.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar y mejorar el Charco Azul.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar el Puerto (Puerto Espíndola).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar la Plaza de San Andrés y Sauces.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el paisaje de San Andrés y Sauces porque es precioso.</li> </ul>

Tabla nº 3. FUENTE: Buzón del Paisaje. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

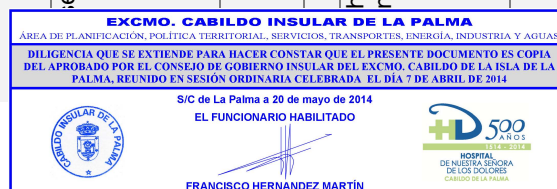
## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA I.E.S. VILLA DE MAZO

DIFICULTADES	PROPUESTAS	
	ESPECÍFICAS	GENERALES
Los paisajes llenos de edificios		- No hacer tantos edificios
Peligro de extinción de animales.		- Prohibir la caza furtiva y proteger más a los animales que corren peligro de extinguirse.
Verano, la gente no suele tirar la basura en las playas, la dejan donde mismo.		- Limpiar las playas
		- Poner más papeleras en la playa.
		- Llamar la atención a la gente que se pille votando basura en la playa.
En las playas suelen haber residuos bien orgánicos o inorgánicos, basura como bolsas que provocan mortalidad entre cetáceos.		- Sanear las playas y no perjudicar la vida marina.
Contaminación del mar.		- No dejar lavar barcos en esas zonas ni tirando basuras en éstas.
Basura tirada por las calles		- Obligar a todo el mundo a reciclar poniendo multas a los que tiran basura a la calle porque la contaminación nos afecta a todos.
cunetas están descuidadas, llenas de hierba y las personas que visitan no se llevan una buena imagen de las carreteras, por esto deberían limpiarlas.		- Hacer cursos y charlas para concienciar a la gente.
		- Limpiar las zonas.
casas sin encalar son feas.		- Preservar las especies exóticas de nuestras islas para que no desaparezcan.
		- Ayudar a las personas a terminarl as o multándolos si no lo hacen en un plazo.
Contaminación de los paisajes.		- Crear plantas de reciclaje en lugares lejos de la población.
		- Señalizar bien dichos lugares.
		- Dar charlas de sensibilización a la gente sobre las repercusiones que tiene contaminar (los ricos sobre los pobres).
Los cables de la luz acaban con el paisaje.		- Poner los cables bajo tierra.
Los hoteles acaban con el paisaje.		- No hacer tantos hoteles.
Contaminación por las fábricas.		
Los barrancos están sucios.		- Limpiar los barrancos.



Exceso de invernaderos		- Prohibir hacer tantos juntos.
El Barranco Seco	- Limpiar el Barranco Seco - Eliminar el Barranco Seco	
Los vertederos		- Poner los vertederos en zonas cerca de las plantas de reciclaje y en zonas no fértiles. - Cerrar los vertederos y llevar la basura orgánica a plantas de reciclado. - No talar tantos árboles. - Hacer unos grupos que se pongan a limpiar las costas canarias, y otros grupos que vayan limpiando las playas a los montes. - Cuidar mejor el medio ambiente porque nos afecta a todos hay que cuidarlo mejor. - Proteger los montes palmeros y proteger a las especies en peligro de extinción de flora y fauna. Para continuar con los requisitos necesarios para seguir siendo Reserva de La Biosfera. - Utilizar energías renovables como la eólica ya que en canarias hay zonas donde se pueden aprovechar el viento y el sol.
Se cuida el medio ambiente.		- Prohibir hacer fuego en zonas protegidas
La gente no recicla porque no tiene contenedores o están lejos.		- Reciclar. - Hacer campañas sobre reciclaje. - Ofrecer los medios para que todo el mundo recicle. Poniendo contenedores azules y amarillos en todos los barrios. - Poner más contenedores, reutilizarla y reciclarla y no quemarla o tirarla al mar. - Replantar en los lugares donde están perdiendo la flora. - Plantar más árboles típicos de Canarias en nuestros montes para no perderlos.

Tabla nº 4. FUENTE: Buzón del Paisaje. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009



## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA I.E.S. EUSEBIO BARRETO.

DIFICULTADES	PROPUESTAS	
	ESPECÍFICAS	GENERALES
Los Llanos de Aridane	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar Los Llanos de Aridane.</li> <li>- Conservar el paisaje del barranco de Las Angustias.</li> <li>- Conservar La Montaña de Tenisca.</li> <li>- Cambiar Las Manchas.</li> <li>- Conservar el Charco Verde.</li> <li>- Arreglar Triana.</li> <li>- Transformar el parque de los monos.</li> <li>- Transformar las barriadas de El Roque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir menos edificios.</li> <li>- Plantar más árboles.</li> <li>- Hacer más jardines y zonas verdes.</li> <li>- Conservar las medianías.</li> <li>- Cuidar y limpiar las calles.</li> <li>- Utilizar energía renovable.</li> <li>- Hacer embalses.</li> <li>- Respetar la historia cultural.</li> <li>- Poner más fuentes.</li> <li>- Poner más tiendas.</li> <li>- Poner más arte en las calles.</li> <li>- Arreglar algunas plazas del municipio.</li> </ul>
aje muy urbano y poco verde		
as descuidadas		
El monumento de El Guanche no gusta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar El Guanche.</li> <li>- Poner otro monumento.</li> </ul>	
La plaza Chica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar la plaza chica</li> </ul>	
Argual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar Argual</li> </ul>	





No hay zonas de ocio para los menores		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer algo para los menores donde acudir, no sólo en la plaza, otros lugares (ejemplo, una discoteca para menores).</li> <li>- Poner más lugares de ocio, ya que en la isla no hay muchos lugares a los que acudir.</li> <li>- Hacer más infraestructuras para los jóvenes.</li> </ul>
Puerto Naos	- Transformar Puerto Naos en otro lugar.	
La playa de Puerto Naos	- Transformar la playa de Puerto Naos. - Conservar la playa de Puerto Naos.	
No cemento y edificaciones que no se integren en nuestro paisaje.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener un paisaje sin edificios y con muchas plantas y árboles.</li> <li>- Suprimir el cemento, cuanto menos mejor.</li> <li>- No construir en las zonas a conservar.</li> <li>- Transformar los paisajes con muchas infraestructuras.</li> <li>- No hacer más invernaderos.</li> <li>- Suprimir los invernaderos.</li> </ul>
Invernaderos		
Santa Cruz de La Palma	- Transformar Santa Cruz de La Palma que está muy contaminado. - Limpiar zonas de Santa Cruz de La Palma que no están muy limpias.	
San Andrés y Sauces	- Conservar el paisaje de San Andrés y Sauces	
	- Conservar Marcos y Corderos	
	- Conservar Los Tilos	
El Paso	- Conservar el paisaje de El Paso	
	- Conservar el Bejenado	
	- Conservar el Birigoyo	
	- Conservar el paisaje de La Caldera de Taburiente.	
	- Conservar el Refugio	
	- Conservar Cumbre Vieja	
Barlovento	- Conservar el paisaje de Barlovento	
Garafía	- Conservar el paisaje de Garafía	
	- Conservar el Roque de Los Muchachos	
Puntagorda	- Conservar el paisaje de Puntagorda	
Tijarafe	- Conservar el paisaje de Tijarafe	


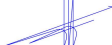


Tazacorte La playa de Tazacorte. Hay que cuidar el entorno y el turismo. Huele mal.	- Transformar la playa de Tazacorte.	- Arreglar la playa del puerto de Tazacorte. - Quitar la playa. - Ayudar por parte del Ayuntamiento. - Limpiar la playa.
	- Conservar el valle de plátanos de Tazacorte.	
Fuencaliente	- Transformar la plaza de Tazacorte. - Conservar La Costa de Fuencaliente. - Conservar Las Salinas de Fuencaliente.	
- Mantener un paisaje limpio y ordenado. - Necesario más organización.		- Conservar la laurisilva. - Conservar las casetas - Limpiar. - No tirar basura y nada que contamine. - Colocar más papeleras. - No provocar ningún incidente. - Prevenir las malas acciones. - Respetar y cuidar la naturaleza - Meter la basura en el contenedor. - Intentar que la gente no ensucie tanto. - Ahorrar energía. - Organizar. - Tener en cuenta que el paisaje debe ser como el arte: agradable y dulce a la vista. - Trabajar para un paisaje sostenible.
		- Conservar los paisajes agrícolas y rurales.
		- Conservar los paisajes antiguos.
		- Convertir algunas zonas en lugares naturales.
		- Conservar las medianías.
La costa		- Conservar la costa.
		- Transformar los núcleos de la costa.
Conservación de la isla		- Conservar los espacios naturales de la isla. - Conservar nuestras montañas. - Conservar mar, tierra y aire. - Conservar los paisajes de mejor calidad. - Dejar el paisaje tal cual, está bien como está.



Falta de normas y control.	-	Controlar.
	-	Tener reglas más duras a la hora de tirar la basura.
	-	Intentar hablar con el alcalde.
	-	Conservar el paisaje pagando un impuesto mínimo, ayudar a arreglarlo, pedir firmas.
	-	Plantar un árbol cada día.
	-	Convertir los vertederos en materia orgánica.
	-	Transformar las zonas sucias y destrozadas.
	-	Transformar las carreteras.
	-	Transformar zonas desérticas.
	-	Limpiar los barrancos.
	-	No tirar cosas al suelo.
	-	Ayudar a la biosfera.
	-	No provocar incendios.
-	Evitar el uso innecesario del coche.	
-	Ahorrar luz y agua.	




Tabla nº 5. FUENTE: Buzón del Paisaje. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES

PROPUESTAS	
DIFICULTADES	ESPECÍFICAS
	<b>GENERALES</b>
Faltan zonas de ocio y jardines en la capital de la isla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener más espacios para el descanso.</li> <li>- Hacer zonas donde poder perderse en la naturaleza.</li> <li>- Plantar más árboles y plantas.</li> <li>- Hacer más parques y zonas de césped donde la gente pueda descansar y relajarse.</li> </ul>
carreteras y calles del municipio están cuidadas.	<p>Transformar Santa Cruz de La Palma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensanchar las calles y poner más tiendas en la ciudad.</li> <li>- Arreglar las carreteras y las avenidas ya que son un atractivo para el turismo y somos islas que dependemos de esto.</li> <li>- Reformar los edificios próximos a la carretera que están deteriorados.</li> <li>- Arreglar calles viejas.</li> <li>- Poner jardines y parques donde hay ruinas de casas.</li> <li>- Poner más farolas por las carreteras.</li> </ul>
hay farolas suficientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear más puntos limpios y que los horarios sean accesibles.</li> <li>- Arreglar los barrancos que están desperdiciados.</li> </ul>
anco Seco.	<p>Transformar el Barranco Seco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deshabilitar el basurero y trasportarlo a la fábrica de tratamiento.</li> <li>- Eliminar la zona.</li> <li>- Mejorar el lugar un grupo del medio ambiente, del Cabildo y algunos voluntarios.</li> </ul>
ha construcción innecesaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuir las cosas artificiales de la ciudad y dejar más naturales.</li> <li>- Retirar algunas cosas hechas por el hombre para que sea más natural.</li> <li>- Disminuir la actividad humana.</li> <li>- Impedir la construcción de obras innecesarias o no muy importantes.</li> <li>- Construir casas que no perjudiquen al medio ambiente.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el casco histórico de S/Cruz de La Palma.</li> </ul>



<p>No a la obra de la barriada de Mirca en Santa Cruz de La Palma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El paisaje urbano de la calle Doctor Santos Abreu, 29 (S/C de La Palma, el Puente), se ve muy desmejorado porque no hay contenedores de basura, si se deja la basura fuera los gatos rompen las bolsas.</li> <li>- El paisaje urbano se ve descuidado y maloliente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hacer la obra de la barriada de Mirca.</li> <li>- Poner contenedores de basura en la calle Doctor Santos Abreu.</li> <li>- Rehabilitar las fachadas.</li> <li>- Quitar refinería de UNELCO</li> </ul>	
<p>Contaminación</p> <p>Problema de la basura (Santa Cruz de La Palma antillana).</p> <p>Se recicla</p> <p>Se cuida el medio.</p> <p>Miradores descuidados</p> <p>Los Charcos del aeropuerto, con la construcción de la primera ampliación del aeropuerto están muy mal.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- No contaminar.</li> <li>- Utilizar el transporte público.</li> <li>- Utilizar energías renovables y que no contaminen.</li> <li>- Fomentar el uso de medios ecológicos y fuentes de energía renovables.</li> <li>- No votar basura.</li> <li>- Poner más contenedores de basura.</li> <li>- Intentar concienciar a la gente de que hay papeleras, disfrazándolas o poniéndolas llamativas</li> <li>- Poner más papeleras en el monte.</li> <li>- Vigilar varias tardes que la gente no tire basura.</li> <li>- Cuidar la acumulación de escombros y basuras en depósitos ilegales.</li> <li>- Tomar medidas de limpieza.</li> <li>- No permitir que la chatarra, como coches viejos, esté en orillas de las carreteras o parques naturales.</li> <li>- Hacer obligatorio el reciclaje.</li> <li>- Respetar el medio ambiente.</li> <li>- Hacer limpieza en conjunto.</li> <li>- Cuidar el paisaje.</li> <li>- Transformar las zonas desforestadas y quemadas en zonas verdes.</li> <li>- Reforestar las zonas desérticas.</li> <li>- Renovar las partes antiguas de algunos municipios, modernización.</li> <li>- Arreglar algunos miradores</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>  <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small></p> <p style="text-align: center;"><small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small></p> <p style="text-align: center;">S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  <b>EL FUNCIONARIO HABILITADO</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"><b>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</b></p>		

<p>Los paisajes marinos, ya que se están deteriorando mucho debido a técnicas utilizadas por ciertos pescadores y por la cría de peces ya que se escapan de sus jaulas y devoran a pequeñas crías.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar los callaos en las playas.</li> <li>- Limpiar la costa y fondos marinos.</li> <li>- Mejorar los fondos marinos prohibiendo ciertas actividades pesqueras como el trasmallo y las nasas ya que eso perjudica al fondo marino, matando miles de peces.</li> <li>- Facilitar en la costa con más acceso y con casetas del ayuntamiento de cada municipio y tener que pedir al ayuntamiento la llave para poder asentarse.</li> <li>- Transformar los sitios de construcción y urbanizaciones que estropean las vistas y el paisaje.</li> <li>- Reconsiderar dónde se construyen los edificios y pensar un poco en las personas que se perjudican.</li> <li>- No construir en sitios bonitos.</li> <li>- Poner un circuito de motos para no contaminar los montes y evitar ciertas denuncias.</li> </ul>
<p>ubos de la Galga lleno de zarza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el Barranco del Cubo de La Galga.</li> <li>- Cuidar El Cubo de La Galga para que sea un lugar donde se pueda hacer excursiones, caminar, ...</li> <li>- Proporcionar personal para el mantenimiento de las zonas de laurisilva eliminando enredaderas y zarzas a parte de su cuidado y limpieza.</li> </ul>	
<p>s en Puntallana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar los pinos de Doña Olga en el barrio de Tenagua.</li> <li>- Transformar las Salinas de Puntallana.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- No tirar las casetas.</li> <li>- Hacer más accesos a la costa en coche.</li> <li>- Poder pescar en las playas.</li> </ul>
<p>Construcciones en Puntallana</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizar las construcciones y dejar el pueblo más activo.</li> <li>- Hacer el municipio más urbanizado, con más tiendas y más lugares de ocio.</li> <li>- Seguir pautas para conservar y cuidar los huertos.</li> <li>- Quitar la hierba mala y las ramas secas.</li> <li>- Colegios con cultivos de plantas.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



**500**  
AÑOS  
HOSPITAL  
DE NUESTRA SEÑORA  
DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminar maleza y zarzas por cultivos, árboles, alguna casa.</li> <li>- Aprovechar los terrenos para cosas útiles y no para la construcción.</li> <li>- Recuperar y mantener los senderos.</li> <li>- Carreteras de lo viejo a lo nuevo.</li> <li>- Nuevas tecnologías en las calles.</li> </ul>
Puntallana		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar y mantener los senderos.</li> <li>- Carreteras de lo viejo a lo nuevo.</li> <li>- Nuevas tecnologías en las calles.</li> </ul>
Puntallana		<p>Hablar con el alcalde para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicarle las ventajas que tendría hacer una zona de acampada.</li> <li>- Las consecuencias que tendría la construcción de edificios innecesarios.</li> <li>- Ser consciente de las consecuencias que tendría transformar el paisaje, reciclar, etc.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el Parque de los Siete Cejos.</li> <li>- Conservar la playa de Nogales.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformar las casas viejas que no sirven para nada, las podrían reformar o construir en algo nuevo y hacer algún centro comercial o traer más tiendas de marca.</li> <li>- Transformar el ambiente que ha sido destruido o modificado por el hombre.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar todo lo que han ensuciado.</li> <li>- Trasladar toda la maquinaria depositada allí a otros lugares.</li> <li>- Transformar las charcas y costa que limitan con el aeropuerto, modificado recientemente.</li> <li>- Sacar esa fábrica en ruinas y poner un jardín o algo parecido.</li> </ul>	<p>Charcos del aeropuerto, con la construcción a primera ampliación del aeropuerto están mal.</p> <p>salida de Tazacorte, la fábrica que está en as.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar las jaulas de Tazacorte y cambiar el basurero</li> </ul>	
Barlovento		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir un poco más en el municipio aunque conservando la vegetación.</li> <li>- Proporcionar personal para el mantenimiento de las zonas de laurisilva eliminando enredaderas y zarzas a parte de su cuidado y limpieza.</li> <li>- Financiar el gobierno las construcciones de playas y palmeras en las zonas urbanas.</li> <li>- Fomentar el apoyo de todos los vecinos.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Culturización.</li> <li>- Limpiar las playas.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el Roque de Los Muchachos.</li> <li>- Conservar Los Tilos y la Laurisilva.</li> <li>- Conservar La Caldera de Taburiente.</li> <li>- Conservar El Refugio El Pilar.</li> <li>- Conservar el paisaje que se ve desde la Montaña de Tenagua, S/C de La Palma, La Breña y al fondo el aeropuerto.</li> <li>- Paisajes con importancia turística: Montaña La Breña, Barranco Amargavinos, Los Cancajos, Los Guinchos.</li> <li>- Conservar Bajamar.</li> <li>- Conservar La Ruta de Los Volcanes.</li> <li>- Conservar el volcán Teneguía.</li> <li>- Conservar La Reserva Marina de Fuencaliente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar las playas de todo Fuencaliente.</li> <li>- Fomentar un paisaje natural con senderos y pistas para ir en bici.</li> <li>- Conseguir un lugar ideal para el descanso y el ocio.</li> <li>- Tener un paisaje un poco natural, un poco urbanístico, donde podamos disfrutar de la naturaleza y a la vez de las tiendas.</li> <li>- No tirar cristales en el monte.</li> <li>- Conservar y cuidar el paisaje natural.</li> <li>- No destruir los espacios naturales construyendo edificios.</li> </ul>
<p>Área Baja</p> <p>Área Alta</p> <p>Fuencaliente</p> <p>La Palma. El Paisaje</p>	<p>Abandono de cristales en los montes y peligro de incendio.</p> <p>Modificación por carreteras y edificaciones dañinas para el entorno.</p>		

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014

EL FUNCIONARIO HABILITADO




FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN





Aumento urbanístico.	- Reducir el aumento urbanístico a lo loco. - Proteger las zonas verdes.
Poca conservación. Hay mucho tráfico, edificios, comercios,... casi no hay campo.	- Conservar un paisaje limpio y natural. - No contaminar. - Tener mucha flora y fauna. - Tener un paisaje bien cultivado.
	- Arreglar los lugares famosos de la isla para que los extranjeros visiten un paisaje natural.

Tabla nº 6. FUENTE: Buzón del Paisaje. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**4.3. DIFICULTADES Y PROPUESTAS DEL PAISAJE OBTENIDAS EN LAS SESIONES PARTICIPATIVAS CON LAS ASOCIACIONES DE LOS MUNICIPIOS.**

**DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE BARLOVENTO.**

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO




FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

DESCRIPCIÓN DEL LUGAR Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
Diferencia entre los topónimos de los lugares del municipio entre: ugareños y documentación oficial (mapas...) y los propios vecinos del municipio.	↑ - Preguntar y contrastar la información con los vecinos del lugar.
La agricultura está abandonada. La gente joven no quiere cultivar. Los que cultivaban son actualmente mayores o han fallecido. Bajos precios de la producción agrícola. Muchas importaciones.	↑ - Apoyar al agricultor y que éste asuma su responsabilidad. - Incentivar y concienciar a la gente joven de la importancia de cultivar. - Comercializar, no sólo agricultura de subsistencia. - Mejorar los precios de la producción agrícola. - Buscar una solución para las importaciones.
No existe ayudas para los ganaderos	↑ - Fomentar ayudas para la ganadería.
- Muchos barrios del municipio están deshabitados. - Abandono de las casas.	↑ - Buscar alguna solución para que la gente no se vaya de los barrios y del municipio en general.
- Peligro de incendio por el monte crecido y la zarza.	↑ - Limpiar en todo el municipio y especialmente en las zonas habitadas.

**NOTA:** Las dificultades y propuestas antes mencionadas se identifican en casi todo los lugares señaladas a continuación:

Lomo Machín	↑	-	Conservar el lugar porque es bonito.
- Lugar de buenas vistas.			
Pino Machín	↑	-	Hacer un acceso para facilitar la entrada y ver el pino.
- Mala accesibilidad para llegar al pino.			
La costa	↑	-	Conservar el estado de la costa y el cultivo.
Es la que está mejor cultivada.			
Los Marantes	↑	-	Hacer un mirador alejado de la carretera.
Tiene buenas vistas, el mejor mirador no es el que está en la carretera.			
Es una de las zonas del municipio más habitada y cultivada.			Cuidar las huertas y el cultivo.
La Laguna de Barlovento	↑	-	Limpiar la zarza de toda la zona.
Preciosa aunque un poco sucia de zarza.			
Las Moraditas	↑	-	Mejorar el cultivo
Abandonada, el monte va creciendo.			Limpiar el monte.
Los Callejos	↑	-	Seguir rehabilitando las casas.
Está bien, las casas las están acomodando. Fue una zona productiva.			
La gente está viniendo de Venezuela y están arreglando las casas.			Recuperar la productividad de la zona.
Las Cabezadas	↑	-	Recuperar la zona.
Está prácticamente deshabitado. Antes fue importante.			
- Casas antiguas.			
Las Paredes	↑	-	Limpiar la zarza.
- Existencia de zarza y abandonado.			Rehabilitar las casas.
- Casas antiguas abandonadas. No se siembra nada. No hay ayudas al agricultor.			Recuperar la agricultura y ayudar al agricultor.

Hoya de Las Piedras	↑	- Preguntar y contrastar la información - Preguntar a los vecinos del lugar.
- No identificación del lugar. Conocido por separado: Las Hoyas y Las Piedras		
Las Mimbreras	↑	- Conservar la zona.
- El lugar recreativo está bien.- Fuente, agua, un lugar para comer		
Los Llanitos	↑	- Preguntar y contrastar la información con los vecinos del lugar. - No reconocen el lugar (en el Lomo Chico reconocen uno pero no es el mismo).
Los Camachos	↑	- Recuperar la agricultura.
Abandono de la agricultura.		
Lloro de La Cebolla	↑	- Limpiar el monte. Monte lleno de zarza.
- No reconocen el nombre como tal, conocido como La Cumbre.		
Lloral del Palo	↑	- Recuperar la agricultura la zona.
Zona Monte. Antes era una zona de cultivo. Había un pajero.		
Llaminio Garabato	↑	- Recuperar el camino. - Conservar la zona.
El camino está abandonado.		
Montaña El Molino	↑	- Buscar solución para las antenas.
- Estropeada por las antenas. - Se llega en coche y gusta.		
Lomo Quinto de Las Calzadas	↑	- Preguntar y contrastar la información con los vecinos del lugar.
- No se conoce como tal, lo que conocen es un lugar llamado Lomo Quinto. - La Calzada es un trozo de Lomo Quinto.		

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



**500**  
AÑOS  
HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

La Fajana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donde están las piscinas.</li> <li>- Se echaba el lino a curtir. Valor histórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar la zona.</li> <li>- Dar a conocer el valor histórico y cultural del lugar.</li> </ul>
Llanada de Bona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el mapa aparece también Llanada de Verona- no es el mismo.</li> <li>- Los vecinos del lugar no tienen conocimiento de la zona.</li> <li>- Es una zona industrial y deportiva. Falta limpieza.</li> <li>- Se encuentra al lado del campo de fútbol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar la zona.</li> </ul>
Confusión entre los términos La Tosca y Las Toscas, ambos lugares existen y son dos zonas diferentes.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar y contrastar la información con los vecinos del lugar.</li> </ul>
La Tosca, está el mirador de La Tosca.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el lugar y los Dragos.</li> </ul>
Llomo de Los Machines (conocen Lomo Machín pero no Lomo de Los Machines)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar y contrastar la información con los vecinos del lugar.</li> </ul>
Llomo del Bailadero Se sigue cultivando. Abandono de las manzaneros, están llenas de zarza.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar los manzaneros y el cultivo en general.</li> </ul>
Cruz de Aparicio Zona habitada. Falta un mirador.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un mirador.</li> </ul>
Llanada Cumplida Zona más productiva		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener la productividad de la zona y ayudar al agricultor.</li> </ul>
Montaña del Pozo Los Garafianos la llaman Montaña Rajada.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar el lugar de zarza.</li> </ul>









Tabla nº 1. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE BREÑA ALTA

DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>Barranco Aguasencio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barranco está habitado y es peligroso cuando llueve. Desacuerdo con la edificación de la zona</li> <li>- La inexistencia de un plan urbanístico en ese tiempo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encausar el barranco.</li> </ul>
<p>arranco de Juan Mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de valores culturales y sociales (antes el barranco corría y la gente lavaba la ropa).</li> <li>- Existen itinerarios de galerías y restos aborígenes no aprovechados.</li> <li>- Desconocimiento de la flora y aves exóticas de la zona.</li> <li>- Casas antiguas abandonadas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer itinerarios de galerías.</li> <li>- Hacer senderos temáticos con las galerías y los restos aborígenes.</li> <li>- Dar a conocer la información de las aves y flora de la zona.</li> <li>- Recuperar las casas antiguas.</li> </ul>
<p>a Ruta de Las Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las fuentes están abandonadas (sólo está arreglada la Fuente Melchora).</li> <li>- No se puede acceder, entrar en todas las fuentes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar y arreglar.</li> <li>- Rehabilitar las fuentes.</li> <li>- Mantener los accesos.</li> </ul>
<p>El Pueblo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay mucho cemento.</li> <li>- Hay mucha construcción.</li> <li>- Ha habido un crecimiento desproporcionado.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar la autoconstrucción.</li> <li>- Evitar que el pueblo se convierta en una ciudad.</li> <li>- Hacer el plan urbanístico como tiene que ser.</li> </ul>
<p>El Llano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceras sin terminar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizar las aceras hasta llegar a San Pedro.</li> </ul>



<p>El Porvenir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad de arreglar el camino vecinal sin mucho cemento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la carretera sin hacer una gran infraestructura.</li> <li>- Conservar el camino vecinal.</li> </ul>
<p>Las Ledas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad de un parque infantil y zonas recreativas para los jóvenes y mayores.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un parque infantil y zonas recreativas.</li> </ul>
<p>San Isidro:</p> <p>Hay poco alumbrado.</p> <p>Envejecimiento de la población.</p> <p>No hay zonas deportivas (canchas) para la gente joven o mayores (necesidad de desplazarse a otro barrio para ello).</p> <p>Necesidad de un parque infantil.</p> <p>Se han quitado casas antiguas para poner más cemento (tiran un pajero antiguo).</p> <p>La plaza que se construyó no sirve, no sirve para jugar, no se limpia. Además para los pocos que son la han hecho muy grande y en las fiestas ni se ven o parecen pocos porque no se llena.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer una cancha en la zona ya que tiene población suficiente para ello.</li> <li>- Hacer un parque infantil.</li> <li>- Respetar los lugares y casas tradicionales que tienen valor sentimental para los vecinos.</li> <li>- Tener en cuenta los sentimientos de la gente.</li> <li>- Utilizar estas casitas antiguas para lugar para poner artesanía, exposiciones,....</li> <li>- Poner un muro para las cruces.</li> </ul>
<p>Truz del Morro:</p> <p>No hay vallas, peligrosidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner unas vallas.</li> </ul>
<p>Risco de La Concepción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mirador no está rentabilizado económicamente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer una instalación para rentabilizar el mirador.</li> <li>- Aprovechar la zona para promocionar actividades deportivas como el parapente (como en Puerto Naos).</li> </ul>
<p>San Miguel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carretera muy estrecha.</li> <li>- Carretera se usa como atajo para llegar antes a determinados lugares.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- No ampliar carretera o ampliarla por detrás (supone tirar la iglesia o casas).</li> <li>- Dejar como está si se va a tirar casas.</li> </ul>

<p>Las Cruces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con el tiempo ha cambiado el estilo de vida de los vecinos y afecta a las cruces y resulta más complicado mantener la tradición.</li> <li>- Problema en relación a la tradición de la tira de globos en la fiesta de las Cruces y la prohibición de las autoridades en relación a los permisos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en las cruces.</li> <li>- Apoyar más económicamente.</li> <li>- Apoyar la tradición de las fiestas con recursos económicos y facilitar los recursos de las instituciones.</li> <li>- Mantener la tradición de las fiestas, como forma de transmisión de valores, labor social y de convivencia.</li> <li>- Respetar los horarios y las condiciones de elaboración de los globos para que no sean peligrosos.</li> </ul>
<p>Los Dragos Gemelos:</p> <p>Los jardines y la vegetación de la zona le quitan protagonismo a los Dragos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar la zona quitando la vegetación.</li> </ul>
<p>campo de golf- La Pavona</p> <p>Preocupación de pérdida de paisaje.</p> <p>Coste de mantenimiento excesivo para los beneficios que puede aportar (agua).</p> <p>La isla no lo necesita.</p> <p>No beneficia a los vecinos, no está a su alcance.</p> <p>El turismo no viene por campo de golf.</p> <p>Hay muy mal clima en esta zona para un campo de golf.</p> <p>El beneficio puede obtenerse sin necesidad de hacer ese coste medioambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostar por un turismo agro-ecológico.</li> <li>- Hacer casas de turismo rural en la zona que se pretende hacer el campo de golf y así beneficiar a los vecinos del municipio.</li> <li>- Defender nuestra identidad.</li> <li>- Apostar por la cultura.</li> <li>- Hacer 1 campo de golf, estudiar en qué zona sería la más idónea (pero en La Pavona no por malas condiciones climatológicas).</li> </ul>
<p>a agricultura, las huertas y la ganadería:</p> <p>Se utiliza mucho abono importado.</p> <p>Dificultad en la comercialización de los productos en las medianías, tanto en la agricultura como en la ganadería.</p> <p>Falta de asociacionismo por parte de las instituciones, no lo promueven.</p> <p>Envejecimiento de la población y la gente mayor no puede sembrar. Los jóvenes estudian y trabajan.</p> <p>Demasiadas normas con el queso (antes no pasaba nada).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producir compost con el monte que hay bastante.</li> <li>- Flexibilizar la comercialización en las huertas domésticas, que no sólo se quede para el consumo de la casa.</li> <li>- Facilitar la pequeña construcción.</li> <li>- Poder vender en el futuro mercadillo del municipio.</li> <li>- Organizar campos de trabajo para cultivar.</li> <li>- Incrementar la natalidad de la zona o adopciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiencia en infraestructuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener en cuenta los accesos para los discapacitados.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

**DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.**

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**



- Construcción masificada.	↑	- Dejar entre edificio y edificio un espacio verde, con árboles, jardines,...
- Falta de alumbrado en muchos de los barrios periféricos del municipio que es peligroso.	↑	- Controlar la luz con temporalizadores (sobre todo cuando los estudiantes deben esperar el transporte escolar, prácticamente no se ve). - Tener las luces encendidas cuando más hace falta (no toda la noche).
Tendido eléctrico es horrible.	↑	- Soterrar el tendido eléctrico. - Aprovechar que cada vez que se haga una obra ir haciéndolo y eliminarlo de la vista.
Pérdida de las tradiciones, cada vez se va menos a las fiestas y se participa menos.	↑	- Incentivar las fiestas y tradiciones.
Peligrosa la circulación de los ciclistas.	↑	- Hacer un carril bici.

Tabla nº 2. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>		

**DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE BREÑA BAJA**

**PROPUESTAS DE MEJORA**

**DIFICULTADES**

<p>San Antonio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rivalidad con San José.</li> <li>- Centralización de los servicios.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">⇕</p>	<p>Descentralizar y repartir los servicios a los demás barrios periféricos.</p>
<p>San José:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios centralizados en San Antonio (médico, taxis, ...).</li> <li>- Rivalidad desde siempre entre San José y San Antonio.</li> <li>- Falta de zonas verdes. Antes había más verde.</li> <li>- Lugar de paso. La travesía no hace que la gente se pare. No es acogedor.</li> <li>- Zona dormitorio. Zona residencial.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">⇕</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer y arreglar entorno.</li> <li>- Conservar la identidad.</li> <li>- Crear zonas ajardinadas para poder leer...</li> <li>- Hacer un parque, zona recreativa, zonas para fomentar la colectividad, lugar donde pueda la gente tomar, disfrute de los niños-as.</li> <li>- Hacer zonas comunes donde la gente pueda relacionarse.</li> <li>- Arreglar los accesos, sobre todo para la gente mayor.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se aprecia la iglesia antigua.</li> <li>- Desarrollo urbanístico de la zona con pérdida de identidad.</li> <li>- Construcción desordenada.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convertir la iglesia antigua y su entorno en el centro de San José.</li> <li>- Dar valor a la iglesia antigua (está olvidada) y no a la nueva.</li> <li>- Planificar arquitectónicamente alguna manera de "poner cosas debajo y quitar de arriba" y así que se vea la iglesia.</li> <li>- Parar el desarrollo urbanístico.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

**DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014**

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

Los Cancajos:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona de Las Salinas (valor incalculable).</li> <li>- Fomentar zona para que la gente vaya a pasear (zona por excelencia).</li> <li>- Rehabilitar paseo marítimo y arreglar mobiliario urbano (no dar sensación de abandono).</li> <li>- Embellecer Los Cancajos.</li> <li>- Sancionar al que destroza.</li> <li>- Poner cámaras de vigilancia.</li> <li>- Quitar planta de residuos</li> <li>- Separar saneamiento.</li> <li>- Poner más bancos.</li> <li>- Promover el paseo marítimo.</li> <li>- Obligar a mantener nivel adecuado de mantenimiento en hoteles y urbanizaciones.</li> <li>- Conservar el turismo de caminantes y zona tranquila de residencia.</li> <li>- Finalizar construcciones (zona destinada a una plaza).</li> <li>- Poner una valla y tapar para que no se vea tan feo.</li> <li>- Embellecer plantando más vegetación y plantas autóctonas.</li> <li>- Arreglar zona (puestos de defensa militar de la II Guerra Mundial).</li> <li>- Poner zona para visita cultural e histórica.</li> <li>- Priorizar el valor patrimonial de Los Cancajos (Torre Vandama, Las Salinas, ...)</li> </ul>
Problema con la planta de tratamiento de residuos, muy próximo a la zona habitada.		
Paseo marítimo excelente aunque mobiliario urbano roto...		
Zonas sin urbanizar afea el municipio.		
Zona de las olas paredes caídas, antes habían plataneras.		
Saturado.	↑	
laya Varadero:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar mantenimiento continuo de los accesos a la playa.</li> <li>- Limpiar la escalinata (camino que baja a la playa).</li> <li>- Poner carteles informativos (la gente lleva perros a la playa).</li> <li>- Fomentar la información.</li> <li>- Conservar la zona de Los Cancajos, zona turística por excelencia.</li> <li>- Conservar las playas. Playas bien cuidadas.</li> <li>- Arreglar las trincheras.</li> </ul>
Los accesos deficientes.		
Existían unas trincheras en la playa- La Loma—defensivo de la 2ª Guerra Mundial. Están abandonadas.	↑	
El Socorro:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar fabricación de grandes edificaciones al lado de sus casas.</li> <li>- Rehabilitar las fachadas antiguas (lugares preciosos).</li> <li>- Hacer un recorrido de las portadas.</li> <li>- Conservar el barrio tal cual ya que es una zona tranquila.</li> </ul>
Las fachadas están deterioradas.		
Las portadas están abandonadas.		



<p><b>El Fuerte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene un museo militar (de 1.497) que no se utiliza.</li> <li>- Patrimonio histórico sin valorizar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer una jornada de puertas abiertas para visitar el cuartel (se desea enseñar).</li> <li>- Convertir una zona de El Fuerte en un museo.</li> </ul>
<p><b>Los Guinchos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimonio histórico sin valorizar (lugar clave para las migraciones palmeras).</li> <li>- Hay un túnel secreto de la 2ª Guerra Mundial que está abandonado.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer la información. Historia del Lugar.</li> <li>- Rehabilitar el túnel.</li> </ul>
<p><b>La Polvadera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descontrol urbanístico de toda la zona.</li> <li>- Construcciones que destruyen el paisaje (pasa igual en otros municipios).</li> <li>- Peligrosidad de la carretera por la falta de aceras.</li> <li>- Abandono de las zonas no habitadas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el control urbanístico de la zona.</li> <li>- Intentar que las construcciones se hagan acordes con el paisaje.</li> <li>- Crear aceras para los peatones que se trasladan por la carretera hacia otros barrios.</li> <li>- Recuperar las zonas abandonadas.</li> </ul>
<p><b>Las Ledas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fue un lugar comercial y artesanal (ventas, farmacia, médico,...) Hoy es cero.</li> <li>- Abandono de las medianías que provoca la pérdida de actividad.</li> <li>- Está dormido, no se ha hecho nada.</li> <li>- Abandono de los servicios (todo para San José y San Antonio).</li> <li>- Pérdida de zonas verdes (la isla es verde, es su identidad).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar algunos servicios mínimos.</li> <li>- Recuperar las medianías.</li> <li>- Hacer más zonas verdes.</li> </ul>
<p><b>La Cuesta La Pata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólo le queda una parte original.</li> <li>- Otra parte con asfalto. Lindando con la carretera de La Grama que se deterioró con la construcción de la misma y no se contó con los vecinos y se hizo un trabajo pésimo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar lo que se pueda de La Cuesta La Pata.</li> </ul>
<p><b>El Zumacal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción masificada.</li> <li>- Destrozo de la montaña.</li> <li>- Imposibilidad de embellecer.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner alrededor todo verde.</li> <li>- Establecer una normativa donde especifique que por tantos metros de construcción tantas zonas verdes.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



**500**  
AÑOS  
HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**




<p>La Polvadera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de limpieza de las huertas.</li> <li>- Miedo al fuego.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar las huertas.</li> <li>- Incentivar a cultivar por parte del Ayuntamiento.</li> </ul>
<p>La agricultura y las huertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está muy abandonada.</li> <li>- Es una pena porque se podría aprovechar y en realidad sería comer sano y sin venenos.</li> <li>- Llenas de hierba seca.</li> <li>- Peligroso para los incendios.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer las huertas descuidadas.</li> <li>- Sembrar árboles y plantas.</li> <li>- Realizar talleres para desempleados y enseñar a cultivar, plantar y poderse dedicar a ello.</li> <li>- Labrar los terrenos (se limpiarían y serían cortafuegos naturales).</li> <li>- Hacer una Reforma Agraria.</li> <li>- Obligar a los propietarios a limpiar las hierbas secas de sus huertas.</li> </ul>
<p>Los Senderos:</p> <p>El sendero de Cuba está abandonado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar el sendero de Cuba.</li> </ul>

Tabla nº 3. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009



**DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE FUENCALIENTE.**

DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los caminos reales están abandonados en todos los sentidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar y rehabilitar los caminos reales del municipio.</li> <li>- Mantener los caminos limpios y cuidados.</li> <li>- Hacer rutas temáticas.</li> </ul>
<p>Descontento con la creación de los campos de golf (estiman que el 60% está en acuerdo de vender).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar hacer campo de golf. Es una zona preciosa y de interés paisajístico.</li> <li>- Ofertar otro tipo de actividad turística. El turismo no vendrá por campos de golf.</li> </ul>
<p>Los políticos se empeñan en los campos de golf. Pérdida de la calidad de vida. Este tipo de inversiones son de corto plazo (ejemplo el Hotel Princess). No supone beneficios para el municipio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer turismo de mochila y rutas.</li> <li>- Aprovechar lo que tenemos e invertir en turismo de senderos.</li> <li>- Evitar destruir, hay mucho potencial turístico sin necesidad de hacer o destruir determinadas acciones.</li> </ul>
<p>La arquitectura tradicional, concretamente casas antiguas, se han destruido para hacer construcciones más modernas. Pérdida de paisajes tradicionales (huertas no cultivadas, casas,...). No está integrado en el medio. No respeto ni valorización a lo tradicional. Deterioro patrimonial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proteger la arquitectura tradicional (hijos, las casas, aljibes, eras, etc.).</li> <li>- Recuperar y conservar la arquitectura tradicional.</li> <li>- Inventariar y proteger mediante nuevas políticas.</li> <li>- Utilizar como recurso cultural y educativo.</li> </ul>
<p>Abandono de la actividad agrícola. Abandono de las medianías con unas consecuencias muy importantes sobre el paisaje. Pérdida del paisaje agrícola. No existe incentivos para abastecernos de la agricultura. Políticas actuales malas (las subvenciones no ayudan ni motivan, no compensa el esfuerzo del agricultor,...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la actividad agrícola.</li> <li>- Recuperar las zonas que siempre fueron de cultivo y con ello el paisaje agrícola.</li> <li>- Incentivar a las nuevas generaciones en la agricultura.</li> <li>- Invertir en riego, agua,...</li> <li>- Crear políticas de ayuda.</li> <li>- Hacer nuevas políticas, evitar los intermediarios, ser el agricultor el que venda.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



500 AÑOS  
HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extracciones de áridos (de manera descontrolada).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuir o controlar las extracciones de áridos.</li> <li>- Rehabilitar las zonas cuando se termine la cesión.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco respeto por la naturaleza.</li> <li>- Escasa apreciación de lo que tenemos.</li> <li>- Insuficiente unión entre los fuencaleteros para defender nuestros paisajes, se segrega todo en partidismo.</li> <li>- Poco interés de la población por el paisaje y su conservación.</li> <li>- Problema cultural de abandono del paisaje, preocupación siempre de los mismos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olvidar el "a mi qué".</li> <li>- Educar e informar de las peculiaridades, en general, de cada municipio.</li> <li>- Empezar desde el colegio.</li> <li>- Motivar y concienciar.</li> <li>- Apoyar ideas nuevas que salgan y no poner trabas a la gente de aquí.</li> <li>- Realizar campañas, cursos, talleres, etc., donde se enseñe las peculiaridades de cada paisaje, así como los elementos que forman parte de cada uno.</li> </ul>
<p>Fallo en las políticas.</p> <p>Políticas medioambientales muy discutibles.</p> <p>No se ejecutan las normas de conservación que se deben llevar a cabo para proteger los espacios protegidos.</p> <p>El poco interés mostrado por las instituciones (Cabildo y ayuntamientos) dando lugar al abandono (Volcán Teneguía).</p> <p>No se cuida, respeta o se protege lugares tan importantes como el Roque de Teneguía o los volcanes.</p>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar nuevas políticas.</li> <li>- Controlar.</li> <li>- Sancionar.</li> <li>- Realizar políticas para mejorar espacios como las playas y el Roque Teneguía.</li> <li>- Poner supervisores o agentes que garanticen el cumplimiento de estas normas.</li> </ul>
<p>No hay predisposición política para tratar temas ambientales.</p> <p>Gastos innecesarios de dinero en determinadas acciones.</p> <p>Normativas no se llevan a cabo (ejemplo, en los espacios naturales protegidos). Las motos se meten por todas partes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar utilizar lenguaje técnico para comunicar a la población.</li> <li>- Incentivar la participación de la gente.</li> <li>- Mejorar políticas y endurecer sanciones.</li> </ul>
<p>Peligro de incendio.</p> <p>No se invierte dinero en recoger el pinillo.</p> <p>Invasión de los pinos (no se puede vivir con tanto pino).</p>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar nuestros bosques.</li> <li>- Invertir en recoger el pinillo.</li> <li>- Limpiar y aprovechar para el compost.</li> </ul>
<p>Problema con la flora exótica- invasora.</p> <p>Pennisetum.</p>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erradicar la flora exótica.</li> <li>- Llevar a cabo campañas de erradicación continuadas (no esporádicas).</li> <li>- Potenciar la flora autóctona.</li> <li>- Controlar permanentemente.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



**500**  
AÑOS  
HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

- Restricciones de los altos cargos en el desarrollo del trabajo de los técnicos de medio ambiente.	↑	- Respetar las leyes.
- Corrupción.		- Cumplir las normas y leyes a todos por igual.
- Discrepancia de intereses (políticos, hacer bien el trabajo...)		
- Obras sin control, "boom" urbanístico.	↑	- Controlar.
- Construcciones de cuartos de aforo por todos sitios.		- Realizar seguimientos por parte de las oficinas técnicas.
- Presión urbanística sobre el medio natural.		
- Mala conservación del medio natural.		
- Contaminación por acumulación de residuos derivados de la construcción, invernaderos, etc.	↑	- Aplicar un plan efectivo de gestión de residuos, controlando y certificando su realización.
- Problema sobre el paisaje y salud.		- Controlar riesgos.
- Residuos tirados sobre todo zona de costa (repercusión cuando se hizo el hotel).		- Enfanzar en la prevención.
- Empresas no respetan el medio (tiran los residuos en el mar y es Reserva Marina).		- Facilitar contenedores por parte del ayuntamiento.
- Tardanza de la publicidad de La RMB "Consume lo nuestro". Este tipo de acciones se deberían haber hecho hace mucho tiempo.	↑	- Enfanzar la importancia de este tipo de publicidad (lo nuestro, lo tradicional,...)
- Desacuerdo para tirar las casetas.	↑	- Evitar tirar las casetas
- Playa de La Zamora (destrozada).		- Sanear.
		- Cumplir la ley para todos por igual.
- Presencia de elementos etnográficos abandonados (cuevas, grabados,...)	↑	- Recuperar las zonas arqueológicas.
		- Apoyar económicamente por parte de las administraciones públicas.
- Explotación del mar.	↑	- Educar y concienciar.
- Pescadores tiran basura.		- Sancionar.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

Tabla nº 4. **FUENTE:** Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009



**DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE LOS LLANOS DE ARIDANE.**

DESCRIPCIÓN DEL LUGAR Y DIFICULTADES	PROPUUESTAS DE MEJORA
<p><b>La Agricultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No llueve lo suficiente.</li> <li>- Se cultiva más en el norte que en el sur (abandono de la agricultura).</li> <li>- Antes se criaban más animales.</li> <li>- Antes de la platanera se cultivaba más papas y verduras.</li> <li>- No merece el esfuerzo de cultivar, se va a comprar al supermercado.</li> <li>- La gente joven no quiere sembrar porque no da dinero.</li> </ul>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechar los aljibes y estanques como antes (el agua de la lluvia es mejor para el cultivo que la de riego).</li> <li>- Aprovechar lo que da el campo y no ir a comprar.</li> </ul>
<p><b>Las huertas</b></p> <p>Las huertas abandonadas y llenas de hierba. Peligro de incendio.</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar las huertas.</li> <li>- Prevenir los incendios.</li> </ul>
<p><b>El Charco Verde</b></p> <p>La playa es mejor que la de Puerto Naos. Hay casas, un kiosco. Hay charcas. Antes estaba mejor porque tenía chabolas y una fuente medicinal. Hace falta una reforma.</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar el camino de la bajada (aunque lo han ido arreglando)</li> <li>- Hacer una carretera que conecte con Fuencaliente.</li> <li>- Hacer unas charcas-piscinas para la gente mayor y los niños.</li> </ul>
<p><b>Las Rosas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una zona de paso.</li> <li>- Ha crecido.</li> <li>- Está cerca del barranco El Salto.</li> </ul>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar los barrios.</li> </ul>
<p><b>Triana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha crecido en carreteras y calles.</li> <li>- Está adelantada, tiene asociaciones, edificaciones y centro para discapacitados.</li> <li>- Positivo el crecimiento para los vecinos de Triana.</li> </ul>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar los barrios</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<p>Todoque</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha evolucionado, no se parece con antaño. Construcción de carreteras, iglesia, asociación de vecinos, servicios, agua, luz,...</li> <li>- Por el progreso el nivel de vida ha cambiado, cada uno va a lo suyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el ambiente de la zona (más actividades).</li> <li>- Incrementar la unión de los vecinos de la zona, necesario mejores relaciones de vecindad.</li> </ul>
<p>Los Barros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antiguamente sólo había dos casas y mulos blancos.</li> <li>- Con el tiempo se sembraron plátanos.</li> <li>- Las construcciones de casas y carreteras positivas para la gente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar a las comodidades de la gente (construcciones para el bien de todos).</li> </ul>
<p>ajuya</p> <p>Lo que se ha hecho en la zona está bien.</p> <p>Crecimiento hacia arriba.</p> <p>Viñas abandonadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la importancia de la tierra de la isla (La Palma tiene una tierra bendita).</li> </ul>
<p>a Laguna</p> <p>Han hecho carreteras, escuela... está completa.</p>	
<p>igual</p> <p>Crecimiento de la zona.</p> <p>Avenida de la Enrique Mederos (antes no había carretera ni nada).</p> <p>Tiene más servicios para la gente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner el guanche en el mirador de Argual.</li> <li>- Poner esculturas con la cultura de aquí.</li> </ul>
<p>El centro de Los Llanos de Aridane.</p> <p>Ha crecido y está muy bien.</p> <p>El agua no tiene por dónde correr. Miedo por futuras inundaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir por futuras inundaciones (si lloviese como antes adiós a Los Llanos).</li> </ul>
<p>Las construcciones dentro de las plataneras es malo para la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hacer casas dentro de las fincas.</li> <li>- No respirar el veneno de las fincas.</li> </ul>
<p>Los senderos y caminos</p> <p>- Abandonados y en mal estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar los senderos, sobre todo los caminos reales.</li> </ul>







<p>El Barranco de Las Angustias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No está tan mal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el barranco.</li> </ul>
<p>Los Barrancos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Están sucios de basura y hierba.</li> <li>- Peligro de inundaciones.</li> <li>- Los barrancos cada vez van comiendo más terreno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar y mantener los barrancos limpios.</li> <li>- Buscar soluciones de contención.</li> </ul>
<p>Los invernaderos</p> <p>Son feos. Impacto en el paisaje (quita la vista). El plátano es mejor sin el invernadero. Malo para la salud. El plátano sale más rápido y protegido de un temporal.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar otra solución para no necesitar los invernaderos para el plátano.</li> </ul>
<p>El tendido eléctrico</p> <p>Afea el paisaje.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soterrar el tendido eléctrico.</li> </ul>
<p>La gente de fuera que viene a gobernar no deja tocar nada, no saben cómo son las plantas de aquí.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar a los vecinos del lugar, son los conocedores.</li> </ul>

Tabla nº 5. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA


**DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE EL PASO.**


**DIFICULTADES**

**PROPUESTAS DE MEJORA**

- Almendros en peligro.  - Garantizar por parte de las instituciones la comercialización de la almendra. Realizar un estudio sobre la viabilidad y conservación del almendro.

Abuso desordenado del territorio.  - Abrir un debate desde abajo sobre el uso del territorio. Fomentar la participación de la ciudadanía.




Plan urbanístico choca con el paisaje  - Mantener la economía. Controlar las siembras. Fomentar la agricultura. Ordenar dentro de cada plan.

Mala planificación en vivienda.  -

Creación de infraestructuras demasiado grandes para la población existente.  - Propiciar un debate con la ciudadanía sobre la creación de grandes Tacande, monstruoso donde se quiere hacer autovía.  -

Nula información al ciudadano, no saben qué criterios se llevan a cabo para realizar determinadas acciones.  - Fomentar el movimiento de la ciudadanía (información hay pero la ciudadanía no se mueve para informarse). Generar más información.  -

**El pastoreo:**

- Desconocimiento de la regulación existente para la ganadería (La Montañita).  - Hacer un estudio sobre el pastoreo. Controlar cabezas de ganadería y pastores. Mantener el entorno. Controlar las subvenciones. Vallar las parcelas. Asesorar al pastor. Educar y formar a la ciudadanía. Conservar tradición del pastoreo (cultura).  - El dueño no puede utilizar su parcela por el paso del ganado.  - Controlar el ganado (bueno para evitar el fuego y para las plantas).

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014

EL FUNCIONARIO HABILITADO



FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



- Falta de educación y concienciación (independiente de clase social, estudios, etc.).	- Fomentar la educación en valores participativos.
- Cacería descontrolada.	- Controlar.
- Parcela privada abandonada.	- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías en la agricultura y la ganadería.
- Abandono de la agricultura y ganadería.	- Contratar gente especializada en el tema.
Engaño al vender al turismo un paisaje tradicional y rural y lo que se ve es un paisaje urbano (ejemplo, Los Llanos de Aridane).	- No vender una imagen que no corresponde con la realidad.
Falda del Bejenado abandonado.	- Recuperar la zona.
Descontrol a la hora de tirar basura, sobre todo las colillas.	- Controlar y sancionar.
Problemática del agua en Tacande	- Limpiar sin utilizar productos químicos. - Promover agricultura ecológica (estudio del tipo de suelo, cultivos, por el tipo de clima existente, etc.).
Hoyo del Pino de La Virgen (pozo con basura, repercusión en el futuro)	- Quitar la basura existente.
Incapacidad de utilizar terreno por ser Parque Nacional.	- Conocer lo que supone para el municipio tener un Parque Nacional desde el punto de vista económico, social, cultural,...
- Privatización de los terrenos.	- Fomentar los terrenos comunes.
- Contaminación de las aguas.	- Usar nuevas tecnologías en filtrados de agua.

Tabla nº 6. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

**DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE PUNTAGORDA.**

DESCRIPCIÓN LUGAR Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>Lugares desconocidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escobonal</li> <li>- Montaña Bravo</li> <li>- Montaña Nazareno</li> <li>- Montaña El Jable</li> <li>- Montaña de La Negra</li> <li>- Los Reventaderos</li> </ul> <p>Miraflores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Montaña del Mudo</li> <li>- Lomo de La Cruz</li> <li>- Las Indias</li> <li>- Llano de Las Ánimas</li> <li>- Lomo de La Rocha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la información de los lugares.</li> <li>- Preguntar a la gente del municipio.</li> </ul>
<p>uerto de Puntagorda</p> <p>Hay casas, barcos,...</p> <p>Erizos.</p> <p>Existencia de basura (papeles, latas, botellas,...)</p> <p>Animales y basura en el fondo del mar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar erizos que se comen el fondo del mar.</li> <li>- Limpiar la zona de basura.</li> <li>- No tirar más basura.</li> </ul>
<p>os Almendros</p> <p>Los almendros están abandonados.</p> <p>Se están dejando las almendras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la recogida de las almendras.</li> </ul>
<p>El Fayal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está poco construido (descripción)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el Fayal como está.</li> </ul>
<p>Mirador de Los Dragos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es aburrido estar allí.</li> <li>- Tiene buenos paisajes y vistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar como está.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

El Pinar	- Dejar la zona como está (conservarlo)
- Está muy urbanizado.	- Poner alguna tienda estaría bien.
- Hay muchas casas y no hay tanto espacio natural.	
Mirador de Fátima	- Conservar como está.
- Tiene buenas vistas	
Fátima	- Evitar la construcción de polideportivo en el municipio ya que hay.
- Van a hacer un polideportivo y no hace falta.	
Matos	- Conservar como está.
- Cuesta grande y con una avenida.	
- Montaña con vacas	
- La Cruz de Matos (Montaña de Matos).	
Las Rosas	- Terminar avenida.
- Lugar que van en ocasiones ya que hacen campamentos.	
El Mercadillo	- Vender cosas más adaptadas a la gente joven.
- Está muy escondido	
- Llama al turismo	
Las Lomaditas (Las Lomadas)	- Conservar como está.
- Está bien el lugar	
Montaña El Palomar	- Conservar como está.
- La zona es conocida por La Charca (parte arriba del canal)	
- Está bien como está	
- El cementerio está cerca.	
El cementerio está en mal lugar.	- Mejorar la zona del cementerio.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



**500**  
AÑOS  
HOSPITAL  
DE NUESTRA SEÑORA  
DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<p>Los cultivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las huertas están descuidadas.</li> <li>- Ahora hay pocos cultivos.</li> <li>- Antes habían más. Es por el clima.</li> <li>- Ya no se paga tanto como antes.</li> <li>- Las paredes están caídas</li> </ul>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivar las huertas.</li> <li>- Mejorar los aspectos económicos de la agricultura.</li> <li>- Arreglar las paredes.</li> </ul>
<p>El Roque.</p> <p>Está bien tal como está.</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar como está.</li> </ul>
<p>lano de Pinto</p> <p>Hay cabras, ganadería y esto les gusta.</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar con la ganadería.</li> </ul>
<p>agundo</p> <p>Está deshabitado.</p> <p>Esto es bueno porque no destrozan tanto el paisaje.</p> <p>Es tranquilo.</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dejar la zona como está.</li> </ul>
<p>l Calvario</p> <p>Las casas de la zona están bien.</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar como está.</li> </ul>
<p>la basura</p> <p>Es un problema sobre todo en la zona del Puerto (coches, guagua abandonada, gomas en el mar,...)</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar la basura.</li> <li>- No tirar la basura.</li> </ul>
<p>El Pino de La Virgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es bonita.</li> <li>- Van a hacer una fuente.</li> <li>- En la Avenida hay una casa abandonada, se está cayendo</li> </ul>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer cosas para embellecer el municipio estaría bien.</li> <li>- Arreglar la casa.</li> </ul>
<p>El Rellanito (parte de arriba del Pinar).</p>	<p>↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



**500**  
AÑOS  
HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN






Los pajeros se están derrumbando		- Rehabilitar los pajeros.
Los senderos		- Seguir arreglando los caminos. - Hacer bebederos.
- Están bien señalizados		
- Están limpios		
- Los están arreglando		
arranco Garome		- Conservar como está.
Ruta con muchas ciruelas		
La zona está bien		

Tabla nº 7. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
	<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

**DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE PUNTALLANA.**


DESCRIPCIÓN DE LUGARES Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>Los caminos y senderos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay mucha gente haciendo senderismo. La mayoría de los caminos están arreglados. Se ha invertido en senderismo. Camino hacia el Cubo de La Galga está tupidado de zarza.</li> <li>- Camino por el canal, comunica cada lomo, es un buen sendero pero está lleno de zarza.</li> <li>- Los caminos reales están abandonados, pero los caminos de senderistas no. Fuente de Los Pinos (Lomo de La Galga. Tiene piletas y comunica un lomo con otro). Valor histórico.</li> <li>- Las huertas y la agricultura: Antes estaban sembradas. Actualmente la mayoría están abandonadas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Los jóvenes se van.</li> <li>o Los mayores no pueden.</li> <li>o La agricultura no da para los gastos (los venenos están caros).</li> </ul> </li> <li>- La gente prefiere trabajos en oficinas. Se ve la agricultura como un hobby.</li> <li>- Los agricultores prefieren trabajar las fincas de plátanos y viña.</li> <li>- Las plantaneras de la costa, la mayoría pertenecen de fuera del municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar y limpiar los senderos y caminos deteriorados de la zarza.</li> <li>- Conservar el valor histórico de los lugares de antaño.</li> <li>- Dejar las huertas como están y que la gente joven se dedique a otra cosa (la agricultura tiene más gastos que beneficios).</li> <li>- Hacer programas alternativos que den beneficios (ceder los terrenos para cultivar).</li> </ul>
<p>El Granel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bastante territorio y poco poblado.</li> <li>- Antes las tierras no estaban trabajadas.</li> <li>- Con el tiempo ha prosperado y crecido en servicios, agua, cultura, educación,...</li> <li>- Es uno de los barrios más prósperos del municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir prosperando.</li> </ul>
<p>Tenagua</p> <p>No ha habido ordenación. Mucho crecimiento en viviendas (mal plan de ordenación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No permitir determinadas construcciones. Planificar y ordenar.</li> </ul>

<p><b>El Cubo de La Galga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se presta la atención que se merece con la cantidad de visitas que recibe.</li> <li>- Los caminos son peligrosos.</li> <li>- Pusieron un tubo donde antes había una atarjea de donde venía el agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar</li> <li>- No hacer la carretera de acceso.</li> <li>- Mejorar los caminos, poner una baranda como Los Tilos.</li> <li>- Conservar los elementos de antaño.</li> </ul>
<p><b>La Galga</b></p> <p>Antes era muy rica por el agua. Había una atarjea que transportaba el agua a la zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valor histórico agrícola.</li> <li>- Las huertas estaban cultivadas, ahora están abandonadas.</li> <li>- No aceptación de las antenas.</li> <li>- Falta un supermercado.</li> <li>- Existen dos construcciones que no son armónicas con el paisaje del entorno.</li> </ul> <p>El casco de la Galga, donde está la Iglesia, rompieron la postal tradicional que había. La orografía de La Galga hace que el crecimiento sea ordenado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar las antenas. Buscar una solución.</li> <li>- Hacer un supermercado.</li> <li>- Respetar el estilo arquitectónico tradicional.</li> <li>- No permitir hacer casas de más de dos pisos de altura.</li> <li>- Respetar las casas antiguas.</li> </ul>
<p><b>anta Lucía</b></p> <p>o ha crecido. No tiene infraestructuras de servicios. Depende de Puntallana centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar el entorno y la ermita del lugar ya que es muy bonito.</li> </ul>
<p><b>El Litoral y la costa.</b></p> <p>Acceso está mal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar el acceso hacia la costa y litoral.</li> <li>- Arreglar el Barranco de La Galga para pescar.</li> </ul>
<p><b>Los Barrancos</b> están sucios por lo que el agua no corre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar los barrancos y acondicionar un lugar para que baje el agua.</li> </ul>
<p><b>La basura</b></p> <p>En algunos barrios debería aumentar la recogida de basura. Hay recogida selectiva. La gente de fuera del municipio deja la basura por fuera del Punto Limpio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la recogida de basura en Los Lomos.</li> <li>- No abandonar la basura por fuera del Punto Limpio. Llevarla y traerla de nuevo.</li> </ul>
<p><b>Puntallana centro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reparto equitativo de los servicios en el municipio.</li> <li>- Las nuevas construcciones afean el municipio. No están acordes con las características arquitectónicas.</li> <li>- No hay población para tanta hilera de viviendas, choca paisajísticamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar mejor el desarrollo urbanístico del municipio.</li> </ul>


Tabla nº 8. **FUENTE:** Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS Y SAUCES.

### DIFICULTADES

- Las construcciones:
- Mucho cemento y hormigón en las obras de restauración en todo el municipio.
  - No tienen que ver las edificaciones con las características del municipio. 
  - No hay armonía.
  - Abandono de la arquitectura tradicional
  - No gusta lo que hacen con las restauraciones de rincones.

### as calles:

- Gran estrechez de las calles del municipio.
- No hay organización (cada vez hay más coches en las calles, si quieren que se compre en nuestras tiendas necesario organización). 
- Peligro y miedo de atropello cuando se va por las aceras.

### Falta de estacionamiento.

### No hay zonas verdes.

### PROPUESTAS DE MEJORA

- Utilizar el sentido común y materiales menos agresivos para el paisaje.
- Utilizar la cal como antes, dura más y es mejor estéticamente.
- Respetar lo tradicional y rústico en las restauraciones.


### Ampliar, en la medida de lo posible, las calles existentes y abrir nuevas.

- Hacer calles peatonales. Poder pasear. Enriquecimiento de la zona. Calidad de vida.
- Crear espacios para los peatones y para los coches.


### Crear estacionamientos.

- Centrarse más en las necesidades de las personas- disfrutar de las calles.
- Poner más zonas verdes.
- Educar.

### Entrada del municipio:

- Por la parte sur, dos casas que restaurar y, sobre todo una de ellas afean bastante porque está en bloques y toda vieja. 

### Paisaje urbano:

- Falta de un criterio claro de ordenación.
- Edificaciones elevadas sin criterio armónico con el conjunto. 
- Abandono de los edificios antiguos e históricos
- Una cosa son los paisajes naturales y otra los paisajes que genera el hombre.

<p>Paisaje rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abandono de la agricultura de medianías.</li> <li>- Pérdida del paisaje que caracterizaba a Los Sauces, sobre todo en el Barranco del Agua, invadido por zarza.</li> <li>- Pérdida de identidad, del paisaje de antaño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar la agricultura de medianías acabando con el régimen de abastecimiento que enriquece a los privilegiados.</li> <li>- Primar a los que cultivan y a los ganaderos (produce puestos de trabajo).</li> <li>- Recuperar el paisaje de antaño.</li> </ul>
<p>Los Bosques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El abandono de la actividad agrícola y ganadera en las antiguas zonas de explotación se ha sustituido por la invasión de la zarza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar la zarza del monte.</li> </ul>
<p>I Charco Azul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar de inmediato el Charco Azul.</li> <li>- Recuperar el recurso turístico más antiguo de la isla. Lugar emblemático.</li> </ul>
<p>San Andrés</p> <p>Calles muy estrechas para los coches.</p> <p>No se integra el paseo en San Andrés ya que San Andrés no es un paisaje de la costa, por detrás todas las casas tiene sus intimidades (ropa tendida, patios,...).</p> <p>No hace falta paseo porque paseando por las calles se ve el mar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restringir el paso de los coches por las calles de San Andrés.</li> <li>- No hacer paseo por la costa.</li> <li>- Tener en cuenta la arquitectura y cultura del lugar.</li> <li>- Elegir el material adecuado.</li> </ul>
<p>Mal aspecto de la llegada del paseo nuevo desde Charco Azul a San Andrés</p> <p>orno de Cal</p> <p>No a la fórmula actual del arreglo del Horno de Cal en San Andrés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer las casas y toda la parte del barranco para integrarlo en camino.</li> <li>- Integrar el Horno de Cal.</li> </ul>
<p>El Barranquito que pasa por San Andrés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La recogida de aguas fecales mal solucionado.</li> <li>- Impacta a la vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la zona.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorrido por Barranco San Juan pasando por Cueva Tendal no está bien conservado ni aprovechado turísticamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar los elementos del paisaje con valores arqueológicos y culturales.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS










DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

<p>Las carreteras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mucha basura abandonada por las carreteras en general.</li> <li>- Falta de mantenimiento y limpieza.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener limpio de escombros y basura.</li> <li>- No dejar coches viejos por las carreteras.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casas abandonadas que afean la vista del paisaje cuando se va por la carretera.</li> <li>- Casas antiguas abandonadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las casas (si queremos turismo de calidad, al menos, vamos a darle buena imagen).</li> <li>- Restaurar las casas para turismo rural.</li> </ul>
<p>Senderos y caminos abandonados</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar los caminos y senderos que están abandonados.</li> </ul>
<p>Camino de la costa abandonado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar el camino.</li> <li>- Integrar el camino.</li> <li>- Hacer rincones de descanso.</li> </ul>
<p>a basura No se tira la basura en los contenedores.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar porque el problema es de todos.</li> </ul>
<p>El último tramo de la carretera de Marcos y Cordero no está apto para recibir turismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar el tramo de la carretera.</li> </ul>
<p>No hay integración en relación a las paredes. Todas están hechas iguales con la piedra cortada que no se sabe de dónde salió.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar las paredes.</li> <li>- Respetar lo tradicional.</li> </ul>
<p>Los Tilos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las casetas de Los Tilos no están armónicas con el paisaje.</li> <li>- Los Tilos, siendo Reserva de La Biosfera está totalmente abandonado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armonizar las casetas de Los Tilos con el paisaje.</li> <li>- Arreglar y cuidar Los Tilos teniendo en cuenta el entorno.</li> </ul>
<p>La Fajana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mala señalización.</li> <li>- Caminos en mal estado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar señalización.</li> <li>- Desforestar.</li> <li>- Arreglar el camino.</li> <li>- Arreglar fuente (integraría).</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014

EL FUNCIONARIO HABILITADO



FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN










<p>El Convento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convento está abandonado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restaurar el Convento totalmente.</li> <li>- Respetar el original.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de valores sociales: abandono- suciedad- poca sensibilidad paisajística- destrucción social.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la cultura tradicional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenciones de las administraciones poco afortunadas y sin consensuar con la población.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la participación de la ciudadanía para tomar decisiones (<i>"son los que conocen el sentir del paisaje. Es la piedra angular que sostiene el régimen democrático"</i>).</li> </ul>

Tabla nº 9. **FUENTE:** Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN		

## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LA PALMA.

DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>La agricultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está abandonada. Se ha dejado de lado porque no merece el trabajo y gastos con lo que se obtiene. Mala remuneración. </li> <li>- No hay subvenciones.</li> <li>- No nos defienden bien fuera (las políticas no nos ayudan).</li> <li>- Competitividad de precios. Culpa nuestra por comprar productos de fuera por ser más baratos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No comercializar los productos.</li> <li>- Mejorar las políticas.</li> <li>- No dejar que nuestros productos compitan con los de fuera.</li> <li>- No comprar productos de fuera. Comprar lo nuestro.</li> </ul>
<p>Las huertas están abandonadas no se hace caso a la gente mayor</p> <p>Peligro de fuego. </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer caso a la gente mayor que son los que conocen y saben.</li> <li>- Limpiar las huertas para evitar incendios.</li> </ul>
<p>Caminos y senderos</p> <p>Están sucios. </p> <p>Muchos animales (gallinas, gallos, pollos).</p> <p>Camino Molinos de Los Fideos o Escalera de Los Capotes. Las escaleras están rotas, pintadas y sucias por los botellones. Falta alumbrado.</p> <p>Camino Reguerito/ Correos/ La Luz. Han destrozado las farolas.</p> <p>Avenida El Puente/ Calcinas (Los Pacitos). Está en mal estado. Problema de droga (palmeras) en el lugar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar los caminos y senderos.</li> <li>- No abandonar basura.</li> <li>- Recuperar los caminos antiguos.</li> <li>- Poner alumbrado y arreglar las escaleras del Camino Molinos de Los Fideos o Escalera de Los Capotes.</li> <li>- Mejorar el camino Reguerito/ Correos/ La Luz.</li> <li>- Mejorar el camino Avenida El Puente/ Calcinas (Los Pacitos).</li> </ul>
<p>La basura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de concienciación general en relación a la basura y suciedad. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar y concienciar a la gente que no tire la basura en los barrancos, por las ventanas al solar, fuera de las papeleras, ...</li> <li>- Recoger los excrementos de los perros cuando los sacan a pasear. La calle es de todos y se debe mantener limpia.</li> </ul>





<p>Entrada y salida del Municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está abandonado la zona del túnel viejo.</li> <li>- La explanada está sucia y dejan coches viejos y hay mal olor por el Barranco Seco.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embellecer y limpiar la entrada y salida del municipio.</li> <li>- Aprovechar la zona del túnel viejo y poner unas mesas y bancos (zona recreativa) que la gente pueda sentarse.</li> <li>- Poner unos jardines y zonas verdes.</li> </ul>
<p>El centro del municipio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro neurágico donde se concentra todo, ayuntamiento, cabildo, comercios, importante para la economía del municipio.</li> <li>- Problema el botellón nocturno que sucia el municipio con botellas,...</li> <li>- Falta baños públicos.</li> <li>- No se cuida el mobiliario urbano.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar la arquitectura tradicional.</li> <li>- Poner baños públicos en el municipio.</li> <li>- Controlar los que destrozan el mobiliario urbano del municipio.</li> </ul>
<p>El casco histórico</p> <p>Casas antiguas abandonadas</p>	<p style="text-align: center;">↑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las casas antiguas</li> </ul>
<p>Avenida Marítima</p> <p>Zona mal utilizada.</p>	<p style="text-align: center;">↑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No quitar los aparcamientos.</li> <li>- Embellecer y aprovechar la zona.</li> </ul>
<p>aparcamientos en general</p> <p>No hay donde aparcar en el municipio. Quitaron los de La Avenida El Puente para obligar a aparcar en el parking.</p>	<p style="text-align: center;">↑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer aparcamientos por el barranco.</li> </ul>
<p>La Avenida El Puente</p> <p>Han hecho unas aceras demasiado anchas para que la gente no pueda aparcar y sean obligados a ir al parking.</p> <p>No está bonito, no hay nada verde.</p>	<p style="text-align: center;">↑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner árboles y más verde para embellecer la zona</li> <li>- Hacer aparcamientos por la avenida.</li> <li>- Volver a dejarla como antes (aceras bonitas con macetas y flores).</li> </ul>
<p>La Playa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La playa no está bien hecha, cuando hace mal tiempo no se puede bañar la gente.</li> <li>- La Playa no sirve porque los bloques se hundien.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la playa.</li> <li>- Hacer la playa con los prismas bien hundidos.</li> <li>- Hacer la playa bien, con vayas, muros. Utilizar rocas de la isla que hay muchas y las que ponen pequeñas no sirven.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



**500**  
AÑOS  
HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CASCO DE LA PALMA

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<p>El litoral y la costa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está sucio, tiran basura al mar.</li> <li>- Miedo .El mar cogerá lo suyo</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No tirar basura al mar.</li> </ul>
<p>Los barrios periféricos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Están abandonados y sucios.</li> <li>- La política favorece a unos cuantos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener más en cuenta los barrios periféricos.</li> </ul>
<p>Las plazas del municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Están sucias y algunas en mal estado.</li> <li>- La plaza de Santo Domingo fea.</li> <li>- La plaza de La Alameda, antes estaba más bonita.</li> <li>- Plaza de la Encarnación, donde está la primera iglesia de S/Cruz de La Palma, no han puesto nada, sólo unas farolas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las plazas.</li> <li>- Poner algo, como una fuente en La plaza Santo Domingo (como antes había una). Poner unas barandas como antes.</li> <li>- Hacer algo con el kiosco de la plaza. Arreglar.</li> <li>- Respetar la arquitectura tradicional por el entorno de la plaza de la Encarnación.</li> </ul>
<p>enahoaere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está sucia. Problema de inconsciencia de la gente que tira la basura o no limpian las cacas de sus perros.</li> <li>- Las papeleras que se pusieron la gente los ha estropeado.</li> <li>- Abandonada y olvidada. Las administraciones públicas no ponen de su parte, no responden a las peticiones de los vecinos. Los riscos se caen y no hacen nada.</li> <li>- Los jardines no los cuidan (los del ayuntamiento trabajan unos sí y otros no).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concienciar y educar a la gente que la calle es de todos y no deben tirar basura.</li> <li>- Sancionar y controlar por parte de las administraciones los que tiran y abandonan basura.</li> <li>- Sancionar los que estropeen el mobiliario urbano (papeleras, puertas,...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fábrica (aglomeración de piche) debería estar en una zona industrial y no dentro de un núcleo poblacional (la administración no nos hace caso, se hizo un escrito que responderían en 6 meses y llevan 3 años)</li> <li>- Se solicita hace 15 años locales sociales para que la gente pueda reunirse.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar más la gente y hablar. Propiciar la unión de los vecinos de la zona (± 3.000 habitantes). Donde hay unión hay cosas positivas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de unión de los vecinos.</li> <li>- Quitaron el colegio. Culpa de Educación y culpa de nosotros porque llevan los hijos-as a otros colegios y han puesto el masculino aquí.</li> <li>- Problema de venta y consumo de droga. Falta de control de las administraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer caso a las peticiones de la gente por parte de las administraciones.</li> <li>- Hacer algo con la problemática de la droga.</li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

**DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014**

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN




<p>San Telmo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abandonado (algunas zonas)</li> <li>- Sólo existen (el barrio) cuando son las elecciones.</li> <li>- No hay unión de los vecinos del lugar.</li> <li>- Las casas de las incubadoras están deterioradas, cayéndose.</li> <li>- Los gallos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las casas que están deterioradas de la zona.</li> <li>- Quitar los gallos de la zona.</li> </ul>
<p>Velhoco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está sucio, los contenedores llenos de basura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener más limpieza por la zona.</li> </ul>
<p>Alameda Las palomas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir los baños públicos de la Alameda.</li> <li>- Buscar una solución con respecto a las palomas.</li> </ul>
<p>Caldereta Antes había cochinos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar como está porque está bonita.</li> </ul>
<p>El Pilar Está sucio, tiran basura además de abandonar electrodomésticos, etc. Problema de drogas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlar la basura que se tira y el abandono de electrodomésticos.</li> <li>- Buscar una solución en relación a la venta- consumo de drogas.</li> </ul>
<p>Mirca La zona alta, Candelaria, está bien y limpia. Es un ejemplo donde todos los vecinos pueden usar las asociaciones, no como pasa en otros barrios del municipio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservar la zona alta de Mirca.</li> <li>- Fomentar la unión y participación en actividades como se hace en Mirca.</li> </ul>
<p>Los barrancos Barranco de Las Nieves y de Los Dolores. Tiran basura en los barrancos. Hay animales (cabras y cerdos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar los barrancos ya que facilitan el traslado de la gente.</li> <li>- Quitar los animales que hay en los barrancos.</li> <li>- Conservar los barrancos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los jóvenes no regresan a la isla. Es un problema de los gobiernos ya que los jóvenes se van y no hay nada que los incentiven para estar aquí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a los jóvenes para que no abandonen la isla.</li> <li>- Hacer cosas para los jóvenes.</li> </ul>

Tabla nº 10. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014



S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO



500 AÑOS  
HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
CABILDO DE LA PALMA

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

## DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL TALLER PAISAJES DE LA PALMA. MUNICIPIO DE TIJARAFE.

DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los viveros afean la costa y terminan con el fondo marino del municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar los viveros y hacerlos en la tierra.</li> <li>- Utilizar los estanques abandonados para hacer los viveros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abandono de una pica en la orilla de la carretera en el Barranco Jurado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quitar la pica porque afea el paisaje.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El restaurante La Muralla no está en armonía con el entorno de Aguatavar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuar el restaurante con el entorno.</li> <li>- Restaurar el restaurante.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los invernaderos deterioran el paisaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar un mecanismo que haga que los invernaderos no causen tanto impacto visual.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hay zonas ajardinadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer zonas ajardinadas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hay parques infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer parques infantiles en el municipio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El polideportivo está sin finalizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizar el polideportivo porque es necesario.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiencias en el alumbrado en todos los barrios, pero especialmente en Aguatavar, La Punta, El Cerradero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner alumbrado en todos los barrios del municipio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los aljibes de Las Cabezas están deteriorados y son peligrosos, sobre todo para los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vallar los aljibes o mandarlos a tapar.</li> </ul>



-	No hay apoyo a la agricultura y ganadería	↑	- Apoyar desde el gobierno a la agricultura y ganadería.
-	Deficiencia en infraestructuras.	↑	Realizar las siguientes actuaciones desde el respeto al paisaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer el puente.</li> <li>- Arreglar las carreteras en general.</li> <li>- Hacer una balsa para la agricultura.</li> <li>- Arreglar el centro de día del municipio y los accesos al mismo.</li> </ul>
-	Existen construcciones en zonas como La Punta que no tienen armonía con el paisaje.	↑	- No permitir que, a partir de ahora, ese tipo de construcciones se realicen al no ser adecuadas con el entorno. - Dar subvenciones desde las instituciones públicas para finalizar y arreglar esas construcciones de manera adecuada con el entorno.
-	Hay pocos servicios y falta dinamización en el municipio.	↑	- Facilitar el desarrollo de actividades empresariales.
-	Las iglesias de La Punta y La Candelaria están descuidadas.	↑	- Reformar las iglesias. - Cuidar los entornos de la iglesia (la plaza).
-	El núcleo del pueblo está descuidado.	↑	- Embellecer el núcleo. - Terminar las aceras. - Arreglar las fachadas de las casas que están descuidadas (rehabilitar y pintar). - Establecer una normativa que regule estas situaciones.
-	Los caminos reales están sucios y estropeados (Aguatavar, La Castellana).	↑	- Limpiar los caminos, arreglarlos y desforestarlos. - Mejorar la señalización de los caminos.
-	El acceso o camino al Porís está en mal estado.	↑	- Limpiar el camino al Porís, sobre todo antes del verano.
-	Existen paredes caídas en Aguatavar, La Castellana.	↑	- Levantar las paredes.

-	El Calvario y Las Cruces están abandonadas.	↑	- Arreglar la zona y limpiarla. - Reformar las cruces que hay en esta zona. - Mejorar el merendero.
-	Huertas abandonadas.	↑	- Limpiar los campos.
-	No hay una adecuación entre los nombres reflejados en mapas o guías con respecto a los nombres que le otorga comúnmente la gente.	↑	- Preguntar a la gente del municipio que son los que conocen. - Contratar información.
-	Discriminación del municipio. Municipios de esta zona están olvidados.	↑	- Tener más en cuenta a nivel insular los municipios de Tijarafe, Puntagorda y Garafía.

Tabla nº 11. FUENTE: Talleres participativos. PTEOP La Palma. Elaboración Propia. 2009

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN		

# 5. Conclusiones



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
	 <small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

## 5. CONCLUSIONES

A lo largo del desarrollo del informe se ha observado que existe una concepción del paisaje muy vinculada a los elementos naturales, principalmente, a la vegetación. La mayor parte de los municipios identifican, 'el monte', 'lo verde', como el elemento paisajístico que caracteriza el paisaje de sus municipios.

Por otro lado, la isla en general no sólo también está protagonizada, según la sociedad palmera, por la vegetación, sino que esta característica es la que la diferencia del resto de islas del archipiélago canario. De igual forma, la importancia del paisaje se mide por su vinculación a la economía y al turismo. No obstante, también aparece la relación con la calidad y bienestar de vida.

De esta conclusión se desprende la necesidad de educar en una concepción más integrada del paisaje, fundamentalmente para procurar la reflexión y valorización de aquellos parajes de la isla que no son visibilizados por el imaginario social isleño y repercutir con ellos en el bienestar general de La Palma. Esencial en el ámbito educativo, formal y no formal, es decir, con los jóvenes, ya que serán los herederos de transmitir el legado del paisaje.

Por otra parte, también es importante la recuperación de la memoria paisajística que viene de la mano del recuerdo de las personas mayores, con los que hay que hacer grandes trabajos de recopilación de la memoria histórica.

En relación a lo anterior, se percibe a lo largo del desarrollo del trabajo de campo un desconocimiento cultural, social y ambiental con respecto a la isla, en general, por parte de sus habitantes.

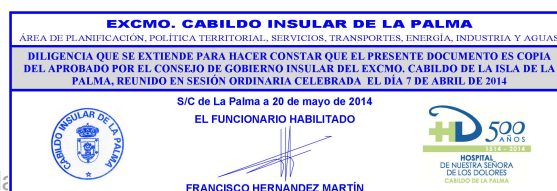
A través de las conversaciones informales, mantenidas durante y después de los cuestionarios y las sesiones participativas, observamos como muchas personas no se mueven con asiduidad por la isla, cuestión que repercute directamente en el conocimiento del estado de los paisajes de otros municipios diferentes a los que residen.

Cuando se trata de poner en relación los diferentes elementos del paisaje, la mayoría siente mayores parecidos con los municipios que se encuentran en los límites geográficos o incluso con aquellos que tienen una característica muy resaltada, como es el caso entre Los Llanos de Aridane y Santa Cruz de La Palma, que son mencionados por los habitantes de ambos municipios como parecidos en cuanto a infraestructura. Lo mismo sucede con la comparación establecida entre La Palma dentro del archipiélago canario, donde La Gomera o El Hierro son las islas que la población encuentra como más parecidas.

Con respecto a la valoración que la ciudadanía palmera hace de sus paisajes, la mayoría considera que la isla ha cambiado mucho en los últimos años, pero también la mayoría opina que ha sido una evolución positiva. Cuando se trata de calificar a la isla, las personas se muestran más críticas con el propio municipio que con la isla en general, a la cual otorgan una mayor calificación. Pero, por lo general, la población palmera califica con buena nota sus paisajes.

Relacionado con las propuestas de mejora y, en definitiva, lo que serán los objetivos de calidad paisajística que dictamina la sociedad de la isla, podemos decir que, en líneas generales, se centran en la recuperación de senderos, creación de más zonas verdes, mantenimiento y control de la limpieza de los entornos y recuperación de la agricultura de medianías. Este sondeo que realiza la población nos recuerda la necesidad casi imperiosa de poner grandes esfuerzos en la mejora del paisaje agrícola que ha sido tan relevante para nuestra historia y tan importante para nuestro acervo cultural, social y económico y que, en la actualidad, presenta grandes deficiencias y demanda tanto la sociedad palmera.

El desarrollo del trabajo de campo ha sido muy fructífero, aunque con algunas limitaciones y dificultades características de la complejidad que protagonizan los procesos participativos. Sorprende la buena predisposición y colaboración de la gente a la hora de elaborar el cuestionario y la implicación de los ciudadanos en los talleres y sesiones.





Muchas de las personas no evitaban emocionarse cuando se expresaban sobre sus relaciones paisajísticas más cotidianas que no pueden dissociarse de experiencias vivenciales del sujeto encuestado (recuerdos, sentimientos, relatos,...). Esto es una prueba de lo asequible del concepto de paisaje como una clave estratégica para trabajar de forma participativa la definición territorial de la isla.

La participación no ha sido similar en todos los municipios, sin embargo, en general, podemos concluir que han existido altas cotas de participación e implicación, principalmente, teniendo en cuenta, la poca tradición de cultura participativa que existe en la isla, donde las personas no están acostumbradas a colaborar con la administración en este tipo de temáticas, ni que se les pregunte a cerca de cómo solucionar determinadas cosas o, simplemente, lo que piensan sobre algún aspecto. Así que, este ejemplo puede servir como una muestra que visibiliza la necesidad que existe de realizar más estudios de tipo participativo que tengan una salida real, para que las expectativas de las participaciones sociales no se vean frustradas y, asimismo, que vean que se tiene en cuenta sus opiniones, además del rico caudal de experiencia e información que poseen para transmitir.

Por último, tal y como han expresado la mayor parte de las personas que participan en las distintas sesiones con las asociaciones, que responden el cuestionario o en el propio buzón del paisaje, la población legitima la existencia de un Plan Territorial Especial de Ordenación de Paisaje para la isla de La Palma, sobre todo por cuestiones vinculadas al desarrollo económico de la isla, a la gestión y conservación de los paisajes.

## CUADRO RESUMEN PARTICIPANTES

A continuación detallamos los participantes de las diferentes actuaciones llevadas a cabo en la fase de Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma (fase estudios previos)<sup>117</sup>.

CUADRO RESUMEN TOTAL PARTICIPANTES 2009				
ACTUACIONES	MUNICIPIOS PARTICIPANTES	Nº PARTICIPANTES		
		Mujeres	Hombres	TOTAL
ENCUESTA	Municipio de Barlovento	16	16	32
	Municipio de Breña Alta	37	32	69
	Municipio de Breña Baja	29	30	59
	Municipio de Fuencahiente	13	13	26
	Municipio de Garafía	12	14	26
	Municipio de Los Llanos de Aridane	121	109	230
	Municipio de El Paso	46	42	88
	Municipio de Puntagorda	13	14	27
	Municipio de Puntallana	16	15	31
	Municipio de San Andrés y Sauces	32	35	67
	Municipio de Santa Cruz de La Palma	96	91	187
	Municipio de Tazacorte	36	39	75
	Municipio de Tijarafe	17	20	37
Municipio de Villa de Mazo	31	31	62	
<b>TOTAL</b>		<b>515</b>	<b>501</b>	<b>1016</b>
BUZÓN DEL PAISAJE	I.E.S. Luís Cobiella Cuevas			31
	I.E.S. Puntagorda	No identificación en todos los casos del sexo por ser anónimo		61
	I.E.S. Cándido Marante Expósito			15
	I.E.S. Villa de Mazo			47
	I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo			165
	I.E.S. Virgen de Las Nieves			61
<b>TOTAL</b>				<b>380</b>

<sup>117</sup> Ver anexo 20. Información con Acciones- fases- temporalización-pa



Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma. 2009.

<b>TALLERES PARTICIPATIVOS</b>	<b>Barlovento</b> Asociación de Tercera Edad Faro Norte Asociación de Tercera Edad Unión Norte	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
	<b>Breña Alta</b> Asociación de Vecinos Morro Pinto	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	<b>Breña Baja</b> Asociación Cultural "Amigos Pintores de Las Breñas". Club Deportivo de Caminantes "El Atajo".	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
	<b>Fuencaliente</b> Tagoror "Amigos de Fuencaliente" y Echentive.	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Los Llanos de Aridane</b> Asociación de Vecinos de Todoque	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>El Paso</b> Representantes de: - AMPA'S - Colectivo Salto del Pastor Garehawa. - ASEMPA (Asociación de empresarios y profesionales de El Paso). - Colectivo Salto del Pastor Aifaraga - Asociación de mujeres. - AMPA'S (Asociación de padres y madres).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>Puntagorda</b> Colectivo de Jóvenes de Puntagorda	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
	<b>Puntallana</b> ASVEGA (Asociación de vecinos de La Galga)	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<b>San Andrés y Sauces</b> Asociación cultural Artenaciente	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
	<b>Santa Cruz de La Palma</b> Asociación de Vecinos Tejinaste. Banahoare.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Tijarafe</b> Asociación de Vecinos Tinavana	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>78</b>	<b>38</b>	<b>116</b>
<b>COLABORACIÓN CIUDADANA PTEOP LA PALMA</b>				
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>				
<b>MUJERES</b>		<b>598 + jóvenes</b>		
<b>HOMBRES</b>		<b>539 + jóvenes</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>1512</b>		

Tabla 1. Resumen Participantes Colaboración Ciudadana PTEOP LP. Elaboración propia. 2009

**Nota:** No se posee el dato exacto del sexo de los jóvenes participantes, pero sí el total, siendo 380 jóvenes. Pensando que ha sido equitativa la colaboración juvenil otorgamos la mitad de participantes a cada sexo (190), y la participación de mujeres será siempre mayor a la de los hombres.

Sin embargo, sí tenemos el total exacto de participantes directos de la Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma, siendo de **1512 participantes** de las diferentes acciones realizadas.



# 6. Referencias bibliográficas



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
	 <b>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</b>	

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ▶ Alberich, T: Perspectivas de la investigación social. En Villasante y otros: La Investigación Social Participativa. Colección construyendo ciudadanía/1. El Viejo Topo. Barcelona, 2000.
- ▶ Busquets, J. y Cortina, A. (coords.): Gestión del Paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje'. Ariel patrimonio. Barcelona. 2009.
- ▶ Casañedas-Boltà, S: *La Gestio Publica del Paisatge a Catalunya. Projecte Norcat-Focus:Catalunya*. Center for the Study of the Sciences and the Humanities (SVT) – Universitat de Bergen / Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)- Universitat de Barcelona.
- ▶ Consejo de Europa: '*Convenio Europeo del Paisaje*'. Florencia, 2000.
- ▶ Funtowicz, S y Ravetz, J: 'La ciencia posnormal. La ciencia con la gente'. Icaria editorial. Barcelona, 2000.
- ▶ Funtowicz, S y Strand, R: '*De la Demostración Experta al Diálogo Participativo*'. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, nº 8, vol.2. Abril de 2007(pág. 97-113)
- ▶ Jones, M: '*The European landscape convention and the question of public participation*', Landscape Research, 32:5,613-633. URL: <http://dx.doi.org/10.1080/01426390701552753>.
- ▶ Mapa de Cultivos de La Palma 2008. Consejería de Agricultura, Ganadería y Pesca del Gobierno de Canarias. Cabildo de La Palma. Junio 2009.
- ▶ Mapa de Vegetación de La Palma 2002. GRAFCAN. La Palma, 2003.
- ▶ Martínez de Pisón, E.: 'Miradas sobre el paisaje'. Paisaje y Teoría. Biblioteca Nueva. Madrid, 2009.
- ▶ Nogué, J. (ed.): 'La construcción social del paisaje'. Paisaje y Teoría. Biblioteca Nueva. Madrid, 2007.
- ▶ Riverol, D. y Yanes, N.: '*Los Paisajes de La Palma*'. Reserva de la Biosfera de la Isla de La Palma. La Palma, 2007.
- ▶ Sánchez Silva, R: "*La Palma y sus Paisajes*".2005.

### Páginas webs:

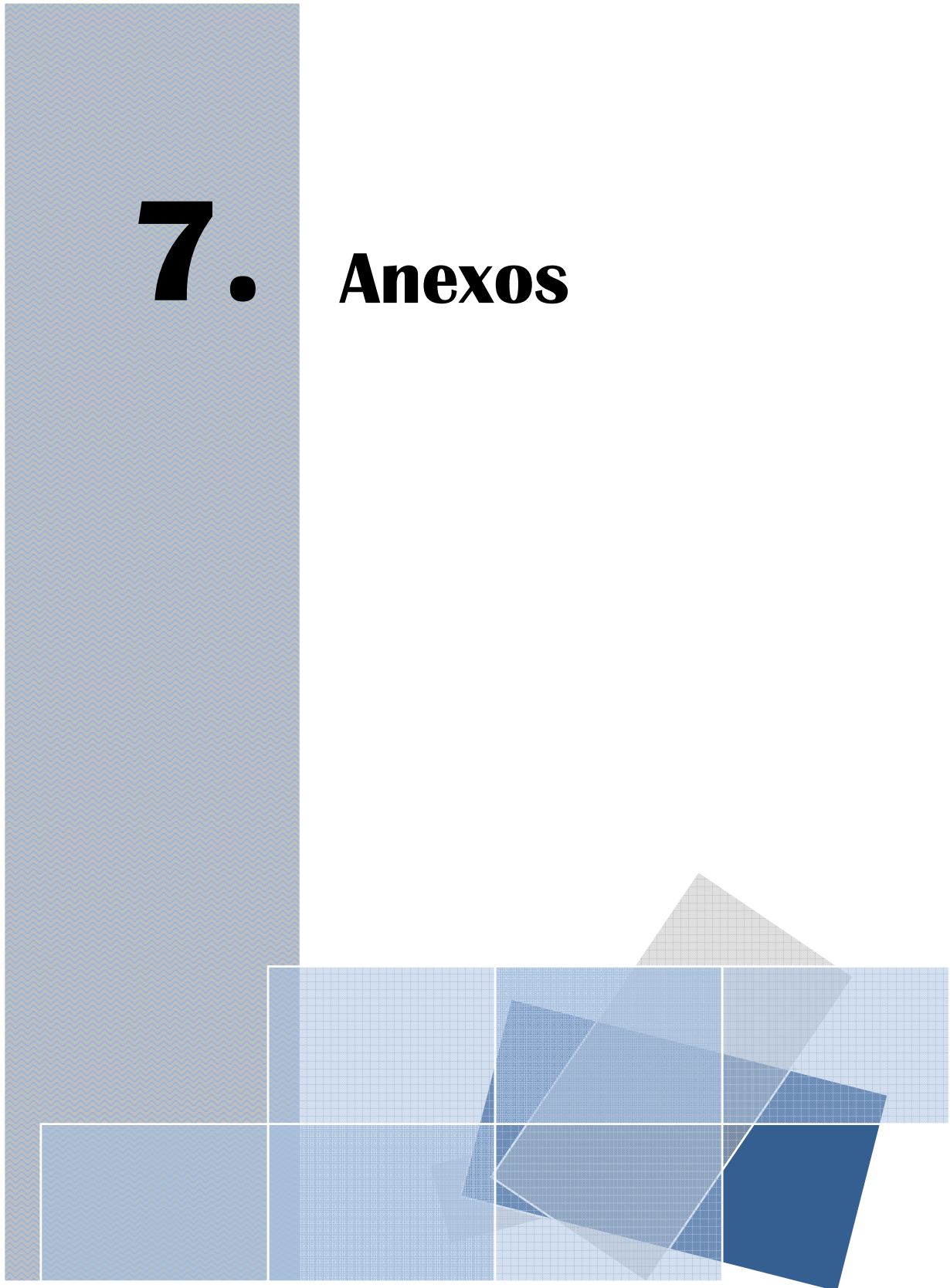
[www.catpaisatge.net](http://www.catpaisatge.net)



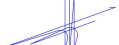
[www.gobiernodecanarias.org/istac/](http://www.gobiernodecanarias.org/istac/)

[www.ine.es](http://www.ine.es)



# 7. Anexos



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
	 <small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

**ANEXO 1. Modelo de Encuesta PTEOP La Palma.**



**Cuestionario**

A rellenar por la encuestadora

Nº de Cuestionario		Fecha de realización	
Domicilio (calle y número)			
Núcleo poblacional			
Municipio			

**Presentación:** Estamos realizando una encuesta sobre la percepción de la sociedad palmera en relación al paisaje de La Palma. La encuesta se va a realizar a una muestra de la población de la isla. El objetivo de la misma es averiguar el conocimiento, la valoración, el grado de conformidad, las amenazas y las propuestas de mejora que la población de la isla tiene sobre su paisaje. Su colaboración sería de gran utilidad y todas sus respuestas van a ser anónimas. Gracias.

**DATOS PERSONAL**

1. Edad:

20-29	1
30-39	2
40-49	3
50-59	4
+60	5

2. Sexo:

Hombre	1	Mujer	2
--------	---	-------	---

3. Nivel educativo:

Sin estudios	1
Estudios primarios	2
Estudios secundarios	3
Estudios superiores	4
Otro (señalar):	5
NS/NC	9

4. Profesión: \_\_\_\_\_

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**GRADO DE CONOCIMIENTO**

5. ¿Qué elemento principal opina que caracteriza el paisaje de su municipio?

Agricultura	1
Infraestructura (con edificios, carreteras...)	2
Vegetación	3
Relieve (barrancos, montañas,...)	4
Mar	5
Cielo	6
Otro (señalar):	7
NS/NC (No leer)	9

6. ¿Cree que existe algún otro municipio con la misma característica paisajística citada anteriormente?

Sí	1	
No	2	(Pasar a la pregunta 7)
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 7)

6.1. ¿Cuál/es?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. ¿Qué elemento principal opina que caracteriza el paisaje de la isla de La Palma?

Agricultura	1
Infraestructura (con edificios...)	2
Vegetación	3
Relieve (barrancos, montañas,...)	4
Mar	5
Cielo	6
Otro (señalar):	7
NS/NC (No leer)	9

8. ¿Cree que existe otra isla en Canarias con la misma característica paisajística citada anteriormente?

Sí	1	
No	2	(Pasar a la pregunta 9)
NS/NC	-	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

8.1. ¿Cuál/es?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

9. ¿Qué características paisajísticas cree usted que diferencia La Palma de las demás islas del archipiélago?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 9) NS/NC (No leer)

10. ¿Puede usted decirme algún paisaje de su municipio poco conocido y que lo considere especial?

Sí	1	
No	2	(Pasar a la pregunta 11)
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 11)

10.1. Cuál/es:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. ¿Conoce alguna zona del municipio dónde haya buenas vistas?

Sí	1	
No	2	(Pasar a la pregunta 12)
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 12)

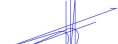

11.1 Cuál/es:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**



12. ¿Conoce algún itinerario paisajístico (sendero, camino,...) en su municipio?

Sí	1	
No	2	(Pasar a la pregunta 13)
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 13)

12.1 Cuál /es:

Dónde:

1		
2		
3		
4		

**OPINIÓN**

13. ¿Cuáles de los siguientes elementos considera que caracteriza a un paisaje de gran calidad? (Elegir las dos opciones que considere principales).

Presencia de árboles o vegetación natural	1
Presencia de agua	2
Presencia de montañas o barrancos	3
Presencia de casas tradicionales	4
Presencia de huertas cultivadas	5
Ausencia de edificaciones	6
Existencia de un núcleo urbano ordenado	7
Presencia de elementos etnográficos (iglesias, monumentos, etc.)	8
Otro (señalar):	9
NS/NC (No leer)	99

14. ¿Cuáles de los siguientes elementos caracterizan a un paisaje degradado? (Elegir las dos opciones que considere principales).

Presencia de basura	1
Fachadas descuidadas	2
Huertas sin cultivar	3
Extracciones de árido	4
Edificaciones en el monte	5
Construcciones en el litoral	6
Invernaderos	7
Ausencia de zonas ajardinadas (parques, ...)	8
Otro (señalar):	9
NS/NC (No leer)	99

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**




**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

15. A lo largo de su vida, ¿cuánto cree que ha evolucionado el paisaje de su municipio?

Mucho	1	
Poco	2	
Nada	3	
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 16)

15.1. ¿De qué forma?

Positiva	1	
Negativa	2	
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 16)

15.2 ¿En qué aspectos? (No leer)

	Más	Menos
Carreteras	1	2
Edificios	3	4
Huertas cultivadas	5	6
Viviendas deshabitadas	7	8
Otro (señalar):	9	10
NS/NC (No leer)	99	

16. A lo largo de su vida, ¿cuánto cree que ha evolucionado el paisaje de la isla de La Palma?

Mucho	1	
Poco	2	
Nada	3	
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 17)

16.1. ¿De qué forma?

Positivo	1	
Negativo	2	
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 17)

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</small>	

## 16.2 ¿En qué aspectos? (No leer)

	Más	Menos
Carreteras	1	2
Edificios	3	4
Huertas cultivadas	5	6
Viviendas deshabitadas	7	8
Otro (señalar):	9	10
NS/NC (No leer)	99	

## 17. ¿Cree que el paisaje es importante para la isla?

Sí	1	
No	2	
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 18)

## 17.1 ¿Por qué?

---



---

## 18. ¿Cree que su opinión es importante para el paisaje?

Sí	1
No	2
NS/NC (No leer)	9

## 18.1 ¿Por qué?

---



---

## EVALUACIÓN

## 19. En una clasificación del 1 al 10, dónde el 1 significa muy malo y el 10 muy bueno, en general ¿cómo puntuaría el paisaje de su municipio?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

99 NS/NC (No leer)

## 19.1 ¿Y de la isla?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

99 NS/NC (No leer)



20. Del siguiente listado, podría indicar qué es lo que le gusta mucho, bastante, poco o nada de su isla:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho	NS/NC
1. Barrancos	1	2	3	4	9
2. Malpaíses	1	2	3	4	9
3. Volcanes	1	2	3	4	9
4. Monte (pinar, laurisilva,...)	1	2	3	4	9
5. Matorral de Cumbre	1	2	3	4	9
6. Matorral de Costa	1	2	3	4	9
7. Viñedos	1	2	3	4	9
8. Plataneras	1	2	3	4	9
9. Paisajes de tuneras, higueras, almendros,...	1	2	3	4	9
10. Paisajes de papas, ñame, habas, coles,...	1	2	3	4	9
11. Pueblos o núcleos	1	2	3	4	9

21. ¿Qué pueblo le gusta más de la isla?

21.1 ¿Por qué?

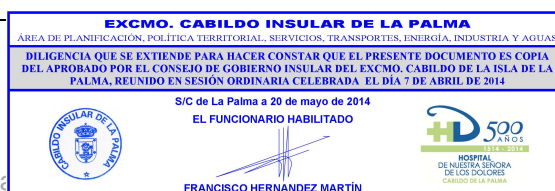
#### PROPUESTAS DE MEJORA

22. ¿Considera necesario realizar acciones para mejorar el paisaje de su municipio?

Sí	1
No	2
NS/NC (No leer)	9

23. De las siguientes medidas destaque las tres que considere más importantes para el beneficio de su municipio:

Limpieza (basura de miradores, zarza, etc.)	1
Rehabilitación de fachadas	2
Recuperación de la agricultura de medianías (ej. Huertas cultivadas,...)	3
Embellecimiento de núcleos (farolas, plazas,...)	4
Controlar edificaciones dispersas	5
Mantenimiento y rehabilitación del terrazgo agrícola (paredes, huertas, parcelas, etc.)	6
Empleo de materiales locales (ej. piedras para paredes)	7
Recuperación de senderos	8
Otro (señalar):	9
NS/NC (No leer)	99



24. ¿Qué zona/s o cosa/s cree usted que necesita mejorar paisajísticamente en su municipio?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

25. ¿Qué haría para conseguirlo?

Informarse	1
Contactar con los agentes implicados	2
Organizarse en grupos (charlas, campañas...)	3
Involucrarse en una asociación	4
Asistir a talleres, coloquios, etc.	5
Otro (señalar): _____	6
NS/NC (No leer)	9

26. ¿Considera necesario un Plan de Paisajes para la isla?

Sí	1	
No	2	
NS/NC (No leer)	9	(Pasar a la pregunta 27)

26.1. ¿Por qué?

---



---

27. ¿Le gustaría añadir algo?

---



---



---

Muchas gracias por su colaboración

**Equipo Técnico:**  
 Estrella Monterrey Viña (Socióloga)  
 Doris Z. Riverol Gómez (Geógrafa)  
 C. Nola Rodríguez Cáceres (Pedagoga)  
 Nieves Rosa Yanes Marichal (Bióloga)



**ANEXO 2. Hojas de Ruta del trabajo de campo de la Encuesta PTEOP La Palma.**

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **BARLOVENTO** (2.383 HAB.)


MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	2	3
30-39 años	3	2
40-49 años	3	3
50-59 años	2	2
+ 60 años	6	6

**TOTAL 32 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Barlovento (Centro)</b>	1	1					1	1		
<b>Cabezadas</b>	1	1					1	1		
<b>Cuesta (La)</b>		1	1						1	1
<b>Gallegos</b>			1	1					1	1
<b>Lomo Machín</b>			1	1					1	1
<b>Palmita (La)</b>					1	1			1	1
<b>Paredes (La)</b>					1	1			1	1
<b>Tosca (La)</b>					1	1			1	1

**CRITERIOS**

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en los casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE BREÑA ALTA (7.184 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	8	8
30-39 años	11	11
40-49 años	9	9
50-59 años	6	6
+ 60 años	10	12

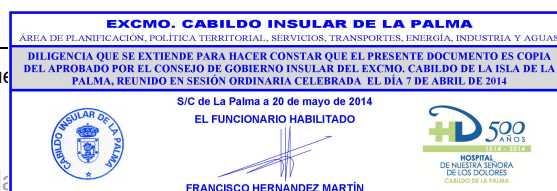
**TOTAL 90 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Botazo</b>	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
<b>Breña</b>	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
<b>Cuesta (La)</b>	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Ledas (La)</b>	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Llanito (El)</b>	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>Miranda</b>	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
<b>San Pedro</b>	1	1	1	1	2	2			2	2

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos dónde surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.<sup>118</sup>

<sup>118</sup> La muestra final de Breña Alta fue



HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **BREÑA BAJA** (4.708 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	6	5
30-39 años	7	7
40-49 años	7	6
50-59 años	4	4
+ 60 años	6	7

**TOTAL 59 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
San José	1	1	1	1	1	1			1	1
Cancajos (Los)	1	1	1	1	1	1			1	1
Fuerte (El)	1	1	1	1	1			1	1	1
Ledas (Las)	1	1	1	1	1			1	1	1
Montaña (La)	1	1	1			1	1	1	1	1
Polvacera (La)	1			1	1	1	1	1	1	
San Antonio			1	1	1	1	1			1
Socorro (El)			1	1	1	1	1			1

**CRITERIOS**

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos donde surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	



HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **FUENCALIENTE** (1.964 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	2	2
30-39 años	3	2
40-49 años	2	2
50-59 años	2	2
+ 60 años	4	5

**TOTAL 26 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Caletas (Las)	1	1			1			1		1	1
Canarios (Los)	1	1					1	1			
Charco (El)			1	1			1				1
Fajana (La)			1	1						1	1
Indias (Las)			1			1				1	1
Quemados (Los)					1	1				1	1

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **GARAFÍA** (1.849 HAB.)




MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	2	1
30-39 años	2	2
40-49 años	2	2
50-59 años	3	2
+ 60 años	5	5

**TOTAL 26 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Cueva del Agua	1	1							1	
Franceses	1			1					1	
Santo Domingo			1	1						
Hoya Grande			1			1				
Juan Adalid-El Mudo					1	1				
Llano Negro					1			1		
Palmar (El)							1	1		
Roque del Faro							1			1
Tablado (El)							1			1
Tricias (Las)									1	1
Castillo (El)									1	1
Mata (La)									1	1

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos donde surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **LOS LLANOS DE ARIDANE** (20.170 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	22	23
30-39 años	28	28
40-49 años	24	25
50-59 años	17	18
+ 60 años	30	36

**TOTAL 251 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Barros (Los)	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Llanos de Aridane (Los)	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
Manchas (Las)	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
Puerto Naos	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
Tajuya	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3
Todoque	2	2	3	3	2	2	1	1	3	4
Triana	2	2	3	3	2	2	1	1	3	4
Argual	2	2	2	2	3	3	1	1	3	4
Laguna (La)	2	2	2	2	3	3	1	1	3	4
Montaña Tenisca	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Retamar	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio<sup>119</sup>.

<sup>119</sup> La muestra final encuestada fue c



HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **EL PASO** (7.514 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	8	7
30-39 años	9	9
40-49 años	9	9
50-59 años	7	7
+ 60 años	13	15

**TOTAL 93 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Barrial (El)</b>	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2
<b>Manchas (Las)</b>	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
<b>Paso (El)</b>	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
<b>Paso de Abajo</b>	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
<b>Tacande</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3
<b>Tajuya</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
<b>Rosa (La)</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE PUNTAGORDA (1.974 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	2	2
30-39 años	3	3
40-49 años	3	2
50-59 años	2	2
+ 60 años	4	4

**TOTAL 27 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Fagundo	1	1	1	1			1	1	1	1
Pinar (El)	1	1			1	1	1		1	1
Puntagorda			1	1	1	1			1	1
Roque (El)			1	1	1			1	1	1

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones cuando en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, en estos casos, los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.



HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE PUNTALLANA (2.407 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	2	2
30-39 años	3	3
40-49 años	3	2
50-59 años	2	3
+ 60 años	5	6

**TOTAL 31 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Galga (La)	1	1			1	1			1	1
Granel (El)	1	1			1			1	1	1
Puntallana			1	1			1	1	1	1
Santa Lucía			1	1			1	1		1
Tenagua			1	1					1	1
Bajamar-El Pueblo					1	1			1	1

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.



HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **SAN ANDRÉS Y SAUCES** (4.975 HAB.)


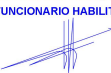

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	5	5
30-39 años	7	6
40-49 años	6	6
50-59 años	5	5
+ 60 años	10	12

**TOTAL 67 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bermudez	1	1			1	1			1	1
Cardal (El)	1	1			1			1		1
Garachico	1	1					1	1		
Hoya Grande	1	1					1	1		
Llano La Palma	1	1					1	1		
Llano el Pino			1	1			1	1		
Orotava			1	1			1			1
Quinta Zoca			1	1					1	1
Ramírez			1	1					1	1
Roque (El)			1	1					1	1
San Andrés			1	1					1	1
San Juan			1			1			1	1
Sauces (Los)					1	1			1	1
Tanque (El)					1	1			1	1
Verada Bajamar					1	1			1	1
Verada de Las Lomadas					1	1			1	1

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **SANTA CRUZ DE LA PALMA** (17.292 HAB.)

<b>Muestra S/C de La Palma Reagrupada</b>		
		Muestra
<b>Población S/C Muestra</b>	<b>17.292</b>	<b>223</b>
<b>MIRCA</b>	<b>1890</b>	<b>24</b>
Álamos (Los)	145	
Candelaria	58	
Lomo del Centro	252	
Lomo Espanta	157	
Llano Grande	104	
Miranda	1039	
Toscas (Las)	67	
Verada (La)	68	
<b>VELHOCO</b>	<b>869</b>	<b>11</b>
Barrancos de la Madera	120	
Barranco del Río	50	
Cuesta del Llano de la Cruz	198	
Juan Mayor	198	
Roque de Arriba	74	
Tierritas (Las)	118	
Velhoco	111	
<b>S/C CENTRO</b>	<b>14533</b>	<b>187</b>
Morro (El)	72	
Planto (El)	130	
Pocito (El)	97	
Portada (La)	74	
S/C de La Palma	14160	

**TOTAL 223 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Mirca</b>	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
<b>Velhoco</b>	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>S/ C de La Palma</b>	19	19	19	19	19	19	19	18	18	18

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	
EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	



**CRITERIOS**

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio<sup>120</sup>.

<sup>120</sup> La hoja de ruta que se presenta e

dos se redujo a 187 personas.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE TAZACORTE (5.828 HAB.)

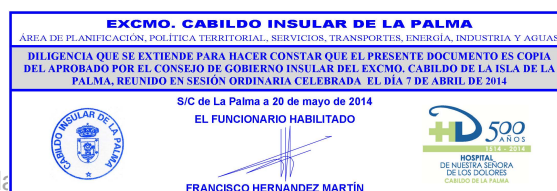
MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	6	6
30-39 años	8	7
40-49 años	8	6
50-59 años	6	5
+ 60 años	10	13

TOTAL 75 (personas a encuestar)

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Cardón	1	1	1	1	2	1		1	2	2
Costa (La)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Marina	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Puerto	1	1	1	1	1	1	1		1	2
San Borondón	1	1	1	1	1	1	1		1	2
Tarajal	1	1	1	1	1		1	1	1	2
Tazacorte			2	1	1	1	1	1	1	2

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos en los que surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear son:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.



HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE **TIJARAFE** (2.744 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	3	2
30-39 años	4	3
40-49 años	4	3
50-59 años	3	3
+ 60 años	6	6

**TOTAL 37 (personas a encuestar)**

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Aguatavar</b>	1	1			1			1		
<b>Amagar</b>	1	1					1			1
<b>Arecida</b>	1			1			1			1
<b>Jesús (El)</b>			1	1			1			1
<b>Pinar (El)</b>			1	1					1	1
<b>Punta (La)</b>			1			1			1	1
<b>Pueblo (El)</b>			1			1			1	1
<b>Tinizara</b>					1	1			1	
<b>Bellido</b>					1			1	1	
<b>Costa (La)</b>					1			1	1	

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en los casos donde surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

HOJA DE RUTA  
CUESTIONARIO DEL PTEOP  
MUNICIPIO DE VILLA DE MAZO (4.880 HAB.)

MUESTRA	Hombres	Mujeres
20-29 años	5	4
30-39 años	6	6
40-49 años	6	6
50-59 años	4	4
+ 60 años	10	11

TOTAL 62 (personas a encuestar)

	20-29		30-39		40-49		50-59		+60	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Callejones	1	1			1			1		
Lodero	1	1					1	1		
Lomo oscuro	1	1					1	1		
Malpaíses –Arriba (Tirimaga)	1	1					1	1		
Monte	1			1			1			1
Monte de Breña			1	1					1	1
Monte de Luna			1	1					1	1
Monte de Pueblo			1	1					1	1
Poleal			1	1					1	1
Pueblo (El)			1	1					1	1
Rosa (La)			1			1			1	1
Sabina (La)					1	1			1	1
San Simón					1	1			1	1
Tigalate					1	1			1	1
Tiguerorte					1	1			1	1
Malpaíses					1	1				

### CRITERIOS

- Realizar el cuestionario a las personas que pertenezcan a los grupos de sexo y edad definidos en la muestra. Además se tendrá en cuenta sólo a las personas que residan en domicilio ubicado en la muestra.
- Se permiten excepciones en aquellos casos donde surjan dificultades para lograr la muestra establecida, aquí los criterios a emplear serán:
  - Escoger una cuota de edad por superior o inferior a la pretendida.
  - Escoger otro núcleo poblacional de la lista.
  - Sólo se podrán hacer dos cambios en la muestra por municipio.



### ANEXO 3. Carta presentación a los directores de los I.E.S. de la isla para realización Actividad “Buzón del Paisaje”.



El Paisaje está cobrando en Europa un interés social y político creciente en los últimos años. El Convenio Europeo de Paisaje (CEP), adoptado en Florencia el 20 de Octubre del 2000, y su reciente ratificación por parte de España, el 27 de Noviembre de 2007, son muestra de esta realidad. El Convenio constituye el primer tratado internacional dedicado exclusivamente al conjunto de las dimensiones del Paisaje Europeo y su finalidad es adoptar políticas y medidas a nivel local, nacional, regional e internacional que permitan su protección, gestión y ordenación.

El Consorcio Insular de La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma se encuentra actualmente trabajando en la redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma (PTEOP La Palma), cuya finalidad es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la Isla. Este ambicioso proyecto no es más que la continuidad de otra iniciativa denominada Biosfera Paisajal con la que se realizó una primera aproximación al paisaje Insular. En este contexto, y atendiendo las disposiciones establecidas por el Convenio Europeo del Paisaje (CEP), La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma pretende, por la vía de la participación pública, tomar en consideración las valoraciones de la población, al tiempo que implicarla en la ordenación de este patrimonio y recurso que interviene en la calidad de sus vidas.

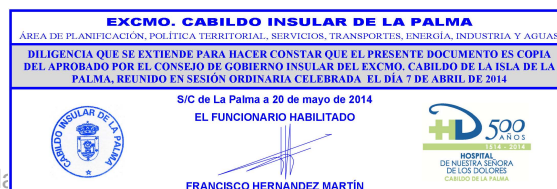
La experiencia ya acumulada en la materia, nos hace conocedores de la importancia que supone diseñar y poner en marcha un adecuado proceso de colaboración con la ciudadanía; ya que es la única vía de crear consensos que nos permitan definir objetivos, estrategias y acciones comprensibles y asumibles por la población, a la que en última instancia, va dirigida el proyecto. Es por ello por lo que el PTEOP (Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje) pretende ser una respuesta a los valores que la sociedad otorga al paisaje y, por tanto, ser el resultado de la opinión de los ciudadanos-as y no sólo de los expertos.

En este marco, hemos pensado realizar una sesión participativa en los diferentes I.E.S de la isla donde se favorezca el diálogo y la reflexión de todos los asistentes ya que el Plan que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que **los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del Paisaje de la Isla de La Palma.**

Con este objetivo de involucrar a la comunidad palmera en el proceso participativo, hemos decidido solicitar su colaboración y la del alumnado de este Instituto.

En Santa Cruz de La Palma a 16 de Febrero de 2009

**El Gerente**



A continuación se esquematiza el trabajo que se desea llevar a cabo con el alumnado en los Institutos de Educación Secundaria de la isla de La Palma.

#### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

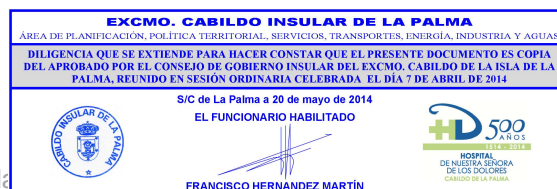
1. Obtener los objetivos de calidad paisajística para el PTEOP La Palma.
2. Conocer la percepción y opinión que las y los jóvenes de Educación Secundaria tienen sobre el paisaje de la isla.

#### DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. Presentación.
2. Muestra de fotos de paisajes degradados (por ejemplo) de la isla.
3. Pequeño debate, preguntas (partiendo de las fotografías). Importancia del paisaje.
4. Explicación de la actividad: Elaboración de un Buzón de Sugerencias: **HAZ TU BUZÓN DEL PAISAJE Y OPINA.**

#### Instrucciones:

1. Elaboración de un Buzón: **“HAZ TU BUZÓN DEL PAISAJE Y OPINA”**
  - Formato, color, diseño, etc. Está abierto a su elección.
  - Utilización de material reciclado.
  - Importante: creatividad, imaginación.
  - Mejor buzón será colgado en la página web de la RMB La Palma (pendiente especificar).
2. Formación de Equipos (opcional)
  - Equipo 1: Serán los encargados de recoger las propuestas de 3º de la ESO.
  - Equipo 2: Recogerán las propuestas de 4º de la ESO
  - Equipo 3: Recogerán las propuestas de 1º Bachillerato
  - Equipo 4: Recogerán las propuestas de 2º Bachillerato
3. Los miembros de cada equipo estarán colgados en la pared en un cartel. (opcional)
4. Se deberá recoger las sugerencias de los demás compañeros y compañeras.
5. Las sugerencias deben responder a:
  - Evolución deseada de los paisajes de su municipio/isla. Conservación- gestión y transformación: ¿Qué paisaje les gustaría conservar o transformar?
  - Posibles actuaciones: ¿Qué acciones llevarían a cabo para conseguir el paisaje deseado?
6. Entrega de material de difusión del PTEOP La Palma (pegatinas, folletos).
7. Informar de la Encuesta de la Página Web (pendiente creación).
8. Recogida del Buzón. El Buzón estará aproximadamente 1 mes (depende de cuándo se contacte).
9. Posibilidad de hacer una segunda sesión en el I.E.S. y poder hacer un debate con las aportaciones de los participantes (realizar un DAFO, por ejemplo).



## ANEXO 4. Hoja de instrucciones entregadas a los jóvenes de los I.E.S. para la elaboración del Buzón del Paisaje.

### ACTIVIDAD: BUZÓN DEL PAISAJE INSTRUCCIONES



- ELABORACIÓN DEL BUZÓN DEL PAISAJE.
  - FORMATO, COLOR, DISEÑO,... ABIERTO A LA ELECCIÓN DEL ALUMNADO. (UNO O VARIOS BUZONES).
  - UTILIZACIÓN DE MATERIAL RECICLADO (EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE).
  - FUNDAMENTAL IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO.
  - ADJUDICACIÓN DE UN NOMBRE AL BUZÓN.
  
- DIFUSIÓN DEL BUZÓN DEL PAISAJE.
  - COLOCACIÓN DEL BUZÓN EN UN LUGAR ESTRATÉGICO O ROTARLO POR CADA CLASE DEL CENTRO. DIFUSIÓN A SU ELECCIÓN.
  - EXPLICACIÓN A LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DEL BUZÓN DEL PAISAJE Y FOMENTAR SU PARTICIPACIÓN.
  
- RESPUESTAS PARA EL BUZÓN DEL PAISAJE.
  - SUGERENCIAS Y OPINIONES TOTALMENTE ANÓNIMAS.
  - DATOS DE INTERÉS: SEXO- EDAD- CURSO- MUNICIPIO DE RESIDENCIA.
  - SUGERENCIAS Y OPINIONES EN TORNO A ESTAS PREGUNTAS:
    - ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO?
    - ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO-ISLA? ¿Y TRANSFORMAR?
    - ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO?

EL BUZÓN DEL PAISAJE ESTARÁ APROXIMADAMENTE UN MES EN EL INSTITUTO.



ANÍMATE Y PARTICIPA

### CONTACTOS:

TUENTI  
[buzondelpaisaje@yahoo.es](mailto:buzondelpaisaje@yahoo.es)  
 PÁGINA WEB  
[www.lapalamabiosfera.es](http://www.lapalamabiosfera.es)  
 FACEBOOK



## ANEXO 5. Información sobre el PTEOP La Palma enviada al tejido asociativo para la realización de los talleres participativos.



El Consorcio Insular de la Reserva Mundial de La Biosfera La Palma se encuentra actualmente trabajando en la redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma, cuya finalidad es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la Isla. Este ambicioso proyecto no es más que la continuidad de otra iniciativa denominada Biosfera Paisapal con la que se realizó una primera aproximación al paisaje Insular.

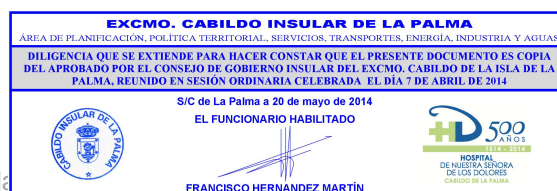
En este contexto, y atendiendo las disposiciones establecidas por el Convenio Europeo del Paisaje (CEP) lo que pretendemos, en esta nueva fase de tan apasionante proyecto, es profundizar en el estudio del paisaje a la vez que establecer una serie de medidas e indicadores que permitan la adecuada protección, gestión y planificación del paisaje palmero.

La experiencia ya acumulada en la materia, nos hace conocedoras de la importancia que supone diseñar y poner en marcha un adecuado proceso de participación ciudadana; sabemos que la participación es la única vía de crear compromisos que nos permitan definir objetivos, estrategias y acciones comprensibles y asumibles por la población, a la que en última instancia, va dirigida el proyecto. Es por ello por lo que el PTEOP (Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje) **pretende ser una respuesta a los valores que la sociedad otorga al paisaje y, por tanto, ser el resultado de la opinión de la ciudadanía y no sólo de las y los expertos.**

En este marco, hemos pensado realizar una serie de talleres participativos en los diferentes municipios de la isla donde se favorezca el diálogo y la reflexión de todas y todos los asistentes ya que la fase de Colaboración Ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que **la sociedad palmera es la auténtica conocedora del paisaje de la isla.**

Los objetivos que se desean conseguir en los talleres son:

1. Obtener los objetivos de calidad paisajística, propuestas y medidas de actuación para el Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma.
2. Identificar lugares e itinerarios de gran interés paisajístico para el municipio.





La dinámica a desarrollar consiste en una metodología participativa mediante la cual se identificarán los problemas que las y los participantes reconocen en su paisaje. Una vez explicitadas esas problemáticas se procederá a la búsqueda colectiva de soluciones o propuestas de mejora a las mismas. Para a continuación ubicar los lugares y/o itinerarios de interés paisajístico que el grupo en conjunto considere relevantes.

La convocatoria va dirigida al tejido asociativo u otros grupos activos organizados del municipio donde se desarrollará una sesión.

La elección de asociaciones o grupo organizado atenderá a las condiciones del municipio, así como a la disponibilidad e interés de las mismas.

La duración de la sesión será de un tiempo aproximado a una hora.

Esperamos contar con su participación.

Muchas gracias

Saludos

Equipo técnico de La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma



ANEXO 6. Cartel para la realización del taller participativo “Paisajes de La Palma” en el municipio de Barlovento.

# TALLER SOBRE LOS PAISAJES DE BARLOVENTO

*¡Participa!*



*La sociedad palmera es la única conocedora del paisaje de la Isla.*



ORGANIZA:



**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANEACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

  
 FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

  
 HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 C/ALFARO DE LA PALMA

ANEXO 7. Cartel para la realización del taller participativo “Paisajes de La Palma” en el municipio de Los Llanos de Aridane.

# TALLER SOBRE LOS PAISAJES DE LOS LLANOS DE ARIDANE

*¡Participa!*

*La sociedad palmera es la única conocedora del paisaje de la Isla.*



ORGANIZA:



**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANEACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

  
 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

  
 HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES  
 CRISTO DE LA PALMA

ANEXO 8. Cartel para la realización del taller participativo “Paisajes de La Palma” en el municipio de Santa Cruz de La Palma

# TALLER SOBRE LOS PAISAJES DE SANTA CRUZ DE LA PALMA

*¡Participa!*



*La sociedad palmera es la única conocedora del paisaje de la Isla.*



ORGANIZA:



**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS  
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014

EL FUNCIONARIO HABILITADO



FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

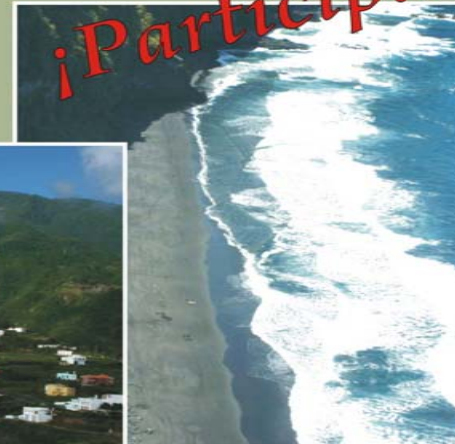
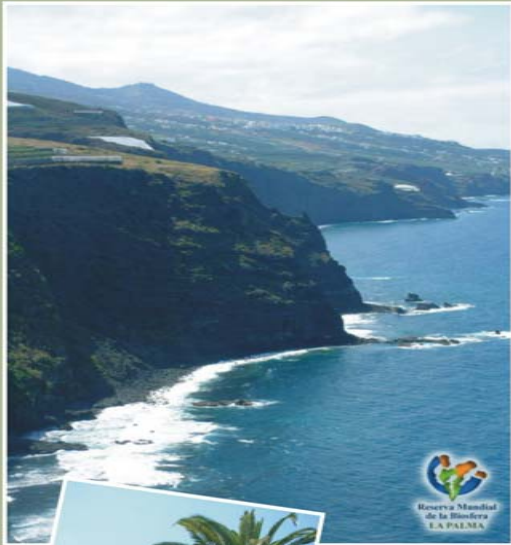


ANEXO 9. Cartel para la realización del taller participativo “Paisajes de La Palma” en el municipio de Puntallana.

# TALLER SOBRE LOS PAISAJES DE LA GALGA - PUNTALLANA

*La sociedad palmera es la única conocedora del paisaje de la Isla.*

**¡Participa!**



**30 DE SEPTIEMBRE A LAS 18.00 h.  
MIRADOR DE SAN BARTOLOMÉ.**

ORGANIZA:



COLABORA:

**ASVEGA**

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN



**ANEXO 10. Material difusión. Folleto información del PTEOP La Palma.**

### "EL PAISAJE TAMBIÉN DEPENDE DE TI"



La Reserva Mundial de La Biosfera La Palma se encuentra actualmente trabajando en la redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma (PTEOP), cuya finalidad es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la Isla. El PTEOP pretende por la vía de la colaboración ciudadana, tomar en consideración el conocimiento y las valoraciones de la población, al tiempo que implicarla en la ordenación de este patrimonio y recurso que interviene en la calidad de sus vidas.

Con el objetivo de involucrar a la comunidad palmera en el proceso participativo, hemos planteado una serie de actividades entre las que se engloba esta encuesta cuya finalidad es favorecer el diálogo y la reflexión de toda la población en torno al paisaje palmero.

Tras finalizar el proceso participativo diseñado desde la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma (encuestas, talleres, buzón del paisaje, etc.) las Administraciones públicas podrán plasmar las aspiraciones de la colectividad insular en lo referente a las características paisajísticas de su entorno. Por ello, es de vital importancia la existencia de un proceso participativo que se dilate durante todo el desarrollo del PTEOP. La opinión de la ciudadanía será tenida en cuenta para el diseño de los objetivos de calidad paisajística que supondrán la preservación, restauración, recuperación, valorización, creación o en definitiva gestión de los paisajes insulares.

**¡TU OPINIÓN NOS INTERESA....PARTICIPA!**

[www.lapalmabiosfera.es](http://www.lapalmabiosfera.es) (ENCUESTA WEB)

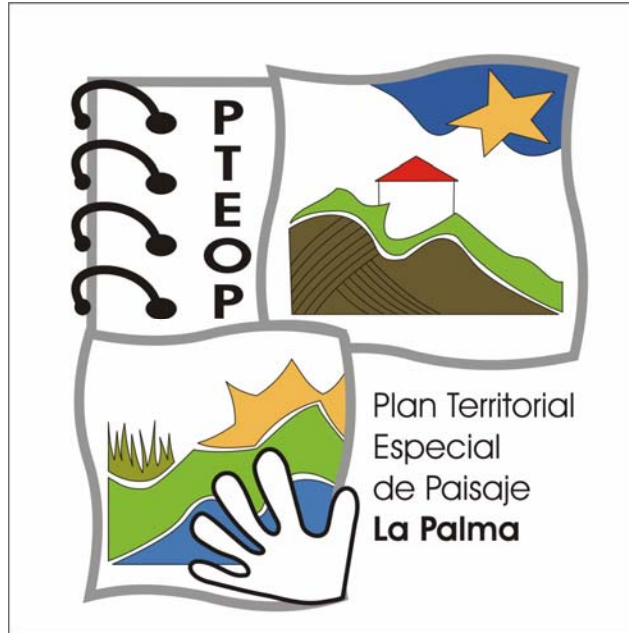
### "EL PAISAJE TAMBIÉN DEPENDE DE TI"



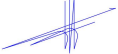



Plan Territorial Especial de Paisaje La Palma

Reserva Mundial de la Biosfera LA PALMA

**ANEXO 11. Material difusión. Pegatina- Logo del PTEOP La Palma.**





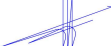
<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**ANEXO 12. Material difusión. Exposición itinerante “Paisajes de La Palma”.**

Exposición “Paisajes de La Palma” en Espacio Cultural Los Volcanes de Fuencaiente. 2008



La Exposición “Paisajes de La Palma” en la Asociación de Vecinos Quisisana de San Telmo en Santa Cruz de La Palma. 2008

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
 <b>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</b>	



**ANEXO 13. Material difusión. Notas de prensa de la Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma.**

La Palma

## La Reserva de la Biosfera implicará a la ciudadanía en el Plan de Paisaje

14-08-2009. 23:42

VOTE ESTA NOTICIA



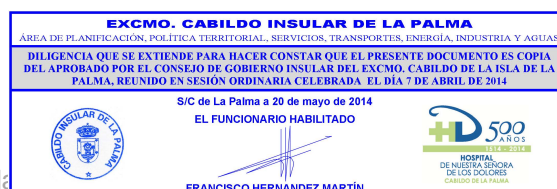
**LA OPINIÓN | SANTA CRUZ DE TENERIFE** La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma continúa los trabajos de redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma (Pteop), cuya finalidad es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la Isla. El Pteop pretende, por la vía de la colaboración ciudadana, conocer y tomar en consideración las aportaciones de la sociedad palmera en relación a sus paisajes más inmediatos, definiendo con esto los objetivos de calidad paisajística.

Las acciones que hasta el momento se han ido desarrollando van desde encuestas a pie de calle, realizadas a una muestra de la población de la Isla, pasando por sesiones dirigidas a la población joven escolarizada de los centros de Enseñanza Secundaria, y talleres participativos con el tejido asociativo de los municipios.

Recientemente se han desarrollado talleres participativos en el municipio de Breña Baja, con la colaboración de las asociaciones Amigos Pintores de Las Breñas y Club Deportivo de Caminantes El Atajo, donde aportaron su particular visión y conocimiento sobre su entorno paisajístico.

El Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de la isla de La Palma nace con el objetivo primordial de protección del paisaje como un recurso natural y cultural. Para ello es necesaria la profundización en el conocimiento del estado de los diferentes paisajes de la Isla y las posibilidades de intervención que estos presentan.

Este Plan trabaja para determinar los objetivos de calidad paisajística de cada una de las unidades de paisajes, definiendo las líneas a seguir dentro de cada uno de ellos.



13/ago/09 07:41

SERVICIOS ENCUESTAS ANUNCIOS DOCUMENTOS HEMEROTECA SERVICIOS ANUNCIOS

Noticias Tenerife CriteriosLa PalmaSociedadSucesos

## MEDIO AMBIENTE

# La Reserva busca opinión ciudadana para redactar el plan de paisajes.



Edición impresa

**EL DÍA, S/C de La Palma**

La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma continúa los trabajos de redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma (PTEOP), cuyo objetivo es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la Isla.

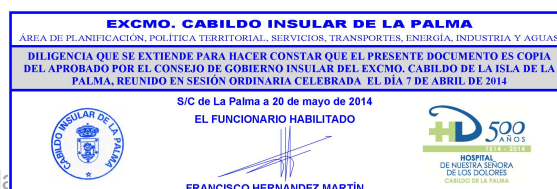
En este documento se tendrán en cuenta las aportaciones de la sociedad palmera en relación a sus paisajes. Para ello, se han desarrollado desde encuestas a pie de calle hasta sesiones dirigidas a la población joven escolarizada de los centros de Enseñanza Secundaria, pasando por talleres participativos con el tejido asociativo de cada uno de los municipios.

En este sentido, destacar que recientemente se desarrollaron diferentes talleres en el municipio de Breña Baja, con la colaboración tanto de la Asociación Amigos Pintores de Las Breñas como del Club Deportivo Caminantes El Atajo, que aportaron su particular visión y conocimiento sobre su entorno paisajístico.

## Calidad y ordenación

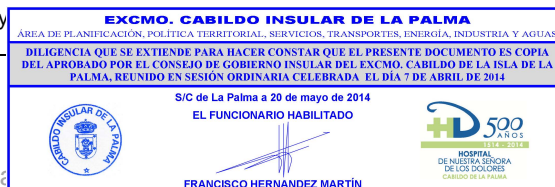
Este documento de ordenación determinará los objetivos de calidad paisajística de cada una de las unidades territoriales de la isla de La Palma, definiendo las líneas a seguir dentro de las mismas y estableciendo su estado óptimo, contando con la participación de los habitantes que viven en las áreas de estudio, caracterizándolas y definiéndolas.

Se persigue también conseguir la inclusión de la ordenación del paisaje como objetivo básico de todo instrumento de ordenación territorial o urbanística, y la consecución de una parrilla de indicadores que ayuden a establecer un seguimiento de su estado.



**ANEXO 14. Informatización de datos de sesión jóvenes I.E.S. Luís Cobiella Cuevas.**

<b>ACTIVIDAD: "BUZÓN DEL PAISAJE"</b> <b>SUGERENCIAS ALUMNADO DE I.E.S. LUIS COBIELLA CUEVAS</b> <b>MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LA PALMA</b>	
MUJER- 14 AÑOS- 2º ESO- SANTA CRUZ DE LA PALMA "Que limpien el barranco de Las Nieves que está lleno de basura"	ALUMNADO: 1
HOMBRE- 14 AÑOS- 2º ESO- SANTA CRUZ DE LA PALMA "Que restauren el Castillete"	ALUMNADO: 2
HOMBRE- 14 AÑOS- 2º ESO- SANTA CRUZ DE LA PALMA "Que dejen de cortar árboles para uso innecesario"	ALUMNADO: 3
HOMBRE- 14 AÑOS- 2º ESO- SANTA CRUZ DE LA PALMA "Que hagan los políticos un plan de ordenación elaborado"	ALUMNADO: 4
HOMBRE- 14 AÑOS- 2º ESO- SANTA CRUZ DE LA PALMA "Que fabriquen bolsas de papel"	ALUMNADO: 5
HOMBRE- 14 AÑOS- 2º ESO- SANTA CRUZ DE LA PALMA "Que limpien las playas de todo el municipio"	ALUMNADO: 6
ALUMNADO: SIN DATOS "Los campos de golf si se hacen que se haga en un lugar donde no moleste al medio ambiente y que en la avenida del puente que haya más árboles y plantas".	7
ALUMNADO: 1º ESO- SANTA CRUZ DE LA PALMA "Creo que deberían poner más árboles en la ciudad". "Hacer parques donde se puedan divertir los niños y a la vez que se pueda proteger la naturaleza".	8
ALUMNADO: SIN DATOS "En la Avenida de El Puente en las aceras deberían plantar árboles, las carreteras no hacen falta tan grandes"	9
ALUMNADO: SIN DATOS "Quiero que en Santa Cruz de La Palma pongan una discoteca y que no voten basura en la calle".	10
ALUMNADO: SIN DATOS "No deberían construir autopistas y"	11



<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>12</p> <p>“Que hagan el litoral marítimo con árboles”  “Sin campos de golf”  “Que hagan la avenida del puente con árboles”  “Cada casa con su color”  “Seguir con estas carreteras”  “Que hagan un parque acuático”</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>13</p> <p>“En Tenagua (Puntallana) hay un gran muro blanco, cerca de la gasolinera. Si se ve de cerca se ve bonito, pero de S/Cruz de La Palma tiene un gran impacto visual. Me gustaría que lo quitaran o lo pinten de otro color”.</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>14</p> <p>“No hacer carreteras muy grandes”  “No hacer campos de golf”  “Hacer jardines”  “No talar árboles”.</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>15</p> <p>“No me gustaría que construyeran los campos de golf ni autopistas”</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>16</p> <p>“Me gustaría que no talaran más árboles, ni que destruyeran cultivos para construir carreteras”.</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>17</p> <p>“El litoral marítimo sería bueno para el turismo y para los propios habitantes del municipio, mejoraría el paisaje y la diversión de la gente. Los campos de golf son innecesarios y estropean el paisaje al igual que las carreteras grandes. Los habitantes de la isla son 80.000 y no hay apenas tráfico, es innecesario. En la Avenida del Puente no hay árboles y para la vista sería agradable más vegetación”.</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>18</p> <p>“No me gustaría que construyesen el campo o los campos de golf. Si me gustaría que hiciesen la playa en la Avenida Marítima.  “Me gustaría que sembraran árboles en la Avenida del Puente. Los colores de las casas no deberían ser blancas sino de colores y no me gustaría que hiciesen autopistas”.</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>19</p> <p>“En la avenida, y en general, en toda la capital palmera deberían plantar más árboles y flores de colores”.  “Las casas son más alegres de colores”.  “Los campos de golf no son necesarios”.</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>20</p> <p>“No me gustaría que hicieran campos de golf porque malgasta mucha agua y espacio natural”.  “No me gustaría que todas las casas fueran iguales porque sería soso”  “Y no tantas autopistas, ocupan mucho espacio y comen mucho terreno.  “Me gustaría que hicieran la playa que mejoraría el turismo”.</p>
<p>ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>21</p> <p>“Las grandes aceras que hicieron en la avenida de El Puente y no colocaron ningún matorral ni árbol. El litoral marítimo me parece que está bien para que haya más turistas en nuestra isla”.</p>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>“Me gustaría que hicieran algo para los jóvenes para que no se aburran cuando vayan a salir a la calle como por ejemplo, una pequeña discoteca que abra los fines de semana a las 20.00 hasta las 02.00h.”</p> <p>“Que arreglaran la Avenida marítima y pusieran un suelo liso por el que se pueda ir tranquilamente, por ejemplo, la gente que va a patinar siempre se está tropezando, también cuando los niños pequeños van en el carro van incómodos”.</p> <p>“Que pusieran más tiendas nuevas en la plaza que está Stradivarius, que hay locales sin nada para que así fuera más gente. También que pusieran allí una estatua o algo para que quede más bonita”.</p>	<b>22</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>“No creo que deberían hacer más carreteras. Me gustaría que hubiera campo de golf porque La Palma no tiene nada para el ocio y no está mal que pongan algo de ocio”.</p>	<b>23</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>“No me gusta que hagan un campo de golf porque el césped hay que regarlo mucho y se gastaría mucho agua”.</p>	<b>24</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 2º ESO-</p> <p>“Opino que se debería de tener más cuidado con las playas y pongo como ejemplo la playa de El Puerto que está muy sucia por las ramas de los árboles, etc., que bajan del barranco. Aparte, me parece súper mal que desalojen a la gente que vive en chabolas o casetas al lado de las playas y no tienen a dónde ir porque han vivido tras generaciones en ese sitio, y la verdad que no estoy nada de acuerdo con que se les haga eso y menos si es para edificar. Pongo por ejemplo, playa Nueva, Fuencaliente y La Bombilla. Me dolió mucho ver a un hombre que llevaba viviendo en una casita en Tenerife al pie de la playa toda su vida y...lo iban a quitar de allí. ¿Qué hará ese hombre si no tiene estudios, no tiene familias,...? La verdad es que solo les importa ganar pasta, siento mucho decirlo, pero con todas las palabras, son unos fachas”.</p>	<b>25</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 1º ESO</p> <p>“A mi me gustaría que no hicieran ninguna autopista porque tampoco se tarda tanto en recorrer desde Santa Cruz de La Palma a Barlovento o a Los Llanos, se llega rápido. Tampoco quiero que hagan campos de golf porque sería una pérdida de terreno y agua ya que gasta mucha para regar el césped. Lo que sí me gustaría es que hicieran la playa en la avenida ya que sería una gran atracción turística hacer una playa en la ciudad. Me gustaría también que no hicieran ningún hotel en el Valle de La Luna. Gracias”.</p>	<b>26</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 1º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Litoral marítimo: Sí estoy de acuerdo</li> <li>- Campos de golf: No creo que deban talar partes de cultivo para hacer campos de golf</li> <li>- Avenida del Puente sin árboles: Sí estoy de acuerdo</li> <li>- Colores de las casas: Opino que se deben quedar las casas como están</li> <li>- De acuerdo con que hagan una playa</li> </ul>	<b>27</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Litoral marítimo: Sí</li> <li>- Campos de golf: No</li> <li>- Avenida del Puente sin árboles: No</li> <li>- Colores de las casas: Sí</li> <li>- Carreteras muy grandes: No</li> </ul>	<b>28</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 1º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Litoral marítimo: Sí</li> <li>- Campos de golf: Sí</li> <li>- Avenida del Puente sin árboles: No</li> <li>- Colores de las casas: Sí</li> <li>- Carreteras muy grandes: Sí</li> </ul>	<b>29</b>

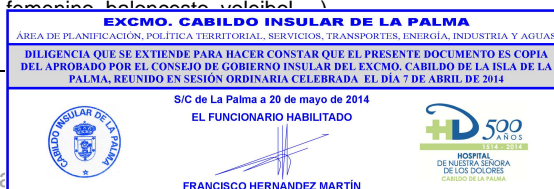


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Litoral marítimo: Sí</li> <li>- Campos de golf: No</li> <li>- Avenida del Puente sin árboles: No</li> <li>- Colores de las casas: No</li> <li>- Carreteras muy grandes.</li> </ul>	ALUMNADO: 1º ESO	<b>30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Litoral marítimo: Sí</li> <li>- Campos de golf: No</li> <li>- Avenida del Puente sin árboles: No</li> <li>- Colores de las casas: No</li> <li>- Carreteras muy grandes: No</li> </ul> <p>“No creo que deba destruir más cultivo solo para hacer urbanizaciones. No me gustaría que hicieran el campo de golf, sería derrochar demasiada agua. Me gustaría que hicieran un jardín bonito y si es posible grande para poder pasear”.</p>	ALUMNADO: 1º ESO	<b>31</b>

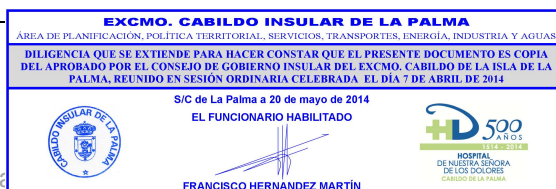
<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
<b>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</b>	

**ANEXO 15. Informatización de datos de sesión jóvenes I.E.S. Puntagorda**

<b>ACTIVIDAD: "BUZÓN DEL PAISAJE" SUGERENCIAS ALUMNADO DE I.E.S. PUNTAGORDA MUNICIPIO DE PUNTAGORDA</b>	
ALUMNADO: SIN DATOS  "Puntagorda es un municipio muy bonito, pero le faltan más pinos y reciclar más, porque sino va a terminar siendo un pueblo humilde y feo. Tiene muchas cosas malas, perros en las calles, gatos por todos sitios, palomas ensuciando todo, etc."	1
ALUMNADO: SIN DATOS  "Me gustó mucho haber ido a Marcos y Cordero, me parece uno de los lugares más bonitos de la isla. La cascada de los 7 colores también es algo sorprendentemente maravilloso. Me gustaría que arreglaran la playa de Puerto Naos, (que le quitaron todas esas piedras tan incómodas que hace que la gente no disfrute de ese paisaje y ambiente). Me gustaría que hicieran algo para evitar que hagan tantos campos de golf, porque me parece que no hacen falta en la isla"	2
ALUMNADO: SIN DATOS  "Los cables de la luz estropean el paisaje, y no solo eso, sino que son las causas de muchos fuegos. Las obras paralizadas. Terrenos descuidados. Tuberías visibles en los paisajes. Basura en todos lados."	3
ALUMNADO: SIN DATOS  "Me gusta ir a la playa de Tinizara, porque hay tranquilidad y no quiero que voten las casetas, porque llevan muchos años ahí".	4
ALUMNADO: SIN DATOS  "No me gusta que la avenida esté repleta de popós de perros. No me gusta que haya animales muertos por los estanques. No me gusta que tiren basura en la calle. Me gusta la naturaleza que hay en Puntagorda. Me gusta El Fayal. Me gustan los paisajes pero sobre todo los atardeceres".	5
ALUMNADO: SIN DATOS  "No me gusta que el perro de Celia ensucie toda la avenida. Que quiten el tanque que huele mal y está en medio de la avenida. Me gusta que hay un puerto y hay flores que no están contaminadas".	6
ALUMNADO: SIN DATOS  "Tirar los papeles y chicles a la basura. No escupir en la calle. Controlar las palomas. Reciclar en los contenedores de cada color. Los plásticos al contenedor amarillo. Los cartones y papeles al contenedor azul. Los vidrios al contenedor verde. ¡Por favor reciclen, cuiden su medio ambiente!"	7
ALUMNADO: SIN DATOS  "No me gusta que siempre haya caca de perro por la avenida. No me gusta los animales muertos por la calle (gato, paloma, perro,...) Me gusta que haya aire libre sin contaminación. No me gusta que siempre estemos contaminando. No me gusta que tiren basura por la calle. Me gusta el paisaje de Puntagorda (El Fayal). Me gusta que es muy tranquilo. No me gusta que haya riego salido. No me gusta que tiren o amenacen con la cueva del puerto. Me gusta que no sea aburrido. Me gusta que me lo pase bien. Me gusta que haya deporte (fútbol femenino, baloncesto, voleibol...) Me gusta que me divierta yo y mis	8



<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>9</p> <p>“No me gusta que la avenida esté llena de caca de perro. No me gusta el tanque que está en la avenida, porque a cada rato se caen gatos y perros y apesta. Me gusta que pueda ir a cualquier parte de Puntagorda, sin ir con mis padres. Me gusta que hay un puerto y no hay que ir a otros sitios. No me gusta que vayan a cargar las cuevas del puerto. Me gusta que puedas elegir entre ir al monte, al puerto o quedarse en el pueblo”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>10</p> <p>“Malas: No se recicla, se consume de forma irracional. Buenas: sube el nivel de conciencia ecológica, se implanta energía renovable”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>11</p> <p>“No me gusta que tiren basura por ahí. No me gusta que haya animales sin vida por todas partes. No me gusta que hay pocas papeleras. No me gusta que haya caca de animales. Me gusta el mercadillo. Me gusta el Fayal. Me gusta el paisaje. Me gusta que se encuentren muchas plantas. Me gusta la nueva avenida aunque me da rabia por las plantas que quitaron”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>12</p> <p>“Me gustaría que dejaran de construir cuartos de aperos para después convertirlo en vivienda en lugares como el monte o en la costa. Que legalizaran las casetas del puerto de Puntagorda. Que no haya tanta basura. Conservar mejor el medio ambiente”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>13</p> <p>“No me gusta que haya basura tirada por las calles. No me gusta que estén construyendo todo el rato. No me gusta que haya palomas muertas por todas partes, que al menos las recojan. No me gusta que haya caca de paloma por todas partes. No me gusta que haya caca de perro por la acera. Me gusta que haya naturaleza. Me gusta que no se contaminen las calles. Me gusta que haya muchos almendros”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>14</p> <p>“Recoger las cacas de los perros. No tirar chicles al suelo. Reciclar. Matar algunas palomas. Recoger los animales muertos”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>15</p> <p>“Mejorar: Que no tiren basura por ahí. Que se recicle correctamente. Que se limpien algunos barrios de los que nadie se acuerda. Que se corte o intenten eliminar, sobre todo en verano, las hierbas para posibles fuegos”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>16</p> <p>“Cuando los perros hacen la caca que sus dueños la recojan. No tirar basura al suelo. No tirar chicle al suelo. Cuando un animal se muere o lo escachan que lo recojan del suelo. Coche rotos por la carretera. Cosas que sí me gustan: el paisaje, el Fayal y la naturaleza”.</p>
<p>ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>17</p> <p>“Me gustaría que no hubiera contaminación ni basura por las calles”.</p>





ALUMNADO: SIN DATOS	18
“Dejar de alterar el medio ambiente, más energías renovables y preservar el medio natural”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	19
“Me gusta ir a la playa del Callejoncito y me gusta que arreglaran el camino. Me gusta el Roque de Los Muchachos. Me gusta la salina de Fuencaliente que tiene vistas al mar. No me gusta: el paisaje de carretera que presentan algunos tramos de Garafía. Me gustaría que el paisaje de la isla fuera un poco más verde y no tan seco”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	20
“Me gusta: la playa, porque te diviertes con los amigos, el monte, porque sirve para relajarte. No me gusta la playa de Tazacorte porque está muy sucia”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	21
“No me gusta que haya gatos y perros abandonados en la calle. No me gusta que haya cacas de perro por la avenida. No me gusta que vayan a tirar las cuevas del puerto. Me gusta que hagan el rally en Puntagorda. Me gusta que haya aire libre. Me gusta que haya deporte.”	
ALUMNADO: SIN DATOS	22
“No me gusta que haya caca de perro por toda la avenida. No me gusta que tiren la basura en los estanques. Me gustaría que los de Tragsa limpien cerca de casa. No me gusta que haya animales muertos en los estanques. No me gusta que amenacen a las cuevas del puerto de Puntagorda y Tijarafe. No me gusta que hayan vacas en Puntagorda por su cuesco contaminan”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	23
“Un lugar que me gusta es “los charcos de Juan-Adalid” porque es un lugar natural y es muy bonito. Debería conocerse mejor. La playa del Callejoncito en Garafía es la mejor playa de la isla tanto por belleza como higiene. No me gusta la playa La Veta de Tijarafe porque es cochina y fea”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	24
“La playa de Tazacorte está muy sucia. No pueden haber cables encima de las casas”	
ALUMNADO: SIN DATOS	25
“Me gusta mucho los paisajes naturales que están bien cuidados como La Zarza, El Barranco Jurado, La Caldera, etc. No me gusta cuando vas a la playa, encontrar basura en la arena y el agua. Un ejemplo de ello es el Puerto de Tazacorte. También me gusta mucho que arreglen caminos antiguos como la Ruta de Los Pinos, el sendero de Buracas, para ir de excursión”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	26
“El paisaje en la isla de La Palma es muy natural y rústico, sobre todo en la zona Noroeste de la isla. No me gusta que esto se perdiera”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	27
“Que la naturaleza hay que cuidarla más porque la tenemos muy sucia y un rostro bonito queda mejor en nosotros. Cuidar más el medio ambiente. Poner más basureros por todos lados”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	28
“Que pongan bancos en la avenida de las carreteras”.	



ALUMNADO: SIN DATOS	29
“Si piensan que con la opinión de los jóvenes que están en medio de exámenes van a salvar el mundo o mejorarlo deberían despedirse, piensen en mejorarlo y dejen de perder el tiempo con nosotros. Vivan los hippy y tomen ejemplo de ellos”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	30
“Me parece que la biosfera en La Palma es buena pero no hay suficiente protección y pienso que unas cabañas no dañan la imagen en La Caldera, quedarían bien y daría mucho dinero. Me despido diciendo que sigan trabajan así”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	31
“Cuando pasas con un coche por cueva de agua y ves el paisaje tan bonito, me gustaría sacarle fotos pero los cables de la luz lo estropean. El puerto de Tazacorte es un asco. Las piscinas de Barlovento que están hechas con agua salada son preciosas. Odio ir por la carretera y ver la basura por las cunetas. No me gusta ir a Santa Cruz hay unas enormes chimeneas echando humo a nuestra atmósfera. Buzón de La Esperanza”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	32
“No desaprovechar el agua y cuidar el medio ambiente”	
ALUMNADO: SIN DATOS	33
“Me parece mal que hagan el campo de golf. Tienen que dejar las casas de los puertos y no tirarlas. Tienen que dejar de hacer tantos hoteles y casas que destrazan el espacio natural”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	34
“Me parece súper asquerosa la playa de Tazacorte, la que me gusta mucho más es la de playa nueva. Otra cosa que me parece horrible de La Palma es la forma de producir electricidad, deberían hacerlo como en el Hierro que casi toda la energía es renovable y no daña a la naturaleza”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	35
“La playa de Tazacorte es un asco, me gustaría que la mantuvieran en mejores condiciones. Yo quiero a mi isla tal y como está pero cuidada, no quiero edificios ni construcciones porque eso hay en todos lados, pero una isla tan bonita y verde es única. Protejamos lo nuestro, no lo cambiemos”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	36
“Callejoncito (playa de Garafía es un sitio muy bonito, donde puedes estar tranquilo mirando el mar y la naturaleza. Bujaren también es una playa de Garafía, es muy bonita, pero el problema es que deberían arreglar el camino que está muy malo. Sitio que no me gusta La Veta de Tijarafe”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	37
“Me gustaría que se respetara un poco el medio en el sentido de no estar con tantas construcciones. Más verde, menos estructuras. Que no se tire basura en la calzada y respetar los contenedores”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	38
“El Medio Ambiente, todo el mundo habla de él, pero el problema es que son muy pocos los que llegan a respetarlo y a cuidarlo. Yo creo que esto podría mejorar si todos pusieran un poquito de nuestra parte, por ejemplo, cuando vayamos a una playa no dejar los desperdicios votados. También si estamos en algún lugar donde haya mucha vegetación no votar colillas, o romper las plantas, etc. Si esto sucediera tal vez este planeta daría un vuelco y nuestra vida iría a mejor”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	39
“Me gusta: El paisaje, mis amigos, las chicas buenas, los saltos del Fayal para hacer cross. No me gusta: La caca de los perros”.	



ALUMNADO: SIN DATOS	40
<p>“Me gusta: La Caldera porque no tiene mucha basura y es muy bonita, me aparta del mundo y puedo pensar libremente sin que me interrumpen. No me gusta: La Veta, la playa de Tijarafe porque fui una vez y después cuando me fui tenía todo el cuerpo lleno de granos, me había intoxicado”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	41
<p>“Me gusta que es un paisaje muy bonito, me gusta el pueblo porque es tranquilo. No me gusta que todo esté sucio”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	42
<p>“Tirar las casetas en el puerto de Puntagorda sería la destrucción de un punto clave para la cultura que existe en el pueblo. Hacer un campo de golf nada más serviría para enriquecer el turismo de la isla, lo cual mejoraría la economía pero los turistas actúan como parásitos y enfermedades que se van comiendo el mundo y destruyendo la propia cultura del país y consigo trae la destrucción del medio ambiente y los paisajes naturales existentes en todo el mundo. La sociedad destruye la cultura y la civilización destruye el mundo. Los políticos solo basan sus decisiones en el dinero que genera y no en el bien de la población a la que dirige”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	43
<p>“Me gusta ir al Callejoncito porque está solo y está limpio y no me gusta ir a Tzacorte porque está lleno de basura. Tampoco me gusta ir a Playa Nueva”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	44
<p>“Opino que nunca me gustaría vivir en una ciudad ya que hay mucha contaminación y molesta el ruido de los coches. Me gustaría vivir en el campo ya que el aire es más limpio y no hay muchos problemas, y el paisaje es bonito. Me gusta ir a dar una vuelta en bici por los paisajes de Garafía. También me gusta ir a San Antonio a ver el paisaje”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	45
<p>“Cosas que me gustan: El paisaje, El Puerto, El Fayal, La Gente, La Montaña de Matos, los animales, el ciber, las piscinas, el fútbol. Cosas que no me gustan: las palomas muertas, la caca de perro, animales muertos en los tanques”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	46
<p>“Mantener más limpios nuestros barrancos. Poner más contenedores de basura. Prestar especial atención a las áreas recreativas (con guardias ambientales o medio ambiente). Hacer o dar charlas sobre la naturaleza y como está afectada. Utilizar las tecnologías que se han descubierto (como el coche eléctrico, las placas solares, etc.). Ahorrar en plástico, agua, electricidad y en combustible para el coche. Conducir menos y caminar más que es más sano y además bueno para la naturaleza”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	47
<p>“Limpieza en nuestros barrancos. Personal cualificado para limpiar la zona”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	48
<p>“Quitar las torres eléctricas y poner molinos de viento y placas solares”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	49
<p>“No me gusta que ensucien la calle los perros. Me gusta que los de Tragsa limpien los bosques y todo lo que sea. Me gustaría que los de Tragsa vengan a limpiar lo que está al lado de mi casa. No me gusta que estén los gatos y perritos muertos en los estanques. No me gusta que vayan a votar las cuevas del Puerto de Puntagorda”.</p>	
ALUMNADO: SIN DATOS	50
<p>“Que no haya tanta basura en las carreteras, barrancos, etc. Que haya personal cualificado para que cuide el medio de las zonas recreativas, barrios, etc. Que no hayan tantos animales por la naturaleza o sea abandonados, que pongan también personal para que los recojan y los lleve algún centro donde los p</p>	



ALUMNADO: SIN DATOS	51
“Un mayor control sobre las personas que entran en los Espacios Protegidos Campañas publicitarias más agresivas para concienciar a la gente de la importancia de un equilibrio. Una aplicación igual para todos de la Ley de Costas”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	52
“La construcción de casas en paisajes naturales. El tendido eléctrico en el monte”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	53
“Me parece bien que hay mucha vegetación. Me parece mal que los cables de la luz pasen por sobre de las casas y que cada vez rompen más árboles para poner más casas”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	54
“Me parece bien lo bonito que es y lo cuidado que está porque hay muchas zonas de ocio y me parece mal que contaminen y eso”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	55
“Que no ensucien la naturaleza y que la cuiden más de cómo la cuidan”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	56
“Me parece bien: Que es muy verde y bonito, hay muchos árboles, mucha vegetación, etc. Me parece mal: Los cables de la luz, que están construyendo muchos edificios y carreteras, etc.”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	57
“Me parece bien que es muy verde y bonito”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	58
“Se podría mejorar la situación de los campos realizando tareas de limpieza en nuestros huertos, es decir, mantener el campo cuidado como se hacía antaño, de esta forma contribuiríamos a que el fuego no hiciera tantos estragos”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	59
“Ojala que no hubiera: Odio que voten papeles a la calle. Odio que la gente esté en los bares hasta las seis de la mañana. Me gustaría que no haya animales muertos en medio de la calle. Me gusta: Me gusta mucho el paisaje. La decoración de las fiestas. Lo bonito que es el pueblo”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	60
“Cosas que no me gustan: Que hay un montón de palomas muertas. Que en cada esquina hay caca de perro. Que tiren la basura en la calle. Que hay animales muertos en los estanques. Cosas que me gustan: Que está en el campo. Que hay muchos sitios para divertirse. El paisaje. El Puerto. El Fayal”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	61
“Hay que mejorar la playa de Tazacorte porque tiene mucha basura. Hay que poner más papeleras de reciclaje. Hay que tirar menos basura”.	



**ANEXO 16. Informatización de datos de sesión jóvenes I.E.S. Cándido Marante Expósito**

<b>ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE” SUGERENCIAS ALUMNADO I.E.S. CÁNDIDO MARANTE EXPÓSITO MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS Y SAUCES</b>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 2º BACHILLERATO- SAN ANDRÉS Y SAUCES</p> <p>1</p> <p>“La isla en general se debe intentar preservar y conservar, pero si me tengo que ceñir a un espacio en concreto considero que los barrancos, sobre todo los tramos- entornos de las carreteras que han quedado en desuso por modificaciones del trazado. Estos espacios se han convertido en auténticos vertederos como por ejemplo el Barranco del Agua en Puntallana, lo cual es incomprensible cuando en ese municipio hay un punto limpio donde verter los residuos inorgánicos de nuestros hogares. En mi municipio ocurre algo parecido en el Barranco de la Herradura. Una solución es utilizar esos espacios muertos de las antiguas carreteras y reconvertirlos en pequeñas zonas recreativas o áreas de descanso donde con un vallado para evitar que camiones descarguen basura, unas mesas y unos carteles informativos sobre su uso serían suficientes para resolver el problema”.</p>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el lugar más bonito de tu pueblo o ciudad? La Plaza</li> <li>• ¿Qué zonas de tu pueblo mejorarías? Mejorar la carretera de Los Tilos</li> <li>• ¿Cuál es tu rincón o paisaje preferido? El medioambiente de Los Sauces</li> <li>• ¿Qué zonas degradadas quieres recuperar? No me parece que haya ninguna zona degradada</li> <li>• ¿Qué paisajes te gustaría conservar o mejorar? Todas. Viva la gotita de agua!!</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 3º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el lugar más bonito de tu pueblo o ciudad? La Lama</li> <li>• ¿Qué zonas de tu pueblo mejorarías? Mejorar la carretera de Los Tilos</li> <li>• ¿Cuál es tu rincón o paisaje preferido? El barranco del agua y La Plaza de La Lama</li> <li>• ¿Qué zonas degradadas quieres recuperar? No me parece que haya ninguna zona degradada</li> <li>• ¿Qué paisajes te gustaría conservar o mejorar? Todos, porque San Andrés y Sauces es precioso</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el lugar más bonito de tu pueblo o ciudad? Los Tilos</li> <li>• ¿Qué zonas de tu pueblo mejorarías? Mejorar la carretera de Los Tilos</li> <li>• ¿Cuál es tu rincón o paisaje preferido? El barranco del agua y Los Tilos</li> <li>• ¿Qué zonas degradadas quieres recuperar? No me parece que esté ninguna demasiado mal</li> <li>• ¿Qué paisajes te gustaría conservar o mejorar? Todas. Viva la gotita de agua!!</li> </ul>	
<p>Conservar Los Tilos</p> <p style="text-align: right;">ALUMNADO: SIN DATOS</p> <p>5</p>	



El Charco Azul	MUJER- 17 AÑOS- 1º BACHILLERATO- SAN ANDRÉS Y SAUCES ALUMNADO:	6
El Charco Azul	17 AÑOS- 1º BACHILLERATO- SAN ANDRÉS Y SAUCES ALUMNADO:	7
"Qué conserven y arreglen el Charco Azul y lo mejoren"	MUJER- 15 AÑOS- 4º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES ALUMNADO:	8
"Que arreglen El Puerto"	ALUMNADO: SIN DATOS	9
"Más rallysprint en San Andrés y arreglen el Charco"	MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES ALUMNADO:	10
"Que arreglen el Charco Azul"	HOMBRE - 14 AÑOS- 3º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES ALUMNADO:	11
"Que arreglen el Charco para el verano"	HOMBRE- 14 AÑOS- 3º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES ALUMNADO:	12
"Que arreglen El Charco"	MUJER- 14 AÑOS- 3º ESO- SAN ANDRÉS Y SAUCES ALUMNADO:	13
"El Charco Azul. Arreglar"	ALUMNADO: SIN DATOS	14
"El Charco Azul. Por favor!"	ALUMNADO: SIN DATOS	15



**ANEXO 17. Informatización de datos de sesión jóvenes I.E.S. Villa de Mazo.**

<b>ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE” SUGERENCIAS ALUMNADO I.E.S. VILLA DE MAZO MUNICIPIO DE VILLA DE MAZO</b>		
ALUMNADO: SIN DATOS	1	“No me gustan los cables de la luz ni los hoteles cerca del mar, ya que acaban con el paisaje”
ALUMNADO: SIN DATOS	2	“Prohibir la caza furtiva y proteger más a los animales que corran peligro de extinguirse”.
ALUMNADO: SIN DATOS	3	“No me gustan los paisajes llenos de edificios y basuras”.
ALUMNADO: SIN DATOS	4	“Las playas en verano, que la gente no suele votar la basura en las papeleras, sino la dejan donde mismo están. Yo creo que deberían colocar más papeleras en la playa, y decirles algo a la gente que se pille votándola en la playa”.
ALUMNADO: SIN DATOS	5	“Crear las plantas de reciclaje en lugares lejos de la población, pero señalizándolo bien y dando charlas para sensibilizar a la gente sobre las repercusiones que tiene contaminar los ricos sobre los países pobres”.
ALUMNADO: SIN DATOS	6	“Odio ver los mares contaminados y algún animal herido en la carretera”.
ALUMNADO: SIN DATOS	7	“No molan nada los cables y la basura tirada”.
ALUMNADO: SIN DATOS	8	“Deben limpiar muchas zonas de La Palma, como el barranco seco, entre otros. Y dejar de talar tantos árboles”.
ALUMNADO: SIN DATOS	9	“Poner los vertederos en zonas cerca de las plantas de reciclaje y en zonas no fértiles”.
ALUMNADO: SIN DATOS	10	“Hacer unos grupos que se pongan a limpiar las costas canarias, y otros grupos que vayan limpiando las playas a los montes”.
ALUMNADO: SIN DATOS	11	“Hay que cuidar mejor el medio ambiente porque nos afecta a todos hay que cuidarlo mejor”.
ALUMNADO: SIN DATOS	12	“El paisaje que se debería cambiar es el de Barranco Seco”.
ALUMNADO: SIN DATOS	13	“Obligar a todo el mundo a reciclar poniendo multas a los que tiran basura a la calle porque la contaminación nos afecta a todos”.



ALUMNADO: SIN DATOS	14
“Proteger los montes palmeros, y proteger a las especies en peligro de extinción de flora y fauna. Para continuar con los requisitos necesarios para seguir siendo Reserva de La Biosfera”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	15
“Cerrar los vertederos y llevar la basura orgánica a plantas de reciclado”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	16
“No me gusta que haya aire contaminado, por las fábricas”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	17
“Utilizar energías renovables como la eólica ya que en canarias hay zonas donde se pueden aprovechar el viento y el sol”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	18
“Prohibir hacer fuego en zonas protegidas”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	19
“Usar energías renovables”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	20
“Hay que respetar el medio ambiente y cuidar nuestras aguas y limpiar las playas de basura”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	21
“Dejar el medio ambiente tal y como está para no empeorarlo y reciclar un poco más”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	22
“Un paisaje que no me gusta nada son los vertederos o un bosque lleno de basura, es horrible”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	23
“Barranco Seco está que da vergüenza, alguien debería hacer algo para cambiar eso”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	24
“El exceso de invernaderos, deberían de prohibir hacer tantos juntos”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	25
“Las playas que están sucias las aguas y se mejoraría no dejando lavar barcos en esas zonas ni tirando basuras en éstas”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	26
“Me gustaría que se recogieran las basuras de chatarra más a menudo porque da pena salir a dar un paseo y ver eso”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	27
“Las cunetas están descuidadas, llenas de hierba y basuras y los visitantes no se llevan una buena imagen de las carreteras, por esto deberían limpiarlas”.	

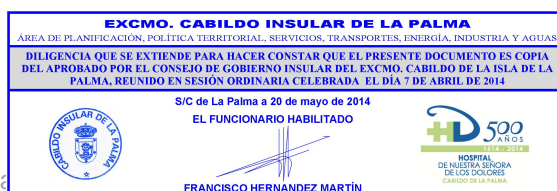




ALUMNADO: SIN DATOS	<b>28</b>
“Crear plantas de reciclaje y hacer cursos y charlas para concienciar a la gente”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>29</b>
“Limpiar las playas y preservar las especies exóticas de nuestras islas para que no desaparezcan”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>30</b>
“No tirar basura al suelo y si vemos basura en el suelo recogerla y tirarla al contenedor correspondiente”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>31</b>
“Las canchas y plazas, muchas tienen basura porque no hay suficientes papeleras, y nadie vigila su limpieza. Yo opino que deberían tener como mínimo dos papeleras por cancha o plaza, y que alguien debería ir de vez en cuando a limpiar las hojas secas que se caen de los árboles”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>32</b>
“No me gustan las casas sin encalar que hay en vistas bonitas, se solucionaría ayudando a las personas a terminarlas o multándolos si no lo hacen en un plazo”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>33</b>
“Hacer campañas sobre reciclaje”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>34</b>
“No me gusta la basura en el paisaje”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>35</b>
“Replantar en los lugares donde están perdiendo la flora”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>36</b>
“Limpiar nuestros bosques”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>37</b>
“Limpiar los barrancos y los montes sucios”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>38</b>
“Me gustaría que la zona del vertedero de Barranco Seco desapareciera, pero creo que eso no es posible; por tanto deberían, por lo menos limpiar o sanear un poco la zona para que se vea un mejor paisaje”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>39</b>
“No me gustan los paisajes llenos de cables y animales muertos y heridos”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>40</b>
“Un paisaje que no me gusta es una vista interrumpida por los cables de la luz, se podría remediar poniéndolos bajo tierra”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	<b>41</b>
“Creo que se deberían poner más contenedores de reciclaje porque mucha gente no recicla porque los contenedores les quedan lejos”.	



ALUMNADO: SIN DATOS	42
“Me gustaría que las playas que suelen haber residuos bien orgánicos o inorgánicos, fueran saneadas para que basura como bolsas no perjudiquen a la vida marina, que provoca mortalidad entre cetáceos”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	43
“Odio los vertederos y paisajes de playas sucios”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	44
“Reciclar la basura habiéndola usado lo máximo posible para no desperdiciar nada”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	45
“Ofrecer los medios para que todo el mundo recicle. Poniendo contenedores azules y amarillos en todos los barrios”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	46
“Plantar más árboles típicos de Canarias en nuestros montes para no perderlos”.	
ALUMNADO: SIN DATOS	47
“Hemos de cuidarlo más, porque he visto mucha basura fuera de sus contenedores. Para mi hay que poner más contenedores, reutilizarla y reciclarla y no quemarla o tirarla al mar”.	



**ANEXO 18. Informatización de datos de sesión jóvenes I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo.**

<b>ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE”                  SUGERENCIAS DEL ALUMNADO I.E.S. EUSEBIO BARRETO LORENZO                  MUNICIPIO DE LOS LLANOS DE ARIDANE</b>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? “El paisaje de mi municipio quiero que sea bonito o verde”</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? “Me gustaría conservar el paisaje del barranco de Las Angustias y todos nuestros montes”. ¿Y TRANSFORMAR? “Me gustaría transformar ninguno, me gustan así”</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? “Plantaría más árboles, haría embalses,...</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? “Un paisaje con mucha vegetación, no contaminado por las casas de los coches, etc.”</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? “El paisaje de La Caldera de Taburiente” ¿Y TRANSFORMAR? “El de Santa Cruz de La Palma, que para mi está muy contaminado”</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? “Utilizar energía renovable”</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? “Como está”</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? “Los bosques” ¿Y TRANSFORMAR? “Las zonas industriales”</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? “Reciclar”</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? “Un paisaje limpio y bien cuidado”</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? “Limpiar, no tirar basura, ni nada que contamine, reciclar, no provocar ningún incidente”</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 14 AÑOS</p> <p style="text-align: right;"><b>5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? “Bonito”</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Costa ¿Y TRANSFORMAR? El Instituto</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura.</li> </ul>	

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO



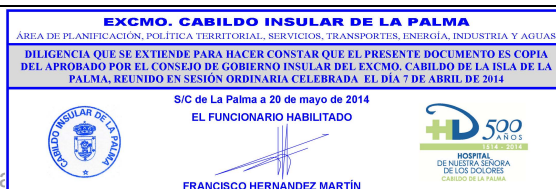


FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 14 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? "Como está, siempre verde"</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpieza</li> </ul>	<b>6</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 14 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Montaña ¿Y TRANSFORMAR? La ciudad</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	<b>7</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los bosques ¿Y TRANSFORMAR? Las zonas industriales</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar</li> </ul>	<b>8</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	<b>9</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bueno</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? El Refugio</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiarlo</li> </ul>	<b>10</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito y verde</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Limpio y bonito ¿Y TRANSFORMAR? Los que están pobres</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No ensuciando el paisaje</li> </ul>	<b>11</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito, supongo, y que esté bien cuidado</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Pues todo, supongo, los que estén bien. ¿Y TRANSFORMAR? Los deteriorados</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Prevenir las malas acciones,... reciclar, no tirar basura.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 2º ESO- EL PASO</p> <p style="text-align: right;"><b>13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más interesante y que esté hecho para el disfrute de los jóvenes</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidarlo</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 17 AÑOS- 1º BACHILLERATO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con menos edificios</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La naturaleza ¿Y TRANSFORMAR? Los edificios</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Plantar árboles</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No contaminar, reciclar y no cortar árboles</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 14 AÑOS- 2º ESO- EL PASO</p> <p style="text-align: right;"><b>16</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Trasplantar árboles y reducir contaminación.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 2º ESO</p> <p style="text-align: right;"><b>17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Soleado</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Un paisaje brillante ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiarlo y acotejarlo.</li> </ul>



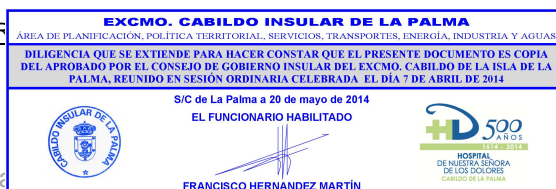
<p style="text-align: right;"><b>PROFESOR:</b> <b>HOMBRE- 45 AÑOS- LOS LLANOS DE ARIDANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que respete la Naturaleza y la historia cultural</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Las zonas verdes ¿Y TRANSFORMAR? Alguna zona costera</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Más vegetación en espacios naturales, públicos, no más invernaderos.</li> </ul>	<b>18</b>
<p style="text-align: right;"><b>ALUMNADO:</b> <b>MUJER- 17 AÑOS-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio, tranquilo, es decir, tal como está.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? "Poner más lugares de ocio, ya que en la isla no hay muchos lugares a los que acudir".</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar, cuidar más el entorno.</li> </ul>	<b>19</b>
<p style="text-align: right;"><b>ALUMNADO:</b> <b>MUJER- 15 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más limpio</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La naturaleza ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidar más las calles</li> </ul>	<b>20</b>
<p style="text-align: right;"><b>PROFESOR:</b> <b>MUJER- LOS LLANOS DE ARIDANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Absolutamente verde</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Mar, tierra y aire. ¿Y TRANSFORMAR? Los vertederos en materia orgánica</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Plantar un árbol cada día.</li> </ul>	<b>21</b>
<p style="text-align: right;"><b>ALUMNADO:</b> <b>HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? NS</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? Me gustaría cambiar Las Manchas</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Construir más edificios de oficinas y empresas</li> </ul>	<b>22</b>
<p style="text-align: right;"><b>ALUMNADO:</b> <b>MUJER- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ninguna</li> </ul>	<b>23</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea sin edificios y con muchas plantas y árboles</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los Sauces, La Caldera, El Paso, Barlovento, Garafía, Puntagorda y Tijarafe. ¿Y TRANSFORMAR? Los Llanos y Santa Cruz de La Palma</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Una playa</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El monte ¿Y TRANSFORMAR? Dejarlo como está</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente, El Charco Verde y Puerto Naos ¿Y TRANSFORMAR? La playa del Puerto de Tazacorte</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Evitar la contaminación, cuidar el medio ambiente.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea con mucha vegetación y con árboles muy grandes</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar el Roque de Los Muchachos ¿Y TRANSFORMAR? La Caldera de Taburiente</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Realizaría, por ejemplo, trabajar.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como está</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? Las cacas de los perros y El Guanche de La Enrique Mederos.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>29</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos, menos los que estén sucios o destrozados. ¿Y TRANSFORMAR? Los sucios y destrozados</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidarlo.</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje de mi municipio quiero que sea agradable, sin ningún tipo de contaminación.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSERGUIR EL PAISAJE DESEADO? Disminuir la contaminación, separar más la basura,...</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>31</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que el paisaje de mi municipio sea limpio, verde y cuidado.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar nuestras montañas, La Caldera, ... ¿Y TRANSFORMAR? Me gustaría transformar los lugares sucios en limpios.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Intentaría: - Meter la basura en el contenedor. - Intentar que la gente no ensucie tanto</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>32</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me da igual</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Lo que digan ¿Y TRANSFORMAR? Lo que toque</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Algo</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>33</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Ciudad</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El monte ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura al suelo.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>34</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Las carreteras</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No contaminar</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>35</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito con muchos árboles</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El de La Caldera de Taburiente y las playas. ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO?</li> </ul>

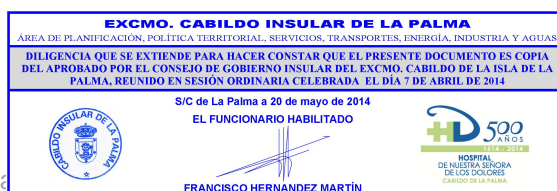




<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 3º ESO- EL PASO</p> <p style="text-align: right;"><b>36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos, la costa ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>37</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Igual</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El urbano ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Seguir así</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje quiero que sea limpio y bonito.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar los paisajes de La Caldera, El Paso, que por algo nos llaman la isla bonita. ¿Y TRANSFORMAR? Transformar zonas desérticas, limpiar algunos barrancos, etc.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Pagaría un impuesto mínimo, ayudaría a arreglarlo, pedir firmas.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los parques y la naturaleza ¿Y TRANSFORMAR? Nada en especial</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Hacer reformas y un lugar mejor para todos</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como el de Barcelona.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La plaza ¿Y TRANSFORMAR? EL parque de Triana</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 2º ESO</p> <p style="text-align: right;"><b>41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Adorable, acogedor.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todo ¿Y TRANSFORMAR? Los Llanos</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Mantenerlo limpio</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Marcos y Cordero ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Que haya menos suciedad</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>PROFESOR:</b> HOMBRE- 56 AÑOS- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>43</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Lo más cercano al entorno</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos los de la isla ¿Y TRANSFORMAR? Puerto Naos, punto limpio (en otro lugar).</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Control</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>44</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que sea agradable</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? Otros ambientes</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>45</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio y bien cuidado</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El Refugio, La Caldera y las playas ¿Y TRANSFORMAR? Los Llanos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Tener reglas más duras a la hora de tirar la basura</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>46</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como es</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>47</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea muy verde si se puede con jardines quedaría muy bien</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los bosques ¿Y TRANSFORMAR? La Caldera</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura, reciclar, ahorrar energía,...</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría que fuera natural: verde y con muchas flores (y con tiendas, por favor).</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Las playas ¿Y TRANSFORMAR? Las zonas grises y contaminadas.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar, no contaminar, etc.</li> </ul>	<b>48</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: SIN DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? NS</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	<b>49</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? El Puerto y Puerto Naos.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	<b>50</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Poner más arte en las calles</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los parques ¿Y TRANSFORMAR? Algunas plazas</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Intentar hablar con el alcalde</li> </ul>	<b>51</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 17 AÑOS- 4º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea limpio, tranquilo, pues como está.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los que están ¿Y TRANSFORMAR? Me gustaría que hicieran algo para que los menores tengan donde acudir, no sólo en la plaza, como discotecas para menores.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura.</li> </ul>	<b>52</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Igual como está ahora, pero limpio.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? No transformaría ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	<b>53</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>54</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Urbano</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Ninguno ¿Y TRANSFORMAR? Todos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tengo el poder necesario</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 4º ESO</p> <p style="text-align: right;"><b>55</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Buen paisaje</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los mejores de calidad ¿Y TRANSFORMAR? La vegetación</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ayudar la biosfera</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>56</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio, verde y con tranquilidad</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? Transformar S/Cruz de La Palma- Capital</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar, cuidar el entorno</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>57</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que esté limpio y muy bien cuidado</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los refugios, La Caldera, todos ¿TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar para no talar árboles, no tirar cosas al suelo, más o menos cualquier cosa</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 4º ESO</p> <p style="text-align: right;"><b>58</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera, El Roque de Los Muchachos, no lo sé, hay muchos paisajes bonitos en nuestra isla. ¿Y TRANSFORMAR? No lo sé, ahora no me doy cuenta de qué puedo transformar</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Tampoco es que quiera conseguir nada nuevo, me gusta así.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>59</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Tal como está me gusta mucho, aunque no me gustaría que siguieran construyendo</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todo en general ¿Y TRANSFORMAR? Que pusieran más infraestructuras para los jóvenes</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar, no tirar basura de forma inadecuada.</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>60</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito y muy verde</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Carrilla ¿Y TRANSFORMAR? La Caldera</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Mucha alegría</li> </ul>
<p style="text-align: right;">PROFESOR: HOMBRE- 49 AÑOS- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>61</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje debe ser como el arte: agradable y dulce a la vista.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los agrícolas y rurales principalmente ¿Y TRANSFORMAR? Menos cemento y menos invernaderos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Lógicamente, los invernaderos (menos)</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>62</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Las barriadas</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiaría las calles</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 16 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>63</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Cuidado y bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos son hermosos ¿Y TRANSFORMAR? Todos hay que mejorarlos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Huelga. Todo lo posible para conservar mi isla</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>64</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Los Llanos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidarlo, no tirar basura.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>65</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde y que esté cuidado por nosotros</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No ensuciarlo.</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 4º ESO- EL PASO</p> <p style="text-align: right;"><b>66</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Muy bonito y verde</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente y El Charco Verde ¿Y TRANSFORMAR? El Puerto, Puerto Naos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura al medio, no provocar incendios, etc.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>67</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>68</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde y bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los verdes y bonitos ¿Y TRANSFORMAR? Los que están sucios.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No ensuciando el paisaje</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>69</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio, ordenado</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los parques naturales ¿Y TRANSFORMAR? Las carreteras y el paisaje desértico</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar y no tirar cosas en la naturaleza.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>70</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que se limpio y muy educado</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El de La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? La basura</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiar y reciclar</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>71</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que el paisaje de mi municipio sea bonito, que esté bien cuidado, que no esté sucio.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Los Montes</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiarlo más No tirar tanta basura por ahí <i>sino en las papeleras</i></li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>72</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea verde con muchos árboles.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Las playas ¿Y TRANSFORMAR? Las zonas contaminadas</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar el vidrio, el plástico y el papel y no contaminar.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>73</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje de mi municipio tipo la ciudad de Barcelona</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La plaza de Los Llanos con el pedazo de ayuntamiento. ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura en la calle y que los perros no hagan necesidades en la calle.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>74</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Menos sucio</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera, Cumbre Vieja ¿Y TRANSFORMAR? Lo sucio</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar la basura</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 2º ESO- GARAFÍA</p> <p style="text-align: right;"><b>75</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? De fiesta</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Algunas cosas ¿Y TRANSFORMAR? Muchas discotecas</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Todo lo posible</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>PROFESOR: MUJER- LOS LLANOS DE ARIDANE</b></p> <p style="text-align: right;"><b>76</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio, verde, sostenible</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El Valle de plátanos de Tzacorte, La costa de Fuencaliente, La Caldera, El Norte ¿Y TRANSFORMAR? La playa de Puerto Naos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Más organización, más actividades.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>77</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que tenga más árboles y menos casas.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? La playa del puerto</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Muchas cosas solo para lograrlo</li> </ul>

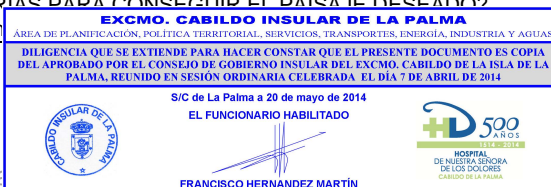


<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>78</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Conservaría La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Transformar el puerto</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ninguna</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 1º BACHILLERATO - LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>79</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde y bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente, Marcos y Corderos, Los Tilos ¿Y TRANSFORMAR? Pocas cosas</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidar y limpiar todos los parajes tan preciosos y maravillosos que tenemos en nuestra tierra, reciclar...</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>80</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que esté bien</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los que hayan decentes ¿Y TRANSFORMAR? Los que no estén decentes</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>81</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más grande y más bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Los Llanos</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura en la calle</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 2º ESO- EL PASO</p> <p style="text-align: right;"><b>82</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con centros comerciales</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La caldera ¿Y TRANSFORMAR? Triana</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Con dinero se hace de todo</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>83</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Lindo</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todo ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>

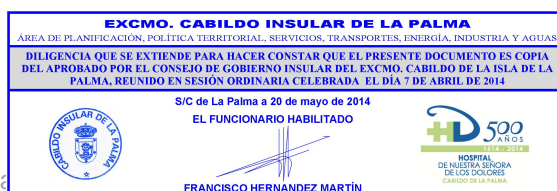




<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>84</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito y agradable para todos</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente y El Refugio ¿Y TRANSFORMAR? El puerto de Tazacorte</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No ensuciar la playa y que el ayuntamiento ayude. Sobre todo quitar el puerto</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>85</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito y agradable</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera y el observatorio ¿Y TRANSFORMAR? La basura</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiar y no tirarla</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>86</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como está hasta ahora</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ninguno</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>PROFESOR: HOMBRE- 56 AÑOS</b></p> <p style="text-align: right;"><b>87</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Siempre respetuoso con el medio ambiente y desarrollo natural</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los existentes y no estropearlos con más edificaciones que no se integren en nuestro paisaje. ¿Y TRANSFORMAR?</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Suprimir los invernaderos y el cemento, cuanto menos mejor</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>88</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como está</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? "Creo haber dejado claro que como está, está bien, y que no hacen falta cambios"</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>89</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Mi municipio que dé un buen aspecto y que los Parques Nacionales como es La Caldera cuidarlos, etc.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El de la Caldera, Roque de Los Muchachos y el Begenado. ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No construir nada en ellos (en</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>90</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gusta como está</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Laurisilva, las playas y las casetas ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidarlo y no maltratarlo</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 14 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>91</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito y limpio</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los bosques y los barrancos ¿Y TRANSFORMAR? Las Montañas</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Plantar nuevos árboles y reducir las emisiones de CO2</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>PROFESOR:</b> HOMBRE- 50 AÑOS- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>92</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Uniformidad</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Monte, playa, medianías ¿Y TRANSFORMAR? Las barriadas</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Modificar las barriadas vertederos para invernaderos</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 2º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>93</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más verde, más bonito, mejor cuidado</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Pues no sé, pero tiene que estar mejor ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar y no tirar cosas al suelo, etc.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>94</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Un poco mejor</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El paisaje de Los Llanos de Aridane ¿Y TRANSFORMAR? Transformar la plaza de Tazacorte</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Iría al ayuntamiento a protestar.</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>PROFESOR</b></p> <p style="text-align: right;"><b>95</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más bonito, menos basura.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La costa y las medianías ¿Y TRANSFORMAR? Los núcleos de la costa</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Mejorar el entorno</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>96</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? El Instituto</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No contaminar</li> </ul>
<p style="text-align: right;">PROFESOR: MUJER- 38 AÑOS- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>97</b></p> <p>“La playa de Tzacorte. Hay que cuidar el entorno y el turismo, por favor limpia todo el año!</p>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>98</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpia y con árboles llamativos como en el campo.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente y el Roque de Los Muchachos ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Lo que realizaría para conseguir este paisaje es cuidar el medio ambiente, reciclar y no sé más.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Sin edificios</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los antiguos ¿Y TRANSFORMAR? En los que hay muchas infraestructuras</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Pues tal como es está bien</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>101</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? NC</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NC ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>102</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría que fuera menos urbano y más verde</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El de la parte de Garafía ¿Y TRANSFORMAR? El de Los Llanos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Contaminar menos el monte y</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>103</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito, Limpio, que haya más vegetación, etc.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El Refugio, La Caldera, bueno, todos. ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No votando basura no quemar y hacer fuego por gusto no gastar tanto papel reciclar para volver a utilizar No estropear lo que la tierra da.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>104</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 17 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Pues verde y bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Un paisaje limpio y bien cuidado ¿Y TRANSFORMAR? Transformar los paisajes descuidados y sucios</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura y conservar el entorno.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>105</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? NS</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>106</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me da igual</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todo ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Lo que pueda</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>107</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría que fuera bonito para que la gente de afuera pueda contemplarlo.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El paisaje que me gustaría que se conserve es el de La Caldera de Taburiente.  ¿Y TRANSFORMAR? El paisaje que me gustaría transformar es el de La Ruta de los Volcanes</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Lo que haría sería sembrar plantas bonitas para que las personas puedan sacarle fotos.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>108</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? Como está</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO?</li> </ul>	



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 2º ESO- PUNTAGORDA</p> <p style="text-align: right;"><b>109</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? De fiesta</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Las discotecas ¿Y TRANSFORMAR? Las viviendas en discotecas</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Todo limpio</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>110</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me da igual, no lo ves bien así.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? La Plaza Chica</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiar basura</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>111</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Yo quiero que el paisaje de mi municipio sea como está.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Yo quiero que se conserve La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>112</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Las Montañas ¿Y TRANSFORMAR? El guanche</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Quitar el Ganche, regar las montañas.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>113</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? La Caldera</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? En un parque de atracciones</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <p style="text-align: right;"><b>114</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje de mi municipio quiero que sea verde, con muchas flores y fuentes.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Quiero conservar un paisaje como el de La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? En cuanto a transformarlo, no lo haría, lo dejaría como está, pero quizás con más tiendas y un centro comercial.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Para conseguir el paisaje deseado hay que cuidarlo y respetarlo.</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 115</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Sin contaminación</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ahorrar agua y luz. Reciclar, etc.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 116</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpia y muy cuidada</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? El Roque de Los Muchachos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Votar la basura en la basura y no en el paisaje que me gusta</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 117</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Lleno de plantas</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los del parque ¿Y TRANSFORMAR? Las playas</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 118</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 119</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje de mi municipio me gustaría que fuese más limpio.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar el paisaje de La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? Me gustaría transformar Puerto Naos.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Las acciones que haría en vez de construir más edificios o locales nuevos, dejarlo como está y guardar los paisajes antiguos.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 120</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Muy bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La caldera ¿Y TRANSFORMAR? Argual</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Todas las que sea posible.</li> </ul>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 121</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría si sería limpio y con mucha vegetación.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los paisajes que quiero conservar son la cumbre y mi municipio. ¿Y TRANSFORMAR? Santa Cruz porque hay regiones que no son muy limpias.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Intentaría mostrar a la gente que importante es nuestro medio.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 122</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Yo quiero que el paisaje de mi municipio sea precioso con: palmeras, árboles, jardines,...</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Los paisajes que queremos conservar son: La Caldera, El Birigoyo, El Refugio, sitios donde crece la naturaleza. ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno porque todos son bonitos así como están</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Lo que haría sería ayudar a gente que quisiese y combatir para que sea un lugar mejor.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 123</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría que fuera bonito, con prados y montañas.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar las montañas y los pinos. ¿Y TRANSFORMAR? Me gustaría convertir algunas cosas en sitios naturales y que no destruyan la atmósfera.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Yo reciclaría y ahorraría más luz y haría lo que fuera para poder ayudar.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 124</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje quiero que sea sin contaminación y sin muchas edificaciones.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El paisaje que me gustaría conservar es La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? El paisaje que me gustaría transformar no es ninguno.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Las acciones serían reciclar y no contaminar</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 125</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde, campestre pero a la vez, con lugares de ocio apto para todas las personas.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera y Las salinas de Fuencaliente ¿Y TRANSFORMAR? Algunos barrios que estén pobres o que necesiten ayuda.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ayudar dando dinero y construyendo</li> </ul>	




<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 126</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje de mi municipio me gustaría que fuese muy bonito, verde y grande.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Talar menos árboles</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 127</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Guapo</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidando el medio ambiente y ayudar a que sea como yo quiero</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 128</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NC ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 129</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde y muy extenso</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Lo que hay ahora y más ¿Y TRANSFORMAR? Los más pobres y abandonados</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ayudar a limpiar y a no ensuciar los paisajes.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 130</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que se mantenga verde, limpio y espeso.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No dejar suciedad por ninguna parte, etc.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 131</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El mar ¿Y TRANSFORMAR? No</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ayudar</li> </ul>	





<p style="text-align: right;">ALUMNADO: SIN DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Mi casa ¿Y TRANSFORMAR? Mi casa en un palacio</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>	<b>132</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Argual</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidar el ambiente</li> </ul>	<b>133</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El mirador de Argual ¿Y TRANSFORMAR? La Caldera</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Hacer una carretera en La Caldera</li> </ul>	<b>134</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Sin contaminación</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No contaminar</li> </ul>	<b>135</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: MUJER- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El bosque ¿Y TRANSFORMAR? Tzacorte</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Menos contaminación</li> </ul>	<b>136</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: HOMBRE- 13 AÑOS- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje de mi municipio me gustaría que fuera más ecológico</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar el Refugio ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Yo reciclaría y cuidaría el lugar</li> </ul>	<b>137</b>

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS	
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014	
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014	EL FUNCIONARIO HABILITADO
	 <b>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</b>
	

<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>138</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Tzacorte</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>139</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 15 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Agradable y bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera y el Roque de Los Muchachos ¿Y TRANSFORMAR? Los Llanos</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>140</b></p> <p style="text-align: center;">17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? El Roque</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>141</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 15 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todo lo verde ¿Y TRANSFORMAR? Lo que no sea verde</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>142</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 17 AÑOS- 4º ESO- EL PASO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con vegetación, no lleno de edificios</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todo ¿Y TRANSFORMAR? Alguno que otro por ahí</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Alejar de los limpios</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>143</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 14 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con muchos bosques y montañas</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Transformar los de las obras</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiar la suciedad y plantar árboles</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>144</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Tal como está</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Depende</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO?</li> </ul>	



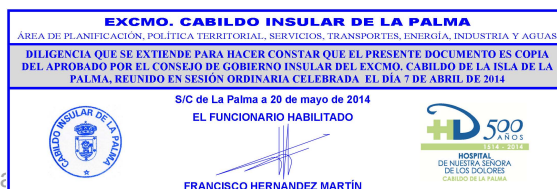
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 145</p> <p style="text-align: center;">MUJER- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera, Los Tilos, etc. Todos ¿Y TRANSFORMAR? Los Llanos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NS</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 146</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 14 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con muchos árboles</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Me gustaría conservar los paisajes como las selvas ¿Y TRANSFORMAR? NC</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Colocar papeleras Ayudar a conservar el medio</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: SIN DATOS 147</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con muchos árboles y flores</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El césped pero ya lo han roto para hacer las piscinas ¿Y TRANSFORMAR? El puerto, cuanto menos apestoso mejor.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Plantar</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 148</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Limpio ¿Y TRANSFORMAR? Modernos</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: 149</p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Ninguno ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiar</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: SIN DATOS 150</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidar el paisaje</li> </ul>	



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>151</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 15 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Pues normal, como está, quitar el Guanche feo que está en Los Llanos, poner otro monumento y más tiendas.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El de Los Llanos y La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Quitar la cumbre y poner una autopista</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Quitar la cumbre y hacer un parque acuático</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>152</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 16 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más verde, más limpio, etc.</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NC ¿Y TRANSFORMAR? Los que están mal</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar, limpiar, etc.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>153</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 14 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Uno limpio</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NC ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Limpiar</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>154</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito, limpio, con muchas flores y árboles,...</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera de Taburiente ¿Y TRANSFORMAR? No</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>155</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con centros comerciales</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El centro de Los Llanos ¿Y TRANSFORMAR? No</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? NC</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: SIN DATOS <b>156</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Igual que como está</li> <li>¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El que veo ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>157</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Garafía ¿Y TRANSFORMAR? Como está</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>158</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 13 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde y sin basura por el suelo</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Las montañas, los pinos ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>159</b></p> <p style="text-align: center;">17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? El Refugio ¿Y TRANSFORMAR? Santa Cruz de La Palma</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? El Tiempo</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>160</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 15 AÑOS- 3º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde y bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NC ¿Y TRANSFORMAR? Los que están deteriorados</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar y conservar</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>161</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? La Caldera ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>162</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 16 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Natural, no artificial</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Lo antiguo ¿Y TRANSFORMAR? NS</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Plantar árboles, no tirar basura</li> </ul>	

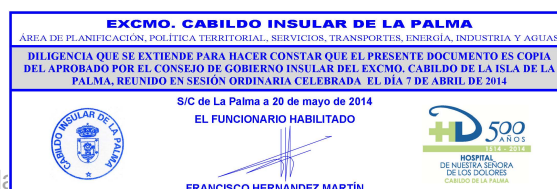


<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>163</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Moderno</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? NS ¿Y TRANSFORMAR? Canarias entera</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No soy arquitecto</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>164</b></p> <p style="text-align: center;">MUJER- 17 AÑOS- 4º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todos los que sean bonitos ¿Y TRANSFORMAR? Los que sean feos</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Mandar a que los limpien y todo eso.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: <b>165</b></p> <p style="text-align: center;">HOMBRE- 12 AÑOS- 1º ESO- LOS LLANOS DE ARIDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJE TE GUSTARÍA CONSERVAR? Todas ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada</li> </ul>	

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	<small>HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CABILDO DE LA PALMA</small>

**ANEXO 19. Informatización de datos de sesión jóvenes I.E.S. Virgen de Las Nieves.**

<b>ACTIVIDAD “BUZÓN DEL PAISAJE” SUGERENCIAS ALUMNADO DE I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES MUNICIPIO SANTA CRUZ DE LA PALMA</b>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 15 años. 4º ESO. La Galga, Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más limpio y con espacios para el descanso, como parques, zonas donde poder perderse en la naturaleza.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Cubo de La Galga, Roque de Los Muchachos, Los Tilos, Las Playas (Nogales, El Barranco de La Galga...) etc.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Barranco Seco.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar medidas de limpieza de reciclaje.</li> <li>- Crear más puntos limpios y que los horarios sean accesibles.</li> <li>- No permitir que la chatarra, como coches viejos estén en las orillas de las carreteras o Parques Naturales.</li> </ul> </li> </ul>	<b>1</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 15 años. 4º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Natural y no con la obra de la barriada de Mirca.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Roque de los Muchachos.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Santa Cruz de La Palma.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Ensanchar las calles y poner más tiendas en la ciudad.</li> </ul>	<b>2</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 15 años, 4º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio, natural, que se vea bien.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los Montes, las playas.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Las casas que no perjudiquen el medio ambiente.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- No contaminar, utilizando el transporte público o hacer dedo.</li> <li>- No votar basura.</li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 15 años, 4º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que sea limpio, sin contaminación, verde y que no se destruyan los espacios naturales construyendo edificios.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los espacios naturales, como el Cubo de La Galga o Los Tilos.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? El Barranco Seco.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclando, respetando el medio ambiente, limpiando, creando más puntos limpios.</li> </ul>	<b>4</b>

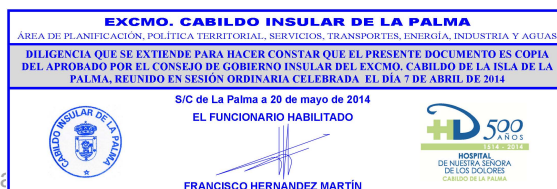


<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 16 años, 4º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio, verde, natural, lleno de vida.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Las Reservas Naturales como Los Tilos.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? El Barranco Seco.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclaje obligatorio, limpieza.</li> </ul>	<b>5</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 16 años. 4 ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Las Reservas Naturales y las playas.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? El Barranco Seco.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar, limpiar todos juntos, poner más contenedores de basura.</li> </ul>	<b>6</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 16 años. 4º ESO. Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verdoso, con grandes jardines y que tenga muy buena laurisilva, como el Cubo de La Galga.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Cubo de la Galga.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? El Barranco Seco.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? - Limpieza de basura, conservación de fauna y flora. - Poca actividad humana.</li> </ul>	<b>7</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 16 años. 4º ESO. S/C de La Palma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con vegetación y edificios; sin excederse en ninguno de los dos. Más limpio de lo que está ahora.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Caldera de Taburiente.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Las zonas deforestadas y quemadas en zonas verdes.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Intentar concienciar a la gente de que hay papeleras, disfrazándolas o poniéndolas llamativas.</li> </ul>	<b>8</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 15 años, 4º ESO. S/C de La Palma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Muy limpio y con mucha vegetación. Bien cuidado.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Montaña de Tagoja.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Barranco Seco.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Cuidar el entorno, ayudar a mejorarlo en lo que pueda.</li> </ul>	<b>9</b>

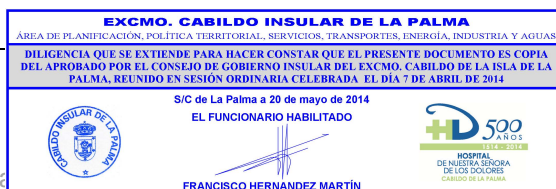




<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 15 años. 4º ESO. Puntallana</p> <p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Sin contaminación, bonito, limpio, verde.</li> <li>¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Cubo de la Galga, Los Tilos, La Caldera de Taburiente, Marcos y Corderos.</li> <li>¿Y TRANSFORMAR? Ninguno.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reciclar, hacer más proyectos de mejora sobre la contaminación. Cuidar el paisaje.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 15 años. 2º ESO. Puntallana</p> <p><b>11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como lo es ahora.</li> <li>¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Un paisaje natural, con vegetación.</li> <li>¿Y TRANSFORMAR? Algunos miradores, y arreglar los pinos de Doña Olga en el barrio de Tenagua.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Construir donde sea necesario y haga falta.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 13 años. 2º ESO. Puntallana</p> <p><b>12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Igual que es ahora mismo.</li> <li>¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Laurisilva y El Roque de Los Muchachos.</li> <li>¿Y TRANSFORMAR? Disminuir las cosas artificiales de la ciudad y dejar más naturales.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Retirar algunas cosas hechas por el hombre para que sea más natural.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 14 años. 2º ESO. Breña Alta</p> <p><b>13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Un paisaje natural con senderos y pistas para ir con la bici. Mucha flora y que la fauna sea abundante.</li> <li>¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Refugio del Pilar.</li> <li>¿Y TRANSFORMAR? El Barranco de delante de mi casa que esta lleno de zarzas y maleza.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Quitar la hierba mala y las ramas secas. Reforestar las zonas desérticas. Impedir la construcción de obras innecesarias o no muy importantes.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 13 años. 2º ESO. Puntallana</p> <p><b>14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Lleno de árboles, flores y lleno de animales.</li> <li>¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Cubo de La Galga y Bajamar.</li> <li>¿Y TRANSFORMAR? Los callaos en las playas.</li> <li>¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Plantar árboles y plantas, tirar menos basura, no talar árboles.</li> </ul>	



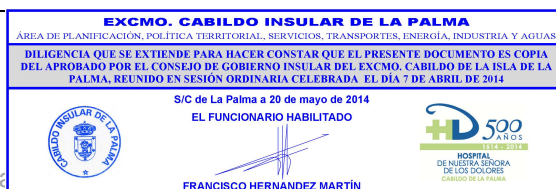
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre, 14 años. 2º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? No quiero que se cambie nada, quiero que se quede tal cual y como está.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El paisaje que se ve desde la Montaña de Tenagua, S/C de La Palma, La Breña y al fondo el aeropuerto. ¿Y TRANSFORMAR? En La costa "con casetas".</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Que no sigan votando las casetas. Más accesos a la costa con el coche. Poder pescar en más playas.</li> </ul>	<b>15</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 13 años. 2º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Lleno de árboles y flores.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Toda la laurisilva ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Parar de construir en algunas partes de la isla. Sembrar flores y árboles.</li> </ul>	<b>16</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 13 años. 2º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con más vegetación natural y sin tantas obras.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Sobre todo la Laurisilva porque ya casi no queda intacta. En el mundo artificial el casco histórico de S/C de La Palma. La Caldera de Taburiente. ¿Y TRANSFORMAR? Algunos de los sitios de construcción y urbanizaciones que estropean las vistas y el paisaje.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reconsideraría donde construyo los edificios y pensaría un poco en las personas que estoy perjudicando y no construiría en sitios bonitos. Además extendería el uso de medios ecológicos y fuentes de energía renovables.</li> </ul>	<b>17</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 13 años. 2º ESO. Breña Baja. San José</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Un paisaje un poco natural, un poco urbanístico, donde podamos disfrutar de la naturaleza y a la vez de las tiendas.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los paisajes con importancia, turísticos (Montaña de la Breña, Barranco de Amargavinos, Cancajos, Guinchos). ¿Y TRANSFORMAR? Nada.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Nada, ya está así.</li> </ul>	<b>18</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 13 años. 2º ESO. La Galga. Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Un lugar ideal para el descanso y donde se pueda pasar el tiempo, tanto para el ocio como para la diversión.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Cubo de La Galga ¿Y TRANSFORMAR? NS/NC</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? - Cuidar el lugar para evitar su destrucción. - Cuidarlo para evitar la contaminación y la basura en el lugar. - Cuidarlo para que sea un lugar donde se pueda hacer excursiones, caminar, etc.</li> </ul>	<b>19</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 14 años, 2º ESO. Villa de Mazo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bien cuidado, limpio y ordenado.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El natural, con toda su flora y fauna.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Donde hay ruinas de casas poner jardines y parques.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambiar algunos edificios por jardines o parques.</li> <li>- No tirar basura a la calle.</li> <li>- Aprovechar el terreno para cosas útiles y no para la construcción.</li> </ul> </li> </ul>	<b>20</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer.12 años. 2º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Limpio que haya jardines, sin contaminación, un nivel estable de coches (que no haya muchos, ni pocos), que haya sitios sin edificios, que haya zonas turísticas, etc.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Cubo de La Galga, el monte, las playas, etc.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Los callaos en playas.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decir que reciclen y no tiren basura al suelo.</li> <li>- Ir en la guagua para evitar la contaminación.</li> <li>- Convencer para que no talen bosques y los conviertan en zonas urbanas.</li> <li>- Plantar flores, si dejan.</li> </ul> </li> </ul>	<b>21</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer.12 años. 2º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Natural y artificial, limpio y que esté cuidado por los habitantes.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los sitios de interés como el monte o los barrancos.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Los barrancos para se parezca a una playa.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- No tirar basura, poner papeleras en el monte.</li> <li>- Poner un circuito de motos para que no nos denuncien por estar en la carretera.</li> </ul> </li> </ul>	<b>22</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 2º ESO. S/C de La Palma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Un paisaje limpio y cuidado.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Me gustaría conservar limpio y cuidado.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Los barrancos y playas.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidarlo, mantenerlo limpio y poner papeleras en más sitios.</li> <li>- Poner un circuito de motos para no contaminar los montes y evitar ciertas denuncias.</li> </ul> </li> </ul>	<b>23</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 12 años. 2º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Un poco más natural. Ahora tiene mucho tráfico, edificios, comercios.... Y casi no hay campo.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Todo lo verde que tiene es muy bonito.</li> <li>    ¿Y TRANSFORMAR? Algunos que están muy contruidos, muy de ciudad.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? - Dejar de construir tanto, pero no todo. - Preocuparse por el medio ambiente.</li> </ul>	<b>24</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 13 años. 2º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Yo quiero que mi paisaje sea bonito y bien cultivado. A parte de eso mi paisaje tiene que ser de campo para estar más tranquilo, viviendo en casa.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? - Árboles frutales. - Los huertos.</li> <li>    ¿Y TRANSFORMAR? - Carreteras de lo viejo a lo nuevo. - Nuevas tecnologías en las calles. - Colegios con cultivos de plantas.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Normalmente debemos seguir algunas pautas para poder cuidar y conservar el bosque o huerto.</li> </ul>	<b>25</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 13 años. 2º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Sin muchas construcciones sólo las necesarias y con la mayor parte de zonas verdes posibles y sin contaminación.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Las playas y los lugares de laurisilva.</li> <li>    ¿Y TRANSFORMAR? La montaña, que haya zonas de acampada.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Habría con el alcalde y le explicaría las ventajas que tendría hacer una zona de acampada, también le diría las consecuencias que tendría la construcción de edificios innecesarios.</li> </ul>	<b>26</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 14 años. 2º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que no hayan muchas construcciones, es decir que hayan, pero las necesarias. Que haya muchas zonas verdes, sin contaminación.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La montaña y la costa y todos los paisajes, los bosques como la laurisilva.</li> <li>    ¿Y TRANSFORMAR? Cuanto menos se transforme mejor.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? - Intentar que la gente no tire basura. - Hablar con el alcalde para que viese las consecuencias que tendría transformar el paisaje, reciclar, etc.</li> </ul>	<b>27</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 14 años. 2º ESO. S/C de La Palma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que tenga más árboles y plantas con más parques para que los niños jueguen. Más limpio.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Donde hay plantas y vegetación y las calles.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Algunas calles que estén viejas.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura al suelo.</li> </ul>	<b>28</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 13 años. 2º ESO. Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con muchos árboles y plantas, pocos coches y más parques.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los que tengan más vegetación.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Los edificios y calles viejas.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura al suelo.</li> </ul>	<b>29</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 13 años. 2º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que sea un poco más natural y haya menos tráfico.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Caldera de Taburiente, el Cubo de La Galga, Marcos y Corderos, El Roque de Los Muchachos, La ruta del volcán, la bajita...</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Los que están muy contaminados.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Protestaría al gobierno dando unas razones.</li> </ul>	<b>30</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 14 años. 2º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Está bien como está, pero nunca vendría mal ponerle cosas verdes y reconstruir lo que no sirve.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Todas las zonas verdes que tiene.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Las casas viejas que no sirven para nada, las podrían reformar o construir algo nuevo y hacer algún centro comercial o traer más tiendas de marca.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Reformar sitios con casas viejas, poner más plantas y árboles, traer más tiendas, tomar mucho en cuenta la fauna y la flora, y que todo este muy verde.</li> </ul>	<b>31</b>



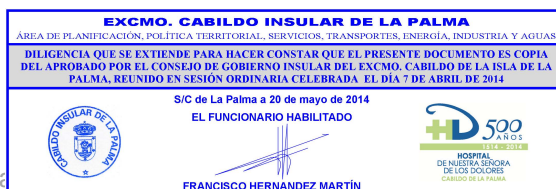
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 14 años. 2º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Con menos construcciones cerca de paisajes bonitos y que arreglen los lugares famosos, para que los extranjeros visiten un paisaje natural. Sin contaminación.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El parque Siete Cejos, El Cubo de La Galga, cosas antiguas que hay, la montaña y la costa.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? No mucho, cuanto menos transformar, mejor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Proponerlo en el ayuntamiento. Estar una o varias tardes en un lugar importante, vigilando que la gente no tire basura.</li> </ul>	<b>32</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años, 2º ESO. Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como es, dar más importancia a las costas, y arreglar algunos accesos a la zona donde la gente puede ver un buen paisaje, pescar o bañarse.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Las montañas, las costas y Marcos y Corderos</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? En la costa con más acceso y con casetas del ayuntamiento de cada municipio y tener que pedir al ayuntamiento la llave para poder asentarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? No tirar basura, mantener los senderos sin cambios.</li> </ul>	<b>33</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 17 años. 1º Bachillerato. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Debería tratarse de reducir el aumento urbanístico a lo loco y tratar de proteger y propagar las zonas verdes y la disminución de residuos mediante el reciclaje.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Las playas y las zonas verdes.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? Se debería deshabilitar el basurero y tratar de mejorar la parte de reciclaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Mejorar las zonas verdes, el buen tratado en el muelle y la playa, además de deshabilitar el basurero y trasportarlo a la fábrica de tratamiento.</li> </ul>	<b>34</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 17 años. 1º Bachiller. Mirca, S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Que sea una buena combinación entre lo natural y lo humano. Que haya por ejemplo cubos de basura, pero que no estropee la naturaleza.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Ahora mismo tal y como está, eliminando algunas zonas como el vertedero.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? El vertedero y los barrancos que están desperdiciados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Pues un grupo de gente del medio ambiente, del Cabildo y algunos voluntarios pueden intentar mejorar esos lugares.</li> </ul>	<b>35</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 17 años. 1º Bachiller. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde, naturaleza en abundancia y con variedad de recursos, pero a la vez cómodos y con las necesidades humanas cumplidas, con carreteras, cubos de basura, jardines.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Cubo de La Galga, Caldera de Taburiente, Marcos y Corderos.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? Salinas de Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO PARA CONSEGUIR EL PAISAJE DESEADO? Obras antrópicas necesarias.</li> </ul>	<b>36</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 16 de años. 1º Bachillerato. S/C de La Palma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Natural, cuidado y conservado, sin ser modificado por carreteras y edificaciones dañinas en el entorno.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Todo paisaje natural que no se ha modificado hasta ahora.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? En todo caso, transformar el ambiente que ha sido destruido o modificado por el hombre, un ejemplo, son las charcas y costa que limitan con el aeropuerto, modificado recientemente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Más contenedores y limpieza de estos.</li> <li>- Limpieza de carreteras y arreglo de jardines.</li> <li>- Limpieza de costas y fondos marinos.</li> </ul> </li> </ul>	<b>37</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer, 16 de años. 1º Bachiller. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría que hubiese centros comerciales bien distribuidos.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Caldera de Taburiente, El Roque de Los Muchachos.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? Barranco Seco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? El paisaje urbano de la calle Doctor Santos Abreu, 29 (S/C de La Palma, el Puente), se ve muy desmejorado porque no hay contenedores de basura, sino se deja la basura fuera y los gatos rompen las bolsas. El paisaje urbano se ve descuidado y maloliente.</li> </ul>	<b>38</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 16 años. 1º de Bachiller. Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Tal y como está, es como a mi me gusta, pero se podría mejorar las carreteras ya que con los años se ha deteriorado y poner más luces en la carretera para las personas que caminan por ella.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los edificios históricos ya que constituye la historia de nuestra isla.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? Reformar los edificios que están próximos a la carretera ya que en algunos puntos se ve muy deteriorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglar las carreteras y las avenidas ya que son un atractivo para el turismo y somos islas que dependemos de esto.</li> <li>- Hacer más parques y zonas de césped donde la gente pueda descansar y relajarse.</li> </ul> </li> </ul>	<b>39</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre 16 años. 1º bachiller. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? El paisaje está muy bien conservado, que hubiera mayor porcentaje de negocios y mayor cantidad de personas.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Caldera de Taburiente, Garafía, Los paisajes verdes.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? Barranco Seco, La fábrica de las viejas (Tzacorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Cuidar la acumulación de escombros y basuras en depósitos ilegales.</li> </ul>	<b>40</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 16 años. 1º Bachillerato. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Pues limpio y cuidado. Donde todo el mundo cuida su entorno, donde las personas y los animales convivan en armonía.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Caldera de Taburiente, Los Tilos, Marcos y Corderos, Las Playas de todo Fuencaliente. Tzacorte y Puerto Naos, La Reserva Marina de Fuencaliente.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? - Los Charcos del aeropuerto, con la construcción de la primera ampliación del aeropuerto están muy mal. - A la salida de Tzacorte, la fábrica que está en ruinas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? - Limpiar todo lo que han ensuciado. - Trasladar toda la maquinaria depositada allí a otros lugares. - Intentar tirar la menos basura posible. - Sacar esa fábrica en ruinas y poner un jardín o algo parecida.</li> </ul>	<b>41</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 16 años. 1º Bachillerato. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría que hubiera algún edificio, algún hotel y, en general, que estuviera más edificado.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Me gustaría conservar La Caldera de Taburiente.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? Me gustaría que Barlovento tuviera una modificación, que edificaran mucho más, pero que conservaran su vegetación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? - Empezaría a edificar ya, pero respetando los grandes paisajes y la vegetación. - Crearía el pueblo de Barlovento de cero.</li> </ul>	<b>42</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 17 años. 1º Bachiller. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Lo más natural posible.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los paisajes marinos, ya que se están deteriorando mucho debido a técnicas utilizadas por ciertos pescadores y por la cría de peces ya que se escapan de sus jaulas y devoran a pequeñas crías.</li> </ul> <p>¿Y TRANSFORMAR? Quitar las jaulas de Tzacorte y cambiar el basurero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Para mejorar los fondos marinos prohibiría ciertas actividades pesqueras como el trasmato y las nasas ya que eso perjudica al fondo marino, matando miles de peces.</li> </ul>	<b>43</b>

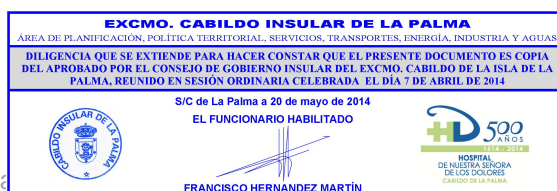




<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 16 años. 1º Bachiller. La Galga. Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Extensivamente verdoso, con fácil acceso a todos sus puntos y haciendo charcas y playas en los barrancos, a parte de una serie de altas palmeras en las zonas urbanas.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Cubo de La Galga.  ¿Y TRANSFORMAR? Hacer más playas en la isla y poner más palmeras.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Proporcionar personal para el mantenimiento de las zonas de laurisilva eliminando enredaderas y zarzas a parte de su cuidado y limpieza y que el gobierno financie las construcciones de playas y palmeras en las zonas urbanas.</li> </ul>	<b>44</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 16 años. 1º Bachillerato. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que tenga lo necesario para vivir y que también sea bonito, es decir cosas naturales.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La belleza de su naturaleza.  ¿Y TRANSFORMAR? Nada.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Pues utilizando energías renovables y que no contaminen.</li> </ul>	<b>45</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 16 años. 3º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito, limpio y agradable.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Roque de los Muchachos, Los Tilos, el Volcán Teneguía.  ¿Y TRANSFORMAR? Los barrancos, las laderas, las terrazas.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? No tirar basuras al suelo, no tirar residuos tóxicos y que sea un paisaje agradable.</li> </ul>	<b>46</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 15 años. 3º ESO. Puntallana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Como es, porque el lugar donde vivo es muy tranquilo y el paisaje que tengo es maravilloso.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El de los árboles, flores etc., y menos edificaciones.  ¿Y TRANSFORMAR? Las carreteras están muy rotas y es un incordio para los coches.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? El apoyo de todos los vecinos</li> </ul>	<b>47</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 3º Bachillerato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Me gustaría que fuera un paisaje bonito, con calles limpias, sus plantas bien verdes, los montes sin cristales para que no haya incendios.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Me gustaría conservar el Roque de Los Muchachos, La Caldera de Taburiente, La zona de los Guinchos.  ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Limpieza, renovación y culturización...</li> </ul>	<b>48</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 15 años. 3º ESO. San Pedro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Muy bonito y limpio con muchas plantas verdes, playas, etc.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Me gustaría conservar las playas, las plantas, palmeras, plantas bonitas, etc.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Nada.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Plantar más plantas, palmeras, conservar y tener limpias las playas.</li> </ul>	<b>49</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 15 años. 3º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más urbanizado, con más tiendas y más lugares de ocio.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El paisaje montañoso y la variedad de plantas y paisajes verdes.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? La parte antigua de algunos lugares que no sean tradicionales, para que se modernice más.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Hacer más obras, más edificios, más comercios y cuidar el paisaje natural característico de cada sitio.</li> </ul>	<b>50</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 3º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Quiero que terminen ya de hacer construcciones y dejen el pueblo más activo.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La plaza.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Donde están construyendo las casas pongan algo de vegetación.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Pedir firmas y decirle al alcalde lo que quiero conseguir.</li> </ul>	<b>51</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 3º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito, con árboles y plantas bonitas.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El césped de la ciudad.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Nada.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Ninguno porque ya está bien.</li> </ul>	<b>52</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 3º ESO S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Creo que se deberían utilizar más energías renovables y quitar la refinera de UNELCO.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los Tilos porque es necesario para la diversidad. Además el puente de los Sauces y la cantidad de astrofísicos.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? La refinera.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Utilizar yo mismo energías renovables en el futuro.</li> </ul>	<b>53</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 16 años. 3º ESO. Puntallana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Un respeto mutuo entre los vecinos y la naturaleza, en la que ambos no puedan faltar.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Nuestros pequeños bosques, barrancos...</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Eliminar maleza y zarzas por cultivos, árboles, alguna casa...</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Que todos (población, autoridades...) trabajemos juntos por la mejora como nos guste.</li> </ul>	<b>54</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 3º ESO. Breña Alta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde, con árboles y barrancos. Las playas limpias y las carreteras bien hechas.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los barrancos, playas y la Caldera de Taburiente.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Los pueblos a mejor.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Que todos colaboraran para que la isla sea mejor.</li> </ul>	<b>55</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 15 años. 3º ESO. Villa de Mazo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Está bien así, pero me gustaría crear una cancha municipal.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El Parque Nacional de La Caldera de Taburiente.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Crear más zonas verdes en S/C de La Palma.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Plantar más árboles, vegetación... para crear un parque.</li> </ul>	<b>56</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 3º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Más vegetación y fauna, menos edificios, menos gente, más tranquilidad.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? La Caldera, El Roque, El Refugio del Pilar.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? S/C de La Palma y Los Llanos de Aridane por completo.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Convencer a los ciudadanos que las cosas son como son y que se puede cambiar.</li> </ul>	<b>57</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 14 años. 3º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Bonito, como está ahora.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Todos los que hay.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Ninguno.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Que la gente no tire basura para que no se ensucie y se quede como está.</li> </ul>	<b>58</b>



<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 16 años. 3º ESO. S/C de La Palma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Variado, con muchos edificios y respetando los antiguos.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Los Guinchos, El Roque y la playa donde el trampolín.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? La Avenida Marítima llenarlo de palmeras en plan Miami.</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? No sé, eso es de políticos.</li> </ul>	<b>59</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Hombre. 16 años. 3º Bachillerato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Igual que siempre porque está bien como está.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? Las zonas verdes.</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Ninguna</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Hablar con la gente para que se conciencie más del paisaje.</li> </ul>	<b>60</b>
<p style="text-align: right;">ALUMNADO: Mujer. 14 años. 3º ESO. Fuencaliente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿CÓMO QUIERES QUE SEA EL PAISAJE DE TU MUNICIPIO? Verde, muchos árboles, calles limpias.</li> <li>• ¿QUÉ PAISAJES TE GUSTARÍA CONSERVAR DE TU MUNICIPIO- ISLA? El hotel</li> <li>• ¿Y TRANSFORMAR? Nada</li> <li>• ¿QUÉ ACCIONES LLEVARÍAS A CABO? Que no hagan todos proyectos como hacen.</li> </ul>	<b>61</b>



**ANEXO 20: Cuadro resumen de la Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma- 2009  
Acciones- Fases- Temporalización - Participantes.**

ACCIONES	FASES	TEMPORALIZACIÓN	
ENCUESTA A PIE DE CALLE	Diseño de la muestra y cuestionario.	Enero	
	Desarrollo del Trabajo de Campo	Febrero- junio	
	Informatización y sistematización de datos	Junio- septiembre	
	Análisis de la información	Septiembre	
	Redacción de informes	Octubre	
<b>PARTICIPANTES 1016</b>			
SESIONES CON JÓVENES DE LOS I.E.S.	Contacto con el equipo directivo de cada IES de La Palma	Febrero	
	Diseño y planificación de la actividad "Buzón del Paisaje"	Febrero	
	Desarrollo de la actividad en los IES de La Palma Actividad en I.E.S. Luís Cobiella Cuevas. Actividad en I.E.S. Puntagorda. Actividad en I.E.S. Cándido Marante Expósito Actividad en I.E.S. Villa de Mazo Actividad en I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo Actividad en I.E.S. Virgen de Las Nieves	11 de Marzo 2009 13 de Marzo 2009 18 de Marzo 2009 20 de Marzo 2009 30 de Marzo 2009 16 de Abril 2009	
	Recogida de la información Recogida Buzón del Paisaje I.E.S. Luis Cobiella Cuevas Recogida Buzón del Paisaje I.E.S. Cándido Marante Expósito Recogida Buzón del Paisaje I.E.S. Villa de Mazo Recogida Buzón del Paisaje I.E.S. Eusebio Barreto Lorenzo Recogida Buzón del Paisaje I.E.S. Puntagorda Recogida Buzón del Paisaje I.E.S. Virgen de Las Nieves	4 de Mayo 2009 14 de Mayo 2009 25 de Mayo 2009 4 de Junio 2009 4 de Junio 2009 11 de Junio 2009	
	Informatización y sistematización de los datos	Junio- julio	
	Análisis de la información	Agosto	
	Redacción de informes	Octubre	
	<b>PARTICIPANTES 380</b>		

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**




**FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN**

Avance del Pla

de La Palma

TALLERES PARTICIPATIVOS CON ASOCIACIONES DE LOS MUNICIPIOS	Contacto con el tejido asociativo de cada municipio de la isla.	Junio- septiembre
	Diseño y planificación del taller "Paisajes de La Palma" para cada municipio.	Julio- septiembre
	Desarrollo del Taller Participativo "Paisajes de La Palma"	
	Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Tijarafe"	13 de julio 2009
	Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de El Paso"	14 de julio 2009
	Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Puntagorda"	21 de julio 2009
	Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Fuencaliente"	24 de julio 2009
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Breña Alta"	29 de julio 2009	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Breña Baja"	6 de agosto 2009	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de San Andrés y Sauces"	1 de septiembre 2009	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Barlovento"	17 de septiembre 2009	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Garafía"	Anulado	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Los Llanos de Aridane "	21 de septiembre 2009	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Santa Cruz de La Palma"	24 de septiembre 2009	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Tazacorte"	No realizado	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Villa de Mazo"	No realizado	
Taller "Paisajes de La Palma. Municipio de Puntallana"	30 de septiembre 2009	
Informatización y sistematización de los datos de cada taller. Talleres informatizados ( Municipios de Tijarafe, El Paso, Puntagorda, Fuencaliente, Breña Alta, Breña Baja, San Andrés y Sauces, Barlovento, Los Llanos de Aridane, Santa Cruz de La Palma y Puntallana).	Julio- octubre	
Análisis de la información de cada taller.	Septiembre	
Redacción de informes de cada taller.	Octubre	
<b>PARTICIPANTES 116</b>		
<b>TOTAL DE PARTICPANTES DE LA COLABORACIÓN CIUDADANA PTEOP LA PALMA: 1512</b>		

Tabla 1. FUENTE: Colaboración Ciudadana. PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009



Avance del Pla

de La Palma

**ENCUESTA A PIE DE CALLE**

ENCUESTAS REALIZADAS POR MUNICIPIOS	
MUNICIPIOS	Nº ENCUESTAS
Barlovento	32
Breña Alta	69
Breña Baja	59
Fuencaliente	26
Garafía	26
Los Llanos de Aridane	230
El Paso	88
Puntagorda	27
Puntallana	31
San Andrés y Sauces	67
S/C de La Palma	187
Tazacorte	75
Tijarafe	37
Villa de Mazo	62
<b>TOTAL</b>	<b>1016</b>

Tabla 2. FUENTE: Encuesta Colaboración Ciudadana. PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

ENCUESTAS REALIZADAS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	
NIVEL EDUCATIVO	Nº ENCUESTAS
Sin estudios	35
Estudios primarios	390
Estudios secundarios	346
Estudios superiores	225
NS/NC	20
<b>TOTAL</b>	<b>1016</b>

Tabla 5. FUENTE: Encuesta Colaboración Ciudadana. PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

ENCUESTAS REALIZADAS POR SEXO	
SEXO	Nº ENCUESTAS
Hombre	501
Mujer	515
<b>TOTAL</b>	<b>1016</b>

Tabla 3. FUENTE: Encuesta Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

ENCUESTAS REALIZADAS POR EDADES	
EDAD	Nº ENCUESTAS
20-29	189
30-39	232
40-49	202
50-59	144
+60	249
<b>TOTAL</b>	<b>1016</b>

Tabla 4. FUENTE: Encuesta Colaboración Ciudadana. PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

ENCUESTAS REALIZADAS SEGÚN PROFESIONES	
PROFESIONES	Nº ENCUESTAS
Directores y profesionales	126
Técnicos, cuadros medios y bajos	28
Pequeños empresarios	98
Agricultores, ganaderos y pescadores	71
Empleados de servicios	417
Jubilados y pensionistas	67
Parados	45
Estudiantes	23
Trabajo doméstico no remunerado	111
Artesanos y artistas	19
Políticos	3
No clasificable	5
NC	3
<b>TOTAL</b>	<b>1016</b>

Tabla 6. FUENTE: Encuesta Colaboración Ciudadana. PTEOP La Palma.

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**SESIONES CON JÓVENES DE LOS I.E.S. DE LA PALMA**

<b>INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>Nº DE JÓVENES PARTICIPANTES</b>
I.E.S. LUIS COBIELLA CUEVAS (Santa Cruz de La Palma)	31
I.E.S. PUNTAGORDA (Puntagorda)	61
I.E.S. CÁNDIDO MARANTE EXPÓSITO (San Andrés y Sauces)	15
I.E.S. VILLA DE MAZO (Villa de Mazo)	47
I.E.S. EUSEBIO BARRETO LORENZO (Los Llanos de Aridane)	165
I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES (Santa Cruz de La Palma)	61
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>

Tabla 7. FUENTE: Buzón del Paisaje. Colaboración Ciudadana. PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009

**60 % de participación de los I.E.S. de la Isla de La Palma**

\* El total de aportaciones no es igual al total de jóvenes participantes ya que algunos de los jóvenes realizaron varias aportaciones.

Avance del Pla

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

---

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

de La Palma



**TALLERES PARTICIPATIVOS CON ASOCIACIONES DE LOS MUNICIPIOS**

TALLER PAISAJES DE LA PALMA	ASOCIACIÓN/ES	Nº DE PARTICIPANTES
MUNICIPIO DE TIJARAFE	Asociación de Vecinos Tinavana	16
MUNICIPIO DE EL PASO	Representantes de: - AMPA'S - Colectivo Salto del Pastor Garehawa. - ASEMPA (Asociación de empresarios y profesionales de El Paso). - Colectivo Salto del Pastor Aifaraga - Asociación de mujeres. - AMPA'S (Asociación de padres y madres).	6
MUNICIPIO DE PUNTAGORDA	Colectivo de Jóvenes de Puntagorda	17
MUNICIPIO DE FUENCALIENTE	- Tagoror "Amigos de Fuencaliente" - Echentive.	5
MUNICIPIO DE BREÑA ALTA	Asociación de Vecinos Morro Pinto	15
MUNICIPIO DE BREÑA BAJA	- Asociación Cultural "Amigos Pintores de Las Breñas". - Club Deportivo de Caminantes "El Atajo".	13
MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS Y SAUCES	Agrupación Cultural Artenaciente	11
MUNICIPIO DE BARLVENTO	Asociación de Tercera Edad Faro Norte Asociación de Tercera Edad Unión Norte	15
MUNICIPIO DE LOS LLANOS DE ARIDANE	Asociación de Vecinos de Todoque	7
MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LA PALMA	Asociación de Vecinos Tejinaste de Benahoare.	6
MUNICIPIO DE PUNTALLANA	ASVEGA (Asociación de Vecinos de La Galga)	5
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>		<b>116</b>

Tabla 8. FUENTE: Talleres participativos. Colaboración Ciudadana. PTEOP-LP. Elaboración propia. 2009



## ANEXO 21. Acciones realizadas en 2008. *Primeras acciones* de Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma en 2008. Fichas de la metodología e informes de los talleres.

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que llevamos a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma, siendo necesario recoger sus opiniones durante todo el proceso de estudio del paisaje, las aspiraciones de la colectividad en lo que refiere a las características paisajísticas de su entorno. Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población, promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

En definitiva, lo que se pretende conseguir es que sea el ciudadano quien decida cómo quiere que sea el paisaje de su entorno, el paisaje en el que quiere vivir, respuesta a los valores que la sociedad le otorga y como resultado de la opinión de los ciudadanos y no sólo de los expertos.

Por todo ello los objetivos generales y específicos de las acciones a desarrollar con la población son los siguientes:

### Objetivos generales:

- Informar del PTEOP La Palma.
- Detectar, discutir y proponer actuaciones sobre el tema a tratar.

### Objetivos específicos

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos (que la sociedad dictamine cómo intervenir en sus propios paisajes).

En cuanto a la metodología llevada a cabo trata de un primer acercamiento a la población de la isla de La Palma en cuanto a sus percepciones en relación al paisaje de la isla.

Se planifica el desarrollo de tres actuaciones principales destinadas a la ciudadanía en general:

- En primer lugar, la celebración de un **Seminario de Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias** durante el mes de abril.
- En segundo lugar, la **Exposición itinerante de "Paisajes de La Palma"** expuesta por casi la totalidad de los municipios de la isla.
- Por último, se organizan unos **talleres participativos** con diferentes asociaciones vecinales de la isla (un total de 7 talleres).

Se ha denominado esta primera fase de colaboración ciudadana como **primeras acciones** (aunque se han ido realizando contactos con la población desde el 2006 con el Biosfera Paisapal<sup>121</sup>) ya que se comienzan a tomar en consideración las valoraciones de la población, tratando contenidos tan básicos, en el caso de los talleres, como la historia del lugar y el análisis del cambio, como también paisajes del municipio que los asistentes creen que tienen alta calidad paisajística y lugares del municipio que piensen que están en peligro o estén actualmente deteriorados.

Las actuaciones mencionadas anteriormente se explican de manera breve en las tablas y fichas siguientes:

<sup>121</sup> Ver anexo 30. Primera aproximación a la población de la isla para implicar a la ciudadanía en el p



n 2006. Proyecto Paisapal. Primer de aquí comienza un largo camino

## 1. SEMINARIO SOBRE PAISAJE: PTEOP LA PALMA. CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS.

SEMINARIO SOBRE PAISAJES: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias.
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar e implementar un proceso de participación y difusión que permita recoger opiniones de la ciudadanía durante el proceso de estudio del Paisaje de La Palma con el fin de lograr unos objetivos de calidad paisajística que tengan en cuenta los intereses de todos los palmeros.</li> <li>- Favorecer el diálogo y la reflexión de todos los asistentes en torno al paisaje palmero.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideraciones generales sobre el Paisaje.</li> <li>- Consideraciones sobre el Paisaje Agrario.</li> <li>- Consideraciones sobre el Paisaje Edificado.</li> <li>- Consideraciones sobre la Componente Ambiental del Paisaje.</li> <li>- Consideraciones sobre la Componente Cultural del Paisaje.</li> <li>- Consideraciones para la Ordenación Territorial del Paisaje.</li> <li>- Consideraciones sobre la Participación Pública.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>En este marco, se ha organizado el Seminario de Paisaje PTEOP La Palma “Conocimientos y Experiencias” donde no sólo se pondrá de manifiesto el estado en el que se encuentra los diferentes elementos que componen el paisaje de la isla, sino también se intentará analizar la organización que presenta junto a todos los asistentes de las jornadas.</p> <p>Se difunde la celebración del seminario por diferentes medios de divulgación (folletos, por medio de la radio y correos electrónicos).</p> <p>Los interesados contactan con el equipo técnico responsable y confirman su asistencia.</p>
<p><b>TEMPORALIZACIÓN</b></p> <p>Durante el mes de abril se celebra el seminario (jueves y viernes del mes de abril 2008<sup>122</sup> y una salida de campo).</p>

Tabla 1. Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. Elaboración propia. 2008

Se realizan un total de 5 talleres participativos, 4 en la sede social del Real Club Náutico de Santa Cruz de La Palma, complementando las sesiones diarias del seminario con talleres participativos y uno aparejado a una visita in situ o salida de campo.

Los talleres realizados en gabinete tienen una duración aproximadamente de una hora y media y se organizarán agrupando por mesas redondas a los asistentes.

A continuación se encuentran las fichas metodológicas y los informes con los resultados de los talleres realizados durante el **Seminario sobre Paisaje: “PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias”**.

- Taller “Paisaje Agrícola en la isla de La Palma”.
- Taller “Paisaje Edificado en la isla de La Palma”.
- Encuesta sobre Paisajes de La Palma.
- Taller “Aplicación de las nuevas tecnologías de la Información Geográfica para una nueva cultura territorial y paisajística”.
- Salida de campo “Tipos de Paisaje en la isla de La Palma”.

<sup>122</sup> Ver anexo 22. Programa: *Semina*

*riencias. 2008.*



**TALLER “PAISAJE AGRÍCOLA EN LA ISLA DE LA PALMA”.**  
Jueves 10 de abril 2008 (17.30 – 19.00)

**PARTICIPANTES:**

**Asistentes por parte del proyecto:** Doris Zaida Riverol Gómez, Nieves Rosa Yanes Marichal, Raúl Fernández de León y Rafael Daranas Carballo.

**Participantes en el taller:** Roberta Bernasconi, M<sup>a</sup> José Cáceres Rodríguez, Mónica Carballo Rodríguez, Carmen Jesús Fajardo Hernández, Francisco Francisco Concepción, Germa García Ruíz, Jorge Guerra Pérez, Víctor Manuel Hernández Pérez, José Tomás Rodríguez de Paz, Sergio Rodríguez Duque, Carmen Nieves Rodríguez Quintero (todos de diversa profesión y formación. Además, nos acompañaron en el taller los ponentes que impartieron su charla esa tarde Jaime Gil y Carlos Santiago Martín).

**METODOLOGÍA:**

La metodología llevada a cabo es muy sencilla ya que el perfil de los participantes es diverso. Las sesiones de trabajo van al compás del plan, por lo que en estos primeros talleres nos centramos en conocer la taxonomía de paisajes (asociaciones de tipos, subtipos y unidades) que eran capaces de reconocer los participantes. Para ello, en este primer taller participativo, planteamos una serie de imágenes con diferentes paisajes agrícolas<sup>123</sup> que presenta la isla, con ellas los participantes debían hacer grupos de paisajes atendiendo a las similitudes y los contrastes que mostraban las series fotográficas, reconociendo así los diferentes *tipos de paisaje agrícola que aparecen en La Palma*.

Posteriormente cada grupo de trabajo debe destacar los aspectos más relevantes que a su entender explicaban las diferentes agrupaciones realizadas con las imágenes. Una vez culminada la actividad, cada grupo procederá a exponer su propuesta de clasificación para los paisajes agrícolas de La Palma. Finalmente, se intenta consensuar entre todos los asistentes cuál era la propuesta más adecuada, favoreciendo así en la reflexión y el debate paisajístico de todos los asistentes.

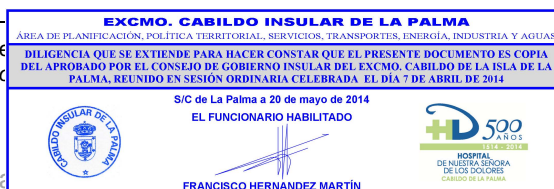
Tipos de paisaje agrícola identificados por el grupo A

- Viña en Picón
- Cultivos abandonados
- Plátanos de sorbias
- Plataneras del valle
- Medianías/naranjeros
- Cultivos subtropicales
- Medianías húmedas
- Tagasaste y pastizal
- Tierra del agua
- Norte Seco Alto
- Costa Norte seca
- Norte húmedo
- Viñas en roas
- Castaños

Tipos de paisaje agrícola identificados por el grupo B

- Plátanos (Valle- invernaderos, Fuencaliente, ñames/norte, cultivos asociados).
- Agricultura de subsistencia de las medianías
- Almendros
- Viña
- Belleza de la Ruina
- Viñedo de cumbre
- Frutales de medianías Vegetación de transición.

<sup>123</sup> Ver anexo 23. Ejemplo de imágenes sobre Paisaje: PTEOP La Palma. CC

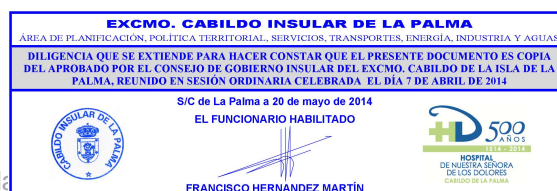


Palma” celebrado en el Seminario

**CONCLUSIONES GENERALES DEL EQUIPO TÉCNICO:**

- Las sesiones de trabajo deben ser sencillas y concisas. Los asistentes precisan de bastante tiempo para reflexionar a cerca de un tema con el que no están acostumbrados a trabajar, por este motivo debemos destacar que no se pudo realizar el total de las actividades preparadas para el taller.
- Se ha detectado la necesidad de la figura del dinamizador para incentivar los grupos de trabajo y se asegure el éxito de la participación en los talleres. Debemos incidir que en el transcurso de las sesiones los expertos no deben intervenir en las actividades del grupo para así no condicionar o guiar las decisiones que allí se tomen.
- En cuanto a la actividad en concreto, realizada en este primer taller, debemos destacar la inclinación de los grupos de trabajo a reconocer los tipos de paisaje agrícola en base a su localización tanto altitudinal como comarcal, de esta forma se habla de norte seco alto, costa norte seca, norte húmedo, etc. Dicha idea confirma nuestra hipótesis de que **la población identifica y lee mejor el paisaje a escala comarcal.**
- Los grupos de trabajo coinciden en la **evidente diferencia que existe entre el paisaje agrícola de las medianías, a las que ellos mismos denominan de subsistencia, y el paisaje agrícola costero.**
- En cuanto al paisaje agrícola de plataneras, los grupos **diferenciaron las plataneras costeras de las plataneras que se encuentran a más altura**, (sobre lomos). Además llegaron a un mayor detalle taxonómico distinguiendo las plataneras cubiertas por invernaderos de las que no lo están.
- Otro aspecto destacable es que los grupos de trabajo **determinaron un mayor número de tipos de paisajes para aquellos cultivos más tradicionales** o que gozan de una mayor popularidad en la Isla.
- Es **destacable el número de tipos que se establecen con el cultivo del viñedo**, ello responde a las diferentes modalidades de cultivos que aparecen en la isla que hace que estéticamente conformen paisajes diferentes.
- Se establece también una **clara diferencia entre los cultivos que se localizan en los sectores más secos de la isla de aquellos otros más húmedos**, distinguiendo así dos grandes tipos de paisaje agrícola, aquellos con cultivos que precisan de un mayor aporte hídrico de aquellos otros que no.
- Para finalizar, **se detecta cierto apego o añoranza a los cultivos tradicionales de subsistencia y de los paisajes que estos conformaron en el pasado**, se habla así de la tierra del agua o de la belleza de la ruina.

Ficha 1. Taller "Paisaje Agrícola en la isla de La Palma". Seminario de Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. Elaboración propia. 2008



**TALLER “PAISAJE EDIFICADO EN LA ISLA DE LA PALMA”.**  
Viernes 11 de abril 2008 (11.30 – 13.00 horas)

**PARTICIPANTES:**

**Asistentes por parte del proyecto:** Doris Zaida Riverol Gómez, Nieves Rosa Yanes Marichal, Raúl Fernández de León y Rafael Daranas Carballo.

**Participantes en el taller:** Javier Batista Toledo, Roberta Bernasconi, Mónica Carballo Rodríguez, Carmen Jesús Fajardo Hernández, Francisco Francisco Concepción, Jorge Guerra Pérez, Víctor Manuel Hernández Pérez, José Tomás Rodríguez de Paz, Marta Luisa Rodríguez Castro, Carmen Nieves Rodríguez Quintero (todos de diversa profesión y formación. Además, nos acompañaron en el taller los ponentes que impartieron su charla esa mañana Federico García Barbas y Félix Rodríguez de la Cruz ambos arquitectos).

**METODOLOGÍA:**

Se procede a hacer un taller similar al anteriormente mencionado (taller “Paisaje Agrícola en la isla de La Palma”), en este caso con el paisaje edificado de la isla de La Palma. El equipo técnico del PTEOP presentó un dossier con la fotografía aérea de los diferentes asentamientos que aparecen en isla.

La actividad se centró de nuevo en agrupar las imágenes<sup>124</sup> de los asentamientos que poseían características similares, otorgando a cada grupo una nomenclatura que los definiera. En esta oportunidad se organizó a los asistentes en un único grupo de trabajo, favoreciendo con ello el debate y la reflexión conjunta acerca del sistema de asentamiento presente en la isla de La Palma.

**Conclusiones:** Se extrajo el siguiente esquema para el sistema de asentamiento insular:

Urbano	{	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ciudad Convencional Histórica:</b> Los Llanos de Aridane S/C de la Palma.</li> <li>▪ <b>Espacios Contemporáneos – Turísticos:</b> Puerto Naos Los Cancajos.</li> <li>▪ <b>Singular:</b> Los Guinchos</li> </ul>
Mixto	{	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Compacto + Disperso:</b> San Antonio El Paso</li> <li>▪ <b>Tejido:</b> El Valle</li> <li>▪ <b>Disperso:</b> San José</li> </ul>
Rural	{	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Hilos:</b> Gallegos La Galga Franceses El Tablado</li> <li>▪ <b>Granos:</b> Barlovento Santo Domingo</li> <li>▪ <b>Mancha:</b> Los Canarios Las Indias</li> </ul>

<sup>124</sup> Ver anexo 24. Ejemplo de material sobre Paisaje: PTEOP La Palma. CC



Palma” celebrado en el Seminario

**CONCLUSIONES GENERALES DEL EQUIPO TÉCNICO:**

- El grupo de trabajo parte de la idea de que **el paisaje es algo indeterminado y complejo en análisis**.
- Visualizadas las fotografías aéreas se llega a la conclusión de que **la sociedad en general no es consiente de su paisaje**, la imagen que se tiene es la que ofrecen las carreteras, miradores que conducen a formar una imagen errónea del Paisaje.
- En un primer acercamiento **se detectan dos tipos de paisaje edificado** en la Isla de La Palma, **por un lado se habla del territorio compacto** presente en la isla que haría **referencia al territorio urbano y, por otro lado, el territorio rural que se identifica como un territorio difuso**.
- Dentro del primer esquema planteado **se presenta la problemática de incorporar asentamientos como los Guinchos**, así que se replantea el esquema inicial.
- En la reflexión conjunta **se reconocen ciertas diferencias entre el disperso de la comarca oeste y este**; de esta forma se observa cierto tejido en el difuso del valle que no aparece en el de Las Breñas.
- Después de culminar la actividad y analizar el resultado obtenido, **el grupo de trabajo plantea varias conclusiones entre las que destaca la cantidad de asentamientos dentro de la tipología de hilos que existen en la isla**.
- Finalmente **se abre un debate donde se cuestiona el sistema de ordenación actual** que sólo reconoce las categorías de urbano, rústico y urbanizable.



Ficha 2. Taller "Paisaje Edificado en la isla de La Palma". Seminario de Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. Elaboración propia. 2008

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN	

**“ENCUESTA SOBRE PAISAJES DE LA PALMA”.****PARTICIPANTES:**

**Asistentes por parte del proyecto:** Doris Zaida Riverol Gómez, Nieves Rosa Yanes Marichal, Raúl Fernández de León.

**Participantes:** Jorge Candelaria Díaz, Carmen Jesús Fajardo Hernández, Francisco Francisco Concepción, Germa García Ruíz, Jorge Guerra Pérez, Víctor Manuel Hernández Pérez, Manuel Tomás Luís Barrios, Carmen Nieves Rodríguez Quintero.

**OBJETIVO:**

La realización de esta encuesta tiene como objetivo obtener una serie de valores y apreciaciones acerca del paisaje de La Palma, actividad que se enmarca en el plan de colaboración ciudadana diseñado por la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma, herramienta básica para la valoración del paisaje de la isla y para la definición de los objetivos de calidad paisajística, meta que se pretende alcanzar por medio del Plan Territorial Especial de Ordenación del paisaje de La Palma que actualmente se está redactando.

**METODOLOGÍA:**

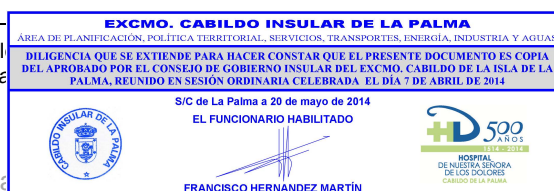
La encuesta<sup>125</sup> (entregada el primer día del seminario), tras tomar algunos datos personales de los participantes, recoge las apreciaciones y valoraciones que éstos tienen de los paisajes más característicos de La Palma. Esta valoración se realiza, por un lado, mediante la comparación de los distintos paisajes representados a través de fotografías y, por otro, por la selección de los elementos o características básicas de un territorio que influyen en el mayor o menor gusto del participante por un paisaje u otro.

Los resultados obtenidos se tendrán en cuenta a la hora de valorar la calidad visual de los tipos y las unidades de paisaje definidas para La Palma.

**CONCLUSIONES GENERALES DEL EQUIPO TÉCNICO:**

- En general, **los paisajes naturales son mejor valorados** que los de origen antrópico.
- **Entre los paisajes antrópicos los mejor valorados son los que denominamos en nuestra metodología levantamiento** o lo que es lo mismo, **agricultura de medianías**.
- **Un mismo paisaje puede ser valorado de manera distinta** dependiendo del punto de observación desde donde se ha tomado la fotografía.
- **Los paisajes degradados no son apreciados en las fotografías como tales** por la población. La imagen conduce a una mala interpretación del paisaje degradado en cuestión.
- Entre **los paisajes menos valorados se encuentran los que incorporan algún tipo de asentamiento**.
- Entre **los paisajes más valorados son aquellos de reconocido prestigio**, no sólo en la isla, sino también en el exterior, y que además poseen alguna figura de protección.
- De **entre los paisajes más valorados se encuentra las cumbres de la isla**.
- **La Caldera de Taburiente** es otro de los paisajes **de reconocido valor** entre los encuestados.

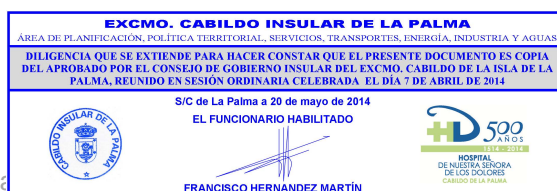
<sup>125</sup> Ver anexo 25. “Encuesta sobre el Paisaje de La Palma. Conocimientos y Experiencia”.





- Para finalizar, debemos resaltar que la valoración de los paisajes presentados a modo de fotografías está supeditado a la familiarización (por cercanía o lejanía) con el paisaje de la persona encuestada. De esta forma, en muchas ocasiones **los encuestados valoran más los paisajes de su entorno más inmediato. La familiarización con el paisaje puede también** provocar un efecto contrario, es decir, **alimentar el espíritu crítico en contra del paisaje**, no reconociendo su valía

Ficha 3. Taller "Encuesta sobre Los Paisajes de La Palma". Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. Elaboración propia. 2008



## TALLER “APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA UNA NUEVA CULTURA TERRITORIAL Y PAISAJÍSTICA”.

Viernes 25 de abril (11.30 – 13.00 horas)

### OBJETIVOS:

- Fomentar la participación pública a través de las ventajas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información geográfica y más concretamente la geovisualización.
- Mejorar el intercambio de información espacial en los procesos de planeamiento territorial participativo a través de las aproximaciones interactivas e innovadoras que utiliza la geovisualización.
- Integrar Planeamiento espacial, visualización y comunicación.
- Aplicar las nuevas herramientas a viejas necesidades: Información geográfica/orientación espacial y participación.
- Dar a conocer las nuevas TIG a las personas interesadas en la temática paisajística.
- Mejorar el conocimiento espacial y paisajístico de los habitantes de la isla.



### METODOLOGÍA:

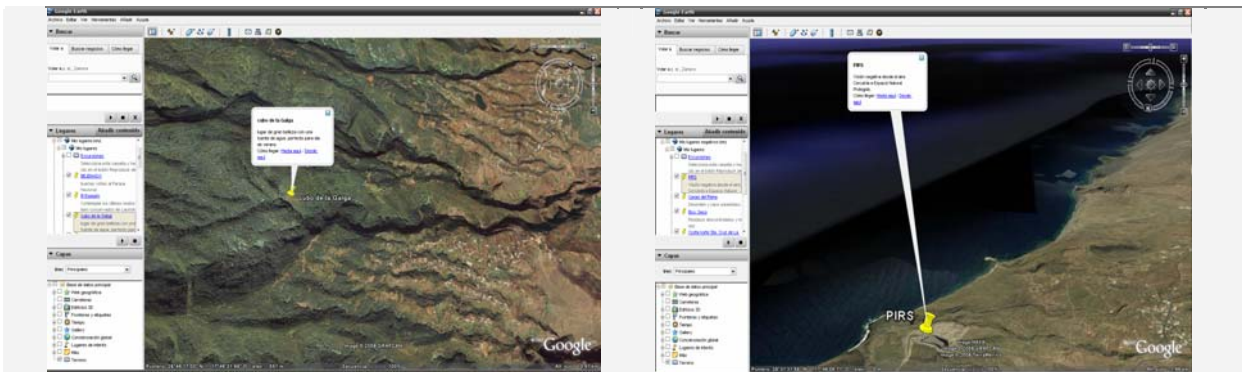
**Herramientas utilizadas:** Tres ordenadores con sus respectivas pantallas de 19 pulgadas, así como un cañón proyector. Acceso a Internet y el programa Google Earth.

Se procede a la división de los participantes en el taller en dos grupos de 6 personas, segregando a aquellos que tuvieran un mínimo de experiencia con el manejo de ordenadores y más concretamente en el programa Google Earth.

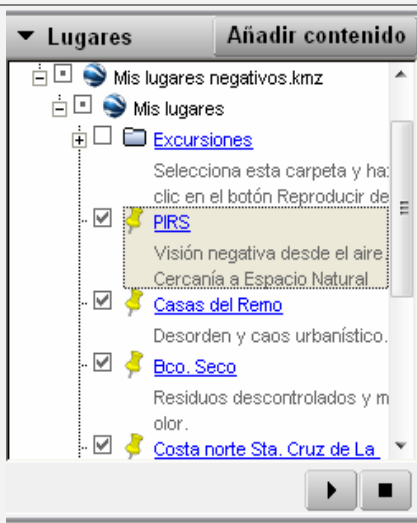
El dinamizador del taller utiliza el cañón proyector para realizar una pequeña introducción acerca del uso de Google Earth. Después se emplazó a cada uno de los grupos a localizar en la imagen en tres dimensiones de la isla, los paisajes más conocidos y menos conocidos.

Una vez localizados los paisajes se procede a su señalización y clasificación por medio de diferentes símbolos. Posteriormente, se utiliza la herramienta descriptiva del programa para asociar una pequeña descripción a cada uno de los paisajes.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	
	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
		
	<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	



Tras 20 minutos se procedió a localizar los paisajes más y/o menos valorados.



El dinamizador resolvió dudas técnicas en relación al manejo del programa sin influir en la dinámica, opiniones, elecciones y juicios de los participantes. A su vez se recogieron los aspectos más importantes observables en cada uno de los grupos.

Una vez finalizado el ejercicio se realizó una puesta en común de los resultados obtenidos, Además se explicó como exportar los resultados a otros formatos y soportes con el fin de poder compartirlos vía internet, dejando así abierto el proceso participativo de cara al futuro ante la posibilidad de cualquier aportación que pudiera surgir por parte de los participantes.



Asistencia por parte del proyecto:  
 Raúl Fernández de León  
 Doris Zaida Riverol Gómez,  
 Nieves Rosa Yanes Marichal.

Ficha 4. Taller "Aplicación de las nuevas tecnologías en el patrimonio cultural y paisajístico". Seminario sobre Paisaje: PTEOP L

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO





FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

...eva cultura territorial y paisajística". 2008

**SALIDA DE CAMPO “TIPOS DE PAISAJES EN LA ISLA DE LA PALMA”.**

Sábado 19 de abril

**Ruta de Los Puertos** (antiguo camino que conectaba los puertos de ambas vertientes de la isla y la importancia comercial que ello implicaba).

Se concreta el punto de encuentro en Los Cancajos en el municipio de Breña Baja, donde el transporte recoge a los interesados (grupo de sicilianos) y los traslada a un punto donde el sendero cruza una carretera general (por encima de Botazo, Breña Alta). A partir de aquí, comienza la salida de campo, donde se explica la diversidad paisajística que alberga el paisaje.

Los interesados preguntan curiosidades que observan por el camino.

La salida de campo finaliza en El Pino de La Virgen (municipio de El Paso).


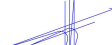


Asistencia por parte del proyecto:

Doris Zaida Riverol Gómez,  
Nieves Rosa Yanes Marichal,  
Raúl Fernández de León,  
Isabel González Rodríguez.

Ficha 5. Salida de Campo “Tipos de Paisajes en la isla de La Palma”. Seminario de Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. Elaboración propia. 2008

Por último, se inaugura la exposición “Paisajes de La Palma” en el Palacio Salazar en Santa Cruz de La Palma, seguidamente de la clausura del *Seminario de Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias*.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	
<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>		
		
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>		

## 2. EXPOSICIÓN ITINERANTE DE “PAISAJES DE LA PALMA”.

La Exposición de Paisajes de La Palma es una herramienta para difundir el trabajo que se está realizando, como además pretende ser una muestra de la diversidad paisajística que alberga nuestra isla. El orden en que se suceden las imágenes es acorde con la definición de Reserva de La Biosfera al incorporar los tres ámbitos: cielo, mar y tierra, reconocidas internacionalmente como tales en el marco del programa sobre el hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO.

### EXPOSICIÓN ITINERANTE DE “PAISAJES DE LA PALMA”

#### OBJETIVO:

Mostrar la diversidad paisajística que alberga nuestra isla.

Con este objetivo de involucrar a la comunidad palmera en el proceso participativo, hemos diseñado, en otras acciones, esta exposición titulada “Los Paisajes de La Palma”.

#### CONTENIDOS:

El orden en que se suceden las imágenes es acorde con la definición de Reserva de la Biosfera al incorporar los tres ámbitos: cielo, mar y tierra.

- Clasificación de Paisaje en función de los tipos de elementos que lo componen:
  - o Bióticos (elementos vivos...animales, plantas,...)
  - o Abióticos (elementos no vivos...agua, rocas,...)
  - o Antrópicos (elementos introducidos por el hombre...edificios, cultivos,...)

#### METODOLOGÍA



En el mes de abril se inaugura la Exposición “Los Paisajes de La Palma” en el Palacio Salazar en Santa Cruz de La Palma (después de la clausura del Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma, explicado anteriormente). A partir de este momento se contacta

con cada ayuntamiento de la isla para informar de la Exposición Itinerante de Paisajes de La Palma y se envía por correo electrónico un documento<sup>126</sup> informando de la misma y el cartel de la exposición<sup>127</sup>.



Una vez concretada fecha para cada municipio, se traslada la exposición a cada uno de ellos hasta el mes de Septiembre.

#### TEMPORALIZACIÓN

Desde el mes de abril hasta septiembre se traslada la exposición por casi la totalidad de los municipios de la isla (abril- septiembre 2008<sup>128</sup>).

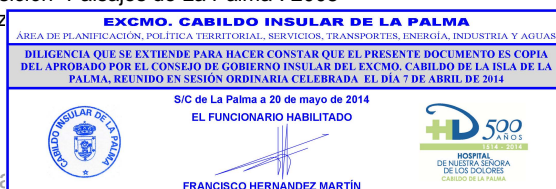
Ficha 1. Exposición itinerante de Paisajes de La Palma. Elaboración propia. 2008

<sup>126</sup> Ver anexo 26. Introducción de la Exposición de Paisajes de La Palma. 2008

<sup>127</sup> Ver anexo 27. Cartel de La Exposición “Paisajes de La Palma”. 2008

<sup>128</sup> Ver anexo 28. Cuadro temporaliz

2008.



talleres participativos realizados en

### 3. TALLERES DE COLABORACIÓN CIUDADANA SOBRE PAISAJES DE LA PALMA.

A medida que se va contactando con cada uno de los ayuntamientos de la isla, informando de la "Exposición itinerante de Paisajes de La Palma", se comenta simultáneamente la intención de organizar una actividad en el municipio con un grupo de mayores o asociación de vecinos, que hemos llamado "Taller de colaboración ciudadana". Por tanto, se solicita su colaboración y así poder informar de lo que se está realizando y en la fase de estudios previos en el que se encuentra el PTEOP La Palma (a continuación se detalla los objetivos, contenidos, metodología,..., que se han desarrollado durante las sesiones).

#### TALLERES DE COLABORACIÓN CIUDADANA SOBRE PAISAJES DE LA PALMA.

##### OBJETIVOS:

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla (municipios visitados).
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos (que la sociedad dictamine cómo intervenir en sus propios paisajes).

##### CONTENIDOS

- **Definición del Paisaje** como "cualquier parte del territorio tal como la percibe la población, cuyo carácter sea el resultado de la acción y la interacción de factores naturales y/o humanos".
- **Historia del Lugar.** Descripciones del paisaje (similitudes- diferencias) del Pasado- Presente- Futuro. (Historia del Lugar).
  - ¿Cómo era ese lugar antes?
  - ¿Qué cultivos habían?
  - ¿Cómo ha sido la proliferación de viviendas, infraestructuras?
- **Análisis de cambio del paisaje con los vecinos.**
  - ¿Cómo se ha producido el cambio del paisaje al que encuentran ahora?
  - ¿Cuáles han sido los factores que lo han condicionado?
- **Paisajes del municipio que poseen alta calidad paisajística.**
- **Paisajes del municipio que consideren que estén en peligro y por qué.**
- **Paisajes del municipio que estén deteriorados**
  - Identificación de los valores negativos del paisaje: sectores de paisajes degradados.
  - ¿Cómo actuar ante los diferentes paisajes?, ¿qué acciones llevarían a cabo?
- **Visión del paisaje**
  - Información de lugares no conocidos pero con calidad paisajística. (Ej. Lugares con buenas vistas, miradores naturales, itinerarios paisajísticos...)
- **Objetivos de Calidad Paisajística**
  - Diagnóstico de lo planteado. (Una vez conocidos y analizados todos los aspectos del paisaje, dialogar sobre cuál es la tendencia que se prevé para ese paisaje en el futuro):
    - ¿Eso es lo que se quiere de su paisaje?
    - ¿Qué paisaje les gustaría encontrar?
    - ¿Cómo se podría conseguir?
    - ¿Habría que cambiarlo, conservarlo o gestionarlo?
    - ¿Qué alternativas se plantean para cambiarlo?
    - En cuanto a los paisajes degradados, ¿cómo los recuperarían?
- **Otras cuestiones:**
  - ¿Existen paisajes relacionados con las actividades tradicionales? (huertas cultivadas, paredes de piedra,...).
  - ¿Se han abandonado las actividades tradicionales?
  - ¿Abandonan basura en lugares determinados del municipio?
  - ¿Existe elevado riesgo de incendio?

##### Propuestas de mejor



## METODOLOGÍA

La metodología llevada a cabo trata de un primer acercamiento a la población de la isla de La Palma en cuanto a la colaboración ciudadana de paisajes de la isla. A medida que se va contactando con cada uno de los municipios para informar de la exposición itinerante de paisajes, se hace entrega de un texto informativo<sup>129</sup> en relación a los talleres participativos y así informar a la población en general del PTEOP La Palma (Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma). Es decir, comunicar de lo que se está realizando y en la fase de estudios previos en el que se encuentra el mismo.

Por tanto, una vez contactado con los Ayuntamientos de la isla para informar de la Exposición Itinerante de Paisajes de La Palma se comenta la intención de organizar un taller de colaboración ciudadana y así poder comunicar de manera más individualizada a los asistentes el proyecto que se está elaborando y la finalidad del mismo, y que el plan va acompañado en todo momento de la colaboración de la ciudadanía.

Se ha llamado esta primera fase de colaboración ciudadana como *Primera Aproximación* ya que se ha tratado contenidos tan básicos como la historia del lugar y el análisis del cambio, como también paisajes del municipio que los asistentes creen que tienen alta calidad paisajística, asimismo lugares del municipio que piensen que están en peligro o estén actualmente deteriorados.

## TEMPORALIZACIÓN

Desde el mes de mayo a septiembre 2008 se realizan los talleres participativos<sup>130</sup>.

Ficha 2. Talleres participativos de PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2008

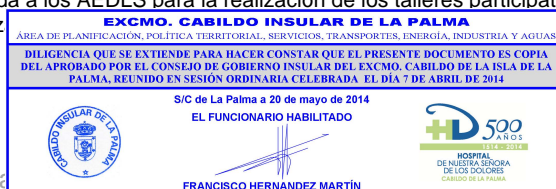
A continuación están las fichas metodológicas y los informes con las aportaciones de los participantes de cada uno de los talleres de Colaboración Ciudadana sobre Paisajes de La Palma realizados a lo largo del 2008:

Los municipios que han participado en los talleres han sido:

- Municipio de Puntagorda.
- Municipio de Barlovento.
- Municipio de Puntallana.
- Municipio de Breña Alta.
- Municipio de San Andrés y Sauces.
- Municipio de Fuencaliente.
- Municipio de S/ Cruz de La Palma.

<sup>129</sup> Ver anexo 29. Información enviada a los AEDLS para la realización de los talleres participativos en el municipio. 2008

<sup>130</sup> Ver anexo 28. Cuadro temporalización de la exposición itinerante "Paisajes de La Palma".



**MUNICIPIO DE PUNTAGORDA.  
METODOLOGÍA DEL TALLER E INFORME**

**Taller Paisajes de La Palma  
Municipio de Puntagorda**

**OBJETIVOS:**

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.



**DESCRIPCIÓN:**

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma. Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

**DINÁMICAS:**

Presentación power point  
Dinámica de tarjetas  
Lluvia de ideas

**.DESARROLLO:**

Se proyecta la presentación power point donde se explica el plan de paisajes que se está llevando a cabo. Exposición de manera clara y concisa de lo que se pretende con la intervención de los destinatarios, presentando el proyecto y dejando claro los objetivos que se pretenden conseguir. Enfatizando en la importancia de la colaboración e implicación en las actividades que se llevarán a cabo. Aclarados los conceptos se comienza con la historia del lugar, los cambios que han acontecido, la evolución positiva y negativa del paisaje. Posteriormente, mediante una lluvia de ideas, donde cada participante enumere paisajes de alta calidad, que se encuentren en peligro o deteriorados, según le ha tocado en la tarjeta. Se ponen en común los lugares, detectando las dificultades que tienen y las mejoras que deberían producirse en dichos lugares.

El dinamizador irá anotado todas las aportaciones de los participantes

**DESTINATARIOS:**

Vecinos del municipio

**3 PARTICIPANTES**

2 hombres y 1 mujer  
Edades entre 35 – 60 años

**TEMPORALIZACIÓN:**

Realización taller: 28 de mayo de 2008.  
Duración: 18.00 – 19.00 horas. Eusebio Muñoz.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO
	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	<small>HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CABILDO DE LA PALMA</small>



**MATERIALES:**

- Ordenador y proyector.
- Cartulinas de colores y sobres.

**OBSERVACIONES:**

- **Lugar de realización:** Eusebio Muñoz (antigua escuela)
- **Perfil de los destinatarios:** trabajadores de la administración, pintor, agricultor.
- **Cómo se contactaron:** Se contacta telefónicamente con la AEDL del Ayuntamiento.
- **Registro de la actividad:** papel.

Asistencia por parte del proyecto:  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres

Ficha 3. Metodología taller participativo PTEOP LP. Municipio de Puntagorda. Elaboración propia. 2008

**INFORME: MUNICIPIO DE PUNTAGORDA****HISTORIA DEL LUGAR Y ANÁLISIS DEL CAMBIO DEL PAISAJE CON LOS VECINOS:**

- Se hace un **repaso a los cultivos** que había años atrás, destacando las huertas cultivadas de cereales, trigo y chícharos. Mencionan las pocas higueras que van quedando con el tiempo y tuneras, aunque de ésta se dice que se adapta mejor a las condiciones climatológicas.
- **Sentimiento de añoranza por los caminos antiguos** que habían por todo el municipio **que han desaparecido por las mejoras de las infraestructuras**. Es decir, por hacer las carreteras y que cada vecino las han asfaltado para hacer más accesible las entradas a sus casas. Se subraya el sentimiento de nostalgia por parte de uno de los participantes por no haberse conservado este tipo de caminos con los almendros alrededor ya que enriquecían el paisaje del municipio.



Consideran un **problema en el municipio la gran cantidad de cuartos de apero** que se han hecho. Se destaca que entienden el que lo hace por necesidad (que no es el caso de la mayoría) pero que muchas personas lo hacen por negocio o segunda residencia y han perjudicado el paisaje del municipio. Acción a llevar cabo **proponen mejorarlas con la vegetación a sus alrededores y hacerlas con piedra** para que visualmente no sea tan grande el impacto visual.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
 <small>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</small>		

## PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA, EN PELIGRO Y DETERIORADOS. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA.

### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA

- El Fayal.
- Montaña Matos.
- Miraflores.
- Fátima.
- Barranco Garomes (por el canal).

Plantean que estos paisajes se **deben conservar**.

### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA PERO QUE ESTÁN DETERIORADOS:

- **San Mauro.** Describen que está bastante degradado por la existencia en el entorno de cabras que no dan leche. Se plantean como acciones a llevar a cabo **condicionar la zona con vegetación, arreglar la Iglesia y las casas de la zona.**
- **Barranco de las Piñas y alrededores.** Se recuerda que cuando se hizo el camino el impacto visual que quedó es considerable y actualmente no se puede pasar por la zona por las piedras que están en el camino. **Mejorar la zona.**

Ambos paisajes consideran que se deben **transformar**.

### PAISAJES QUE ESTÁN DETERIORADOS EN EL MUNICIPIO:

- **Pinto.** Por los **invernaderos**.
- **La Costa.**
- **El Monte.** Consideran que está aún más **degradado** que la costa **por las construcciones que se realizan**. Se ha revalorizado el terreno, la gente está contenta pero **visualmente no tiene calidad paisajística**.
- **Gutiérrez.** Se recuerda que hace unos 15-20 años tiraron el acantilado y la visión del lugar no es el mismo desde entonces. **“Mano de obra del hombre que ha perjudicado un lugar paisajístico de gran belleza”.**
- **En el núcleo del municipio** destacan el impacto visual por la construcción de la escuela nueva y el centro médico ya que la infraestructura es incompatible con las características del municipio. Se comenta que este tipo de construcciones serían acordes por ejemplo, en un municipio como Los Llanos de Aridane, pero para su municipio no. Ejemplificaron el instituto y el asilo, los cuales sí se hicieron compatibles con las características del municipio. Se demanda que se intente **construir acorde con el lugar para que no sea el impacto visual tan impactante**.

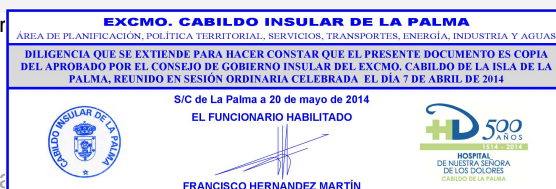
Otros puntos que comentaron los participantes a lo largo del taller fueron:

- **No sufren el abandono de basura** por lugares determinados del municipio. En cuanto a este aspecto están satisfechos.
- **Se destacó la belleza que ofrecían los pinos en el municipio pero que se han ido eliminando como una de las medidas en prevención de los incendios.**
- Comentaron el **problema que han sufrido con el veneno que se puso para eliminar una plaga de hormigas**, lo cual afectó a los pájaros y grajas que desaparecieron. Ahora sufren la plaga de bichos negros que no saben qué hacer. (Anécdota: Uno de los participantes comentó que cuando se ven las grajas es que va a hacer viento).

### CALENDARIO:

- **EXPOSICIÓN PAISAJES:** 26.05.08- 01.06.08 – Mercadillo de Puntagorda.
- **DÍA TALLER:** 28.05.08 – 18.00h. Eusebio Muñoz

Tabla 1. FUENTE. Taller



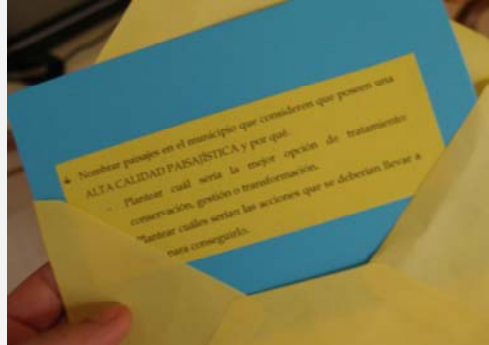
Elaboración propia. 2008

## MUNICIPIO DE BARLOVENTO. METODOLOGÍA DEL TALLER E INFORME

### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Barlovento

#### OBJETIVOS:

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.



#### DESCRIPCIÓN:

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma. Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

#### DINÁMICAS:

Presentación power point  
Dinámica de tarjetas  
Lluvia de ideas.

#### DESARROLLO:

Se proyecta la presentación power point donde se explica el plan de paisajes que se está llevando a cabo. Exposición de manera clara y concisa de lo que se pretende con la intervención de los destinatarios, presentando el proyecto y dejando claro los objetivos que se pretenden conseguir. Enfatizando en la importancia de la colaboración e implicación en las actividades que se llevarán a cabo. Aclarados los conceptos se comienza con la historia del lugar, los cambios que han acontecido, la evolución positiva y negativa del paisaje.

Se entregan posteriormente unos sobres a los participantes, donde a cada uno le toca una tarjeta donde deben enumerar paisajes de alta calidad, que se encuentren en peligro o deteriorados, según le ha tocado en la tarjeta.

Se ponen en común los lugares, detectando las dificultades que tienen y las mejoras que deberían producirse en dichos lugares.

El dinamizador irá anotando todas las aportaciones de los participantes.

#### DESTINATARIOS:


Vecinos del municipio

#### 12 PARTICIPANTES

4 hombres y 8 mujeres  
Edades entre 55– 70 años

#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: 04 de junio de 2008  
Duración: 17.00 – 18.00 horas. Aula taller.

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small> EL FUNCIONARIO HABILITADO	
 FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN		

**MATERIALES:**

- Ordenador y proyector.
- Cartulinas de colores y sobres

**OBSERVACIONES:**

- **Lugar de realización:** Aula taller.
- **Perfil de los destinatarios:** jubilados, agricultores, amas de casa,...
- **Cómo se contactaron:** Se contacta telefónicamente con la AEDL del Ayuntamiento.
- **Registro de la actividad:** papel

Asistencia por parte del proyecto:  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres

Ficha 4. Metodología taller participativo PTEOP LP. Municipio de Barlovento. Elaboración propia. 2008

**INFORME: MUNICIPIO DE BARLOVENTO****HISTORIA DEL LUGAR Y ANÁLISIS DEL CAMBIO DEL PAISAJE CON LOS VECINOS:**

- Se hace un **repaso a los cultivos** que habían aproximadamente 50 años atrás, donde los asistentes destacan las huertas cultivadas de cereales, trigo, habas y chícharos. Comentan también la existencia de hilo para hacer tela. En relación al trigo narra un señor que en esos tiempos la familia que tuviera trigo en la despensa era la familia que no pasaba hambre durante el año ya que con el trigo se hacían variedad de alimentos para sostenerse.
- Relatan que **se criaban animales**, como la vaca, gallinas, cabras, etc., para el sustento de las familias (huevos, carne, leche,...). Aquellas familias que podían permitírselo criaban un mulo ya que era muy importante para el trabajo en el campo: la siembra.
- **Los barrancos se conservaban “limpios”** para que cuando lloviera no se llevaran los cultivos, cosa que no pasa actualmente ya que el porcentaje de tierra cultivada es muy inferior que en épocas anteriores.
- Se comenta **la gran cantidad de ciudadanos que se han ido** del municipio, *“hay mucha tierra y pocos habitantes”* lo cual caracteriza al paisaje del municipio a diferencia a antaño ya que la tierra ya no se cultiva como antes.
- Nos matizan los asistentes, en contraste a años atrás, **la inexistencia (desaparición) de huertas en el casco urbano** del municipio, **motivado**, ante todo, **para la comodidad de los ciudadanos, las mejoras de infraestructuras y construcciones.**
- Subrayan **la evolución de la infraestructura** en el municipio, que ha sido “un cambio total”, tal como nos expresa uno de los participantes. Antes había más huertas para sembrar cultivos sobre todo para alimentarse, hoy en día hay más ventajas en cuanto a las comodidades que se han hecho con las infraestructuras (las carreteras, caminos,...). Lo relacionan con la “comodidad”.
- Los invernaderos están prohibidos para los plátanos.
- **La Costa sembrada necesario para la eco**

costa del municipio y



## PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA, EN PELIGRO Y DETERIORADOS. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA.

### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA:

- La Laguna de Barlovento porque se ve monteverde.
- El Faro de Punta Cumplida.
- Las piscinas de La Fajana.
- El Parque de La Laguna.
- Las Mimbreras por la existencia de una fuente natural, monte precioso y una buena carretera.
- Mirador de Gallegos, por fuera de los túneles.
- Montaña Abreu.
- La Cruz de Aparicio.
- Los Marantes porque abarca el Faro y la Costa.
- La Montaña de Molino (antes había un molino, aunque hoy tan solo quedan las piedras).



Los asistentes consideran que dichos paisajes se deberían **conservar**.

- **El Mirador de La Tosca** por las preciosas vistas que tiene, ya que se ve paisaje de Barlovento y Garafía además de encontrarse los dragos. En relación a este mirador comentan los ciudadanos del municipio que han visto en algunos lugares (libros) que la escriben Las Toscas, siendo su nombre en singular. Consideran el Mirador de La Tosca un **paisaje de alta calidad paisajística** aunque explican que estaría más bonito si se **arreglaran las casas antiguas de la zona** ya que están deterioradas, sobre todo los tejados. En relación a este punto, **las acciones que proponen** los participantes a llevar a cabo sería que **dieran subvenciones para el arreglo de las mismas ya que los ciudadanos no pueden por el gasto que esto supone**.
- En torno a este punto surge un debate entre los asistentes donde acentúan que en el municipio están “enjaulando” a la gente en los edificios que se construyen (destacan las viviendas de protección oficial) ya que **no dejan fabricar en sus propiedades** (tal como dicen, “tenemos huertitas para hacer una casita y no nos dejan”). Los ciudadanos del municipio dicen que **se quiere concentrar todo en el casco del municipio**.  
*“El dinero sale de la tierra, del mar y de la vida.... El gobierno se lleva más dinero del trigo que la persona que lo ha sembrado y trabajado”.* Se habla de lo cara que está el nivel vida, el dinero que gana el empresario que vende el cultivo del agricultor, y este último gana una miseria siendo el que ha trabajado más.
- Los asistentes nombraron que un **paisaje precioso es la entrada a Barlovento**, desde que se asoma al bar - restaurante “la Parilla el Molino” (la entrada al casco urbano). Aquí se aprecia la discrepancia en torno a ambas opiniones, en parte sienten que los están “enjaulando” pero a su vez les parece el centro del municipio precioso.

### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA PERO QUE ESTÁN EN PELIGRO:

- **Los Camachos** porque están llevando coches viejos, neveras, lavadoras, etc., aunque a cierto tiempo pasan personal del ayuntamiento y lo recogen.

### PAISAJES QUE ESTÁN DETERIORADOS EN EL MUNICIPIO:

- No consideran ningún lugar específico que se encuentre deteriorado.
- En cuanto a la basura hay un consenso generalizado de **no existencia de abandono de basuras** en lugares determinados, tan sólo se quejan de las colillas que tiran los fumadores por la zona centro del municipio.




La conclusión de los participantes del taller fue:

*“Esperemos que nuestras opiniones sirvan para algo, aunque nosotros no lo veamos”.*

### CALENDARIO

- **EXPOSICIÓN PAISAJES:** 02.06.08 – 15.06.08. Casa de La Cultura de Barlovento.
- **DÍA TALLER:** 04.06.08 – 17.00h. Aula Taller.

Tabla 2. FUENTE. Talle

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</small>	

laboración propia. 2008

## MUNICIPIO DE PUNTALLANA. METODOLOGÍA DEL TALLER E INFORME

### Taller Paisajes de La Palma Municipio de Puntallana

#### OBJETIVOS:

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.



#### DESCRIPCIÓN:

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma. Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

#### DINÁMICAS:

Presentación power point.  
Lluvia de ideas.

#### DESARROLLO:

Se proyecta la presentación power point donde se explica el plan de paisajes que se está llevando a cabo. Exposición de manera clara y concisa de lo que se pretende con la intervención de los destinatarios, presentando el proyecto y dejando claro los objetivos que se pretenden conseguir. Enfatizando en la importancia de la colaboración e implicación en las actividades que se llevarán a cabo.

Aclarados los conceptos se comienza con la historia del lugar, los cambios que han acontecido, la evolución positiva y negativa del paisaje.

Se entregan posteriormente unos sobres a los participantes, donde a cada uno le toca una tarjeta donde deben enumerar paisajes de alta calidad, que se encuentren en peligro o deteriorados, según le ha tocado en la tarjeta.

Se ponen en común los lugares, detectando las dificultades que tienen y las mejoras que deberían producirse en dichos lugares.

El dinamizador irá anotado todas las aportaciones de los participantes.

#### DESTINATARIOS:

Vecinos del municipio

#### 3 PARTICIPANTES

Edades entre 87- 60 años

1 señor de 87 años y 2 de 60 años

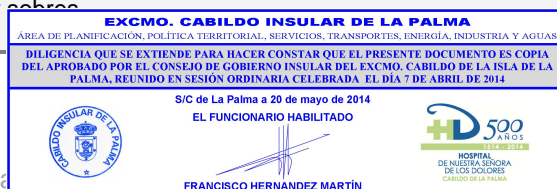
#### TEMPORALIZACIÓN:

Realización taller: 20 de junio de 2008

Duración: 10.00h- 11.30h

#### MATERIALES:

- Ordenador y proyector.
- Cartulinas de colores y sobres



**OBSERVACIONES:**

- **Lugar de realización:** Casa de La Cultura. Puntallana
- **Perfil de los destinatarios:** agricultor, ganaderos, jubilados.
- **Cómo se contactaron:** Se contacta telefónicamente con la Concejal de Cultura del Ayuntamiento.
- **Registro de la actividad:** papel

Asistencia por parte del proyecto:  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres

Ficha 5. Metodología taller participativo PTEOP LP. Municipio de Puntallana. Elaboración propia. 2008

**INFORME: MUNICIPIO DE PUNTALLANA****HISTORIA DEL LUGAR Y ANÁLISIS DEL CAMBIO DEL PAISAJE CON LOS VECINOS:**

- Desde un principio, hubo un consenso generalizado de que **les gustaba más el paisaje de antes** que el de ahora. De detuvieron en describir el monte. *“El que conoce no conoce nada del monte como el campesino”*. En relación a ello comentaron el tema de los incendios: *“tantos aviones y no dejan a los campesinos ayudar”*. Uno de los asistentes comienza narrando un incendio que hubo aproximadamente unos 40 años, bajando Tenagua por el Barranco el Río.





Tenagua

*“Un verano hace muchos años, no dejaron ir a la gente a trabajar y ayudar a apagar el fuego y llegó a Tijarafe, pasó Barlovento y Garafía. El pino y el monte se quemaron... ¿por qué? Porque no dejaron que apagáramos el fuego. Hay que llamar a la gente del campo y dejarles participar ya que la riqueza nuestra es el monte. No es la riqueza lo que viene de fuera, sino es lo que tenemos aquí. Las autoridades no dejaron ir a apagar el fuego,... antes un fuego duraba dos días porque venía el pueblo en peso y lo atacaban pronto y lo apagaban”*.

*“En los años 30 – 36, el padre de uno tenía un rebaño de cabras y se iba al monte a buscar comida, el verano era muy fuerte, se iba por la Cumbre”*. Cuenta que iban con precaución, observando todo, por si alguien tiraba una colilla y se estaba intranquilo por si quemaban los pastos de su rebaño (ejercía de vigilante, ciudadano preocupado de su monte). Reitera que ahora con los aviones no se apaga nada y se demuestra la preocupación por el fuego del ciudadano. *“La riqueza palmera es el Monte que tenemos por la variedad que hay en ella, ni la península tiene lo que nosotros tenemos”*. Los asistentes enfatizan que se debe **mantener limpio el monte**. **La basura** (mucho zarza y hierba mala) **que está dentro del barranco impide que se pueda pasar** (la gente moverse) **si hay un fuego**.

- Destacan en años pasados las huertas de tagasastes, cultivadas de trigo, papas, altramuces (chocos) y habas. En torno a ello destacan que **ya no se cultiva nada**, *“la gente está desmoralizada y no siembra nada”*, en relación a años pasados por varias razones:
  - o Las plagas (sobre todo en la papa); *“hay que sembrar una buena semilla porque estamos enfermando la tierra”*. Comenta que el año pasado sembró y tuvo que tirarlas porque no servían ya que era mala semilla. *“Las papas de la península no la dejan traer porque dicen que tiene el escarabajo, por ello es fundamental traer y sembrar buena semilla”*.
  - o Económicamente no merece por el trabajo que supone y lo poco que se paga; *“uno de los males de la siembra es lo poco que se pagaba por lo que se cultivaba, ya que uno los vendía a 2 pesetas y luego en el mercado se vendía a 12 pesetas, razón por la cual ocasionó que la gente dejara de cultivar”*
  - o El abandono de lo

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>	
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	

- En **la costa se daba mucho los chicharos** y destacan lo sano que era esa comida. Parte de la siembra se vendía y con ello se compraban la ropa y cosas que ellos mismos no podían producir, es decir, “lo que no hacía el humano”.
- Por el **Barranco del Cubo La Galga** uno de los participantes tiene un terreno donde se sembraba ñame, repollos y papas. Destaca que esa época había muchas nueces que se han perdido con el tiempo.
- **Se criaba mucho ganado.** Era rara la familia que no tuviera 2 o 3 cabras y alguna vaca, aunque eran más abundantes las cabras. “A las familias les hacían falta las cabritas por lo que de ellas se obtenía, sobre todo la leche”. Además había muchas “cochinas paridas”. Es decir, se tenían dos cochinas, de las cuales, una paría y luego la otra alternativamente. Se llevaban los cochinos pequeños a vender a Mazo, a las Breñas caminando. Acentúan que muchas familias vivían de eso, de la cabra, la vaca y el cochino.
- Describen que **antes había más codeso.** “El rebaño comía el codeso y todo de la parte de abajo del monte, la zarza se lo comía el ganado...y ahora no se puede andar por ahí”.
- Uno de los participantes estuvo bastante tiempo en Venezuela y cuenta que mandó bastante dinero para hacer las carreteras (mejoras de infraestructuras).
- Existe un debate en relación a **la basura** ya que comentan que no se castiga a la gente por tirar basura “los gamberros tiran la basura a la calle” y comentan como acción a llevar a cabo **multar a la gente que tira la basura** (destaca uno de los participantes un hecho que vio, en Santa Cruz de La Palma, a unos “gamberros” tirando un contenedor lleno de basura a la vía. “Estamos gastando dinero para que los policías vigilen, las autoridades sólo están pendientes del que es manso”. En torno a este punto, relata un suceso que le pasó hace años, tenía unas ovejas y se las mató unos perros de una señora alemana, puso la denuncia y concluye que no sirvió de nada ya que volvió a pasarle. Los demás participantes comentan el vandalismo que ha habido de robo de animales por la zona. “Salga de la oficina y vaya al campo para que vea la miseria que hay” (se lo decía uno de los participantes que estuvo viviendo muchos años en Venezuela a un amigo político que tenía allí), “y esto está pasando ahora aquí” nos dice finalmente.
- Elogian el hecho de **poner basureros accesibles a los ciudadanos** y el que tira basura en la calle es porque quiere. No entienden a las personas que tiran basura en las calles, por ejemplo, las bolsas ya que los perros las rompen. “Se debe estar pendiente de la gente que las tira para llamarles la atención”.

#### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA, EN PELIGRO Y DETERIORADOS. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA.

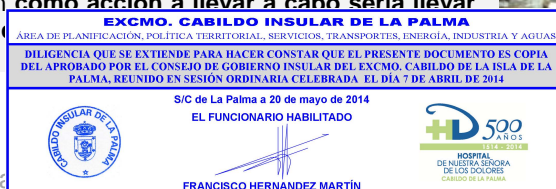
##### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA:

- La Montaña Tenagua (se ve las Breñas y Santa Cruz de La Palma).
- El Cubo de La Galga.
- El Mirador de San Bartolo.
- El Mirador de la Montaña Santa Lucía.
- La Montaña de las Siete Cejas (hay un parque que se inauguró con el mismo nombre).
- Montaña Zamagallo.
- La playa Nogales.

Los asistentes consideran que dichos paisajes son de una alta calidad paisajística por las preciosas vistas y se deberían **conservar**.

##### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA PERO QUE ESTÁN EN PELIGRO:

- **El Cubo de La Galga.** Consideran que tiene alta calidad paisajística pero creen que **debería mantenerse limpio los caminos ya que está todo sucio** (para ellos sucio es por la zarza y mala hierba) y exteriorizan un sentimiento de pena. En la presentación que se les hace en la iniciación del taller se muestra la siguiente foto del Barranco del Cubo de La Galga y destacan que en la foto el camino está **sucio de zarza**, cosa que no pasaba en años atrás “antes era un reino y ahora es un bosque horroroso”. Comentan **como acción a llevar a cabo sería llevar una sierra y “dar canchales”**





Narra que **antes se recogía la madera, los campesinos lo limpiaban todo y se quemaba manteniéndose el Monte limpio**, sobre todo por el temor al fuego. Ahora no se hace *“se les paga a la gente y ahora no limpian y no hacen nada. Ahora hay una cantidad de obreros pero no se ve que hagan nada”*.

Otra anécdota que cuenta es cuando venían los ingleses a caballo y sacaban fotografías a los culantrillos en el Barranco del Cubo de La Galga (flores muy bonitas) y los ingleses decían *“lindo, lindo”*.

- **El Monte.** En años pasados estaba lleno de tagasaste y ahora está **lleno de zarza y ortiguillas**. *“Si no se corta y se limpia se vuelve un bosque de zarza. Si se corta, crecerá y será joven”*. Compara el monte con lo bonito que es ver una persona joven moverse, la frescura que transmite, pues igual sería ver así el monte.

*“Si se cortaran a su tiempo todo ello sería bonito pero no nos dejan. Los del Medio Ambiente sólo están pendientes de lo que yo siembro, deberían ponerse a cortar para que se pusiera todo más bonito”*.

#### PAISAJES QUE ESTÁN DETERIORADOS EN EL MUNICIPIO:

- **Santa Lucía.** *“Antes estaban sembradas las huertas, pero la gente se ha ido muriendo o se van a ganar los jornales a otros lugares y se han llenado de espineras. Al turista le puede gustar y parecer bonito, pero a la gente como campesino no les gusta”*. Se habla de los valores que transmite el paisaje, la **añoranza de los paisajes de antaño** y, sobre todo, la pena del abandono de la siembra.



Como acción a llevar a cabo comenta un señor de 87 años es **sembrar en un vivero diferentes tipos de flores características de la isla y repartirlas por todos los municipios y sembrarlas a las entradas de los mismos, y no dejar crecer la zarza y hierba mala en estos lugares**. *“Seguro que el turista se fijaría más y dentro de unos años verían lo bonito que estaría todo y así felicitar al que tuvo la idea”* (y se ríe el señor).

- **Zona de los Viñedos.** Ahora suben las guaguas hasta los viñedos y los turistas tiran la basura de las comidas.
- **La Costa,** en la pesquera, tiran las bolsas, las carnadas, etc., y existe muy mal olor. En la playa hay un contenedor pero lo tiran allí o lo dejan en el agua y, todo ello, perjudica al paisaje y queda feo.
- **Barranco del Caramujo.** Comentan que antes se tiraba basura pero se ha limpiado.
- **La Lomada.** Se tiraba antes animales muertos y basura pero también se ha limpiado.

Los puntos a destacar que se repitieron y se enfatizaron a lo largo del taller fue:

- El deseo de intervención del ciudadano para apagar el fuego.
- **Mantener los montes limpios.** Limpiar el Barranco del Cubo de La Galga, tal como expresó uno de los participantes: *“meter sierra y candela para que se limpie”*.

#### CALENDARIO

- **EXPOSICIÓN PAISAJES:** 16.06.08 – 22.06.08. Casa de La Cultura
- **DÍA TALLER:** 20.06.08 – 10.00h. Casa de La Cultura

Tabla 3. FUENTE. Taller participativo PTEOP La Palma. Municipio de Puntallana. Elaboración propia. 2008

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN	

## **MUNICIPIO DE BREÑA ALTA. METODOLOGÍA DEL TALLER E INFORME**

### **Taller Paisajes de La Palma Municipio de Breña Alta**

#### **OBJETIVOS:**

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.



#### **DESCRIPCIÓN:**

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma. Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

#### **DINÁMICAS:**

Presentación power point  
Dinámica de tarjetas  
Lluvia de ideas.

#### **DESARROLLO:**

Se proyecta la presentación power point donde se explica el plan de paisajes que se está llevando a cabo. Exposición de manera clara y concisa de lo que se pretende con la intervención de los destinatarios, presentando el proyecto y dejando claro los objetivos que se pretenden conseguir. Enfatizando en la importancia de la colaboración e implicación en las actividades que se llevarán a cabo.

Aclarados los conceptos se comienza con la historia del lugar, los cambios que han acontecido, la evolución positiva y negativa del paisaje.

Se entregan posteriormente unos sobres a los participantes, donde en parejas le toca una tarjeta donde deben enumerar paisajes de alta calidad, que se encuentren en peligro o deteriorados, según le ha tocado en la tarjeta.

Se ponen en común los lugares, detectando las dificultades que tienen y las mejoras que deberían producirse en dichos lugares.

El dinamizador irá anotado todas las aportaciones de los participantes.

#### **DESTINATARIOS:**

Mujeres taller de memoria de Breña Alta

#### **22 PARTICIPANTES**

22 mujeres  
Edades entre 55- 75 años

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Realización taller: 04 de julio de 2008  
Duración: 10.00 – 11.30 horas

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN		

**MATERIALES:**

- Ordenador y proyector.
- Cartulinas de colores y sobres

**OBSERVACIONES:**

- **Lugar de realización:** Aula taller (a lado de la Agencia de Empleo y Desarrollo Local).
- **Perfil de los destinatarios:** agricultor, ganaderos.
- **Cómo se contactaron:** Se contacta telefónicamente con la concejal de Cultura del ayuntamiento.
- **Registro de la actividad:** papel

Asistencia por parte del proyecto:  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres

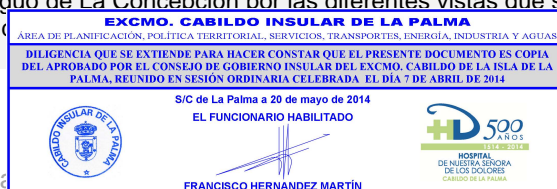
Ficha 6. Metodología taller participativo PTEOP LP. Municipio de Breña Alta. Elaboración propia. 2008

**INFORME: MUNICIPIO DE BREÑA ALTA****HISTORIA DEL LUGAR Y ANÁLISIS DEL CAMBIO DEL PAISAJE CON LOS VECINOS:**

- Desde un principio inciden que **les gustaba más el paisaje de hace años**. En relación a ello mencionan las **casitas de tejas y que ahora son de cemento, los caminos estaban limpios de hierbas malas, no como ahora**, (comparativa de antes a ahora)...
- Se hace un **repaso a los cultivos** que había años atrás, donde los asistentes destacan las huertas cultivadas de chícharos, arvejas, habas, lentejas, trigo, papas,... La existencia de miel de abejas, miel de caña.
- Destacan las bodegas llenas.
- En relación a **los animales eran abundantes** las cabras, vacas, ovejas, gallinas, cochinos, patos, pavos. La presencia de burros ya que no habían tantos "carros" como ahora. El burro era importante para llevar el grano al molino, ahora acentúan la furgoneta. En cuanto al tema de la posesión generalizada de vehículos comienza un debate en torno a que antes se iba caminando a todos los lugares y ahora ya no se camina prácticamente nada. *"Antes se tenía que ir caminando en busca de agua porque había poca agua". "Ahora hay mucha obesidad porque nadie camina".*
- **La evolución de la infraestructura ha sido rápida**, tal como dicen, *"porque ha ido evolucionando todo", "es necesaria la evolución y el cambio", "antes no había luz, carreteras, ni agua. Se iba a buscar el agua a una fuente".*
- Destacar como anecdótico, cuando se menciona de ir a buscar el agua a la fuente surge el tema de cuando se "enamora". *"Nos veíamos para enamorar en misa de las once, de domingo a domingo en presencia de los padres"* (hay unas risas generalizadas).

**PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA, EN PELIGRO Y DETERIORADOS. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA.****PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA:**

- Risco de La Concepción (por las preciosas vistas ya que se divisan 5 pueblos).
- Bajando el camino de La Concepción (los paisajes que se divisan).
- Bajando el camino antiguo de La Concepción por las diferentes vistas que se divisan.
- Lomo Melchora (antes de...)
- Plaza del Moro.



- Montaña de La Breña.
- Bajando el camino de las Ledas, se ve Martín Luís.
- Plaza San Isidro.
- Cordillera (subida de la Cumbre).
- Cerro de la Cumbre.
- Subida de La Cumbre.
- Subida del Refugio.

Los asistentes consideran que dichos paisajes se deberían **conservar**.

#### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA PERO QUE ESTÁN EN PELIGRO:

- **San Isidro** (donde van a poner el campo de golf) *“quitarán el monte, castañeros por el campo de golf, todo ello está en peligro”*. Una Señora de Gran Canarias comenta: *“me enamoré de La Palma por lo verde, los paisajes, la gente y por todo”*. *Las salidas de Sol son preciosas entrando a La Caldera. Hace muchos años me vine a vivir a La Palma. No pongan los campos de golf porque la isla se secará porque eso pasó en Gran Canarias*. A partir de aquí comienza un debate en relación al campo de golf, ya que hay un **consenso generalizado de no aceptación**.
- **Buenavista**, ya que dicen que van a hacer una carretera.
- **El Municipio de Breña Alta**, por la evolución del municipio, sólo se ven viviendas y han quitado las vistas, *“se ha cerrado mucho el pueblo y ya no existen las vistas que había antes”*. Además destacan que **la proliferación de infraestructuras no ha sido acorde con las características del lugar**.
- **La Muralla** (saliendo del municipio, antes de llegar al vivero). Comenta una señora que antes muchos pintores iban allí por las preciosas vistas, ya que se divisaba La Breña, Las Ledas,... Ahora, **se arregló pero no dejaron un rincón para poder estar**, tal como estaba antes, además han puesto un contenedor que ocupa mucho espacio (ya que se trata de un rincón pequeño). *“Precioso lugar pero lo han destrozado en comparación a años atrás”*. Además señalan la existencia de la Jacaranda, que cuando florece es precioso el lugar. **Como acciones a llevar a cabo** comentan que deberían **hacer una plaza pequeña, con un banco para que así la gente pueda ir ya que es un lugar muy acogedor**, tal como dice una señora de este sitio: *“tiene mucho significado para el pueblo”*.

#### PAISAJES QUE ESTÁN DETERIORADOS EN EL MUNICIPIO:

- **El camino del Pino**. Antes se hizo una represa y pasaba *“todo el mundo”*, ahora con el paso del tiempo se ha estrechado, tan solo se puede subir *“por conveniencias de unos han perjudicado a otros”*. Antes era un camino y ahora es una carretera y está perjudicando los vecinos. Se propone como acción **arreglar la carretera y hacer una carretera por la cual se pueda bajar y subir**, tal como dice una de las afectadas *“hacerla carretera”*.
- **Camino que va al Cister**. Dicho camino está **lleno de hierbas malas y plantas convirtiéndolo en un camino sucio**, además está estrecho por el mismo motivo. Además, **las paredes de las fincas se están cayendo** por lo que se debe tener mucho cuidado cuando llueve. Plantean que **se debería limpiar el camino y arreglar las paredes antiguas**. *“Era camino real S/ Cruz de La Palma – Cister al Pino de La Virgen, recuerdo ver a gente que iban a caballo y bien vestidos”*.
- En cuanto a la basura hay un consenso generalizado **de no existencia de abandono de basuras** en lugares determinados, **tan sólo** se quejan de **las colillas que tiran los fumadores** por la zona centro del municipio.

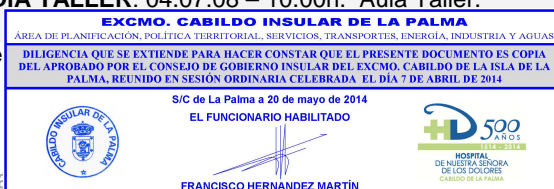
Otros puntos que comentaron los participantes a lo largo del taller fueron, que no tiene relación directa a paisajes con alta calidad o deteriorados, pero que destacaron por su importancia fueron:

- **Camino de Guillén**, los asistentes consideran que es **necesario vallas y alumbrado público** ya que es peligroso.
- **Carretera Las Ledas**, ya que no tiene alumbrado.
- En los **Dragos Gemelos** hay una colmena y lo van a secar.
- Por la **zona de la guardería del municipio**, deberían hacer la carretera de un carril nada más ya que es de ambos sentidos.

#### CALENDARIO

- **EXPOSICIÓN PAISAJES:** 23.06.08 – 29.06.08. Ayuntamiento de Breña Alta
- **DÍA TALLER:** 04.07.08 – 10.00h. Aula Taller.

Tabla 4. FUENTE. Talles



laboración propia. 2008

## **MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS Y SAUCES. METODOLOGÍA DEL TALLER E INFORME**

### **Taller Paisajes de La Palma Municipio de San Andrés y Sauces**

#### **OBJETIVOS:**

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.



#### **DESCRIPCIÓN:**

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma. Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

#### **DINÁMICAS:**

Presentación power point  
Dinámica de tarjetas  
Lluvia de ideas.

#### **DESARROLLO:**

Se proyecta la presentación power point donde se explica el plan de paisajes que se está llevando a cabo. Exposición de manera clara y concisa de lo que se pretende con la intervención de los destinatarios, presentando el proyecto y dejando claro los objetivos que se pretenden conseguir. Enfatizando en la importancia de la colaboración e implicación en las actividades que se llevarán a cabo.

Aclarados los conceptos se comienza con la historia del lugar, los cambios que han acontecido, la evolución positiva y negativa del paisaje.

Se entregan posteriormente unos sobres a los participantes, donde a cada uno le toca una tarjeta donde deben enumerar paisajes de alta calidad, que se encuentren en peligro o deteriorados, según le ha tocado en la tarjeta.

Se ponen en común los lugares, detectando las dificultades que tienen y las mejoras que deberían producirse en dichos lugares.

El dinamizador irá anotando todas las aportaciones de los participantes.

#### **DESTINATARIOS:**

Vecinos del municipio

#### **12 PARTICIPANTES**

2 hombres y 10 mujeres  
Edades entre 50 - 80 años

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Realización taller: 17 de julio de 2008

Duración: 16.00- 17.30 horas



**MATERIALES:**

- Ordenador y proyector.
- Cartulinas de colores y sobres

**OBSERVACIONES:**

- **Lugar de realización:** Edificio de Usos Múltiples
- **Perfil de los destinatarios:** costureras, amas de casa, agricultor...
- **Cómo se contactaron:** Se contacta telefónicamente con el concejal de fiestas del ayuntamiento.
- **Registro de la actividad:** papel y fotografías

Asistencia por parte del proyecto:  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres

Ficha 7. Metodología talleres participativos PTEOP LP. Municipio de San Andrés y Sauces. Elaboración propia. 2008

**INFORME: MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS Y SAUCES****HISTORIA DEL LUGAR Y ANÁLISIS DEL CAMBIO DEL PAISAJE CON LOS VECINOS:**

Se presenta a los asistentes una serie de fotografías del municipio de hace años y otras más actuales para que ellos identifiquen de qué lugar del municipio se trata, como ejemplo las siguientes:



Restaurante Mesón del Mar. Puerto Espíndola

Se enseña primeramente la foto antigua y rápidamente reconocen cada una de las fotografías, además uno de los asistentes me muestra una cantidad de fotos antiguas que tiene de lugares del municipio. Las fotografías anteriores se muestran en el taller participativo de paisajes, las cuales también enseña el señor, tratándose de la misma.

Comienzan los asistentes a hacer comentarios en relación a la historia del lugar:

- *“La gente estaba más unida antes”.*
- El Ayuntamiento antes estaba en San Andrés.
- *“Los campos estaban más cuidados. Estaban los campos cultivados y ahora cemento y cada año que pasa más cemento”.*
- Los **cultivos que abundaban en años atrás** eran la caña de azúcar, ñame, trigo, cebada, mijo, algodón y árboles frutales (destaca una señora las peras que ella tenía en Las Lomadas). En relación a este aspecto se exterioriza el sentimiento de pena por parte de los asistentes ya que describen que ahora está todo lleno de zarza sobre todo los caminos, y la mayor parte de las tierras están sin cultivar y con hierba m...



- *“En San Andrés y Sauces había papas y coles, los cuales se intercambiaba con Tijarafe por higos y en Mazo por vinagre”*. Aquí describen el trueque que se hacía antes por alimentos.
- La existencia en años atrás de molinos para moler el gofio. Comentan que el molino del municipio lo cerraron aproximadamente hace 5 años. Los asistentes no entienden por qué lo cerraron (algunos dicen porque no daba negocio) ya que se encuentra en buen estado. Proponen abrirlo, que se debería recuperar ya que está restaurado.
- Asimismo, comentan que había cabras, vacas y cochinos (una de las asistentes destaca: **“había toda clase de animales”**). El mulo era importante porque ayudaba en las labores de campo al hombre, *“se trillaba con el mulo”, “se iba al monte en el mulo”*. *“Se subía al monte a Garafía donde se traía almendras, higo y vino”*. Una señora relata: *“mi padre iba con el mulo por el monte a Puntagorda con una “cereca” y venía cargado con almendras e higos, y en un garrafón de 6 litros traía vino de los cuales vendía 5 litros y el litro restante se lo quedaba para él,... así es como se hacía negocio antes”*.
- *“Muchas de las casas no están acordes con las características del municipio, sobre todo los edificios”* (en este punto hay **diversidad de opiniones ya que hay asistentes que sí les gusta las infraestructuras que se han hecho a lo largo del tiempo**).
- Destacan **que la evolución del municipio no ha sido lenta** ya que se ha realizado para la comodidad de los ciudadanos y con el plátano se generó dinero para poder gastarlo en mejoras de infraestructuras.

#### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA, EN PELIGRO Y DETERIORADOS. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA.

##### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA:

- Paisaje que se divisa desde Los Nacientes. **Sendero hacia los Nacientes de Marco y Cordero** (destacan la necesidad de arreglar el camino, proponen que sea de forma natural, no asfaltado).
- **Los Tilos.**
- **Barranco del Agua.** Dotado de hermosura por las vistas y su profundidad. Igualmente es preciosa la vista desde abajo del puente, visto desde San Andrés.
- EL paisaje que se divisa desde el **Puente de San Andrés y Sauces hacia Los Tilos**. Comenta una de las participantes, que es de la Península y lleva en la isla un año aproximadamente viviendo, que cuando hace niebla es bellissimo, ya que el paisaje que se observa cuando hay la niebla parece Vietnam o Corea.
- Zona de **Los Galguitos**, debajo de la Iglesia, la Cueva de El Tendal. Bajando donde está el Tendal hay sabinas.
- **Espigón Atravesado.** Los Tilos Alto, por el barranco.
- **Las Cancelas.**
- **San Andrés.**
- Del municipio colindante, **Puntallana**, destacan: Subiendo el Barranco de La Galga y el Salto del Enamorado.

Los asistentes consideran que dichos paisajes son de una alta calidad paisajística por las preciosas vistas y se deberían conservar.

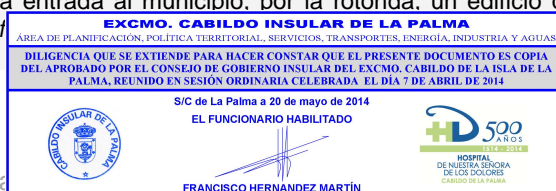
##### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA PERO QUE ESTÁN EN PELIGRO:

- **Camino Palomo el Pino** que **está sin arreglar**. Antes se iba a misa por este camino y lo han dejado llenar de hierbas malas que ahora no se puede pasar.
- **Por la Cruz de Álamo.** El camino de la Hoya a Bajamar.

Algunas de las acciones a llevar a cabo que proponen los asistentes es hacer mejores pistas aunque existen discrepancias ya que hay otros que no quieren que se transformen algunos de los caminos en pistas. Ejemplo Lomo López Abajo (parece ser que van a hacer una pista y los vecinos de la zona no lo desean).

##### PAISAJES QUE ESTÁN DETERIORADOS EN EL MUNICIPIO:

- Una señora destaca la **entrada al municipio**, por la rotonda, un edificio que está sin terminar hace mucho tiempo. *“Hace*



- **El camino Las Lomadas a San Andrés** no han arreglado el camino. Narran con indignación que hace años había una piedra de grandes dimensiones en una orilla del camino, la cual servía de descanso cuando se llevaba “un difunto”, era un punto de descanso. Sin embargo se la han llevado, se han robado la piedra.
- **Barranco Herradura.** Las huertas que habían no se puede acceder a ellas, el camino era transitado pero ahora no se puede **apenas pasar por la poca limpieza de zarza y malas hierbas.**
- **Puente de La Herradura.** *“El 99% de los hijos no saben donde está las huertas de los padres. La tierra no se cultivará ya que cuando nosotros no podamos ir no irá nadie”.* **Sentimiento de tristeza por el abandono de los campos.** Destacan la visión de pena de muchas huertas sin cultivar y las paredes caídas.
- **Pista de Tajadre,** está obstruida por zarza y no se puede pasar. *“Los del medio ambiente deberían limpiar los caminos pero no hacen nada”.*

#### CALENDARIO:

- **EXPOSICIÓN PAISAJES:** 14.07.08 – 20.07.08. Casa de La Cultura
- **DÍA TALLER:** 17.07.08 – 16.00h. Edificio de Usos Múltiples

Tabla 5. **FUENTE.** Taller participativo PTEOP La Palma. Municipio de San Andrés y Sauces. Elaboración propia. 2008





**MUNICIPIO DE FUENCALIENTE.  
METODOLOGÍA DEL TALLER E INFORME**

**Taller Paisajes de La Palma  
Municipio de Fuencaliente**

**OBJETIVOS:**

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.



**DESCRIPCIÓN:**

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma. Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

**DINÁMICAS:**

Presentación power point  
Dinámica de tarjetas  
Lluvia de ideas

**DESARROLLO:**

Se proyecta la presentación power point donde se explica el plan de paisajes que se está llevando a cabo. Exposición de manera clara y concisa de lo que se pretende con la intervención de los destinatarios, presentando el proyecto y dejando claro los objetivos que se pretenden conseguir. Enfatizando en la importancia de la colaboración e implicación en las actividades que se llevarán a cabo.

Aclarados los conceptos se comienza con la historia del lugar, los cambios que han acontecido, la evolución positiva y negativa del paisaje.

Se entregan posteriormente unos sobres a los participantes, donde a cada uno le toca una tarjeta donde deben enumerar paisajes de alta calidad, que se encuentren en peligro o deteriorados, según le ha tocado en la tarjeta.

Se ponen en común los lugares, detectando las dificultades que tienen y las mejoras que deberían producirse en dichos lugares.

El dinamizador irá anotando todas las aportaciones de los participantes.

**DESTINATARIOS:**


Vecinos del municipio

**7 PARTICIPANTES**

3 hombres –4 mujeres  
Edades entre 20- 75 años  
+ 2 niñas de 7 años aprox.

**TEMPORALIZACIÓN:**

Realización taller: 7 de agosto de 2008  
Duración: 19.00- 20.30 horas

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
 <small>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</small>		

**MATERIALES:**

- Ordenador y proyector.
- Cartulinas de colores y sobres

**OBSERVACIONES:**

- **Lugar de realización:** Espacio Cultural Los Volcanes. Fuencaliente.
- **Perfil de los destinatarios:** agricultor, ganaderos, trabajadores de la administración pública, amas de casa,...
- **Cómo se contactaron:** Se contacta telefónicamente con la Concejal de Cultura del ayuntamiento.
- **Registro de la actividad:** papel y fotografías

Asistencia por parte del proyecto:  
Carmen Nola Rodríguez Cáceres

Ficha 8. Metodología talleres participativos PTEOP LP. Municipio de Fuencaliente. Elaboración propia. 2008

**INFORME: MUNICIPIO DE FUENCALIENTE****Historia del lugar y análisis del cambio del paisaje con los vecinos:**

- Se comienza describiendo que **en antaño no había agua, teléfono ni coches**. *“Mi madre iba al pozo por agua, antes se criaba más hijos sin agua ni luz”*. Comentado lo anterior se detienen en acentuar la importancia de la familia, el valor de la unión familiar *“la familia es lo más importante”*.
- **Los cultivos que se sembraban antes** era el boniato, papas, chochos, cebada, centeno, lentejas, aunque la principal economía del municipio provenía de la viña (para hacer el vino). En relación a la viña uno de los asistentes cuenta que ahora económicamente no es rentable *“hacer la viña”, “el trabajo para hacer el vino es muy duro y se ha abandonado todo”, “en el tiempo libre se debería cultivar pero la juventud solo ve la televisión o están en internet”*.
- Los participantes, en relación a **la evolución de las infraestructuras del municipio comentan que ha sido rápido**, sin embargo consideran que **no se han respetado las tradiciones del municipio**. *“Se debería construir acorde con las características y tradiciones del Municipio”*. Ponen de ejemplo el edificio que está enfrente del local donde se celebra el taller participativo y otro que se encuentra al lado de Correos, comentan que es **mucho cemento... “infraestructuras urbanas en ambientes rurales”**. *“Es mejor conservar lo antiguo que hacer algo nuevo, en ocasiones sale más rentable”*.
- Los asistentes comentan que las casas de la entrada de Fuencaliente están desde que ellos recuerdan. Se piensa que son de los años 20 aproximadamente (1920).
- Los participantes del taller, ante la presentación de la foto del **Faro de Fuencaliente** comienzan a narrar que se creyó en un momento que era más económico hacer un faro nuevo que restaurar el antiguo. Actualmente se encuentra restaurado, en la cual la Reserva Marina posee una parte. El nuevo Faro tiene aproximadamente unos 20 años. Los asistentes preguntan por qué el faro es rojo ya que el de La Bombilla y de La Zalamera son blancos. Una pregunta que se hacen y no saben el por qué.
- En relación al **Hotel Tenequía Princess** se comienza señalando lo costoso que supone para un ciudadano de la isla o participantes tales como **destacan opiniones de los participantes tales como “debería ser un**



*minifundio*”; “economía de gran escala”; “aspecto turístico de doble filo”. “El hotel a turistas de fuera les sale más económico y no se ven ventajas para los palmeros”. “El Hotel de Fuencaliente es un latifundio” y comentan como ejemplo, “en La Gomera casi todo el mundo tiene otra vivienda, es un ciclo económico”.

- En relación al **Parque Eólico** se dice que es un futuro incierto. Asimismo hay una pregunta del por qué la ubicación de todos ellos juntos. Uno de los asistentes comenta ante la cuestión que es el mejor sitio en España porque hay viento todo el año.
- Se establece un debate donde los asistentes dicen que hay una “**falta de concienciación, todo debería empezar con la Educación**”. “Todos venden para ganar pero no se respeta el medio del municipio. Cuando nos demos cuenta será tarde, porque el que vende se enriquece..., pero el que venga después no le gustará lo que vea porque no tiene nada que ver con el pasado”. “Tenemos esperanzas en el turismo rural, porque respetan el medio y las casitas”.
- “El que invierte es para vender a otras personas”... Los asistentes expresan la incógnita en relación a si se venderán los pisos de los edificios que se están construyendo en el municipio. “Dinero rápido y fácil a corto plazo, apuran al ciudadano a vender pero no les dicen que pueden ganar más en el futuro”.
- Se debería tener un punto de vista positivo, concienciación general en el cual no se deberían pisar los proyectos que se están llevando a cabo.

#### **PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA, EN PELIGRO Y DETERIORADOS. OBJETIVOS DE CALIDAD PAISAJÍSTICA.**

##### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA:

- Los Volcanes.
- La Degollada (por detrás de la Montaña).
- Plantaciones de Los Viñedos.
- Mirador de las Indias.
- Mirador de La Degollada.
- Las Caletas.
- Puesta de sol desde Las Indias.

Todos los paisajes señalados poseen alta calidad paisajística por la belleza de los mismos y se deberían conservar.

##### PAISAJES CON ALTA CALIDAD PAISAJÍSTICA PERO QUE ESTÁN EN PELIGRO:

- Desde **el pueblo a la Fajana** los ciudadanos **sienten peligro por el pinillo** que hay en todo el trayecto y los cigarros que tiran los viandantes. Miedo generalizado **por el peligro a fuego**. Una señora comenta que “yo no soy nadie para quitar el pinillo y la basura, eso es responsabilidad del Cabildo. Antes se veían a los del Cabildo pero ya no”. Por tanto, debilidad del municipio. Comienza nuevamente en torno a este punto la importancia de fomentar la educación cívica, por tanto, es una acción a llevar a cabo educar a la ciudadanía en valores de respeto al medio ambiente “enseñar a los chavalitos a que no tiren papeles por el suelo”.
- **Roque de Teneguía**, está desprotegido y los visitantes tiran botellas.
- **No al campo de golf**. “Se van a cargar el terreno, la isla...los turistas vendrán y verán eso...y...luego qué”. “La gente invierte para no quedarse”. Indignación generalizada por el campo de golf.
- Jovita Torres, Concejala de Cultura: “Los políticos no tienen culpa porque son los que gestionan los intereses del ciudadano. Los que mandan en el municipio son los ciudadanos”.

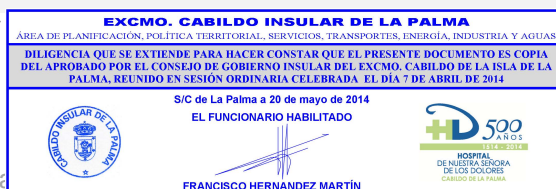
##### PAISAJES QUE ESTÁN DETERIORADOS EN EL MUNICIPIO:

- No consideran ningún paisaje del municipio que esté deteriorado.

#### **CALENDARIO:**

- **EXPOSICIÓN PAISAJES:** 01.08.08- 11.08.08. Espacio Cultural los Volcanes. Fuencaliente
- **DÍA TALLER:** 07.08.08 – 19.00h. Espacio Cultural los Volcanes. Fuencaliente

Tabla 6. FUENTE. Taller



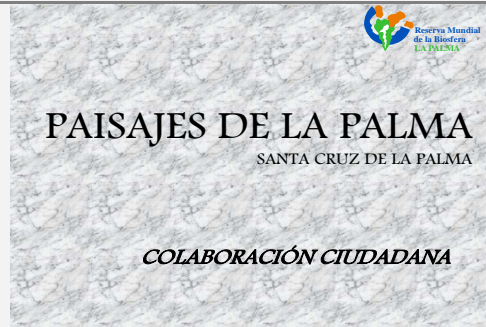
Elaboración propia. 2008

**MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LA PALMA.  
METODOLOGÍA DEL TALLER E INFORME**

**Taller Paisajes de La Palma  
Municipio de Santa Cruz de La Palma**

**OBJETIVOS:**

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.



**DESCRIPCIÓN:**

La puesta en práctica de la colaboración ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del paisaje de la isla de La Palma.

Por ello, es fundamental la cooperación de la ciudadanía a través del estímulo de la dinámica participativa de la población promoviendo que sean los propios integrantes de un colectivo quienes asuman su problemática y busquen soluciones o instrumentos de implicación activa en la misma.

**DINÁMICAS:**

Presentación power point  
Dinámica de tarjetas  
Lluvia de ideas

**DESARROLLO:**

Se proyecta la presentación power point donde se explica el plan de paisajes que se está llevando a cabo. El desarrollo de las sesiones son flexibles a circunstancias de la misma. En este taller, al haber pocos participantes, una señora comentó que no había estado en San Andrés y Sauces y otros municipios de la isla hacía mucho tiempo. Por lo que se proyectó fotos de la isla. A continuación se proyectaron fotos antiguas pertenecientes al municipio. Los asistentes estaban fascinados por el cambio que ha tenido el municipio, muchos de los cambios vividos por ellos.

El dinamizador irá anotado todas las aportaciones de los participantes.

**DESTINATARIOS:**

Vecinas de San Telmo.

**5 PARTICIPANTES**

5 mujeres

**TEMPORALIZACIÓN:**

Realización taller: 04.07.08 a las 10.00 horas  
Duración: 10.00 – 11.30 horas

**MATERIALES:**

- Ordenador y proyector.
- Cartulinas de colores y sobres

**OBSERVACIONES:**

- **Lugar de realización:** Asociación de Vecinos Quisisana de San Telmo.
- **Perfil de los destinatarios:** amas de casa.
- **Cómo se contactaron:** Se contacta el uno de los socios de la asociación de Vecinos.
- **Registro de la actividad:** papel

Asistencia por parte del proyecto:  
Nola Rodríguez Cáceres

Ficha 9. Metodología taller



Elaboración propia. 2008

**INFORME: MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LA PALMA**

**HISTORIA DEL LUGAR E IDENTIFICACIÓN DE LUGARES CON LOS VECINOS:**

**Comentarios e identificación de los siguientes lugares al mostrar las fotografías antiguas.**

- 1901 Hotel Patria. Avenida Venezuela. El Instituto se pasó a Santo Domingo, el cual se encontraba en la Calle Real.
- Venta Don Tanausú (Puerta por Nitrato de Chile).
- Antes se usaban las pamelas y *casquetes* (gorritas).



Diapositiva Cabildo al Fondo, la playa del Muelle.

- Foto Avda. Marítima. El Callado (las 4 esquinas) El Tenisca.
- Foto: Avda. Marítima. Playa el Callado. *“Nos bañábamos y se tendía la ropa en el suelo”.*
- Por visualizar fotos de la playa comentan: *“lo están echando a perder con tanto edificio”.*
- La Fiesta del Rosario y San Francisco. *“Fiestas a ver cuál sería mejor. Ramos de almendros para la procesión en Fiesta del Rosario y era un pique con la Fiesta de San Francisco”.*
- El Barco se encontraba antes por la chatarra.
- Antes la Virgen pasaba por detrás del barco y ahora pasa por delante.

- Cine de La Avenida estaba al lado de Electrón. El cine por encima La Recova.
- Barranco de Los Dolores.
- Casa de los Deportes se encontraba enfrente de Pancho, donde actualmente se encuentra la óptica.
- Edificio La Obrera. Se realizaban muchos bailes por la noche.
- Edificio Los Lugos. Donde estaba la casa de los Deportes, enfrente de los Felicianos



Avenida El Puente



Túnel viejo y nuevo.

- Playa del Túnel (cerca del náutico).
- Glorieta Club Náutico.
- Actualmente donde se encuentra DGT (Tráfico) había un almacén que se hacía caña, almacenes Marcos Pérez, un Taller de Mecánica.
- Se llevaba sacos de trigo a los molinos de Bellido.
- Barranco el Carmen por la Sindical.
- Se realiza comparativa de la Avenida el Puente, El Muelle y panorámica general de Santa Cruz de la Palma.

Tabla 7. **FUENTE.** Taller participativo PTEOP La Palma. Municipio de S/C de La Palma. Elaboración propia. 2008

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	
<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>		
<small>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</small>		

## ANEXO 22. Programa: Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. 2008.

### "Paisajes de La Palma"

**Lugar:** Palacio Salazar, Santa Cruz de La Palma.

**Organiza:**  
Reserva Mundial de la Biosfera La Palma

**Cofinancian:**  
Dirección General de Ordenación Territorial, Gobierno de Canarias.  
Fundación Biodiversidad.  
Consejería de Planificación y Servicios Públicos del Excmo. Cabildo de La Palma.

**Fecha:** Del 25 de Abril a 2 de Mayo de 2008  
**Horario:** 10:00 a 13:00 horas.  
17:00 a 20:00 horas.



**INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:** 922 423 465 - 606687629

EXPOSICIÓN

### Seminario sobre Paisaje: PTEOP-LA PALMA. Conocimientos y Experiencias.

**Lugar:** Sede Social del Real Club Náutico de Santa Cruz de La Palma  
**Fecha:** Abril de 2008



**Organiza:**  
Reserva Mundial de la Biosfera La Palma

**Cofinancian:**  
Dirección General de Ordenación Territorial  
Gobierno de Canarias  
Fundación Biodiversidad  
Consejería de Planificación y Servicios Públicos del Excmo. Cabildo de La Palma.



### CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS ENTORNO A LA ISLA DE LA PALMA

**PRESENTACIÓN**

El Paisaje está cobrando en Europa un interés social y político creciente en los últimos años. El Convenio Europeo de Paisaje (CEP) adoptado en Florencia el 20 de Octubre del 2000 y la reciente ratificación de España el 27 de noviembre de 2007 son muestra de esta realidad. El Convenio constituye el primer tratado internacional dedicado exclusivamente al conjunto de las dimensiones del Paisaje europeo y su finalidad es adoptar políticas y medidas a nivel local, nacional, regional e internacional que permitan su protección, gestión y planificación.

El Consorcio Insular de la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma consciente de la necesidad de aplicación del CEP en nuestra isla se encuentra trabajando en la redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje cuya finalidad es asegurar la conservación, el involucrar a la comunidad en el desarrollo y la valoración de los paisajes de la isla. Este ambicioso proyecto no es más que la continuidad de otro proyecto denominado Biosfera La Palma donde se llevaron a cabo las tareas de identificación, caracterización, y cualificación que necesariamente preceden a la protección, gestión y políticas de ordenación.

El Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje pretende por la vía de la participación pública, tomar en consideración las valoraciones de la población, al tiempo que este patrimonio y recurso que interviene en la calidad de sus vidas. Con este objetivo de asegurar la conservación, el involucrar a la comunidad en el desarrollo y la valoración de los paisajes de la isla. Este ambicioso proyecto no es más que la continuidad de otro proyecto denominado Biosfera La Palma donde se llevaron a cabo las tareas de identificación, caracterización, y cualificación que necesariamente preceden a la protección, gestión y políticas de ordenación.

### CONTENIDOS

**1ª semana (4 de abril de 2008)**

**Viernes 4 de abril de 2008**  
Consideraciones Generales sobre el Paisaje

11:00 - 11:15: Inauguración del Seminario  
11:15 - 12:15: Biosfera Paisaje  
12:15 - 13:15: Luz Dujau, Arquitecta Máster en Paisaje en la Universidad Politécnica de Cataluña y miembro del Equipo Redactor del Plan Insular de La Palma.

**2ª semana (10-11 de abril de 2008)**

**Jueves 10 de abril de 2008**  
Consideraciones sobre el Paisaje Agrario

16:00 - 16:45: Agricultura y Paisaje en La Palma  
Jaime Gil, Ingeniero Técnico Agrícola  
16:45 - 17:30: Procesos de Transformación del Espacio Rural en La Palma  
Carlos Santiago Martín, Doctor en Geografía  
17:30 - 19:00: Taller Participativo



**3ª semana (17-18 y 19 de abril de 2008)**

**Jueves 17 de abril de 2008**  
Consideraciones sobre la Componente Ambiental del Paisaje

16:00 - 16:45: Geoformas y Paisaje  
Juli de la Haza, Geólogo  
16:45 - 17:30: Vegetación y Paisaje  
Arnoldo Santos Guerra, Doctor en Biología  
17:30 - 19:00: Taller Participativo

**Viernes 18 de abril de 2008**  
Consideraciones sobre la Componente Cultural del Paisaje

10:00 - 10:45: El Paisaje en la Historia  
Ana Villa Bito, Doctora en Historia  
10:45 - 11:30: Los Paisajes culturales: Humanización de la Naturaleza/Valorización de la Cultura  
Fernando Sabalá del Doctor en Geografía  
11:30 - 13:00: Taller Participativo

**Sábado 19 de abril de 2008**  
Salida de Campo "Tipos de Paisajes en la Isla de La Palma". Nieves Yanes y Doris Riverol, Técnicas de la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma.

**4ª semana (24-25 de abril de 2008)**

**Jueves 24 de abril de 2008**  
Consideraciones sobre la Ordenación Territorial del Paisaje

16:00 - 16:45: Directrices de Ordenación del Paisaje en Canarias  
Miguel Ángel Palido, Viceconsejero de Ordenación Territorial del Gobierno Canario  
16:45 - 17:30: El Plan Territorial de Ordenación del Paisaje de La Palma  
Rafael Darianes Carballo, Geógrafo, y Albert Cortina, Abogado

**Viernes 25 de abril de 2008**  
Consideraciones sobre la Participación Pública

10:00 - 11:30: La Geovisualización aplicada a los procesos participativos  
Irene Compta, Directora del Servicio de SIG y Televisión, Universidad de Girona  
11:30 - 13:00: Taller Participativo  
17:00 - 19:00: Coloquio: Encuentros con el Paisaje  
Luis Ortega, Escritor y Periodista  
Fernando Fierro, Escultor  
Victoria Hernández, Historiadora  
Luis Cobiella, Musiólogo

**Modera:** Antonio San Blas Álvarez, Gerente de la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma

15:00: Clausura del Seminario

19:30: Inauguración de la Exposición "Paisajes de La Palma"



**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014.

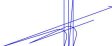
S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO







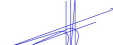
**ANEXO 23. Ejemplo de imágenes utilizadas en el taller “Paisaje Agrícola en la isla de La Palma” celebrado en el Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. 2008.**



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**ANEXO 24. Ejemplo de material utilizado en el taller “Paisaje Edificado en la isla de La Palma” celebrado en el Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma. Conocimientos y Experiencias. 2008.**



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN	



**ANEXO 25. “Encuesta sobre los Paisajes de La Palma” entregada a los asistentes durante el Seminario sobre Paisaje: PTEOP La Palma: Conocimientos y Experiencias. 2008.**



## Encuesta sobre Los Paisajes de La Palma

La realización de esta encuesta tiene como objetivo obtener una serie de valores y apreciaciones acerca del paisaje de La Palma, actividad que se enmarca en el plan de participación ciudadana diseñado por la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma, herramienta básica para la valoración del Paisaje de la isla y para la definición de los objetivos de calidad paisajística, meta que se pretende alcanzar por medio del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma que actualmente se está redactando.

La encuesta, tras tomar algunos datos personales de los participantes, recoge las apreciaciones y valoraciones que éstos tienen de los paisajes más característicos de La Palma. Esta valoración se realiza, por un lado, mediante la comparación de los distintos paisajes representados a través de fotografías y, por otro, por la selección de los elementos o características básicas de un territorio que influyen en el mayor o menor gusto del participante por un paisaje u otro.

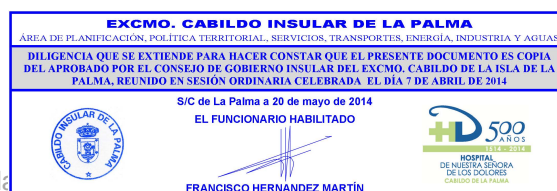
Los resultados obtenidos se tendrán en cuenta a la hora de valorar la calidad visual de los tipos y las unidades de paisaje definidas para La Palma.

### 1. Conceptos previos a tener en cuenta.

Entendemos el *paisaje* como se recoge en la Convención Europea del Paisaje aprobada en el 2000 por el Consejo de Europa: “*paisaje es cualquier parte del territorio, tal y como es percibida por las poblaciones, cuyo carácter resulta de la acción de factores naturales y/o humanos y de sus interrelaciones*”.

En el marco conceptual del PTEOP, se entiende por *calidad de paisaje* el mérito que tiene dicho paisaje para ser evaluado, apreciando la calidad de forma comparativa con el resto de paisajes que se presentan en el estudio.

Al ser una encuesta personal es inevitable que la calidad del paisaje sea un concepto intuitivo y personal que viene expresado por la belleza, agrado y emoción que provoca un territorio y está sujeta a múltiples facetas (edad, sexo, cultura, entorno e incluso lugar de residencia). **Agradecemos que previamente a la realización de la encuesta, contesten una serie de datos personales que nos ayudarán al posterior análisis de los resultados, muchas gracias.**



**APARTADO A**

Rellena los siguientes datos personales:

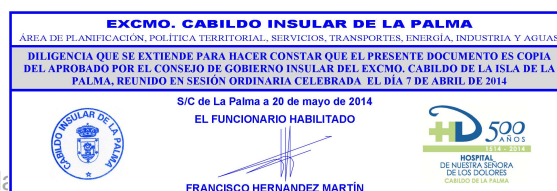
<p>Edad: Sexo: Lugar de nacimiento Localidad donde vive: Estudios/profesión: Conoces la Palma:</p>
--

**APARTADO B**

- ✓ Primero, da un vistazo rápido a las 16 fotografías que se exponen a continuación para obtener una sensación general de los paisajes que representan.
- ✓ Después, observa detenidamente y valora de 1 a 5 cada uno de los paisajes representados, en función de CUANTO TE GUSTA cada uno.

**1: Muy poco; 2: Poco; 3: Algo; 4: Bastante; 5: Mucho**

- ✓ Recuerda que se pide valorar los paisajes y no las fotografías.





1 0            2 0            3 0            4 0            5 0



1 0            2 0            3 0            4 0            5 0

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN	



1 0 2 0 3 0 4 0 5 0



1 0 2 0 3 0 4 0 5 0

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN	





1 0 2 0 3 0 4 0 5 0



1 0 2 0 3 0 4 0 5 0

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
 <small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014</small>	<small>EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	 <small>HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES CABILDO DE LA PALMA</small>
<small>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</small>	



1 0                    2 0                    3 0                    4 0                    5 0



1 0                    2 0                    3 0                    4 0                    5 0

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b>		
<small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>		
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>		
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>	
 <b>FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN</b>		







1 0                      2 0                      3 0                      4 0                      5 0



1 0                      2 0                      3 0                      4 0                      5 0

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	



1 0                      2 0                      3 0                      4 0                      5 0



1 0                      2 0                      3 0                      4 0                      5 0

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	

**APARTADO C**

- ✓ Considerando los 16 paisajes representados en el anterior apartado, ordena de mayor a menor en función de cuánto te gusta.
- ✓ Recuerda que se pide valorar los paisajes y no las fotografías.
  
- Señala los 3 paisajes que más te gusten.

1°	2°	3°
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Para cada uno de ellos, señala los factores que han determinado tu elección.

1°	EL TIPO DE VEGETACIÓN	
	LA PRESENCIA DE AGUA	
	EL RELIEVE	
	ELEMENTOS CULTURALES	
	ACTIVIDADES HUMANAS	
	DIVERSIDAD	
	NATURALIDAD	
	FONDO ESCÉNICO	
2°	EL TIPO DE VEGETACIÓN	
	LA PRESENCIA DE AGUA	
	EL RELIEVE	
	ELEMENTOS CULTURALES	
	ACTIVIDADES HUMANAS	
	DIVERSIDAD	
	NATURALIDAD	
	FONDO ESCÉNICO	
3°	EL TIPO DE VEGETACIÓN	
	LA PRESENCIA DE AGUA	
	EL RELIEVE	
	ELEMENTOS CULTURALES	
	ACTIVIDADES HUMANAS	
	DIVERSIDAD	
	NATURALIDAD	
	FONDO ESCÉNICO	

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA

ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

---

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

- Señala los tres paisajes que te resulten menos atractivos

1°	2°	3°
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Para cada uno de ellos, señala los factores que han determinado tu elección.

1°	EL TIPO DE VEGETACIÓN
	LA PRESENCIA DE AGUA
	EL RELIEVE
	ELEMENTOS CULTURALES
	ACTIVIDADES HUMANAS
	DIVERSIDAD
	NATURALIDAD
	FONDO ESCÉNICO
2°	EL TIPO DE VEGETACIÓN
	LA PRESENCIA DE AGUA
	EL RELIEVE
	ELEMENTOS CULTURALES
	ACTIVIDADES HUMANAS
	DIVERSIDAD
	NATURALIDAD
	FONDO ESCÉNICO
3°	EL TIPO DE VEGETACIÓN
	LA PRESENCIA DE AGUA
	EL RELIEVE
	ELEMENTOS CULTURALES
	ACTIVIDADES HUMANAS
	DIVERSIDAD
	NATURALIDAD
	FONDO ESCÉNICO

- Señala los 4 paisajes que creas más especiales o singulares de la isla de La Palma.

1°	2°	3°	4°
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> <small>ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS</small>	
<small>DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014</small>	
	<small>S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO</small>
	
<small>FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN</small>	

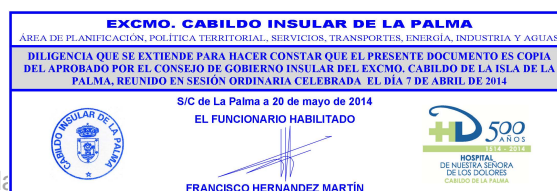
**ANEXO 26. Introducción de La Exposición Itinerante “Paisajes de La Palma”.****Introducción Exposición****LOS PAISAJES DE LA PALMA**

El Paisaje está cobrando en Europa un interés social y político creciente en los últimos años. El Convenio Europeo de Paisaje (CEP), adoptado en Florencia el 20 de Octubre del 2000, y su reciente ratificación por parte de España, el 27 de noviembre de 2007, son muestra de esta realidad. El Convenio constituye el primer tratado internacional dedicado exclusivamente al conjunto de las dimensiones del Paisaje Europeo y su finalidad es adoptar políticas y medidas a nivel local, nacional, regional e internacional que permitan su protección, gestión y ordenación.

El Consorcio Insular de la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma se encuentra actualmente trabajando en la redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma, cuya finalidad es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la Isla. Este ambicioso proyecto no es más que la continuidad de otra iniciativa denominada Biosfera Paisapal con la que se realizó una primera aproximación al paisaje Insular. En este contexto, y atendiendo las disposiciones establecidas por el **Convenio Europeo del Paisaje (CEP)**, La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma pretende, por la vía de la participación pública, tomar en consideración las valoraciones de la población, al tiempo que implicarla en la ordenación de este patrimonio y recurso que interviene en la calidad de sus vidas. Con este objetivo de involucrar a la comunidad palmera en el proceso participativo, hemos diseñado, entre otras acciones, esta exposición titulada “Los Paisajes de La Palma”.

“Los Paisajes de La Palma” pretende ser una muestra de la diversidad paisajística que alberga nuestra Isla. El orden en el que se suceden las imágenes es acorde con la definición de Reserva de la Biosfera al incorporar los tres ámbitos: *cielo, mar y tierra*, reconocidos internacionalmente como tales en el marco del programa sobre el hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO.

Es manifiestamente conocida la existencia de contrastes en el paisaje de La Palma, campos de lavas, bosques generosos, acantilados sobrecogedores y un sinfín de espectaculares panorámicas se aúnan para conformar el paisaje de nuestra Isla, es por ello por lo que la selección de fotos aquí mostrada aspira a ser reflejo de ello, abarcando los tres grandes componentes (biótico, abiótico y antrópico) que configuran las singulares escenas insulares.



**ANEXO 27. Cartel de La Exposición “Paisajes de La Palma”.**

**“Paisajes de La Palma”**

**EXPOSICIÓN**

**Organiza:**  
Reserva Mundial de la Biosfera La Palma

**Cofinancian:**  
Dirección General de Ordenación Territorial, Gobierno de Canarias.  
Fundación Biodiversidad.  
Consejería de Planificación y Servicios Públicos del Excmo. Cabildo de La Palma.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

**FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN**

**ANEXO 28. CALENDARIO: Colaboración Ciudadana PTEOP La Palma 2008 EXPOSICIÓN ITINERANTE DE “PAISAJES DE LA PALMA” Y TALLERES PARTICIPATIVOS. 2008**

MUNICIPIO	LUGAR EXPOSICIÓN DE PAISAJES DE LA PALMA	TALLER PARTICIPATIVO
Santa Cruz de La Palma	Palacio Salazar Fecha: 25- 30 abril 2008	Seminario Paisajes de La Palma. Mes de abril 2008
Puntagorda	Mercadillo de Puntagorda. Fecha: 26 Mayo – 1 Junio 2008	Lugar Eusebio Muñoz (debajo de la Casa de la Cultura). 28 de Mayo a las 18.00h. 2008
Puntallana	Casa de La Cultura de Puntallana Fecha: 16 Junio- 22 Junio 2008	Casa de La Cultura de Puntallana 20 de junio a las 10.00h de 2008.
Breña Alta	Ayuntamiento de Breña Alta Fecha: 23 junio- 29 junio 2008	Aula Taller en Breña Alta 4 de julio a las 10.00horas de 2008
Barlovento	Casa de La Cultura. Fecha: 2 – 15 Junio 2008	Lugar Aula Taller (al lado del Ayuntamiento). 04 de Junio a las 17.00h. 2008
Villa de Mazo	Mercadillo de Villa de Mazo Fecha: 30 Junio – 6 Julio 2008	
Breña Baja	Casa de la Música Fecha: 7 – 13 Julio 2008	
San Andrés y Sauces	Casa de la Cultura Fecha: 14 – 20 Julio 2008	Lugar Edificio de Usos Múltiples. 17 de Julio a las 16.00h 2008
Los Llanos de Aridane	Museo Arqueológico. Fecha: 21 – 31 Julio 2008	
Fuencaliente	Espacio Cultural los Volcanes (Los Canarios). Fecha: 1 – 10 Agosto 2008	Espacio Cultural Los Volcanes de Fuencaliente. 07 de Agosto a las 19.00h 2008
El Paso	Local al lado Oficina de Turismo. Fecha: 12 – 31 Agosto 2008	
Tijarafe	Casa de la Décima. Fecha: 1 – 14 Septiembre 2008	
Santa Cruz de La Palma	Asociación de Vecinos Quisisana de San Telmo. Fecha: 16 – 30 Septiembre 2008	Asociación de Vecinos Quisisana de San Telmo. 19 de Septiembre a las 19.00h 2008

Tabla 1. Calendario de actividades de colaboración ciudadana. 2008

EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA  
 ÁREA DE PLANEACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS  
 DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO




FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

## ANEXO 29. Información de los AEDLS para la realización de los talleres participativos en 2008.



Como seguramente conocerá, el Consorcio Insular de la Reserva Mundial de La Biosfera La Palma se encuentra actualmente trabajando en la redacción del Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de La Palma, cuya finalidad es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la Isla. Este ambicioso proyecto no es más que la continuidad de otra iniciativa denominada Biosfera Paisapal con la que se realizó una primera aproximación al paisaje Insular delimitando y caracterizando un total de 10 unidades de paisaje.

En este contexto, y atendiendo las disposiciones establecidas por el **Convenio Europeo del Paisaje (CEP)**, lo que pretendemos en esta nueva fase de tan apasionante proyecto, es profundizar en el estudio del paisaje a la vez que establecer una serie de medidas e indicadores que permitan la adecuada protección, gestión y planificación del Paisaje Palmero.

La experiencia ya acumulada en la materia, nos hace conocedores de la importancia que supone diseñar y poner en marcha un adecuado proceso de participación ciudadana; sabemos que la participación pública es la única vía de crear consensos que nos permitan definir objetivos, estrategias y acciones comprensibles y asumibles por la población, a la que en última instancia, va dirigida el proyecto. Es por ello por lo que el PTEOP (Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje) pretende ser una respuesta a los valores que la sociedad otorga al paisaje y, por tanto, ser el resultado de la opinión de los ciudadanos y no sólo de los expertos.

En este marco, hemos pensado realizar una serie de talleres participativos en los diferentes municipios de la isla donde se favorezca el diálogo y la reflexión de todos los asistentes ya que el Plan de Participación Ciudadana que vamos a llevar a cabo parte de la idea de que **los ciudadanos y ciudadanas son los auténticos conocedores del Paisaje de la Isla de La Palma**.

Los objetivos que se desean conseguir en los talleres son:

- Detectar el estado actual en el que se encuentra cada uno de los municipios de la isla de La Palma.
- Conocer la percepción que tiene la población sobre sus paisajes más inmediatos. Objetivos de Calidad Paisajística.





### ANEXO 30. Primera aproximación. Acciones realizadas de colaboración ciudadana en 2006. Proyecto PAISAPAL: Encuesta web y actividad participación infantil.

#### ➤ Proyecto Paisapal: Encuesta web.

Se envía por correo electrónico el siguiente documento explicativo con las preguntas (pequeña encuesta), y así recoger valoraciones en cuanto al paisaje de la isla (año 2006).

Desde el Consorcio Insular de La Reserva Mundial de la Biosfera La Palma, se está elaborando **PaisaPal: "Plan de Paisaje de la isla de La Palma Reserva Mundial de la Biosfera"** cuya finalidad es asegurar la conservación, el desarrollo y la valoración de los paisajes de la isla, por lo que se convertirá en una herramienta básica para la gestión territorial y ambiental a nivel insular.

Inicialmente se procederá a la Delimitación y Cualificación de las unidades de paisaje: caracterización territorial y evolutiva del paisaje.

Posteriormente se iniciará la fase Diagnóstico del Paisaje: orientado hacia el estado de sus principales componentes y a determinados aspectos de gestión paisajística o ausencia de ésta, para realizar un análisis D.A.F.O. que dé a conocer la realidad y posibilidades de los paisajes palmeros.

Sobre la base del análisis, se establecerán las líneas de acción estratégicas, encaminadas siempre, a la conservación de los paisajes y al desarrollo socioeconómico de la isla.

Con estos datos conseguiremos el reconocimiento de los elementos básicos del paisaje, que constituyen sus estructuras, cubiertas y usos, creando una base de datos para su incorporación en un Sistema de Información Geográfica.

La última etapa del trabajo prevé el establecimiento de medidas para la adecuada protección, gestión y ordenación del paisaje en la isla de La Palma.

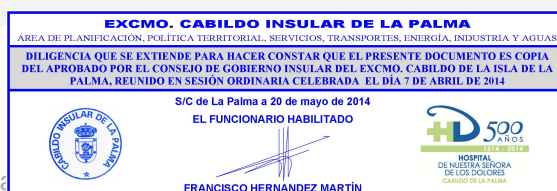
El Plan de Paisajes supondrá un documento guía y una herramienta de gestión para cualquier agente con implicación en el paisaje, que abarcará desde la protección ambiental básica hasta la promoción turística, integrando a las administraciones, los sectores estratégicos claves, a los colectivos sociales de diversa índole y a la población local en general.

El Plan de Paisaje de La Palma es coherente con las orientaciones y directrices del [Convenio Europeo del Paisaje](#) (CEP).

La finalidad de la C.E.P. es adoptar políticas y medidas a nivel local, regional, nacional e internacional para proteger, gestionar y planificar el paisaje europeo. Cubre todo tipo de paisajes: naturales, rurales y urbanos; así como tierra, islas y zonas costeras e involucra tanto a los paisajes excepcionales, como a aquellos otros que son cotidianos o están degradados.

Por lo tanto entendemos el paisaje como "cualquier parte del territorio, tal como es percibida por las poblaciones, cuyo carácter resulta de la acción de factores naturales y/o humanos y de sus interrelaciones".

La CEP integra la participación social en la proposición e implementación de esas políticas, dando especial importancia a la percepción y valores que tienen las poblaciones locales sobre su entorno. De ellos partirá la definición de los objetivos de calidad paisajística, relación detallada de las características que los habitantes reconocieron en dicho entorno. Hay un claro compromiso para potenciar la sensibilización de la sociedad respecto al valor de los paisajes, su papel y su transformación.



La calidad del paisaje es un concepto intuitivo y personal que viene expresado por la belleza, agrado y emoción que provoca un territorio y está sujeta a múltiples factores (edad, sexo, cultura, entorno,...). Por este motivo, necesitamos algunos datos personales que nos ayudarán al posterior análisis de los resultados. Le agradecemos de antemano su colaboración y permanecemos a la espera de su respuesta.

Rogamos que nos envíen las respuestas al siguiente correo [paisaje@lapalmabiosfera.es](mailto:paisaje@lapalmabiosfera.es), y para cualquier cuestión no dudes en contactar con nosotros.

#### ENCUESTA:

Edad:

Sexo:

Lugar de nacimiento:

Estudios/profesión:

¿Conoces La Palma?: (Expresa tu grado de conocimiento acerca de La Isla y la imagen que tienes de ella)

#### PREGUNTAS

¿Con qué Paisaje de la Isla de La Palma te identificas más?

¿Cuál es el Paisaje más valioso de La Palma?

¿Cuál es el Paisaje que nos representa mejor fuera de la Isla?

¿Qué Paisaje tiene mayor reclamo turístico?

La tabla que se encuentra a continuación contiene las respuestas de los participantes a los que se les mandó la encuesta por correo electrónico.



**Encuesta: Proyecto Paisapal**

DATOS PERSONALES	RESPUESTAS
Edad: 37 Sexo: varón Lugar de nacimiento: Gran Canaria Estudios/profesión: Farmacéutico	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¿Conoces La Palma?:</b> He estado de vacaciones varias veces en periodos superiores a una semana en hoteles y en casa de amigos, y visitas de trabajo. La Palma me sugiere calidad de vida (tranquilidad, opciones de futuro laboral, naturaleza....)</li> <li>➤ <b>¿Con qué Paisaje de la Isla de La Palma te identificas más?</b> Con la zona norte y centro de la isla.</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje más valioso de La Palma?</b> Caldera y Roque de los Muchachos.</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje que nos representa mejor fuera de la Isla?</b> Caldera y Roque de los Muchachos.</li> <li>➤ <b>¿Qué Paisaje tiene mayor reclamo turístico?</b> Caldera y Roque de los Muchachos.</li> </ul>
Edad: 32 Sexo: Masculino Lugar de nacimiento: Zamora Estudios/profesión: Ingeniero de Montes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¿Conoces La Palma?:</b> Bastante, nivel medio-alto.</li> <li>➤ <b>¿Con qué Paisaje de la Isla de La Palma te identificas más?</b> Varios, desde los Nacientes de Marcos y Cordero, las vistas del mar desde El Roque de Los Muchachos. La cascada de la desfondada, dentro de la Caldera. La Caldera desde el Bejenado...</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje más valioso de La Palma?</b> Por su gran sensibilidad a la alteración la laurisilva de Los Tiles que debería aumentar su superficie y grado de protección.</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje que nos representa mejor fuera de la Isla?</b> La Caldera de Taburiente</li> <li>➤ <b>¿Qué Paisaje tiene mayor reclamo turístico?</b> La Caldera de Taburiente</li> </ul>
Edad: 41 Sexo: Varón Lugar de nacimiento: Los Llanos de Aridane Estudios/profesión: Doctor en Geografía, Profesor Titular de Universidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¿Conoces La Palma?:</b> Sí, casi a la perfección. Mi percepción es de frágil equilibrio en este preciso momento.</li> <li>➤ <b>¿Con qué Paisaje de la Isla de La Palma te identificas más?</b> La Reserva del Canal y Los Tiles.</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje más valioso de La Palma?</b> Muy difícil decir uno solo, quizá La Caldera de Taburiente.</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje que nos representa mejor fuera de la Isla?</b> La Caldera de Taburiente.</li> <li>➤ <b>¿Qué Paisaje tiene mayor reclamo turístico?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Caldera de Taburiente;</li> <li>2. Volcanes de Fuencaliente;</li> <li>3. El Canal y Los Tiles.</li> </ol> </li> </ul>

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

---

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
**EL FUNCIONARIO HABILITADO**





FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN

<p>Edad: 46 años                  Sexo: hembra                  Lugar de nacimiento: Suiza (parte alemán-hablante)                  Estudios/profesión: bióloga especializada en comunicación científica, técnica y medioambiental. Actividad: periodista, escritora y traductora (español/inglés -&gt; alemán)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¿Conoces La Palma?:</b> Conozco la isla bastante bien puesto que estoy viviendo aquí desde hace 13 años y todo ese tiempo he trabajado en el tema del turismo. No en el sector mismo sino en la comunicación haciendo guías y revistas de promoción, entre otro para el Patronato de Turismo. Como traductora he traducido entre otros los pequeños libritos del Patronato de Turismo (arqueología, gastronomía, fiestas, etc.) así como los paneles informativos y la topoguía de la red de senderos.</li> <li>➤ <b>¿La imagen que tengo de la isla?</b> que es realmente bonita, sobre todo por la variedad de sus paisajes. no por casualidad me he instalado aquí y no en otro lugar del mundo.</li> <li>➤ <b>¿Con qué Paisaje de la Isla de La Palma te identificas más?</b> Medianías</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje más valioso de La Palma?</b> Laurisilva</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje que nos representa mejor fuera de la Isla?</b> Bosques (la isla verde).</li> <li>➤ <b>¿Qué Paisaje tiene mayor reclamo turístico?</b> Ninguna en particular. Es la combinación de los distintos paisajes junto con su clima y la posibilidad de bañarse en el mar que constituye el mayor atractivo para los turistas.</li> </ul> <p>En Santa Cruz de La Palma, a 16 de mayo de 2006</p>
<p>Edad: 49                  Sexo: v                  Lugar de nacimiento: Santa Cruz de La Palma                  Estudios/profesión: Economista / Director de la División de Desarrollo Regional de PROEXCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¿Conoces La Palma?</b> Si la conozco y la imagen que me proyecta es de una isla con un grado de conservación ambiental bastante alto, en comparación con Tenerife (donde vivo) o Gran Canaria. Sobresale su importante masa forestal y el patrimonio arquitectónico rehabilitado especialmente las casas rurales</li> <li>➤ <b>¿La imagen que tengo de la isla?</b> Tradicionales rehabilitadas. Por motivos de trabajo, conozco las graves deficiencias con respecto a su crecimiento y desarrollo de actividades económicas.</li> <li>➤ <b>¿Con qué Paisaje de la Isla de La Palma te identificas más?</b> Con el de la Cadera</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje más valioso de La Palma?:</b> El de la Caldera de Taburiente</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje que nos representa mejor fuera de la Isla?:</b> La Caldera, complejo astrofísico del Roque de Los Muchachos.</li> <li>➤ <b>¿Qué Paisaje tiene mayor reclamo turístico?:</b> Todo en general (casas, zonas rurales, bosques,...).</li> </ul>



<p>Edad: 55                  Sexo: Varón                  Lugar de nacimiento: Zaragoza                  Estudios/profesión: Dirección de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de TUI España</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¿Conoces La Palma?:</b> Conozco bien La Palma, la he promocionado muy directamente acompañando grupos de agentes de viaje en visita promocional y tengo una imagen muy grata tanto de la Isla como de su gente. A mi mujer y a mi nos encanta caminar y hemos recorrido parajes inolvidables, quedando siempre con ganas de más.</li> <li>➤ <b>¿Con qué Paisaje de la Isla de La Palma te identificas más?...</b> El verdor de los Tilos, La negra arena de las playas, la fuerza abrupta de los últimos volcanes, la altura y amplitud celeste del Pico de los Muchachos con los observatorios y por supuesto la Caldera de Taburiente</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje más valioso de La Palma?...</b> La Caldera de Taburiente</li> <li>➤ <b>¿Cuál es el Paisaje que nos representa mejor fuera de la Isla?...</b> Los pinares en torno a la caldera con los picachos como monolitos que se alzan al cielo</li> <li>➤ <b>¿Qué Paisaje tiene mayor reclamo turístico?...</b> Una buena combinación desde el mar hasta la cumbre integrando todo hábilmente en un diseño actual valiéndose de las nuevas tecnologías en retoque fotográfico.</li> </ul> <p>Por favor, no menosprecien, que el caminante amante de la naturaleza, que es el principal cliente de La Palma también quiere disfrutar del mar, del sol y de la playa. El mar entendido como paisaje de esparcimiento y relax en la naturaleza.</p> <p>Publicitariamente me imagino unas botas de caminante al borde del agua en una playa de arena negra y unas huellas de pisadas adentrándose en el agua. El mar como la culminación relajante de un día de actividad vivificante por los senderos paradisíacos de La Palma.</p>
--	--

Tabla 1. FUENTE: Encuesta web. Proyecto Paisapal. Elaboración propia. 2006



➤ **Proyecto Paisapal: participación infantil.**

**Acta de Participación infantil: Proyecto Paisapal (2006).**

**Edad de los participantes:** Edades comprendidas entre los 6 y 11 años. Participación también de adultos con discapacidad psíquica.

**Municipios de pertenencia:** Municipios de toda la isla.

**Metodología:** La encuesta fue entregada a diferentes colegios y personas individuales que visitaron el Stand de La Reserva Mundial de La Biosfera La Palma el día de la Muestra Insular de Medio Ambiente.

Una vez rellenada, los participantes mandaron por correo postal el material.

**Fecha:** La encuesta fue realizada con motivo de la MIMA (Muestra Insular de Medio Ambiente), celebrada en el mes de junio del año 2006 en el municipio de San Andrés y Sauces.

**Conclusiones generales:**

- El paisaje de la isla con el que los escolares sienten una mayor identificación es con el de su comarca o incluso municipio de pertenencia. Normalmente, la valoración de otros paisajes ajenos a su lugar de residencia se ve afectada por el grado de semejanza que exista entre ambos.
- Entre los paisajes menos valorados por los escolares se cita frecuentemente los vertederos, o lugares con basura, lo que desvela una incipiente labor de concienciación ambiental desarrollada en los colegios.
- En general, los escolares identifican la palabra paisaje, con “lo natural”, la vegetación, etc. A estas edades aún no se reconocen los paisajes culturales, por lo que en ninguna de las encuestas se menciona como paisajes valorados.
- Los escolares identifican en variadas ocasiones los paisajes ya reconocidos institucionalmente como los paisajes más valiosos de la isla, caso de la Caldera de Taburiente, el Roque de los muchachos, los Tilos, etc. Ello revela la influencia que ejercen los adultos en la percepción positiva o negativa de los escolares hacia los paisajes de su isla, con lo que debemos resaltar la importancia de la educación temprana en el reconocimiento y la valorización de los paisajes de La Palma.
- En varias ocasiones los escolares identifican los paisajes que menos les gusta con aquellos lugares que les producen miedo, inseguridad, entre ellos se mencionan los montes quemados (incendios), la playa de la Zamora en Fuencaliente por su acceso, y el sendero de las Mimbreras (“camino con fango y que va por barrancos”).
- Los paisajes volcánicos no son valorados entre los escolares, se cita en varias ocasiones los malpaíses como el paisaje que menos les gusta.
- Consideramos como una herencia cultural la valorización negativa que reciben por parte de los escolares algunos paisajes que reciben ningún uso.



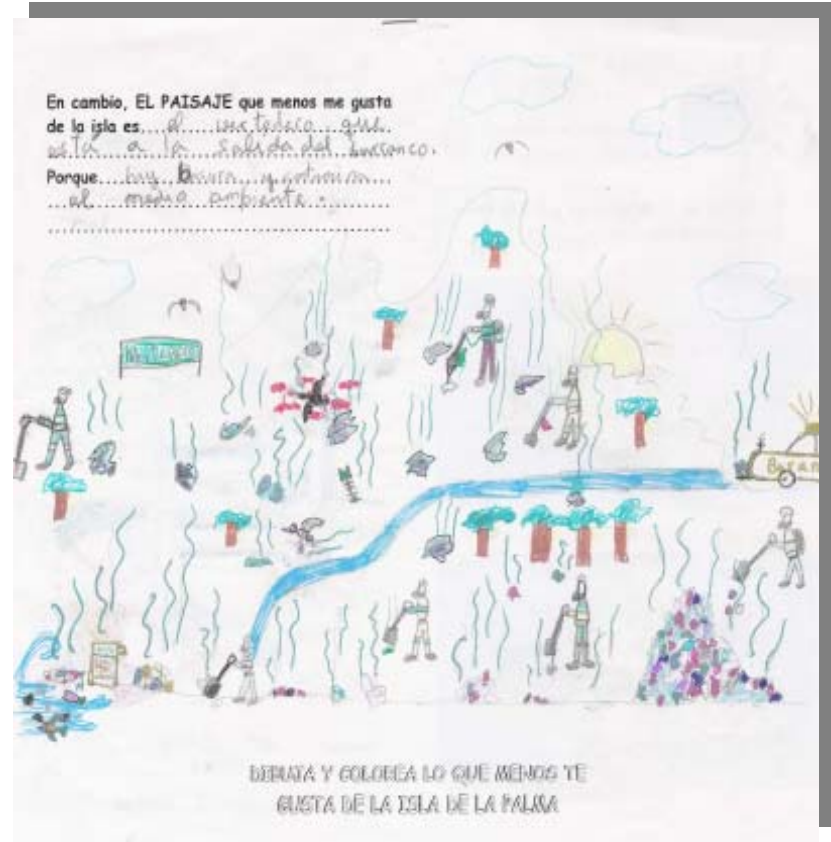
- Entre los paisajes más valorados se encuentran aquellos con presencia de agua.
- Entre los escolares también se valora más aquellos paisajes que se relacionan con el ocio y el disfrute, tales como las playas, áreas recreativas, etc.

Como conclusión, debemos resaltar que en las encuestas realizadas se intuye la labor de concienciación ambiental que en los últimos años se ha impartido en los centros educativos. Esta observación nos hace creer en los buenos resultados que se podrían obtener si se realizara en los diferentes centros escolares la labor de concienciación y valorización del Paisaje de La Palma.

Asistencia por parte del proyecto:  
Doris Zaida Riverol Gómez  
Nieves Rosa Yanes Marichal

A continuación, algunos ejemplos del material utilizado y elaborado por los niños y niñas, así como comentarios que han escrito:





**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANEACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNÁNDEZ MARTÍN



En cambio, EL PAISAJE que menos me gusta de la isla es... *Barroca... Seco, Ventoso*

Porque... *Porque... huela mal y la... bosca... estropea el paisaje.*

DEBUTA Y COLOREA LO QUE MENOS TE GUSTA DE LA TIERRA DE LA PALMA.

### PASATIEMPOS

Encuentra las 7 diferencias que hay entre los siguientes dibujos:

### SOPA DE LETRAS

Encuentra el nombre de los 14 municipios de la Isla de La Palma.

B	R	E	N	A	B	A	J	A	S	V	F	C	U	E	I	D	N	P
A	S	D	I	A	E	V	U	O	H	K	U	O	B	S	R	E	F	
I	E	A	E	R	D	O	P	M	A	X	P	O	T	U	A	S	U	
N	L	O	S	I	L	E	N	O	S	D	E	A	R	I	D	A	N	E
A	P	E	Z	X	O	D	J	P	H	E	F	A	A	S	T			
H	Z	D	T	E	Y	F	I	U	J	S	O	D	D	A	F	D	O	C
D	A	P	G	S	E	G	O	M	I	O	H	G	B	G	U	A	H	A
R	B	H	P	N	U	R	T	S	V	J	C	R	Y	N	E	I	L	
E	I	H	J	C	T	A	Z	A	C	O	R	T	B	T	A	T	I	
S	J	Z	D	O	U	T	A	R	U	F	Z	R	Y	A	L	L		
Y	F	I	J	H	L	L	L	P	F	G	E	A	J	B	A	E	N	
S	E	J	O	U	S	I	E	A	B	Y	H	M	A	Z	O	Y	P	T
A	B	N	P	J	Y	O	F	N	H	H	X	A	L	T	R	O	V	E
U	N	G	A	R	A	F	I	U	J	O	P	T	U	D	I	Y	F	
C	M	C	T	U	I	N	D	A	S	T	I	J	A	R	Z	F	E	A
E	N	A	F	G	H	U	I	E	D	F	L	X	D	H	U	O	P	T
S	A	N	T	A	C	R	U	Z	D	E	L	A	P	A	L	M	H	V
W	I	T	G	E	A	V	I	P	E	A	F	E	U	Y	U	D	H	V

Si nos envías este cuadernillo, completado y coloreado, antes del 15 de Octubre de 2006, participarás en el sorteo de 2 lotes de material escolar

Esperamos tus respuestas y dibujos

PARTICIPA Y DIVIERTETE CON LA RESERVA DE LA BIOSFERA LA PALMA.

**EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA**  
 ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS

DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014

S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014  
 EL FUNCIONARIO HABILITADO

FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN

**ANEXO 31. Itinerarios recogidos en los talleres participativos PTEOP La Palma 2009.****DINÁMICA II<sup>131</sup>:****“Reconociendo itinerarios de mi municipio”.****➤ Objetivo:**

- Conocer itinerarios, caminos, senderos,...del municipio por parte de los vecinos del lugar.

**➤ Desarrollo:**

- Se proyecta el mapa del municipio y los participantes van reconociendo caminos, senderos, etc., que recorren el municipio o atraviesan el mismo.
- El dinamizador irá copiando en la pizarra dichos senderos.

**➤ Materiales:**

- Mapa, ordenador, proyector. Papel craft (papel de embalar para la pizarra).

Los itinerarios propuestos por los participantes en cada uno de los talleres realizados en los municipios son los siguientes:

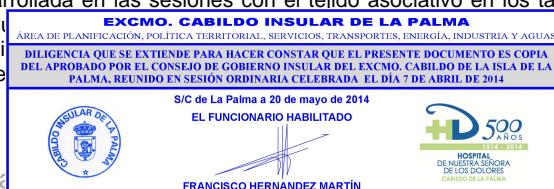
BARLOVENTO
<input type="checkbox"/> Camino La Travesía (parte alta de Garafía/ parte alta de Barlovento/ Gallegos)
<input type="checkbox"/> Barranco Herradura/ Cruz de Aparicio/ la Gallega/ Lomo Romero
<input type="checkbox"/> Los Sauces/ Gallegos/ Cruz de Aparicio
<input type="checkbox"/> Topaciegos/ Barranco La Vica/ La Palmita/ Gallegos
<input type="checkbox"/> El Tablado hasta Barlovento
<input type="checkbox"/> Lomo Machín bajando
<input type="checkbox"/> Lomo Romero/ La Florida

Tabla 1. FUENTE. Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

BREÑA ALTA
<input type="checkbox"/> Camino de Las Cuyas (Puente Llanito / San Pedro)
<input type="checkbox"/> Camino Cuesta Conejo (División Breña Baja / Breña Alta - La Pavona)
<input type="checkbox"/> Camino de Guillén (Curva de Susana a Los Dragos Gemelos)
<input type="checkbox"/> Cuesta de San Pedro
<input type="checkbox"/> Camino Cuesta Llanito a San Pedro

Tabla 2. FUENTE. Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

<sup>131</sup> Ver *bloque 2: Metodología desarrollada en las sesiones con el tejido asociativo en los talleres* (a partir de la pág. 31 de este documento). Esta dinámica persigue identificar los itinerarios de interés en cada uno de los municipios de la isla. Además es interesante completar la encuesta donde se identifican los itinerarios de interés, lugares y encuestados.



<b>BREÑA BAJA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El Callejón de Cuba (Los Cancajos/ El Rincón/ Cuba/ San José/ La Cumbre).</li> <li><input type="checkbox"/> Montaña La Breña (lindero con Mazo)</li> <li><input type="checkbox"/> Camino que bordea La Montaña la Breña</li> <li><input type="checkbox"/> El Galeón</li> </ul>

Tabla 3. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

<b>FUENCALIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calzada de Juan Pérez/ Las Indias/ La Castellana</li> <li><input type="checkbox"/> Camino que atraviesa Las Caletas</li> <li><input type="checkbox"/> Todos los barrios llegan al mar</li> <li><input type="checkbox"/> Bajada al Puertito</li> </ul>

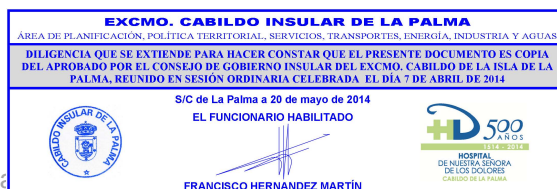
Tabla 4. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

<b>LOS LLANOS DE ARIDANE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todoque / Puerto Naos</li> <li><input type="checkbox"/> Todoque / Jedey</li> </ul>

Tabla 5. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

<b>EL PASO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Colegio de Tacande/ Piedras Blancas (sendero local)</li> <li><input type="checkbox"/> Fuente Tamarahoya / La Fuente (subida la Montañita)</li> <li><input type="checkbox"/> Lomo / La Cancelita (recuperar sendero, no está en la red de senderos, es peligroso actualmente).</li> <li><input type="checkbox"/> Barranco de Torres (tres alturas por donde caminar).</li> <li><input type="checkbox"/> Montaña Enrique (senderos circulares, subir y bordear)</li> <li><input type="checkbox"/> Llano de Tacande (sendero abandonado y mal indicado)</li> </ul>

Tabla 6. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009



**PUNTAGORDA**

- El Pino de La Virgen (desde el Ayuntamiento)/ El Puerto de Puntagorda (Mirador bonito).
- Fayal/ Barranco Izcagua/ Buraca
- Ruta de Los Pinos/ Llano de las ánimas/ El Pueblo

Tabla 7. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009**PUNTALLANA**

- Camino del Cubo de La Galga
- Camino de Los Burros
- Camino por el Canal (comunica lomo)
- Camino Real que viene de Los Sauces/ San Andrés/ (va por la costa)
- Barranco La Galga/ Salto el Enamorado
- Fuente de Los Pinos (Lomo de La Galga. Tiene piletas y comunica un lomo con otro)

Tabla 8. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009**SAN ANDRÉS Y SAUCES**

- Topo de Las Barandas/ Los Tilos
- Barranco San Juan/ Cueva Tendal/ San Andrés/ El Puerto (recorrido por valores arqueológicos y culturales).
- Llano Clara/ Camino de Las Cruces
- Los Galguitos/ Embarcadero Natural
- Camino el puerto/ Barranco La Herradura/ Oropesa
- Barranco San Juan/ La Costa
- La Vuelta Ruín: Barranco del Agua/ Casco Los Sauces/ subir en escalones/ Bebederos (restos arqueológicos).
- La Ciudad Vieja (después de pasar el Roque)
- San Andrés/ Bajamar/ Los Galguitos/ Sauces
- Las Puntas de la costa (Herjas- habían pescantes- seña de identidad del municipio)

Tabla 9. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

**SANTA CRUZ DE LA PALMA**

- Avenida El Puente/ Calcinas (Los Pacitos)
- Camino Reguerito/ Correos/ La Luz
- Camino Molinos de Los Fideos o Escalera de Los Capotes

Tabla 10. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009**TIJARAFE**

- El Jesús/ Barranco El Jurado/ El Porís
- El Pueblo/ El Porís (Por el camino Las Carballas, por el colegio para abajo).
- El Pueblo/ El Pinar
- El Pueblo/ Cueva de La Virgen
- Camino Las Vueltas. El Time al Puerto de Tazacorte
- Camino Real. Pueblo/ Puntagorda
- Camino del Time. Amagar/ Tazacorte
- Roque Los Muchachos/ Torreta del Time/ La Costa

Tabla 11. **FUENTE.** Talleres participativos PTEOP La Palma. Elaboración propia. 2009

### Colaboración Ciudadana del PTEOP La Palma 2009



<b>EXCMO. CABILDO INSULAR DE LA PALMA</b> ÁREA DE PLANIFICACIÓN, POLÍTICA TERRITORIAL, SERVICIOS, TRANSPORTES, ENERGÍA, INDUSTRIA Y AGUAS		
DILIGENCIA QUE SE EXTIENDE PARA HACER CONSTAR QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES COPIA DEL APROBADO POR EL CONSEJO DE GOBIERNO INSULAR DEL EXCMO. CABILDO DE LA ISLA DE LA PALMA, REUNIDO EN SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 7 DE ABRIL DE 2014		
	S/C de La Palma a 20 de mayo de 2014 EL FUNCIONARIO HABILITADO	
	 FRANCISCO HERNANDEZ MARTÍN	